



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



RELAZIONE TECNICO ILLUSTRATIVA DEL NVA SUL CORSO DI STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE  
A.A.2020/2021

Nucleo di Valutazione  
Presidente: prof. **Tommaso Minerva**  
Componenti:  
prof. **Corrado Crocetta**  
prof.ssa **Antonella Paolini**  
dott.ssa **Emanuela Stefani**  
sig. **Antonio Staffiere**

Via Gramsci, 89/91  
71122 - Foggia - Italia  
Telefono +39 0881 338 563/334  
Fax +39 0881 338 383

[nucleoval@unifg.it](mailto:nucleoval@unifg.it)  
[www.unifg.it](http://www.unifg.it)

## Parere del NVA sui corsi di nuova istituzione - a.a. 2020/2021

Secondo quanto previsto dalle disposizioni normative in materia e, in particolare, dall'art. 7, c1, lettera a) del DM n. 6/2019, il Nucleo di Valutazione (NVA) esprime "... un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio (rif. Art. 8, comma 4 d.lgs. 19/2012) ...", nonché sulla coerenza e sostenibilità dei piani di raggiungimento di cui all'art. 4, c2".

Inoltre, il D.Lgs n. 19/2012 (art. 8, c.4) stabilisce che il NVA "verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accREDITAMENTO iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero."

Il Nucleo di Valutazione, nel predisporre la propria relazione sulle proposte di nuova istituzione per l'a.a. 2020-2021, ha tenuto anche conto delle linee-guida AVA "Autovalutazione, Valutazione periodica, AccREDITAMENTO" (versione 10.08.2017) e, come in esse esplicitamente indicato, delle "Linee guida per l'accREDITAMENTO iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione" (versione 13.10.2017).

Alla luce di tale premessa, il NVA ha esaminato la documentazione pervenuta riguardante l'offerta formativa definita dal Senato Accademico nella seduta del 15/01/2020, che prevede, per l'a.a. 2020/2021, l'istituzione e l'attivazione dei seguenti Corsi di Laurea:

- **LETTERE**, classe L-10 (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione);
- **PATRIMONIO E TURISMO CULTURALE**, classe L-1 (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione);
- **LINGUE E CULTURE STRANIERE**, classe L-11 (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione);
- **SCIENZE BIOTECNOLOGICHE, DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA**, classi LM-9/LM-61(Dipartimento di Scienze Agrarie, degli alimenti e dell'ambiente).

Tali proposte deliberate, rispettivamente, dal Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione, nella seduta del 18 luglio 2019 e dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli alimenti e dell'ambiente, nelle sedute del 9 gennaio 2020 e del 20 novembre 2019, sono state esaminate dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle sedute del 9 e 14 gennaio 2020, sulla base dell'analisi e delle osservazioni espresse dal Gruppo di lavoro per il monitoraggio e la revisione delle Schede SUA-CdS, e approvate dal CURC il 21/01/2020.

Per procedere alle verifiche prescritte e formulare il parere relativo ai singoli corsi proposti, il NVA ha esaminato le informazioni attualmente disponibili nella banca dati SUA-CdS (compatibilmente con le scadenze previste per la compilazione dei singoli quadri) e acquisito ulteriore documentazione necessaria per le valutazioni, con particolare riferimento:

- ai dati sui requisiti di docenza, trasmessi dal Servizio Programmazione Didattica;
- alle informazioni concernenti la dotazione di docenza per Dipartimento (rilevate dalla banca dati Cineca del personale docente);
- al programma delle cessazioni, pervenuto da parte del Servizio Reclutamento e Gestione Personale Docente;
- alla documentazione trasmessa dai Dipartimenti di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione e di Scienze Agrarie, degli alimenti e dell'ambiente.

Il NVA ha, inoltre, valutato la situazione a livello di Ateneo, tenuto conto della sostenibilità economico-finanziaria, della sostenibilità della didattica, della disponibilità della docenza (considerate le cessazioni programmate in proiezione dal 2020 al 2026) ed esaminato il documento "Politiche di Ateneo e Programmazione dell'Offerta Formativa A.A. 2020/22", approvato dal Senato nella seduta del 12 febbraio 2020. Sulla scorta delle informazioni disponibili, ha poi analizzato, per i CdS di nuova istituzione, i requisiti di cui all'all. A al D.M. n. 6/2019:

- a) Requisiti di Trasparenza;
  - b) Requisiti di Docenza (numero minimo e caratteristiche dei docenti di riferimento);
  - c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
  - d) Risorse strutturali;
  - e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio;
- e verificato quelli di accreditamento iniziale, seguendo i criteri valutativi previsti dalle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio universitari, aggiornate al 13/10/2017.

## 1. Analisi a livello di Ateneo

### 1.1 Sostenibilità economico-finanziaria

Al fine di procedere all'istituzione di nuovi corsi di studio occorre soddisfare l'indice di sostenibilità economico-finanziaria (ISEF), che risulta dal calcolo evidenziato nel prospetto successivo:

A		B	
FFO (2018)	41.297.781	Spesa personale	35.275.105
Fondo programmazione triennale	185.198	Oneri ammortamento	269.615
Contribuzione netta studenti	8.883.686		
Fitti passivi	- 35.995		
	<b>TOTALE A</b>		<b>TOTALE B</b>
	50.330.670		35.544.720
<b>ISEF = (0,82*TOTALE A)/TOTALE B</b>		<b>1,16</b>	

In presenza di un ISEF superiore a 1, è possibile procedere alla proposta di accreditamento e di istituzione di nuovi Corsi di Studio pertanto l'offerta formativa proposta per il 2020/21 si presenta come descritto nella tabella seguente:

Polo	CdS A.A. 2019/20	Classe	Sede	CdS A.A. 2020/21	Classe	Sede
AGRARIA	INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI PER L' AGRO-ALIMENTARE	L-9	FOGGIA	INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI PER L' AGRO-ALIMENTARE	L-9	FOGGIA
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	L-25		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	L-25	
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	L-26		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	L-26	
	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26		SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26	
	SCIENZE DEGLI ALIMENTI E NUTRIZIONE UMANA	LM-61		SCIENZE BIOTECNOLOGICHE, DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA,	LM - 9/ LM - 61	
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	LM-69		SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	LM-69	
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	LM-70		SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	LM-70	
ECONOMIA	ECONOMIA	L-33	FOGGIA	ECONOMIA	L-33	FOGGIA
	ECONOMIA AZIENDALE	L-18		ECONOMIA AZIENDALE	L-18	
	ECONOMIA AZIENDALE	LM-77		ECONOMIA AZIENDALE	LM-77	
	MARKETING MANAGEMENT	LM-77		MARKETING MANAGEMENT	LM-77	
	BANCA, FINANZA E MERCATI	LM-56/ LM-77		BANCA, FINANZA E MERCATI	LM-56/ LM-77	
GIURISPRUDENZA	CONSULENTE DEL LAVORO ED ESPERTO DI RELAZIONI INDUSTRIALI	L-14	FOGGIA	CONSULENTE DEL LAVORO ED ESPERTO DI RELAZIONI INDUSTRIALI	L-14	FOGGIA
	SCIENZE INVESTIGATIVE	L-14		SCIENZE INVESTIGATIVE	L-14	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01		GIURISPRUDENZA	LMG/01	
	SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA	LM/SC-GIUR		SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA	LM/SC-GIUR	

<b>LETTERE</b>	LETTERE E BENI CULTURALI	L-1 e L-10	FOGGIA	<b>LETTERE</b>	L-10	FOGGIA
	----	----		<b>PATRIMONIO E TURISMO CULTURALE</b>	L-1	
	----	----		<b>LINGUE E CULTURE STRANIERE</b>	L-11	
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L-19		SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L-19	
	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA	LM-14/ LM-15		FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA	LM-14/ LM-15	
SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	LM-50/ LM-85		SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	LM-50/ LM-85		
<b>MEDICINA</b>	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	L-22	FOGGIA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	L-22	FOGGIA
	INFERMIERISTICA	L/SNT1	FOGGIA	INFERMIERISTICA	L/SNT1	FOGGIA
			S.G. ROTONDO			S.G. ROTONDO
			BARLETTA			Barletta
			LETTA			
			MATERA			MATERA
			LAGONEGRO			LAGONEGRO
	FISIOTERAPIA	L/SNT2	FOGGIA	FISIOTERAPIA	L/SNT2	FOGGIA
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L/SNT3		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L/SNT3	
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L/SNT3	Barletta	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L/SNT3	Barletta
	DIETISTICA	L/SNT3	FOGGIA	DIETISTICA	L/SNT3	FOGGIA
	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41		MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	
	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46		ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46	
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67		SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67		
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI	L-2		SCIENZE E TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI	L-2		
<b>Totale</b>		<b>30</b>			<b>32</b>	

## 1.2. Sostenibilità della didattica

La verifica della sostenibilità della didattica per l'a.a. 2020/2021, basata sulle informazioni trasmesse dal Servizio Programmazione Didattica e di quanto inserito nella banca dati CI-NECA, evidenzia che – al momento del calcolo – risulta un numero di docenti di ruolo pari a 350 di cui: 188 a tempo pieno, 35 a tempo definito e 127 ricercatori.

Il Fattore correttivo considerato (kr), pari a 1,05, è relativo ai risultati dell'ultima procedura per la valutazione della ricerca.

La verifica del DID, calcolato come segue e posta a confronto con la didattica erogata, ha dato esito positivo:

$$\text{DID} = (188 \times 120 + 35 \times 90 + 127 \times 60) \times 1,3 = 43.329$$

$$\text{FATTORE CORRETTIVO} = 1,05$$

$$\text{DID.CORRETTO} = 45.495,45$$

$$\text{DIDATTICA EROGATA} = 41.544,20$$

## 1.3. Sostenibilità della docenza

Con riferimento ai requisiti di docenza prescritti per l'accreditamento dei CdS il NVA, viste le informazioni pervenute dal Servizio Programmazione Didattica, riassume la situazione di Ateneo nel prospetto che segue, ove sono evidenziate le risorse di docenza complessivamente disponibili, calcolate a livello di CdS, di Polo e di Ateneo, tenuto conto anche delle cessazioni del personale docente previste negli anni 2020-2026:

Polo	Corso	Classe	Doc. riferimento	Doc. necessari	Doc. disponibili al...	Ces-sazioni 2020/26	Doc. disponibili 2020/26
Agraria	INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI PER L'AGRO-ALIMENTARE	L-9		9	9		
	SCIENZE BIOTECNOLOGICHE, DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA	LM-9/LM-61		6	6		
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	L-25		9	9		
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	LM-69		6	6		
	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26		9	9		
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	L-26		10	10		
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	LM-70		7	6		
	<b>Totale Agraria</b>			<b>56</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>2</b>
Economia	ECONOMIA	L-33		9	9		
	ECONOMIA AZIENDALE	L-18		13	13		
	ECONOMIA AZIENDALE	LM-77		7	7		
	MARKETING MANAGEMENT	LM-77		6	6		
	BANCA, FINANZA E MERCATI	LM-56/ LM-77		6	6		
	<b>Totale Economia</b>			<b>41</b>	<b>41</b>	<b>66</b>	<b>8</b>
Giurisprudenza	CONSULENTE DEL LAVORO ED ESPERTO DI RELAZIONI INDUSTRIALI	L-14		9	9		
	SCIENZE INVESTIGATIVE	L-14		13	13		
	GIURISPRUDENZA	LMG/01		15	15		
	SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA	LM/SC-GIUR		7	6		
	<b>Totale Giurisprudenza</b>			<b>44</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>6</b>
Lettere	LETTERE	L-10		9	9		
	LINGUE E CULTURE STRANIERE	L-11		9	9		
	PATRIMONIO E TURISMO CULTURALE	L-1		9	9		
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L-19		12	12		
	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA	LM-50/LM-85		8	6		
	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	LM-50/LM-85		8	6		
	<b>Totale Lettere</b>			<b>55</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>3</b>
Medicina	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	L-22		5	5		
	INFERMIERISTICA	L/SNT1		26	26		
	FISIOTERAPIA	L/SNT2		5	5		
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L/SNT3		5	5		
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L/SNT3		5	5		
	DIETISTICA	L/SNT3		5	5		
	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41		23	23		
	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46		18	18		
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67		4	4		
	SCIENZE E TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI	L-2		9	9		
<b>Totale Medicina</b>			<b>105</b>	<b>105</b>	<b>104*</b>	<b>13</b>	<b>91</b>
<b>Totale Ateneo</b>			<b>301</b>	<b>295</b>	<b>349</b>	<b>32</b>	<b>317</b>

\*la docenza necessaria del Polo di Medicina è sostenuta anche da docenti di altri Dipartimenti in attesa dell'espletamento delle procedure concorsuali programmate.

A fronte di una dotazione pari a 349 unità di docenti disponibili alla data di elaborazione della presente relazione (aggiornata rispetto alla data della simulazione del DID), l'Ateneo giungerà ad un numero complessivo di 317 docenti nel 2026. Tenuto conto del numero di docenti

necessari e della dotazione del personale al netto delle cessazioni programmate, è stata effettuata una proiezione dell'offerta formativa riportata in tabella per l'anno 2020/2026, ciò che risulta è una eccedenza numerica.

Alla luce della documentazione esaminata e della sintesi riportata nel prospetto precedente il NVA ritiene che la verifica numerica, seppure positiva dal punto di vista globale, tenuto conto anche dei posti già programmati e/o messi a bando dall'Ateneo per la copertura della docenza necessaria a sostenere l'offerta formativa, sia comunque da considerarsi con prudenza in quanto si basa su stime suscettibili di modifiche, inoltre la concreta verifica puntuale della copertura dei SSD potrà avvenire in seguito alla compilazione dei quadri SUA-CdS dedicati alla didattica.

Tanto premesso il NVA esprime parere positivo rispetto all'offerta formativa proposta per l'a.a. 2020/2021 ferma restando la necessità di considerare le esigenze complessive dei SSD che sostengono l'offerta formativa, le scelte che riguardano l'organico e la composizione del corpo docente soprattutto nella prospettiva di una complessiva revisione ed ampliamento dell'offerta formativa, così come si evince dal documento di politiche e programmazione per il triennio 2020/2022, approvato dall'Ateneo.

## **2. Analisi a livello di Corsi di Studio di nuova istituzione**

Come anticipato in premessa, ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale dei nuovi Corsi di Studio, il NVA ha proceduto alla verifica dei requisiti previsti dall'all. A del DM n. 6/2019 esprimendo le considerazioni sintetiche che seguono.

### **Relazioni di sintesi (da inserire nella SUA-CdS)**

#### **Corso di Laurea in Lettere, classe L-10**

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in *Lettere*, valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS che nasce dalla scissione del precedente CdS interclasse in *Lettere e Beni culturali* con il fine di garantire una formazione maggiormente centrata sulle competenze che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi della classe, arricchiti da competenze nel campo delle *Digital Humanities* spendibili nella divulgazione culturale e, nel contempo, continuando ad assicurare un percorso che permetta di proseguire gli studi e di giungere al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria superiore.

Si tratta di una proposta nuova che risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro, come testimoniato dalle consultazioni con il territorio che ha manifestato interesse verso professionalità che abbiano le competenze proposte dal progetto formativo. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione il NVA esprime una valutazione positiva, sia pure con aspetti perfezionabili, alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2020/2021.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del D.M. n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

- a) Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti.
- b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessioni.
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.
- d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto dei dati di numerosità media a livello nazionale e del fatto che, come dichiarato dal Dipartimento, il corso sarà erogato in modalità blended entro il limite dei 2/3 delle attività formative. Sono disponibili anche un laboratorio informatico, due sale studio e laboratori di area umanistico-pedagogica. Si procederà ad una revisione della planimetria del Dipartimento che consentirà un incremento del numero delle aule.
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle seguenti considerazioni:
  - il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, tramite apposite Linee Guida, anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame;
  - il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione Al-malaurea.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

### **Corso di Laurea in Patrimonio e turismo culturale, classe L-1**

Il NVA, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in *Patrimonio e turismo culturale*, valutando positivamente le motivazioni alla base della sua istituzione.

La proposta nasce dall'esigenza di restituire la specificità e l'autonomia ed un progetto nuovo al Corso in Beni Culturali, precedentemente inserito nel corso di studi interclasse in *Lettere e Beni Culturali*, per rispondere alle novità introdotte dai recenti interventi normativi in materia di professionisti dei beni culturali (elenchi nazionali di tali figure professionali) con una riformulazione dei percorsi didattici onde assicurare adeguata formazione per coloro che sono chiamati a rispondere alle nuove esigenze del mondo del lavoro nel campo dei Beni Culturali.

Il CdS di nuova istituzione presenta alcune peculiarità che lo distinguono da analoghe iniziative presenti in Regione e territori limitrofi in quanto punta, in particolare, sulla costruzione di competenze professionalizzanti nel settore delle *digital humanities*

Si tratta di una proposta che risponde alle esigenze del mercato del lavoro che manifesta un interesse sempre crescente verso professionalità di alto profilo in questo campo, come evidenziato dagli esiti delle consultazioni condotte con le categorie di operatori potenzialmente interessati all'offerta formativa proposta dal CdS. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione il NVA esprime una valutazione sostanzialmente positiva.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all.A del DM n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

- a) Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti.
- b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, il CdS è sostenuto dai prescritti docenti. Per un SSD di riferimento sarà completata a breve la procedura di reclutamento attualmente in corso.
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.
- d) Risorse strutturali: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente risultano sostanzialmente adeguate per il funzionamento della didattica tenuto conto anche del fatto che è prevista l'adozione, per tutti i CdS triennali, della modalità blended e che si procederà ad una revisione della planimetria del Dipartimento che consentirà un incremento del numero delle aule.
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle seguenti considerazioni:
  - il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, tramite apposite Linee Guida, anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame;
  - il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione Alma-laurea.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR, e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

## **Corso di Laurea in Lingue e culture straniere, classe L-11**

Il NVA, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in *Lingue e culture straniere* che nasce dall'esigenza, coerentemente con le istanze emerse dal confronto con il territorio, di ampliare l'offerta formativa con un percorso che risponde alla richiesta di figure che posseggano competenze in ambito linguistico, la capacità di gestire le realtà aziendali inserite nel mercato del turismo e della cultura e che siano in grado di mantenere relazioni con le realtà internazionali.

Il progetto formativo si articolerà in due percorsi, *Lingue e letterature straniere* e *Lingue per l'impresa e il turismo*, che assicureranno la preparazione in tali ambiti.

Si tratta di una proposta che potrà offrire l'occasione, agli studenti dei licei linguistici presenti anche in provincia, di proseguire il proprio percorso formativo e di perfezionare la preparazione linguistica e culturale.

L'analisi della domanda formativa appare adeguata e la progettazione è sostanzialmente positiva.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, dispone di adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del DM n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

- a) **Trasparenza:** risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti.
- b) **Docenza:** in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti.
- c) **Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio:** risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.
- d) **Risorse strutturali:** in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente risultano sostanzialmente adeguate per il funzionamento della didattica tenuto conto anche del fatto che è prevista l'adozione, per tutti i CdS triennali, della modalità blended e che si procederà ad una revisione della planimetria del Dipartimento che consentirà un incremento del numero delle aule.
- e) **Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:** risultano, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle seguenti considerazioni:
  - il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, tramite apposite Linee Guida, anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame;
  - il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione Alma-laurea.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR, e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

### **Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biotecnologiche, degli Alimenti e della Nutrizione umana, classi LM-9/LM-61**

Il NVA, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in "Scienze Biotecnologiche, degli Alimenti e della Nutrizione umana", valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS che viene proposto sia con l'obiettivo di offrire ai laureati delle Lauree triennali del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente ma anche del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Biomolecolari, l'opportunità di completare la formazione con un percorso di secondo livello, che per rispondere all'esigenza, rilevata attraverso le consultazioni e l'esame degli studi di settore, di aggiornare la proposta formativa adeguandola all'evoluzione dei fabbisogni espressi dal mercato del lavoro, progettando un percorso che accomuna le figure dei Biologi nutrizionisti e dei biotecnologi.

L'analisi della domanda formativa e la progettazione appaiono adeguate.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del DM n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

- a) Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti.
- b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti.
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, in maggioranza con non meno di 6 CFU ed è stato autorizzato a prevedere l'articolazione in 5 CFU per alcuni degli insegnamenti/moduli disciplinari legata al carattere fortemente interdisciplinare del corso di studio appartenente a due classi di laurea.
- d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate tenuto conto anche del fatto che il CdS di nuova istituzione, sostituendo il CdLM in Scienze degli Alimenti e Nutrizione Umana, non richiede ulteriori risorse rispetto a quelle che attualmente sostengono l'offerta formativa del Dipartimento.
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle seguenti considerazioni:
  - il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema

di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, tramite apposite Linee Guida, anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame;

- il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione Al-malaurea.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR, e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

Foggia, 18 febbraio 2020

Il Presidente  
(Prof. Tommaso MINERVA)

