



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (IdSua:1558835)
Nome del corso in inglese RD	SCIENCES AND TECHNIQUES OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITIES
Classe RD	LM-67 - Scienze e tecniche delle attivita' motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-preventive-e
Tasse	http://www.unifg.it/node/1536
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLELLA Dario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale/Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FIORE	Pietro	MED/34	PO	1	Caratterizzante
2.	LACEDONIA	Donato	MED/10	PA	1	Caratterizzante
3.	SANNICANDRO	Italo	M-EDF/01	RU	1	Caratterizzante
4.	TOTO	Giusi Antonia	M-EDF/01	RD	1	Caratterizzante
5.	COLELLA	Dario	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	PIZZARELLI JESSICA pizzarelli.jessica@gmail.com 3293653701 DE FEO FRANCESCO francescodefeo95@libero.it 3291648076 IACUBINO DAVIDE PIO iacubinodavide55@gmail.com 3450156106
Gruppo di gestione AQ	DARIO COLELLA ROBERTA DAMATO MARIA ASSUNTA DODDI PIETRO FIORE FRANCESCA FORTUNATO ITALO SANNICANDRO
Tutor	Sergio BELLANTONIO Dario COLELLA Italo SANNICANDRO



Il Corso di Studio in breve

09/07/2020

Il CdLM in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate (STAMPA), appartenente alla Classe di Laurea Magistrale LM/67, è stato istituito e attivato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Foggia, a partire dall'a.a. 2008-09. La struttura didattica e di ricerca, responsabile del Corso di Laurea Magistrale STAMPA, è il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli Studi di Foggia.

L'attività didattica ha luogo presso la sede del Polo di Scienze Motorie e Sportive dell'Università degli studi di Foggia, sita in V.le Virgilio, Foggia. Dall'entrata in vigore dell'attuale Statuto di Ateneo, l'Organo di gestione del Corso di Studio è il Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica.

Il Corso di Laurea Magistrale intende preparare Professionisti nell'ambito della progettazione, della conduzione e valutazione di interventi metodologici riguardanti le attività motorie e sportive, che abbiano finalità preventive e adattate ai bisogni della persona, al fine di rispondere ai nuovi bisogni di salute delle persone con bisogni educativi speciali.

Tali bisogni, sono da considerare connessi con il ruolo interdisciplinare delle attività motorie nelle diverse fasce di età, inteso come fattore preventivo-educativo, di promozione del benessere fisico, psichico e sociale e come strumento finalizzato a favorire l'inclusione.

I Laureati Magistrali dovranno integrare conoscenze avanzate nelle scienze motorie con quelle di ambito biomedico, psicopedagogico, sociologico e giuridico ad esse correlate e, in particolare, sulla base delle evidenze scientifiche e delle buone pratiche, favorire l'utilizzo dell'attività fisico-sportiva nella prevenzione primaria, secondaria, terziaria, adattando e personalizzando gli interventi anche in contesti intersettoriali e multidisciplinari. Per ciò che concerne gli insegnamenti previsti dall'attuale piano di studi del Corso di Studio, i CFU relativi alle attività formative caratterizzanti sono così ripartiti:

36 CFU per le discipline motorie e sportive,

24 CFU per quelle in ambito biomedico,

7 CFU per quelle in ambito psicologico e pedagogico, 6 per quelle in ambito sociologico. Per ciò che riguarda i CFU degli insegnamenti delle attività formative affini sono ripartiti in 6 CFU per le discipline in ambito biomedico e 6 CFU per quelle in ambito giuridico (IUS/13).

Per ciò che concerne il tirocinio pratico sono previsti n. 20 CFU, di cui 8 CFU per attività di tirocinio di formazione e 12 CFU

per le attività di tirocinio professionalizzante; per l'esame di laurea sono attribuiti n. 5 CFU, così come disciplinato da regolamento da apposito Regolamento didattico. Il primo anno di corso è finalizzato all'approfondimento delle competenze essenziali ed irrinunciabili per la progettazione e lo sviluppo dei programmi di attività motorio-sportive a carattere preventivo e adattato alla luce della più recente letteratura scientifica. Le tematiche ed i contenuti saranno proposti secondo la continuità educativa e didattica con il corso triennale in scienze delle attività motorie e sportive, con particolare riferimento agli approfondimenti metodologici delle attività motorie per le diverse età.

Nel secondo anno di corso, sono sviluppati gli aspetti teorici e tecnici che riguardano il ruolo delle attività motorie e sportive nella prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Inoltre, sono affrontati i temi relativi alle interazioni tra attività fisica e patologie multifattoriali, disabilità e disagio, inserendoli in una prospettiva di educazione alla salute, con particolare attenzione agli aspetti della progettazione, conduzione e valutazione.

Sono altresì integrate conoscenze in ambito sociologico, con particolare riguardo alla componente di genere, ed elementi di diritto applicato alla pratica di attività motorie e sportive in ambito internazionale. Gli insegnamenti sono sviluppati attraverso lezioni teoriche, laboratorio teorico-pratici, lezioni in palestra ed esercitazioni connesse alle attività di tirocinio.

Il raggiungimento degli obiettivi specifici, sarà verificato attraverso prove scritte e/o orali al termine delle attività formative, nell'ambito dei diversi moduli didattici.

Il percorso formativo viene integrato da attività di tirocinio da svolgersi presso agenzie formative convenzionate allo scopo, con la supervisione di un Docente-tutor interno. A completamento, ogni Studente ha facoltà di scelta tra i corsi opzionali inseriti nel Piano degli Studi e/o attivi presso l'Ateneo, per conseguire il numero di CFU ordinamentali. Ovvero, saranno proposti insegnamenti finalizzati all'approfondimento scientifico ed alla qualificazione professionale nell'ambito delle attività motorio-sportive preventive e adattate, anche sulla base di specifiche esigenze che potranno emergere dal territorio.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Le Parti Interessate (provenienti per lo più dal mondo dell'associazionismo sociale e sportivo) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Giuseppe Cibelli, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sull'efficacia della formazione in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Cibelli, presidente del CdLM in STAMPA, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con l'associazionismo ed il mondo delle imprese di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/07/2020

Il giorno 2 aprile 2019, le Parti Interessate (CONI Provinciale, Assessorato allo Sport del Comune di Foggia, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Foggia, Delegato U.S.P. di Foggia, rappresentanti della Palestra di Foggia, Rappresentante dell'ASD Scuola Nazionale Asta di Foggia, Federazione Medico Sportiva di Foggia) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata presso il Polo di Scienze Motorie, dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e dalle rappresentanze studentesche in seno allo stesso Gruppo di Assicurazione della Qualità, al fine di acquisire pareri e proposte volte al miglioramento degli aspetti organizzativi, didattici e formativi del corso di laurea. Tale incontro, al fine della continuità didattica tra il corso di laurea triennale e quello Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, è stato tenuto congiuntamente con i due corsi di laurea. Dal confronto diretto con le parti interessate è emerso che (i) i nostri Laureati, evidenziano un ottimo livello di formazione teorica ma è auspicabile che acquisiscano ulteriori competenze inerenti la progettazione, conduzione e valutazione di percorsi didattici di attività motorie rivolti alle persone normodotate e con bisogni educativi speciali delle diverse età (personalizzazione/prescrizione delle proposte motorie). A questo proposito è emerso che potrebbe essere utile l'organizzazione di short stages per garantire in brevi periodi, una formazione pratica, con particolare riferimento alle metodologie; (ii) al fine di gestire eventuali emergenze durante le attività pratiche, è stata proposta l'organizzazione di corsi di primo soccorso sportivo e per l'uso del BLS; (iii) da un rapido riscontro per l'occupazione dei laureati è emersa la necessità di formare laureati orientati, altresì, al mercato del turismo, anche attraverso l'organizzazione di master in operatore tecnico-sportivo e turistico così da poter fronteggiare la richiesta di esperti da parte delle strutture turistiche ricettive del Gargano; (iv) inoltre è emerso che 60 dei nostri studenti sono stati reclutati per il progetto sport di classe (progetto realizzato in collaborazione con il Miur e il Coni) e circa 50 laureati nell'ambito del progetto regionale multicomponente denominato SBAM!.

Infine, si è concordato di organizzare a breve termine un incontro (da tenere insieme ai partecipanti alla riunione odierna) con i Dirigenti scolastici degli istituti della provincia di Foggia per la più proficua organizzazione e gestione dei tirocini formativi presso le loro strutture.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Professionista esperto in attività motorie e sportive preventive e adattate

funzione in un contesto di lavoro:

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni proprie della professione, cui il Laureato magistrale è formato, riguardano:

- (i) la direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati, riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;
- (ii) la programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- (iii) la valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, i bambini e gli anziani;
- (iv) la pratica delle procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata;
- (v) l'indicazione delle strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie;
- (vi) gli interventi in ambito cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- (vii) l'elaborazione e l'implementazione delle metodologie e delle tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate a tali funzioni conseguono all'acquisizione di conoscenze, relative a:

- (i) adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto;
- (ii) modificazioni funzionali e controindicazioni assolute e relative ai test di esercizio;
- (iii) riconoscimento di soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sottomassimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- (iv) riconoscimento di fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, e comprensione degli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio;
- (v) riconoscimento degli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;
- (vi) riconoscimento delle condizioni tecniche e dei sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio;
- (vii) riconoscimento dei sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi patologici o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali per i quali il CdS fornisce una preparazione utilizzabile per l'impiego nel mondo del lavoro, riguardano le seguenti figure professionali:

- (i) specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili;
- (ii) istruttori di discipline sportive non agonistiche;

- (iii) organizzatori di eventi e di strutture sportive;
- (iv) allenatori e tecnici sportivi;
- (v) atleti.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/04/2015

I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dovranno dimostrare le seguenti competenze essenziali per l'accesso:

- Ambiti scientifici essenziali di riferimento per la progettazione e l'attuazione di percorsi formativi di attività motorie preventive e adattate;
- Metodologie didattiche per lo sviluppo delle capacità motorie;
- Metodologie didattiche per l'apprendimento di abilità motorie;
- Metodologie didattiche per il recupero, lo sviluppo delle capacità motorie nell'età adulta ed anziana;
- Metodologie didattiche per il recupero, lo sviluppo delle capacità motorie dei soggetti disabili;
- Metodologie per la prevenzione degli infortuni;
- Metodologie della valutazione motoria;
- Conoscenza dei sistemi e degli apparati preposti al movimento;
- Modificazioni ed adattamenti biochimici e fisiologici di sistemi ed apparati indotti dall'esercizio fisico;
- Fondamenti scientifici della psicologia dello sviluppo;
- Fondamenti di pedagogia dell'apprendimento;
- Conoscenza delle principali condizioni patologiche organiche collegate a stili di vita sedentari

L'accesso al corso di laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE è consentito a coloro che abbiano conseguito il titolo di dottore in "Scienze delle attività motorie e sportive" (L-22) o titolo equiparato che abbiano una conoscenza della lingua inglese o di altra lingua dell'Unione Europea con grado di conoscenza pari al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

E' previsto un esame di ammissione scritto attraverso la risposta ad un questionario a risposta chiusa o a risposta aperta. Al termine delle prove sarà compilata una graduatoria secondo il punteggio conseguito e saranno ammessi al primo anno di corso gli studenti entro il numero programmato.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/07/2020

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate è consentito a

coloro che siano in possesso di uno dei seguenti titoli: Diploma ISEF; Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L/22-L/33 V.O.); Laurea quadriennale o Specialistica (classi LS53 e LS75) o Laurea magistrale LM/68.

L'ammissione al corso di Studio è subordinata alla valutazione dei titoli di studio esibiti dai partecipanti e al superamento di una prova scritta, consistente in un questionario a scelta multipla, inteso a valutare le conoscenze del candidato negli ambiti delle discipline delle attività motorie e sportive, psico-socio-pedagogiche, biomediche e della lingua inglese. Al termine delle prove è compilata una graduatoria secondo il punteggio conseguito al fine di ammettere al primo anno di corso gli studenti, entro il numero programmato. Possono, altresì, partecipare al concorso di ammissione i laureandi che siano in debito del solo tirocinio e che discutano la tesi finale entro la sessione autunnale.



21/04/2015

Il corso di Laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (LM 67) prosegue il percorso formativo avviato con la laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, comprende e sviluppa il sistema di teorie, metodologie e contenuti operativi, afferenti prevalentemente alle scienze dell'educazione ed alle scienze biomediche ed ai loro rapporti, per la progettazione, conduzione, valutazione di attività motorie preventive ed adattate destinate a: soggetti in età evolutiva, adulti, anziani, popolazioni speciali (soggetti diversamente abili, soggetti in condizione di disabilità di situazione, tossicodipendenti, reclusi, persone affette da patologie a carico dei diversi sistemi ed apparati e che richiedono percorsi di attività motorie adattate alla loro condizione fisica ed alle loro condizioni di salute).

Obiettivi formativi:

- Riconoscere i quadri di riferimento epistemologici da cui desumere le metodologie delle attività motorie adattate;
- Analizzare il contributo delle scienze biomediche nelle attività motorie preventive e adattate;
- Analizzare il contributo delle scienze dell'educazione e delle scienze sociali alle attività motorie preventive e adattate;
- Riconoscere i bisogni formativi riferiti alle molteplici utenze (bambini, disabili, disabili di situazione, adulti, anziani, adulti amatori sportivi, ecc.)
- Progettare, condurre e valutare percorsi di attività motorie adattate per la prevenzione ed il recupero degli infortuni;
- Definire obiettivi per l'attività fisica "adattata" per le diverse fasce d'età e bisogni cognitivi, emotivo-affettivi, sociali e motori;
- Valutare attraverso metodi differenti, osservazione sistematica, testing, uso di strumenti ed apparecchiature, il processo di apprendimento delle attività motorie preventive ed adattate.

Il percorso formativo si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adatte alla proposizione e realizzazione d'innovazione metodologica nell'ambito delle attività motorie e sportive rivolte alle diverse età della vita e ai soggetti affetti da patologie fisiche e psichiche congenite o acquisite, a decorso cronico e impatto sulla capacità di partecipazione sociale. Il corso è, quindi finalizzato all'acquisizione di conoscenze e alla comprensione dei meccanismi anatomici, fisiologici e fisiopatologici delle principali categorie di patologie multifattoriali oggetto di stabilizzazione, necessari per la progettazione e realizzazione di attività fisiche "adattate", finalizzate al mantenimento delle condizioni di salute raggiunte e alla prevenzione di complicanze organiche e psicologiche. L'attenzione si concentra sui difetti posturali, le sindromi dismetaboliche, le patologie croniche cardiovascolari e respiratorie, le malattie oncologiche e le conseguenze dei loro trattamenti, volto all'acquisizione dell'effettiva capacità di progettare interventi motori e sportivi specifici per queste categorie di soggetti. Gli altri insegnamenti focalizzano l'attenzione sull'attività motoria preventiva nell'età evolutiva, adulta, senile e sui metodi epidemiologici e sociologici per la valutazione della qualità della vita e degli stili di vita. Saranno previsti moduli integrativi d'insegnamento rivolti alla progettazione di attività motorie per l'età anziana, di attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili e di attività motorie e sportive del tempo libero e in ambiente naturale.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati in STAMPA dovranno dimostrare di saper distinguere e analizzare i principali quadri di riferimento scientifico e metodologico per ciò che attiene sia la progettazione, conduzione e valutazione di processi formativi, inerenti le attività motorie per soggetti di diverse età, i bisogni formativi e i contesti socio-sanitari di riferimento, sia la progettazione scientifica applicata. Dovranno, inoltre acquisire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze Biomediche e della Medicina Clinica. Infine dovranno dimostrare di aver acquisito una conoscenza pedagogico-educativa riguardo l'educazione alla salute e la corporeità, una conoscenza degli ambiti sociologici della società contemporanea e della struttura della famiglia di oggi e una conoscenza di ruoli e funzioni sociali e psicopedagogiche. Sul piano giuridico, bisognerà dimostrare di conoscere il quadro giuridico delle pratiche sportive come strumenti di prevenzione primaria con specifico riferimento al quadro europeo ed internazionale. In particolare, lo studente dovrà conoscere le linee guida europee sulla valenza dello sport come nuovo ed emergente sbocco professionale anche nel contesto delle professionalità rivolte al benessere e alla salute. Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante esami di profitto e mediante relazioni condotte sotto la guida del tutor.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate saranno in grado di progettare attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nelle comunità con riferimento anche alle diverse abilità, di utilizzare le conoscenze dei processi fisiologici e patologici per la definizione e pianificazione dell'intervento rieducativo motorio, in ambito preventivo e adattato; di valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi di rieducazione motoria, a tutela della salute degli utenti; di applicare modelli statistici relativi alla metodologia della ricerca quali-quantitativa in ambito motorio preventivo ed adattato; di aggiornare il processo rieducativo motorio, all'interno del setting preventivo e/o adattato, ponendo in essere procedure idonee alla realizzazione degli interventi nelle aree della motricità, in relazione a eventi patologici di varia eziologia, congenita o acquisita (Sport Terapia). Saranno inoltre in grado di programmare interventi di educazione alla salute e di progettualità corporea e formativa; di valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali, correlate agli interventi rieducativi, specifici nell'ambito di competenza; di riconoscere le principali problematiche giuridiche, con specifico riferimento al quadro europeo e internazionale, inerenti l'organizzazione e la gestione di attività motorie in ambito preventivo e/o adattato; di intervenire in maniera educativa e didattica sui disturbi motori o di apprendimento. La capacità di applicare le conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche. L'acquisizione di tale capacità è valutata attraverso gli esami di profitto e attraverso le relazioni condotte sotto la guida del tutor.

**Discipline motorie e sportive preventive e adattate****Conoscenza e comprensione**

Il conseguimento dei CFU attribuiti alle discipline motorie e sportive preventive e adattate consentirà agli studenti di:

- saper distinguere e analizzare, i principali quadri di riferimento scientifico e metodologico per ciò che attiene sia la progettazione e conduzione dei processi formativi, inerenti alle attività motorie per soggetti di diverse età, bisogni formativi ed i contesti formativi, formali (scuola) e non formali (associazioni sportive, centri fitness, centri ricreativo

socio-culturali, ecc), sia la e valutazione di processo e di esito;

- applicare interventi didattici secondo i bisogni della persona e valutare i processi didattici in itinere ed al termine degli interventi didattici personalizzati.

Gli obiettivi relativi alla conoscenza ed alla comprensione sono raggiunti attraverso il conseguimento dei crediti formativi riferiti agli insegnamenti curriculari e a scelta dello studente nonché all'apprendimento delle competenze conseguenti alla partecipazione dei percorsi didattici e laboratoriali teorico-pratici, sviluppati con esercitazioni, esperienze e sperimentazioni nei contesti specifici.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sono valutate con esami di profitto e dimostrazioni di

abilità proprie dell'educazione fisica e delle attività motorie adattate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli Studenti saranno in grado di:

- (i) riconoscere ed analizzare le evidenze scientifiche, le buone pratiche e le relative problematiche interdisciplinari per la progettazione-conduzione-valutazione di percorsi formativi;
- (ii) progettare, coordinare e valutare, sulla base delle necessarie valutazioni motorie e funzionali, preliminari e in itinere, interventi di attività motorie e sportive, finalizzati alla promozione della salute nei diversi contesti formativi, scuola, associazione sportiva, centri fitness, centri di chinesioterapia;
- (iii) programmare, condurre e valutare attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente stabilizzate, basate sulle necessarie valutazioni, preliminari e in itinere;
- (iv) progettare, coordinare e svolgere funzioni di direzione tecnica delle attività fisiche adattate nelle varie discipline sportive, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati per la prevenzione e cura delle patologie non trasmissibili;
- (v) programmare, condurre e valutare attività motorie preventive, compensative ed adattate, rivolte a persone di diverse fasce di età, anche in team pluridisciplinare, in collaborazione con diversi specialisti.

La capacità di applicare le conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche. L'acquisizione di tale capacità è valutata attraverso gli esami di profitto e attraverso le relazioni condotte sotto la guida del Docente-Tutor

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA [url](#)

T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA E LE POPOLAZIONI SPECIALI [url](#)

T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI*) [url](#)

T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (*modulo di T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE*) [url](#)

T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE [url](#)

T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE (*modulo di T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI [url](#)

Discipline Biomediche applicate alle Attività Motorie Preventive e Adattate

Conoscenza e comprensione

Il conseguimento dei CFU attribuiti alle discipline Biomediche applicate alle Attività Motorie Preventive e Adattate consentirà agli studenti di acquisire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- (i) Scienze Biomediche, per la comprensione dei correlati fisiopatologici applicabili alle diverse attività cliniche di contesto, anche in relazione a parametri diagnostici, utili ai fini della valutazione funzionale;
- (ii) Medicina Clinica, necessarie ad individuare i bisogni preventivi e gli adattamenti funzionali del soggetto, tramite la valutazione dei dati clinici in ambito motorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli eventi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento motorio preventivo o adattativo, in età evolutiva, adulta o senile; sviluppare i migliori approcci metodologici, tecnici e terapeutici per la risoluzione dei problemi di salute della persona; acquisire la conoscenza delle basi scientifiche relative alle alterazioni funzionali ed alle metodologie rieducative motorie generali e specifiche, nei vari ambiti clinici specialistici (terapia fisica e riabilitativa, ortopedia e traumatologia, cardiologia, pneumologia); progettare e verificare l'intervento rieducativo, utilizzando modalità valutative oggettive e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso, anche in relazione alle diagnosi ed alle indicazioni del medico.

Gli obiettivi di conoscenza e le capacità di comprensione sono raggiunti attraverso l'insieme degli insegnamenti e delle

attività teorico-pratiche sviluppate.

Lacquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sono valutate con esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli Studenti saranno in grado di:

(i) utilizzare le conoscenze sui processi di apprendimento-insegnamento, oltre alle conoscenze in ambito psicopedagogico-metodologico e biomedico per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi rivolti all'apprendimento di competenze motorie in età evolutiva, allo sviluppo ed al mantenimento delle capacità motorie nelle diverse età ed in relazione alle differenze di genere;

(ii) utilizzare le conoscenze dei processi fisiologici e patologici, oltre alle conoscenze acquisite in campo statistico per la definizione e pianificazione dell'intervento rieducativo motorio, in ambito preventivo e adattato;

(iii) valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi di rieducazione motoria, a tutela della salute delle persone di diverse età;

(iii) applicare modelli statistici relativi alla metodologia della ricerca quali-quantitativa in ambito motorio preventivo ed adattato;

(iv) attuare il processo rieducativo motorio, all'interno del setting preventivo e/o adattato ricorrendo a procedure idonee alla realizzazione degli interventi motori, in relazione ad eventi patologici di varia eziologia, congenita/ acquisita.

L'applicazione di tali conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali, quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale e inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia dell'attività svolta.

La capacità di applicare le conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche attraverso i laboratori di ricerca-azione.

L'acquisizione di tale capacità è valutata attraverso gli esami di profitto e attraverso le relazioni condotte sotto la guida del tutor.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA [url](#)

ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA I (*modulo di ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA*) [url](#)

FISIOLOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E ADATTATE [url](#)

MEDICINA CLINICA [url](#)

MEDICINA RIABILITATIVA E PATOLOGIE DEL MOVIMENTO [url](#)

Discipline Psicopedagogiche, sociologiche e giuridiche

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli studenti acquisiranno:

(i) conoscenze pedagogico-educative riguardo l'educazione alla salute, attraverso la corporeità, le attività motorie e sportive preventive ed adattate;

(ii) conoscenza degli ambiti sociologici della società contemporanea, riguardanti la struttura dei gruppi e della famiglia di oggi;

(iii) conoscenza delle funzioni sociali e psicopedagogiche del Laureato magistrale;

(iv) conoscenza del diritto, dell'organizzazione amministrativa e della giustizia amministrativa con particolare riferimento al quadro giuridico delle pratiche sportive come strumenti di prevenzione primaria nel contesto europeo ed internazionale.

Gli obiettivi di conoscenza e di comprensione sono raggiunti attraverso l'insieme degli insegnamenti e delle attività teorico-pratiche attuate.

I livelli di acquisizione saranno valutati con gli esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli studenti saranno in grado di:

(i) programmare interventi di educazione alla salute attraverso le attività corporee motorie e sportive;
(ii) valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali, correlate agli interventi rieducativi, specifici nell'ambito di competenza;
(iii) saper redigere documenti e atti amministrativi;
(iv) riconoscere le principali problematiche giuridiche, inerenti all'organizzazione e la gestione di attività motorie in ambito preventivo e/o adattato, con particolare riferimento al quadro europeo ed internazionale; (v) intervenire in maniera educativa e didattica sui disturbi motori o di apprendimento, secondo il quadro normativo vigente.
L'applicazione delle conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche.
I livelli di acquisizione saranno valutati attraverso gli esami di profitto e le relazioni prodotte sotto la guida del tutor.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:


[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE [url](#)

SOCIOLOGIA ED ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dovranno dimostrare di aver acquisito un'autonoma capacità di giudizio nell'interpretare la domanda formativa; i bisogni psicofisici dei soggetti di età e contesti socioculturali differenti; individuare modalità di cooperare con altre figure professionali per adattare i processi formativi attraverso le attività motorie e sportive. Lo studente dovrà sapere analizzare criticamente i dati quantitativi e qualitativi raccolti, in funzione della prescrizione dell'esercizio fisico per le diverse fasce di età e per le popolazioni speciali.</p> <p>Le capacità di integrare le conoscenze saranno acquisite sia mediante corsi teorici sia attraverso attività pratico-esercitative.</p> <p>In questo contesto, particolare rilievo viene dato alle attività di tirocinio. La valutazione dell'autonomia di giudizio conseguita è effettuata attraverso verifiche sia convenzionali sia pratiche.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dovranno saper</p> <ul style="list-style-type: none"> - Differenziare ed adattare la comunicazione didattica in funzione di fasce di età e bisogni motori e formativi differenti; - Utilizzare supporti tecnici e tecnologici per l'analisi delle interazioni insegnante-allievo, per l'osservazione dei comportamenti socio-affettivi, per la verifica degli apprendimenti motori; - Divulgare opportunamente i risultati dei protocolli di ricerca scientifica applicata finalizzati alla promozione di stili di vita fisicamente attivi - Redigere report dei processi formativi svolti. <p>Le abilità comunicative saranno sviluppate anche nel corso di attività seminariali, di tirocinio e valutate specificatamente nel corso della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dovranno saper individuare i saperi essenziali di ciascun insegnamento per ampliare i contenuti e stabilire relazioni interdisciplinari; individuare i riferimenti biblio-emerografici e le banche-dati per la formazione e l'aggiornamento continui e proseguire la formazione individuale sui temi interdisciplinari attraverso metodologie in "in presenza" e "a distanza".</p>

La valutazione di questa capacità è effettuata in tutti gli esami di profitto e, più compiutamente, nello svolgimento della prova finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate svolgeranno una dissertazione scritta ed orale riferita ad uno o più insegnamenti svolti durante il curriculum formativo su una problematica d'interesse disciplinare o interdisciplinare. La prova finale può prevedere lo svolgimento di attività teorico-pratiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/07/2020

L'esame di laurea consiste nella discussione di un elaborato scritto, eventualmente corredato da grafici, immagini, filmati o tabelle, redatto in modo originale dallo studente, relativamente ad una materia curriculare, concordando l'argomento oggetto dell'elaborato con un Docente (Professori di I e II fascia; ricercatori; docenti a contratto) titolare di un insegnamento del Corso di Laurea.

Gli studenti ammessi al Programma Doppia Carriera (campioni Olimpici, Paralimpici, assoluti o di categoria -italiani, europei o mondiali-; atleti, allenatori e arbitri convocati dalla FSN di appartenenza per rappresentare l'Italia nelle discipline Olimpiche e/o Paralimpiche invernali ed estive), hanno la possibilità di ottenere l'assegnazione di un numero massimo di 3 punti per le medaglie vinte in competizioni internazionali (i punti assegnati in seduta di laurea rientrano nell'ambito di quelli massimi già previsti dai regolamenti di ciascun Corso di Studi).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tesi di laurea



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unifg.it/it/node/7214>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fuhkmBVF-jr_JMds-Dg8Xsspq_AtOhBWs6bYFg_eNWs/edit#gid=468371002

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.unifg.it/it/node/5714>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE DELLO SPORT link	CANGELLI FRANCESCA	PA	6	48	
2.	MED/42	Anno di corso	ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA I (<i>modulo di ELEMENTI DI IGIENE E</i>	FORTUNATO FRANCESCA	RD	6	48	

		1	FARMACOLOGIA APPLICATA) link						
3.	BIO/14	Anno di corso 1	ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA II (<i>modulo di ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA</i>) link	SCHIAVONE STEFANIA	RD	6	48		
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E ADATTATE link	MESSINA GIOVANNI	PA	6	48		
5.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA link	COLELLA DARIO	PO	6	48		
6.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE link	SIMONETTI CRISTIANA	PA	7	56		
7.	M-EDF/01	Anno di corso 1	T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI</i>) link	COLELLA DARIO	PO	6	48		
8.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI</i>) link	COLELLA DARIO	PO	6	40		
9.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI</i>) link	TOTO GIUSI ANTONIA	RD	6	8		

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione della sala studio



Link inserito: <https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/opportunita-servizi-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE BIBLIOTECHE



Presso l'Ateneo di Foggia è stato attivato il Career Development Center, un centro di orientamento e accompagnamento alla ^{09/07/2020} carriera che supporterà gli studenti nella definizione e costruzione del proprio percorso formativo e dei propri obiettivi di carriera e che dunque progetterà, coordinerà e pianificherà strategie, strumenti e servizi altamente specializzati e personalizzati di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per la costruzione di carriera.

L'Area Orientamento e placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario, fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, al fine di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole ed analizzare, congiuntamente, criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli I.I.S.S. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>).

Con riferimento all'anno 2020, occorre precisare che fino alla data odierna erano previsti in calendario più di 30 Incontri di orientamento con gli I.I.S.S., purtroppo a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19, anche l'Università ha dovuto sospendere tutte le attività didattiche, amministrative e di orientamento, molti appuntamenti, pertanto, sono stati sospesi.

Sono stati organizzati dall'Area Orientamento e Placement altri eventi di orientamento allo scopo di fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio,

bibliotecarie, sociali ecc.;

Una delle attività che continua a svolgersi è quella avviata da un progetto pilota di didattica orientativa (DIOR) del Dipartimento di Scienze Agrarie ed esteso a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti ed alcuni crediti formativi per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra, ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi si sono organizzati dal 2019 e fino ad oggi:

1. 63 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, i docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

w3.adisupuglia.it/portale-studenti/

2. Tre giornate di "Open Day" (20 e 28 marzo 2019 e 6 aprile 2019 quest'ultimo interamente dedicato ai genitori e alle famiglie), con più di 1800 partecipanti, eventi rivolti agli studenti delle ultime classi degli IISS di Foggia, di altre province pugliesi e anche di regioni limitrofe, al fine di presentare loro l'Offerta Formativa, le regole di accesso ai corsi e ai servizi (sport, diritto allo studio, relazioni internazionali, orientamento, disabilità, cultura e teatro, servizi informatici, centro linguistico, associazioni studentesche, sistema bibliotecario) resi dall'UNIFG;

<http://www.unifg.it/eventi/open-day-2019>

<http://www.unifg.it/foto-gallery/open-day-2019-la-prima-giornata>

<http://www.unifg.it/foto-gallery/open-day-2019-la-seconda-giornata>

Quest'anno, in seguito all'emergenza sanitaria, per la prima volta in via sperimentale si è svolta l'Open Day for a week, on line, dal 29 aprile 2020 al 13 maggio 2020.

<https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

<https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/paragrafo/17-04-2020/unifg-openday-programma-16apr.pdf>

Questa nuova modalità, nata in seguito dei provvedimenti delle autorità ministeriali per ridurre la diffusione da contagio da Covid-19, ha lo scopo di incontrare studenti e famiglie e di presentare tutta l'Offerta, Corsi di laurea triennali e magistrali e i servizi di Ateneo, in modalità streaming sulla pagina Facebook Unifg.

La novità di quest'anno è l'inaugurazione dell'open day per i corsi di laurea magistrale.

Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessate all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia.

L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia che hanno visto la partecipazione di oltre 2.000 studenti e

con la CCIAA, grazie infatti alla stretta collaborazione con la CCIAA di Foggia, gli studenti delle scuole, sotto la supervisione e il coordinamento di alcuni professori, hanno visitato alcune imprese rappresentative della realtà economico-produttiva locale e hanno svolto dei mini progetti/consulenze in cui hanno avuto la possibilità di mettere in pratica sia le loro conoscenze scolastiche sia i suggerimenti e gli stimoli che i coordinatori scientifici dei gruppi unitamente ai tutor aziendali hanno trasmesso.

Alternanza Scuola Lavoro

La legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ha sistematizzato l'Alternanza scuola-lavoro attraverso percorsi obbligatori nella scuola secondaria di secondo grado che prevedono lo svolgimento di almeno 400 ore di attività negli Istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei Licei.

La Legge di Bilancio 2019, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale del 31 dicembre 2018, nei commi 784, 785, 786, 787 dell'articolo 1 stabilisce quanto segue:

comma 784. I percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati «percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento» e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, con effetto dall'esercizio finanziario 2019, sono adeguati per una durata complessiva:

- a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
- b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
- c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

L'Alternanza scuola-lavoro si sviluppa, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale.

L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

Per poter attivare il percorso di ASL è necessario che vengano seguite le procedure derivanti dalla normativa e dal vademecum emanato dal Ministero: Convenzione, Progetto formativo, nel rispetto della normativa sulla Sicurezza.

È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia.

L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/alternanza-scuola-lavoro>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia di cui al link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/alternanza-scuola-lavoro>

Nel corso del 2020, è stato attuato il progetto interateneo denominato POT "Il futuro dello sport tra scuola e università e sono state organizzate diverse giornate di orientamento rivolte a tutti gli studenti delle scuole secondarie di Foggia e Provincia; il progetto interateneo, svolto in collaborazione delle Università di Lecce (capofila), L'Aquila, Urbino, Foggia, è stato caratterizzato sia dalla presentazione dell'offerta formativa riferita alle scienze motorie e sportive presso diverse sedi che avevano espresso la disponibilità ad ospitare l'università di Foggia sia dallo svolgimento di una giornata di orientamento rivolta agli studenti dei licei scientifici di Cerignola, Barletta e dell'Istituto Tecnico "Giannone Masi" di Foggia presso la sede dei corsi di laurea in viale Virgilio e svoltasi in data 14.2.2020.

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.A.T.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.A.T. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Nel mese di marzo 2020, nonostante l'emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato lo stesso, con modalità diverse. A partire dall'11 maggio 2020, le attività di orientamento dei tutor informativi proseguiranno in virtual room interattive, alle quali si accederà dalla piattaforma e-learning Unifg - Area Orientamento, seguendo un calendario settimanale e su prenotazione on line. Agli incontri di orientamento parteciperanno virtualmente i docenti delegati dei diversi dipartimenti, il personale dell'Area orientamento e i tutor informativi.

All'interno delle virtual room, sarà possibile interagire, porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.A.T. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Le attività di tutorato disciplinare, durante l'emergenza sanitaria sono proseguite mediante video chiamate e contatti telefonici. I tutor disciplinari vengono contattati all'indirizzo di posta elettronica attivato per ogni tutor disciplinare per proseguire poi con modalità concordate insieme allo studente e calibrate su ognuno di loro.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui

si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line. Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- Ridurre la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- Supportare gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- Fornire informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- Guidare gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- Favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- Agevolare i rapporti con i docenti;
- Promuovere attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Attraverso la prenotazione (senza la necessità di indicare la motivazione) di uno specifico spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

Nel periodo di emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato lo stesso, con modalità diverse. Gli incontri frontali sono stati sostituiti da video chiamate e assistenza telefonica. Questo ha permesso di portare a termine il programma delineato ad inizio anno accademico. Gli studenti hanno proseguito la didattica delle lezioni in streaming sincrono audio video, rispettando i calendari didattici programmati dai singoli Dipartimenti. Gli incontri di tutorato programmati dal servizio SOS tra docente e studente sono proseguiti in modalità telematica. Anche gli esami di profitto della sessione di aprile sono stati sostenuti in modalità telematica.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato/servizio-sos-esami>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea prevede un tirocinio pratico-formativo che è parte integrante delle attività previste dall'ordinamento didattico. Al tirocinio pratico-formativo sono attribuiti almeno 20 CFU dal Piano di studi. Lo sviluppo della competenza professionale, nell'ambito delle attività di tirocinio, fa riferimento a un sistema di obiettivi educativi che si completano nel biennio. Le attività assegnate al tirocinante, il sistema di monitoraggio e la verifica dell'apprendimento sono finalizzati al perseguimento degli obiettivi previsti.

Tutte le attività di tirocinio si svolgono presso agenzie formative, presenti sul territorio, con le quali sono stipulate specifiche convenzioni che prevedono, tra l'altro, la qualificata presenza di una figura dello specifico profilo professionale, in possesso dei requisiti previsti dalla legge in materia.

A livello di Ateneo è comunque fornita assistenza per attività di stage e tirocini formativi e di orientamento generali. Sedi del

09/07/2020

tirocinio possono essere la struttura Universitaria o altri enti pubblici o privati, scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado, associazioni e società sportive / polisportive, centri turistici, palestre, associazioni culturali, ecc.

I rapporti con le strutture extra-universitarie, a tal fine, saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dall'art. 27 del D.P.R. 11.7.80, n. 382 e dalle norme vigenti in materia approvate dall'Università di Foggia. Le finalità del tirocinio riguardano: - le relazioni teoria-prassi: didattica, organizzativa e di ricerca sperimentazione; - la continuità formativa tra gli insegnamenti modulari e gli ambiti occupazionali; - l'interazione università - mondo del lavoro; - l'applicazione delle competenze in contesti occupazionali reali.

In dettaglio, le principali attività prevedono:

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

- applicazione di buone prassi della programmazione didattica in ambito scolastico; - applicazione dei contenuti della programmazione didattica di attività motorie preventive e compensative con allievi di età diverse secondo il contesto organizzativo accogliente; - applicazione della pianificazione e periodizzazione di attività sportive relativa a gruppi di allievi di età e discipline sportive diverse; - osservazione dell'interazione insegnante-allievo; - osservazione del comportamento insegnante; - valutazione del processo didattico motorio / sportivo attraverso strumenti standardizzati; - apprendimento delle modalità di osservazione sistematica (valutazione) delle abilità motorie e dei comportamenti socio-affettivi degli allievi; - raccolta, elaborazione ed analisi dei dati qualitativi e quantitativi degli ambiti scientifico-disciplinari di riferimento; - videoriprese ed analisi dell'insegnamento-apprendimento motorio; - collaborazione per l'organizzazione di manifestazioni sportive. L'elenco delle sedi convenzionate è stato rivisto ed aggiornato, in particolare non sono state rinnovate le sedi che non hanno formato un numero adeguato di studenti, o le sedi che non hanno garantito una preparazione adeguata agli studenti come è emerso dai questionari.

Il tirocinio formativo riguarda, altresì, le attività connesse al profilo professionale in uscita secondo i relativi codici ISTAT che includono anche le competenze acquisite durante il corso triennale (L22; L33)

Specialisti nelle scienze della vita - (2.3.1) Animatori turistici e assimilati - (3.4.1.3) Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0) Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1) Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Agenzie di Tirocinio convenzionate



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BA LLP ERASMUS

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza il Servizio Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima dell'emanazione del bando di selezione, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento della nostra università. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). Il Servizio gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua gratuiti (inglese, francese, tedesco, spagnolo) con riserva dei posti per gli studenti selezionati per la mobilità Erasmus. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione di contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, sono state create piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in un determinato paese e i ragazzi in partenza per la stessa località, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione. L'Università provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. UNIFG garantisce supporto pieno ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato prima della partenza di ogni tirocinante tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato e delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'UniFg, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale

informativo per gli studenti in entrata e in uscita;

- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;

- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti e' dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale .

Tuttavia, sono attualmente in studio nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

- link accordi bilaterali Erasmus:

https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus_studio_2020_2021_ba_unifg.xls

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Agraren Universitet - Plovdiv	BG PLOVDIV01	01/10/2014	solo italiano
2	Francia	Université Jules Verne Picardie		30/09/2014	solo italiano
3	Francia	Université de Bretagne Sud		30/03/2015	solo italiano
4	Germania	Martin Luther University of Halle-Wittenberg		29/10/2014	solo italiano
5	Grecia	University of Thessaly		01/01/2014	solo italiano
6	Lituania	Klaipedos Universitetas	62651-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	29/09/2014	solo italiano
7	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO		18/03/2014	solo italiano
8	Portogallo	Instituto Politecnico		15/10/2014	solo italiano
9	Romania	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU		01/04/2015	solo italiano
10	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMÍSOARA		13/10/2014	solo italiano
11	Romania	Universidad din Oradea		17/02/2016	solo italiano
12	Romania	Universitatea		16/02/2016	solo italiano
13	Romania	Universitatea		19/02/2016	solo italiano
14	Romania	University		16/10/2013	solo italiano
15	Spagna	European University Miguel De Cervantes		27/01/2015	solo italiano
16	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		20/02/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/11/2013	solo italiano

20	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2014	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2014	solo italiano
23	Spagna	Universidad Pontificia Comillas	28627-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2015	solo italiano
24	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		01/01/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad de A Coruña		29/01/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Castilla		16/10/2014	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Vigo		05/02/2015	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2015	solo italiano
29	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2014	solo italiano
30	Spagna	Universitat de València		23/04/2015	solo italiano
31	Turchia	Afyon Kocatepe Universitesi		21/10/2014	solo italiano
32	Turchia	Karabuk University		08/10/2014	solo italiano
33	Turchia	Kirikkale University		26/05/2015	solo italiano
34	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	16/10/2014	solo italiano
35	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	23/10/2014	solo italiano
36	Turchia	Ondokuz Mayis Universitesi	220260-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/10/2014	solo italiano
37	Ungheria	Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola		08/10/2014	solo italiano

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità. Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

09/07/2020

Da qui lesigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice lattivazione di opportunità lavorative. Una delle principali finalità è di far conoscere ai centri fitness, alle scuole primarie e secondarie, alle associazioni sportive territoriali, i contenuti caratterizzanti la formazione acquisita dai giovani consentendo, a questi ultimi, di dimostrare le competenze metodologiche e psicopedagogiche maturate, oltre che le proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie competenze, al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenere nell'individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Enti, Associazioni

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi collaborazione.

Di seguito elenco delle principali attività/iniziativa di Placement, realizzate durante l'anno 2019, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. È, inoltre, garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per via telematica. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. In particolare, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi

intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati aziende docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Nel 2019 sono state sottoscritte 39 convenzioni quadro per attività per collaborazioni in attività di orientamento e accompagnamento al lavoro, per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari e per attività formative. Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurricolari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di generare un incrocio tra domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro. Nel 2019, sale a 43 il numero delle aziende coinvolte nel Network denominato "Job factory Unifg", nato a seguito della I edizione del Salone del Lavoro e della Creatività, con gli obiettivi di seguito indicati:

1. Partenariato occupabilità

per la creazione e la promozione di iniziative e progetti innovativi a favore dell'occupazione giovanile (tra questi la realizzazione di una piattaforma online per sostenere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro attraverso la pubblicazione di video curriculum dei candidati);

2. Partenariato didattico

per la definizione e realizzazione di percorsi formativi anche post laurea finalizzati al potenziamento delle abilità trasversali degli studenti e dei laureati;

3. Partenariato scientifico

volto al trasferimento tecnologico e alla valorizzazione delle competenze dei giovani ricercatori;

4. Partenariato sociale

per l'elaborazione di proposte culturali e di partecipazione attiva per agevolare la transizione dei giovani nel mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>

<https://uniplacement.unifg.it/>

www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

Piano programmatico di attività/iniziativa di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione.

È in programma la prosecuzione del Forum dell'Orientamento e del Placement in forma itinerante presso altre Università nazionali finalizzato allo scambio di best practice nel settore.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi Unifg.

Partecipazione a Saloni e Fiere del lavoro

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Gestione e aggiornamento della mailing-list (Imprese, Istituzioni, Enti, etc) al fine di ampliare le occasioni di contatto e di coinvolgimento durante l'intero anno accademico e divulgare le molteplici attività promosse dall'Ateneo.

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Iniziative diverse

09/07/2020

Battiti live

<https://www.unifg.it/notizie/presentata-la-nuova-campagna-di-orientamento-e-placement-lanno-20192020-racconta-con-linguaggio-i>

Orienta Puglia 2019

<https://www.unifg.it/eventi/orienta-puglia-2019>

Laureati in Piazza 2019

<https://www.unifg.it/foto-gallery/laureati-piazza-2019>

Mostra Fotografica itinerante UNIFG "Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)" che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce:

Grazie allo sportello on-line dedicato agli studenti su richiesta degli interessati e previo appuntamento, si sono tenuti nell'arco dell'anno una media di 10 incontri mensili per un totale di circa 150 incontri.

Incontri in cui colloqui individuali con i potenziali studenti e le loro famiglie ci hanno permesso di fornire ulteriori informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previa verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate.

(<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>).

Link inserito: <https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/alternanza-scuola-lavoro>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Con riferimento alla valutazione di Efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti, la valutazione media per ogni Docente è stata di 3,4 con punteggio compresi tra 1,74 e 3,71. Indubbiamente c'è stato un miglioramento rispetto alla precedente valutazione anche se bisognerà migliorare la metodologia della comunicazione nei vari ambiti disciplinari (biomedico, metodi e didattiche delle attività motorie) con particolare riferimento ai rapporti tra teoria e pratica laboratoriale.

Pertanto, gli insegnamenti possono essere ricompresi in tre categorie: insegnamenti critici il cui punteggio è inferiore al valore soglia 2.5 (insegnamento impartito da Lacedonia Donato), insegnamenti da migliorare il cui punteggio è compreso tra 2.5 e 3,25 (insegnamento Cofano Giacomo) e gli altri 12 rappresentano insegnamenti positivamente valutati dagli studenti. Per gli insegnamenti critici e da migliorare il CdS prevede di programmare opportune azioni di tutoraggio agli studenti.

Con riferimento alla valutazione di efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente al corso di studio per l'a. a. 2019-2020, per la sezione Insegnamento, le conoscenze preliminari necessarie alla comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, il 90% degli intervistati ha risposto in modo affermativo e riguardo alla domanda se il carico di studio nell'insegnamento fosse in rapporto ai CFU assegnati, il 59% ha risposto in modo decisamente affermativo e le risposte positive sono state l'88,18% sul totale.

Una percentuale dell'87,23% ha risposto che il materiale didattico indicato dal Docente è adeguato per lo studio della materia (il 60,28% ha risposto decisamente sì); in riferimento alla domanda, se le modalità di esame fossero definite in modo chiaro l'86,88% ha fornito risposte positive sul totale ed il 64,78% ha risposto decisamente sì.

Per la sezione Docenza e con riferimento all'interesse sollecitato dal Docente verso la disciplina, emerge che l'87,47% ha fornito risposte positive sul totale (per il 60,87%, decisamente sì) e l'89,24% dichiara che il Docente espone gli argomenti in

30/10/2020

modo chiaro.

Con riferimento alle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato, ecc.), per l'86,64% sono utili all'apprendimento della materia (il 60,40% ha risposto decisamente sì).

Il Docente è reperibile per fornire spiegazioni e chiarimenti per l'89,01% (66,55% decisamente sì). Per la sezione Interesse, una percentuale dell'86,64% è stata complessivamente soddisfatta di come è svolto l'insegnamento.

Riguardo la sezione Organizzazione, le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (80,61% risposte positive sul totale; il 47,75% ha risposto decisamente sì); i locali e le attrezzature sono adeguati per il 73,05% degli intervistati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati sono provenienti da Almalaurea (Fonte: Profilo dei laureati - Consorzio Interuniversitario Alma Laurea) si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2019. Hanno risposto al questionario 63 studenti. Il punteggio medio degli esami è stato di 27,3/30. Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti l'85% degli studenti del corso; oltre il 92% degli intervistati ha ritenuto il carico didattico degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (dato pressoché uguale 91,7%- a quello medio della classe del corso di laurea in Italia). Il 31,7% degli intervistati ha ritenuto sempre soddisfacente l'organizzazione degli esami, mentre il 50% ritiene che lo sia più per la metà degli esami.

Una percentuale dell'83% degli studenti si ritiene generalmente soddisfatta dei rapporti con i Docenti. Tale dato è leggermente inferiore a quello medio della classe di laurea a livello nazionale (88,5%).

Il 95% degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di laurea e tale dato è superiore a quello medio che si registra a livello nazionale per la medesima classe di laurea (86,6%).

Il 44,1% ritiene che le aule siano adeguate, mentre in riferimento alle postazioni informatiche, solo il 68,3% dichiara di averle utilizzate e il 73,2%, ritiene che siano in numero inadeguato, in numero adeguato il 26,8.

Il 57,6% dichiara che le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc) siano adeguate; tale dato è inferiore (66,8%) a quello medio nazionale della stessa classe di laurea.

Il 17,2% esprime una valutazione decisamente positiva dei servizi di biblioteca, il 69% abbastanza positiva e tale dato (86,2%) è quasi in accordo con quello medio a livello nazionale (88,1%).

Il 71,7% si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso (media nazionale, 77,5%); il 3,3% ad altro corso di studio nel medesimo Ateneo.

In riferimento all'opinione dei laureati sarà necessario, in particolare, migliorare la frequenza dei rapporti Studenti-Docenti (durante l'orario di ricevimento; attuazione di eventuali percorsi brevi di recupero) e la disponibilità di aule e laboratori anche per favorire ed aumentare le probabilità di accesso da parte di Studenti provenienti dal corso di studio Triennale.

28/10/2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/10/2020

Il corso di studio in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate è a programmazione locale.

Gli iscritti per la prima volta al corso di studio nell'anno 2019 sono stati 96 (184 il totale) i dati sono in linea con la media dell'area geografica (103,01 iscritti per la prima volta, su un totale di 195,8); il numero di laureati entro la durata normale del corso (anno 2019) è pari a 61 (84,7%) dato confortante che supera la media dell'area geografica che è pari a 50,3 (81,3%); il numero di laureati è pari a 72 (media dell'area geografica, 61,9). La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è pari all'87,1% (ampiamente superiore rispetto alla media dell'area 75,9%). La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari al 32,8% (2019) elemento di prestigio rispetto al valore dimezzato (15,5 %) della media dell'area geografica. La percentuale di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I° anno è pari all'85,9% (2018) (la media dell'area geografica è pari 79,1%).

La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 70,1% (anno 2019, nell'anno 2016 era il 77%). La media dell'area geografica descrive lo stesso decremento in termini percentuali al 63% (2016) e al 71,7% per l'anno 2016.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso dall'anno 2015 all'anno 2018 è stata in costante aumento (71,8% nel 2015; 95,2% nel 2018). Un dato quest'ultimo che si caratterizza molto rispetto alla media dell'area 75,5%.

La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni è pari al 7,1% (2018), coerente alla media dell'area pari a 7,6%.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari all'85,7 (dato riferito al 2019; mentre era dell'89,1% nell'anno precedente), in linea con i dati della media dell'area pari a 86,2%.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita è stata del 46,7% nell'anno 2019 (nell'anno 2018 era del 56,3% e 80,00% nell'anno 2017), più bassa della media dell'area geografica che si attesta a 55,4%.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è stato, per l'anno 2019, pari a 31,7 (media dell'area geografica è 34,6%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda indicatori ANVUR

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/10/2020

I dati aggiornati ad aprile 2020 e riguardanti la condizione occupazionale sono i seguenti: il tasso di occupazione dopo il primo anno è pari al 26,3% (totale classe degli atenei: 63,1%); dopo il terzo anno è del 90% (totale classe degli atenei, 79,2%), al quinto anno è pari al 61,5% (totale classe degli atenei, 75,6%).

I laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato dopo il primo anno sono il 10,5% (media della classe a livello nazionale: rispettivamente 3,4%, 2%, 1,8 dopo il primo, terzo e quinto anno).

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro dopo 5 mesi è pari al 10,1% (media nazionale della classe totale degli atenei: 6,1 mesi).

Gli occupati che, nel lavoro, utilizzano in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea, sono i seguenti: dopo il primo anno, 25%, terzo anno il 50%, quinto anno il 62,5% (classe totale degli atenei: 61,7%, 65,6%, 61,3%).

La retribuzione mensile netta è stata: al primo anno di 792; al secondo anno 1.1.61, al terzo anno 1.268 (classe totale degli atenei: 860 al primo anno; 1117 al terzo; 1233 al quinto anno).

Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a (medie scale da 1 a 10): 7,5 al primo anno e 8,4% al secondo e quinto

anno (classe totale degli atenei: 7,8; 8,1; 8,2).

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A causa della pandemia SARS-Covid 19, la periodica riunione con le parti interessate per l'organizzazione del tirocinio ^{30/10/2020} curriculare ed extracurriculare, non si è svolta. Durante questa situazione di emergenza, il tirocinio e le esercitazioni sono stati effettuati con lezioni in remoto, attraverso la ricerca bibliografica orientata su contenuti pratici del profilo professionale (modalità di conduzione delle lezioni e degli allenamenti; modalità di proposta delle attività e dei compiti motorie; adattamenti del carico motorio; comportamento dell'insegnante; analisi dei metodi della valutazione e dei protocolli di valutazione motoria) così come concordato anche dalla Conferenza dei Presidenti dei corsi di studio in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate.

Si allega il questionario proposto alle parti interessate per la valutazione della qualità del processo di Tirocinio svolto dallo studente dei corsi di studio L/22 ed LM/67).

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/07/2020

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuove l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione .

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/07/2020

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità. Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017. Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti della corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di laurea delle professioni sanitarie con voto consultivo).

La commissione paritetica docenti studenti, composta da sei docenti e sei studenti, svolge, invece, una funzione di controllo sui singoli CdL.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica nella recente seduta del Consiglio di Dipartimento in seduta congiunta è stato implementato con la creazione di due nuovi organismi: "Gruppo di coordinamento dei Poli Formativi del CdL in Infermieristica " (Presieduto dalla prof.ssa Elena Ranieri) e "Gruppo di coordinamento didattico-scientifico per la gestione dei Corsi di Studio e delle ulteriori attività di Scienze Motorie e Sportive" (Presieduto dal prof. Dario Colella).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/07/2020

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.

Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni sportive territoriali che sono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti.

I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Descrizione link: Verbali del GAQ

Link inserito: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/0B93rTM-_YafPRTQ0dJXX0IZYkE

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attivita' del sistema AQ



QUADRO D4

Riesame annuale

09/07/2020

Il Coordinatore del CdS, coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità presiederà le attività per la redazione de Rapporto Annuale di Riesame in cui verranno illustrati gli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico, gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel corso dell'a.a. e delle proposte di eventuali modifiche al Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità potrà essere integrato da docenti non afferenti al Dipartimento, titolari di insegnamenti del Corso di Studi.

Nel corso del Riesame verranno analizzati i dati quantitativi dell'ultimo triennio accademico, prendendo come riferimento gli indicatori dell'Allegato E del D.M. 987/16 e s.m.i., già riportati nella scheda SUA-CdS, l'evoluzione nel tempo di tali dati, le criticità contenute nella Relazione del Nucleo di valutazione e nelle verifiche effettuate dal Presidio di Qualità.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA

CdS dell'a.a. 2020/2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attivita' per la compilazione della scheda di monitoraggio e del rapporto di riesame ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE
Nome del corso in inglese RD	SCIENCES AND TECHNIQUES OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITIES
Classe RD	LM-67 - Scienze e tecniche delle attivita' motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-preventive-e
Tasse	http://www.unifg.it/node/1536
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLELLA Dario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale/Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FIORE	Pietro	MED/34	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA RIABILITATIVA E PATOLOGIE DEL MOVIMENTO
2.	LACEDONIA	Donato	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA CLINICA

3.	SANNICANDRO	Italo	M-EDF/01	RU	1	Caratterizzante	1. T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE 2. T. T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA E LE POPOLAZIONI SPECIALI
4.	TOTO	Giusi Antonia	M-EDF/01	RD	1	Caratterizzante	1. TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO
5.	COLELLA	Dario	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante	1. TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO 2. T. T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PIZZARELLI	JESSICA	pizzarelli.jessica@gmail.com	3293653701
DE FEO	FRANCESCO	francescodefeo95@libero.it	3291648076
IACUBINO	DAVIDE PIO	iacubinodavide55@gmail.com	3450156106

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COLELLA	DARIO
DAMATO	ROBERTA
DODDI	MARIA ASSUNTA
FIORE	PIETRO
FORTUNATO	FRANCESCA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BELLANTONIO	Sergio		
COLELLA	Dario		
SANNICANDRO	Italo		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Virgilio, n. 1 CAP 71121 - FOGGIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	1604^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	14/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili; l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento Puglia, nella riunione del 29 gennaio 2008, dopo aver esaminato la proposta formulata dall'Università degli Studi di Foggia, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del seguente nuovo corso di studio:

Corso di laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE Classe LM-67

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	C92001619	DIRITTO INTERNAZIONALE DELLO SPORT <i>semestrale</i>	IUS/13	Francesca CANGELLI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/10	48
2	2020	C92001621	ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA I (modulo di ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca FORTUNATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	48
3	2020	C92001622	ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA II (modulo di ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania SCHIAVONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	48
4	2020	C92001623	FISIOLOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E ADATTATE <i>semestrale</i>	BIO/09	Giovanni MESSINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	48
5	2019	C92000732	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		16
6	2019	C92000733	MEDICINA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Donato LACEDONIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	48
7	2019	C92000734	MEDICINA RIABILITATIVA E PATOLOGIE DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Pietro FIORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/34	48
8	2020	C92001624	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Dario COLELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	48
9	2020	C92001625	PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E	M-PED/01	Cristiana SIMONETTI	M-PED/01	56

			ADATTATE <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
10	2019	C92000735	SOCIOLOGIA ED ELEMENTI DI STATISTICA <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		48
11	2019	C92000736	T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA E LE POPOLAZIONI SPECIALI <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Italo SANNICANDRO <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	48
12	2020	C92001626	T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Dario COLELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	48
13	2019	C92000737	T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (modulo di T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Italo SANNICANDRO <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	48
14	2019	C92000739	T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE (modulo di T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		48
15	2020	C92001628	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Dario COLELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	40

TEORIA E METODOLOGIA DEL

16	2020	C92001628	MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Giusi Antonia TOTO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	8	
							ore totali	696



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	↳ TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	↳ T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA E LE POPOLAZIONI SPECIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
		36	36	36 - 36
Biomedico	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	↳ MEDICINA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
↳ ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
BIO/09 Fisiologia				
↳ FISIOLOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITÀ MOTORIE E ADATTATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
		24	24	24 - 24

Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA ED ELEMENTI DI STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			73	73 - 73

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>MEDICINA RIABILITATIVA E PATOLOGIE DEL MOVIMENTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		5	5 - 5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	35	35 - 35

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	36	36	20
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/42 Igiene generale e applicata	24	24	16
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	7	7	7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				73 - 73



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	IUS/13 - Diritto internazionale MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa	12	12	12
---	---	----	----	----

Totale Attività Affini 12 - 12

▶

Altre attività

R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale	5	5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilit informatiche e telematiche	2
	Tirocini formativi e di orientamento	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività 35 - 35

▶

Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

▶

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

La modifica richiesta concerne unicamente nella sostituzione del SSD IUS/10 con il SSD IUS/13 nelle Attività Affini ed integrative..



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: attività di tirocinio professionalizzante "per un numero non inferiore a 20 mediante tirocini formativi presso strutture idonee sotto la diretta responsabilità degli Atenei" (Art. 10, comma 5, lettera d, DM 270).

I crediti formativi saranno acquisiti dallo Studente presso il Laboratorio del Corso di Laurea in scienze delle Attività motorie e sportive (Laboratorio di Didattica delle attività motorie), i Laboratori della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Laboratorio di Fisiologia, ecc.) e gli altri Laboratori dell'Ateneo di Foggia. Inoltre, costituiscono ambiti per conseguire i cf le agenzie convenzionate con la Facoltà di Medicina e chirurgia, con particolare riferimento alle Federazioni Sportive nazionali riconosciute dal Coni, Enti di promozione sportiva, scuole primarie e secondarie, Agenzie di formazione riguardanti le attività motorie preventive ed adattate, in ambito regionale e nazionale, la partecipazione ai Convegni di Studio, precedentemente riconosciuti dalla Facoltà di Medicina e chirurgia.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/34)

MED/34 "Medicina fisica e riabilitativa": il mondo del lavoro, sempre più esigente nel ricercare professionisti risolutori delle molteplici problematiche connesse alla pratica sportiva, richiede al laureato in scienze motorie:

- 1) una buona conoscenza delle principali patologie generate "in occasione" della pratica sportiva, nonché il possesso di adeguata conoscenza delle teorie e metodi medico - sportivi più efficaci per la fase della rieducazione motoria. Questa necessità è avvertita in modo più sensibile se ci si riferisce a contesti di atleti di alto livello e/o ambienti lavorativi in cui il laureato in Scienze Motorie è sollecitato a collaborare con figure professionali formate nell'ambito sanitario (medici, fisiatristi, fisioterapisti);
- 2) competenze relative alle patologie ed alla progettazione e conduzione di interventi didattici adattati per la loro prevenzione e trattamento; in tal modo sarà possibile utilizzare i cf maturati per consentire allo Studente una possibile prosecuzione del processo formativo presso altri corsi di studio, in accordo con la normativa vigente.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD