



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

UNIVERSITÀ DI FOGGIA
**PIANO TRIENNALE DI AZIONI
POSITIVE
2019-2021**



PREMESSA

Il presente Piano di Azioni positive (PAP) si inserisce nell'ambito delle iniziative promosse dall'Università di Foggia per dare attuazione agli obiettivi di parità e pari opportunità, nonché di prevenzione e rimozione di qualunque forma di discriminazione.

L'Università di Foggia, quindi, nella piena consapevolezza del valore aggiunto che può derivare da una gestione delle risorse umane orientata alla valorizzazione delle differenze, adotta il presente Piano - relativo al triennio 2019-2021 - che si pone, da un lato come adempimento ad un obbligo di legge e dall'altro come strumento semplice e operativo per l'applicazione dei principi indicati con riguardo alla sua realtà e alla sua dimensione.

In sintonia con le più recenti evoluzioni normative, giurisprudenziali e dottrinali in materia, il Piano non è volto solo alla tutela delle pari opportunità tra uomini e donne, ma prevede azioni diverse, di varia natura, dirette a prevenire e rimuovere ogni possibile fonte di discriminazione legata all'età, alle disabilità, all'orientamento sessuale, all'appartenenza etnica, alla religione e alle convinzioni personali.

E si rivolge a tutte le componenti universitarie: personale docente, personale tecnico amministrativo, componente studentesca.

FONTI NORMATIVE

Il D.lgs. n. 198/2006 (Codice delle pari opportunità tra uomo e donna) all'art. 48, co. 1 prevede che le Pubbliche Amministrazioni predispongano Piani di azioni positive tendenti ad assicurare la rimozione degli ostacoli che, di fatto, impediscono la piena realizzazione di pari opportunità di lavoro e nel lavoro tra uomini e donne, e che favoriscano il riequilibrio della presenza femminile nelle attività e nelle posizioni gerarchiche. Tali Piani hanno durata triennale.



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

La loro predisposizione ha carattere obbligatorio e vincolante in quanto, in caso di mancato adempimento, detta norma prevede l'applicazione dell'art. 6, co. 6, del D.lgs. n. 165/2001, che sancisce il divieto di assunzione di nuovo personale, compreso quello appartenente alle categorie protette. Le azioni positive, in base all'art. 42 del citato Decreto n. 198, sono misure temporanee speciali che, in deroga al principio di uguaglianza formale, sono dirette a rimuovere gli ostacoli alla piena ed effettiva parità di opportunità tra uomini e donne. Sono misure speciali in quanto non generali, ma specifiche e ben definite, che intervengono in un determinato contesto per eliminare ogni forma di discriminazione, sia diretta, sia indiretta e temporanee in quanto necessarie fino al momento in cui si rileva una disparità di trattamento.

Il PAP rappresenta, dunque, lo strumento per poter attuare le politiche di genere e di tutela dei lavoratori e delle lavoratrici e lo strumento indispensabile nell'ambito del generale processo di riforma della PA, diretto a garantire l'efficacia e l'efficienza dell'azione amministrativa attraverso la valorizzazione delle risorse umane.

L'art. 21, L. n. 183/2010, che reca misure atte a garantire pari opportunità, benessere di chi lavora e assenza di discriminazioni nelle amministrazioni pubbliche, ha previsto l'istituzione di un Comitato Unico di Garanzia (C.U.G.) che sostituisce, assorbendone le competenze, il Comitato Pari Opportunità e il Comitato Paritetico sui fenomeni del mobbing operanti in ogni Amministrazione ed ha, in linea con la normativa precedente, previsto l'ampliamento delle garanzie, oltre che alle discriminazioni legate al genere, anche ad ogni altra forma di discriminazione, diretta ed indiretta, che possa discendere da tutti quei fattori di rischio più volte enunciati dalla legislazione comunitaria: età, orientamento sessuale, origine etnica, disabilità e lingua, estendendola all'accesso, al trattamento e alle condizioni di lavoro, alla formazione professionale, alle progressioni in carriera e alla sicurezza. E' noto, infatti, che un ambiente di lavoro in grado di garantire pari opportunità, salute e sicurezza è un ambiente nel quale si ottiene un maggior apporto dei lavoratori e delle lavoratrici, sia in termini di produttività, sia di appartenenza.

La Direttiva della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 4 marzo 2011 ha completato il quadro normativo enunciando le Linee guida sulle modalità di funzionamento dei C.U.G. Più di recente, tali disposizioni sono state integrate dalla direttiva n. 2/2019 - recante "*Misure per promuovere le pari opportunità e rafforzare il ruolo dei Comitati Unici di Garanzia nelle PA*" - che sostituisce la direttiva del 23 maggio 2007 (contenente *Misure per*



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

attuare parità e pari opportunità tra uomini e donne nelle amministrazioni pubbliche) e aggiorna alcuni degli indirizzi forniti con la direttiva 4 marzo 2011 sulle modalità di funzionamento dei CUG. La direttiva n. 2/2019, in particolare, definisce le linee di indirizzo volte ad orientare le amministrazioni pubbliche in materia di promozione della parità e delle pari opportunità, valorizzazione del benessere di chi lavora e contrasto a qualsiasi forma di discriminazione.

La normativa citata si inserisce in un più ampio quadro anche a livello europeo, per il quale si ricorda in particolare la Direttiva 2006/54/CE del Parlamento Europeo riguardante l'attuazione del principio delle pari opportunità e della parità di trattamento uomo-donna in materia di occupazione e di impiego.



SITUAZIONE DEL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO L'UNIVERSITA' di FOGGIA

L'analisi della distribuzione rispetto al genere, avviata con la prima rilevazione nel 2015 e terminata a dicembre del 2018, riproduce di fatto la situazione più recente relativa al personale docente, al personale tecnico amministrativo e alla popolazione studentesca, evidenziando anche la sua evoluzione in termini di *gap* esistenti.

PERSONALE DOCENTE

La suddivisione del personale docente (n. 343 unità) per genere e per ruoli è stata proposta anche per il 2018 nelle quattro categorie rappresentate dai/dalle _____ professori/professoressse _____ ordinari/e, _____ dai/dalle professori/professoressse associati/e, dai/dalle ricercatori/ricercatrici a tempo indeterminato e a tempo determinato:

Ruolo	M	F	Totale	%F
Ordinari/Ordinarie	61	25	86	29,1
Associati/Associate	66	37	103	35,9
Ricercatori/Ricercatrici T.I.	58	73	131	55,7
Ricercatori/Ricercatrici T.D.	9	14	23	60,9
Totale	194	149	343	43,4

Nel triennio, numericamente il corpo docente subisce una riduzione di circa 3 punti percentuale, si passa infatti da 354 unità a 343 unità in valore assoluto, confermando un andamento già evidenziato anche nel passato per il quale il genere maschile supera quello femminile. Le docenti donne migliorano la loro rappresentatività passando dal 41% al 43,4% del 2018. Il ruolo dei ricercatori e delle ricercatrici è il più numeroso e ivi predominano le donne, con riferimento sia al tempo indeterminato (55,7%), sia a quello determinato (60,9%). La collocazione tra i docenti ordinari delle professoressse resta ancora molto sottodimensionata rispetto agli altri ruoli, anche se va registrato un sensibile aumento della presenza femminile, passata nel triennio dal 18,4% al 29,1%.

Si segnala, come dato positivo, l'incarico di Direttore di Dipartimento a due donne (su 5 Dipartimenti), rispettivamente in quello di Giurisprudenza e in quello di Scienze Agrarie, degli alimenti e dell'ambiente.

PERSONALE TECNICO - AMMINISTRATIVO

La suddivisione del personale tecnico-amministrativo (n. 305 unità) per genere e per ruoli è stata ripartita nelle sette categorie rappresentate dai/dalle dipendenti di area B, area C, area D, addetti stampa, elevate



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

professionalità, CEL, dirigenti. I dati riportati, relativi al personale TA in servizio a tempo indeterminato e a tempo determinato, sono al netto del personale in aspettativa o comando/distacco.

Dipartimento	M	F	Totale	%F
B	14	17	31	54,84%
C	70	90	160	56,25%
D	39	49	88	55,68%
EP	14	11	25	44,00%
CEL	0	7	7	100,00%
Dirigenti (direttore generale)	0	1	1	100,00%
Addetti stampa	0	0	0	///
Totale	137	175	312	56,09%

L'insieme del personale tecnico amministrativo ha da sempre una connotazione prevalentemente femminile: le donne sono il 55,1% di tutto il personale. Per tutte le categorie, con un trend identico per l'intero triennio, c'è una prevalenza del genere femminile. Fanno eccezione le categorie a responsabilità più alta come quella EP dove la presenza maschile è sempre predominante. In termini positivi va evidenziato come il ruolo di direttore generale dell'Ateneo sia ricoperto da una donna. Questi dati, pur evidenziando la scarsa presenza di donne nelle posizioni apicali, denotano una piccola, ma significativa, inversione di tendenza.

COMPONENTE STUDENTESCA

La suddivisione della popolazione studentesca per l'anno accademico 2018/2019 (n. 10790 studenti iscritti indipendentemente dagli stati diversi di carriera) per genere è stata ripartita per i sei Dipartimenti: Economia, Giurisprudenza, Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente, Medicina Clinica e Sperimentale, Scienze Mediche e Chirurgiche, Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione:

Dipartimento	M	F	Totale	%F
Economia	967	1116	2083	46,4
Giurisprudenza	1361	717	2078	65,5
Scienze Agrarie	672	615	1287	52,2
Medicina Clinica	584	747	1331	43,9
Scienze Mediche	942	660	1602	58,8
Studi Umanistici	2144	265	2409	89,0
Totale	6670	4120	10790	61,8



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

Guardando i dati risulta evidente che la popolazione studentesca è in prevalenza femminile: le studentesse sono pari al 61,8% di tutta la componente. Permane quella che viene definita “segregazione verticale”, ovvero una minore presenza femminile nelle c.d. scienze dure. Infatti, se il Dipartimento di Studi Umanistici, da sempre quasi tutto al femminile, continua a registrare una percentuale di presenza delle donne sempre intorno al 89%, ancora in minoranza sono le studentesse nel Dipartimento di Medicina Clinica con un trend lievemente in discesa (si è passati dal 45,3% del 2015 al 43,9% nel 2018) e le studentesse nel Dipartimento di Economia, con un trend lievemente in crescita sono passate da poco meno della metà al 46,4% alla fine del triennio.



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

SITUAZIONE ATTUALE DELL'UNIVERSITA' DI FOGGIA IN MATERIA DI PARI OPPORTUNITA'

Negli ultimi anni sono state avviate talune iniziative, a diversi livelli organizzativi dell'Ateneo, per affrontare situazioni rispondenti a discriminazioni di ogni sorta, dirette o indirette, eventualmente presenti al suo interno.

Tra queste, la nomina della prof.ssa Antonella Cagnolati, quale delegata rettorale alla Pari Opportunità, della prof.ssa Gilda Cinnella quale delegata alle Disabilità, la nomina (con decreto del Rettore n. 4673 - VII/4 Rep. N. 206/2013 del 20 febbraio 2013) della Prof.ssa Maria Ida Episcopo in qualità di Difensore degli Studenti come figura esterna di riferimento al fine di garantire la tutela e l'effettività dei diritti degli/delle studenti/studentesse.

Va poi ricordata l'istituzione (con decreto del Rettore n. Protocollo n. 23480 - II/18 Rep. n. 824 - 2018 del 18.7.2018), del CUG dell'Università degli Studi di Foggia nella sua nuova composizione.

Il CUG è previsto dallo Statuto dell'Ateneo di Foggia (vigente dal 12 giugno 2014, modificato con Decreto Rettorale prot. n. 11935 - I/2 - Rep. D.R. 642 - 2014 del 09.05.2014), all'art. 27.

Nell'ambito delle proprie competenze, quali quelle di assicurare parità e pari opportunità di genere, prevenire e rimuovere ogni forma di discriminazione e di violenza morale o psichica, promuovere il benessere lavorativo di tutto il personale, il CUG esercita funzioni propositive, consultive, di monitoraggio e di verifica rivolte a tutti coloro che lavorano nell'Ateneo come riportato dal Regolamento di funzionamento (emanato con D.R. n. 978 - 2014, prot. n. 18739 - I/13 del 23.07.2014), redatto in accordo alle linee guida contenute nella Direttiva del 4 marzo 2011 emanata dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e l'Innovazione e dal Ministro per le Pari Opportunità.

Nel Sito dell'Ateneo è dedicata una sezione consultabile al seguente link: <http://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/cug>.

La Segreteria CUG è localizzata presso l'Area Rapporti istituzionali, Relazioni esterne e ufficio stampa dell'Ateneo e può essere contattata al seguente indirizzo email: cug@unifg.it.

Sono componenti del CUG, la Presidente Prof.ssa Madia D'Onghia e i seguenti componenti:

- effettivi: in rappresentanza dell'Amministrazione prof.ssa Antonietta Baiano, prof.ssa Fiammetta Fanizza, prof. Luigi Nappi, prof.ssa Roberta Sisto, in rappresentanza delle Organizzazioni Sindacali, sig.ra Palma



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

Gasperi, dott.ssa Maria Ciavarella, dott.ssa Giustina Del Vecchio, sig. Pasquale Pepe, Sig.ra Francesca Pietradura;

- supplenti: in rappresentanza dell'Amministrazione prof.ssa Barbara Cafarelli, prof.ssa Anna Grazia Lopez. Prof. Roberto Rana, prof.ssa Mariarosaria Lombardi, prof.ssa Barbara De Serio, in rappresentanza delle Organizzazioni Sindacali dott. Salvatore Festa, dott.ssa Stefania D'Alessandro, dott.ssa Carmela Clemente, dott.ssa Maria Cristina Altobelli, sig.ra Concetta Santoro;

- uno studente, sig. Davide Castrucci, che partecipa alle riunioni del CUG ed esprime il proprio voto sulle questioni non strettamente legate al rispetto delle pari opportunità e del benessere nell'ambiente di lavoro.

Le attività organizzate, gestite e realizzate dal CUG dal suo insediamento, sono state le seguenti:

- ha tenuto la sua prima riunione il 25 settembre 2018;
- ha nominato una commissione per l'elaborazione della bozza di regolamento dello *smart working*;
- ha deciso di organizzare incontri di presentazione dell'Organismo presso varie strutture dell'Università e a tal proposito ha fatto stampare degli opuscoli di presentazione dell'organismo;
- ha delegato un proprio componente a partecipare alle riunioni del Forum dei CUG;
- ha organizzato vari eventi in materia di diffusione della cultura sulla parità di genere e di contrasto alla violenza sulle donne;
- ha contribuito alla redazione delle linee guida per la redazione dei PAP delle università italiane su iniziativa della CRUI;
- al fine di conoscere meglio le condizioni di lavoro nelle diverse strutture dell'Ateneo ha costituito un gruppo di lavoro con il compito di raccogliere i dati su numero di dipendenti disabili, telelavoratori/telelavoratrici; lavoratori/lavoratrici che si avvalgono del servizio di intrattenimento dei/delle figli/figlie minori predisposto nei mesi estivi presso il Dipartimento di Studi Umanistici;
- ha deciso di organizzare giornate di formazione e promozione della cultura delle pari opportunità da svolgersi in modo itinerante presso le varie sedi dell'amministrazione centrale e dei Dipartimenti.



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

PROGRAMMA DI AZIONI POSITIVE

Si individuano di seguito le aree di intervento con le relative azioni.

A) BILANCIO DI GENERE

L'analisi dei dati sui percorsi universitari e sulle carriere accademiche, disaggregati per genere, evidenzia, da tempo, il persistere di una consistente disparità di genere nei nostri Atenei. In linea con la tendenza europea evidenziata nel rapporto *She figures 2018*, anche in Italia, pur registrandosi un aumento di donne che intraprendono il percorso universitario, la presenza femminile, nel passaggio dalla fase di formazione a quella di avvio della carriera accademica, diventa minoritaria, con un'inversione dei rapporti tra i due generi, ed è sempre più esigua nel progredire verso le posizioni apicali. Persistono, dunque, ostacoli culturali e strutturali che determinano, da un lato, l'abbandono della carriera scientifica da parte delle donne e, dall'altro, il perdurare nelle istituzioni di una forte segregazione orizzontale e verticale, con alcune aree e posizioni ad appannaggio solo di un genere.

In questo scenario, il Bilancio di Genere (BdG), già previsto dalla Risoluzione del Parlamento Europeo del 3 luglio 2003 (2002/2198(INI)), rappresenta uno degli strumenti che gli organismi di parità e la comunità internazionale promuovono per affrontare la disparità di genere nell'ottica del *gender mainstreaming*, attraverso la leva specifica costituita da una valutazione e una revisione *gender sensitive* della politica economica dell'istituzione.

Pur non essendoci una norma che direttamente impone alle PA l'adozione del BdG, il suo carattere obbligatorio può ricavarsi da una serie di disposizioni normative. Innanzitutto, già la Direttiva del 2007, prima citata, indicava la «necessità di redigere i bilanci di genere» e si auspicava che diventassero «pratica consolidata nelle attività di rendicontazione sociale delle amministrazioni». Il BdG è poi richiamato espressamente dal d.lgs. n. 150/2009, recante «Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni», secondo cui la Relazione annuale sulla *performance* «evidenzia, a consuntivo, con riferimento all'anno precedente, i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto ai singoli obiettivi programmati ed alle risorse, con rilevazione degli eventuali scostamenti, e il bilancio di genere realizzato» (art. 10, lett. b). Il BdG è, dunque, uno dei contenuti obbligatori della Relazione sulla *performance* che le amministrazioni sono tenute a produrre obbligatoriamente entro il 30 giugno di ogni anno. La sua redazione dunque diventa essa stessa obbligatoria.



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

Si consideri, inoltre, l'art. 38-septies della legge n. 196/2009 (introdotto dall'art. 9 del d.lgs. n. 90/2016, relativo al completamento della riforma del bilancio - poi modificato dalla l. n. 163/2016) che dispone, sia pure per il bilancio dello Stato, la sperimentazione in sede di rendicontazione di un BdG. Il successivo d.lgs. n. 116/2018 (correttivo del d.lgs. n. 90/2016), ha previsto all'art. 8, co. 1, di rafforzare la funzione del BdG, ponendo, in particolare, l'accento sull'opportunità che il BdG sia utilizzato come base informativa per «perseguire la parità di genere tramite le politiche pubbliche».

Il BdG è uno strumento essenziale per promuovere l'eguaglianza di genere nelle Università e per integrare la prospettiva di genere in tutte le politiche dell'Ateneo, anche al fine di rendere più trasparente ed equa l'assegnazione delle risorse economiche. Il BdG dovrebbe dunque essere un processo fortemente incardinato nel governo dell'Ateneo, al fine di assistere gli organi competenti nell'analisi, in ottica di genere, della situazione di coloro che si trovano ad operare all'interno dell'organizzazione, di orientarne le politiche e di rendicontarne gli effetti.

In tale prospettiva il BdG è un documento che, da un lato, fotografa la distribuzione di genere delle diverse componenti all'interno dell'Università nonché la partecipazione di donne e uomini negli organi di gestione dell'Ateneo e, dall'altro, monitora le azioni dell'Ateneo a favore dell'eguaglianza di genere, nonché valuta l'impatto di queste e delle politiche dell'Ateneo, compresi gli impegni economici-finanziari, su donne e uomini. Le due parti del BdG sono strettamente integrate: l'analisi del contesto è infatti essenziale per programmare le azioni positive e assegnare le risorse necessarie a ridurre i divari di genere presenti nell'Ateneo, mentre l'analisi dei risultati delle azioni programmate e dell'impatto delle spese di bilancio su donne e uomini è fondamentale per comprendere il contesto, monitorare il raggiungimento degli obiettivi e ridefinirli sulla base dello stato di avanzamento.

Il BdG sarà redatto, con periodicità almeno triennale, attenendosi alle Linee guida (che sono state elaborate da un gruppo di lavoro, costituito presso la CRUI e a cui ha partecipato anche UNIFG, nelle persone della Prof.ssa Madia D'Onghia e della Dr.ssa Cristina Di Letizia), disponibili, con tutte le risorse di calcolo, al seguente link: <https://www.cru.it/bilanci-di-genere.html>.



B) CONCILIAZIONE VITA-LAVORO

La conciliazione tra vita professionale e vita familiare è stata inizialmente considerata in una prospettiva prevalentemente femminile, poiché la divisione del lavoro di cura all'interno della famiglia è ancora in grande parte sbilanciata a sfavore delle donne.

Peraltro, recentemente, la tematica ha assunto un significato diverso, orientato alla ridefinizione dei ruoli di genere e alla condivisione dei compiti di cura in ambito familiare.

In tale direzione si pongono le azioni che prendono in considerazione le esigenze di cura di figli, di persone malate e di persone anziane nella consapevolezza che favorire la conciliazione è un vantaggio per l'intera Amministrazione, perché produce benessere lavorativo. Dove c'è benessere, si lavora meglio. Il/la dipendente che vede soddisfatte le sue esigenze di cura di familiari o personali, tende a lavorare di più e ad essere più produttivo, tende ad assentarsi di meno e si sente più motivato.

- (Asse I) → Lavoro agile o *smart working*

Il lavoro agile (o *smart working*) è una modalità di esecuzione del rapporto di lavoro subordinato caratterizzato dall'assenza di vincoli orari o spaziali e da un'organizzazione per fasi, cicli e obiettivi, stabilita mediante accordo tra il/la dipendente e il/la datore/datrice di lavoro; una modalità che aiuta il/la lavoratore/lavoratrice a conciliare i tempi di vita e lavoro e, al contempo, favorire la crescita della sua produttività.

La definizione di *smart working*, contenuta nella L. n. 81/2017 («Misure per la tutela del lavoro autonomo non imprenditoriale e misure volte a favorire l'articolazione flessibile nei tempi e nei luoghi del lavoro subordinato»), pone l'accento sulla flessibilità organizzativa, sulla volontarietà delle parti che sottoscrivono l'accordo individuale e sull'utilizzo di strumentazioni che consentano di lavorare da remoto (come ad esempio: pc portatili, *tablet* e *smartphone*).



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

Nell'ambito del settore pubblico, occorre tener conto anche dei criteri direttivi dettati dalla L. n. 124/2015 (contenente «Deleghe al Governo in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche») e, in particolare, dall'art. 14 (in tema di «Promozione della conciliazione dei tempi di vita e di lavoro nelle amministrazioni pubbliche»). La norma prevede che le amministrazioni pubbliche (nei limiti delle risorse di bilancio disponibili a legislazione vigente e senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica) adottino «misure organizzative volte a fissare obiettivi annuali per l'attuazione del telelavoro e per la sperimentazione, anche al fine di tutelare le cure parentali, di nuove modalità spazio-temporali di svolgimento della prestazione lavorativa che permettano, entro tre anni, ad almeno il 10 per cento dei dipendenti, ove lo richiedano, di avvalersi di tali modalità, garantendo che i dipendenti che se ne avvalgono non subiscano penalizzazioni ai fini del riconoscimento di professionalità e della progressione di carriera».

L'adozione di tali misure organizzative e il raggiungimento dei connessi obiettivi «costituiscono oggetto di valutazione nell'ambito dei percorsi di misurazione della performance organizzativa e individuale all'interno delle amministrazioni pubbliche». L'art. 14 dispone, altresì, che le amministrazioni pubbliche adeguino i «propri sistemi di monitoraggio e controllo interno, individuando specifici indicatori per la verifica dell'impatto sull'efficacia e sull'efficienza dell'azione amministrativa, nonché sulla qualità dei servizi erogati, delle misure organizzative adottate in tema di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro dei dipendenti, anche coinvolgendo i cittadini, sia individualmente, sia nelle loro forme associative».

In attuazione dei richiamati principi, è stata emanata la Direttiva n. 3/2017 - recante le linee-guida in materia di lavoro agile - che evidenzia le finalità sottese alla L. n. 124/2015, ovvero l'«introduzione, di nuove modalità di organizzazione del lavoro basate sull'utilizzo della flessibilità lavorativa, sulla valutazione per obiettivi e la rilevazione dei bisogni del personale dipendente, anche alla luce delle esigenze di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro». A tal proposito, assumono rilievo le politiche adottate da ciascuna amministrazione in merito a: «valorizzazione delle risorse umane e razionalizzazione delle risorse strumentali disponibili nell'ottica di una maggiore produttività ed efficienza; responsabilizzazione del personale dirigente e non; riprogettazione dello spazio di lavoro; promozione e più ampia diffusione dell'utilizzo delle tecnologie digitali; rafforzamento dei sistemi di misurazione e valutazione delle performance; agevolazione della conciliazione dei tempi di vita e di lavoro».



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

La Direttiva n. 3/2017 riconosce ai CUG un ruolo determinante nell'attuazione delle misure prescritte. Infatti, nell'ambito dei loro compiti propositivi, consultivi e di verifica, i Cug «contribuiscono attivamente all'ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico, migliorando l'efficienza delle prestazioni collegata alla garanzia di un ambiente di lavoro caratterizzato dal rispetto dei principi di pari opportunità, di benessere organizzativo e dal contrasto di qualsiasi forma di discriminazione e di violenza morale o psichica per i lavoratori».

L'Università di Foggia riconosce che il lavoro agile è in grado di garantire la conciliazione delle esigenze di vita personale/familiare con quelle lavorative soprattutto in momenti particolari della vita professionale del/della dipendente, caratterizzati da particolare criticità (come nel caso di lavoratori/lavoratrici, nei tre anni successivi alla conclusione del periodo di congedo di maternità previsto dall'art. 16, D.Lgs. n. 151/2001 o di lavoratori/lavoratrici con figli/figlie in condizioni di disabilità ai sensi dell'art. 3, co. 3, L. n. 104/1992). Al contempo, contribuendo al miglioramento del benessere organizzativo, il lavoro agile si rivela uno strumento che consente di mantenere in servizio efficienti risorse che, viceversa, si troverebbero costrette ad assentarsi per lunghi periodi in un momento come quello attuale caratterizzato da consistenti riduzioni di personale e, quindi, in ultima analisi, aiuta ad aumentare la produttività lavorativa, finendo per tradursi in un vantaggio per l'intera Amministrazione.

Per tali ragioni, l'Università di Foggia, su proposta del CUG, ha affidato ad un gruppo di lavoro la stesura di una bozza di Regolamento per la sperimentazione di nuove modalità spazio-temporali di svolgimento della prestazione lavorativa (*smart working*) all'interno dell'Ateneo, previa analisi del contesto lavorativo e individuazione delle attività non compatibili con la modalità agile.

Tale Regolamento, approvato il 23 luglio 2019, DR n. 922/2019 (https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/23-07-2019/regolamento_smart_working.pdf), prevede una fase sperimentale della durata di un anno e si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- potenziare le misure di *work-life balance* e assicurare ai/alle dipendenti la scelta di una modalità flessibile di realizzazione della prestazione che tuteli le loro relazioni personali e familiari e al tempo stesso garantisca opportunità di crescita professionale e mantenimento del senso di appartenenza alla comunità lavorativa;



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

- consentire all'Amministrazione di avvalersi pienamente di professionalità che altrimenti rimarrebbero indisponibili, in tutto o in parte, anche per lunghi periodi, nonché sperimentare nuove soluzioni organizzative che favoriscano lo sviluppo di una cultura gestionale orientata al lavoro per obiettivi e risultati e, al tempo stesso, orientata ad un incremento di produttività;
- razionalizzare e adeguare l'organizzazione del lavoro a seguito dell'introduzione delle nuove tecnologie e reti di comunicazione pubblica, realizzando economie di gestione, nonché promuovere la mobilità sostenibile tramite la riduzione degli spostamenti casa-lavoro-casa, nell'ottica di una politica ambientale sensibile alla diminuzione del traffico urbano in termini di volumi e di percorrenze.

- (Asse II) → Ludoteca

L'Università intende continuare ad offrire ogni anno il servizio "Spazio gioco" estivo destinato ai figli dei/delle dipendenti dell'Università di Foggia.

Lo Spazio Gioco rappresenta una importante risposta ai bisogni delle famiglie e in particolare dei genitori dipendenti universitari che, durante il periodo estivo, hanno necessità di trovare per le loro bambine e i loro bambini spazi di svago ma nello stesso tempo di cura educativa, dove è possibile vivere esperienze formative significative, progettate e predisposte in un ambiente opportunamente organizzato.

Il servizio situato nella struttura sita presso il Dipartimento di Studi Umanistici è organizzato in appositi angoli, utilizzati per tutte quelle attività che non hanno bisogno di attrezzature particolari e che impegnano piccoli gruppi di bambine e bambini e in spazi attrezzati come l'angolo del computer dove scrivere, stampare, vedere filmati, ascoltare musica e altro, l'angolo biblioteca con libri, riviste, fumetti.

I bambini e le bambine vengono coinvolti in attività laboratoriali e attività libere.

La progettazione e organizzazione è stata affidata al Laboratorio di Ricerca e Studio per l'infanzia e al gruppo di dottorandi/e di ricerca della Scuola di dottorato in Cultura, Educazione, Comunicazione del Dipartimento di Studi Umanistici.



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

Destinatari sono i/le bambini/e di età compresa tra i 5 e i 10 anni figli dei/delle dipendenti. Lo spazio gioco è aperto nei mesi estivi (giugno-settembre).

Viene proposta la sperimentazione di un nuovo progetto di spazio gioco/ludoteca che sia aperto non solo nel periodo estivo ma anche durante tutto l'anno, prevalentemente nelle giornate di rientro pomeridiano e nei periodi di chiusura delle scuole (periodo di Natale, Pasqua e vacanze estive).

A tal fine l'ufficio competente, che avrà cura di informare il CUG, dovrà valutare i bisogni dei/delle dipendenti e la possibilità di estendere tale servizio anche ai/alle figli/e di studenti/studentesse, che si trovino in particolare condizioni di svantaggio.



c) **BENESSERE ORGANIZZATIVO**

Ogni dipendente ha diritto di svolgere la propria attività lavorativa in un posto di lavoro sicuro, sereno e favorevole alle relazioni interpersonali, su un piano di eguaglianza, reciproca correttezza e rispetto delle libertà e dignità della persona.

A tutela del benessere del personale, l'Università si impegna a garantire che ogni dipendente possa lavorare in un ambiente di lavoro improntato al rispetto dei principi di pari opportunità, benessere organizzativo, contrasto alle discriminazioni e mobbing, prevenendo, rilevando e contrastando ogni forma di violenza o qualsiasi tipo di comportamento teso a discriminare, offendere, emarginare o comunque a determinare situazioni di disagio atte a ledere l'autostima o la motivazione al lavoro.

La legge n. 183/2010 all'art. 21 raccomanda che le Pubbliche Amministrazioni garantiscano parità e pari opportunità tra uomini e donne e l'assenza di ogni forma di discriminazione e altresì un ambiente di lavoro improntato al benessere organizzativo e si impegnano a rilevare, contrastare ed eliminare ogni forma di violenza morale o psichica al proprio interno.

L'entrata in vigore del D.Lgs. n. 81/2008, novellato dal D.Lgs. n. 106/2009, (Testo Unico in materia di sicurezza) ha introdotto all'art. 28 l'obbligo per tutti i

datori di lavoro, pubblici e privati, di garantire la salute e la sicurezza dei/delle dipendenti effettuando valutazioni del rischio in ottica di genere, tenendo conto del rischio da stress lavoro-correlato, nonché dei rischi connessi all'età, al Paese di provenienza, alla tipologia contrattuale in base alla quale la prestazione lavorativa viene resa, dandone conto mediante la presentazione annuale obbligatoria di un Documento di Valutazione del Rischio.

L'Università, nella prospettiva di questi obblighi di legge che incombono alle P.A. nella loro veste di "datori di lavoro" di adottare tutte le misure idonee a garantire il benessere psicofisico di ogni lavoratore/lavoratrice, ritiene necessario adottare le seguenti azioni positive.

- (Asse I) → Codice di condotta e Consigliere/a di fiducia

L'Università ha adottato (con DR n. 620 del 25 maggio 2017) il Codice di Condotta interno (<https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/29-05->



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

[2017/codice_di_condotta_dr_620-2017.pdf](#)) per favorire le pari opportunità, per contrastare mobbing e le molestie, morali e sessuali, e ogni altra forme di disagio lavorativo (discriminazioni, stress lavoro-correlato, ecc.).

Il Codice contiene le regole generali da osservare, l'indicazione delle finalità cui tende, l'identificazione dei destinatari e l'ambito di applicazione. Esso indica gli strumenti e le modalità da attivare a tutela di ogni segnalazione di comportamento lesivo.

Il Codice ha lo scopo di promuovere un ambiente di lavoro che rispetti la dignità della persona, quale diritto fondamentale che deve essere tutelato in tutti i suoi aspetti al fine di impedire comportamenti e atti che producano discriminazioni e/o creino un ambiente di lavoro intimidatorio, ostile o umiliante.

Il Codice si prefigge perciò la prevenzione di ogni forma di molestie e discriminazione offrendo, nel caso in cui questi si verificano, la possibilità di ricorrere a procedure adeguate per affrontare il problema e prevenirne il ripetersi.

Si intende potenziare la conoscenza e la diffusione del Codice e con momenti di formazione specifica al personale, incoraggiando lo sviluppo di buone prassi volte a creare un ambiente di lavoro in cui uomini e donne si rispettino reciprocamente.

In particolare con il Codice si formalizza il diritto alla tutela dalle molestie e da atti discriminatori al fine di migliorare la qualità dell'ambiente lavorativo.

Il CUG avrà il compito di assicurare la diffusione ed il rispetto dello stesso.

In attuazione dello stesso (in particolare dell'art. 7 del Codice) si intende istituire - tramite avviso pubblico di selezione - la figura del/la Consigliere/ a di Fiducia, ovvero la persona competente incaricata di dare consulenza e assistenza a tutti i lavoratori e a tutte le lavoratrici (personale tecnico/amministrativo e personale docente) e a tutti gli studenti, che ritengono di essere oggetto di molestie e/o discriminazioni.

Si tratta di una figura prevista dalla Raccomandazione dell'Unione Europea del 27/11/1991: la/il Consigliera/e di Fiducia è una persona competente incaricata di fornire assistenza alle lavoratrici e ai lavoratori, alle studentesse e agli studenti, oggetto di molestie sessuali, morali e/o atti discriminatori.



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

In particolare l'azione della/del Consigliere sarà orientata all'ascolto, alla riservatezza, alla gestione e al monitoraggio di situazioni critiche, di disagio, all'interno dell'amministrazione. Al fine di poter individuare le migliori competenze, l'Università intende anche organizzare un corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale in «Consiglieri di fiducia: esperti/e in tecniche di prevenzione e risoluzione dei casi di molestie sessuali, del mobbing e stress lavoro correlato nel lavoro pubblico e privato».

La nomina di tale figura intende potenziare anche le forme di tutela. Infatti, fatta salva la tutela in sede civile e penale entro i prescritti termini di legge e la possibilità di rivolgersi alla propria Consigliere di Parità, per chiunque sia stato oggetto di molestie e/o discriminazioni, la nomina del/la Consigliere/a di Fiducia consentirà di attivare due percorsi possibili di tutela: (a) la procedura informale, ricorrendo alla consulenza della Consigliera di Fiducia, nel pieno rispetto della riservatezza, e (b) la procedura formale, presentando denuncia al Direttore Generale (per il personale tecnico/amministrativo) o al Rettore (per personale docente e studenti/studentesse).

- (Asse II) → Sportello di ascolto

Il CUG ha avviato in via sperimentale uno "Sportello di ascolto", con il compito di fornire un supporto psicologico a favore dei/delle dipendenti dell'Università. Già evidenziato nello scorso anno come esigenza primaria per dare un segno tangibile all'azione dell'Amministrazione diretta al benessere del personale nell'ambiente lavorativo, è stato istituito tale servizio in via sperimentale per sei mesi e poi prorogato per altri sei mesi, avvalendosi della prof.ssa Anna Maria Petito, ricercatrice del S.S.D. M-PSI/08 del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

Il servizio è stato attivato dal mese di giugno a dicembre 2017 con una sospensione per tutto il mese di agosto, per un massimo di tre richieste ogni pomeriggio e per una volta a settimana, e tutto il personale T.A. è stato informato tramite i canali istituzionali di Ateneo (web, email).

Si intende istituzionalizzare tale servizio in via ordinaria avvalendosi di un esperto appositamente selezionato attraverso una procedura di selezione pubblica. Si intende altresì istituire un analogo servizio di supporto destinato agli/alte studenti/studentesse.



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

- (Asse III) → Indagine sul benessere lavorativo

L'art. 14, co. 5 del D.Lgs. n.150/2009, in "materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni", prevede che annualmente l'Organismo Indipendente di Valutazione della *performance* curi la realizzazione di indagini dirette a rilevare il livello di benessere organizzativo e il grado di condivisione del sistema di valutazione nonché la valutazione del proprio superiore gerarchico da parte del personale. In ottemperanza a tale disposizione e a quanto deliberato dall'ANAC, l'Ateneo realizza annualmente tali indagini. Partendo da queste il CUG intende rafforzare, in modo sistematico e periodico, l'analisi dei risultati delle rilevazioni e le modalità di somministrazione dei questionari.

L'obiettivo è giungere allo studio di strategie di intervento rispetto alle criticità e alle situazioni di malessere eventualmente rilevate, anche attraverso un Gruppo di lavoro istituito *ad hoc*. Si intende, inoltre, se necessario, avviare ulteriori approfondimenti per indagare i vari aspetti connessi allo stress lavorativo e suggerire azioni positive mirate.

I risultati dello studio saranno oggetto di valutazione e pubblicazione e saranno utili ad avere contezza dell'evoluzione della percezione del benessere lavorativo tra il personale dell'Ateneo di Foggia.

D) DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLE PARI OPPORTUNITA', DELLA CONCILIAZIONE TEMPI DI VITA-TEMPI DI LAVORO E DEL CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE

- (Asse I) → Corsi di formazione

La formazione e la diffusione del modello culturale improntato alla promozione delle pari opportunità e alla conciliazione dei tempi di vita e di lavoro costituisce una delle linee di azione concreta cui, secondo la già citata Direttiva n. 2/2019, devono attenersi le amministrazioni pubbliche per raggiungere gli obiettivi che la medesima si propone.

In particolare, secondo l'art. 3.5., le amministrazioni pubbliche, al fine di diffondere e agevolare l'innovazione e il cambiamento culturale, promuovono, anche avvalendosi del CUG, percorsi informativi e formativi che coinvolgano tutti i livelli dell'amministrazione, inclusi i dirigenti, a



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

partire dagli apicali, che assumono il ruolo di catalizzatori e promotori in prima linea del cambiamento culturale sui temi della promozione delle pari opportunità e della conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

Ciò in quanto la formazione e la sensibilizzazione diffusa e partecipata rappresentano una leva essenziale per l'affermazione di una cultura organizzativa orientata al rispetto della parità e al superamento degli stereotipi, anche nell'ottica di una seria azione di prevenzione di qualsiasi forma di discriminazione o violenza e di generale miglioramento dei servizi resi ai cittadini e alle imprese.

A tale scopo le amministrazioni pubbliche, nel rispetto delle disponibilità di bilancio, devono tra l'altro:

- a) garantire la partecipazione dei propri dipendenti ai corsi di formazione e di aggiornamento professionale in rapporto proporzionale tale da garantire pari opportunità, adottando le modalità organizzative idonee a favorirne la partecipazione e consentendo la conciliazione tra vita professionale e vita familiare (art. 57, co. 1, lett. d, D.lgs. n. 165/2001);
- b) curare che la formazione e l'aggiornamento del personale, ivi compreso quello con qualifica dirigenziale anche apicale, contribuiscano allo sviluppo della cultura di genere, anche attraverso la promozione di stili di comportamento rispettosi del principio di parità di trattamento e la diffusione della conoscenza della normativa in materia di pari opportunità, congedi parentali e contrasto alla violenza contro le donne, inserendo appositi moduli in tutti i programmi formativi (art. 7, co. 4, D.lgs. n. 165 del 2001) e collegandoli, ove possibile, all'adempimento degli obblighi in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 28, co. 1, D.lgs. n. 81/2008). Le pratiche di valorizzazione delle differenze, l'adozione di strumenti di conciliazione e l'adozione dei Codici etici e Codici di condotta sono da ritenersi idonei strumenti di prevenzione per garantire il rispetto delle pari opportunità;
- c) avviare azioni di sensibilizzazione e formazione di tutta la dirigenza sulle tematiche delle pari opportunità, sulla prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione;
- d) produrre tutte le statistiche sul personale ripartite per genere; la ripartizione per genere non deve interessare solo alcune voci, ma contemplare tutte le variabili considerate (comprese quelle relative ai trattamenti economici e al tempo di permanenza nelle varie posizioni professionali). Le statistiche devono essere declinate, pertanto, su tre componenti: uomini, donne e totale;



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

- e) utilizzare in tutti i documenti di lavoro (relazioni, circolari, decreti, regolamenti, ecc.) termini non discriminatori come, ad esempio, usare il più possibile sostantivi o nomi collettivi che includano persone dei due generi (ad es. *persone* anziché *uomini*);
- f) promuovere analisi di bilancio che mettano in evidenza quanta parte e quali voci del bilancio di una amministrazione siano (in modo diretto o indiretto) indirizzate alle donne, quanta parte agli uomini e quanta parte a entrambi. Al fine di poter allocare le risorse sui servizi in funzione delle diverse esigenze delle donne e degli uomini del territorio di riferimento, si auspica, quindi, che la predisposizione dei bilanci di genere di cui all'art. 38-*septies*, L. n. 196/2009 e alla circolare della Ragioneria generale dello Stato n. 9 del 29 marzo 2019, diventi una pratica consolidata nelle attività di rendicontazione sociale delle amministrazioni.

Inoltre, le amministrazioni pubbliche devono prevedere moduli formativi obbligatori sul contrasto alla violenza di genere in tutti i corsi di gestione del personale organizzati, ivi compresi i corsi per la formazione di ingresso alla dirigenza. A tal fine utilizzano anche gli strumenti messi a disposizione dalla Presidenza del Consiglio- Dipartimento della funzione pubblica, Dipartimento per le pari opportunità e Scuola Nazionale dell'Amministrazione.

Le amministrazioni pubbliche devono, altresì, promuovere la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro, eventualmente adottando anche apposite "Carte della conciliazione", attraverso:

- la valorizzazione delle politiche territoriali, anche tramite la costituzione di reti di conciliazione tra la pubblica amministrazione e i servizi presenti sul territorio, all'interno delle quali attori diversi per ambiti di attività e finalità operano con l'obiettivo di favorire la conciliazione vita lavoro;
- l'istituzione e l'organizzazione, anche attraverso accordi con altre amministrazioni pubbliche, di servizi di supporto alla genitorialità, aperti durante i periodi di chiusura scolastica;
- la sperimentazione di sistemi di certificazione di genere; tali sistemi rappresentano uno strumento manageriale adottato su base volontaria dalle organizzazioni che intendono certificare il costante impegno profuso nell'ambito della valorizzazione delle risorse umane in un'ottica di genere e per il bilanciamento della vita lavorativa con la vita personale e familiare.

In tale prospettiva, il CUG intende collaborare alla realizzazione di corsi sulle pari opportunità, sul benessere organizzativo, sulle misure di conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro, anche alla luce della



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

Direttiva (UE) 2019/1158 del 20 giugno 2019 (relativa all'equilibrio tra attività professionale e vita familiare per i genitori e i prestatori di assistenza e che abroga la direttiva 2010/18/UE del Consiglio), sulle discriminazioni, sulle varie ipotesi di disagio attraverso la partecipazione di esperti portatori di conoscenze mediche, psicologiche, organizzative e giuridiche.

E) RAFFORZAMENTO DEL RUOLO DEL CUG

- (Asse I) → Implementazione spazio internet dedicato al CUG e redazione di newsletter.

Si propone di implementare lo spazio *internet* dedicato al CUG e alle sue azioni, con l'obiettivo di promuovere le iniziative del Comitato stesso e dare visibilità alle sue azioni tra il personale e gli studenti dell'Università di Foggia.

Al fine di sensibilizzare il personale sulle tematiche delle pari opportunità e sul ruolo del CUG, sarà predisposta una *newsletter* con cadenza trimestrale.

- (Asse II) → Formazione specifica dei componenti del CUG

Si propone di ampliare le competenze dei componenti del CUG, al fine di agevolarne e potenziarne l'azione.

In tale ottica, l'Università favorirà la partecipazione dei componenti del CUG ai corsi di formazione e alle attività convegnistiche/seminariali organizzate da altre Amministrazioni sulle tematiche di interesse.

- (Asse III) → Radicamento del ruolo del CUG nella comunità accademica e rafforzamento della collaborazione con altri organismi

- 1) In una prima direzione, si intende diffondere la conoscenza del CUG all'interno della comunità accademica, per sensibilizzare tutte le componenti di detta comunità rispetto alla valorizzazione della cultura di genere ed assicurare un'effettiva attuazione delle politiche di pari opportunità tra donne e uomini.



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

A tal fine, si prevede l'organizzazione di incontri itineranti presso i diversi Dipartimenti dell'Ateneo, nonché la programmazione di incontri periodici con il personale EP, i Capi Settore e il Direttore Generale ai fini della presentazione delle attività dell'organismo.

- II) In una seconda direzione, si propone il rafforzamento dei rapporti di collaborazione tra CUG e altri organismi.

Tale azione diventa necessaria anche alla luce della già citata direttiva n. 2/2019. In particolare, il punto 3.6., relativo alla collaborazione tra CUG e altri organismi e/o figure, prevede che *“il CUG, per quanto di propria competenza, collabora con il Responsabile dei processi di inserimento delle persone con disabilità di cui all'art. 39-ter del D.lgs. n. 165/2001, soprattutto con riferimento alla verifica della piena attuazione dei processi di inserimento, assicurando la rimozione di eventuali situazioni di disagio e di difficoltà di integrazione. Inoltre, il CUG si raccorda, per quanto di propria competenza, con la Consigliera di parità, la Consigliera di fiducia, l'OIV, il RSSPP, il Responsabile delle risorse umane e con gli altri Organismi contrattualmente previsti”*.

F) RAFFORZAMENTO DEI RAPPORTI TRA ISTITUZIONI PER LA PROMOZIONE DEL PRINCIPIO DELLE PARI OPPORTUNITÀ

L'Ateneo di Foggia intende farsi promotore del raccordo tra il suo CUG e i CUG presenti negli altri Atenei della Regione Puglia al fine di creare una rete di azioni comuni e di scambio di buone prassi. Analogamente intende promuovere un Protocollo d'Intesa tra tutti gli organismi di parità presenti sul territorio, variamente denominati (ad esempio, il Comitato Pari Opportunità del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Foggia, la Consigliera di Parità dell'Ente di area vasta di Foggia, i CUG di Inps, Inail, Asl, e di altre amministrazioni pubbliche).

CONCLUSIONI OPERATIVE

L'Università, acquisiti i necessari pareri previsti dalla normativa vigente, provvederà ad attuare le attività previste dal presente Piano, di durata triennale dalla data di esecutività del medesimo. L'Ateneo, a supporto dell'attuazione del PAP, mette a disposizione le strutture amministrative



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

interessate e, ove possibile, anche risorse economiche, nella consapevolezza che la rimozione degli ostacoli che si frappongono alla realizzazione di pari opportunità di lavoro e nel lavoro costituisce un obiettivo prioritario dell'attività della Pubblica Amministrazione, e dell'Università in particolare.

Nel periodo di vigenza del Piano verrà effettuato un controllo *in itinere* e saranno raccolti pareri, consigli, osservazioni, suggerimenti e possibili soluzioni ai problemi incontrati da parte del personale interessato, al fine di monitorare e adeguare i modi di attuazione in relazione agli eventuali mutamenti del contesto (normativo e organizzativo).

Ai sensi della direttiva n. 2/2019 (punto 3.2), il CUG, nella relazione che è tenuta a presentare, entro il 30 marzo, deve predisporre una apposita sezione sulla attuazione del PAP e, ove non adottato, una segnalazione dell'inadempienza dell'amministrazione. Tale relazione, che va anche trasmessa al Nucleo di Valutazione, rileva ai fini della valutazione della *performance* organizzativa complessiva dell'amministrazione e della valutazione della *performance* individuale del dirigente/funziionario responsabile.

La stessa direttiva prevede, inoltre, in ragione del collegamento con il ciclo della *performance*, che il PAP venga aggiornato entro il 31 gennaio di ogni anno, anche come allegato al Piano della *performance*.

Il PAP è pubblicato sul sito *web* dell'Università degli Studi di Foggia in maniera visibile ed accessibile a tutti i/le dipendenti.



Tavola sinottica

Azione	Tempi	Risorse coinvolte
A) BILANCIO DI GENERE	Aggiornamento del Bilancio di genere alla luce della pubblicazione delle linee guida per la redazione del bilancio elaborate dalla CRUI entro il primo semestre 2019	Gruppo di lavoro nominato con Prot. n. 0026817 - VII/4 del 09/10/2017 - Decreto del Rettore - 1129/2017
B) CONCILIAZIONE VITA-LAVORO		
(Asse I) → Lavoro agile o smart working	Avvio entro il primo semestre 2020 e prosecuzione delle attività fino a dicembre 2020	CUG, Area Risorse Umane (in particolare Servizio Reclutamento e Gestione Personale Tecnico Amministrativo)
(Asse II) → Ludoteca	Avvio entro il secondo semestre 2020 e prosecuzione delle attività fino a dicembre 2020	CUG, Dipartimento di Studi umanistici, Area Risorse Umane (in particolare Unità Servizi al Personale e Rapporti con le OO.SS.)
C) BENESSERE ORGANIZZATIVO		
(Asse I) → Codice di condotta e Consigliere/a di fiducia	Avvio entro il primo semestre 2020 e prosecuzione delle attività con approvazione fino a dicembre 2020	CUG, Area Risorse Umane (in particolare Servizio Reclutamento e Gestione Personale Tecnico Amministrativo)



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

(Asse II) → Sportello d'ascolto	Rinnovo entro il primo semestre 2020 e prosecuzione delle attività con approvazione fino a dicembre 2020	Comitato Unico di Garanzia, Area Risorse Umane (in particolare Servizio Reclutamento e Gestione Personale Tecnico Amministrativo)
(Asse III) → Indagine sul benessere lavorativo	Consolidamento delle attività relative all'anno precedente già programmate e avvio esame risultati indagine per l'anno in corso entro il primo semestre 2020 e prosecuzione delle attività fino a dicembre 2020	Comitato Unico di Garanzia, NdV/OIV, Area Pianificazione e controllo strategico, Area Risorse umane.
D) DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLE PARI OPPORTUNITA', DELLA CONCILIAZIONE TRA I TEMPI DI VITA E I TEMPI DI LAVORO E DEL CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE		
(Asse I) → Corsi di formazione	Completamento applicazione delle azioni già previste nel piano di formazione approvato l'anno precedente per la formazione obbligatoria, avvio indagine bisogni formativi e definizione linee operative con avvio attività entro il secondo semestre 2020 e prosecuzione delle attività fino a dicembre 2020	Comitato Unico di Garanzia, Area Trasparenza, Anticorruzione e Formazione
E) RAFFORZAMENTO RUOLO DEL CUG		
(Asse I) → Aggiornamento spazio internet dedicato al CUG	Entro il primo semestre 2020.	Comitato Unico di Garanzia, Area Rapporti Istituzionali, relazioni esterne e ufficio stampa
(Asse II) → Formazione specifica componenti del CUG	Completamento applicazione delle azioni già previste nel piano di formazione approvato l'anno precedente per la formazione obbligatoria, avvio indagine	Comitato Unico di Garanzia, Area Trasparenza, Anticorruzione e Formazione



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

	bisogni formativi e definizione linee entro il primo semestre del 2020.	
(Asse III) → Radicamento del ruolo del CUG nella comunità accademica e rafforzamento della collaborazione con altri organismi	Applicazione della Direttiva n.2/2019 della Funzione pubblica entro dicembre 2020.	Comitato Unico di Garanzia, Area Trasparenza, Area Rapporti Istituzionali, relazioni esterne e ufficio stampa

	operative con avvio attività entro il Secondo semestre 2020 e prosecuzione delle attività fino a dicembre 2020	
F) RAFFORZAMENTO DEI RAPPORTI TRA ISTITUZIONI PER LA PROMOZIONE DEL PRINCIPIO DELLE PARI OPPORTUNITÀ	Pianificazione e prosecuzione delle attività previste per l'anno in corso (come dai punti precedenti) e avvio programmazione anno 2021 da gennaio 2020 fino a dicembre 2020	Comitato Unico di Garanzia, Delegata le Pari Opportunità, Direzione Riso Umane e Organizzazione, Area Comunicazione e Rapporti Istituzionali Dipartimenti di Ateneo (in particolare Segreteria del Direttore di Dipartimento)



Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)

AVVERTENZA. I tempi sono da intendersi nell’ottica della standardizzazione dei processi che determinano le azioni rispetto all’Organo che le pianifica, il CUG, in linea con le azioni promosse dall’Ateneo a cui il CUG sottende (si pensi, ad esempio, al PAP di Formazione del personale tecnico di Ateneo, alla Contrattazione Integrativa, alle attività di Comunicazione e divulgazione dei Dati di Ateneo, etc.). Pertanto sono da intendersi come riferiti all’avvio e applicazione dei processi per le azioni previste per l’anno solare in corso e ad una fase di consolidamento dei risultati delle azioni per l’anno solare precedente.

CUG - Presidente: Prof.ssa Madia D’Onghia
mail: cug@unifg.it
<http://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/cug>