



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



il Presidente del Nucleo di Valutazione di Ateneo
Prof. Maurizio SIBILIO

VERBALE DELLA RIUNIONE TELEMATICA
29 marzo 2021



Il giorno 29 marzo dell'anno 2021, alle ore 14,32 si è aperta la riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA), nominato con D.R. n° 513 del 16 aprile 2020 per il quadriennio 2020-2024, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. comunicazioni;
2. approvazione del verbale della riunione del 26.02.2021;
3. parere sulle attività svolte a sostegno della disabilità e sul grado di soddisfazione in merito ai servizi offerti;
4. verifica della congruità del curriculum scientifico o professionale dei titolari dei contratti di insegnamento, di cui all'art. 23 comma 1, ai sensi dell'art.2 c.1 lettera r) della L 240/2010;
5. monitoraggio avvio ciclo della performance 2021;
6. resoconto audizioni Corsi di Studio;
7. varie ed eventuali.

Sono presenti, in collegamento telematico:

- il Prof. Maurizio SIBILIO (Presidente del NVA);
- il Dott. Antonio BALZANO (componente del NVA)
- la Prof.ssa Rosalinda CASSIBBA (componente del NVA);
- la Prof.ssa Fiammetta FANIZZA (componente del NVA);
- il Sig.ra Maria Teresa RICCELLI (componente del NVA).

Assistono la dott.ssa Carmela LOMBARDI (responsabile del Servizio NVA e Presidio di Qualità), la dott.ssa Concetta PERILLI (collaboratore Servizio NVA e Presidio di Qualità) e la dott.ssa Annamaria VOLPE (Responsabile dell'Area Affari Generali) il dott. Antonio DI FRANCESCO (Area Pianificazione Strategica, Controllo di Gestione e Valutazione della Performance).

OMISSIS



3. Parere sulle attività svolte a sostegno della disabilità e sul grado di soddisfazione in merito ai servizi offerti

Al fine di valutare le attività svolte a favore degli studenti con disabilità e DSA, il Nucleo di Valutazione:

- ha esaminato la Relazione trasmessa dal Responsabile del Servizio Diritto allo studio, Servizi sportivi, Disabilità, nonché la scheda Ministeriale di rilevazione dati relativa all'a.a. 2019/20;
- ha audito il Delegato del Rettore per i BES nella riunione del 10 febbraio u.s.;
- ha preso atto dell'esito della somministrazione dei 22 questionari compilati dagli studenti sulla fruizione dei servizi;
- ha preso visione del Regolamento per le attività a favore degli studenti con Disabilità o con DSA dell'Università degli Studi di Foggia;
- ha consultato il sito web di Ateneo (<https://www.unifg.it/unifg-comunica/studenti-con-disabilita-e-dsa>).

Il NVA ha utilizzato come riferimento per la propria analisi le linee guida della Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD) come risulta di seguito:

Punti Linee Guida CNUDD 10.07.2014	Attività svolte
Servizi	L'Ateneo si è dotato di una carta di servizi (https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/28-09-2016/carta_dei_servizi_disabilita.pdf) per promuovere l'inserimento e l'integrazione degli studenti con disabilità in tutti gli aspetti della vita universitaria. A supporto di tutti gli studenti e di ciascuno è presente presso l'Ateneo un servizio di Counseling Psicologico, che offre ascolto e sostegno agli studenti ed è rivolto alla prevenzione e alla gestione di problematiche di tipo psicologico, di difficoltà di studio e di apprendimento per gli studenti durante il percorso universitario.
Tutorato	L'Ateneo garantisce il tutorato alla pari e il tutorato specializzato. TUTORATO ALLA PARI Il tutorato alla pari è consistito in attività di affiancamento individuale da parte di studenti dell'Ateneo di Foggia (selezionati con apposito bando) a favore dei propri colleghi/e con disabilità o con DSA, per agevolare la loro partecipazione alla vita universitaria. Sono state garantite 150 ore retribuite per anno accademico, su specifica richiesta degli studenti con disabilità o con DSA. Sono state svolte attività diverse: affiancamento in aula, aiuto finalizzato allo studio individuale, sostegno nella partecipazione attiva alla vita universitaria. Gli studenti selezionati come tutor alla pari hanno partecipato ad una giornata di formazione, organizzata in collaborazione con le docenti pedagogiste o le psicologhe di Ateneo. L'attività di affiancamento è stata apprezzata da parte degli studenti disabili come si deduce dalla richiesta di conferma del proprio tutor per gli anni successivi. TUTORATO SPECIALIZZATO Nell'a.a.2019/2020 è stato stipulato n. 1 contratto di tutorato specializzato per le esigenze di uno studente non udente del Dipartimento di Economia.



	<p>Sono pervenute per l'a.a 2020/2021 due richieste di tutor specializzato da parte di due studenti affetti da autismo del Dipartimento Studi Umanistici. E' stato pubblicato un avviso di selezione per tutor specializzati da affiancare ai due studenti, ancora in fase di espletamento.</p> <p>Il tutor specializzato ha affiancato lo studente durante il percorso universitario, assistendolo nei rapporti con gli altri studenti, con i docenti e con il personale amministrativo, nonché accompagnandolo fisicamente a lezione e agli esami.</p>
Assistenza alla mobilità e alla persona	Sono previste, a richiesta, forme di assistenza per facilitare gli spostamenti all'interno della comunità universitaria.
Materiali didattici e supporti tecnologici	<ul style="list-style-type: none">• Servizi di interpretariato LIS: su richiesta, agli studenti sordi è offerto il supporto di un interprete della lingua dei segni, perché possano partecipare con profitto alla vita accademica. Il Servizio disabilità offre, inoltre, un servizio di interpretariato LIS per tutte le esigenze dell'Ateneo (concorsi, convegni e seminari, selezioni di personale, ecc...).• In ogni Dipartimento sono disponibili strumenti tecnologici e sussidi didattici che garantiscono pari opportunità di studio, apprendimento e ricerca:<ul style="list-style-type: none">➤ su richiesta di uno studente del Dipartimento di Giurisprudenza è stata acquistata una licenza Screen Reader Jaws, sviluppata per gli utenti ipovedenti per consentire loro di visualizzare il contenuto dello schermo di un computer o di navigare con il mouse. JAWS fornisce l'output vocale e Braille per le più popolari applicazioni del computer.➤ tutte le biblioteche sono accessibili ai disabili motori e sono a disposizione degli studenti posti riservati, evidenziati da apposita segnaletica. Sono state acquisite postazioni informatizzate, dotate di tastiere facilitate e trackball, con tavoli ergoterapici per deficit visivi e motori, che sono stati collocati in tutte le strutture bibliotecarie.
Modalità di verifica e prove d'esame	<p>E' presente sul sito https://www.unifg.it/unifg-comunica/studenti-con-disabilita-e-dsa/vademecum-i-docenti-universitari un documento per supportare i docenti nelle relazioni con gli studenti disabili. Tale documento offre suggerimenti e strumenti differenziati per far fronte alla grande variabilità delle disabilità e delle caratteristiche personali.</p> <p>Le Linee guida specifiche per la gestione degli studenti con DSA sono disponibili sul sito Unifg al seguente link: https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/11-07-2019/linee_guida_docenti_studenti_con_dsa_ok.pdf</p>
Supporto alla mobilità internazionale	Agli studenti con disabilità che desiderano partecipare ai programmi di mobilità internazionale (SOCRATES-ERASMUS) è offerta l'assistenza del personale della competente struttura amministrativa che lavora in sinergia con il Settore Relazioni Internazionali.



Orientamento in ingresso e in itinere	Agli studenti con disabilità delle scuole superiori di secondo grado è fornito un servizio di orientamento, di supporto nella scelta del percorso di studi, che dia loro effettive possibilità di inserimento nel mercato del lavoro, anche in considerazione delle caratteristiche personali. Gli studenti con disabilità o con DSA possono iscriversi a tempo parziale, come previsto dai regolamenti di Ateneo.
Orientamento in uscita	Sono attivi servizi di placement per orientare e sostenere le scelte degli studenti con disabilità o con DSA.

Il NVA nell' esprimere all'unanimità un parere complessivamente positivo sulle attività realizzate dall'Ateneo in questo settore suggerisce una più attenta e sistematica modalità di ricognizione e monitoraggio dei bisogni associata a una corrispondente rilevazione del livello di soddisfazione degli studenti per le azioni implementate. Nell'apprezzare l'impegno della Delegato ai BES, si auspica una crescente attività di coazione della Commissione d'Ateneo per l'attività di supporto alla organizzazione didattica ed integrazione degli studenti con disabilità con gli altri Delegati, con particolare riferimento al Delegato alla Didattica e Delegato all'Orientamento.

Il NVA auspica che vengano consolidati e migliorati i livelli di qualità dei servizi continuando ad utilizzare le indagini di customer satisfaction come momento fondamentale di rilevazione della soddisfazione degli utenti e rafforzando i canali di comunicazione e di coinvolgimento di tutti gli stakeholder interessati a tale problematica. In particolare, si suggerisce di affiancare alle linee guida per la gestione degli studenti con DSA anche specifici interventi formativi a beneficio di tutti i docenti che lo ritengano utile.

Con riferimento alla problematica delle barriere architettoniche e della mobilità nelle sedi, il Nucleo di Valutazione apprezza la realizzazione degli interventi e di quelli in cantiere, segnalati dal Responsabile del Settore Edilizia e Sicurezza e auspica che siano recepite le istanze dei Dipartimenti sugli ampliamenti e i miglioramenti di spazi e servizi dedicati alla disabilità.

OMISSIS



Alle ore 16,43 del 29.03.2021, non avendo altri argomenti da discutere, il Presidente dichiara conclusa la riunione.

Il presente verbale, all'unanimità, è approvato seduta stante dai componenti presenti e le disposizioni adottate sono immediatamente esecutive

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
dr.ssa Carmela LOMBARDI

Handwritten signature of Carmela Lombardi in cursive script.

IL PRESIDENTE
Prof. Maurizio SIBILIO

Handwritten signature of Maurizio Sibilio in cursive script.