



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Università di Foggia

**Monitoraggio e aggiornamento del
Piano strategico di Ateneo**

2020-2022





INDICE

Premessa	pag. 3
1. Il monitoraggio annuale del Piano Strategico di Ateneo 2020-2022	pag. 4
1.1 Il monitoraggio degli indicatori associati agli obiettivi delle aree strategiche	pag. 6
2. L'aggiornamento del Piano Strategico di Ateneo 2020-2022	pag. 17
2.1 Area strategica F "Formazione, Innovazione didattica e Internazionalizzazione"	pag. 17
2.2 Area strategica R "Ricerca"	pag. 18
2.3 Area strategica TM "Territorio, Trasferimento Tecnologico, Comunicazione e Diffusione della Cultura, Orientamento e Placement"	pag.18
2.4 Area strategica RU "Risorse Umane"	pag. 19
2.5 Area strategica E "Investimenti, Conservazione, Riquilificazione e Sicurezza degli Spazi"	pag. 20

Premessa

Il 2020 è stato caratterizzato dall'emergenza sanitaria legata al Covid-19, ancora in atto, e dalle conseguenti misure anti-contagio basate prevalentemente sul distanziamento personale, sulla limitazione dei contatti in presenza e degli spostamenti sul territorio.

L'Università di Foggia, nonostante le difficoltà legate all'emergenza, ha saputo ricalibrare le proprie attività alle nuove esigenze dettate dalla necessità di adempiere alla normativa anti-Covid-19 e di limitare il diffondersi del contagio.

Ciò è stato possibile grazie all'impegno e alla disponibilità di tutti: studenti, personale tecnico-amministrativo e docenti, che con grande responsabilità, hanno fatto sì che le attività dell'ateneo potessero continuare anche se a distanza. La didattica, gli esami, le lauree, le attività di ricerca e di terza missione hanno continuato anche se, in alcuni casi, come quelle legate alla dimensione internazionale, sono state offerte con modalità differenti rispetto a quelle previste.

In seguito al diffondersi della pandemia, lo stesso MUR è dovuto intervenire sulla Programmazione triennale 2019-21 (PRO 3) offrendo agli atenei italiani la possibilità di modificare la propria progettazione e favorendo i necessari adeguamenti delle aule e delle dotazioni strumentali a supporto della didattica per consentirne lo svolgimento in modalità duale.

Perciò, la vita dell'Università di Foggia non si è mai fermata, anzi, proprio in un anno così difficile, sono stati raggiunti importanti traguardi.

In particolare, grazie alle politiche seguite nella definizione dell'offerta formativa 2019-20 e, in particolare, all'istituzione di quattro corsi di studio (CdS) e all'ampliamento del numero programmato per alcuni CdS, nell'a.a. 2020-21, l'Università di Foggia, per la prima volta ha superato le 4.000 immatricolazioni, facendo registrare (a oggi) circa 1.000 immatricolati in più rispetto all'anno precedente. Questo dato, in controtendenza con quanto sta accadendo a livello nazionale, ha confermato anche il trend positivo registrato nel triennio precedente.

Importanti anche i risultati conseguiti nei dottorati. Tutti i corsi di nuova istituzione proposti per il 2020 sono stati accreditati dall'ANVUR e, grazie alla ferma volontà del Rettore e del Consiglio di Amministrazione (CdA) insieme alla capacità dei docenti di ottenere ulteriori finanziamenti attraverso il coinvolgimento della Regione, dell'Ente Parco del Gargano e di aziende private, è aumentato il numero di borse di studio finanziate.

Nel 2020, la maturità delle relazioni instaurate tra i Dipartimenti e tra questi e il territorio, la ferma volontà di valorizzare le competenze scientifiche e didattiche dei docenti si è concretizzata nella nascita del Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) nell'Area didattica-scientificoculturale di Economia e del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse

Naturali e Ingegneria (DAFNE) in quella di Agraria.

Il raggiungimento di questi importanti traguardi non ha fermato la volontà di migliorare, crescere e rafforzare la propria azione a favore della collettività.

In quest'ottica la pianificazione strategica è l'elemento fondante e imprescindibile dell'intero agire dell'Ateneo e gli obiettivi individuati devono essere monitorati con attenzione per verificarne il grado di raggiungimento e gli eventuali scostamenti o, in considerazione di quanto accaduto, per effettuare alcune rimodulazioni necessarie.

Questo documento è strutturato in due parti:

- monitoraggio annuale del Piano strategico 2020-2022;
- aggiornamento del Piano strategico 2020-2022.

1. Il monitoraggio annuale del Piano Strategico di Ateneo 2020-2022

Il 1 novembre 2019 è iniziato il sessennio del mandato rettorale del prof. Pierpaolo Limone e, con esso, un cambiamento di indirizzo politico dell'Ateneo, le cui linee programmatiche sono riportate nel Piano strategico di ateneo 2020-2022 (PSA), approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 23 gennaio 2020 dopo un'ampia consultazione della Comunità accademica, della Consulta di Ateneo e degli *stakeholder*.

L'architettura del PSA, che ne è così scaturita, prevede tre livelli: obiettivi strategici, obiettivi operativi e linee d'azione. Gli obiettivi strategici sono le linee di indirizzo strategico che l'Ateneo intende perseguire nel medio-lungo periodo. Di conseguenza gli obiettivi strategici sono la naturale declinazione degli indirizzi politici dell'Ateneo. Inoltre, la dimensione temporale di medio-lungo periodo fa sì che gli obiettivi strategici diventino i punti di riferimento per l'intero triennio di programmazione. Gli obiettivi operativi servono per declinare un obiettivo strategico rispetto alla meta prefissata e, pertanto, sono riferibili a uno o più soggetti politici dell'Ateneo che ne presidiano la realizzazione. Infine, le linee di azione servono per specificare il percorso di attuazione di uno specifico obiettivo operativo e sono riferibili a uno o più soggetti gestionali responsabili della sua attuazione.

Un ulteriore elemento, fondamentale perché il piano strategico fosse realmente rispondente alla vision dell'Ateneo e al miglioramento della qualità delle azioni poste in essere, è stato quello di individuare gli indicatori da associare a ogni obiettivo operativo con la specificazione del relativo target triennale da monitorare annualmente per individuare la presenza di eventuali criticità e, quindi, di azioni correttive, a livello di Ateneo, ma anche e, soprattutto, per offrire ai Dipartimenti e all'Amministrazione la possibilità di verificare il contributo dato al raggiungimento degli obiettivi dell'Ateneo. Inoltre, i risultati intermedi verranno pubblicati in un'apposita pagina del sito web di ateneo per offrire anche agli *stakeholder* la possibilità di verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.



Il monitoraggio annuale del PSA per il 2020 è stato effettuato dalla Commissione per il monitoraggio annuale del Piano Strategico di Ateneo 2020 – 2022, nominata con DR 1146/2020, Prot. n. 34606 del 30/09/2020 e costituita dalla prof.ssa Barbara Cafarelli, Responsabile della programmazione strategica dell'ateneo (coordinatrice), dalla dott.ssa Teresa Romei, Direttore Generale dell'Ateneo, dal prof. Antonio Corvino, Delegato del Rettore al Bilancio, dal prof. Luca Grilli, Delegato del Rettore ai Dati e flussi informativi e dalla dott.ssa Antonella Clemente, per il supporto amministrativo.

Il monitoraggio ha coinvolto tutti i soggetti politici preposti alla realizzazione degli obiettivi strategici e le relative aree dell'amministrazione coinvolte per competenza.

Gli esiti del monitoraggio annuale sono stati portati all'attenzione del Senato Accademico, nella seduta del 02/12/2020, e della Consulta di Ateneo, nella seduta del 15/12/2020.

Sulla base di quanto emerso nel Senato Accademico e nella Consulta di Ateneo è scaturita la proposta di aggiornamento del PSA presentata in questo documento.



1.1 Il monitoraggio degli indicatori associati agli obiettivi delle aree strategiche

F. Formazione, Innovazione didattica e Internazionalizzazione
F.1 Aumentare l'efficacia dell'offerta formativa
F.1.1 Razionalizzare l'offerta formativa

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
F.1.1.1	Numero di CdS che hanno richiesto modifiche di ordinamento	≥ 3	3	3	
F.1.1.2	Numero di iscritti ai corsi di studio nell'A.A. (x-1)/x con massimo un anno di ritardo] / [Numero di iscritti nell'A.A.(x-1)/x] × 100	≥ Media triennio precedente	81,21 %	84,34 %	

F.1.2 Proporre nuovi CdS in linea con la ricerca e il contesto sociale ed economico

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
F.1.2.1	Numero medio di immatricolati nel triennio	≥ Media triennio precedente	3.259	4.208	

F.1.3 Promuovere percorsi formativi trasversali e sostenibili

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
F.1.3.1	Percentuale di studenti che valuta positivamente le professionalità acquisite nella ricerca del lavoro (questionario AlmaLaurea)	≥ 70%	70%	89,3%	
F.1.3.2	Numero di corsi trasversali ai CdS con caratteristiche pratico-applicative	≥ 5	5	5	

F.1.4 Aumentare le azioni a favore degli studenti con bisogni educativi speciali (BES)

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
F.1.4.1	Stesura delle linee guida relative al percorso di studio degli studenti con BES	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	- <i>Brochure</i> - Carta dei servizi studenti con BES e con DSA
F.1.4.2	Numero di percorsi di studio per studenti atipici	≥ 1	1	In fase di realizzazione	- <i>Vademecum</i> docenti per didattica

F.2 PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIDATTICA

F.2.1 Promuovere la formazione dei docenti

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
F.2.1.1	Percentuale di RTDa e RTDb neoassunti impegnati in corsi di formazione sulla didattica sul totale degli RTDa e RTDb assunti nel triennio	100%	100%	60%	
F.2.1.2	Numero di progetti finanziati che prevedano l'implementazione delle metodologie didattiche innovative	≥ 1	1	1	
F.2.1.3	Modifica del regolamento del Presidio di Qualità d'Ateneo	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Proposta da portare in PQA e SA
F.2.1.4	Numero risposte positive rispetto alle negative relative alla domanda sulla soddisfazione complessiva per gli insegnamenti da parte degli studenti frequentanti (questionario opinione degli studenti sulla didattica)	≥ 1,5	1,5	8,8	

F.2.2 Valorizzare le competenze scientifiche dei docenti nella didattica

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
F.2.2.1	Percentuale di docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati rispetto al totale dei docenti di ruolo	> % media triennio precedente	57%	96,6%	

F.3 AUMENTARE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA E LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI

F.3.1 Intensificare gli scambi internazionali di studenti

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
F.3.1.1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere dagli studenti iscritti sul totale dei CFU conseguiti nello stesso periodo di riferimento	≥ 0,03	0,03	0,0319	
F.3.1.2	Numero di borse di studio finanziate per attività di tesi e/o di tirocinio all'estero nei paesi extra UE	≥ 3	3	0	
F.3.1.3	Gestione delle carriere degli studenti <i>erasmus incoming</i> con ESSE3	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Il modulo è stato acquistato. Occorre completare il processo di implementazione e formazione sviluppo.
F.3.1.4	Numero di insegnamenti in lingua inglese	≥ Media triennio precedente	1,7	4	

F.3.2 Potenziare l'attrattività internazionale dei CdS

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
F.3.2.1	Numero di corsi di italiano ed eventi specifici volti a favorire l'integrazione di studenti e docenti stranieri	≥ 3	3	2	

R. RICERCA

R.1 INCREMENTARE IL NUMERO DI PROFESSORI E RICERCATORI PROVENIENTI DA UNIVERSITÀ ED ENTI DI RICERCA ESTERI

R.1.1 Incrementare il numero di professori e ricercatori provenienti da Università ed Enti di ricerca esteri

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
R.1.1.1	Numero di <i>visiting professor</i>	≥ Media triennio precedente	9,66	1	
R.1.1.2	Numero di docenti in mobilità	≥ Media triennio precedente	n.d.	0	
R.1.1.3	Chiamate dirette dall'estero (art. 1, comma 9, Legge 230/2005)	1	1	0	La proposta di chiamata è stata già formulata e la presa di servizio è prevista per il 2021. L'Ateneo è in attesa del cofinanziamento da parte del MUR

R.1.2 Migliorare la qualità dei corsi di Dottorato di Ricerca

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
R.1.2.1	Numero di corsi di dottorato attivati	= 5	5	5	
R.1.2.2	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	≥ 90%	90%	56%	

R.1.3 Promuovere la qualità e la produttività dell'attività di ricerca

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
R.1.3.1	Numero di docenti inattivi 2020-22	≤ numero docenti inattivi anno precedente	38	45	
R.1.3.2	Numero di articoli scientifici su riviste	≥ numero articoli scientifici su riviste anno precedente	905	850	
R.1.3.3	Numero di monografie con ISBN	≥ numero monografie con ISBN anno precedente	46	43	
R.1.3.4	Incrementare i fondi del PRA	≥ 30%	30%	+ 13,13%	
R.1.3.5	Nuovo regolamento PRA	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	La Commissione Scientifica di Ateneo, ha presentato una prima proposta a cui ha fatto seguito la richiesta del SA e del CDA di presentarne un'ulteriore entro il 2021

R.2 Potenziare la progettualità e la capacità di attrarre risorse in un'ottica competitiva e internazionale

R.2.1 Consolidare il ruolo svolto dall'Ateneo nell'ambito della ricerca nazionale e internazionale

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
R.2.1.1	Numero di <i>network</i> tra Università	≥ 2	2	32	
R.2.1.2	Progetti di ricerca nazionali e internazionali finanziati su bandi competitivi	≥ 2	2	37	

R.2.2 Potenziare il supporto amministrativo alla ricerca

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
R.2.2.1	Istituzione <i>grant office</i>	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	Realizzato	
R.2.2.2	Dotazione organico del personale di supporto alla ricerca e alla terza missione	≥ Dotazione triennio precedente		90	

**TM. TERRITORIO, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DELLA CULTURA,
ORIENTAMENTO E PLACEMENT**
TM.1 INCREMENTARE LA RESPONSABILITÀ SOCIALE VERSO GLI STUDENTI
TM.1.1 Promuovere una cultura della pianificazione e del confronto aperto

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
TM.1.1.1	Pubblicazione nel sito web dei risultati del monitoraggio annuale del Piano strategico	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Effettuato il monitoraggio annuale per il 2020 e presentato in SA e Consulta di Ateneo
TM.1.1.2	Creazione e continuo aggiornamento della pagina web "Bacheca partecipativa" per la consultazione dei principali documenti e/o regolamenti	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Previsto nel nuovo sito web di ateneo

TM.1.2 Incentivare e qualificare le azioni di orientamento e placement

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
TM.1.2.1	Numero di iniziative di orientamento ed interazione con le scuole superiori ed azioni divulgative	≥ 60	60	36	
TM.1.2.2	Attivazione di un <i>Career development center</i>	≥ 1	1	1	
TM.1.2.3	Numero di <i>Career day</i> del triennio	≥ 3	3	5	
TM.1.2.4	Attivazione di un pacchetto di corsi singoli anche in modalità a distanza per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Costituito il GdL

TM.1.3 supportare gli studenti per la progettazione di spin-off, acceleratori d'impresa e start up

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
TM.1.3.1	Attivazione di un <i>hub</i> territoriale della ricerca	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Attività di co-creazione con <i>stakeholder</i> del territorio per la nascita di una "Comunità/Distretto del Cibo" specializzato nella valorizzazione, promozione e commercializzazione dell'innovazione, della digitalizzazione e dell'internazionalizzazione nei seguenti settori: agroalimentare, turistico e culturale; azioni di informazione; analisi e studio di pre-fattibilità; incontri con <i>stakeholder</i> del territorio;

TM.1.4 Sostenere il diritto allo studio per studenti con esigenze particolari

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
TM.1.4.1	Numero di interventi per l'eliminazione delle barriere architettoniche nel triennio	≥ Triennio precedente	3	1	
TM.1.4.2	Numero di ore di tutorato a distanza nel triennio	≥ Triennio precedente		Tutte le ore di tutorato sono state erogate a distanza	Il dato non è confrontabile per la normativa anticontagio che ha imposto lo svolgimento delle attività a distanza

TM.2 PROMUOVERE LO SVILUPPO CULTURALE E L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA ED ECONOMICO-SOCIALE
TM.2.1 Potenziare le azioni di trasferimento tecnologico per la valorizzazione della ricerca scientifica

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
TM.2.1.1	Numero delle licenze, delle cessioni e/o degli accordi di ricerca rispetto alle innovazioni generate nel triennio	≥ Triennio precedente	1,6	2	

TM.2.2 Potenziare le azioni di divulgazione scientifica e culturale

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
TM.2.2.1	Iniziative a sostegno della divulgazione scientifica	≥ 15	15	14	
TM.2.2.3	Iniziative a sostegno della divulgazione culturale	≥ 15	15	12	
TM.2.2.4	Iniziative culturali sulle pari opportunità e l'orientamento sessuale	≥ 6	6	2	

TM.2.3 Potenziare l'innovazione tecnologica, la comunicazione e gli scambi con il territorio

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
TM.2.3.1	Riprogettazione del sito web d'ateneo	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Terminata la Fase 1 del progetto che riguarda la definizione della Strategy List, la ricognizione dei contenuti attualmente presente sull'attuale sito di Ateneo e la definizione della nuova Architettura delle Informazioni <ul style="list-style-type: none"> - Strategy listing - Benchmark - Ricognizione AS-IS - Content strategy - Nuova Architettura dell'informazione (TO-BE)
TM.2.3.2	Riorganizzazione uffici comunicazione d'Ateneo	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	Realizzata	
TM.2.3.3	Aggiornamento dei servizi offerti dalla app MyUniFG	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	

TM.3 INCREMENTARE LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, SOCIALE ED ECONOMICA DELL'ATENEO
TM.3.1 Migliorare l'ISEF (indicatore di sostenibilità economico finanziaria)

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
TM.3.1.1	Entrate dell'FFO	≥ Entrate FFO triennio precedente	41.578.620,67 €	45.924.889,00 €	
TM.3.1.2	Entrate della PRO3 2019-21	≥ Entrate PRO3 triennio precedente	202.677,00 €	389.515,00 €	

TM.3.2 Aumentare la sostenibilità ambientale e sociale dell'ateneo

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
TM.3.2.1	Inserimento nello Statuto espliciti e chiari impegni per il perseguimento di obiettivi di sostenibilità sociale, economica ed ambientale	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Proposta di modifica elaborata e in fase di riesame
TM.3.2.2	Istituzione di un team con le figure qualificate di <i>Sustainability, Energy, Mobility e Waste & resources manager</i>	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	Realizzato	
TM.3.2.3	Redazione del Piano d'Ateneo per lo Sviluppo Sostenibile	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	In corso di redazione le azioni da attuare per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano Partecipazione e organizzazione di eventi finalizzati a divulgare e promuovere la sostenibilità in ambito sociale.
TM.3.2.4	Redazione del bilancio sociale	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Redazione bilancio ambientale e sociale e redazione <i>Ranking Green Metric e The Impact Ranking</i>
TM.3.2.5	Riduzione della spesa per il consumo della carta	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Rilevazione dei consumi di carta e proposta di azioni per il miglioramento. Proposta di <i>Green Public Procurement</i>
TM.3.2.6	Riduzione del consumo di carburante per gli autoveicoli aziendali	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Rilevazione dei consumi di carburante e analisi sull'adozione di mezzi più ecocompatibili.
TM.3.2.7	Ricorso agli appalti verdi (cam) per pulizie, energia, smaltimento cartucce, toner, materiali di stampa	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Procedura aperta per la stipula di un accordo quadro quadriennale con unico operatore per l'affidamento di servizi fiduciari di portierato e assistenza aule nelle sedi dell'Università di Foggia CIG: 8239112A4D

RU. RISORSE UMANE

RU.1 Valorizzazione degli studenti e alunni

RU.1.1 Aumentare i servizi a favore degli studenti e degli alunni

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
RU.1.1.1	Attivazione di uno sportello di segreteria dedicato per facilitare l'adempimento degli obblighi amministrativi per gli studenti diversamente abili	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Facilitazioni nei rapporti degli studenti disabili con i colleghi delle segreterie per le attività amministrative
RU.1.1.2	Attivazione di un osservatorio permanente e un servizio di <i>counseling</i> psicologico che prevenga tra l'altro la discriminazione per l'orientamento sessuale	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	Realizzato	
RU.1.1.3	Attivazione di un sistema di gestione delle informazioni relative ai fabbisogni di risorse umane da parte delle organizzazioni pubbliche e private	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	Realizzato	

RU.1.2 Aumentare il coinvolgimento degli studenti nei processi decisionali e nella fornitura dei servizi

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
RU.1.2.1	Numero di iniziative organizzate dagli studenti	≥ 3	3	9	

RU.2 VALORIZZARE IL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO

RU.2.1 Valorizzare le competenze del personale tecnico-amministrativo

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
RU.2.1.1	Modifica del regolamento per le progressioni economiche e verticali	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Costituito gruppo di lavoro
RU.2.1.2	Modifica del regolamento per la mobilità	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	
RU.2.1.3	Modifica del regolamento per la disciplina dei rapporti di lavoro part-time	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	
RU.2.1.4	Modifica del regolamento per la formazione e l'aggiornamento del personale	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	Realizzato	
RU.2.1.5	Modifica del regolamento per i sussidi	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	In discussione con le OO.SS
RU.2.1.6	Redazione del Piano dei fabbisogni	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	Realizzato	
RU.2.1.7	Numero di unità di personale tecnico amministrativo in mobilità in uscita	≥ Media triennio precedente		7	

RU.2.2 Potenziare il sistema di welfare aziendale a favore del personale tecnico-amministrativo

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
RU.2.2.1	Attivazione asilo aziendale	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	È in corso una verifica circa l'acquisizione di locali da destinare allo scopo
RU.2.2.2	Aggiornamento SMVP	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	In fase di revisione alla luce delle nuove previsioni legislative
RU.2.3	Attivazione di <i>benefit</i> aziendali	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Avviata l'istruttoria per la realizzazione di una piattaforma aziendale

RU.3 VALORIZZARE IL RUOLO DEI PROFESSORI E DEI RICERCATORI

RU.3.1 Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
RU.3.1.1	Redazione dei criteri di riparto dei punti organico ai dipartimenti	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	
RU.3.1.2	Redazione del regolamento per la programmazione del fabbisogno di personale docente e tecnico-scientifico da parte dei Dipartimenti	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	Realizzato	
RU.3.1.3	PO per chiamate o upgrade di personale per esigenze di interesse generale dell'Ateneo (delibera p.to 20 del SA del 09/10/2019) volte a potenziare l'organico dei settori scientifico-disciplinari che sono presenti nell'offerta formativa di un Dipartimento ma assenti nell'organico dello stesso Dipartimento, nonché all'ampliamento dell'offerta formativa secondo le direttrici del Piano strategico, in armonia con le istanze e le vocazioni del territorio e al rilancio e/o consolidamento delle realtà socio-economiche e imprenditoriali del territorio	= 1,4	1,4	4,20	

RU.3.2 De-burocratizzare le procedure e gli adempimenti amministrativi per professori e ricercatori

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
RU.3.2.1	Revisione dei regolamenti	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Costituita commissione istruttoria (delibere Senato accademico del 20.11.2019); aggiornati 23 dei 54 regolamenti sottoposti a valutazione per eventuale revisione
RU.3.2.2	Aggiornamento pagina ESSE3 docenti	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Aggiornamento del registro delle lezioni

E. INVESTIMENTI, CONSERVAZIONE, RIQUALIFICAZIONE E SICUREZZA DEGLI SPAZI

E.1 Realizzare il Piano Strategico di Sviluppo Edilizio

E.1.1 Redazione del quadro conoscitivo della consistenza quali-quantitativa attuale delle strutture universitarie

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
E.1.1.1	Redazione del Piano Strategico di Sviluppo Edilizio	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	Realizzato	

E.1.2 Individuazione di scenari alternativi di sviluppo dell'attuale patrimonio edilizio

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
E.1.2.1	Implementazione di un software per la gestione del patrimonio edilizio	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	In fase di realizzazione	Acquisto software 2021

E.2 Creazione di una cabina di regia con il territorio

E.2.1. Individuazione di spazi pubblici per una possibile riqualificazione degli stessi in ambito universitario

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
E.2.1.1	Studi di fattibilità tecnico-economica sulle sedi eventualmente acquisibili	Fatto nel triennio	Fatto nel triennio	Realizzato	

E.2.2 Collaborazione con il Territorio nella progettazione degli interventi

INDICATORE	METRICA	TARGET NEL TRIENNIO	VALORE DI RIFERIMENTO	VALORE A OGGI	NOTE
E.2.2.1	Accordi stipulati per l'acquisizione di spazi anche in comodato d'uso	≥ 2	2	1	

2 Aggiornamento del Piano strategico di Ateneo 2020-2022

Sulla base dei dati relativi al monitoraggio, in considerazione dell'emergenza sanitaria ancora in atto, delle modifiche apportate alla Programmazione triennale 2019-21 ex DM 989 (PRO 3) dal Ministero all'Università, della crescita della popolazione studentesca, dell'istituzione dei dipartimenti DEMeT e DAFNE e della riorganizzazione della tecnostruttura, il Senato Accademico, nella seduta del 02/12/2020, e la Consulta di Ateneo, nella seduta del 15/12/2020, hanno indicato i seguenti aggiornamenti per il PSA 2020-2022.

Si evidenzia che le aree strategiche con i rispettivi obiettivi strategici ed operativi sono rimasti invariati.

Le indicazioni date dal Senato Accademico e dalla Consulta di Ateneo hanno riguardato la rimodulazione o eliminazione di alcuni indicatori o di alcune linee di azione. L'aggiornamento è stato effettuato anche per rendere gli indicatori maggiormente idonei e più efficaci a fornire, in modo tempestivo, le indicazioni sull'andamento delle azioni intraprese anche in considerazione della situazione legata all'emergenza sanitaria ancora in corso.

2.1 Area strategica F "Formazione, Innovazione didattica e Internazionalizzazione"

- Obiettivo strategico F.2 "Promuovere l'innovazione didattica" e obiettivo operativo F.2.1 "Promuovere la formazione dei docenti". In seguito all'approvazione del progetto TILD da parte del CdA nella seduta del 30/09/2020 sono previsti, per il 2021 e 2022, almeno due corsi di formazione sulle metodologie della didattica rivolti ai neoassunti e ai docenti già in servizio presso l'Ateneo. Pertanto, è necessario rimodulare l'indicatore F.2.1 "Percentuale di RTDa e RTDb neoassunti impegnati in corsi di formazione sulla didattica sul totale degli RTDa e RTDb assunti nel triennio" come "Numero di corsi di formazione sulle metodologie didattiche rivolte ai docenti di UniFG" associando come target almeno 2 corsi (≥ 2 corsi);
- Obiettivo strategico F.3 "Aumentare l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità degli studenti" e obiettivo operativo F.3.1 "Intensificare gli scambi internazionali di studenti". In seguito all'emergenza sanitaria e alla rimodulazione della PRO 3 2019-2021 effettuata dal Ministero dell'Università è necessario rimodulare
 - l'indicatore F.3.1 "CFU conseguiti all'estero per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere dagli studenti iscritti sul totale dei CFU conseguiti nello stesso periodo di riferimento" con "numero di CFU conseguiti all'estero per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere dagli studenti in mobilità in uscita" associando come target nel triennio almeno 9.000 crediti CFU (≥ 9.000 CFU);
 - la relativa linea d'azione "aumentare il numero di CFU conseguiti all'estero per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere dagli studenti in mobilità in uscita rispetto agli iscritti. L'aumento del numero di

CFU conseguiti dagli studenti outgoing è anche uno degli indicatori scelti nell'ambito della Programmazione triennale 2019-21 ex DM 989 del 2019" come "aumentare il numero di CFU conseguiti all'estero per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere dagli studenti in mobilità in uscita".

2.2 Area strategica R "Ricerca"

- Obiettivo strategico R.1 "Migliorare la qualità e la produttività della ricerca scientifica in ottica competitiva e internazionale" e obiettivo operativo R.1.2 "Migliorare la qualità dei corsi di Dottorato di Ricerca"
 - in seguito al raggiungimento per il triennio del target relativo all'indicatore R.1.2, alla nuova articolazione delle Aree didattico-scientifico-culturali dell'ateneo, agli indirizzi di ricerca e ai corsi di nuova istituzione presentati nell'offerta formativa 2020-21 e 2021-22 si rende necessario modificare la formulazione dell'indicatore R.1.2.1, "Numero di corsi di dottorato attivati", come "Riorganizzazione dei corsi di dottorato attivati" associando il target triennale della realizzazione entro il 2022 (fatto nel triennio). Conseguentemente la linea di azione "attivando un corso di Dottorato di Ricerca per ciascun Dipartimento purché sia garantito il cofinanziamento di borse di dottorato per ogni ciclo" diventa "effettuando una riorganizzazione dei corsi di dottorato in considerazione della nuova articolazione delle Aree didattico-scientifico-culturali dell'ateneo e del cofinanziamento delle borse di dottorato per ogni ciclo";
 - in seguito all'emergenza sanitaria e alla rimodulazione della PRO 3 è necessario sostituire l'attuale formulazione dell'indicatore R.1.2.2, "Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero", con "Numero di studiosi/ricercatori stranieri nei collegi di dottorato" associando come target nel triennio un valore maggiore o uguale alla media del triennio precedente. Occorre, inoltre, inserire la linea di azione "promuovendo il reclutamento di qualificati studiosi/ricercatori stranieri come componenti dei Collegi di Dottorato";
- Obiettivo strategico R.1 "Migliorare la qualità e la produttività della ricerca scientifica in ottica competitiva e internazionale" e obiettivo operativo R.1.3 "Promuovere la qualità e la produttività dell'attività di ricerca" sulla base dei risultati raggiunti è stato reputato opportuno integrare ulteriormente le linee di azione come segue:
 - organizzando periodicamente conferenze scientifiche di Ateneo/Area per promuovere la condivisione dei principali risultati di ricerca conseguiti e per favorire la collaborazione/progettualità dei gruppi di ricerca;
 - stipulando convenzioni con agenzie esterne di supporto alla traduzione ed *editing* di manoscritti/pubblicazioni scientifiche in lingua inglese;

2.3 Area strategica TM "Territorio, Trasferimento Tecnologico, Comunicazione e Diffusione della Cultura, Orientamento e Placement"

- Obiettivo strategico TM.1 "Incrementare la responsabilità sociale verso gli studenti" e obiettivo operativo: TM.1.1 "Promuovere una cultura della pianificazione e del confronto aperto". Il target dell'indicatore TM.1.1 "Pubblicazione nel sito web dei risultati del monitoraggio annuale del Piano strategico" è stato reso quantitativo e specificato in 3 monitoraggi entro il 2022;
- obiettivo strategico TM.1 "Incrementare la responsabilità sociale verso gli studenti" e obiettivo operativo TM.1.4 "Sostenere il diritto allo studio per studenti con esigenze particolari". In seguito all'emergenza sanitaria, tutte le attività didattiche comprese quelle relative al tutorato sono svolte a distanza, pertanto, l'indicatore TM.1.4.2 "Numero di ore di tutorato a distanza nel triennio" può essere eliminato;
- obiettivo strategico TM.2 "Promuovere lo sviluppo culturale e l'innovazione tecnologica ed economico-sociale" e obiettivo operativo TM.2.1 "Potenziare le azioni di trasferimento tecnologico per la valorizzazione della ricerca scientifica". Per agevolare il monitoraggio annuale dell'indicatore TM.2.1 "Numero delle licenze, delle cessioni e/o degli accordi di ricerca rispetto alle innovazioni generate nel triennio" si è modificata la formulazione in "Numero medio delle licenze, delle cessioni e/o degli accordi di ricerca rispetto alle innovazioni generate nel triennio" con la conseguente modifica del target associato che è diventato maggiore o uguale alla media triennio precedente.

2.4 Area strategica RU "Risorse Umane"

- Obiettivo strategico RU.3 Valorizzare il ruolo dei professori e dei ricercatori; obiettivo operativo RU.3.1 Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti". In seguito all'istituzione del DEMeT e del DAFNE, dei corsi di nuova istituzione proposti per il 2020-21 e 2021-22 e dei nuovi corsi di dottorato accreditati dall'ANVUR nel 2020 si integrano ulteriormente le linee di azione con la seguente: "riorganizzando le Aree didattico-scientifico-culturali in considerazione dell'istituzione del DEMeT e del DAFNE, dei corsi di nuova istituzione proposti per il 2020-21 e 2021-22 e dei nuovi corsi di dottorato accreditati dall'ANVUR nel 2020". Alla linea d'azione è associato l'indicatore RU.3.1.4 "Riorganizzazioni delle Aree didattico-scientifico-culturali effettuate nel triennio" con il target triennale maggiore o uguale una (≥ 1);
- obiettivo strategico RU.3 "Valorizzare il ruolo dei professori e dei ricercatori" e obiettivo operativo RU.3.1 "Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti". In

seguito alla diversa assegnazione della facoltà assunzionale che viene annualmente effettuata dal Ministero e per agevolare il monitoraggio annuale la formulazione dell'indicatore RU.3.1.3 "PO per chiamate o upgrade di personale per esigenze di interesse generale dell'Ateneo (delibera p.to 20 del SA del 09/10/2019) volte a potenziare l'organico dei settori scientifico-disciplinari che sono presenti nell'offerta formativa di un Dipartimento ma assenti nell'organico dello stesso Dipartimento, nonché all'ampliamento dell'offerta formativa secondo le direttrici del Piano strategico, in armonia con le istanze e le vocazioni del territorio e al rilancio e/o consolidamento delle realtà socio-economiche e imprenditoriali del territorio" viene modificata in "punti organico destinati al reclutamento di personale per esigenze di interesse generale dell'Ateneo, sulla base delle proposte formulate dal Rettore". Il target associato all'indicatore RU.3.1.3 è individuato in maggiore o uguale al 20% delle complessive facoltà assunzionali per il 2021 e per il 2022.

2.5 Area strategica E "Investimenti, Conservazione, Riquilificazione e Sicurezza degli Spazi"

La considerevole crescita della popolazione studentesca, l'ampliamento dell'offerta formativa con quattro corsi di nuova istituzione nell'a.a. 2020-21 e con la proposta di 9 nuovi corsi per l'a.a. 2021-22, l'istituzione dei due nuovi dipartimenti DEMeT e DAFNE, la ricollocazione dei docenti del DEMeT nel Polo "on. Francesco Cafarelli", la riorganizzazione della tecnostruttura entrata in vigore negli ultimi mesi del 2020, l'approvazione del Piano strategico di Sviluppo dell'Edilizia (PSSE) da parte del CdA, nella seduta del 20/12/2020 hanno reso necessario un aggiornamento di alcune delle motivazioni alla base dell'individuazione degli obiettivi, delle linee d'azione e dei relativi indicatori e target.

Le motivazioni alla base dell'individuazione degli obiettivi e le linee d'azione sono state in parte integrate con le descrizioni evidenziate dall'uso del corsivo. Le parti barrate, legate all'adozione del nuovo PSSE, sono state eliminate. Di seguito si riporta l'aggiornamento.

La costante evoluzione della didattica, della ricerca e delle azioni di terza missione hanno determinato importanti cambiamenti nel quadro dei fabbisogni del patrimonio immobiliare e delle sue caratteristiche.

In particolare, si è verificata una crescita considerevole della componente studentesca caratterizzata da un incremento delle immatricolazioni pari al 33%. Anche gli studenti iscritti si sono stabilmente attestati intorno agli 11.000 per a.a. A ciò si aggiunge l'ampliamento dell'offerta formativa con quattro CdS per l'a.a. 2020-21 e con la proposta di nove nuovi CdS per l'a.a. 2021-22.

Conseguentemente sono necessari maggiori spazi e cioè: aule, aule studio, biblioteche, laboratori didattici e informatici da dedicare alla didattica e agli studenti.

Un'ulteriore necessità di nuovi spazi da dedicare ai Dipartimenti e all'amministrazione è anche legata all'istituzione dei due nuovi dipartimenti DEMeT e DAFNE e alla riorganizzazione della tecnostruttura entrata in vigore negli ultimi mesi del 2020

~~L'Università di Foggia ha adottato, nel 2003, il Piano Direttore del Sistema Strutturale Edilizio che aveva una valenza di circa vent'anni. Questo Piano è riuscito a prevedere la crescita e lo sviluppo delle consistenze immobiliari contribuendo alla realizzazione della mission dell'Ateneo. È importante sottolineare che, in poco meno di vent'anni, quasi tutti gli interventi previsti nel Piano sono stati realizzati. Tuttavia, occorre ancora intervenire per rispondere alle forti richieste di cambiamento imposte dalla didattica, dalla ricerca, dalle attività di terza missione, dalla riorganizzazione interna e dalla normativa vigente.~~

~~Da qui l'esigenza dell'Ateneo di prevedere la realizzazione realizzare il un nuovo Piano Strategico di Sviluppo Edilizio con il quale regolare le strutture per il prossimo decennio, in riferimento alla loro fruibilità oltre che e al loro ampliamento.~~

La mancanza di spazi è un limite invalicabile a un'ulteriore crescita dell'ateneo foggiano e, di conseguenza, una grande perdita in termini di sviluppo sociale, culturale ed economico per l'intero territorio.

Senza ulteriori aule, laboratori, biblioteche, aule studio, mense e studentati ogni possibilità di offrire a un numero sempre più alto di giovani la possibilità di studiare, di formarsi e crescere nel nostro territorio favorendone lo sviluppo è impensabile.

Senza ulteriori spazi per il personale docente e tecnico-amministrativo la sfida di diventare un'università di medie dimensioni e di aumentare la capacità di contribuire al futuro sviluppo del territorio è persa in partenza.

L'Università di Foggia presenta, allo stato attuale, un sistema multipolare non gerarchizzato alla scala urbana, per la distribuzione dei Dipartimenti e dei servizi (residenziali, sportivi, ...) all'interno del tessuto cittadino.

Tale articolata configurazione richiede un costante monitoraggio per valutare l'efficacia e l'efficienza del sistema strutturale esistente e per prevedere possibili interventi manutentivi e gestionali, oltre che di ampliamento e nuova costruzione.

La quantificazione del fabbisogno di spazi funzionali all'espletamento delle attività universitarie e la prefigurazione di scenari per un funzionamento a pieno regime costituiscono gli elementi utili e necessari per definire la politica tecnica di sviluppo dell'Ateneo, anche in rapporto alla città e al territorio in cui si colloca come risorsa in grado di rispondere alle aspettative della collettività.

Il Piano Strategico di Sviluppo Edilizio deve, quindi, costituire uno strumento di supporto alla definizione delle politiche di Ateneo, per consentire agli organi di governo di assumere le decisioni operative. Deve essere, quindi, uno strumento di programmazione capace di considerare la relazione tra attività e

spazi, tenendo conto delle specificità organizzative dei Dipartimenti, molto diverse tra loro, e garantendo il rispetto dell'identità del patrimonio architettonico e dei luoghi.

Per implementare significativamente la dotazione strutturale dell'Ateneo nel territorio della città di Foggia, si sono già in parte assunti e si stanno tuttora assumendo contatti con le Istituzioni e alcuni Enti, al fine di verificare la possibilità di individuare per poi eventualmente disporre, possibilmente con la formula del comodato d'uso, di potenziali immobili di interesse, da adibire a contenitori culturali per molteplici finalità istituzionali, prevedendo, altresì, le azioni di riqualificazione di questi eventuali edifici per adeguarli e renderli funzionali rispetto ai fabbisogni di Ateneo. Queste azioni di acquisizione e riqualificazione del patrimonio immobiliare della città hanno anche la positiva valenza di contribuire a rendere nuovamente vitali zone del centro urbano, spesso oggetto di abbandono o degrado, come, peraltro, già accaduto con il completamento dei lavori di riqualificazione dell'immobile denominato "Ex Piscina" di Via da Zara, attualmente Polo "on. Francesco Cafarelli" che ospita la Direzione, gli studi di parte dei docenti e alcune aule del *Dipartimento di Economia, Management e Territorio*. ~~Dipartimento di Economia.~~

Di conseguenza, la programmazione relativa agli investimenti, conservazione, riqualificazione e sicurezza degli spazi si articola su due obiettivi strategici: la realizzazione del Piano Strategico di Sviluppo Edilizio e la creazione di una cabina di regia con il territorio.

Questi due obiettivi strategici offrono all'Ateneo la possibilità di contribuire alla realizzazione degli obiettivi: 4 (Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti), 9 (Infrastrutture resistenti, industrializzazione sostenibile e innovazione), 11 (Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili) e 12 (Garantire modelli sostenibili di produzione e consumi) dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Il primo obiettivo, cioè la realizzazione del Piano Strategico di Sviluppo Edilizio (E.1) si articola su due direttive:

1. redazione del quadro conoscitivo della consistenza quali-quantitativa attuale delle strutture universitarie (E.1.1),
 - ~~aggiornando l'anagrafe di tutte le strutture che fanno parte del patrimonio immobiliare universitario;~~
 - individuando gli eventuali interventi di ristrutturazione, manutenzione e messa in sicurezza;
 - *quantificando le necessità di nuovi spazi da dedicare alla didattica, agli studenti e al personale docente e tecnico-amministrativo;*
 - definendo il calendario degli interventi indispensabili, identificando per ognuno i costi e i tempi di realizzazione;
2. individuazione di scenari alternativi di sviluppo dell'attuale sistema strutturale edilizio (E.1.2);
 - individuando tutte le possibilità di impiego degli spazi per la didattica, la ricerca, la terza missione e la riorganizzazione del personale;

- valutando i diversi possibili utilizzi così da esplicitare i contenuti e le implicazioni di ciascuna alternativa in considerazione degli aspetti ambientali, costruttivi, sociali ed economici,
- tenendo conto anche delle possibilità offerte da programmi di finanziamento pubblici, regionali e nazionali, nonché privati, quale, per esempio, il quinto bando della L. 14/11/2000, n. 338, “Disposizioni in materia di alloggi e residenze per studenti universitari”;

Il secondo obiettivo, cioè la realizzazione della cabina di regia con il territorio (E.2) si articola su due direttive:

1. individuazione di spazi pubblici per una possibile riqualificazione degli stessi in ambito universitario (E.2.1)
 - effettuando una ricognizione sul territorio degli edifici disponibili e degli interventi di ristrutturazione e riqualificazione. In particolare, occorre effettuare delle attente analisi costi benefici sull'ex “Conventino”, sull'ex sede della Camera di Commercio di Foggia, sul Palazzo Trifiletti, sull'ex cinema Garibaldi e sulla caserma Miale;
 - valutando la possibilità di acquisire terreni, come quelli all'interno dell'Ente Fiera, per la creazione di poli dipartimentali e/o di acceleratori d'impresa;
 - valutando le forme contrattuali di acquisizione degli spazi e/o dei terreni;
2. collaborare con il Territorio nella progettazione degli interventi (E.2.2)
 - redigendo il progetto di sviluppo edilizio dell'Università che ci è stato richiesto dal Comune di Foggia per lo sviluppo del PUG;
 - stipulando accordi con Enti pubblici e privati per l'acquisizione di ~~strutture~~ *nuovi spazi* anche in comodato d'uso
 - *acquisendo ulteriori spazi da dedicare agli studenti e alle attività didattiche.*

Per quanto riguarda gli indicatori da associare agli obiettivi strategici ed operativi sono state effettuate le seguenti integrazioni:

- obiettivo strategico E.1 "Realizzare il Piano Strategico di Sviluppo Edilizio"; obiettivo operativo E.1.2 " Individuazione di spazi pubblici per una possibile riqualificazione degli stessi in ambito universitario" sono stati aggiunti due indicatori: E.1.2.2 "Quantificazione degli spazi necessari alla didattica e agli studenti" ed E.1.2.3 "Quantificazione degli spazi necessari all'assolvimento delle attività del personale docente e tecnico-amministrativo". Per entrambi gli indicatori il target triennale ne prevede la realizzazione.
- obiettivo strategico E.2 "Creazione di una cabina di regia con il territorio"; obiettivo operativo E.2.2 "Collaborazione con il Territorio nella progettazione degli interventi": sono stati aggiunti due indicatori: E.2.2.2 "*Acquisizione di spazi in metri quadri da dedicare alle attività didattiche*" con target maggiore o uguale a 5.000 mq ed E.2.2.3 "*Acquisizione di spazi in metri quadri da dedicare agli studenti, ai docenti e al personale tecnico-*



amministrativo" con target maggiore o uguale a 20.000 mq