



Università di Foggia

Università degli Studi di FOGGIA

Supplemento al diploma

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

rilasciato a

nata a

il

Diploma supplement

EDUCATION

Issued to

born in

on

*Supplemento al diploma
Versione italiana da pag. 2*

*Diploma supplement
English version from page 11*



Supplemento al Diploma

Premessa

Il presente Supplemento al Diploma è stato sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO/CEPES. Lo scopo del supplemento è di fornire dati indipendenti atti a migliorare la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati ecc.) e a consentirne un equo riconoscimento accademico e professionale. E' stato progettato in modo da fornire una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente identificato nel titolo originale al quale questo supplemento è allegato. Esso esclude ogni valutazione discrezionale, dichiarazione di equivalenza o suggerimenti relativi al riconoscimento. Le informazioni sono fornite in otto sezioni. Qualora non sia possibile fornire alcune informazioni, ne sarà data la spiegazione.

1. Dati anagrafici

1.1 Cognome

1.2 Nome

1.3 Data di nascita, (giorno, mese, anno)

1.4 Numero di Matricola

2. Informazioni sul titolo di studio

2.1 Titolo di studio rilasciato e qualifica accademica (nella lingua originale) :

Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione
Dottoressa

2.2 Classe o area disciplinare

Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione - L-19

2.3 Nome e tipologia dell'istituzione che rilascia il titolo di studio (nella lingua originale) :

Università degli Studi di FOGGIA
Sede: Via Gramsci, 89/91 FOGGIA

2.4 Nome e tipologia dell'istituzione che gestisce gli studi, se diversa dalla precedente (nella lingua originale) :

Non disponibile vedere il punto 2.3

2.5 Lingua/e di insegnamento e di verifica del profitto :

Italiano

3. Informazioni sul livello del titolo di studio



3.1 Livello del titolo di studio

1° ciclo / 6 LIVELLO EQF

3.2 Durata normale del corso

Tre anni (180 crediti)

3.3 Requisiti di accesso

Titolo di Scuola Superiore

4. Informazioni sul curriculum e sui risultati conseguiti

4.1 Modalità di frequenza e di didattica utilizzata

Tempo Pieno

4.2 Requisiti per il conseguimento del titolo

Il titolo si consegue mediante l'acquisizione di 180 crediti.



4.3 Curriculum, crediti e voti conseguiti

Data	Attività Didattica	CFU/ECTS	Voto	Valutaz. ECTS	Conv./ Ric.	Lingua Insegnamento
04/02/2014	PEDAGOGIA GENERALE	9	30 e lode	A		
11/02/2014	STORIA DELLA FILOSOFIA	6	30	B		
05/03/2014	ETNOLOGIA EUROPEA	6	30	B		
10/06/2014	LINGUA FRANCESE	6	Idoneo			
18/06/2014	PSICOLOGIA GENERALE	9	30	B		
10/07/2014	STORIA DELLA PEDAGOGIA	9	30 e lode	A		
08/09/2014	LINGUA INGLESE	6	24	D		
03/02/2015	STORIA MODERNA	6	30	B		
05/02/2015	SOCIOLOGIA GENERALE	9	30 e lode	A		
09/03/2015	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	6	30	B		
10/06/2015	PEDAGOGIA DEL LAVORO	9	30 e lode	A		
17/06/2015	DIDATTICA GENERALE	9	30 e lode	A		
10/09/2015	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	6	30 e lode	A		
01/10/2015	RICERCA E INNOVAZIONE DIDATTICA	12	30 e lode	A		
08/10/2015	CIVILTÀ E CULTURA LATINA	6	30 e lode	A		
20/01/2016	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE	6	30 e lode	A		
21/01/2016	PSICOLOGIA DINAMICA	6	28	C		
02/02/2016	STORIA DELL'EDUCAZIONE DI GENERE	6	30 e lode	A		
16/02/2016	LETTERATURA ITALIANA	6	30	B		
06/06/2016	LETTERATURA PER L'INFANZIA	6	30 e lode	A		
07/06/2016	PEDAGOGIA SPECIALE	9	30	B		
09/06/2016	ATTIVITÀ DI STAGE/TIROCCINIO	6	Idoneo			
09/06/2016	LABORATORIO DI INFORMATICA APPLICATA ALLA DIDATTICA	6	Idoneo			
13/06/2016	PEDAGOGIA SOCIALE	9	30 e lode	A		

Data	Titolo elaborato finale	CFU/ECTS	Materia / disciplina
13/07/2016	CITTA' DISEDUCATIVE. GLI SPAZI DEL CONSUMO: TRA SEDUZIONE E ILLUSIONE	6	

Legenda	
CFU	Credito formativo universitario

4.4 Sistema di votazione, distribuzione dei voti ottenuti

I voti nelle singole attività didattiche sono espressi in trentesimi, la sufficienza è 18 ed il voto massimo è 30 e lode.



Voto	Valutaz. ECTS	Percentuale di studenti che hanno ottenuto tale voto [Classe di laurea]
30 e Lode	A	6
29 - 30	B	23
26 - 28	C	38
22 - 25	D	24
18 - 21	E	9

Anni accademici considerati: 2013/2014 - 2015/2016

Totale voti: 8734

4.5 Votazione finale conseguita

110 e lode/ 110, conseguito in data 13/07/2016.

La votazione finale per il conseguimento del titolo è espressa in centodecimi, la sufficienza è 66 ed il voto massimo è 110 e lode.

Voto	Valutaz. ECTS	Percentuale di studenti che hanno ottenuto tale voto finale [Classe di laurea]
110 e Lode	A	20
109 - 110	B	17
104 - 108	C	26
98 - 103	D	26
66 - 97	E	11

Anni accademici considerati: 2013/2014 - 2015/2016

Totale voti:255

5. Informazioni sull'ambito di utilizzazione del titolo di studio

5.1 Accesso ad ulteriori studi

Laurea Magistrale
Master di primo livello

5.2 Status professionale conferito dal titolo

I laureati nei corsi di laurea della classe devono aver acquisito:

- * conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, ma sempre in relazione a una prevalenza della formazione generale, relativa alla conoscenza teorica, epistemologica e metodologica delle problematiche educative nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere;
- * conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale, e competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità;
- * abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali, organizzativo-istituzionali al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali e



sistemi di formazione a distanza;

* una solida cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e della preadolescenza finalizzata ad acquisire competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per gestire attività di insegnamento/apprendimento e interventi educativi nei servizi;

* il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;

* adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività di educatore e animatore

socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano

servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e

riguardanti famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri,

stranieri, nomadi, e servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche,

mediateche, ludoteche, musei, ecc.) nonché servizi di educazione

ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.); sbocchi occupazionali sono anche in

attività professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di

formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale, nelle imprese e nelle

associazioni di categoria; come educatori nei nidi e nelle comunità infantili,

nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche,

e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

* comprendono in ogni caso attività finalizzate a garantire le adeguate conoscenze di base;

* si differenziano tra loro al fine di perseguire maggiormente alcuni degli obiettivi indicati rispetto ad altri, oppure di approfondire particolarmente alcuni settori applicativi;

* prevedono, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligatorietà di tirocini formativi presso scuole,

istituzioni ed enti educativi e formativi, aziende e strutture della pubblica

amministrazione, e possono anche prevedere soggiorni presso altre università italiane ed estere,

anche nel quadro di accordi internazionali.

6. Informazioni aggiuntive

6.1 Informazioni aggiuntive

.

6.2 Altre fonti di informazioni

WWW.UNIFG.IT

<http://www.miur.gov.it/>

<http://www.university.it/>

7. Sottoscrizione del supplemento

7.1 Data del rilascio

01/09/2017

7.2 Nome e Firma



Università di Foggia

Università degli Studi di FOGGIA

7.3 Funzione

Direttore Uffici di Segreteria

7.4 Timbro ufficiale

8. Informazioni sul sistema nazionale di istruzione superiore

Il Sistema Universitario Italiano

Il sistema universitario italiano si articola sui 3 cicli del Processo di Bologna: i principali titoli italiani sono la Laurea (1° ciclo), la Laurea Magistrale (2° ciclo) e il Dottorato di Ricerca (3° ciclo). Il sistema italiano offre anche altri corsi accademici con i relativi titoli.

Primo ciclo. E' costituito esclusivamente dai Corsi di Laurea. Essi hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Requisito minimo per l'accesso è il diploma finale di scuola secondaria, rilasciato al completamento di 13 anni di scolarità complessiva e dopo il superamento del relativo esame di Stato, o un titolo estero comparabile; l'ammissione può essere subordinata alla verifica di ulteriori condizioni. I corsi hanno durata triennale. Per conseguire il titolo di Laurea, lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), equivalenti ai crediti ECTS; può essere richiesto un periodo di tirocinio e la discussione di una tesi o la preparazione di un elaborato finale. Il titolo di Laurea dà accesso alla Laurea Magistrale e agli altri corsi di 2° ciclo.

Secondo ciclo. I principali corsi di 2° ciclo sono quelli di Laurea Magistrale; essi offrono una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. L'accesso ai corsi è subordinato al possesso di una Laurea o di un titolo estero comparabile; l'ammissione è soggetta a requisiti specifici decisi dalle singole università. I corsi hanno durata biennale. Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale, lo studente deve aver acquisito 120 crediti (CFU) e aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Alcuni corsi (Medicina e chirurgia, Medicina veterinaria, Odontoiatria e protesi dentaria, Farmacia e Farmacia industriale, Architettura e Ingegneria edile, Architettura, Giurisprudenza, Scienze della formazione primaria) sono definiti "Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico": requisito di accesso è il diploma di scuola secondaria superiore o un titolo estero comparabile; l'ammissione è subordinata a una prova di selezione; gli studi si articolano su 5 anni (6 anni e 360 CFU per Medicina e Chirurgia e per Odontoiatria e protesi dentaria). Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale lo studente deve quindi aver acquisito 300 CFU ed aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Il titolo di Laurea Magistrale dà accesso al Dottorato di Ricerca e agli altri corsi di 3° ciclo.

Terzo ciclo. I principali corsi di 3° ciclo sono quelli di Dottorato di Ricerca; essi hanno l'obiettivo di far acquisire una corretta metodologia per la ricerca scientifica avanzata, adottano metodologie innovative e nuove tecnologie, prevedono stage all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca. L'ammissione richiede una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata è di minimo 3 anni. Il dottorando deve elaborare una tesi originale di ricerca e discuterla durante l'esame finale.

Altri corsi:

- Corsi di Specializzazione: corsi di 3° ciclo aventi l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione, particolarmente nel settore delle specialità mediche, cliniche e chirurgiche. Per l'ammissione è richiesta una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata degli studi varia da 2 (120 CFU) a 6 anni (360 CFU) in rapporto al settore disciplinare. Il titolo finale rilasciato è il Diploma di Specializzazione.

- Corsi di Master universitario di primo livello: corsi di 2° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea o con un titolo estero



comparabile. La durata minima è annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di primo livello.

- Corsi di Master Universitario di secondo livello: corsi di 3° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea Magistrale o con un titolo estero comparabile. La durata è minimo annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di secondo livello.

Crediti Formativi Universitari: i corsi di studio sono strutturati in crediti. Al Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono normalmente 25 ore di lavoro dello studente, ivi compreso lo studio individuale. La quantità media di lavoro accademico svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 CFU. I crediti formativi universitari sono equivalenti ai crediti ECTS.

Classi di Corsi di Studio: i corsi di studio di Laurea e di Laurea Magistrale che condividono obiettivi e attività formative sono raggruppati in "classi". I contenuti formativi di ciascun corso di studio sono fissati autonomamente dalle singole università; tuttavia le università devono obbligatoriamente inserire alcune attività formative (ed il corrispondente numero di crediti) determinate a livello nazionale. Tali requisiti sono stabiliti in relazione a ciascuna classe. I titoli di una stessa classe hanno lo stesso valore legale.

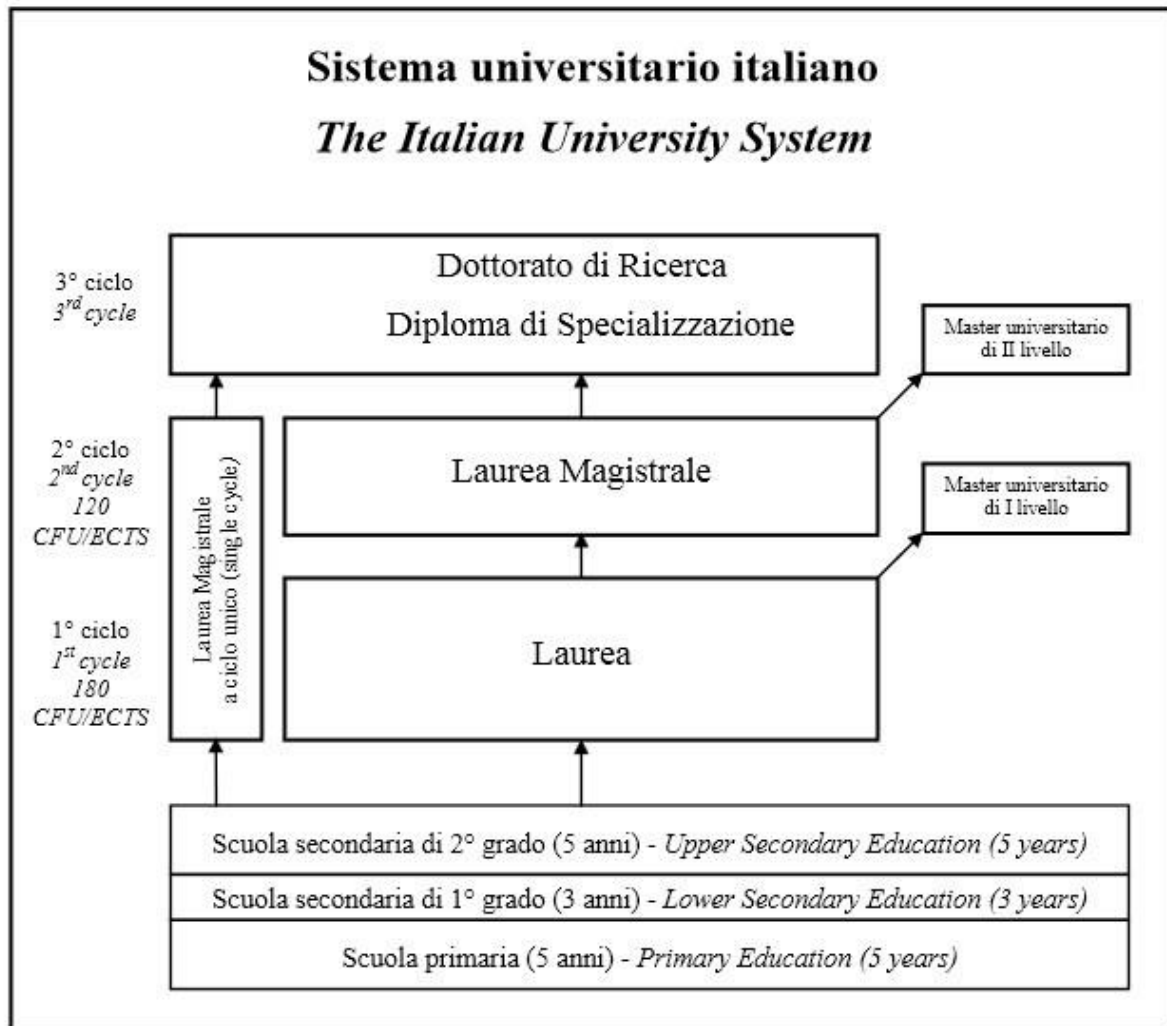
Titoli Accademici: la Laurea dà diritto alla qualifica accademica di "Dottore"; la Laurea Magistrale dà diritto a quella di "Dottore magistrale"; il Dottorato di Ricerca conferisce il titolo di "Dottore di ricerca" o "PhD".

Titoli Congiunti: le Università italiane possono istituire corsi di studio in cooperazione con altre università, italiane ed estere, al termine dei quali sono rilasciati titoli congiunti o titoli doppi/multipli.

Maggiori informazioni:

Quadro dei Titoli Italiani - QTI

<http://www.quadrodeititoli.it>





Diploma Supplement

Preamble

The Diploma Supplement was developed by the European Commission, Council of Europe and by UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information is provided in eight sections. Where information is not provided, an explanation will give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

1.1 Family name(s)

1.2 Given name(s)

1.3 Date (dd/mm/yyyy)

1.4 Student identification number or code

2. Information identifying the qualification

2.1 Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in original language):

Laurea in Education and training

2.2 Main field(s) of study for the qualification

Education and training - L-19

2.3 Name and status of awarding institution (in original language):

UNIVERSITY OF FOGGIA

Head Office: Via Gramsci, 89/91 FOGGIA

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):

Not applicable

2.5 Language(s) of instruction/examination

Italian

3. Information on the level of the qualification

3.1 Level of qualification



1° cycle / EQF LEVEL 6

3.2 Official length of programme

Three years (180 credits are required in order to graduate)

3.3 Access requirement(s)

TITLE OF SUPERIOR SCHOOL

4. Information on the contents and results gained

4.1 Mode of study

Full time

4.2 Programme requirements

180 credits are required in order to graduate



4.3 Programme details (e.g modules or units studied) and the individual grades/marks/credits obtained

Date	Didactic activity	CFU/ECTS credits	Mark	ECTS evaluation	Val./Rec	Language of learning
04/02/2014	GENERAL PEDAGOGY	9	30 cum laude	A		
11/02/2014	HISTORY OF PHILOSOPHY	6	30	B		
05/03/2014	EUROPEAN ETHNOLOGY	6	30	B		
10/06/2014	FRENCH LANGUAGE	6				
18/06/2014	GENERAL PSYCHOLOGY	9	30	B		
10/07/2014	HISTORY OF PEDAGOGY	9	30 cum laude	A		
08/09/2014	ENGLISH LANGUAGE	6	24	D		
03/02/2015	MODERN HISTORY	6	30	B		
05/02/2015	SOCIOLOGY	9	30 cum laude	A		
09/03/2015	ADULT EDUCATION	6	30	B		
10/06/2015	PEDAGOGY OF WORK	9	30 cum laude	A		
17/06/2015	GENERAL TEACHING	9	30 cum laude	A		
10/09/2015	WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY	6	30 cum laude	A		
01/10/2015	RESEARCH AND INNOVATION FOR TEACHING METHODOLOGIES	12	30 cum laude	A		
08/10/2015	CIVILIZATION AND LATIN CULTUR	6	30 cum laude	A		
20/01/2016	HISTORY OF SCIENCE AND TECHNIQUES	6	30 cum laude	A		
21/01/2016	DYNAMIC PSYCHOLOGY	6	28	C		
02/02/2016	HISTORY OF GENDER EDUCATION	6	30 cum laude	A		
16/02/2016	ITALIAN LITERATURE	6	30	B		
06/06/2016	CHILDREN'S LITERATURE	6	30 cum laude	A		
07/06/2016	MODULE 3 - SPECIAL PEDAGOGY	9	30	B		
09/06/2016	ICT FOR EDUCATION	6				
09/06/2016	STAGE/TRAINING	6				
13/06/2016	SOCIAL PEDAGOGY	9	30 cum laude	A		

Date (dd/mm/yyyy)	Final examination Title	CFU/ECTS	Subject/discipline
13/07/2016	CITTA' DISEDUCATIVE. GLI SPAZI DEL CONSUMO: TRA SEDUZIONE E ILLUSIONE	6	

Legend	
CFU	Credits

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Individual subjects are graded on a scale from 1 to 30, with 18 and 30 as minimum and maximum grade respectively. A 'cum laude' can be added to the maximum grade as a special distinction.

Mark	ECTS evaluation	Percentage of students who obtained this mark [Classes of Degree
------	-----------------	------------------------------------------------------------------



		Courses]
30 cum laude	A	6
29 - 30	B	23
26 - 28	C	38
22 - 25	D	24
18 - 21	E	9

Academic years considered: 2013/2014 - 2015/2016

Total marks: 8734

4.5 Overall classification of the qualification (in original language)

110 cum laude / 110, obtained in date 13/07/2016.

The overall classification of the qualification is graded on a scale from 1 to 110 , with 66 and 110 as minimum and maximum grade respectively. A 'cum laude' can be added to the maximum grade as a special distinction

Mark	ECTS evaluation	Percentage of students who obtained this mark [Classes of Degree Courses]
110 cum laude	A	20
109 - 110	B	17
104 - 108	C	26
98 - 103	D	26
66 - 97	E	11

Academic years considered: 2013/2014 - 2015/2016

Total marks: 255

5. Information On The Function Of The Qualification

5.1 Access to further study

Magistral degree
First level master

5.2 Professional status (if applicable)

Graduates will:

- acquire the theoretical knowledge and practical competences used in pedagogy and teaching methods, integrating them into the various competences of philosophy, sociology and psychology, and linked to general training related to the theoretical, epistemological and methodological knowledge of issues closely related to education;
- possess the practical and theoretical ability to analyse societal, cultural and territorial issues and to elaborate, realize, manage and evaluate educational projects to meet the growing educational demand expressed by society for services to individuals and the community; possess pedagogic, planning, educational, communicational, relational, organizational and institutional tools and methods in order to plan, realize, manage and evaluate training processes and interventions, also using multimedia technology and distance learning formats; possess a sound foundation in childhood development sciences aimed at acquiring specific



competences, cross-subject knowledge, work and research and to manage teaching/learning activities and interventions tied to educational services;
have written and spoken fluency in one EU language other than Italian;
possess adequate skills and tools for the communication and management of information.

6. Additional information

6.1 Additional information

Not available

6.2 Further information sources

WWW.UNIFG.IT
<http://www.miur.gov.it/>
<http://www.university.it/>

7. Certification of the supplement

7.1 Date (dd/mm/yyyy)

01/09/2017

7.2 Name and signature

7.3 Capacity

Registrar

7.4 Official stamp or seal

8. Information on the national higher education system

The Italian University System

The Italian university system is organised in three cycles, according to the Bologna structure: the main academic degrees are the Laurea(1st cycle), the Laurea Magistrale (2nd cycle) and the Dottorato di Ricerca(3rd cycle).The system also offers other study programmes and related qualifications.

First cycle. This cycle consists exclusively of Corsi di Laurea. These degree programmes provide students with an adequate command of general scientific methods and contents as well as with specific professional skills. The general access requirement is the Italian school leaving qualification awarded after completion of 13 years of schooling and passing the relevant State examination; comparable foreign qualifications may also be accepted. Admission to some degree courses may be based on specific course requirements. The studies last 3 years. The Laurea is awarded to students who have gained 180 ECTS credits (called Crediti Formativi Universitari - CFU) and satisfied all curricular requirements, including the production of a final written paper or equivalent final project. The Laurea gives access to the Corsi di Laurea Magistrale as well as to other 2nd cycle study programmes.

Second cycle. The main degree programmes in this cycle are the Corsi di Laurea Magistrale. They provide education at an advanced level for the exercise of highly qualified activities in specific areas. Access is by a Laurea degree or a comparable foreign degree; admission is based on specific course requirements determined by single universities. The studies last 2 years. The Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 120 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. Some programmes (namely, those in dentistry, medicine, veterinary medicine, pharmacy, architecture, construction engineering/architecture, law, primary education) are defined "single cycle programmes" (Corsi a ciclo unico); for these programmes access is by the Italian school leaving qualification (or a comparable foreign qualification); admission is based on entrance exams. The studies last 5 years (6 years and 360 ECTS/CFU credits in the cases of medicine and dentistry). A Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 300 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. A Laurea Magistrale degree gives access to Corsi di Dottorato di Ricerca as well as to other 3rd cycle study programmes.

Third cycle. The main degree programmes in this cycle are Corsi di Dottorato di Ricerca (research doctorate programmes); the students/young researchers enrolled in these programmes will acquire methodologies for advanced scientific research, will be trained in new technologies and will work in research laboratories, wherever appropriate. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission is based on a competitive exam; studies last at least three years and include the completion and public defence of an original research project.

Other programmes.

- Corsi di Specializzazione. These are 3rd cycle programmes intended to provide students with the knowledge and skills required for the practice of highly qualified professions, mainly in medical, clinical and surgical specialities. Admission is by a Laurea Magistrale degree (or by a comparable foreign degree) and is based on a competitive exam; studies may last from 2 (120 ECTS/CFU credits) to 6 years(360 ECTS/CFU credits) depending on the discipline. The final degree awarded is a Diploma di Specializzazione.



- Corsi di Master Universitario di primo livello These are 2nd cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education after completion of the first cycle. Access is by a Laurea degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di primo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca or to any other 3rd cycle programme since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

- Corsi di Master Universitario di secondo livello These are 3rd cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education studies after completion of the second cycle. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di secondo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca or to any other 3rd cycle programmes, since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

Credits: degree courses are structured in credits (Crediti Formativi Universitari -CFU). University credits are based on the workload students need in order to achieve the expected learning outcomes. Each credit corresponds to 25 hours of student workload, including independent study. The average workload of a full time student is conventionally fixed at 60 credits per year. Thus, the CFU fully coincide with ECTS credits.

Classes of Degree Courses: all degree programmes of Laurea and Laurea Magistrale sharing general educational objectives are grouped into "classes". In developing the specific learning outcomes of single programmes, Universities have to comply with some national requirements for each class concerning the types (and corresponding amount of credits) of teaching learning activities to be included. Degrees belonging to the same class have the same legal value.

Academic Titles: Those who receive the Laurea are entitled to be called "Dottore", the holders of a Laurea Magistrale have a right to the title of "Dottore Magistrale", the Dottorato di ricerca confers the title of "Dottore di Ricerca" or "PhD".

Joint Degrees: Italian universities are allowed to establish degree programmes in cooperation with Italian and foreign partner universities, on completion of which joint or double/multiple degrees can be awarded.

Further information: Italian Qualifications Framework

Quadro dei Titoli Italiani - QTI

<http://www.quadrodeititoli.it>

