

Denominazione del corso	<u>CULTURA, EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE</u>
Ciclo	33
Data presunta di inizio del corso	01/10/2017
Durata prevista	3 ANNI
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Coordinatore	Prof. Francesco Mattei – P.O. M-PED/01- Università degli Studi Roma Tre
Posti disponibili	<p>8</p> <p>6 posti con borsa di studio (n.3 borse finanziate dall'Ateneo e n. 3 borse finanziate dall'Università degli Studi di Roma Tre) di cui n. 1 borsa riservata a laureati in università estere;</p> <p>Per il posto riservato ai laureati in università estere sarà redatta una graduatoria distinta. Qualora detto posto, a conclusione della procedura concorsuale, dovesse risultare non coperto verrà reso disponibile in aggiunta ai posti della graduatoria generale.</p> <p>2 posti senza borsa.</p>
Presenza di eventuali curricula	<p>SI</p> <p>1. <i>Comunicazione educativa</i></p> <p>2. <i>Apprendimento permanente</i></p> <p><i>I candidati dovranno indicare obbligatoriamente a quale curricula intendono partecipare.</i></p>

Requisiti richiesti per l'ammissione

Lauree magistrali	Tutte ovvero tutte le Lauree Specialistiche o tutte le Lauree conseguite secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/99 e titoli equipollenti.
--------------------------	---

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione Prova scritta
 Prova orale
 Lingua

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia? **SI**

se SI specificare: *Titoli*
Prova orale
Progetto di ricerca

I candidati che hanno acquisito titolo di studio all'estero e che partecipano per il posto a loro riservato non dovranno sostenere la prova scritta e saranno valutati sulla base dei titoli (compreso il Progetto di ricerca) e del colloquio in analogia a quanto previsto per i candidati degli altri Dottorati.

Prove di ammissione

Il calendario delle prove sarà reso noto esclusivamente mediante pubblicazione sul sito Internet www.unifg.it nonché mediante affissione all'Albo Telematico di Ateneo. Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge e avverrà almeno 20 giorni prima rispetto alle date stabilite per lo svolgimento delle prove.

Descrizione e obiettivi del corso

Il corso dottorale è strutturato in due curricula: Comunicazione educativa e Apprendimento permanente. Entrambi comprendono aree di ricerca complementari e tra esse integrate: da un lato, la ricerca relativa ai processi di Educazione e formazione (e dunque Cultura), dall'altro quella relativa alla didattica e tecnologie della Comunicazione. La prima area è maggiormente orientata all'identificazione, analisi e sperimentazione di modelli (teorici ed empirici) di governance educativa rispetto alla pluralità dei tempi della formazione e alla molteplicità degli ambiti di intervento, nella prospettiva del lifelong-lifewide learning. La seconda area è centrata sui processi didattici innovativi, sulle dinamiche proprie dei contesti di e-learning e sulla progettazione di interazioni e oggetti di apprendimento multimediali.

Il Dottorato poggia su due categorie fondamentali: la interdisciplinarietà e l'internazionalizzazione. Obiettivi del Corso sono:

- assicurare una formazione alla ricerca di alta qualità anche grazie al confronto con l'esperienza scientifica e didattica di più sedi universitarie;
- promuovere l'acquisizione di competenze strumentali trasversali alle discipline;
- creare una rete internazionale di futuri ricercatori e favorire la costituzione di partenariati per la presentazione di progetti.

Il Corso favorisce tesi in co-tutela, stabilendo che i dottorandi trascorranò un periodo almeno semestrale in università straniera. Il titolo assume valore legale in entrambi i Paesi.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il dottorato mira a promuovere conoscenze e competenze specifiche in settori avanzati di ricerca, affiancando alle attività formative e didattiche proposte anche il diretto coinvolgimento dei dottorandi nello sviluppo di idee progettuali e nella conduzione e realizzazione delle attività di ricerca.

Il dottorato ha dato vita a una collana editoriale in cui sono pubblicate le tesi dei neo-dottori. In ottemperanza alla Carta europea dei Ricercatori, sono organizzati Corsi mirati all'acquisizione degli elementi metodologici essenziali per l'intervento didattico.

I settori in cui è prevista la futura collocazione professionale dei dottori di ricerca sono quelli corrispondenti alle aree di ricerca di interesse del corso di dottorato, in particolare quelli della ricerca educativa, dell'implementazione di metodi di didattica innovativa (dal Cooperative learning, al PBL, al Caviardage, al Digital Story telling, ecc.), della comunicazione e delle nuove tecnologie mediali. Quindi gli sbocchi occupazionali previsti sono quelli relativi alle sedi della ricerca accademica e scientifica (università, centri di ricerca pubblici e privati ecc.). Inoltre, considerando il contesto delle organizzazioni produttive, nel settore privato come nella pubblica amministrazione o nel terzo settore dell'economia sociale, nell'industria come nel settore sempre più vasto e articolato dei servizi alle imprese e alle persone.

Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

Denominazione Curriculum 1: Comunicazione educativa

Settore scientifico-disciplinare	Settore concorsuale	Aree CUN-VQR interessate	Peso % di ciascun SSD nel progetto scientifico del corso
M-PED/01	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 29,41
M-PED/02	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 17,66
L-LIN/03	10/H - FRANCESISTICA	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	% 5,88
M-PED/03	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 23,53
M-PED/04	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 5,88
M-STO/04	11/A - DISCIPLINE STORICHE	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 5,88
M-STO/01	11/A - DISCIPLINE STORICHE	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 5,88

Settore scientifico-disciplinare	Settore concorsuale	Aree CUN-VQR interessate	Peso % di ciascun SSD nel progetto scientifico del corso
L-FIL-LET/14	10/F - ITALIANISTICA E LETTERATURE COMPARATE	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	% 5,88
TOTALE			100

Denominazione Curriculum 2: Apprendimento permanente

Settore scientifico-disciplinare	Settore concorsuale	Aree CUN-VQR interessate	Peso % di ciascun SSD nel progetto scientifico del corso
M-PED/01	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 29,41
M-PED/04	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 29,41
SECS-S/06	13/D - STATISTICA E METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI	13 - Scienze economiche e statistiche	% 5,88
L-FIL-LET/04	10/D - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	% 5,88
SECS-S/01	13/D - STATISTICA E METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI	13 - Scienze economiche e statistiche	% 11,77
M-EDF/01	06/N - PROFESSIONI SANITARIE, TECNOLOGIE MEDICHE APPLICATE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 5,88
M-PED/03	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 11,77
TOTALE			100

Attività didattica disciplinare e interdisciplinare

Insegnamenti ad hoc previsti nell'iter formativo	Tot CFU: 60	n.ro insegnamenti: 5	di cui è prevista verifica finale: 5
Insegnamenti mutuati da corsi di laurea magistrale	SI	n.ro: 4	di cui è prevista verifica finale: 4
Insegnamenti mutuati da corsi di laurea (primo livello)	NO		
Cicli seminariali	SI		
Soggiorni di ricerca	SI	ITALIA- al di fuori delle istituzioni coinvolte ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte	Periodo medio previsto (in mesi per studente): 6

Descrizione delle attività di formazione

Tipologia	Descrizione sintetica
Linguistica	I dottorandi stranieri possono usufruire dei corsi di italiano offerti dai CLA. I dottorandi possono usufruire dei corsi di lingua inglese e/o francese offerti dal CLA.
Informatica	Seminari specifici sull'uso di programmi per le elaborazioni statistiche elementari e avanzate (Excel, SPSS, R, Mplus).
Gestione della ricerca, della conoscenza dei sistemi di ricerca e dei sistemi di finanziamento	Seminari di introduzione alla ricerca educativa. Formazione specifica per la partecipazione a bandi di finanziamento Europei. Gli studenti sono inseriti nei gruppi di ricerca dei progetti nazionali e internazionali.
Valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale	Gli studenti sono sistematicamente incoraggiati a presentare proposte per i convegni internazionali con copertura di spesa da parte del dipartimento. Il dottorato, sin dalla sua attivazione, ha previsto e portato a termine la

Tipologia	Descrizione sintetica
	pubblicazione delle tesi dottorali nella collana "Ricerche dottorali" - Nuova Cultura Edizioni (Roma).