



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(<i>IdSua:1558827</i>)
Nome del corso in inglese RD	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/tecniche-di-radiologia-barletta
Tasse	http://www.unifg.it/node/1536
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUGLIELMI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale/Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MACARINI	Luca	MED/36	PA	1	Caratterizzante
2.	TUCCI	Paolo	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante

3.	VINCI	Roberta	MED/36	RU	1	Caratterizzante
4.	ZEFFERINO	Roberto	MED/44	PA	1	Caratterizzante
5.	GUGLIELMI	Giuseppe	MED/36	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	ORTINO MASSIMILIANO massimiliano_ortino.555339@unifg.it +393272615492 PELLICANO MARCO marco_pellicano.551217@unifg.it +393316025484
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ	RAFFAELE CARROZZA GIUSEPPE GUGLIELMI REMO LORUSSO LUCA MACARINI ATTILIO MONTAGNA MASSIMILIANO (studente effettivo) ORTINO MARCO (studente supplente) PELLICANO MARIA URBANO ROBERTA VINCI
------------------------------	---

Tutor	Luca MACARINI Chiara PORRO Rosanna VILLANI Maria URBANO Roberta VINCI
--------------	---



Il Corso di Studio in breve

08/07/2020

I Corso di Laurea è rivolto alla formazione tecnico-professionale di operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 46 e successive modifiche ed integrazioni. I laureati in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, abilitati all'esercizio della professione di riferimento, sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica. Svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Il corso di studio in origine era attivato a Foggia (a.a. 2007/2008) e successivamente a decorrere dall'a.a. 2015/2016 è stato trasferito presso il Polo universitario di Barletta, Ospedale "Mons. Dimiccoli". Il corso è rivolto alla formazione tecnico-professionale dei laureati, abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e pone al centro lo studio teorico e pratico delle indagini e delle prestazioni radiologiche, privilegiando l'insegnamento delle tecniche radiologia medica, delle discipline biomediche e cliniche connesse, in particolare: oltre alla radiologia, l'anatomia e fisiologia umana, la fisica e biofisica senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlate, di maggior riferimento per la professione. Le attività di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di 27/05/2019 ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. La formazione del futuro professionista avviene integrando costantemente aspetti pratici e teorici, nell'ambito delle strutture sanitarie sedi dei corsi. L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con in generale tutto il sistema professionale. L'ammissione al Corso di Laurea prevede che lo studente abbia superato il test di ammissione nazionale, basato su quesiti a scelta multipla. La selezione viene effettuata annualmente, nel mese di settembre, in data indicata dal Ministero dell'Università e Ricerca. Gli studenti frequentano le lezioni e svolgono l'attività pratico-professionalizzante presso le strutture dell'Ospedale Civile di Barletta "Monsignor Raffaele Dimiccoli". Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): Tecnici sanitari di radiologia

medica - (3.2.1.3.3)

Link: <https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/tecniche-di-radiologia-barletta>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Le Parti Interessate (il Collegio dei Tecnici sanitari di radiologia medica) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Giuseppe Guglielmi, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sullefficacia della formazione in Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e i dati Almalaurea sulloccupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Guglielmi, presidente del CdL in TSRM, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/07/2020

Le organizzazioni rappresentative sono periodicamente consultate in quanto è centrale nei Dipartimenti di Area Medica l'attività di consultazione territoriale alla luce dell'obiettivo di monitorare costantemente ogni singolo Corso di Studio in relazione alla domanda di formazione. Gli incontri sono decisi dal coordinatore del CdS che invita con email le Parti Interessate unitamente ai componenti del GAQ. Detti incontri sono organizzati, di massima, con periodicità annuale. Il Consiglio congiunto di Dipartimento nella seduta del 8.06.2017 ha proceduto alla nomina del comitato di indirizzo unico per tutti i Corsi di laurea di Area Medica.

L'ultima consultazione con le Parti interessate si è svolta il 20 Maggio 2019, presso il Polo Universitario di Barletta, sede del Corso di Laurea.

Nel corso di tale riunione sono intervenuti il Presidente e alcuni Consiglieri dell'ordine dei Tecnici di Radiologia della Provincia Bari-Taranto, cui la provincia BAT aderisce.

Sono altresì intervenuti docenti del Corso di Laurea e rappresentanti sindacali regionali, sia Medici radiologici che Tecnici di Radiologia. Dalla discussione è emersa la necessità di incrementare le conoscenze della lingua inglese e/o di tenere alcune lezioni in lingua inglese per favorire la partecipazione degli studenti ai corsi Erasmus, ai fini di una internazionalizzazione del CdL. Le parti interessate hanno apprezzato la presenza nell'ambito del Piano di Studi dell'insegnamento di "Metodologia della ricerca in diagnostica per immagini" che ha come obiettivo formativo quello di fornire agli studenti, elementi utili per il loro inserimento in progetti di ricerca. Infine si è discussa della nuova figura del Tecnico di Radiologia nell'ambito della Radiologia Forense che necessita di una preparazione ad hoc.

Lo scorso anno, in data 20 Maggio 2019, si è tenuto presso il polo universitario di Barletta un incontro di consultazione con i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, ai fini di una consultazione sul progetto formativo per il corso di laurea. Nel corso di tale riunione è stata analizzata la situazione occupazionale dei tecnici di radiologia con previsioni di miglioramento nel breve futuro. È stata prospettata una nuova figura

professionale specialistica quella del Tecnico di Radiologia, approfondendo le conoscenze della Radioterapia. Sono state altresì evidenziate le prospettive lavorative connesse ad un'altra opportunità lavorativa nell'ambito della radiologia forense, ambito occupazionale quest'ultimo, già affermato in altri Paesi Europei.

In data 20 marzo 2017, il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito unitamente con il rappresentante del Collegio professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e si è convenuto sull'opportunità di allargare il novero delle Parti Interessate. In particolare, si sono identificati i seguenti soggetti che, nell'attesa della prossima riunione delle parti interessate, saranno consultati preliminarmente mediante la somministrazione del questionario consigliato dal Presidio della Qualità di Ateneo: Ufficio Formazione ASL di Barletta, ITEL, Masmec, Cliniche Salatto, Cliniche Telesforo, nonché alcuni Centri privati di radiologia.

La data della prima consultazione risale al 10.02.2015, giorno in cui la commissione didattica/gruppo di riesame del corso (ora Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS) si è riunita con la partecipazione del Collegio professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica.

L'accesso al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e radioterapia è a numero chiuso, secondo la normativa nazionale vigente. Tale numero programmato viene stabilito annualmente da una commissione tecnica nazionale composta da rappresentanti del MIUR, del Ministero della Sanità e della Conferenza Stato-Regioni; la commissione recepisce i fabbisogni di Tecnici di Radiologia per ciascuna regione e programma il fabbisogno nazionale in termini di numero complessivo. Sulla base delle potenzialità formative indicate dagli Atenei per ciascun Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e radioterapia, vengono assegnati i contingenti ai singoli Atenei.

Link : <https://drive.google.com/drive/folders/0B1sbfRODSmyAOHBuNVBsZE5oUGs> (Verbali delle consultazioni)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delibera Comitato di indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

TECNICO SANITARIO DI RADIOLOGIA MEDICA

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polyvalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica acquisiscono competenze professionali disciplinate dalla normativa nazionale, in quanto il titolo è immediatamente abilitante all'esercizio della professione sanitaria non medica. Pertanto, essi possono immediatamente utilizzare le competenze acquisite per entrare nel mondo del lavoro come Tecnici Sanitari di Radiologia Medica in strutture sanitarie pubbliche e private. Il laureato potrà, pertanto, mettere immediatamente a frutto le proprie competenze in tema di riabilitazione motoria e funzionale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Tecniche sanitarie di radiologia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/02/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, candidati che siano in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. 22/10/2004, n. 270. L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e, a tutt'oggi, consiste in una prova scritta e orale su argomenti di Logica e Cultura Generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/07/2020

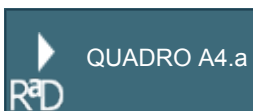
L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono definiti annualmente con decreto ministeriale i cui contenuti sono obbligatoriamente recepiti dal bando di concorso pubblicato dall'Ateneo.

<https://www.unifg.it/avvisi/ammissione-cdl-medicina-e-chirurgia-odontoiatria-e-protesi-dentaria-2020>

Il test di ammissione è unico, per tutte le Professioni Sanitarie presenti nell'offerta formativa di Ateneo. L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Di norma tale prova consiste nella soluzione di 60 quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale. Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono

assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). In tali discipline gli OFA vengono recuperati mediante l'attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di Biologia, Fisica e Biochimica dei rispettivi corsi di laurea, che con seminari integrativi e lezioni puntuali con gli studenti che hanno maturato gli OFA, provvedono a trasmettere le conoscenze minime al fine di permettere agli studenti di colmare i debiti formativi. Tali debiti possono essere colmati anche con l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo. Gli OFA devono essere annullati entro il 1° anno di corso, attraverso il superamento dell'esame dei Corsi integrati che comprendono le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica. Sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento crediti formativi universitari sulla base del Regolamento didattico unificato per le Professioni Sanitarie (art. 16). Conclusa la prova di ammissione si procede alla correzione degli elaborati a seguito della quale, viene stilata una graduatoria generale, in base al punteggio ottenuto dai candidati. Dalla graduatoria generale vengono estrapolate tante graduatorie di merito quanti sono i corsi di laurea indicati nel bando di concorso. Il candidato all'atto dell'iscrizione al test può dare preferenza per tre corsi di laurea (I, II e III opzione). L'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente della "Prima Opzione" indicata dal candidato. Sono dichiarati vincitori o idonei ad un determinato corso di laurea, solo coloro che, classificatisi in posizione utile nella graduatoria di concorso del corso medesimo, abbiano indicato quel determinato corso come "Prima Opzione" nella domanda di ammissione. Successivamente, nel caso in cui, dopo aver esaurito le graduatorie di prima opzione, dovessero risultare posti residui, si procede all'elaborazione di nuove singole graduatorie, per ciascun corso di laurea, tenendo conto della "Seconda Opzione" ed eventualmente della "Terza Opzione" espressa dai candidati. Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata, utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari. Il test di ammissione ha anche la funzione di verificare il possesso delle conoscenze iniziali. Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata

Link : <https://www.unifg.it/bandi/trasferimento-studenti-cdl-nelle-professioni-sanitarie> (bandi di trasferimenti e graduatorie)



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/02/2015

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Tecnico sanitario di radiologia medica, pertanto nella formulazione del progetto è stato posto al centro, lo studio teorico/pratico delle Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, attuato sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che attraverso il tirocinio abilitante nei settori qualificanti la professione.

Sulla scorta di questa impostazione, nell'ambito delle attività caratterizzanti è stato privilegiato l'insegnamento delle scienze tecniche mediche applicate, della fisica sanitaria e della diagnostica per immagini, per fornire le necessarie conoscenze nel campo della radiodiagnostica degli apparati e degli organi TC, della medicina nucleare, della radioterapia e brachiterapia, della neuroradiologia, della radioprotezione, e delle principali metodiche e tecniche collegate, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlati, di maggior riferimento per la professione.

Le attività di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. In particolare ci si è orientati verso discipline basilari per la conoscenza dell'anatomia umana, della fisiologia e delle altre discipline biomediche, senza tralasciare l'acquisizione delle nozioni fondamentali nel campo della statistica medica, dell'informatica, delle misure elettriche ed elettroniche e delle strumentazioni biomediche ed informatizzate. Inoltre è stata considerata la necessità di inserire discipline che consentano le conoscenze di base per l'approccio all'emergenza ed al primo soccorso.

L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute

necessarie per interagire con il paziente e con in generale tutto il sistema professionale, per rispondere a tale esigenza il percorso formativo ha previsto insegnamenti nel campo delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzati appunto all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con la complessità del proprio ambiente lavorativo.

Completa il quadro dei contenuti ritenuti indispensabili nella formazione del Tecnico sanitario di radiologia medica, l'inserimento di discipline sia nell'ambito della salute pubblica, della prevenzione e dei servizi sanitari, con particolare riguardo ai riflessi medico-legali, inclusa l'attività didattica in materia di radioprotezione, che nell'ambito del management sanitario, sotto il profilo dell'economia delle aziende sanitarie e del diritto sanitario.

Infine integrano l'assetto delle attività formative del corso, l'insegnamento della lingua inglese, con particolare riferimento all'inglese scientifico, i laboratori professionali dello specifico settore scientifico disciplinare (MED/50), che si propongono di sviluppare specifiche competenze, le attività seminariali di approfondimento su tematiche di particolare interesse per la professione.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

I Laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono:

- conoscere il ruolo anatomico-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano;
- apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, avere una approfondita conoscenza anatomica e strutturale degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica;
- apprendere i principi generali dell'interazione delle radiazioni con i sistemi viventi;
- conoscere i principi generali di patologia con riferimento agli aspetti pertinenti, agli effetti delle radiazioni ionizzanti e alle tecniche radiologiche, medico nucleari e radioterapiche;
- acquisire le competenze statistiche ed informatiche necessarie;
- conoscere i principi generali dell'informatica e delle applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico-sanitario;
- acquisire le conoscenze dei sistemi di rilevazione, archiviazione e trasmissione a distanza delle immagini;
- conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- comprendere l'organizzazione del sistema sanitario e del quadro normativo riguardante le professioni sanitarie;
- conoscere i principi generali del primo soccorso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono essere in grado di:

- applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomo-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione, dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica, anatomia e fisiologia applicati ai problemi tecnologici della diagnostica per immagini;
- saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali;
- saper articolarsi ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute sia pubblica che privata;
- utilizzare le conoscenze acquisite dei principali istituti giuridici e dei procedimenti amministrativi del sistema sanitario, anche sotto il profilo della deontologia professionale;
- partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (*modulo di NEURORADIOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA RADIOLOGICA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE*) [url](#)

ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE*) [url](#)

FISICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE*) [url](#)

FISICA APPLICATA 1 (*modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE*) [url](#)

STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (*modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA*) [url](#)

Conoscenze e competenze caratterizzanti il profilo e la professione

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono:

- conoscere i rischi biologici connessi ai propri atti professionali;
- conoscere le sorgenti di radiazioni ionizzanti e di altre energie impiegate nella Diagnostica e/o nella Radioterapia e le relative unità di misura;
- apprendere i principi culturali e professionali di base per applicare le tecnologie diagnostiche e terapeutiche;
- conoscere le caratteristiche principali di struttura e funzionamento delle apparecchiature utilizzate;
- conoscere tecnologie e materiali al fine di produrre immagini e terapie radianti ed i parametri che caratterizzano le

energie utilizzate per l'estrazione delle immagini;

- conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini, acquisire le conoscenze tecniche per collaborare all'esecuzione di indagini di ecografia, di tomografia computerizzata e risonanza magnetica;

- apprendere le procedure di radioprotezione, decontaminazione ambientale, uso dei radionuclidi e marcatura dei radiocomposti e trattamenti radioterapici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono essere in grado di:

- controllare il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti;
- utilizzare appropriate tecnologie e materiali al fine di produrre immagini radiologiche e terapie radianti nel rispetto dei principi di radioprotezione;
- realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche;
- collaborare all'esecuzione di indagini di ecografia, di tomografia computerizzata e risonanza magnetica;
- effettuare prestazioni polyvalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca;
- saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (*modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA*) [url](#)

CARDIOLOGIA NUCLEARE IN MN (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1*) [url](#)

CORSO ALLEGATO IV N.187 DEL 2000 (*modulo di RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MN (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PET/TC (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC (*modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA*) [url](#)

FARMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)

FISICA APPLICATA 2 (*modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA*) [url](#)

FISICA APPLICATA IN PET (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2*) [url](#)

FISICA APPLICATA IN RT (*modulo di RADIOTERAPIA 2*) [url](#)

FISICA DEI CAMPI RISONANTI (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di NEURORADIOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)

PROIEZIONE RADIOLOGICHE (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE*) [url](#)

RADIOFARMACI DIAGNOSTICI (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1*) [url](#)

RADIOLOGIA CONVENZIONALE (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE*) [url](#)

RADIOTERAPIA (*modulo di RADIOTERAPIA 1*) [url](#)

RADIOTERAPIA CON TECNICHE SPECIALI (*modulo di RADIOTERAPIA 2*) [url](#)

TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (*modulo di RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

TECNICHE DI RT (*modulo di RADIOTERAPIA 1*) [url](#)

TECNICHE RADIOLOGICHE IN NEURORADIOLOGIA (*modulo di NEURORADIOLOGIA*) [url](#)

TECNICHE RADIOLOGICHE IN RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA*) [url](#)

TECNICHE RADIOLOGICHE IN TC (*modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono essere in grado di:

- identificare i problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista richiedente mediante le tecnologie d'imaging e terapeutiche;
- rilevare anomalie di funzionamento delle apparecchiature radiologiche, intervenendo per eliminare inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti;
- identificare le più appropriate tecnologie e materiali al fine di produrre immagini radiologiche e terapie radianti nel rispetto dei principi di radioprotezione;
- scegliere le principali incidenze e proiezioni radiografiche da effettuare in relazione alle indicazioni del medico specialista;
- scegliere le diverse tecniche procedurali da effettuare in relazione alle indicazioni del medico radiodiagnosta, del medico nucleare, del medico radioterapista;
- scegliere le procedure di radioprotezione di loro competenza da attuare nel rispetto della vigente normativa;
- individuare quali dati relativi ai risultati dei propri atti professionali elaborare, trasmettere, archiviare;
- proporre un'adeguata programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze;
- proporre un'adeguata formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

La performance sarà valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati, con la possibile applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.

Abilità comunicative

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono:

- essere in grado di comunicare con i fisici medici per discutere le problematiche relative ai controlli di qualità;
- essere in grado di comunicare con i medici radiodiagnosti, medici nucleari, radioterapisti ed altri specialisti al fine di collaborare al meglio per realizzare le procedure tecniche di loro competenza;
- essere in grado di comunicare con il personale amministrativo, gli altri tecnici di radiologia, gli operatori delle professioni sanitarie, i medici radiodiagnosti, i medici nucleari, i radioterapisti e gli altri specialisti al fine di organizzare al meglio il lavoro nei reparti;
- essere in grado di comunicare con i tecnici dell'assistenza delle apparecchiature radiologiche e dei sistemi informativi radiologici ed ospedalieri per la risoluzione di problemi e guasti tecnici;
- essere in grado di comunicare con i cittadini che si affidano alla loro professionalità per spiegare in modo chiaro e comprensibile la procedura radiologica alla quale verranno sottoposti, garantendosene la loro collaborazione nel rispetto dei loro diritti.

Tali capacità verranno acquisite e verificate attraverso incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti e le attività di lavoro in equipe multidisciplinare e report finale.

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono:

Capacità di apprendimento

- saper apprendere in modo integrato e continuo tutti gli aspetti chiave fondamentali della disciplina utilizzando in maniera integrata le conoscenze multidisciplinari acquisite;
- saper apprendere le basi teoriche, nel contesto della promozione e dell'educazione sanitaria;
- saper apprendere le diverse modalità di intervento in contesti individuali o collettivi sani o patologici;
- saper apprendere il valore delle conoscenze di base per un ulteriore processo formativo di specializzazione nel campo della professione di Tecnico di radiologia;
- saper aggiornarsi in modo continuo con particolare riferimento alle normative riguardanti la cura e la promozione della salute.

Tali capacità saranno sviluppate attraverso la quota di tempo riservata allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potrà essere effettuata attraverso la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/02/2015

Le caratteristiche della prova finale sono quelle indicate nell'art.7 comma quarto del D.M. 19.02.2009 n.119. La Laurea si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa è preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia, di dimostrazione di capacità relative alla pratica professionale che può essere effettuata come prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/07/2020

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami ed aver conseguito tutti i crediti previsti dal piano di studio ad eccezione di quelli riservati alla prova finale. L'esame di laurea, che ha valore abilitante all'esercizio della professione, si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente. In particolare, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua discussione.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle attività a scelta dello studente, escludendo l'esame con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020

- i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);

- i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea sono da 1 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa, da 1 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale-clinica. La natura compilativa o sperimentale della tesi di laurea è stabilita dalla Commissione almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale attenendosi ai seguenti criteri di massima:

- la tesi è sperimentale-clinica quando presenta una nuova linea di ricerca che valuti una relazione di causa-effetto e testi

una ipotesi, oppure si configuri come case reports, ovvero conduca un'analisi critica dell'assistenza erogata a partire da uno o più casi, condotta con metodi scientifici innovativi e riproducibili. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione ed alla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente.

- La tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente alla professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.

Inoltre sono considerati i seguenti punteggi aggiuntivi:

Un punto per coloro che conseguano il titolo di laurea in corso (entro la sessione straordinaria di Marzo). I punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: punteggio massimo 2 punti
Numero mesi in programmi di scambio internazionale ≥ 6 2 punti ≥ 3 1 punto

o i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:

Per la categoria atleti:

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera; per la categoria allenatori e arbitri: o

-n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Il voto complessivo deve essere arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore di 110 ed abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.medicina.unife.it/it/node/3710>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unife.it/it/node/7218>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unife.it/it/node/7236>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


https://www.medicina.unife.it/sites/sd03/files/allegatiparagrafo/10-10-2020/p_i-calendario_didattico_2020_2021_signed_signed.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA RADIOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) link			4	40	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) link	PORRO CHIARA	PA	4	40	

3.	MED/50	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (<i>modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA</i>) link		2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA</i>) link	VENITUCCI CONSIGLIA	3	30	
5.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE</i>) link	MEMEO VINCENZA	2	20	
6.	MED/50	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE</i>) link	URBANO MARIA	1	10	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE</i>) link	SIMEONE GIOVANNI	4	40	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA 1 (<i>modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA</i>) link		1	10	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA 2 (<i>modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA</i>) link		3	30	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA</i>) link	CIANCI PASQUALE	1	10	
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE</i>) link		2	20	
12.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE</i>) link	SABATINO DOMENICO	2	20	
13.	MED/50	Anno di corso 1	PROIEZIONE RADIOLOGICHE (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE</i>) link		2	20	
14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE</i>) link	BRUDAGLIO FLORA	2	20	
15.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA CONVENZIONALE (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE</i>) link	GUGLIELMI GIUSEPPE	PA	2	20 

16.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA</i>) link		2	20
17.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE</i>) link	DORONZO FRANCESCO GIUSEPPE	1	10
18.	ING-INF/07	Anno di corso 1	STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (<i>modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA</i>) link		2	20
19.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link		17	425

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/sistema-bibliotecario/biblioteche-di-medicina-e-di-scienze-motorie>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE BIBLIOTECHE

08/07/2020

Presso l'Ateneo di Foggia è stato attivato il Career Development Center, un centro di orientamento e accompagnamento alla carriera che supporterà gli studenti nella definizione e costruzione del proprio percorso formativo e dei propri obiettivi di carriera e che dunque progetterà, coordinerà e pianificherà strategie, strumenti e servizi altamente specializzati e personalizzati di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per la costruzione di carriera.

L'Area Orientamento e placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>).

Nel corso dell'anno 2019 ad oggi sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento che hanno coinvolto anche i Dipartimenti di Area Medica: con gli incontri negli IISS di cui alla tabella n. 1 allegata al presente documento:

Con riferimento al 2020, occorre precisare che fino alla data odierna erano previsti in calendario più di 30 Incontri di orientamento con gli IISS, purtroppo per via dell'emergenza sanitaria COVID-19, anche l'Università ha dovuto sospendere tutte le attività didattiche, amministrative e di orientamento, pertanto molti appuntamenti sono stati sospesi. Si indicano nell'allegata tabella n. 2 gli incontri effettuati nel periodo 01/01 - 28/02/2020.

Altri eventi di orientamento la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono indicati nell'allegata tabella n. 3:

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc.;

I Dipartimenti di Area Medica hanno avviato progetti pilota di didattica orientativa (DIOR) atti a promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico. Tali percorsi prevedono attività di formazione rivolte agli studenti della scuola secondaria superiore territoriale. In particolare:

- Per gli studenti delle quarte e quinte superiori degli II.SS. territoriali è offerto un percorso formativo di 50 ore denominato "dalla cellula al DNA" in cui attraverso attività pratiche e seminariali si possono approfondire le nozioni di biologia cellulare già acquisite nel corso scolastico di provenienza. Tale percorso è offerto dai Dipartimenti Medici due volte l'anno, di solito nei periodi di Ottobre e Febbraio per un totale di 100 studenti. L'accesso al corso è su base selettiva. L'unico percorso formativo tenutosi in quest'anno accademico si è svolto dal 25 Novembre al 2 Dicembre con la classe IV a SC dell'III.SS. "Rispoli-Tondi" di San Severo (Fg). Levento schedato per Marzo 2020 non si è tenuto causa emergenza pandemica.

- Per gli studenti del terzo quarto e quinto anno superiore degli Istituti Foggiani Volta e Notarangelo ogni anno è organizzata alla fine del primo quadrimestre una "Settimana della scienza" in cui essi partecipano all'interno della Facoltà di Medicina ad attività seminariali, laboratoristiche e ambulatoriali al fine di approfondire argomenti di carattere biologico e medico coerentemente con i programmi scolastici.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia per l'Area Medica prevede ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi si sono organizzati dal 2019 e fino ad oggi:

1. 63 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, durante i quali i docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

w3.adisupuglia.it/portale-studenti/

2. Tre giornate di "Open Day" (20 e 28 marzo 2019 e 6 aprile 2019, quest'ultimo interamente dedicato ai genitori e alle famiglie), con più di 1800 partecipanti, eventi rivolti agli studenti delle ultime classi degli IISS di Foggia, di altre province pugliesi e anche di regioni limitrofe, al fine di presentare loro l'offerta formativa, le regole di accesso ai corsi e ai servizi (sport, diritto allo studio, relazioni internazionali, orientamento, disabilità, cultura e teatro, servizi informatici, centro linguistico, associazioni studentesche, sistema bibliotecario) resi dall'UNIFG;

3. Welcome Day dei Dipartimenti di Area Medica rivolto agli studenti della quinta e alle loro famiglie in cui si è illustrata e fatta conoscere l'offerta formativa della Facoltà di Medicina e le sue sedi il 24 ottobre 2019.

<http://www.unifg.it/eventi/open-day-2019>

<http://www.unifg.it/foto-gallery/open-day-2019-la-prima-giornata>

<http://www.unifg.it/foto-gallery/open-day-2019-la-seconda-giornata>

Quest'anno, a seguito dell'emergenza sanitaria, per la prima volta in via sperimentale si svolgerà si è svolto l'Open Day for a week on line dal 29 aprile 2020 al 13 maggio 2020

<https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

<https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/paragrafo/17-04-2020/unifg-openday-programma-16apr.pdf>

Questa nuova modalità, nata a seguito dei provvedimenti delle autorità ministeriali per ridurre la diffusione da contagio da Covid-19, ha lo scopo di incontrare studenti e famiglie e di presentare tutta l'offerta formativa, Corsi di laurea triennali e magistrali e i servizi di Ateneo, in modalità streaming sulla pagina facebook Unifg.

Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessate all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia che hanno visto la partecipazione di oltre 2000 studenti e con la CCIAA, grazie infatti alla stretta collaborazione con la CCIAA di Foggia, gli studenti delle scuole, sotto la supervisione e il coordinamento di alcuni professori, hanno visitato alcune imprese rappresentative della realtà economico-produttiva locale e hanno svolto dei mini progetti/consulenze in cui hanno avuto la possibilità di mettere in pratica sia le loro conoscenze scolastiche sia i suggerimenti e gli stimoli che i coordinatori scientifici dei gruppi unitamente ai tutor aziendali hanno trasmesso.

3. Iniziative diverse

Battiti live

<https://www.unifg.it/notizie/presentata-la-nuova-campagna-di-orientamento-e-placement-lanno-20192020-racconta-con-linguaggio-i>

Orienta Puglia 2019

<https://www.unifg.it/eventi/orienta-puglia-2019>

4. Mostra Fotografica itinerante UNIFG "Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)" che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce.

5. Grazie allo sportello on-line dedicato agli studenti su richiesta degli interessati e previo appuntamento, si sono tenuti nell'arco dell'anno una media di 10 incontri mensili per un totale di circa 150 incontri.

Incontri in cui colloqui individuali con i potenziali studenti e le loro famiglie ci hanno permesso di fornire ulteriori informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previo verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate).

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri ed eventi di orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

07/07/2020

A livello di Ateneo

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline sciolte delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato> Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro. Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli. Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso.

L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio. All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo sostegno giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che i docenti selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.A.T.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero provvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.A.T. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/25-11-016/elenco_tutor_informativi_dipartimenti.pdf

Nel mese di marzo 2020, nonostante l'emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato lo stesso, con modalità diverse. A partire dal 11 maggio 2020, le attività di orientamento dei tutor informativi sono proseguite in virtual room interattive, alle quali si accede dalla piattaforma e-learning Unifg - Area Orientamento, seguendo un calendario settimanale e su prenotazione on

line. Agli incontri di orientamento hanno partecipato virtualmente i docenti delegati dei diversi dipartimenti, il personale dell'Area orientamento e i tutor informativi. All'interno delle virtual room, è stato possibile interagire, porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.A.T. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Le attività di tutorato disciplinare, durante l'emergenza sanitaria sono proseguite mediante video chiamate e contatti telefonici. I tutor disciplinari vengono contattati all'indirizzo di posta elettronica attivato per ogni tutor disciplinare per proseguire poi con modalità concordate insieme allo studente e calibrate su ognuno di loro.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line. Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze>

Un'importante funzione è svolta dal tutorato per gli studenti diversamente abili cui è data la possibilità di fare richiesta di un tutor alla pari, uno studente che può offrire aiuto e sostegno, sia disciplinare che relazionale. Il Tutorato alla Pari è in sostanza un supporto individuale da parte di studenti dell'Ateneo (e specificatamente del Dipartimento e dei singoli corsi di laurea) a favore di propri colleghi portatori di disabilità. La preziosa iniziativa mira a eliminare o ridurre gli ostacoli che i diversamente abili possono incontrare durante l'iter universitario e il percorso formativo prescelto. Le prestazioni del tutorato vengono individuate sulla base delle specifiche esigenze dei richiedenti e possono consistere in diverse attività: supporto in aula per la redazione di appunti, per l'interazione con docenti o colleghi di corso e nell'aiuto concreto finalizzato allo studio individuale. <http://www.unifg.it/unifg-comunica/diverse-abilita-sportello-west/info-unifg/tutorato-alla-pari>. Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo. Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it

Nel periodo di emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato lo stesso, con modalità diverse. Gli incontri frontali sono stati sostituiti da video chiamate e assistenza telefonica. Questo ha permesso di portare a termine il programma delineato ad inizio anno accademico. Gli studenti hanno proseguito la didattica delle lezioni in streaming sincrono audio video, rispettando i calendari didattici programmati dai singoli Dipartimenti. Gli incontri di tutorato programmati dal servizio SOS tra docente e studente sono proseguiti in modalità telematica. Anche gli esami di profitto della sessione di aprile sono stati sostenuti in modalità telematica.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato/servizio-sos-esami>


Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

Per accogliere e Matricole dei CdL di Area Medica è stata organizzata il 15 Novembre 2018 un Matricola Day in cui i nuovi studenti sono stati informati su tutti i servizi loro offerti dall'Università di Foggia per rendere più proficua e stimolante la loro esperienza universitaria

A livello di CdS All'inizio di ogni AA, il Coordinatore del CdS, insieme ai tutor informativi, presenta agli studenti il CdS nei suoi vari aspetti organizzativi e didattici nonché i capisaldi del controllo della qualità del CdS stesso. Agli studenti, inoltre, vengono date informazioni specifiche sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione degli insegnamenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del Corso, forniti chiarimenti sull'uso di Esse3 per l'iscrizione agli appelli e sulle strategie di qualità intraprese. I docenti all'inizio del corso illustrano il programma e le modalità d'esame. Sono state organizzate due edizioni della "Settimana dello studente", una per ciascun semestre, presso i Dipartimenti di Area Medica di Foggia e presso le sedi decentrate dei CdS al fine di sensibilizzare gli studenti e con l'azione di mediazione dei docenti, ai principi dell'assicurazione della qualità di un CdS e alla comprensione di come si innestano in questo processo i questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto nomina Delegati Orientamento

 QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
---	--

Il corso di laurea, essendo abilitante all'esercizio della professione sanitaria, prevede un tirocinio pratico formativo ^{08/07/2020} che è parte integrante delle attività previste dall'ordinamento didattico. Al tirocinio pratico formativo sono infatti attribuiti almeno 60 crediti formativi universitari dal piano di studi. Lo sviluppo della competenza professionale, nell'ambito delle attività di tirocinio, fa riferimento ad un sistema di obiettivi educativi che si completano nel triennio. Le attività assegnate al tirocinante, il sistema di monitoraggio e la verifica dell'apprendimento sono finalizzati al perseguimento degli obiettivi previsti e saranno resi noti allo studente. Tutte le attività di tirocinio si tengono all'interno delle Strutture Sanitarie sede del corso e sono organizzate da una figura apicale dello specifico profilo professionale, in possesso dei requisiti previsti dalla legge in materia. A livello di Ateneo è comunque fornita assistenza per attività di stage e tirocini formativi e di orientamento generali.

Descrizione link: Attività di tirocini e stage

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto nomina Delegato Erasmus

L'università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza il Servizio Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima dell'emanazione del bando di selezione, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento della nostra università. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). Il Servizio gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida l'80% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua gratuiti (inglese, francese, tedesco, spagnolo) con riserva dei posti per gli studenti selezionati per la mobilità Erasmus. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione di contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon

andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, sono state create piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in un determinato paese e i ragazzi in partenza per la stessa località, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione. L'Università provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. UNIFG garantisce supporto pieno ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato prima della partenza di ogni tirocinante tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato e delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'UniFg, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (200 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento.

Tuttavia, sono attualmente in studio nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/bandi/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2019-2020>

In particolare nell'ambito del progetto "Virtual Mobility" gli studenti del III anno del CdL TSRM hanno tutti frequentato nel mese giugno 2020, il corso dal titolo "Covid-19: what you need to know" sulla piattaforma online "coursera.org".

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.
Link inserito: <http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati> Link inserito:
<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	University of Rijeka		02/06/2015	solo italiano
2	Lituania	University of Latvia		20/03/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità. Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/Laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenere nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2019, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. È, inoltre, garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per via telematica. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nell'anno 2019 e fino ad oggi sono stati organizzati gli eventi riportati nell'allegata tabella n. 4.

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzati dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati, aziende, docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato

del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Nella tabella n. 5 sono indicati gli incontri organizzati:

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Nel 2019 sono state sottoscritte 39 convenzioni quadro per attività per collaborazioni in attività di orientamento e accompagnamento al lavoro, per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari e per attività formative.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro. Nel 2019, sale a 43 il numero delle aziende coinvolte nel Network denominato "Job factory Unifg", nato a seguito della I edizione del Salone del Lavoro e della Creatività, con gli obiettivi di seguito indicati:

1. Partenariato occupabilità

per la creazione e la promozione di iniziative e progetti innovativi a favore dell'occupazione giovanile (tra questi la realizzazione di una piattaforma online per sostenere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro attraverso la pubblicazione di video curriculum dei candidati);

2. Partenariato didattico

per la definizione e realizzazione di percorsi formativi anche post laurea finalizzati al potenziamento delle abilità trasversali degli studenti e dei laureati;

3. Partenariato scientifico

volto al trasferimento tecnologico e alla valorizzazione delle competenze dei giovani ricercatori;

4. Partenariato sociale

per la elaborazione di proposte culturali e di partecipazione attiva per agevolare la transizione dei giovani nel mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>
https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>
<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>
<https://uniplacement.unifg.it/>
www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

Piano programmatico di attività/iniziativa di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione.

È in programma la prosecuzione del Forum dell'Orientamento e del Placement in forma itinerante presso altre Università nazionali finalizzato allo scambio di best practice nel settore.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi Unifg.

Partecipazione a Saloni e Fiere del lavoro

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Gestione e aggiornamento della mailing-list (Imprese, Istituzioni, Enti, etc) al fine di ampliare le occasioni di contatto e di coinvolgimento durante l'intero anno accademico e divulgare le molteplici attività promosse dall'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DECRETO DELEGATO JOB PLACEMENT

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

1. Alternanza scuola lavoro

La legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ha sistematizzato l'Alternanza scuola-lavoro attraverso percorsi obbligatori nella scuola secondaria di secondo grado che prevedono lo svolgimento di almeno 400 ore di attività negli Istituti tecnici e professionali e

08/07/2020

almeno 200 ore nei Licei.

La Legge di Bilancio 2019, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale del 31 dicembre 2018, nei commi 784, 785, 786, 787 dell'articolo 1 stabilisce quanto segue:

comma 784. I percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati «percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento» e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, con effetto dall'esercizio finanziario 2019, sono adeguati per una durata complessiva:

- a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
- b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
- c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

L'Alternanza scuola-lavoro si sviluppa, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale.

L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

Per poter attivare il percorso di ASL è necessario che vengano seguite le procedure derivanti dalla normativa e dal vademecum emanato dal Ministero: Convenzione, Progetto formativo, nel rispetto della normativa sulla Sicurezza.

È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno la iscrizione presso l'Università di Foggia.

L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/alternanza-scuola-lavoro>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia di cui al link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/alternanza-scuola-lavoro>

Nei Dipartimenti di Area Medica, per gli studenti della quarta e della quinta superiore degli ISS territoriali è offerto un percorso formativo di 50 ore denominato "dalla cellula al DNA" in cui attraverso attività pratiche e seminariali si possono approfondire le nozioni di biologia cellulare già acquisite nel corso scolastico di provenienza. Tale percorso è offerto dai Dipartimenti Medici due

volte l'anno nei periodi di Ottobre e Marzo per un totale di 50 studenti. L'accesso al corso è su base selettiva.

Inoltre, per i Dipartimenti di Area Medica, durante l'AA 2017/2018 sono state sottoscritte tre convenzioni per percorsi formativi con altrettanti II.SS.: il "Volta", il "Notarangelo-Rosati" e il "Marconi" di Foggia. Tali convenzioni hanno formalizzato la collaborazione tra i Dipartimenti di Area Medica e questi II.SS. al fine dell'Alternanza Scuola Lavoro e del potenziamento verso le discipline biomediche. La convenzione con il Notarangelo interessa 60 studenti iscritti alle classi quinte, quella con il "Volta" (della durata di tre anni) interessa fino a 25 studenti delle quarte e altrettanti delle quinte, mentre quella con il "Marconi" (della durata di sei anni) interessa 20 studenti delle terze, 20 delle quarte e 20 delle quinte.

Quindi anche per questi II.SS. si sono svolte delle giornate dedicate all'ASL, riportate nel prospetto seguente.

Progetto n.1 - Titolo: Dalle cellule al DNA" -

Scuola: Liceo Scientifico "Rispoli-Tondi" di San (Fg) - N. studenti 25 Periodo: 25 novembre-2 dicembre 2019;

"A. Volta" di Foggia - N. studenti 40 - 27-31 Gennaio 2020

Progetto n. 2 - Titolo: Prove Tecniche di lavoro - Scuola: I.I.S.S. Notarangelo-Rosati - N. studenti: 60 - Periodo: 27-31 Gennaio 2020

Progetto n. 3 - Titolo: BiolaB Scuola: Liceo Scientifico A. Volta - N. studenti: 29 Periodo: da Gennaio a Giugno 2020, il quale non è stato svolto completamente a causa dell'emergenza pandemica.

2. Notte dei ricercatori

La notte dei Ricercatori è un'iniziativa promossa dalla Commissione Europea al fine di creare occasioni di incontro tra ricercatori e cittadini per diffondere la cultura scientifica e la conoscenza del ruolo della ricerca in un contesto informale e stimolante.

L'obiettivo è quello di coinvolgere i cittadini nella scoperta del mestiere di ricercatore e del ruolo che i ricercatori svolgono nel costruire il futuro della società. L'iniziativa, svoltasi il 28 Settembre 2018 contemporaneamente ad altre sedi (Bari, Brindisi, Lecce, Taranto e Castellana Grotte), è stata finalizzata nella sede di Foggia alla proposta di un percorso per evidenziare i rapporti tra dieta Mediterranea e salute umana, declinati, attraverso le attività laboratoriali, lungo le direttrici della sicurezza alimentare, della prevenzione delle patologie, mantenimento-ripristino di un buono stato di salute.

All'interno dell'iniziativa, è stata prevista anche la visita delle strutture di ricerca afferenti ai Dipartimenti di Area Medica. Gli studenti di quattro II.SS. (Marconi, Lanza, Rosati e Volta), per un totale di 92, hanno visitato i laboratori di Genetica,

Biochimica, Farmacologia, e Medicina Sperimentale e Rigenerativa), tutti ubicati presso il Centro di Ricerche Biomediche "E. Altomare", dove sono state illustrate le principali linee di ricerca nonché le apparecchiature e strumentazioni di cui sono dotati i laboratori e le facilities/servizi disponibili per i ricercatori afferenti ad essi.

<https://www.unifg.it/notizie/notte-dei-ricercatori-universita-enti-di-ricerca-pugliesi-e-marta-uniti-un-progetto-europeo>

3. FameLab

FameLab è una competizione tra giovani scienziati, ricercatori e studenti universitari che si sfidano, sul modello di un Talent Show, nel comunicare in tre minuti, un argomento scientifico che li appassiona attraverso presentazioni affascinanti e coinvolgenti che possano essere comprese da un pubblico generico. L'organizzazione complessiva rientra nel circuito di FameLab, ossia una competizione ideata dal Cheltenham Science Festival nel 2005 adottata e promossa dal British Council in diversi Paesi in tutto il mondo. Poiché l'Università di Foggia è capofila di un partenariato allargato a livello regionale e ha coinvolto Atenei e Centri di ricerca pugliesi (Centro di Eccellenza di Ateneo per l'Innovazione e la Creatività dell'Università degli Studi di Bari, l'Università degli Studi del Salento, l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare Sezione di Bari e nuovamente l'Associazione Agorà Scienze Biomediche dopo l'edizione 2018), durante questa seconda edizione, sono stati previsti un evento finale, la selezione locale di Foggia, nella giornata del 25 febbraio 2019, all'interno della splendida cornice del Teatro "Umberto Giordano" di Foggia, eprepedeudicamente tre preselezioni locali a Foggia, Lecce e Bari.

La Pre-selezione di Foggia, che si è svolta il 24 gennaio 2019, a partire dalle ore 9.30, nell'Aula Luigi Turtur c/o Azienda ospedaliero-universitaria "Ospedali Riuniti" di Foggia, ha visto la partecipazione di 9 concorrenti che si sono esibiti davanti ad una giuria di esperti e ad un nutrito pubblico (128 presenze) costituito prevalentemente da studenti e studentesse, non solo universitari/e, ma anche dei licei scientifici foggiani anche allo scopo di orientamento in ingresso. Nello specifico hanno partecipato due classi del Liceo Scientifico "Alessandro Volta" (per un totale di 46 presenti) e due classi del Liceo scientifico "Guglielmo Marconi" di Foggia (per un totale di 42 presenti), accompagnati dai loro insegnanti.

La selezione locale di Foggia che si è svolta nella giornata del 25 febbraio 2019, presso il Teatro "Umberto Giordano" di Foggia, ha visto la partecipazione di 15 concorrenti (5 finalisti della pre-selezione locale di Foggia, 6 finalisti della pre-selezione locale di Bari e 4 finalisti della pre-selezione locale di Lecce) che si sono esibiti davanti ad una giuria di esperti e ad un nutrito pubblico di circa 400 persone tra cui circa 100 studenti e studentesse liceali.

<https://www.unifg.it/notizie/secondo-anno-di-famelab-capitanata>

4. PON di Ateneo "Orientamoci"

Tale attività riguarda la collaborazione con l'Istituto Maria Immacolata di San Giovanni Rotondo al Progetto PON denominato "Orientamoci" attraverso specifica formazione effettuata da due esperti dei Dipartimenti di Area Medica, il prof. Tucci e la Prof.ssa Valenzano. La formazione è stata erogata attraverso due moduli denominati "Scelgo 1" e "Scelgo 2" agli studenti dell'Istituto di San Giovanni Rotondo, presso le aule del Polo Biomedico "Emanuele Altomare", tra dicembre 2019 e gennaio 2020".

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delegati Orientamento e Alternanza Scuola Lavoro



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il CdS in Tecniche di Radiologia Medica rileva l'opinione degli studenti attraverso la somministrazione di questionari anonimi, compilati con il sistema ESSE3. 28/10/2020

Il Coordinatore del CdS ha accesso ai dati relativi al questionario, compilato dagli studenti attraverso la piattaforma ESSE3, a diversi livelli di aggregazione secondo la reportistica disponibile sulla piattaforma Pentaho di seguito indicata:

Report 001 Sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti), Report 003 Sintesi valutazione per docente e per singola domanda (studenti frequentanti); Report 005 Valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti), Report 007 Valutazione docente per Presidente di corso (studenti frequentanti), Report 009 Suggerimenti (studenti frequentanti).

Inoltre, l'opinione degli studenti viene rilevata attraverso i Rappresentanti degli studenti nei diversi organi di controllo e assicurazione della qualità. I dati disponibili sono stati analizzati mediante l'indice di sintesi (IDS). Il valore 2,5 di IDS può essere interpretato come soglia di positività. I risultati registrati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia medica, per

immagini e radioterapia (TSRM) dell'Università di Foggia superano la soglia di positività. Di seguito i dati vengono analizzati in dettaglio per le diverse Sezioni.

I dati nella loro globalità evidenziano un significativo grado di soddisfazione degli studenti del CdL in TSRM. L'IDS complessivo per gli studenti risulta essere pari a 3,5.

Dall'esame dei vari quesiti, emergono i seguenti dati:

- con riferimento alla Sezione INSEGNAMENTO il valore complessivo medio della sezione è di 3,65. Nell'ambito di tale sezione, per quanto riguarda, invece, la proporzione tra il carico didattico e i crediti formativi, l'IDS è stato di 3,47. A riguardo va specificato che questo dato deve essere interpretato tenendo presente che il carico didattico e i crediti formativi sono funzione di programmi di studio che vengono concordati dai Coordinatori di Corso di Laurea a livello nazionale per rendere omogenei i Corsi stessi.

- con riferimento alla Sezione DOCENZA il valore complessivo medio è di 3,55. Il valore più alto (pari a 3,68) si registra per quanto riguarda il rispetto degli orari delle lezioni, delle esercitazioni ed altre attività didattiche. Questo dato dimostra la grande attenzione e il rispetto nei confronti degli studenti per adempiere nell'osservanza delle attività programmate.

La III Sezione valuta l'interesse degli studenti per gli argomenti trattati e il grado di soddisfazione personale su ciascun singolo insegnamento. Il valore medio dell'IDS in questo caso è pari a 3,58. Con riferimento alla Sezione relativa all'organizzazione la valutazione media è di 3,28. In tale sezione gli studenti esprimono un particolare gradimento per la situazione logistica in quanto le aule sono considerate adeguate e permettono di seguire in maniera ottimale le lezioni svolte. I dati riportati si riferiscono all'a.a. 2019/2020 ed hanno come fonte la piattaforma Penthao, da cui risulta che sono state acquisite n. 422 risposte.

Fonte: Piattaforma Penthao a.a. 2019/2020

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Hanno risposto al questionario 7 laureati nell'anno solare 2019 su 15 laureati.

28/10/2020

Ottimale, pari al 85,7%, la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatti del corso di laurea presso i nostri Dipartimenti di Area Medica. Questa percentuale risulta in media anche alla percentuale riferita alla classe nazionale e a quella riferita alla classe Sud e Isole, pari rispettivamente a 88,8%. Elevata, pari al 71,5%, la percentuale degli utenti che ritiene decisamente adeguato o abbastanza adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso, in lieve calo rispetto alla percentuale registrata lo scorso anno pari al 91,7% e lievemente inferiore rispetto al dato nazionale (87%). Ottimale anche la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatti dei rapporti con i docenti, pari al 100%, in aumento rispetto al dato dello scorso anno pari al 91,6%, a fronte del dato nazionale pari a 91%. La percentuale dei laureati che ha valutato le aule sempre o quasi sempre adeguate è pari a 100%, decisamente superiore al dato nazionale (74,5%). Da migliorare la percentuale degli utenti che ha valutato in numero adeguato le postazioni informatiche, pari a 0%, inferiore rispetto al dato nazionale del 62,9%. Tale percentuale ha registrato un calo rispetto al dello scorso anno. Da migliorare, pari allo 0% la percentuale degli utenti che ha espresso un giudizio decisamente o abbastanza positivo in relazione ai servizi bibliotecari, in decisivo calo rispetto al dato dello scorso anno pari a 100%. Anche la percentuale degli utenti che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo, ha registrato un calo con un valore dell'57,1% a fronte della percentuale del 83,3% dello scorso anno. Tale percentuale risulta inferiore rispetto a quella nazionale (65,9%).

Fonte: Profilo dei Laureati Aprile 2020

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli studenti iscritti per l'a.a. 2019/2020 al CdL è 39. Di essi 38 sono iscritti in corso. Gli immatricolati per l'a.a. ^{30/10/2020} 2018/2019 al CdL sono 16 di cui 11 immatricolati puri. Fonte: data smart interno Piattaforma Pentaho.

Gruppo A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016; ALLEGATO E)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2018 è pari a 62,2%, inferiore alla media di Ateneo (70,3%) ed alla media Area Geografica non telematici e media Atenei non telematici. (iC01) Elevata la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (85,7%), superiore rispetto alla media di Ateneo (69%), alla media dell'Area Geografica non telematici (66,2%) e alla media degli Atenei non telematici (71,1%). La percentuale di studenti iscritti al primo anno e provenienti da altre Regioni è pari a 0%, inferiore rispetto alle percentuali degli anni precedenti. Il dato è anche inferiore rispetto alla media di Ateneo (4,4%), alla media Atenei non telematici (13,4%) ed alla media dell'Area Geografica non telematici (27,7%). (iC03). Ottimale appare l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del Corso di Laurea di cui sono docenti di riferimento, pari al 100,00% (iC08).

Gruppo B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016; ALLEGATO E)

Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, va purtroppo rilevato che si conferma nulla la percentuale sia in entrata sia in uscita di studenti del Corso di Laurea. Tale difficoltà è da attribuire non solo alla scarsa conoscenza delle lingue straniere da parte degli studenti, ma anche alle difficoltà economiche delle famiglie che non consentono la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità studentesca, nonostante la possibilità di usufruire delle borse Erasmus, messe a disposizione dall'Ateneo.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica -

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 67,9%. Tale percentuale risulta essere lievemente inferiore rispetto alla percentuale media di Ateneo (75,5%), in media all'Area Geografica non telematici (67,7%) ed inferiore alla media Atenei non Telematici (71,5%) (iC13). Il 75% degli studenti prosegue nel II anno nello stesso corso di studio (iC14). Elevata anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20CFU al I anno (iC15), pari infatti a 75 %, lievemente inferiore rispetto alla media di Ateneo (84,6%), dell'Area Geografica non telematici (77,1%) e alla media Atenei non Telematici (75,2%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), ha registrato una flessione rispetto all'anno precedente passando da 88,9% al 62,5%, pur registrando valori percentuali in media rispetto alla media di Ateneo (65,4%), e superiori alla media dell'Area Geografica non telematici (57,4%) e alla media Atenei non Telematici (61,9%). Elevata la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, (iC17), pari infatti a 75,0%, superiore rispetto alla media di Ateneo, ed alla media Atenei non Telematici, ed in linea con la media dell'Area Geografica non telematici (76,3%). In flessione la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), pari a 57,1% rispetto allo 75,0% dello scorso anno, ed inferiore rispetto alla media di Ateneo (66,7%), dell'Area Geografica non telematici (66,4%) e alla media Atenei non Telematici (66,1%). La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 19,4%, inferiore alla media di Ateneo (47,8%), alla media Area Geografica non telematici (48,7%) e alla media Atenei non telematici (44,9%). Tale dato va interpretato tenendo conto che si tratta di un Corso di Laurea dislocato in una Sede decentrata dell'Ateneo e che quindi deve fare ricorso agli insegnamenti affidati al personale ospedaliero. (iC19).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è del 87,5% (iC21). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a 0. Elevata anche la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), pari al 85,7%, superiore alla media Ateneo (83,3%) e lievemente

inferiore rispetto alla media Area Geografica non telematici (88,4%) e alla media Atenei non telematici (88,3%).

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Nell'anno 2019 sono stati intervistati 14 laureati su 15. Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è pari al 100,0%,^{28/10/2020} superiore rispetto alla percentuale media nazionale del 65,8%. La percentuale dei laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale è del 0%, a fronte del dato nazionale del 18,6%. Ottima, pari infatti al 78,6% la percentuale degli occupati che, nel lavoro utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, a fronte di un dato nazionale superiore pari a 83,6%. La soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 7,6 (in una scala di valori da 1 a 10) e risulta essere inferiore sia al dato nazionale pari a 8,1. La retribuzione netta mensile è pari a 1.105, inferiore alla retribuzione media nazionale pari a 1.278.

Fonte: - Consorzio Interuniversitario Alma Laurea

Data ultimo aggiornamento: aprile 2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio curriculare è istituzionalmente disciplinata dai Protocolli di intesa con la Regione e dagli Accordi con le^{28/10/2020} strutture sanitarie sede del corso, che si configurano come partner della formazione piuttosto che come Enti ospitanti attività di stage. L'integrazione tra attività didattica frontale e attività di tirocinio è costante e quotidiana e coinvolge i dipendenti delle strutture sanitarie sede della formazione pratica. Tali dipendenti svolgono attività didattica nell'ambito della professione interessata e partecipano anche all'esame dei risultati dell'attività didattica e alla progettazione dei percorsi formativi.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/07/2020

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuove l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione .

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/07/2020

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area

Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL,

(di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di laurea delle professioni sanitarie con voto consultivo).

La commissione paritetica docenti studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA.-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica nella seduta del Consiglio di Dipartimento in seduta congiunta è stato implementato con la creazione di due nuovi organismi: "Gruppo di coordinamento dei Poli Formativi del CdL in Infermieristica "(Presieduto dalla prof.ssa Elena Ranieri) e "Gruppo di coordinamento didattico-scientifico per la gestione dei Corsi di Studio e delle ulteriori attività di Scienze Motorie e Sportive" (Presieduto dal prof. Dario Colella).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/07/2020

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.

Nello specifico segue il calendario delle convocazioni GAQ programmate per il 2020:

- a Luglio 2020 verrà convocato il GAQ per le schede indicatori Ateneo.
- a Settembre 2020 verrà convocato il GAQ per discutere le azioni correttive del CdS
- a Novembre 2020 verrà convocato il GAQ per l'analisi delle relazioni AVA e per la revisione della scheda monitoraggio e riesame ciclico.

Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Descrizione link Verbali Consulta dei Presidenti:

Descrizione link: Verbali GAQ CdL TSRM <https://drive.google.com/drive/folders/1o4SZAEVkgT1AxG9-6zfBkZ5oVeEV1h>

Descrizione link: Regolamento di Funzionamento dei GAQ

Link inserito: https://drive.google.com/drive/folders/0B_9j8ArEj03dOWZCeIU4MII1em8

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale

08/07/2020

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta.

Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

<https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame>

In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.

Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

Descrizione link: Scheda di monitoraggio annuale

Link inserito: <https://drive.google.com/drive/folders/1U34k3Na-5kn9C9GPhRrFeQoDTFmplrjS>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività per la compilazione della scheda di monitoraggio e del rapporto di riesame ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese RD	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/tecniche-di-radiologia-barletta
Tasse	http://www.unifg.it/node/1536
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUGLIELMI Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale/Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MACARINI	Luca	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM
2.	TUCCI	Paolo	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO 2. FARMACOLOGIA GENERALE

3.	VINCI	Roberta	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC
4.	ZEFFERINO	Roberto	MED/44	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO
5.	GUGLIELMI	Giuseppe	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. RADIOLOGIA CONVENZIONALE 2. METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ORTINO	MASSIMILIANO	massimiliano_ortino.555339@unifg.it	+393272615492
PELLICANO	MARCO	marco_pellicano.551217@unifg.it	+393316025484



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARROZZA	RAFFAELE
GUGLIELMI	GIUSEPPE
LORUSSO	REMO
MACARINI	LUCA
MONTAGNA	ATTILIO
ORTINO	MASSIMILIANO (studente effettivo)
PELLICANO	MARCO (studente supplente)
URBANO	MARIA
VINCI	ROBERTA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MACARINI	Luca		
PORRO	Chiara		
VILLANI	Rosanna		
URBANO	Maria		
VINCI	Roberta		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 32
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Polo Didattico Universitario - Ospedale Monsignor Dimiccoli - Viale Ippocrate - 76121 - BARLETTA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	32



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

1676^170^110002

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 [DM 16/3/2007 Art 4](#) [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

09/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

04/12/2014

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/12/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/02/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, che trasforma il corso ex DM 509 di analogia denominazione, con l'obiettivo di ridurre la frammentazione delle attività didattiche e il numero degli esami. I descrittori europei del titolo di studio sono correttamente definiti. Il CdS fa parte della classe L/SNT3 che comprende anche altri due corsi attivati dalla Facoltà e rispetto ai quali sono state espresse sintetiche motivazioni che ne giustificano l'istituzione nella stessa classe.

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In merito al presente CdS il NV ritiene di poter esprimere un parere complessivamente positivo tenuto conto del fatto che a Barletta sarà costruito un percorso formativo avente le medesime caratteristiche dell'omonimo CdS disattivato a Foggia e sostenuto dagli stessi requisiti di docenza.

Con riferimento ai requisiti necessari per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS (D.M. 47/2013 e D.M. 1059/2013), il Nucleo osserva quanto segue.

- a) Requisito di Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto, anche se la SUA-CdS Sezione Amministrazione non riporta ancora tutte le informazioni richieste.
- b) Requisiti di Docenza: potenzialmente soddisfatti, anche se nella SUA-CdS Sezione Amministrazione manca ancora l'indicazione di tutti i docenti di riferimento e dei relativi insegnamenti.
- c) Requisito relativo ai Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto.
- d) Requisiti strutturali: la documentazione presentata relativa alla nuova sede del CL in oggetto attesta la sufficiente adeguatezza delle infrastrutture che saranno rese disponibili per lo svolgimento del corso.
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano sostanzialmente verificati, in quanto:
 1. il Presidio della Qualità ha ormai definito e proposto un sistema di AQ dei CdS coerente con le indicazioni del sistema AVA che sarà applicato anche al corso in esame;
 2. il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti sarà attivo anche per gli iscritti in quella sede ove è già presente il CdS in Infermieristica;
 3. tutti i corsi di studio attivati nella.a. 2014/15 hanno compilato la Scheda Unica Annuale entro i termini stabiliti, ancorché le informazioni e i dati ivi riportati presentino alcune carenze;
 4. tutti i corsi di studio attivati nella.a. 2014/15 hanno compilato il Rapporto di Riesame entro i termini stabiliti.
- f) Sostenibilità economico-finanziaria: preso atto che il valore dell'indicatore I SEF, pari a 0,95, risulta inferiore a 1, il Nucleo ha verificato che l'istituzione del nuovo CdS non comporta un incremento del numero complessivo di CdS attivati nella.a. precedente (come stabilito dal D.M. 1059/2013, Allegato A, lettera f)) che, al contrario, risulta diminuito passando da 30 a 2.. Inoltre, la documentazione relativa alla disponibilità complessiva di docenza attesta che sussistono le condizioni affinché sia

verificata la disponibilità di docenza a regime per tutti i CdS dell'Ateneo, compresi quelli di nuova istituzione. Pertanto, il Nucleo ritiene che vi siano le condizioni per la sussistenza di tutti gli indicatori di accreditamento iniziale di cui alle lettere da a) a f) comprese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnica del NV su corsi di nuova istituzione - a.a. 2015/16



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	C92000200	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (modulo di NEURORADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Chiara PORRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
2	2020	C92001527	ANATOMIA RADIOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		40
3	2020	C92001529	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Chiara PORRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	40
4	2019	C92000609	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		20
5	2020	C92001531	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
6	2020	C92001533	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Consiglia VENITUCCI		30
7	2019	C92000611	CARDIOLOGIA NUCLEARE IN MN (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		10
8	2018	C92000202	CORSO ALLEGATO IV N.187 DEL 2000 (modulo di RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		20
9	2019	C92000614	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MN (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		20

10	2018	C92000205	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PET/TC (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		20
11	2019	C92000616	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Luca MACARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	30
12	2019	C92000617	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC (modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Roberta VINCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	30
13	2020	C92001534	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Vincenza MEMEO		20
14	2020	C92001536	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria URBANO		10
15	2019	C92000618	FAMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Paolo TUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
16	2019	C92000620	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Paolo TUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
17	2020	C92001537	FISICA (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Giovanni SIMEONE		40
18	2020	C92001539	FISICA APPLICATA 1 (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		10
19	2020	C92001540	FISICA APPLICATA 2 (modulo di FISICA APPLICATA E	FIS/07	Docente non specificato		30

			APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) <i>semestrale</i>				
20	2018	C92000206	FISICA APPLICATA IN PET (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		10
21	2018	C92000207	FISICA APPLICATA IN RT (modulo di RADIOTERAPIA 2) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		10
22	2019	C92000621	FISICA DEI CAMPI RISONANTI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		30
23	2020	C92001541	FISIOLOGIA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Pasquale CIANCI		10
24	2019	C92000622	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		10
25	2020	C92001542	INFORMATICA (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
26	2018	C92000209	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
27	2019	C92000624	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Roberto ZEFFERINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	20
28	2019	C92000625	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco BELLANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	10
29	2019	C92000626	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		10

Docente di

30	2018	C92000211	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/36	riferimento Giuseppe GUGLIELMI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	20
31	2020	C92001543	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Domenico SABATINO		20
32	2018	C92000212	NEURADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Saverio POLLICE		30
33	2019	C92000627	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	20
34	2019	C92000628	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Consiglia VENITUCCI		20
35	2020	C92001544	PROIEZIONE RADIOLOGICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
36	2020	C92001545	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Flora BRUDAGLIO		20
37	2019	C92000629	RADIOFARMACI DIAGNOSTICI (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
38	2020	C92001546	RADIOLOGIA CONVENZIONALE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Giuseppe GUGLIELMI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	20
39	2019	C92000630	RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		20
40	2018	C92000213	RADIOTERAPIA CON TECNICHE SPECIALI (modulo di RADIOTERAPIA 2)	MED/36	Domenico SABATINO		20

			<i>semestrale</i>			
41	2020	C92001547	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato	20
42	2020	C92001548	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Francesco Giuseppe DORONZO	10
43	2020	C92001549	STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente non specificato	20
44	2018	C92000214	TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (modulo di RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
45	2019	C92000632	TECNICHE DI RT (modulo di RADIOTERAPIA 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
46	2019	C92000633	TECNICHE RADIOLOGICHE IN MN (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10
47	2018	C92000215	TECNICHE RADIOLOGICHE IN NEURORADIOLOGIA (modulo di NEURORADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Giacinto ABRUZZESE	10
48	2019	C92000634	TECNICHE RADIOLOGICHE IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
49	2019	C92000635	TECNICHE RADIOLOGICHE IN TC (modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	30
50	2018	C92000216	TERAPIA MEDICO NUCLEARE (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	10

51	2020	C92001550	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	425	
52	2019	C92000636	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	450	
53	2018	C92000217	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	625	
						ore totali	2480



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISICA APPLICATA 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	17 - 17
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA RADIOLOGICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia			

	↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			32	32 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROIEZIONE RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RADIOFARMACI DIAGNOSTICI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI RT (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE RADIOLOGICHE IN MN (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE RADIOLOGICHE IN RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE RADIOLOGICHE IN TC (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE RADIOLOGICHE IN NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/37 Neuroradiologia			
	↳ <i>NEURADIOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

<p>Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia</p>	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA NUCLEARE IN MN (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA CON TECNICHE SPECIALI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA MEDICO NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA APPLICATA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA DEI CAMPI RISONANTI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CORSO ALLEGATO IV N.187 DEL 2000 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA APPLICATA IN PET (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA APPLICATA IN RT (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>46</p>	<p>46</p>	<p>46 - 46</p>
<p>Scienze medico-chirurgiche</p>	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3 - 3</p>
	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p>			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOLOGIA CONVENZIONALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PET/TC (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			123	123 - 123

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia	1	1	1 - 1
	↳ <i>FAMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^AD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	12	12	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	17	17	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		32 - 32		



Attività caratterizzanti R^AD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	46	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica	3	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		123 - 123		

▶

Attività affini

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia	1	1	-



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

La modifica richiesta concerne unicamente l'afferenza del Corso di laurea ad entrambi i Dipartimenti di Area medica dell'Università di Foggia mentre, in precedenza, esso era riferito al solo Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Tale modifica si è resa necessaria per una più funzionale ed efficiente gestione della didattica del Corso di Studio.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il Corso di Laurea triennale in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia, pur condividendo gli obiettivi formativi qualificanti con gli altri corsi di Laurea della classe L/SNT3, tuttavia esprime alcune peculiarità culturali e formative che ne giustificano ampiamente l'attivazione autonoma. Il Corso di Laurea triennale in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia prevede infatti l'acquisizione di competenze sia teoriche che pratiche, previste dallo specifico profilo professionale dell'area tecnico-diagnostica della classe L/SNT3, finalizzate allo svolgimento della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni. Il curriculum formativo del Corso di Laurea triennale in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia include pertanto discipline propedeutiche per fornire una preparazione adeguata, finalizzata ad affrontare l'apprendimento negli ambiti culturali più specifici delle successive discipline caratterizzanti e del tirocinio professionalizzante di area radiologica.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/14)

Si ritiene utile approfondire le conoscenze relative alla farmacocinetica dei mezzi di contrasto.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD