



## ALLEGATO A

Denominazione del corso	<b><u>CULTURA, EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE</u></b>
Ciclo	<b>34</b>
Data presunta di inizio del corso	<b>01/10/2018</b>
Durata prevista	<b>3 ANNI</b>
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	<b>STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>
Coordinatore	Prof. Francesco Mattei – P.O. M-PED/01- Università degli Studi Roma Tre
Posti disponibili	<p><b>8</b></p> <p><b>6 posti con borsa di studio</b> (n. 3 borse finanziate dall'Ateneo e n. 3 borse finanziate dall'Università degli Studi di Roma Tre), <b><u>di cui n. 1 borsa riservata a laureati in università estere.</u></b></p> <p>La borsa di studio riservata a studenti con laurea estera sarà assegnata, secondo l'ordine della graduatoria di merito, tra i candidati con laurea estera che al termine del concorso avranno ottenuto l'idoneità dell'ammissione. Nel caso di mancata assegnazione, il posto con borsa riservata a studenti con laurea estera andrà ad aumentare il numero delle borse disponibili stanziare per il Corso di Dottorato.</p> <p><b>2 posti senza borsa.</b></p>
Presenza di eventuali curricula	<p><b>SI</b></p> <p>1. <i>Comunicazione educativa</i></p> <p>2. <i>Apprendimento permanente</i></p> <p><i>I candidati possono indicare nel Progetto di ricerca la preferenza, NON VINCOLANTE, per uno dei due curricula</i></p>

**Requisiti richiesti per l'ammissione**

<b>Lauree magistrali</b>	Tutte ovvero tutte le Lauree Specialistiche o tutte le Lauree conseguite secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/99 e titoli equipollenti.
--------------------------	---

### Modalità di ammissione

Modalità di ammissione	<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione Titoli
	<input checked="" type="checkbox"/> Prova orale
	<input checked="" type="checkbox"/> Lingua
	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia? **NO**

### Prove di ammissione

Il calendario delle prove sarà reso noto esclusivamente mediante pubblicazione sul sito Internet [www.unifg.it](http://www.unifg.it) nonché mediante affissione all'Albo Telematico di Ateneo. Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge e avverrà almeno 20 giorni prima rispetto alle date stabilite per lo svolgimento delle prove.

### Descrizione e obiettivi del corso

Il corso dottorale è strutturato in due *curricula*: Comunicazione educativa e Apprendimento permanente. Entrambi comprendono aree di ricerca complementari e tra esse integrate: da un lato, la ricerca relativa ai processi di Educazione e formazione (e dunque Cultura), dall'altro quella relativa alla didattica e tecnologie della Comunicazione.

La prima area è maggiormente orientata all'identificazione, analisi e sperimentazione di modelli (teorici ed empirici) di governance educativa rispetto alla pluralità dei tempi della formazione e alla molteplicità degli ambiti di intervento, nella prospettiva del lifelong-lifewidelearning. La seconda area è centrata sui processi didattici innovativi, sulle dinamiche proprie dei contesti di e-learning e sulla progettazione di interazioni e oggetti di apprendimento multimediali.

Il Dottorato poggia su due categorie fondamentali: la interdisciplinarietà e l'internazionalizzazione.

Obiettivi del Corso sono:

- assicurare una formazione alla ricerca di alta qualità anche grazie al confronto con l'esperienza scientifica e didattica di più sedi universitarie;
- promuovere l'acquisizione di competenze strumentali trasversali alle discipline;
- creare una rete internazionale di futuri ricercatori e favorire la costituzione di partenariati per la presentazione di progetti.

Il Corso favorisce tesi in co-tutela, stabilendo che i dottorandi trascorrono un periodo almeno semestrale in università straniera. Il titolo assume valore legale in entrambi i Paesi.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti**

Il dottorato mira a promuovere conoscenze e competenze specifiche in settori avanzati di ricerca, affiancando alle attività formative e didattiche proposte anche il diretto coinvolgimento dei dottorandi nello sviluppo di idee progettuali e nella conduzione e realizzazione delle attività di ricerca.

Il dottorato ha dato vita a una collana editoriale in cui sono pubblicate le tesi dei neo-dottori. In ottemperanza alla Carta europea dei Ricercatori, sono organizzati Corsi mirati all'acquisizione degli elementi metodologici essenziali per l'intervento didattico.

I settori in cui è prevista la futura collocazione professionale dei dottori di ricerca sono quelli corrispondenti alle aree di ricerca di interesse del corso di dottorato, in particolare quelli della ricerca educativa, dell'implementazione di metodi di didattica innovativa (dal Cooperative learning, al PBL, al Caviardage, al Digital Story telling, ecc.), della comunicazione e delle nuove tecnologie mediali. Quindi gli sbocchi occupazionali previsti sono quelli relativi alle sedi della ricerca accademica e scientifica (università, centri di ricerca pubblici e privati ecc.). Inoltre, considerando il contesto delle organizzazioni produttive, nel settore privato come nella pubblica amministrazione o nel terzo settore dell'economia sociale, nell'industria come nel settore sempre più vasto e articolato dei servizi alle imprese e alle persone.

### **Curricula dottorali afferenti al Corso di dottorato**

#### **Denominazione Curriculum 1: Comunicazione educativa**

<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Settore concorsuale</i>	<i>Aree CUN-VQR interessate</i>	<i>Peso % di ciascun SSD nel progetto scientifico del corso</i>
<i>M-PED/01</i>	<i>11/D - PEDAGOGIA</i>	<i>11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche</i>	<i>% 35,29</i>
<i>M-PED/02</i>	<i>11/D - PEDAGOGIA</i>	<i>11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche</i>	<i>% 17,66</i>
<i>L-LIN/03</i>	<i>10/H - FRANCESISTICA</i>	<i>10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche</i>	<i>% 5,88</i>
<i>M-PED/03</i>	<i>11/D - PEDAGOGIA</i>	<i>11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche</i>	<i>% 17,65</i>
<i>M-PED/04</i>	<i>11/D - PEDAGOGIA</i>	<i>11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche</i>	<i>% 5,88</i>
<i>M-STO/04</i>	<i>11/A - DISCIPLINE</i>	<i>11a - Scienze storiche,</i>	<i>% 5,88</i>

**ALLEGATO A**

Settore scientifico-disciplinare	Settore concorsuale	Aree CUN-VQR interessate	Peso % di ciascun SSD nel progetto scientifico del corso
	STORICHE	filosofiche e pedagogiche	
M-STO/01	11/A - DISCIPLINE STORICHE	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 5,88
L-FIL-LET/14	10/F - ITALIANISTICA E LETTERATURE COMPARATE	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	% 5,88
TOTALE			100

**Denominazione Curriculum 2: Apprendimento permanente**

Settore scientifico-disciplinare	Settore concorsuale	Aree CUN-VQR interessate	Peso % di ciascun SSD nel progetto scientifico del corso
M-PED/01	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 29,41
M-PED/04	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 29,41
SECS-S/06	13/D - STATISTICA E METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI	13 - Scienze economiche e statistiche	% 5,88
L-FIL-LET/04	10/D - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	% 5,88
SECS-S/01	13/D - STATISTICA E METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI	13 - Scienze economiche e statistiche	% 11,77
M-EDF/01	06/N - PROFESSIONI SANITARIE, TECNOLOGIE MEDICHE APPLICATE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 5,88

**ALLEGATO A**

Settore scientifico-disciplinare	Settore concorsuale	Aree CUN-VQR interessate	Peso % di ciascun SSD nel progetto scientifico del corso
M-PED/03	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 11,77
TOTALE			100

**Attività didattica disciplinare e interdisciplinare**

Insegnamenti ad hoc previsti nell'iter formativo	Tot CFU: 60	n.ro insegnamenti: 5	di cui è prevista verifica finale: 5
Insegnamenti mutuati da corsi di laurea magistrale	SI	n.ro: 4	di cui è prevista verifica finale: 4
Insegnamenti mutuati da corsi di laurea (primo livello)	NO		
Cicli seminariali	SI		
Soggiorni di ricerca	SI	ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte ESTERO - nell'ambito delle istituzioni coinvolte ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte	Periodo medio previsto (in mesi per studente): 6

**ALLEGATO A**

**Descrizione delle attività di formazione**

Tipologia	Descrizione sintetica
Linguistica	I dottorandi stranieri possono usufruire dei corsi di italiano offerti dai CLA. I dottorandi possono usufruire dei corsi di lingua inglese e/o francese offerti dal CLA.
Informatica	Seminari specifici sull'uso di programmi per le elaborazioni statistiche elementari e avanzate (Excel, SPSS, R, Mplus).
Gestione della ricerca, della conoscenza dei sistemi di ricerca e dei sistemi di finanziamento	Seminari di introduzione alla ricerca educativa. Formazione specifica per la partecipazione a bandi di finanziamento Europei. Gli studenti sono inseriti nei gruppi di ricerca dei progetti nazionali e internazionali.
Valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale	Gli studenti sono sistematicamente incoraggiati a presentare proposte per i convegni internazionali con copertura di spesa da parte del dipartimento. Il dottorato, sin dalla sua attivazione, ha previsto e portato a termine la pubblicazione delle tesi dottorali nella collana "Ricerche dottorali" - Nuova Cultura Edizioni (Roma).