

**PIANO FORMATIVO DEL CORSO DI DOTTORATO IN ‘GESTIONE DELL’INNOVAZIONE NEI SISTEMI AGRO-ALIMENTARI DELLA REGIONE MEDITERRANEA”**

Il corso di dottorato in ‘Gestione dell’innovazione nei sistemi agro-alimentari della regione mediterranea” si propone di offrire ai dottorandi **attività formative obbligatorie e propedeutiche comuni ai due *curricula*, e insegnamenti differenziati per *curricula***, nonché corsi di formazione su discipline specialistiche e/o interdisciplinari, eventualmente anche mutuati da corsi di laurea magistrale o da corsi di alta formazione, **per un totale di 40 crediti.**

Sono state previste, infine, attività seminariali organizzate nell’ambito del corso di dottorato facendo riferimento anche a docenti esterni ed a ricercatori stranieri, corsi facoltativi professionalizzanti sul *placement*, organizzati da questo Dipartimento, e laboratori sul bilancio di competenze, organizzati congiuntamente al Dipartimento di Studi Umanistici. Infine, si è deciso che ai dottorandi sarebbe stata offerta la possibilità di ampliare autonomamente l’attività seminariale attraverso la partecipazione a congressi ed iniziative scientifiche nazionali ed internazionali, fino al raggiungimento dei 40 CFU.

Si riporta di seguito il prospetto delle attività formative obbligatorie.

ANNO	SEMESTRE	CORSO	DOCENTE	CREDITI
I ANNO	II	Corso di perfezionamento linguistico	Docente madrelingua esterno	8 CFU
I ANNO	II	Perfezionamento informatico e statistico	Maria Luisa Amodio/Fabio Santeramo	5 CFU
II ANNO	I	Cicli seminariali specifici materie del dottorato, corso curricolare	Docenti del collegio	3 CFU
II ANNO	II	Valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale	Marzia Albenzio/ciclo di seminari	4 CFU
II ANNO	Può variare	Formazione alla didattica	Corso di ateneo	2 CFU
III ANNO	I	Gestione della ricerca e dei progetti, della conoscenza dei sistemi di ricerca europei ed internazionali	Antonio Lopolito/Rosaria Viscecchia	5 CFU

L’organizzazione temporale dei corsi può subire variazioni che dipendono dall’inizio delle attività degli studenti, dall’organizzazione dei loro periodi di formazione all’estero, da esigenze organizzative dei docenti e dei tutor, così come anche le attività obbligatorie possono essere adattate alla storia formativa dello studente, come da richieste dei tutor.