



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



UNIVERSITA' DI FOGGIA

SCHEDA MASTER A.A. 2020/2021

Master di 2° livello in:

ECOGRAFIA DIAGNOSTICA ED INTERVENTISTICA SPECIALISTICA

DIAGNOSTIC AND INTERVENTIONAL ULTRASOUND

A) ANALISI DELLE ESIGENZE E DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

A.1 - Denominazione della Figura Professionale che si intende formare

Medico con elevata specializzazione nell'utilizzo della tecnica ultrasonografica sia a scopo diagnostico che interventistico.

Medical Doctor specialized in using ultrasound technique both in the diagnostic and interventional field.

A.2 - Attuali esigenze in merito alla formazione della figura professionale sul territorio locale/nazionale e Sbocchi Professionali

Necessità di tale figura professionale sul territorio locale/nazionale:

L'indagine mediante ecotomografia, di grande rilevanza sociale, richiede una profonda conoscenza delle basi fisiche, biologiche, diagnostiche ed interventistiche terapeutiche. In un momento nel quale la richiesta da parte del paziente, del medico di medicina generale e del medico specialista è in continua crescita, si avverte la necessità, sempre più pressante, di qualificare dei medici preparati a garantire la gestione ottimale di un paziente che necessita di una valutazione ecotomografica. L'insegnamento della metodica ecografica è affidata nel nostro Paese a molti centri universitari e non, dal momento che l'indagine ecografica non utilizza radiazioni ionizzanti, dalla disponibilità e dal relativo basso costo dell'esame e pertanto può essere praticata dai medici di medicina generale e da tutti i medici specialisti.

Con questo Master si intende fornire, in ambito universitario, un aggiornamento dell'indagine ecotomografica, che partendo dalle basi fisico-biologiche della metodica comprenda un suo utilizzo nello studio di tutti gli organi e apparati, sia da un punto di vista morfologico-funzionale che interventistico.

A tal proposito è stato interpellato, tra gli altri, il Presidente del Consiglio dell'Ordine dei Medici della provincia BAT il quale ha espresso apprezzamento per l'iniziativa formativa in parola confermando l'effettiva esigenza sul territorio delle figure professionali che il master intende formare.

The investigation by ecotomography, of great social relevance, requires a deep knowledge of the physical, biological, diagnostic and therapeutic interventional bases. At a time when the request from the patient, the general practitioner and specialized physician is constantly growing, there is an ever more pressing need to qualify doctors prepared to guarantee the optimal management of a patient who needs an ecotomographic evaluation. The training in ultrasonography is entrusted in our country to many university and non-university centers, since the ultrasound investigation does not use ionizing radiation, the availability and the relative low cost of the examination and therefore can be practiced by general practitioners and all specialist doctors.

With this Master, we intend to provide, in the university environment, an update of the ecotomographic investigation, which starting from the physical-biological basis of the method includes its use in the study of all organs and systems, both from a morphological-functional point of view that interventional.

Sbocchi Professionali:

Formazione di medici che possano spendere il titolo acquisito in campo clinico, di ricerche di base e di rapporti con le istituzioni pubbliche e private.

To create medical doctors who may use the knowledge acquired by the Master in daily clinical practice, in research activity as well as in the relationships with public and private institution.

A.3 - Obiettivi Formativi e Ruolo della figura professionale formata al termine del Master, inteso come l'insieme delle attività, delle mansioni e delle posizioni che tale figura è destinata a coprire all'interno delle organizzazioni in cui sarà chiamata a operare

Obiettivi Formativi:

L'obiettivo generale del Master è quello di offrire un percorso formativo per laureati in Medicina e Chirurgia per l'acquisizione delle basi teoriche e pratiche aggiornate della ecografia diagnostica ed interventistica specialistica. Si avvale di lezioni teoriche tenute da Docenti con esperienza in campo ecografico, provenienti anche da ambienti nazionali di eccellenza, e di tirocinio pratico adeguato in ambiente ecografico specialistico. Le figure professionali con queste competenze diagnostico-terapeutiche sono sempre più richieste in numerose specialità medico-chirurgiche, sia per attività cliniche territoriali ed ambulatoriali che ospedaliere. Infatti svolgono in maniera più efficace ed economica sia medicina preventiva che medicina clinica sistemica con approccio multidisciplinare. La gestione della malattia con la integrazione tra visita clinica ed ecografia riduce i tempi e i costi di diagnosi. Inoltre l'ecografia interventistica, sia diagnostica che terapeutica, permette diagnosi certe e trattamenti terapeutici mirati e spesso risolutivi.

The general objective of the Master is to offer a training course for graduates in Medicine and Surgery for the acquisition of updated theoretical and practical bases of specialist diagnostic and interventional ultrasound. It makes use of theoretical lessons held by teachers with experience in the ultrasound field, also coming from national environments of excellence, and suitable practical training in a specialist ultrasound environment. The professional figures with these diagnostic-therapeutic skills are increasingly in demand in numerous medical-surgical specialties, both for territorial and outpatient clinical and hospital activities. In fact they perform both preventive medicine and systemic clinical medicine with a multidisciplinary approach in a more effective and economic way. The management of the disease with the integration between clinical examination and ultrasound reduces the time and costs of diagnosis. In addition, the interventional ultrasound, both diagnostic and therapeutic, allows certain diagnoses and targeted and often decisive therapeutic treatments.

A.4 - Obiettivi di Apprendimento del Corso di Master. Indicare le conoscenze, le capacità e i comportamenti che la figura professionale dovrà possedere alla fine del Corso di Master, in coerenza con il ruolo esposto precedentemente. Tali obiettivi di apprendimento dovranno essere coerenti con i contenuti del progetto formativo, esposti successivamente in B.13. A tal fine, illustrare le conoscenze, le capacità e i comportamenti per sottopunti numerati

1) CONOSCENZE (per esempio, di base, caratterizzanti, integrative, linguistiche, informatiche ecc.):

- Aggiornamento dello stato dell'arte sulle conoscenze delle basi fisiche, biologiche degli ultrasuoni per le applicazioni in campo morfologico, funzionale ed interventistico-terapeutico.
- Approfondimento delle metodiche diagnostiche e strumentali invasive e non invasive, della metodica color-doppler, dell'elastosonografia, e dell'ecografia con mezzo di contrasto (CEUS).
- Progettare e gestire i processi di miglioramento di qualità nella realizzazione di prestazioni sanitarie e di ricerca nell'ambito della diagnostica ecografica.

2) CAPACITA' (per esempio, professionali, di apprendimento continuo, comunicative, relazionali, decisionali ecc.).

- Attuare politiche di programmazione per lo sviluppo ed il mantenimento di servizi sanitari.
- Progettare e gestire interventi di miglioramento sui processi produttivi ed assistenziali per garantire la gestione ottimale delle indagini ecografiche.
- Analizzare e decodificare la domanda ed i gaps organizzativi e/o formativi in modo da fornire un servizio di tipo assistenziale adeguato

3) COMPORTAMENTI (per esempio, deontologia, sensibilità sociale, ambientale, interculturale ecc.):

- Realizzare un intervento educativo, anche preventivo, nei confronti dell'utente per quanto riguarda la corretta gestione delle indagini ecografiche
- Realizzare un sistema di sviluppo delle risorse umane nel settore della diagnostica per immagini con ultrasuoni.
- Integrare le conoscenze di biologia, fisiologia e patologia con quelle cliniche e di diagnostica per immagini nell'ambito della metodica ecografica.

B) PROGETTO FORMATIVO E ORDINAMENTO DIDATTICO DEL MASTER

B.1 - Denominazione in inglese del Corso di Master

DIAGNOSTIC AND INTERVENTIONAL ULTRASOUND

B.2 - Area o aree scientifiche di afferenza

SCIENZE MEDICHE

B.3 - Sede/i di svolgimento

ASL/BAT Polo Universitario di Barletta, Università degli Studi di Foggia –
Radiologia, Ospedale “Dimiccoli” Barletta

B.4 - Struttura/e responsabile/i ex art. 4, comma 6, del Regolamento

Dipartimento di “Medicina Clinica e Sperimentale” seduta del 30.07.2020

Decreto del Direttore di Dipartimento del 01.12.2020

Master del Dipartimento di

(allegare il verbale del CdD)

seduta del

Master Interdipartimentale dei Dipartimenti di

(allegare i verbali dei CdD)

sedute del

Master Interateneo (indicare le sedi universitarie partecipanti e allegare le Convenzioni o i Protocolli d’Intesa)

B.5 - Enti partecipanti ex art. 4, comma 1, del Regolamento (specificare gli Enti partecipanti e allegare le Convenzioni o i Protocolli d’Intesa)

Università degli Studi di Foggia;

ASL/BAT Polo Universitario di Barletta;

B.6 - Data di inizio del corso (mese e anno)

Autunno 2020

B.7 - Durata complessiva del corso (di norma pari a un anno)

Lezioni frontali ore:

Lezioni in FAD ore: 180

Laboratori ore:

Esercitazioni ore: 60

Studio Individuale ore: 760

Stage ore: 250

Prova Finale ore: 250

Totale ore: 1500

B.8 - CFU previsti per il conseguimento del titolo (non inferiori a 60)

60 CFU

B.9 - Conoscenze e abilità professionali strettamente attinenti al piano di studio del Master che possono dare luogo al riconoscimento di crediti in ingresso (purché non già utilizzate ai fini del conseguimento del titolo che dà accesso al Master e comunque in misura non superiore a 1/4 del totale dei crediti previsti dal Master)

Non richieste

B.10 - Numero minimo e massimo di studenti ammissibili al Corso (la percentuale massima di **studenti uditori** è pari al 20%. Il personale tecnico-amministrativo dipendente dell'Università di Foggia, purché in possesso dei requisiti per l'ammissione, non concorre a formare il numero massimo di iscrivibili)

Numero minimo 20 Max 50

B.11 - Requisiti di ammissione

Titoli di studio richiesti (per i titoli conseguiti ai sensi del DM 509/99 indicare la corrispondente numerazione e denominazione delle classi delle lauree; per i titoli conseguiti secondo gli ordinamenti previgenti indicarne la denominazione) e **ulteriori requisiti** (indicare eventuali ulteriori requisiti)

| |
|--|
| Titoli di studio richiesti: Laurea in Medicina e Chirurgia e Abilitazione all'esercizio della professione Ulteriori requisiti: |
|--|

B.12 - Disposizioni sugli obblighi di frequenza (indicare eventuale percentuale di assenze possibili dall'attività didattica frontale e dallo stage – massimo 30%)

| |
|---|
| Il riconoscimento del credito formativo è legato alla regolare frequenza che è obbligatoria per un monte ore non inferiore al 70% per le attività frontali e del 100% dell'attività di tirocinio. |
|---|

B.13 - Progettazione delle Attività Didattiche. Indicare l'articolazione e la denominazione delle attività formative (anche a distanza), quali insegnamenti, laboratori, esercitazioni, seminari, visite di studio ecc., il relativo SSD e la relativa ripartizione in CFU

| CORSO | Attività didattiche | Tipo (es.: lezioni frontali, FAD, | SSD | N. ore attività assistita | N. ore studio individual | CFU | Sede |
|-------|---|--------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------------|-----|-------------------|
| | | | | | | | (struttura, aula) |
| 1 | Fisica degli ultrasuoni-le apparecchiature ecografiche e gli artefatti. Il color ed il Doppler: principi di fisica Elastosonografia | lezioni FAD | FIS/07 | 15 | 47,5 | 2,5 | |
| 2 | Anatomia dei vasi epiaortici. L'esame in B mode dei vasi epiaortici L'eco color Doppler dei vasi epiaortici | lezioni FAD | MED/36 | 15 | 47,5 | 2,5 | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------|--------|----|------|-----|--|
| 3 | Anatomia del collo: tiroide e linfonodi laterocervicali L'esame in B mode della tiroide L'esame in B mode dei linfonodi laterocervicali Il color Doppler tiroideo e dei linfonodi laterocervicali Anatomia delle ghiandole salivari L'esame B mode delle ghiandole salivari L'eco color Doppler delle ghiandole salivari | lezioni FAD | MED/36 | 15 | 47,5 | 2,5 | |
| 4 | Anatomia gabbia toracica, pleura e polmone. Fisiologia polmonare L'esame B mode della gabbia toracica L'eco color Doppler della gabbia toracica L'esame B mode pleuro-polmonare Interventistica eco guidata della gabbia toracica Interventistica eco guidata pleuro-polmonare | lezioni FAD | MED/36 | 15 | 47,5 | 2,5 | |
| 5 | Anatomia del fegato e delle vie biliari e segmentazione epatica L'esame B mode del fegato e delle vie biliari L'eco color Doppler del fegato Il mdc ecografico del fegato L'interventistica eco guidata del fegato | lezioni FAD | MED/36 | 15 | 47,5 | 2,5 | |
| 6 | Anatomia della milza e dei linfonodi addominali L'esame B mode della milza e dei linfonodi addominali | lezioni FAD | MED/36 | 15 | 47,5 | 2,5 | |
| 7 | Anatomia del pancreas L'esame B mode del pancreas L'eco color Doppler del pancreas L'interventistica eco guidata del pancreas | lezioni FAD | MED/36 | 15 | 47,5 | 2,5 | |
| 8 | Reni e vie urinarie: Anatomia L'esame B mode del rene e delle vie urinarie L'eco color Doppler dei reni e delle vie urinarie | lezioni FAD | MED/36 | 15 | 47,5 | 2,5 | |
| 9 | Anatomia dell'aorta addominale e dei vasi renali L'esame B mode dell'aorta e delle vasi renali Ecocolordoppler vasi addominali CEUS post-EVAR (valutazione degli endoleak) | lezioni FAD | MED/36 | 15 | 47,5 | 2,5 | |
| 10 | Anatomia urogenitale maschile e femminile | lezioni FAD | MED/36 | 15 | 47,5 | 2,5 | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------|------------|---|-------------|------------|--|
| 11 | Anatomia muscolo scheletrica della spalla Anatomia muscolo scheletrica degli arti superiori Anatomia muscolo scheletrica degli arti inferiori L'esame B mode della spalla L'esame B mode del gomito L'esame B mode del polso e delle mani L'esame B mode dell'anca L'esame B mode del ginocchio L'esame B mode del piede e caviglia Interventistica eco guidata in ecografia muscolo -scheletrica | lezioni FAD | MED/36 | 15 | 47,5 | 2,5 | |
| 12 | I vasi degli arti inferiori: anatomia L'esame B mode dei vasi arti inferiori L'ecocolordoppler dei vasi inferiori arteriosi e venosi | lezioni FAD | MED/36 | 15 | 47,5 | 2,5 | |
| | Esercitazioni | | | 60 | 190 | 10 | Polo Universitario Barletta e IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza di SGR |
| | Totale | | Ore | 180 (lezioni FAD) 60 (esercitazioni) | Ore | CFU | 760 40 |
| | Stage/Tirocinio | | | | 250 | 10 | |
| | Prova Finale | | | | 250 | 10 | |
| | TOTALE ORE E CFU | | | | 1500 | 60 | |

B.14 - Descrizione dell'attività di Stage/Tirocinio

Illustrare gli elementi caratterizzanti l'attività di stage, in particolare:

- Modalità di svolgimento
- Attività da compiere
- Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati, ospitanti

(allegare le convenzioni con le strutture presso cui si svolgerà lo stage o, in mancanza, una lettera di intenti da cui risulti la disponibilità ad ospitare stagisti)

Modalità di svolgimento: Le attività formative si svolgeranno mediante lezioni in modalità FAD e sono inoltre previste attività assistite di esercitazioni e laboratori.

In particolare l'attività didattica a distanza si svolgerà attraverso il Portale e-Learning di Ateneo.

L'attività di stage si svolgerà presso le U.O. di Radiologia dell'ASL/BT e presso le Radiologie dell'I.R.C.C.S. Ospedale "Casa Sollievo della Sofferenza" – San Giovanni Rotondo.

Le esperienze formative relative ai tirocini devono caratterizzarsi in un programma definito e concordato con lo studente ed il tutor tramite il contratto di stage. La definizione del bisogno formativo e delle relative opportunità dovrebbe tener conto dei seguenti criteri:

1. il fabbisogno formativo deriva dalle funzioni e attività proprie del profilo professionale di base e dalle competenze da acquisire
2. le opportunità formative rappresentano occasioni irrinunciabili affinché gli obiettivi del curriculum si concretizzino in risultati
3. il contratto formativo stabilisce la durata di ogni esperienza, gli obiettivi e le metodologie di apprendimento e di valutazione intermedia e finale sul livello di competenza raggiunto

Lo stage verrà svolto presso le seguenti strutture:

- U.O.S.V.D di Radiologia dell'Ospedale "Mons. Dimiccoli" di Barletta
- U.O.C. di Radiologia dell'Ospedale "Bonomo" di Andria
- U.O.S.V.D. di Radiologia dell'Ospedale di Trani
- U.O.C. di Radiologia c/o I.R.C.C.S. Ospedale "Casa Sollievo della Sofferenza" – San Giovanni Rotondo
- U.O.S.V.D di Radiologia del Poliambulatorio c/o I.R.C.C.S. Ospedale "Casa Sollievo della Sofferenza" – San Giovanni Rotondo

Attività da compiere: Dopo aver approfondito nella parte teorica le basi fisiche e biologiche degli ultrasuoni in medicina, saranno definiti i campi di applicazioni degli stessi nei vari organi e apparati con particolare riferimento all'imaging morfologico, funzionale (elastosonografia, doppler, CEUS) ed interventistico.

Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati:

ASL/BAT Polo Universitario di Foggia – Sede di Barletta;

IRCCS Ospedale "Casa Sollievo della Sofferenza" – San Giovanni Rotondo

B.15 - Descrizione dell'attività di Tutorato

Le attività formative si svolgeranno mediante lezioni in modalità FAD e sono inoltre

previste attività assistite di esercitazioni e laboratori.

In particolare l'attività didattica a distanza si svolgerà attraverso il Portale e-Learning di Ateneo.

I file del materiale didattico e dei documenti di approfondimento saranno caricati sulla piattaforma a disposizione degli studenti.

I corsisti, coinvolti singolarmente o in gruppi di lavoro, comunicheranno tra loro e con i docenti e i tutor attraverso forum di discussione, sessioni interattive di chat e il sistema di messaggistica istantanea interna.

Le attività in FAD saranno monitorate dai docenti attraverso gli accessi dei corsisti alla piattaforma web e alle attività in essa contenute e attraverso test di valutazione dell'apprendimento.

Il tutor del Master avrà il compito di orientare gli studenti nei processi di apprendimento e di applicazione delle nozioni didattiche con particolare riferimento allo svolgimento di un Project Working.

L'attività del tutor consisterà inoltre nel/nella:

- assistenza tecnica al personale docente e agli iscritti nell'utilizzo della piattaforma web;
- supporto in FAD ai docenti ed agli studenti;
- raccordo con gli Uffici amministrativi.

I documenti saranno quelli in uso e pertanto validati dalla struttura del Master.

B.16 - Attività di Valutazione dell'Apprendimento Modalità delle prove di verifica e della prova finale

| Strumenti di verifica | Descrizione |
|---|---|
| Prova/e di ammissione (necessarie solo se si supera il numero massimo previsto di iscrिवibili) | SI Valutazione titoli (punteggio minimo e massimo da attribuire): minimo 1 massimo 5 Elenco titoli valutabili: <ol style="list-style-type: none">1. voto di laurea. (1 punto per voto di laurea sino a 100/110, 2 punti per voto di laurea sino a 105/110, 3 punti per voto di laurea sino a 109/110, 4 punti per voto di laurea di 100/110, 5 punti per voto di laurea di 110/110 e lode);2. specializzazioni, master, perfezionamenti (3 punti per specializzazioni, 2 punti per master, 1 punto per perfezionamenti)3. attività professionale presso enti pubblici o privati (2 punti per ogni anno di attività documentata in Italia o all'estero, fino ad un massimo complessivo di 5 punti; le frazioni di anno sono valutate in modo proporzionale |
| Verifiche intermedie e prova finale | Il Master prevede una valutazione al termine delle attività didattiche in FAD, al termine delle esercitazioni e una prova finale al termine del corso mediante redazione e discussione di |

| | |
|--|---|
| | un project work con votazione da 66 a 110 e lode. |
|--|---|

B.17 - Modalità Operative

B.17.1 - Tassa di iscrizione e contributi per la frequenza

Importo: € 1.000,00 iva esclusa

9% da destinare a favore dell'Ateneo € 90,00

8% da destinare a favore del Fondo Comune di Ateneo € 80,00

1% da destinare al Fondo ex art. 90 del CCNL € 10,00

5% da destinare a favore della struttura responsabile della gestione amministrativo-contabile del Master € 50,00

B.17.2 - Eventuali agevolazioni per studenti meritevoli: definizione dei criteri di merito cui attenersi

B.18 - Per i Master di area medica, allegare l'avvenuta autorizzazione della Direzione Generale delle strutture ospedaliere in cui si svolgono le attività formative, alla partecipazione degli studenti alle attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal piano formativo

del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, provvisto di adeguata professionalità, nominato dal Comitato dei Garanti su proposta del Coordinatore)

| N. | Cognome | Nome | Qualifica | SSD | Dipartimento |
|----|----------------------|----------|-----------------------------|--------|--|
| 1 | Guglielmi | Giuseppe | PO | MED/36 | Medicina Clinica e Sperimentale |
| 3 | Macarini | Luca | PO | MED/36 | Scienze Mediche e Chirurgiche |
| 3 | Lovallo | Giovanni | TA | | Area Amministrazione, contabilità, ricerca, alta formazione e processi AVA Dipartimenti di Medicina |
| 4 | Studente da Nominare | | | | |
| 5 | Delvecchio | Dino | Medico di Medicina Generale | | Presidente Ordine dei Medici BAT |

C.2 - Piano di Fattibilità rispetto alle risorse disponibili

C.2.1 - Strutture (aule, sale studio, biblioteche, laboratori, ecc.)

La tabella deve dimostrare che le strutture sono sufficienti, tenendo conto dell'eventuale impiego che di esse è fatto nell'ambito degli ordinari corsi di studio (lauree, lauree specialistiche, dottorati, ecc.). Allegare una dichiarazione della struttura responsabile

Dipartimento di Medicina e Clinica Sperimentale UNIFG

Strutture del Polo Universitario Radiologia Ospedale "Dimiccoli" Barletta

C.2.2 - Struttura o Personale di Supporto T.A. coinvolto

| N. | Cognome | Nome | Qualifica | Struttura di afferenza e incarico da ricoprire nel Corso |
|----|---|------|-----------|--|
| | Dipartimento Med. Clinica e Sperim. | | | Segreteria Didattica |
| | Dipartimento Med. Clinica e Sperim. | | | Segreteria Contabile |
| | Area Alta Formazione e Studi Avanzati | | | Segreteria Amministrativa e Gestionale |

C.2.3 - Risorse docenti ed esperti interni ed esterni

C.2.3.1 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a docenti universitari ed esperti interni

| N. | SSD | Insegnamento o attività da svolgere nel Master | Ore |
|----|--------|--|-----|
| 1 | FIS/07 | Fisica degli ultrasuoni-le apparecchiature ecografiche e gli artefatti. Il color ed il Doppler: principi di fisica Elastosonografia | 15 |
| 2 | MED/36 | Anatomia dei vasi epiaortici. L'esame in B mode dei vasi epiaortici L'eco color Doppler dei vasi epiaortici | 15 |
| 3 | MED/36 | Anatomia del collo: tiroide e linfonodi laterocervicali L'esame in B mode della tiroide L'esame in B mode dei linfonodi laterocervicali Il color Doppler tiroideo e dei linfonodi laterocervicali Anatomia delle ghiandole salivari L'esame B mode delle ghiandole salivari L'eco color Doppler delle ghiandole salivari | 8 |
| 4 | MED/36 | Anatomia gabbia toracica, pleura e polmone. Fisiologia polmonare L'esame B mode della gabbia toracica L'eco color Doppler della gabbia toracica L'esame B mode pleuro-polmonare Interventistica eco guidata della gabbia toracica Interventistica eco guidata pleuro-polmonare | 15 |
| 5 | MED/36 | Anatomia del fegato e delle vie biliari e segmentazione epatica L'esame B mode del fegato e delle vie biliari L'eco color Doppler del fegato Il mdc ecografico del fegato L'interventistica eco guidata del fegato | 8 |
| 6 | MED/36 | Anatomia della milza e dei linfonodi addominali L'esame B mode della milza e dei linfonodi addominali | 15 |
| 7 | MED/36 | Anatomia del pancreas L'esame B mode del pancreas L'eco color Doppler del pancreas L'interventistica eco guidata del pancreas | 15 |
| 8 | MED/36 | Reni e vie urinarie: Anatomia L'esame B mode del rene e delle vie urinarie L'eco color Doppler dei reni e delle vie urinarie | 15 |
| 9 | MED/36 | Anatomia dell'aorta addominale e dei vasi renali L'esame B mode dell'aorta e delle vasi renali Ecocolordoppler vasi addominali CEUS post-EVAR (valutazione degli endoleak) | 8 |
| 10 | MED/36 | Anatomia urogenitale maschile e femminile | 8 |
| 11 | MED/36 | Anatomia muscolo scheletrica della spalla Anatomia muscolo scheletrica degli arti superiori Anatomia muscolo scheletrica degli arti inferiori L'esame B mode della spalla L'esame B mode del gomito L'esame B mode del polso e delle mani L'esame B mode dell'anca L'esame B mode del ginocchio L'esame B mode del piede e caviglia Interventistica eco guidata in ecografia muscolo -scheletrica | 8 |
| 12 | MED/36 | I vasi degli arti inferiori: anatomia L'esame B mode dei vasi arti inferiori L'ecocolordoppler dei vasi inferiori arteriosi e venosi | 8 |

C.2.3.2 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a studiosi o esperti esterni

| N. | SSD | Insegnamento o attività da svolgere nel Master | Ore |
|----|--------|--|-----|
| 3 | MED/36 | Anatomia del collo: tiroide e linfonodi laterocervicali L'esame in B mode della tiroide L'esame in B mode dei linfonodi laterocervicali Il color Doppler tiroideo e dei linfonodi laterocervicali Anatomia delle ghiandole salivari L'esame B mode delle ghiandole salivari L'eco color Doppler delle ghiandole salivari | 7 |
| 5 | MED/36 | Anatomia del fegato e delle vie biliari e segmentazione epatica L'esame B mode del fegato e delle vie biliari L'eco color Doppler del fegato Il mdc ecografico del fegato L'interventistica eco guidata del fegato | 7 |
| 9 | MED/36 | Anatomia dell'aorta addominale e dei vasi renali L'esame B mode dell'aorta e delle vasi renali Ecocolordoppler vasi addominali CEUS post-EVAR (valutazione degli endoleak) | 7 |
| 10 | MED/36 | Anatomia urogenitale maschile e femminile | 7 |
| 11 | MED/36 | Anatomia muscolo scheletrica della spalla Anatomia muscolo scheletrica degli arti superiori Anatomia muscolo scheletrica degli arti inferiori L'esame B mode della spalla L'esame B mode del gomito L'esame B mode del polso e delle mani L'esame B mode dell'anca L'esame B mode del ginocchio L'esame B mode del piede e caviglia Interventistica eco guidata in ecografia muscolo -scheletrica | 7 |
| 12 | MED/36 | I vasi degli arti inferiori: anatomia L'esame B mode dei vasi arti inferiori L'ecocolordoppler dei vasi inferiori arteriosi e venosi | 7 |

D) PIANO FINANZIARIO con indicazione del Dipartimento che assume la gestione amministrativo-contabile del Master. Indicare le entrate (contributi richiesti ai frequentanti; contributi del Dipartimento; contributi di Enti Esterni; altre entrate) e le uscite (docenze interne; docenze esterne; funzionamento; investimenti; percentuali applicate al totale delle quote di iscrizione degli studenti da corrispondere nella misura del: 9% all'Ateneo, 8% al Fondo Comune di Ateneo, 1% al Fondo ex art. 90 del CCNL, 5% a favore della struttura responsabile della gestione del Master)

Il piano finanziario deve garantire il pareggio dei conti

GESTIONE CONTABILE

ENTRATE

Contributi Studenti: € 1.000,00x20= € 20.000,00

Altre Entrate:

USCITE

Docenze: € 30,00 x 240 ore= € 7200,00

Il compenso da corrispondere, al netto degli oneri a carico ente, è determinato, per ciascuna ora di insegnamento, tra un minimo di € 25 ed un massimo di € 100, sulla base di quanto previsto dall'art. 4, comma 5 del Regolamento per la disciplina degli incarichi

didattici dell'Università di Foggia. Il compenso da corrispondere, al lordo degli oneri a carico ente, è determinato, per ciascuna ora di insegnamento, applicando gli oneri di cui alle percentuali tabellari pubblicate annualmente sul sito web dell'Ateneo.
(indicare il costo orario)

Materiale didattico e di cancelleria: € 100,00

9% a favore dell'Ateneo: € 1.800,00

8% a favore del Fondo Comune di Ateneo: € 1.600,00

1% a favore del Fondo ex art. 90 del CCNL: € 200,00

5% a favore della struttura responsabile della gestione del Corso: € 1.000,00

**Altre Uscite (Attività di Monitoraggio e Valutazione, spese di ospitalità ai Relatori):
€ 2.500,00**

Attività di coordinamento e attività dei collaboratori T.A.: € 3.000,00

Coordinamento: € 2.600,00

E) MODALITA' DI AUTOVALUTAZIONE DEL CORSO

E.1 - Dichiarazione di impegno del Comitato dei Garanti all'espletamento del processo di autovalutazione con riferimento alle attività descritte dall'articolo 11, comma 3, lettere a, b, c, d, e, f

Ai fini della valutazione di cui all'art. 11, comma 3, del Regolamento di Ateneo sui Master, il Comitato dei Garanti

dichiara

di impegnarsi a svolgere le seguenti attività di autovalutazione:

- a) la rilevazione dei giudizi dei partecipanti, in linea con le metodologie utilizzate dagli altri corsi di studio attivati presso l'Ateneo
- b) la relazione finale del Gruppo di Valutazione Interna del Corso

- c) la relazione economico-finanziaria del Coordinatore
- d) un questionario anonimo di valutazione complessiva sia della didattica frontale che dello stage, ove previsto, che ogni studente dovrà compilare in sede di discussione della prova finale
- e) i registri delle lezioni
- f) i questionari somministrati ai docenti sulla qualità dei servizi e dell'organizzazione

Foggia,

In fede

Prof. Dott. Giuseppe Guglielmi firma

Prof. Dott. Lorenzo Lo Muzio firma

Prof. Dott. Luca Macarini firma

E.2 – Descrizione delle eventuali modalità aggiuntive di autovalutazione

Il programma formativo proposto sarà oggetto di autovalutazione. Attraverso la raccolta di dati e di informazioni in forma anonima sul livello di soddisfazione dei discenti (sulla falsariga della scheda già utilizzata dall'Ateneo per la valutazione della didattica dei corsi ordinari), essa sarà particolarmente orientata a valutare la qualità dell'offerta didattica e l'adeguatezza delle prove previste per il conseguimento del titolo, incluse quella finale e del work project.

In tal modo sarà possibile migliorare l'efficacia intesa come grado di raggiungimento degli obiettivi specifici nella gestione del corso e dei servizi didattici. L'attività di autovalutazione sarà arricchita e completata da questionari che verranno predisposti ad hoc e somministrati sia ai docenti sia ai tutor per valutare l'efficacia dell'azione didattica. Il gruppo di valutazione interna si riunirà almeno un paio di volte durante lo svolgimento del corso di Perfezionamento per verificare i dati derivanti dai questionari somministrati dagli studenti e decidere le eventuali azioni correttive da intraprendere.

F) PARERI DEGLI ORGANI DI CONTROLLO

Parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo sullo svolgimento del Corso di Master negli anni precedenti (solo per i Master reiterati)

Parere N.V.A. del _____:

(riportare il Parere o una sua sintesi)