

3. Modalità e risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e, se effettuata, dei laureandi

Il NVA, negli anni precedenti, ha sempre messo in evidenza la criticità della procedura di rilevazione delle opinioni degli studenti (si vedano in particolare le relazioni AVA 2016 e 2017).

Le CP-DS hanno altresì messo in evidenza con dettagli analitici ulteriori criticità.

Nell'anno accademico 2016/17 la rilevazione delle opinioni degli studenti è stata realizzata per il primo semestre, con la precedente procedura G2S e, per il secondo semestre con la piattaforma Esse3. Tale passaggio, fortemente auspicato negli anni scorsi dal NVA, non è stato esente da difficoltà.

La verifica della corretta funzionalità del nuovo sistema di rilevazione e della relativa reportistica, hanno impegnato e continuano a richiedere sforzi sia da parte del PQA che del NVA, in sinergia con i Dipartimenti e le strutture di Ateneo preposte alla gestione della procedura, onde consentire il corretto funzionamento e la fruibilità dei risultati a beneficio di tutti gli attori coinvolti nel processo di valutazione.

Nonostante il cambio di gestionale le criticità sono rimaste in buona parte irrisolte (tassi di copertura superiori al 100% per entrambi i semestri e procedure, numero di questionari compilati superiori al numero massimo, ...)

Il NVA pertanto ritiene di non commentare gli esiti della procedura di valutazione della didattica considerandoli statisticamente non attendibili e quindi ritenendo non efficace il sistema di rilevamento delle opinioni degli studenti.

Nella presente relazione si riporteranno le tabelle di sintesi esclusivamente a mero titolo di documentazione.

1.3.1. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni

Come più volte sottolineato, la rilevazione delle opinioni degli studenti sull'adeguatezza e sull'efficacia della didattica e il monitoraggio delle opinioni dei laureandi sull'adeguatezza e sull'efficacia del processo formativo nel suo complesso, costituiscono attività fondamentali di qualunque sistema di assicurazione interna della qualità dei corsi di studio universitari in quanto elemento chiave per l'individuazione, da parte di tutti gli attori coinvolti a diversi livelli, di aree da migliorare per rispondere alle esigenze e alle aspettative di tutti coloro che hanno interesse nel processo formativo offerto, valutando anche quali buone pratiche valorizzare affinché si possa promuovere il miglioramento della qualità dei CdS.

In quanto presupposto necessario di autovalutazione per l'adozione di appropriate ed efficaci azioni di sviluppo e miglioramento, i risultati dei questionari sono resi disponibili ai singoli docenti, ai referenti dei CdS, ai Direttori di Dipartimento e vengono analizzati dai Gruppi di Assicurazione della Qualità (GAQ) e dalle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS), oltre ad essere diffusi in forma aggregata anche attraverso la loro presentazione durante la "Settimana dello Studente".

In altre parole, il questionario è uno straordinario mezzo di comunicazione che consente agli studenti di contribuire attivamente al processo di miglioramento della didattica e dei servizi ad essa dedicati purché avvenga attraverso l'uso serio e consapevole di questo importante strumento. Per tale ragione, occorre insistere nell'impegno per la sensibilizzazione della platea dei destinatari dando conto, nel contempo, degli esiti delle attività conseguenti all'esame dei risultati.

1.3.2. Modalità di rilevazione

organizzazione della rilevazione/delle rilevazioni (rilevazione online, rilevazione attraverso questionari cartacei, tempi della rilevazione, ecc.)

A partire dall'a.a. 2011/2012, il questionario riguardante ciascun insegnamento o modulo e relativo/i docente/i è stato somministrato online, mediante la procedura SC2 (ampiamente descritta nelle relazioni degli anni precedenti), sia agli studenti frequentanti che a quelli non frequentanti, considerando non frequentanti coloro che al momento della compilazione del questionario dichiarano di aver frequentato meno del 50% delle lezioni di quell'insegnamento. La compilazione del questionario è richiesta a partire da 2/3 delle lezioni ed è condizione necessaria per la prenotazione dell'esame.

Come precisato in premessa, a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2016/17 è stata utilizzata la procedura Esse3 che ha le seguenti principali caratteristiche:

- la compilazione dei questionari riguarda gli insegnamenti presenti nel piano di studio dello studente, nell'anno accademico corrente, ed è valida per l'anno corrente di iscrizione;
- i periodi per la compilazione dei questionari sono stabiliti dal Presidio della Qualità sulla base del calendario didattico;
- in detti periodi lo studente accede alla propria area riservata del Portale dei Servizi on-line Esse3, mediante Userid e Password e, tramite la schermata di visualizzazione del proprio piano di studi, ha la possibilità di compilare il questionario per un determinato insegnamento;
- allo studente autorizzato alla compilazione il sistema propone due opzioni: la compilazione del questionario per studenti frequentanti o la compilazione del questionario per studenti non frequentanti.
- il sistema propone la compilazione del questionario mediante apposita icona collocata sulla corrispondente riga del piano di studio, oppure in fase di conferma della prenotazione dell'esame;
- alla chiusura della compilazione da parte dello studente, il sistema comunica l'avvenuta partecipazione al processo di valutazione della didattica relativamente all'insegnamento in questione e provvede all'eliminazione dell'icona relativa alla compilazione del questionario dal piano di studio dello studente.

Al termine della campagna di valutazione, i risultati vengono messi a disposizione dei diversi attori del processo di valutazione, secondo differenti profili di visualizzazione.

I Docenti visualizzano i report con i risultati dei propri insegnamenti.

I Referenti dei CdS e i Presidenti delle Commissioni Paritetiche accedono ai report con i risultati dei singoli insegnamenti del CdS e ai report aggregati con i risultati relativi ai CdS di competenza.

Ai Direttori di Dipartimento è consentito l'accesso ai report con i risultati dei singoli insegnamenti di tutti i CdS del Dipartimento, ai report aggregati con i risultati relativi a tutti i CdS del Dipartimento e al report aggregato con i risultati relativi al Dipartimento.

Rettore, Nucleo di Valutazione e Presidio della Qualità hanno accesso ai report con i risultati dei singoli insegnamenti di tutti i CdS di tutti i Dipartimenti, ai report aggregati con i risultati relativi a tutti i CdS di tutti i Dipartimenti, al report aggregato con i risultati relativi a tutti i Dipartimenti e al report aggregato con i risultati relativi all'Ateneo.

La rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo e sui servizi agli studenti è affidata ad Almalaurea e si svolge contestualmente alla presentazione della domanda di iscrizione all'esame di laurea. Il laureando accede al sistema via internet per compilare il questionario. Il sistema propone due opzioni:

- la compilazione del questionario;
- la non compilazione del questionario.

Se il laureando sceglie la compilazione del questionario, procede dando risposta ai quesiti proposti dal modello nazionale.

Se il laureando sceglie la non compilazione del questionario, il sistema richiede la compilazione del questionario finalizzato unicamente alla rilevazione delle motivazioni che lo hanno indotto alla scelta della non-compilazione.

Terminata la compilazione, viene rilasciata al laureando una dichiarazione di compilazione avvenuta, da consegnare all'Ufficio preposto ad accogliere le domande di iscrizione all'esame di laurea.

La consegna della ricevuta è condizione necessaria per l'accettazione della domanda di iscrizione.

strumento/i di rilevazione (questionario online, questionario cartaceo, ecc.)

Il questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti, riportato nell'Allegato ModRil.1, prevede 17 quesiti comprendenti il set di 11 domande proposto nel documento ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014", più sei domande indicate del Presidio della Qualità di Ateneo e una parte riservata alla raccolta di commenti e suggerimenti da parte degli studenti.

Il questionario per gli studenti non frequentanti è riportato nell'allegato ModRil.2.

Il questionario per la rilevazione delle opinioni degli studenti laureandi è predisposto da Almalaurea per gli Atenei aderenti al consorzio.

Allegati

Allegato ModRil.1 - Questionario per gli studenti frequentanti

Allegato ModRil.2 - Questionario per gli studenti non frequentanti

1.3.3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni

I Risultati della rilevazione/delle rilevazioni sono riportati a mero titolo di documentazione in quanto il NVA non li ritiene statisticamente attendibili e quindi sono privi di alcun commento di merito.

Grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti

La Tabella RisRil.1 riporta, per i singoli Dipartimenti e per l'Ateneo:

- il numero di Corsi di studio che hanno partecipato alla rilevazione
- il numero di Corsi di studio attivati
- il numero di Corsi di laurea (CL) attivati
- il numero di Corsi di laurea magistrale (CLM) attivati
- il numero di Corsi di laurea magistrale a ciclo unico (CLM a ciclo unico) attivati
- il tasso di copertura, pari al rapporto percentuale tra il numero di Corsi di studio che hanno partecipato alla rilevazione e quello dei Corsi di studio attivati.

Tabella RisRil.1 - Numero di Corsi di studio che hanno partecipato alla rilevazione

Dipartimento/Facoltà	CdS che hanno partecipato alla rilevazione	CdS attivati	CL	CLM	CLM a ciclo unico	Tasso di copertura (%)
Scienze agrarie, degli alimenti e dell'ambiente	8	8	4	4	0	100,00
Economia	5	5	2	3	0	100,00
Giurisprudenza	2	2	1	0	1	100,00
Studi umanistici. Lettere, beni culturali, scienze della formazione	4	4	2	2	0	100,00
Facoltà di Medicina e Chirurgia	9	9	6	1	2	100,00
Ateneo	28	28	15	10	3	100,00

La Tabella RisRil.2 riporta, sempre per i singoli Dipartimenti e per l'Ateneo:

- il numero di insegnamenti valutati;
- il numero di insegnamenti attivi;
- il tasso di copertura, pari al rapporto percentuale tra il numero di insegnamenti per i quali sono stati compilati i questionari e quello degli insegnamenti attivi;
- il numero di insegnamenti per i quali sono stati compilati almeno 5 questionari per studenti frequentanti.

Tabella RisRil.2 - Numero di insegnamenti valutati e tasso di copertura

Dipartimento/Facoltà	Insegnamenti valutati			Insegnamenti valutati con almeno 5 questionari			Insegnamenti attivi			Tasso di copertura		
	TOT	I sem	II sem	TOT	I sem	II sem	TOT	I sem	II sem	TOT	I sem	II sem
Scienze agrarie, degli alimenti e dell'ambiente	301	203	98	186	117	69	202	102	100	149,01%	199,02%	98,00%
Economia	190	116	74	130	75	55	121	54	67	157,02%	214,81%	110,45%
Giurisprudenza	150	100	50	76	56	20	110	53	57	136,36%	188,68%	87,72%
Studi umanistici. Lettere, beni culturali, scienze della formazione	226	149	77	159	98	61	115	60	55	196,52%	248,33%	140,00%
Facoltà di Medicina e Chirurgia	734	472	262	521	284	237	888	453	435	82,66%	104,19%	60,23%
Ateneo	1601	1040	561	1072	630	442	1436	722	714	111,49%	144,04%	78,57%

La Tabella RisRil.3 riporta, per i singoli Dipartimenti e per l'Ateneo:

- il numero di questionari per studenti frequentanti compilati;
- il numero di studenti in corso;

- il numero di questionari attesi, convenzionalmente calcolato moltiplicando il numero di studenti in corso per il numero medio di insegnamenti che, in generale, uno studente riesce a frequentare con regolarità nel corso dell'anno accademico, convenzionalmente quantificato in 6 insegnamenti;
- il tasso di copertura, pari al rapporto percentuale tra il numero di questionari compilati e quello dei questionari attesi.

Tabella RisRil.3 - Numero di questionari compilati per studenti frequentanti

Dipartimento/Facoltà	Questionari compilati per studenti frequentanti	Studenti in corso	Questionari attesi	Tasso di copertura (%)
Scienze agrarie, degli alimenti e dell'ambiente	4572	842	5052	90.50
Economia	5117	1354	8124	62.97
Giurisprudenza	3257	1397	8382	38.86
Studi umanistici. Lettere, beni culturali, scienze della formazione	5529	1378	8268	66.87
Facoltà di Medicina e Chirurgia	26762	2068	12408	215.68
Ateneo	45237	7039	42234	107.11

livelli di soddisfazione degli studenti frequentanti / dei laureandi

Le tabelle da LivSod.1 a LivSod.7 riportano i risultati dell'elaborazione delle risposte alle 17 domande della sezione II del questionario per studenti frequentanti.

Tali tabelle riportano, per l'Ateneo nel suo complesso e per ogni Dipartimento dell'Ateneo:

- dalla seconda alla nona colonna, il valore assoluto e le percentuali di risposte "No", "Più No che Sì", "Più Sì che No", "Sì";
- nella decima colonna, il numero complessivo di risposte alla domanda in considerazione;
- nella decima colonna, il "Rapporto Sì / No", tra la somma delle risposte "Sì" e "Più Sì che No" e la somma delle risposte "Più No che Sì" e "No";
- nell'undicesima colonna, l'"Indice di sintesi", calcolato attribuendo il punteggio 1 ad ogni risposta "No", il punteggio 2 ad ogni risposta "Più No che Sì", il punteggio 3 ad ogni risposta "Più Sì che No", il punteggio 4 ad ogni risposta "Sì", e dividendo il punteggio complessivo per il numero di risposte;
- nella dodicesima colonna la percentuale di risposte negative sul totale delle risposte;
- nella tredicesima colonna la percentuale di risposte positive sul totale delle risposte;
- nella quattordicesima colonna il rapporto fra le risposte positive e quelle negative;

Primo semestre

Etichette di riga	NO		Più NO che SI		Più SI che NO		SI		Risposte totale	Valutazione media	% negative	% positive	positive su negative
	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte					
Sezione 1 - Insegnamento	5,90%		8,60%		24,86%		60,63%			3,40			
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,75%	1508	10,43%	2331	27,46%	6136	55,36%	12371	22346	3,31	17,18%	82,82%	4,82
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,48%	1671	9,88%	2208	24,28%	5425	58,36%	13042	22346	3,34	17,36%	82,64%	4,76
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5,86%	1310	8,23%	1840	24,88%	5559	61,03%	13637	22346	3,41	14,10%	85,90%	6,09
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,22%	942	6,31%	1410	21,47%	4797	68,01%	15197	22346	3,53	10,53%	89,47%	8,50
5 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	5,22%	1166	8,16%	1823	26,21%	5857	60,41%	13500	22346	3,42	13,38%	86,62%	6,48
Sezione 2 - Docenza	4,88%		6,67%		23,96%		64,50%			3,48			7,66
6 Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	4,05%	904	5,88%	1313	22,62%	5055	67,46%	15074	22346	3,53	9,92%	90,08%	9,08
7 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,43%	1213	7,67%	1715	24,80%	5541	62,10%	13877	22346	3,44	13,10%	86,90%	6,63
8 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,63%	1034	6,90%	1541	24,55%	5486	63,93%	14285	22346	3,48	11,52%	88,48%	7,68
9 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7,20%	1608	8,29%	1853	25,43%	5683	59,08%	13202	22346	3,36	15,49%	84,51%	5,46
10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4,00%	894	5,73%	1280	23,77%	5312	66,50%	14860	22346	3,53	9,73%	90,27%	9,28
11 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,97%	887	5,54%	1239	22,57%	5043	67,92%	15177	22346	3,54	9,51%	90,49%	9,51
Sezione 3 - Interesse	5,25%		8,15%		25,49%		61,10%			3,42			6,46
12 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,84%	1081	7,82%	1748	24,04%	5373	63,30%	14144	22346	3,46	12,66%	87,34%	6,90
13 Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,67%	1267	8,48%	1894	26,94%	6021	58,91%	13164	22346	3,39	14,15%	85,85%	6,07
Sezione 4 - Organizzazione	10,80%		12,98%		26,25%		49,98%			3,15			3,21
14 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	11,13%	2488	13,32%	2977	25,95%	5799	49,59%	11082	22346	3,14	24,46%	75,54%	3,09
15 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	10,16%	2270	12,72%	2843	27,41%	6124	49,71%	11109	22346	3,17	22,88%	77,12%	3,37
16 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	10,87%	2429	13,33%	2979	25,25%	5643	50,55%	11295	22346	3,15	24,20%	75,80%	3,13
17 Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc...) sono adeguati?	11,04%	2466	12,53%	2799	26,39%	5897	50,05%	11184	22346	3,15	23,56%	76,44%	3,24
Totale complessivo	6,62%		8,90%		24,94%		59,54%			3,37	15,51%	84,49%	5,45

Secondo semestre

Domanda	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		N. risposte	Valuaz. media	% negative	% positive	positive su negative
	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%					
Insegnamento													
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.183	5,17%	2.243	9,80%	6.032	26,35%	13.433	58,68%	22.891	3,39	14,97%	85,03%	5,68
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.422	6,21%	2.123	9,27%	5.851	25,56%	13.495	58,95%	22.891	3,37	15,49%	84,51%	5,46
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.222	5,34%	1.928	8,42%	5.823	25,44%	13.918	60,80%	22.891	3,42	13,76%	86,24%	6,27
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	974	4,25%	1.472	6,43%	4.972	21,72%	15.473	67,59%	22.891	3,53	10,69%	89,31%	8,36
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	1.199	5,24%	1.761	7,69%	5.753	25,13%	14.178	61,94%	22.891	3,44	12,93%	87,07%	6,73
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	6.000	5,24%	9.527	8,32%	28.431	24,84%	70.497	61,59%		3,43	13,57%	86,43%	6,37
Docenza													
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	975	4,26%	1.441	6,30%	5.308	23,19%	15.167	66,26%	22.891	3,51	10,55%	89,45%	8,47
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.179	5,15%	1.923	8,40%	5.874	25,66%	13.915	60,79%	22.891	3,42	13,55%	86,45%	6,38
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.033	4,51%	1.698	7,42%	5.657	24,71%	14.503	63,36%	22.891	3,47	11,93%	88,07%	7,38
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.635	7,14%	1.946	8,50%	5.993	26,18%	13.317	58,18%	22.891	3,35	15,64%	84,36%	5,39
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	928	4,05%	1.330	5,81%	5.734	25,05%	14.899	65,09%	22.891	3,51	9,86%	90,14%	9,14
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	900	3,93%	1.271	5,55%	5.425	23,70%	15.295	66,82%	22.891	3,53	9,48%	90,52%	9,54
TOTALE SEZIONE: Docenza	6.650	4,84%	9.609	7,00%	33.991	24,75%	87.096	63,41%		3,47	11,84%	88,16%	7,45
Interesse													
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	743	3,25%	1.435	6,27%	5.257	22,97%	15.456	67,52%	22.891	3,55	9,51%	90,49%	9,51
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1.229	5,37%	1.748	7,64%	6.076	26,54%	13.838	60,45%	22.891	3,42	13,01%	86,99%	6,69
TOTALE SEZIONE: Interesse	1.972	4,31%	3.183	6,95%	11.333	24,75%	29.294	63,99%		3,48	11,26%	88,74%	7,88
Organizzazione													
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	2.874	12,56%	3.035	13,26%	5.584	24,39%	11.398	49,79%	22.891	3,11	25,81%	74,19%	2,87
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	2.800	12,23%	3.098	13,53%	5.802	25,35%	11.191	48,89%	22.891	3,11	25,77%	74,23%	2,88
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	2.642	11,54%	2.937	12,83%	5.472	23,90%	11.840	51,72%	22.891	3,16	24,37%	75,63%	3,10
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc...) sono adeguati?	2.727	11,91%	2.879	12,58%	5.808	25,37%	11.477	50,14%	22.891	3,14	24,49%	75,51%	3,08
TOTALE SEZIONE: Organizzazione	11.043	12,06%	11.949	13,05%	22.666	24,75%	45.906	50,14%		3,13	25,11%	74,89%	2,98
TOTALE QUESTIONARIO	25.665	6,60%	34.268	8,81%	96.421	24,78%	232.793	59,82%		3,38	15,40%	84,60%	5,49

Primo semestre

Etichetta di riga	NO		Più NO che SI		Più SI che NO		SI		Risposte totale	Valutazione media	% negative	% positive	positive su negative
	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte					
Sezione 1 - Insegnamento	5,22%		9,39%		28,17%		57,23%			3,37			
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,29%	221	12,65%	444	32,38%	1137	48,68%	1709	3511	3,23	18,94%	81,06%	4,28
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,90%	207	9,80%	344	27,26%	957	57,05%	2003	3511	3,35	15,69%	84,31%	5,37
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5,47%	192	9,03%	317	27,51%	966	57,99%	2036	3511	3,38	14,50%	85,50%	5,90
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,96%	139	6,84%	240	24,24%	851	64,97%	2281	3511	3,50	10,79%	89,21%	8,26
5 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	4,47%	157	8,63%	303	29,45%	1034	57,45%	2017	3511	3,40	13,10%	86,90%	6,63
Sezione 2 - Docenza	4,26%		6,91%		27,08%		61,75%			3,46			7,95
6 Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	3,08%	108	6,27%	220	26,57%	933	64,08%	2250	3511	3,52	9,34%	90,66%	9,70
7 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,18%	182	7,78%	273	28,31%	994	58,73%	2062	3511	3,41	12,96%	87,04%	6,72
8 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,50%	158	7,23%	254	27,71%	973	60,55%	2126	3511	3,44	11,73%	88,27%	7,52
9 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6,35%	223	9,88%	347	28,91%	1015	54,86%	1926	3511	3,32	16,23%	83,77%	5,16
10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,45%	121	5,55%	195	26,66%	936	64,34%	2259	3511	3,52	9,00%	91,00%	10,11
11 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,99%	105	4,76%	167	24,30%	853	67,96%	2386	3511	3,57	7,75%	92,25%	11,91
Sezione 3 - Interesse	4,83%		8,33%		30,28%		56,57%			3,39			6,60
12 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,47%	157	7,80%	274	28,82%	1012	58,90%	2068	3511	3,42	12,28%	87,72%	7,15
13 Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,18%	182	8,86%	311	31,73%	1114	54,23%	1904	3511	3,35	14,04%	85,96%	6,12
Sezione 4 - Organizzazione	10,00%		15,71%		30,20%		44,10%			3,08			2,89
14 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	8,23%	289	13,59%	477	30,30%	1064	47,88%	1681	3511	3,18	21,82%	78,18%	3,58
15 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	6,41%	225	13,61%	478	32,61%	1145	47,37%	1663	3511	3,21	20,02%	79,98%	3,99
16 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	12,90%	453	17,69%	621	28,14%	988	41,27%	1449	3511	2,98	30,59%	69,41%	2,27
17 Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc.) sono adeguati?	12,45%	437	17,94%	630	29,74%	1044	39,87%	1400	3511	2,97	30,39%	69,61%	2,29
Totale complessivo	5,96%		9,88%		28,51%		55,66%			3,33	15,83%	84,17%	5,32

Secondo semestre

Domanda	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		N. risposte	Valuaz. media	% negative	% positive	positive su negative
	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%					
Insegnamento													
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	73	4,55%	152	9,46%	500	31,13%	881	54,86%	1.606	3,36	14,01%	85,99%	6,14
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	62	3,86%	106	6,60%	432	26,90%	1.006	62,64%	1.606	3,48	10,46%	89,54%	8,56
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	54	3,36%	103	6,41%	427	26,59%	1.022	63,64%	1.606	3,50	9,78%	90,22%	9,23
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	49	3,05%	73	4,55%	325	20,24%	1.159	72,17%	1.606	3,62	7,60%	92,40%	12,16
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	65	4,05%	108	6,72%	424	26,40%	1.009	62,83%	1.606	3,48	10,77%	89,23%	8,28
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	303	3,77%	542	6,75%	2.108	26,25%	5.077	63,23%		3,49	10,52%	89,48%	8,50
Docenza													
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	43	2,68%	64	3,99%	382	23,79%	1.117	69,55%	1.606	3,60	6,66%	93,34%	14,01
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	68	4,23%	110	6,85%	436	27,15%	992	61,77%	1.606	3,46	11,08%	88,92%	8,02
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	48	2,99%	99	6,16%	387	24,10%	1.072	66,75%	1.606	3,55	9,15%	90,85%	9,93
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	78	4,86%	130	8,09%	493	30,70%	905	56,35%	1.606	3,39	12,95%	87,05%	6,72
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	33	2,05%	63	3,92%	375	23,35%	1.135	70,67%	1.606	3,63	5,98%	94,02%	15,73
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21	1,31%	50	3,11%	360	22,42%	1.175	73,16%	1.606	3,67	4,42%	95,58%	21,62
TOTALE SEZIONE: Docenza	291	3,02%	516	5,35%	2.433	25,25%	6.396	66,38%		3,55	8,37%	91,63%	10,94
Interesse													
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	38	2,37%	75	4,67%	405	25,22%	1.088	67,75%	1.606	3,58	7,04%	92,96%	13,21
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	69	4,30%	100	6,23%	445	27,71%	992	61,77%	1.606	3,47	10,52%	89,48%	8,50
TOTALE SEZIONE: Interesse	107	3,33%	175	5,45%	850	26,46%	2.080	64,76%		3,53	8,78%	91,22%	10,39
Organizzazione													
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	105	6,54%	167	10,40%	490	30,51%	844	52,55%	1.606	3,29	16,94%	83,06%	4,90
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	102	6,35%	185	11,52%	530	33,00%	789	49,13%	1.606	3,25	17,87%	82,13%	4,60
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	103	6,41%	230	14,32%	481	29,95%	792	49,32%	1.606	3,22	20,73%	79,27%	3,82
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc...) sono adeguati?	132	8,22%	236	14,69%	523	32,57%	715	44,52%	1.606	3,13	22,91%	77,09%	3,36
TOTALE SEZIONE: Organizzazione	442	6,88%	818	12,73%	2.024	31,51%	3.140	48,88%		3,22	19,61%	80,39%	4,10
TOTALE QUESTIONARIO	1.143	4,19%	2.051	7,51%	7.415	27,16%	16.693	61,14%		3,45	11,70%	88,30%	7,55

Primo semestre

Etichetta di riga	NO		Più NO che SI		Più SI che NO		SI		Risposte totale	Valutazione media	% negative	% positive	positive su negative
	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte					
Sezione 1 - Insegnamento	3,99%		7,21%		20,46%		68,34%			3,53			
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,05%	134	8,70%	231	25,38%	674	60,88%	1617	2656	3,42	13,74%	86,26%	6,28
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,42%	144	8,55%	227	19,01%	505	67,02%	1780	2656	3,48	13,97%	86,03%	6,16
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,35%	89	4,89%	130	19,09%	507	72,67%	1930	2656	3,61	8,25%	91,75%	11,13
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,79%	74	6,29%	167	16,42%	436	74,51%	1979	2656	3,63	9,07%	90,93%	10,02
5 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	3,35%	89	7,64%	203	22,40%	595	66,60%	1769	2656	3,52	10,99%	89,01%	8,10
Sezione 2 - Docenza	2,87%		4,96%		18,68%		73,49%			3,63			11,78
6 Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	2,86%	76	5,31%	141	17,85%	474	73,98%	1965	2656	3,63	8,17%	91,83%	11,24
7 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,90%	77	5,65%	150	18,26%	485	73,19%	1944	2656	3,62	8,55%	91,45%	10,70
8 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,33%	62	5,01%	133	17,58%	467	75,08%	1994	2656	3,65	7,34%	92,66%	12,62
9 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4,48%	119	6,17%	164	23,16%	615	66,19%	1758	2656	3,51	10,66%	89,34%	8,39
10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2,75%	73	3,69%	98	17,92%	476	75,64%	2009	2656	3,66	6,44%	93,56%	14,53
11 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,88%	50	3,92%	104	17,32%	460	76,88%	2042	2656	3,69	5,80%	94,20%	16,25
Sezione 3 - Interesse	3,39%		5,53%		21,37%		69,71%			3,57			10,21
12 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,31%	88	5,42%	144	20,90%	555	70,37%	1869	2656	3,58	8,73%	91,27%	10,45
13 Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3,46%	92	5,65%	150	21,84%	580	69,05%	1834	2656	3,56	9,11%	90,89%	9,98
Sezione 4 - Organizzazione	7,64%		12,01%		24,40%		55,95%			3,29			4,09
14 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	7,30%	194	11,60%	308	24,02%	638	57,08%	1516	2656	3,31	18,90%	81,10%	4,29
15 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	6,70%	178	11,26%	299	24,44%	649	57,61%	1530	2656	3,33	17,96%	82,04%	4,57
16 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	8,92%	237	14,16%	376	23,27%	618	53,65%	1425	2656	3,22	23,08%	76,92%	3,33
17 Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc.) sono adeguati?	7,64%	203	11,03%	293	25,87%	687	55,46%	1473	2656	3,29	18,67%	81,33%	4,35
Totale complessivo	4,38%		7,35%		20,87%		67,40%			3,50	11,73%	88,27%	7,52

Secondo semestre

Domanda	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		N. risposte	Valuaz. media	% negative	% positive	positive su negative
	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%					
Insegnamento													
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	4,49%	64	10,65%	148	24,63%	362	60,23%	601	3,41	15,14%	84,86%	5,60
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	3,99%	53	8,82%	111	18,47%	413	68,72%	601	3,52	12,81%	87,19%	6,81
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	1,66%	30	4,99%	117	19,47%	444	73,88%	601	3,66	6,66%	93,34%	14,03
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	2,16%	18	3,00%	97	16,14%	473	78,70%	601	3,71	5,16%	94,84%	18,39
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	8	1,33%	52	8,65%	128	21,30%	413	68,72%	601	3,57	9,98%	90,02%	9,02
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	82	2,73%	217	7,22%	601	20,00%	2.105	70,05%		3,57	9,95%	90,05%	9,05
Docenza													
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	9	1,50%	29	4,83%	105	17,47%	458	76,21%	601	3,68	6,32%	93,68%	14,82
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	3,00%	32	5,32%	104	17,30%	447	74,38%	601	3,63	8,32%	91,68%	11,02
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	2,33%	34	5,66%	86	14,31%	467	77,70%	601	3,67	7,99%	92,01%	11,52
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	25	4,16%	45	7,49%	141	23,46%	390	64,89%	601	3,49	11,65%	88,35%	7,59
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	1,16%	19	3,16%	113	18,80%	462	76,87%	601	3,71	4,33%	95,67%	22,12
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	1,50%	18	3,00%	101	16,81%	473	78,70%	601	3,73	4,49%	95,51%	21,26
TOTALE SEZIONE: Docenza	82	2,27%	177	4,91%	650	18,03%	2.697	74,79%		3,65	7,18%	92,82%	12,92
Interesse													
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	3,49%	37	6,16%	112	18,64%	431	71,71%	601	3,59	9,65%	90,35%	9,36
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	20	3,33%	26	4,33%	137	22,80%	418	69,55%	601	3,59	7,65%	92,35%	12,07
TOTALE SEZIONE: Interesse	41	3,41%	63	5,24%	249	20,72%	849	70,63%		3,59	8,65%	91,35%	10,56
Organizzazione													
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	30	4,99%	60	9,98%	144	23,96%	367	61,06%	601	3,41	14,98%	85,02%	5,68
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	29	4,83%	59	9,82%	141	23,46%	372	61,90%	601	3,42	14,64%	85,36%	5,83
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	39	6,49%	71	11,81%	170	28,29%	321	53,41%	601	3,29	18,30%	81,70%	4,46
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc...) sono adeguati?	35	5,82%	73	12,15%	174	28,95%	319	53,08%	601	3,29	17,97%	82,03%	4,56
TOTALE SEZIONE: Organizzazione	133	5,53%	263	10,94%	629	26,16%	1.379	57,36%		3,35	16,47%	83,53%	5,07
TOTALE QUESTIONARIO	338	3,31%	720	7,05%	2.129	20,84%	7.030	68,81%		3,55	10,36%	89,64%	8,66

Primo semestre

Etichette di riga	NO		Più NO che SI		Più SI che NO		SI		Risposte totale	Valutazione media	% negative	% positive	positive su negative
	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte					
Sezione 1 - Insegnamento	7,32%		9,45%		26,34%		56,90%			3,33			
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,76%	259	11,30%	377	29,70%	991	51,24%	1710	3337	3,24	19,06%	80,94%	4,25
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,77%	326	11,18%	373	25,26%	843	53,79%	1795	3337	3,23	20,95%	79,05%	3,77
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,76%	259	9,02%	301	27,03%	902	56,19%	1875	3337	3,32	16,78%	83,22%	4,96
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,76%	159	6,68%	223	21,58%	720	66,98%	2235	3337	3,51	11,45%	88,55%	7,74
5 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	6,53%	218	9,05%	302	28,11%	938	56,31%	1879	3337	3,34	15,58%	84,42%	5,42
Sezione 2 - Docenza	6,38%		7,90%		25,53%		60,19%			3,40			6,00
6 Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	4,85%	162	7,10%	237	23,97%	800	64,07%	2138	3337	3,47	11,96%	88,04%	7,36
7 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,47%	216	9,29%	310	26,22%	875	58,02%	1936	3337	3,36	15,76%	84,24%	5,34
8 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,78%	193	7,37%	246	26,31%	878	60,53%	2020	3337	3,42	13,16%	86,84%	6,60
9 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10,73%	358	9,62%	321	26,25%	876	53,40%	1782	3337	3,22	20,35%	79,65%	3,91
10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5,27%	176	6,74%	225	26,22%	875	61,76%	2061	3337	3,44	12,02%	87,98%	7,32
11 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,18%	173	7,25%	242	24,18%	807	63,38%	2115	3337	3,46	12,44%	87,56%	7,04
Sezione 3 - Interesse	6,55%		9,51%		26,21%		57,73%			3,35			5,23
12 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,05%	202	9,38%	313	24,12%	805	60,44%	2017	3337	3,39	15,43%	84,57%	5,48
13 Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,04%	235	9,65%	322	28,29%	944	55,02%	1836	3337	3,31	16,69%	83,31%	4,99
Sezione 4 - Organizzazione	11,48%		14,27%		26,93%		47,33%			3,10			2,88
14 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	10,82%	361	14,59%	487	27,21%	908	47,38%	1581	3337	3,11	25,41%	74,59%	2,94
15 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	11,15%	372	14,59%	487	28,29%	944	45,97%	1534	3337	3,09	25,74%	74,26%	2,88
16 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	11,00%	367	14,11%	471	25,56%	853	49,33%	1646	3337	3,13	25,11%	74,89%	2,98
17 Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc...) sono adeguati?	12,95%	432	13,78%	460	26,64%	889	46,63%	1556	3337	3,07	26,73%	73,27%	2,74
Totale complessivo	7,88%		10,04%		26,17%		55,91%			3,29	17,92%	82,08%	4,58

Secondo semestre

Domanda	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		N. risposte	Valuaz. media	% negative	% positive	positive su negative
	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%					
Insegnamento													
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	319	6,90%	450	9,73%	1.238	26,77%	2.617	56,60%	4.624	3,33	16,63%	83,37%	5,01
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	373	8,07%	453	9,80%	1.201	25,97%	2.597	56,16%	4.624	3,30	17,86%	82,14%	4,60
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	355	7,68%	421	9,10%	1.203	26,02%	2.645	57,20%	4.624	3,33	16,78%	83,22%	4,96
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	284	6,14%	345	7,46%	991	21,43%	3.004	64,97%	4.624	3,45	13,60%	86,40%	6,35
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	323	6,99%	416	9,00%	1.199	25,93%	2.686	58,09%	4.624	3,35	15,98%	84,02%	5,26
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	1.654	7,15%	2.085	9,02%	5.632	25,22%	13.549	58,60%		3,35	16,17%	83,83%	5,18
Docenza													
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	277	5,99%	338	7,31%	1.089	23,55%	2.920	63,15%	4.624	3,44	13,30%	86,70%	6,52
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	296	6,40%	445	9,62%	1.136	24,57%	2.747	59,41%	4.624	3,37	16,03%	83,97%	5,24
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	289	6,25%	376	8,13%	1.176	25,43%	2.783	60,19%	4.624	3,40	14,38%	85,62%	5,95
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	408	8,82%	410	8,87%	1.210	26,17%	2.596	56,14%	4.624	3,30	17,69%	82,31%	4,65
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	281	6,08%	305	6,60%	1.156	25,00%	2.882	62,33%	4.624	3,44	12,67%	87,33%	6,89
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	255	5,51%	276	5,97%	1.098	23,75%	2.995	64,77%	4.624	3,48	11,48%	88,52%	7,71
TOTALE SEZIONE: Docenza	1.806	6,51%	2.150	7,75%	6.865	24,74%	16.923	61,00%		3,40	14,26%	85,74%	6,01
Interesse													
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	187	4,04%	286	6,19%	1.053	22,77%	3.098	67,00%	4.624	3,53	10,23%	89,77%	8,78
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	351	7,59%	414	8,95%	1.197	25,89%	2.662	57,57%	4.624	3,33	16,54%	83,46%	5,04
TOTALE SEZIONE: Interesse	538	5,82%	700	7,57%	2.250	24,33%	5.760	62,28%		3,43	13,39%	86,61%	6,47
Organizzazione													
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	660	14,27%	663	14,34%	1.198	25,91%	2.103	45,48%	4.624	3,03	28,61%	71,39%	2,50
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	663	14,34%	705	15,25%	1.233	26,67%	2.023	43,75%	4.624	3,00	29,58%	70,42%	2,38
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	480	10,38%	665	14,38%	1.230	26,60%	2.249	48,64%	4.624	3,13	24,76%	75,24%	3,04
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc...) sono adeguati?	599	12,95%	650	14,06%	1.246	26,95%	2.129	46,04%	4.624	3,06	27,01%	72,99%	2,70
TOTALE SEZIONE: Organizzazione	2.402	12,99%	2.683	14,51%	4.907	26,53%	8.504	45,98%		3,05	27,49%	72,51%	2,64
TOTALE QUESTIONARIO	6.400	8,14%	7.618	9,69%	19.854	25,26%	44.736	56,91%		3,31	17,83%	82,17%	4,61

Primo semestre

Etichette di riga	NO		Più NO che SI		Più SI che NO		SI		Risposte totale	Valutazione media	% negative	% positive	positive su negative
	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte					
Sezione 1 - Insegnamento	7,22%		8,75%		25,55%		58,47%			3,35			
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,11%	428	9,27%	558	26,32%	1584	57,29%	3448	6018	3,34	16,38%	83,62%	5,10
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,22%	555	10,45%	629	25,81%	1553	54,52%	3281	6018	3,26	19,67%	80,33%	4,08
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,46%	449	9,37%	564	26,30%	1583	56,86%	3422	6018	3,33	16,83%	83,17%	4,94
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,27%	317	6,41%	386	22,91%	1379	65,40%	3936	6018	3,48	11,68%	88,32%	7,56
5 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	7,03%	423	8,26%	497	26,42%	1590	58,29%	3508	6018	3,36	15,29%	84,71%	5,54
Sezione 2 - Docenza	6,29%		7,56%		25,60%		60,55%			3,40			6,22
6 Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	5,37%	323	6,23%	375	24,04%	1447	64,36%	3873	6018	3,47	11,60%	88,40%	7,62
7 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,48%	390	8,36%	503	26,80%	1613	58,36%	3512	6018	3,37	14,84%	85,16%	5,74
8 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,47%	329	7,23%	435	26,42%	1590	60,88%	3664	6018	3,43	12,70%	87,30%	6,88
9 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9,22%	555	9,24%	556	25,11%	1511	56,43%	3396	6018	3,29	18,46%	81,54%	4,42
10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5,23%	315	7,11%	428	25,69%	1546	61,96%	3729	6018	3,44	12,35%	87,65%	7,10
11 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,98%	360	7,20%	433	25,52%	1536	61,30%	3689	6018	3,42	13,18%	86,82%	6,59
Sezione 3 - Interesse	6,31%		8,65%		26,17%		58,87%			3,38			5,69
12 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,05%	364	8,19%	493	24,64%	1483	61,12%	3678	6018	3,41	14,24%	85,76%	6,02
13 Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	6,56%	395	9,11%	548	27,70%	1667	56,63%	3408	6018	3,34	15,67%	84,33%	5,38
Sezione 4 - Organizzazione	15,71%		12,52%		23,38%		48,40%			3,04			2,54
14 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	17,02%	1024	13,58%	817	22,63%	1362	46,78%	2815	6018	2,99	30,59%	69,41%	2,27
15 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	16,10%	969	12,86%	774	23,89%	1438	47,14%	2837	6018	3,02	28,96%	71,04%	2,45
16 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	14,61%	879	11,83%	712	23,30%	1402	50,27%	3025	6018	3,09	26,44%	73,56%	2,78
17 Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc.) sono adeguati?	15,12%	910	11,80%	710	23,68%	1425	49,40%	2973	6018	3,07	26,92%	73,08%	2,71
Totale complessivo	8,78%		9,21%		25,13%		56,88%			3,29	17,99%	82,01%	4,56

Secondo semestre

Domanda	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		N. risposte	Valuaz. media	% negative	% positive	positive su negative
	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%					
Insegnamento													
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	587	4,59%	1.220	9,54%	3.242	25,36%	7.734	60,50%	12.783	3,42	14,14%	85,86%	6,07
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	825	6,45%	1.217	9,52%	3.226	25,24%	7.515	58,79%	12.783	3,36	15,97%	84,03%	5,26
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	680	5,32%	1.078	8,43%	3.256	25,47%	7.769	60,78%	12.783	3,42	13,75%	86,25%	6,27
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	525	4,11%	797	6,23%	2.885	22,57%	8.576	67,09%	12.783	3,53	10,34%	89,66%	8,67
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	656	5,13%	912	7,13%	3.169	24,79%	8.046	62,94%	12.783	3,46	12,27%	87,73%	7,15
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	3.273	5,12%	5.224	8,17%	15.778	24,69%	39.640	62,02%		3,44	13,29%	86,71%	6,52
Docenza													
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	549	4,29%	838	6,56%	3.033	23,73%	8.363	65,42%	12.783	3,50	10,85%	89,15%	8,22
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	662	5,18%	1.064	8,32%	3.365	26,32%	7.692	60,17%	12.783	3,41	13,50%	86,50%	6,41
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	582	4,55%	933	7,30%	3.234	25,30%	8.034	62,85%	12.783	3,46	11,85%	88,15%	7,44
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	965	7,55%	1.124	8,79%	3.245	25,39%	7.449	58,27%	12.783	3,34	16,34%	83,66%	5,12
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	541	4,23%	801	6,27%	3.307	25,87%	8.134	63,63%	12.783	3,49	10,50%	89,50%	8,53
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	552	4,32%	786	6,15%	3.170	24,80%	8.275	64,73%	12.783	3,50	10,47%	89,53%	8,55
TOTALE SEZIONE: Docenza	3.851	5,02%	5.546	7,23%	19.354	25,23%	47.947	62,51%		3,45	12,25%	87,75%	7,16
Interesse													
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	413	3,23%	822	6,43%	2.971	23,24%	8.577	67,10%	12.783	3,54	9,66%	90,34%	9,35
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	648	5,07%	922	7,21%	3.407	26,65%	7.806	61,07%	12.783	3,44	12,28%	87,72%	7,14
TOTALE SEZIONE: Interesse	1.061	4,15%	1.744	6,82%	6.378	24,95%	16.383	64,08%		3,49	10,97%	89,03%	8,11
Organizzazione													
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	1.872	14,64%	1.734	13,56%	2.842	22,23%	6.335	49,56%	12.783	3,07	28,21%	71,79%	2,54
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	1.790	14,00%	1.750	13,69%	2.929	22,91%	6.314	49,39%	12.783	3,08	27,69%	72,31%	2,61
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	1.732	13,55%	1.536	12,02%	2.746	21,48%	6.769	52,95%	12.783	3,14	25,57%	74,43%	2,91
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc...) sono adeguati?	1.729	13,53%	1.498	11,72%	2.927	22,90%	6.629	51,86%	12.783	3,13	25,24%	74,76%	2,96
TOTALE SEZIONE: Organizzazione	7.123	13,93%	6.518	12,75%	11.444	22,38%	26.047	50,94%		3,10	26,68%	73,32%	2,75
TOTALE QUESTIONARIO	15.308	7,04%	19.032	8,76%	52.954	24,37%	130.017	59,83%		3,37	15,80%	84,20%	5,33

Primo semestre

Etichette di riga	NO		Più NO che SI		Più SI che NO		SI		Risposte totale	Valutazione media	% negative	% positive	positive su negative
	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte					
Sezione 1 - Insegnamento	6,21%		10,09%		26,64%		57,06%			3,35			
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,91%	243	13,87%	426	28,69%	881	49,53%	1521	3071	3,20	21,78%	78,22%	3,59
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,78%	239	10,94%	336	26,99%	829	54,28%	1667	3071	3,28	18,72%	81,28%	4,34
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6,32%	194	10,71%	329	26,64%	818	56,33%	1730	3071	3,33	17,03%	82,97%	4,87
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,30%	132	6,32%	194	22,73%	698	66,66%	2047	3071	3,52	10,62%	89,38%	8,42
5 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	4,72%	145	8,63%	265	28,17%	865	58,48%	1796	3071	3,40	13,35%	86,65%	6,49
Sezione 2 - Docenza	4,70%		7,20%		26,56%		61,54%			3,45			7,40
6 Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	3,91%	120	5,37%	165	23,45%	720	67,27%	2066	3071	3,54	9,28%	90,72%	9,78
7 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,25%	192	9,28%	285	28,10%	863	56,37%	1731	3071	3,35	15,53%	84,47%	5,44
8 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,28%	162	8,95%	275	28,82%	885	56,95%	1749	3071	3,37	14,23%	85,77%	6,03
9 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6,12%	188	8,53%	262	29,01%	891	56,33%	1730	3071	3,36	14,65%	85,35%	5,82
10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,45%	106	5,63%	173	26,83%	824	64,08%	1968	3071	3,52	9,08%	90,92%	10,01
11 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,19%	98	5,44%	167	23,15%	711	68,22%	2095	3071	3,56	8,63%	91,37%	10,59
Sezione 3 - Interesse	5,76%		10,08%		28,62%		55,54%			3,34			5,31
12 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,82%	148	9,57%	294	26,67%	819	58,94%	1810	3071	3,40	14,39%	85,61%	5,95
13 Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	6,71%	206	10,58%	325	30,58%	939	52,13%	1601	3071	3,28	17,29%	82,71%	4,78
Sezione 4 - Organizzazione	9,58%		13,09%		31,00%		46,33%			3,14			3,41
14 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	11,53%	354	15,17%	466	30,54%	938	42,75%	1313	3071	3,05	26,70%	73,30%	2,75
15 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	10,00%	307	13,25%	407	32,14%	987	44,61%	1370	3071	3,11	23,25%	76,75%	3,30
16 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	8,30%	255	12,67%	389	29,99%	921	49,04%	1506	3071	3,20	20,97%	79,03%	3,77
17 Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc.) sono adeguati?	8,50%	261	11,27%	346	31,33%	962	48,91%	1502	3071	3,21	19,77%	80,23%	4,06
Totale complessivo	6,42%		9,78%		27,87%		55,94%			3,32	16,19%	83,81%	5,18

Secondo semestre

Domanda	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		N. risposte	Valuaz. media	% negative	% positive	positive su negative
	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%					
Insegnamento													
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	111	7,40%	169	11,26%	477	31,78%	744	49,57%	1.501	3,24	18,65%	81,35%	4,36
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	81	5,40%	164	10,93%	470	31,31%	786	52,37%	1.501	3,31	16,32%	83,68%	5,13
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	82	5,46%	190	12,66%	442	29,45%	787	52,43%	1.501	3,29	18,12%	81,88%	4,52
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	35	2,33%	105	7,00%	340	22,65%	1.021	68,02%	1.501	3,56	9,33%	90,67%	9,72
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	61	4,06%	128	8,53%	428	28,51%	884	58,89%	1.501	3,42	12,59%	87,41%	6,94
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	370	4,93%	756	10,07%	2.157	28,74%	4.222	56,26%		3,36	15,00%	85,00%	5,67
Docenza													
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	25	1,67%	58	3,86%	368	24,52%	1.050	69,95%	1.501	3,63	5,53%	94,47%	17,08
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	73	4,86%	145	9,66%	449	29,91%	834	55,56%	1.501	3,36	14,52%	85,48%	5,89
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	54	3,60%	137	9,13%	400	26,65%	910	60,63%	1.501	3,44	12,72%	87,28%	6,86
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	82	5,46%	136	9,06%	465	30,98%	818	54,50%	1.501	3,35	14,52%	85,48%	5,89
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	25	1,67%	64	4,26%	463	30,85%	949	63,22%	1.501	3,56	5,93%	94,07%	15,87
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	31	2,07%	62	4,13%	358	23,85%	1.050	69,95%	1.501	3,62	6,20%	93,80%	15,14
TOTALE SEZIONE: Docenza	290	3,22%	602	6,68%	2.503	27,79%	5.611	62,30%		3,49	9,90%	90,10%	9,10
Interesse													
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	47	3,13%	133	8,86%	390	25,98%	931	62,03%	1.501	3,47	11,99%	88,01%	7,34
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	81	5,40%	156	10,39%	466	31,05%	798	53,16%	1.501	3,32	15,79%	84,21%	5,33
TOTALE SEZIONE: Interesse	128	4,26%	289	9,63%	856	28,51%	1.729	57,59%		3,39	13,89%	86,11%	6,20
Organizzazione													
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	118	7,86%	230	15,32%	481	32,05%	672	44,77%	1.501	3,14	23,18%	76,82%	3,31
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	122	8,13%	185	12,33%	507	33,78%	687	45,77%	1.501	3,17	20,45%	79,55%	3,89
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	131	8,73%	210	13,99%	427	28,45%	733	48,83%	1.501	3,17	22,72%	77,28%	3,40
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc...) sono adeguati?	137	9,13%	216	14,39%	464	30,91%	684	45,57%	1.501	3,13	23,52%	76,48%	3,25
TOTALE SEZIONE: Organizzazione	508	8,46%	841	14,01%	1.879	31,30%	2.776	46,24%		3,15	22,47%	77,53%	3,45
TOTALE QUESTIONARIO	1.296	5,08%	2.488	9,75%	7.395	28,98%	14.338	56,19%		3,36	14,83%	85,17%	5,74

Primo semestre

Etichette di riga	NO		Più NO che SI		Più SI che NO		SI		Risposte totale	Valutazione media	% negative	% positive	positive su negative
	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte	%	Risposte					
Sezione 1 - Insegnamento	4,29%		6,64%		20,99%		68,08%			3,53			
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,94%	223	7,86%	295	23,15%	869	63,04%	2366	3753	3,43	13,80%	86,20%	6,25
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,33%	200	7,97%	299	19,66%	738	67,04%	2516	3753	3,48	13,30%	86,70%	6,52
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,38%	127	5,30%	199	20,86%	783	70,45%	2644	3753	3,58	8,69%	91,31%	10,51
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,22%	121	5,33%	200	19,00%	713	72,45%	2719	3753	3,61	8,55%	91,45%	10,69
5 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	3,57%	134	6,74%	253	22,25%	835	67,44%	2531	3753	3,54	10,31%	89,69%	8,70
Sezione 2 - Docenza	3,42%		4,69%		18,61%		73,27%			3,62			11,33
6 Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	3,06%	115	4,66%	175	18,15%	681	74,13%	2782	3753	3,63	7,73%	92,27%	11,94
7 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,16%	156	5,17%	194	18,94%	711	71,73%	2692	3753	3,58	9,33%	90,67%	9,72
8 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,46%	130	5,28%	198	18,47%	693	72,80%	2732	3753	3,61	8,74%	91,26%	10,44
9 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4,40%	165	5,41%	203	20,65%	775	69,54%	2610	3753	3,55	9,81%	90,19%	9,20
10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2,74%	103	4,29%	161	17,45%	655	75,51%	2834	3753	3,66	7,03%	92,97%	13,22
11 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,69%	101	3,36%	126	18,01%	676	75,94%	2850	3753	3,67	6,05%	93,95%	15,53
Sezione 3 - Interesse	3,72%		6,24%		19,66%		70,38%			3,57			9,05
12 Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,25%	122	6,13%	230	18,63%	699	72,00%	2702	3753	3,59	9,38%	90,62%	9,66
13 Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	4,18%	157	6,34%	238	20,70%	777	68,77%	2581	3753	3,54	10,52%	89,48%	8,50
Sezione 4 - Organizzazione	6,30%		10,59%		23,99%		59,12%			3,36			4,92
14 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	7,09%	266	11,24%	422	23,69%	889	57,98%	2176	3753	3,33	18,33%	81,67%	4,45
15 L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	5,84%	219	10,60%	398	25,61%	961	57,95%	2175	3753	3,36	16,44%	83,56%	5,08
16 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	6,34%	238	10,92%	410	22,94%	861	59,79%	2244	3753	3,36	17,27%	82,73%	4,79
17 Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc.) sono adeguati?	5,94%	223	9,59%	360	23,71%	890	60,75%	2280	3753	3,39	15,53%	84,47%	5,44
Totale complessivo	4,39%		6,84%		20,70%		68,08%			3,52	11,22%	88,78%	7,91

Secondo semestre

Domanda	Decisamente No		Più No che Si		Più Si che No		Decisamente Si		N. risposte	Valuaz. media	% negative	% positive	positive su negative
	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%					
Insegnamento													
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	66	3,72%	188	10,59%	427	24,04%	1.095	61,66%	1.776	3,44	14,30%	85,70%	5,99
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	57	3,21%	130	7,32%	411	23,14%	1.178	66,33%	1.776	3,53	10,53%	89,47%	8,50
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	41	2,31%	106	5,97%	378	21,28%	1.251	70,44%	1.776	3,60	8,28%	91,72%	11,08
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	68	3,83%	134	7,55%	334	18,81%	1.240	69,82%	1.776	3,55	11,37%	88,63%	7,79
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	86	4,84%	145	8,16%	405	22,80%	1.140	64,19%	1.776	3,46	13,01%	86,99%	6,69
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	318	3,58%	703	7,92%	1.955	22,02%	5.904	66,49%		3,51	11,50%	88,50%	7,70
Docenza													
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	72	4,05%	114	6,42%	331	18,64%	1.259	70,89%	1.776	3,56	10,47%	89,53%	8,55
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	62	3,49%	127	7,15%	384	21,62%	1.203	67,74%	1.776	3,54	10,64%	89,36%	8,40
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	46	2,59%	119	6,70%	374	21,06%	1.237	69,65%	1.776	3,58	9,29%	90,71%	9,76
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	77	4,34%	101	5,69%	439	24,72%	1.159	65,26%	1.776	3,51	10,02%	89,98%	8,98
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	41	2,31%	78	4,39%	320	18,02%	1.337	75,28%	1.776	3,66	6,70%	93,30%	13,92
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	32	1,80%	79	4,45%	338	19,03%	1.327	74,72%	1.776	3,67	6,25%	93,75%	15,00
TOTALE SEZIONE: Docenza	330	3,10%	618	5,80%	2.186	20,51%	7.522	70,59%		3,59	8,90%	91,10%	10,24
Interesse													
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	37	2,08%	82	4,62%	326	18,36%	1.331	74,94%	1.776	3,66	6,70%	93,30%	13,92
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	60	3,38%	130	7,32%	424	23,87%	1.162	65,43%	1.776	3,51	10,70%	89,30%	8,35
TOTALE SEZIONE: Interesse	97	2,73%	212	5,97%	750	21,11%	2.493	70,19%		3,59	8,70%	91,30%	10,50
Organizzazione													
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	89	5,01%	181	10,19%	429	24,16%	1.077	60,64%	1.776	3,40	15,20%	84,80%	5,58
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	94	5,29%	214	12,05%	462	26,01%	1.006	56,64%	1.776	3,34	17,34%	82,66%	4,77
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	157	8,84%	225	12,67%	418	23,54%	976	54,95%	1.776	3,25	21,51%	78,49%	3,65
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc...) sono adeguati?	95	5,35%	206	11,60%	474	26,69%	1.001	56,36%	1.776	3,34	16,95%	83,05%	4,90
TOTALE SEZIONE: Organizzazione	435	6,12%	826	11,63%	1.783	25,10%	4.060	57,15%		3,33	17,75%	82,25%	4,63
TOTALE QUESTIONARIO	1.180	3,91%	2.359	7,81%	6.674	22,11%	19.979	66,17%		3,51	11,72%	88,28%	7,53

Analisi degli aspetti critici evidenziati dalla rilevazione/dalle rilevazioni

Grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e Rapporto questionari compilati/questionari attesi

Il NVA non ritiene statisticamente attendibili i risultati della procedura di valutazione della didattica.

Livelli di soddisfazione dei laureandi

Rispetto ai laureandi, i risultati delle domande associabili alla valutazione della qualità complessivamente percepita al termine del percorso di studi sono quelle relative alla sezione 7 del questionario Almalaurea, tratto dall'indagine 2017 sul profilo dei laureati 2016, che riporta una sintesi dei giudizi sull'esperienza universitaria.

Su 1571 laureati, 1439, pari al 91.6%, hanno compilato il questionario. Il dato si pone in linea con il tasso complessivo rilevato a livello nazionale (92.2%).

Un aspetto interessante riguarda sia il titolo di studio posseduto dai genitori che la classe sociale di provenienza. Sul primo aspetto si rileva che solo il 6.1% dei laureati ha entrambi i genitori laureati, mentre a livello nazionale la percentuale sale all'11.1, e il 12.4% ne ha uno solo in possesso della laurea. La maggioranza dei genitori possiede o il titolo di scuola media superiore (48.9%) o titoli inferiori o nessun titolo (31.6%, ben al di sopra del 19.7%, dato nazionale). In prevalenza i laureati provengono dalla classe media impiegatizia, autonoma e da chi svolge un lavoro esecutivo.

Quanto alla provenienza scolastica, le percentuali più alte si registrano dal liceo scientifico (40.7%), dagli istituti tecnici (25.3%) e dal liceo classico (15.9%).

Tab. Liv Sod8 – risultati indagine Almalaurea 2017 - Profilo Laureati 2016

Dipartimento	Scienze agrarie	Economia	Giurisprudenza	Studi umanistici	Medicina Clinica	Scienze Mediche	Ateneo
Domanda	Valutaz. Media	Valutaz. Media	Valutaz. Media	Valutaz. Media	Valutaz. Media	Valutaz. Media	Valutaz. Media
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea	3,378	3,328	3,289	3,406	3,139	3,346	3,318
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale	3,208	3,117	3,053	3,256	3,116	3,088	3,142
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?	3,025	3,106	2,675	3,006	3,051	2,939	2,994

I principali esiti, riportati nella tabella Liv Sod10, evidenziano un risultato soddisfacente sia a livello di Ateneo che di singolo Dipartimento sia rispetto al corso di laurea che alla docenza, collocandosi al di sopra della media nazionale (rispettivamente pari a 3.216 e 3.043). L'opinione circa l'adeguatezza del carico di studio dei laureandi provenienti dal Dipartimento di Scienze Mediche presenta valori, sempre positivi, ma al di sotto della valutazione media degli altri Dipartimenti. La valutazione media a livello di Ateneo si pone al di sotto del valore nazionale (3.046).

Le aule sono valutate dal 23.5% dei rispondenti come "Sempre o quasi sempre adeguate" e dal 45.7% come "Spesso adeguate". Il 24.6% le ritiene "Raramente adeguate".

Le biblioteche riportano una valutazione complessivamente positiva con solo il 4.9% di valutazioni "Abbastanza negative" e l'1.7% di valutazioni "Decisamente negative".

Le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) presentano una maggiore percentuale di rispondenti, il 25.2%, che le giudicano come "Raramente adeguate".

1.3.4. Utilizzazione dei risultati

diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo

I risultati della valutazione sono disponibili on line sul sito di Ateneo (<https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/rilevazione-delle-opinioni-delle-studentesse-e-degli-studenti>) e sui siti di Dipartimento.

Prima di una diffusione pubblica e quindi di un riesame delle criticità il NVA ritiene che sia necessario attestare una piena attendibilità dei risultati.

**Azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti/dei laureandi
eventuale utilizzazione dei risultati ai fini della incentivazione dei docenti**

La relazione delle CPDS è stata discussa nei Consigli di Dipartimento, ad eccezione dei Dipartimenti di Area Medica, con diversi livelli di approfondimento e con descrizione delle azioni di miglioramento intraprese a seguito delle criticità rilevate tramite i questionari, come nel caso del verbale del Consiglio del Dipartimento di Scienze Agrarie.

Gli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti sono stati inseriti tra i criteri di valutazione per l'attribuzione degli scatti stipendiali triennali, come stabilito all'art. 5 del regolamento di Ateneo approvato nel 2017 e reperibile al seguente link: https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/08-05-2017/regolamento_scatti_stipend_2017.pdf.

1.3.5. Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati

Il Nucleo di Valutazione, alla luce delle numerose difficoltà incontrate per la rilevazione in oggetto e per la disponibilità dei risultati, chiede che l'Ateneo assicuri al più presto una piena e completa funzionalità delle procedure di rilevazione risolvendo le criticità emerse principalmente sul fronte della reportistica, mettendo a punto una chiara definizione delle procedure da seguire per la registrazione dei dati che è alla base del corretto funzionamento del sistema stesso e di un conseguente utilizzo ai fini del miglioramento del sistema.

Punti di forza.

Il NVA non ritiene di segnalare punti di forza.

Punti di debolezza

Sulla attendibilità dei risultati il NVA si è già espresso.

Risolto il problema della attendibilità dei risultati è necessario insistere sulla immediatezza e sistematicità della pubblicizzazione non solo dei risultati conseguiti dai singoli docenti e in tutti i Dipartimenti, ma principalmente della discussione, della presa in carico dei problemi riscontrati e delle relative azioni correttive intraprese per la loro risoluzione. Su questo aspetto è centrale il ruolo di monitoraggio e accompagnamento del PQA.

Riguardo all'opinione dei laureandi, un aspetto da migliorare è costituito dalla elevata percentuale di coloro che non hanno compiuto studi all'estero (91%), superiore alla media nazionale (87.4%).

Per tutti i Dipartimenti un aspetto di particolare importanza, tutt'ora da affrontare, riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti con riferimento ai tirocini, in particolare per i Dipartimenti di Area Medica ove sarebbe opportuno approfondire la valutazione dell'attività che si svolge presso i laboratori. Si suggerisce al PQA di integrare la rilevazione considerando anche questi elementi di valutazione.

Il Nucleo insiste sulla opportunità di promuovere politiche di sensibilizzazione degli studenti in merito alla utilità della compilazione del questionario on line ed alla garanzia di totale anonimato, ancora non totalmente percepita.

Il Nucleo chiede, inoltre, che l'Ateneo intervenga con decisione e prontezza a garantire il corretto funzionamento della procedura in modo da assicurare l'attendibilità dei dati e la fruibilità dei risultati da parte di tutti i soggetti abilitati all'accesso alla reportistica e a sollecitare il superamento delle numerose criticità, tutt'ora presenti, e che hanno pesantemente inciso sulla presente relazione.

1.3.6. Ulteriori Osservazioni

Non ci sono ulteriori osservazioni