



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



RELAZIONE TECNICO ILLUSTRATIVA DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SUI CORSI DI  
STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE A.A.2021/2022

Nucleo di Valutazione

Presidente: prof. **Maurizio Sibilio**

Componenti: dott. **Antonio Balzano**  
prof.ssa **Rosalinda Cassibba**  
prof.ssa **Fiammetta Fanizza**  
sig. **Antonio Staffiere**

## Parere del NVA sui corsi di studio di nuova istituzione - a.a. 2021/2022

Secondo quanto previsto dalle disposizioni normative in materia e, in particolare, dall'art. 7, c1, lettera a) del DM n. 6/2019, il Nucleo di Valutazione (NVA) esprime "... un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio (rif. Art. 8, comma 4 d.lgs. 19/2012) ...", nonché sulla coerenza e sostenibilità dei piani di raggiungimento di cui all'art. 4, c2".

Inoltre, il D.Lgs n. 19/2012 (art. 8, c.4) stabilisce che il NVA "verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero."

Il Nucleo di Valutazione, nel predisporre la propria relazione sulle proposte di nuova istituzione per l'a.a. 2021/2022, ha tenuto dei seguenti documenti definiti dall'ANVUR: "Linee guida AVA Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento" del 10.08.2017 e "Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/2022" del 9.9.2020.

Alla luce di tale premessa, il NVA ha esaminato la documentazione pervenuta riguardante l'Offerta Formativa che prevede, per l'a.a. 2021/2022, l'istituzione e l'attivazione dei seguenti Corsi di Studio:

CORSO DI STUDIO	CLASSE DI LAUREA	DIPARTIMENTO
Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione	L-16	Economia
Gestione aziendale	L-18	Economia, Management e Territorio
Comunicazione, relazioni pubbliche e tecnologie digitali	L-20	Economia, Management e Territorio
Economia e management	L-33	Economia, Management e Territorio
Scienze e Tecniche Psicologiche	L-24	Interdipartimentale: Studi Umanistici e Area Medica
Imprenditorialità e management internazionale	LM-77	Economia, Management e Territorio
Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	LM/SNT3	Medicina Clinica e Sperimentale
Innovazione digitale e comunicazione	LM-91	Interateneo con l'Università Telematica degli Studi IUL incardinato nel Dipartimento di Economia, Management e Territorio

Tali proposte di attivazione dei Corsi di Studio (CdS) sono state deliberate rispettivamente:

- CdS classe L-16 dal Consiglio del Dipartimento di Economia del 19/10/2020;
- CdS classe L-18 dal Consiglio del Dipartimento di Economia Management e Territorio del 16/10/2020;
- CdS classe L-33 dal Consiglio del Dipartimento di Economia Management e Territorio del 16/10/2020
- CdS classe L-20 dal Consiglio del Dipartimento di Economia Management e Territorio del 16/10/2020;

- CdS classe LM-77 dal Consiglio del Dipartimento di Economia Management e Territorio del 16/10/2020;
- CdS classe LM-91 dal Consiglio del Dipartimento di Economia Management e Territorio del 17/12/2020
- CdS classe L-24 dai Consigli del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione, nella seduta del 19/10/2020 e dei Dipartimenti di Area medica del 30/11/2020;
- CdS classe LM-SNT/03 dal Consiglio dei Dipartimenti di Area medica del 30/11/2020.

Per procedere alle verifiche prescritte e formulare il parere relativo ai singoli corsi proposti, il NVA ha esaminato:

- la documentazione presentata dai Dipartimenti proponenti;
- le informazioni concernenti i requisiti di docenza per Dipartimento trasmesse dal Servizio Programmazione didattica;
- il programma delle assunzioni e cessazioni, pervenuto da parte dell'Area Risorse umane.

Il NVA ha, quindi, valutato la situazione a livello di Ateneo, tenuto conto della sostenibilità economico-finanziaria, della sostenibilità della didattica, della disponibilità della docenza ed ha esaminato il documento "Politiche di Ateneo e Programmazione dell'Offerta Formativa A.A. 2021/23", approvato dal Senato Accademico nella seduta del 2 dicembre 2020. Sulla scorta delle informazioni disponibili, ha poi analizzato, per i CdS di nuova istituzione, i seguenti requisiti di cui all'all. A al D.M. n. 6/2019:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza (numero minimo e caratteristiche dei docenti di riferimento);
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio;

e verificato quelli di accreditamento iniziale, seguendo i criteri valutativi previsti dalle Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio universitari.

## 1. ANALISI A LIVELLO DI ATENEO

### 1.1 Sostenibilità economico-finanziaria

Voce	Importo (euro)
Spese per personale	34.537.352
Finanziamenti esterni per spese di personale	1.209.891
Spese di personale a carico di Ateneo	36.327.461
Entrate complessive (FFO + Programmazione triennale + Tasse studenti)	53.766.800
<b>Indicatore spese di personale</b>	<b>67,56%</b>
Oneri di ammortamento	269.615
Fitti passivi a carico di Ateneo	33.506
<b>ENTRATE COMPLESSIVE NETTE</b>	<b>53.733.294</b>
<b>82% ENTRATE COMPLESSIVE NETTE</b>	<b>44.061.301</b>
Spese personale a carico Ateneo + Oneri ammortamento	36.597.076
<b>ISEF</b>	<b>1,20</b>

Fonte: Area bilancio e programmazione finanziaria

Il NVA considerato che con l'attuale valore dell'ISEF pari a 1,20 e, quindi, superiore ad 1 è possibile procedere alla proposta di accreditamento e di istituzione di nuovi Corsi di Studio, procede ad analizzare l'offerta formativa proposta per l'a.a. 2021/2022 che si presenta come descritto nella tabella seguente:

Dipartimenti	CdS A.A. 2020/21	Classe	Sede	Dipartimenti	CdS A.A. 2021/22	Classe	Sede
<b>AGRARIA</b>	INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI PER L' AGRO-ALIMENTARE	L-9	FOGGIA	<b>SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA (DAFNE)</b>	INGEGNERIA GESTIONALE <sup>1</sup>	L-9	FOGGIA
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	L-25			SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	L-25	
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	L-26			SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	L-26	
	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26			SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26	
	SCIENZE BIOTECNOLOGICHE, DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA	LM - 9/ LM - 61			SCIENZE BIOTECNOLOGICHE, DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA	LM - 9/ LM - 61	
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	LM-69			SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	LM-69	
	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	LM-70			SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	LM-70	
<b>ECONOMIA</b>	ECONOMIA	L-33	FOGGIA	<b>ECONOMIA</b>	ECONOMIA	L-33	FOGGIA
					SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE	L-16	
	ECONOMIA AZIENDALE	L-18			ECONOMIA AZIENDALE	L-18	
	ECONOMIA AZIENDALE	LM-77			ECONOMIA AZIENDALE	LM-77	
	MARKETING MANAGEMENT	LM-77					
	BANCA, FINANZA E MERCATI	LM-56/ LM-77			BANCA, FINANZA E MERCATI	LM-56/ LM-77	
				<b>ECONOMIA MANAGEMENT E TERRITORIO (DEMET)</b>	GESTIONE AZIENDALE	L-18	FOGGIA
					ECONOMIA E MANAGEMENT	L-33	
					COMUNICAZIONE RELAZIONI PUBBLICHE E TECNOLOGIE DIGITALI	L-20	
					IMPRENDITORIALITÀ E MANAGEMENT INTERNAZIONALE	LM-77	
					INNOVAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE	LM-91	
<b>GIURISPRUDENZA</b>	CONSULENTE DEL LAVORO ED ESPERTO DI RELAZIONI INDUSTRIALI	L-14	FOGGIA	<b>GIURISPRUDENZA</b>	CONSULENTE DEL LAVORO ED ESPERTO DI RELAZIONI INDUSTRIALI	L-14	FOGGIA

	SCIENZE INVESTIGATIVE	L-14			SCIENZE INVESTIGATIVE	L-14	
	GIURISPRUDENZA	LMG/01			GIURISPRUDENZA	LMG/01	
	SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA	LM/SC-GIUR			SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA	LM/SC-GIUR	
<b>STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI E SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	LETTERE	L-10	FOGGIA	<b>STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI E SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	LETTERE	L-10	FOGGIA
	PATRIMONIO E TURISMO CULTURALE	L-1			PATRIMONIO E TURISMO CULTURALE	L-1	
	LINGUE E CULTURE STRANIERE	L-11			LINGUE E CULTURE STRANIERE	L-11	
					SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE <sup>2</sup>	L-24	
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L-19			SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L-19	
	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA	LM-14/ LM-15			FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA	LM-14/ LM-15	
	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	LM-50/ LM-85			SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	LM-50/ LM-85	
<b>DI AREA MEDICA</b>	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	L-22	FOGGIA	<b>DI AREA MEDICA</b>	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <sup>3</sup>	L-22	FOGGIA
	INFERMIERISTICA	L/SNT1	FOGGIA		INFERMIERISTICA	L/SNT1	FOGGIA
			S.Gio.R.DO				S.Gio.R.DO
			BARLETTA				BARLETTA
			MATERA				MATERA
			LAGONEGRO				LAGONEGRO
	FISIOTERAPIA	L/SNT2	FOGGIA		FISIOTERAPIA <sup>4</sup>	L/SNT2	FOGGIA
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L/SNT3	FOGGIA		TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L/SNT3	FOGGIA
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L/SNT3	BARLETTA		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L/SNT3	BARLETTA
	DIETISTICA	L/SNT3	FOGGIA		DIETISTICA	L/SNT3	FOGGIA
	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	FOGGIA		MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	FOGGIA
	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46	FOGGIA		ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46	FOGGIA

	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67	FOGGIA		SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67	FOGGIA
	SCIENZE E TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI	L-2	FOGGIA		SCIENZE E TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI	L-2	FOGGIA
					SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICA	LM-SNT3	FOGGIA
<b>TOTALE</b>	32				39		

1. Proposta di modifica di ordinamento
2. CdS interdipartimentale
3. Proposta di modifica di ordinamento: il CdS diventa interdipartimentale
4. Proposta di modifica di ordinamento

## 1.2. Sostenibilità della didattica

Il NVA, preso atto dai dati trasmessi (riportati di seguito) dal Servizio Programmazione Didattica dai quali si desume che il valore DID della didattica erogata è inferiore a quello del DID corretto, ritiene che la didattica per il prossimo anno accademico sia sostenibile.

$$\text{DID} = (206 \times 120 + 28 \times 90 + 138 \times 60) \times 1,3 = 46.176$$

$$\text{FATTORE CORRETTIVO} = 1,05$$

$$\text{DID CORRETTO} = 48.484,8$$

$$\text{DIDATTICA EROGATA} = 46.955,2$$

## 1.3. Sostenibilità della docenza

Con riferimento ai requisiti di docenza prescritti per l'accreditamento dei CdS il NVA, viste le informazioni pervenute dal Servizio Programmazione Didattica, riassume la situazione di Ateneo nel prospetto che segue, ove sono evidenziate le risorse di docenza complessivamente disponibili, calcolate a livello di CdS, di Dipartimento e di Ateneo:

### DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA (DAFNE)

Classe	Corso	Docenza Necessaria	N.	Docente di riferimento	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-9	INGEGNERIA GESTIONALE	9	1	ALTIERI Clelia	AGR/16	PA	Affine
			2	AMODIO Maria Luisa	AGR/09	PA	Affine
			3	BAIANO Antonietta	AGR/15	PA	Affine
			4	BELLANTUONIO Nicola	ING-IND/35	RU b)	Caratterizzante
			5	CAROPRESE Mariangela	AGR/19	PA	Affine
			6	MASTROSERIO Annalisa	FIS/01	PA	Base
			7	PROSPERI Maurizio	AGR/01	RU	Affine
			8	LAVECCHIA FULVIO	ING-IND/16	RU b)	Caratterizzante
			9	PAVESE FRANCESCO	MAT/03	RU b)	Base
L-25	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	11	1	CASTELLANO Sergio	AGR/10	PA	Caratterizzante
			2	DI PALMA Antonella	AGR/11	PA	Caratterizzante
			3	ELIA Antonio	AGR/04	PO	Caratterizzante
			4	FRANCAVILLA MATTEO	CHIM/06	RU b)	Base
			5	GIULIANI Marcella, Michela	AGR/02	PA	Caratterizzante

			6	LOTTI Concetta	AGR/07	PA	Base/ Caratterizzante
			7	MARINO Rosaria Maria Teresa	AGR/19	PA	Caratterizzante
			8	MONTELEONE Massimo	AGR/02	PA	Caratterizzante
			9	ROMANIELLO Roberto	AGR/09	RU b)	Caratterizzante
			10	SANTERAMO Fabio	AGR/01	PA	Caratterizzante
			11	SEVI Agostino	AGR/19	PO	Caratterizzante
L-26	SCIENZE GASTRONOMICHE	9	1	BEVILACQUA ANTONIO	AGR/16	PA	Caratterizzante
			2	BONASIA Anna	AGR/04	RU	Affine
			3	CORBO Maria Rosaria	AGR/16	PO	Caratterizzante
			4	DE DEVITIIS Biagia	AGR/01	PA	Caratterizzante
			5	DEROSSI Antonio	AGR/15	RU b)	Caratterizzante
			6	DISCIGLIO Grazia	AGR/02	RU	Caratterizzante
			7	LUCHETTI Luciana	CHIM/06	PA	Base
			8	PILONE Vittoria	AGR/01	RU	Caratterizzante
			9	SANTILLO Antonella	AGR/19	PA	Caratterizzante
L-26	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	9	1	CARLUCCI Antonia	AGR/12	PA	Caratterizzante
			2	DE PALMA LAURA	AGR/03	PO	Caratterizzante
			3	DE PILLI TERESA	AGR/15	PA	Caratterizzante
			4	GATTA GIUSEPPE	AGR/02	RU	Caratterizzante
			5	LAMACCHIA CARMELA	AGR/15	RU	Caratterizzante
			6	NORMANNO GIOVANNI GIUSEPPE	VET/06	PA	Caratterizzante
			7	QUINTO MAURIZIO	CHIM/01	PO	Base/ Caratterizzante
			8	SOCCIO Mario	BIO/04	RU b)	Base
			9	STASI Antonio	AGR/01	RU	Caratterizzante
LM-9/ LM-61	SCIENZE BIOTECNOLOGICHE, DEGLI DEGLI ALIMENTI E NUTRIZIONE UMANA	6	1	ALBENZIO Marzia	AGR/19	PO	Caratterizzante
			2	FLAGELLA Zina	AGR/02	PO	Affine
			3	MESSINA Giovanni	BIO/09	PO	Caratterizzante
			4	NARDIELLO Donatella	CHIM/01	RU	Caratterizzante
			5	PACELLI Consiglia	BIO/10	RU b)	Caratterizzante
			6	SPANO Giuseppe	AGR/16	PO	Caratterizzante
			7	SEVERINI Carla	AGR/15	PA	Caratterizzante
			8	VISCECCHIA Rosaria	AGR/01	PA	Caratterizzante
LM-69	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	6	1	BENEDUCE Luciano	AGR/16	PA	Caratterizzante
			2	COLELLI Giancarlo	AGR/09	PO	Caratterizzante
			3	CONVERSA Giulia	AGR/04	PA	Caratterizzante
			4	GERMINARA Giacinto Salvatore	AGR/11	PA	Affine
			5	GIANGASPERO Annunziata	VET/06	PO	Affine
			6	LOPS Francesco	AGR/12	PA	Affine
LM-70	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	6	1	CENTONZE Diego, Maria, Donato	CHIM/01	PO	Caratterizzante
			2	CONTE Amalia	AGR/15	RU	Caratterizzante
			3	DEL NOBILE Matteo Alessandro	AGR/15	PO	Caratterizzante
			4	FRABBONI Laura	AGR/02	PA	Caratterizzante
			5	LIBUTTI ANGELA	AGR/02	RU	Caratterizzante
			6	SINIGAGLIA Milena Grazia Rita	AGR/16	PO	Caratterizzante

## DIPARTIMENTO ECONOMIA

Classe	Corso	Docenza Necessaria	N.	Docente di riferimento	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-16	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE	9	1	COLAVECCHIO Antonio	IUS/10	PO	Base/ Caratterizzante
			2	CONTO' Francesco	AGR/01	PO	Affine
			3	FACCILONGO Nicola	SECS-P/06	RU b)	Caratterizzante
			4	GALLI Marco	IUS/01	PA	Base
			5	MILONE Michele	SECS-P/07	PO	Caratterizzante
			6	MONARCA Umberto	SECS-P/06	RU	Caratterizzante
			7	PELAGATTI Giorgio	IUS/09	PA	Base/ Caratterizzante
			8	RANA Roberto Leonardo	SECS-P/13	RU	Affine
			9	RUSSO Massimo Alfonso	SECS-S/01	RU	Base
L-18	ECONOMIA AZIENDALE	10	1	CIAMPAGLIA Gianmatteo	SECS-P/07	RU	Base/ Caratterizzante
			2	IORE Mariantonietta	AGR/01	PA	Affine
			3	GAZZARA Massimo	IUS/01	PA	Base
			4	IANNUZZI Enrica	SECS-P/08	RU	Base/ Caratterizzante
			5	LOMBARDI Mariarosaria	SECS-P/13	RU	Caratterizzante
			6	NIGRO Claudio	SECS-P/08	PO	Base/ Caratterizzante
			7	PORCELLI Giacomo	IUS/01	PO	Base
			8	SAMBUCCI Leopoldo	IUS/04	PO	Base/ Caratterizzante
			9	SYLOS LABINI Stefania	SECS-P/11	PA	Caratterizzante
			10	TALIENTO Marco	SECS-P/07	PO	Base/ Caratterizzante
L-33	ECONOMIA	9	1	AMENDOLAGINE Vito	SECS-P/01	RU b)	Base/ Caratterizzante
			2	CROCETTA Corrado	SECS-S/01	PO	Base/ Caratterizzante
			3	DENTAMARO Annamaria	IUS/04	PA	Affine
			4	DI BIASE Antonio	IUS/01	RU	Base
			5	DI BIASE Pasquale	SECS-P/11	PA	Caratterizzante
			6	MEROLA Biagio	SECS-P/08	RU	Caratterizzante
			7	POZZI Cesare	SECS-P/06	PO	Base



			8	MONTICELLI Salvatore	IUS/01	PO	Base
			9	TRICASE Caterina	SECS-P/13	PO	Affine
LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	6	1	BIANCHI Piervito	SECS-P/07	RU	Caratterizzante
			2	DE CESARE Luigi	SECS-S/06	PO	Caratterizzante
			3	DEPASCALE Gianluigi	SECS-P/06	RU a)	Caratterizzante
			4	DELL'ATTI Stefano	SECS-P/11	PO	Caratterizzante
			5	DI LIDDO Andrea	SECS-S/06	PO	Caratterizzante
			6	DI NAUTA Primiano	SECS-P/10	PO	Caratterizzante
LM-56 - LM-77	BANCA, FINANZA E MERCATI	6	1	D'APOLITO Elisabetta	SECS-P/11	PA	Caratterizzante
			2	CARAVAGGIO Andrea	SECS-S/06	RU a)	Caratterizzante
			3	LA SALA Piermichele	AGR/01	PA	Affine
			4	MACI Giampiero	SECS-P/11	PA	Caratterizzante
			5	VARRASO Isabella	M-GGR/02	PO	Caratterizzante
			6	LA BIANCA Marilena	M-GGR/02	RU a)	Caratterizzante

### DIPARTIMENTO ECONOMIA, MANAGEMENT E TERRITORIO (DEMET)

Classe	Corso	Docenza Necessaria		Docente di riferimento	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-18	GESTIONE AZIENDALE	9	1	BISCOTTI Anna Maria	SECS-P/07	RU	Base/ Caratterizzante
			2	CAFARELLI Barbara	SECS-S/01	PA	Base
			3	CALABRESE Giuseppe	SECS-P/08	RU	Base/ Caratterizzante
			4	CARDILLO Mario	IUS/12	PA	Base
			5	CIRILLO Alessandro	SECS-P/07	RU	Base/ Caratterizzante
			6	MADDALENA Lucia	SECS-S/06	PO	Base/ Caratterizzante
			7	MASTROBERARDINO Piero	SECS-P/08	PO	Caratterizzante
			8	MUSCIO Alessandro	SECS-P/06	PA	Caratterizzante
			9	NARDI Sandro	IUS/01	RU	Base
L-20	COMUNICAZIONE, RELAZIONI PUBBLICHE E TECNOLOGIE DIGITALI	9	1	ADDANTE Adriana	IUS/01	PA	Caratterizzante
			2	CELI Giuseppe	SECS-P/01	PA	Base/ Caratterizzante
			3	CLEMENTE Alida	SECS-P/12	RU	Affine
			4	DE NARDIS Fabio	SPS/11	PA	Caratterizzante
			5	LOPOLITO Antonio	AGR/01	RU	Affine
			6	PARISI Rosa	M-DEA/01	PA	Caratterizzante
			7	STASI Daniele Giuseppe	SPS/02	PA	Caratterizzante
			8	TESTA Giuseppina	SECS/P01	RU	Caratterizzante
			9	ZANIBONI Eugenio	IUS/13	RU	Affine
L-33	ECONOMIA E MANAGEMENT	9	1	CANGELLI Francesca	IUS/10	PA	Caratterizzante
			2	CIERVO Margherita	M-GGR/02	RU	Caratterizzante

			3	DE LUCIA Caterina	SECS-P/02	RU	Base/ Caratterizzante
			4	FAVINO Christian	SECS-P/07	RU	Base/ Caratterizzante
			5	GRILLI Luca	SECS-S/06	PA	Base/ Caratterizzante
			6	ROBUSTELLA Carmela	IUS/05	PA	Base
			7	SICA Edgardo	SECS-P/01	RU	Base/ Caratterizzante
			8	SISTO Roberta	AGR/01	PA	Affine
			9	VECCHIONE Vincenzo	SECS-P/03	PA	Base/ Caratterizzante
LM-77	IMPRENDITORIALITÀ E MANAGEMENT INTERNAZIONALE	6	1	CAPPELLETTI Giulio Mario	SECS-P/13	RU	Caratterizzante
			2	CORVINO Antonio	SECS-P/07	PO	Caratterizzante
			3	MAFROLLA Elisabetta	SECS-P/07	RU	Caratterizzante
			4	MUSTI Silvana	SECS-S/06	PA	Caratterizzante
			5	NICOLETTI Giuseppe Martino	SECS-P/13	PO	Caratterizzante
			6	Istituzione posto: Seduta S.A. del 6/10/2020 e Seduta del CdA del 6/10/2020. Bando di concorso: DR 1519/2020 – prot. n. 47657 del 10/12/2020	SECS-P/06	PO	Caratterizzante
LM-91	INNOVAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE (prevalentemente a distanza)	5	1	FANIZZA Fiammetta	SPS/10	PA	Affine
			2	Istituzione posto: Seduta S.A. del 11/11/2020 e Seduta del CdA del 25/11/2020.	SECS-P/08	PA	Caratterizzante
			3	SPADA Alessia	SECS-S/01	RU	Caratterizzante
			4	BORRI Matteo	M-FIL/02	RU	Caratterizzante
			5	BUFARDI Annalisa	SPS/08	RU	Caratterizzante

## DIPARTIMENTO GIURISPRUDENZA

Classe	Corso	Docenza Necessaria	N.	Docente di riferimento a.a. 2020/2021	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-14	SCIENZE INVESTIGATIVE	10	1	COLAIACOVO Guido	IUS/16	RU b)	Caratterizzante
			2	CUCCOVILLO Mariella	IUS/01	RU	Base
			3	CURTOTTI Donatella	IUS/16	PO	Caratterizzante
			4	DI CARLO Leonardo, Sergio	IUS/20	RU	Base
			5	DI GIOVINE Ombretta	IUS/17	PO	Caratterizzante
			6	PARIS Davide	IUS/08	RU b)	Base
			7	PROCACCINO Angela	IUS/16	PA	Caratterizzante
			8	GURRIERI Antonia Rosa	SECS-P/06	RU	Affine
			9	ROSA Francesca	IUS/21	PA	Caratterizzante
			10	SALCUNI Giandomenico	IUS/17	PA	Caratterizzante
			11	DELVECCHIO Francesca	IUS/16	RU a)	Caratterizzante
L-14	CONSULENTE DEL LAVORO ED ESPERTO DI RELAZIONI INDUSTRIALI	9	1	D'ONGHIA Madia	IUS/07	PO	Caratterizzante
			2	FRANSONI Guglielmo	IUS/12	PO	Caratterizzante
			3	GHERRA Federico	IUS/08	PA	Base
			4	LONGO Daniela	IUS/15	PA	Caratterizzante
			5	LORIZIO Marilene	SECS-P/01	PA	Caratterizzante

			6	OLIVIERI Antonello	IUS/07	PA	Caratterizzante
			7	PASQUARELLA Valentina	IUS/07	RU	Caratterizzante
			8	RIZZELLI Giunio	IUS/18	PO	Base
			9	TORRE Valeria	IUS/17	PA	Caratterizzante
LMG/01	GIURISPRUDENZA	15	1	ASTONE Francesco	IUS/01	PO	Base
			2	BARBIERI Marco	IUS/07	PO	Caratterizzante
			3	BELFIORE Elio Romano	IUS/17	PO	Caratterizzante
			4	BOZZI Lucia	IUS/01	PO	Base
			5	CAMPANALE Anna Maria	IUS/20	PO	Base
			6	CODUTI Daniele Sebastiano	IUS/08	RU	Base
			7	D'AMATI Laura	IUS/18	PA	Base
			8	FANTI Vera	IUS/10	PO	Caratterizzante
			9	FUIANO Mario Pio	IUS/15	RU	Caratterizzante
			10	IMPAGNATIELLO Gianpaolo	IUS/15	PO	Caratterizzante
			11	LIGUSTRO Aldo	IUS/13	PO	Caratterizzante
			12	MILETTI Marco Nicola	IUS/19	PO	Base
			13	SILLA Francesco Maria	IUS/18	PA	Base
			14	STRAMAGLIA Annamaria	SECS-P/01	RU	Caratterizzante
			15	TROIANO Onofrio	IUS/01	PO	Base
LM/SC-GIUR	SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA	6	1	CUOCCI Valentina Vincenza	IUS/02	RU	Caratterizzante
			2	FATTORI Gabriele	IUS/11	PA	Caratterizzante
			3	MOTTI Cinzia	IUS/04	PO	Caratterizzante
			4	RICCI Maurizio	IUS/07	PO	Caratterizzante
			5	RUOTOLO Giampiero	IUS/13	PO	Caratterizzante
			6	TRIMARCHI Michele	IUS/10	PA	Caratterizzante

## DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Classe	Corso	Docenza Necessaria	N.	Docente di riferimento	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-1	PATRIMONIO E TURISMO CULTURALE	9	1	CONTE Floriana	L-ART/02	RD b)	Caratterizzante
			2	LIBERATORE Daniela	L-ANT/07	RU	Caratterizzante
			3	LEONE Danilo	L-ANT/10	PA	Caratterizzante
			4	MARCHI Maria Luisa	L-ANT/09	PA	Caratterizzante
			5	PAZIENZA Pasquale	SECS-P/02	PA	Affine
			6	SECCIA Antonio	AGR/01	PA	Affine
			7	TEDESCHI Antonella	L-FIL-LET/04	RU	Base/Cara
			8	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 22/07/2020 e Seduta del CdA del 22/07/2020.	L-ANT/07	PA	Caratterizzante
			9	TURCHIANO Maria	L-ANT/08	RU	Caratterizzante
L-10	LETTERE	9	1	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 22/07/2020 e Seduta del CdA del 22/07/2020.	L-FIL-LET/02	PA	Base/Caratterizzante

			2	COTUGNO Anna Maria	L-FIL-LET/10	RU	Base/Cara
			3	DEROSA Luisa Maria Sterpeta	L-ART/01	RU	Caratterizzante
			4	MASSELLI GRAZIA MARIA	L-FIL-LET/04	PO	Base/Cara
			5	RAGNO Tiziana	L-FIL-LET/04	RU	Base/Cara
			6	RESTA Patrizia Maria	M-DEA/01	PO	Base/Cara
			7	CATARINELLA Francesca Maria	M-FIL-LET/04	RU	Base/Cara
			8	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 22/07/2020 e Seduta del CdA del 22/07/2020.	L-ANT/03	PA	Caratterizzante
			9	SCIONTI FRANCESCA	M-DEA/01	PA	Base
L-11	LINGUE E CULTURE STRANIERE	9	1	CATONE Antonella	L-LIN/14	RU b)	Base/Caratterizzante
			2	DI BENEDETTO Angela	L-LIN/03	PA	Caratterizzante
			3	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 29/04/2020 e Seduta del CdA del 29/04/2020. Bando di concorso: DR 749/2020 – prot. n. 20450 del 16/06/2020. Chiamata: Seduta del CdA del 25/11/2020	L-LIN/10	PA	Caratterizzante
			4	PALMIERI Rossella	L-FIL-LET/10	PA	Base
			5	PERRONE CAPANO Lucia	L-LIN/13	PO	Caratterizzante
			6	RICCIO ANNA	L-LIN/01	RD b)	Base/Caratterizzante
			7	RIVERA Victor	M-STO/01	RD a)	Base
			8	RUSSO Rosanna	M-GGR/02	RU	Base
			9	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 11/11/2020 e Seduta del CdA del 25/11/2020.	M-STO/02	PA	Base
L-19	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	14	1	CAGNOLATI Antonella	M-PED/02	PO	Base/Caratterizzante
			2	TOTO Giusi Antonia	M-EDF/01	RD a)	Affine
			3	DATO Daniela	M-PED/01	PA	Base/Caratterizzante
			4	DEL GOTTARDO Ezio	M-PED/03	PA	Base/Caratterizzante
			5	GOFFREDO Roberto	L-ANT/10	RU b)	Affine
			6	INGRAO Carlo	SECS-P/13	RU a)	Affine
			7	LOPEZ Anna Grazia	M-PED/01	PA	Base/Caratterizzante
			8	MANGIALARDI Nunziamaria	L-ANTO/10	RU a)	Affine
			9	RUSSO Saverio	M-STO/02	PO	Caratterizzante
			10	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 14/07/2020 e Seduta del CdA del 22/07/2020.	L-FIL-LET/04	PA	Base
			11	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 2/12/2020 e Seduta del CdA del 2/12/2020.	M-PED/01	RU b)	Base/Caratterizzante
			12	CERA Rosa	M-PED/01	RU	Base/Caratterizzante
			13	ROSSIELLO Mariaconcetta	M-PED/03	RD a)	Base/Caratterizzante
			14	VALERIO Sebastiano	L-FIL-LET/10	PO	Affine
L-22	SCIENZE DELLE ATTIVITA'	5	1	BELLANTONTIO Sergio	M-EDF/01	RU a)	Base/Caratterizzante

	MOTORIE E SPORTIVE		2	IACOVIELLO Massimo	MED/11	PA	Affine
			3	COLELLA Dario	M-EDF/01	PO	Base/Caratterizzante
			4	MORGESE Grazia Maria	BIO/14	RU b)	Base
			5	SIMONETTI Cristiana	M-PED/01	PA	Base
L-24	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	9	1	LIMONE Pierpaolo	M-PED/04	PO	Caratterizzante
			2	TRAETTA Luigi	M-STO/05	PA	Base
			3	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 11/11/2020 e Seduta del CdA del 25/11/2020. Bando di concorso: D.R. 1588 – prot. 49610 del 22/12/20	M-PSI/03	RU b)	Base
			4	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 2/12/2020 e Seduta del CdA del 2/12/2020	M-PSI/01	PA	Base/Caratterizzante
			5	BELLOMO Antonello	MED/25	PO	Affine
			6	PETITO Annamaria	M-PSI/08	PA	Caratterizzante
			7	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 16/09/2020 e Seduta del CdA del 30/09/2020 Bando di concorso: D.R. 1557/2020- prot 48775 del 17/12/20	M-PSI/01	RU b)	Affine
			8	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 16/09/2020 e Seduta del CdA del 30/09/2020 Bando di concorso: D.R. 1559/2020 prot. 48848 del 17/12/20	M-PSI/02	RU b)	Affini
			9	CELIA Giovanna	M-PSI/07	RU a)	Caratterizzante
LM-14 & LM-15	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA	6	1	FAVIA Pasquale	L-ANT/08	PA	Caratterizzante
			2	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 2/12/2020 e Seduta del CdA del 2/12/2020	L-FIL-LET/11	RU b)	Caratterizzante
			3	MONTECALVO Maria Stefania	L-FIL-LET/05	PA	Caratterizzante
			4	PELLEGRINO Matteo	L-FIL-LET/02	PA	Caratterizzante
			5	SIVO Francesca	L-FIL-LET/08	RU	Caratterizzante
			6	SOLARO Giuseppe	L-FIL-LET/05	PO	Caratterizzante
LM-50/ LM-85	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	6	1	DE SERIO Barbara	M-PED/02	PA	Caratterizzante
			2	BERARDI Caterina Celeste	M-STO/07	RU	Affine
			3	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 14/10/2020 e Seduta del CdA del 28/10/2020 Bando di concorso: D.R. 1440/2020 - prot. 44304 del 20/11/20	AGR/01	RU a)	Affine
			4	LOIODICE Isabella	M-PED/01	PO	Caratterizzante
			5	PICCIAREDDA Stefano	M-STO/04	PA	Caratterizzante
			6	INFANTE Lorenzo	M-STO/07	PA	Affine

## DIPARTIMENTI DI AREA MEDICA

Classe	Corso	Docenza Necessaria	N.	Docente di riferimento	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-2	SCIENZE TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI	9	1	CAPITANIO Nazzareno	BIO/10	PO	Base/ Caratterizzante
			2	LASELVA Onofrio	MED/04	RU a)	Caratterizzante
			3	MANGIERI Domenica	BIO/13	PA	Base/ Caratterizzante
			4	MARGAGLIONE Maurizio	MED/03	PO	Caratterizzante
			5	GALLO Crescenzo	ING- INF/05	RU	Affine
			6	PAOLILLO Carmela	BIO/12	RU a)	Caratterizzante
			7	PICCOLI Claudia	BIO/10	PO	Base/Caratterizzante
			8	POSA Francesca	BIO/17	RU a)	Caratterizzante
			9	PRATO Rosa	MED/42	PO	Caratterizzante
L/S NT1	Infermieristica	15	1	ALTAMURA Mario	MED/25	PA	Caratterizzante
			2	BARTOLI Fabio	MED/20	PA	Caratterizzante
			3	BRUNO Giuseppina	MED/06	RU a)	Caratterizzante
			4	CAMPANOZZI Angelo Salvatore	MED/38	PA	Base/ Caratterizzante
			5	CAPURSO Cristiano	MED/09	PA	Base/ Caratterizzante
			6	CORMIO Luigi	MED/24	PO	Caratterizzante
			7	DI GIOIA Sante	MED/04	RU	Base
			8	IORE Jose' Ramon	MED/17	RU	Caratterizzante
			9	GELARDI Matteo	MED/31	PA	Caratterizzante
			10	IACULLI Cristiana	MED/30	PA	Caratterizzante
			11	LO CAPUTO Sergio	MED/17	PA	Caratterizzante
			12	MATTEO Maria	MED/40	PA	Base/ Caratterizzante
			13	MORI Giorgio	BIO/17	PA	Base
			14	NAPPI Luigi	MED/40	PO	Caratterizzante
			15	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 06/09/2020 e Seduta del CdA del 06/09/2020 Bando di concorso D.R 1262/2020 - prot. 37990 del 16/10/20	MED/24	PA	Caratterizzante
			16	RANIERI Elena	MED/05	PO	Caratterizzante
			17	VENUTO Santina	MED/15	RU a)	Base/ Caratterizzante
L/S NT2	Fisioterapia	5	1	SCHIAVONE Stefania	BIO/14	RU a)	Base
			2	MAFFIONE Angela Bruna	BIO/16	PA	Base
			3	PARISI Domenico	MED/19	RU	Caratterizzante
			4	MACCAGNANO Giuseppe	MED/33	PA	Caratterizzante
			5	SANTAMATO Andrea	MED/34	PA	Caratterizzante
L/S NT3	Dietistica	5	1	CASTELLANO Giuseppe	MED/14	PA	Caratterizzante
			2	CINCIONE Raffaele Ivan	MED/49	RU	Base/ Caratterizzante
			3	CORRADO Addolorata	MED/16	PA	Caratterizzante
			4	CORSO Gaetano	BIO/12	PO	Base/ Caratterizzante
			5	LOIZZI Domenico	MED/21	RU	Caratterizzante
L/S NT3	Tecniche di laboratorio biomedico	5	1	FORTUNATO Francesca	MED/42	RU b)	Caratterizzante
			2	GIARDINO Ida	MED/46	PA	Caratterizzante
			3	LISO Arcangelo	MED/15	PO	Caratterizzante
			4	LASALVIA Maria	FIS/07	RU b)	Base
			5	TROTTA Teresa	BIO/16	PA	Base

L/S NT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	5	1	GUGLIELMI Giuseppe	MED/36	PA	Caratterizzante
			2	MACARINI Luca	MED/36	PA	Caratterizzante
			3	TUCCI Paolo	BIO/14	RU	Caratterizzante
			4	VINCI Roberta	MED/36	RU	Caratterizzante
			5	ZEFFERINO Roberto	MED/44	PA	Caratterizzante
LM- 41	Medicina e chirurgia	30	1	AMBROSI Antonio	MED/18	PO	Caratterizzante
			2	ARENA Fabio	MED/07	RD b)	Base
			3	BELLANTI Francesco	MED/09	RD b)	Caratterizzante
			4	BRUNETTI Natale	MED/11	PA	Caratterizzante
			5	CAIAFFA Maria Filomena	MED/09	PA	Caratterizzante
			6	CANTATORE Francesco Paolo	MED/16	PO	Caratterizzante
			7	CARRIERI Giuseppe	MED/24	PO	Caratterizzante
			8	CASSANO Michele	MED/31	PA	Caratterizzante
			9	CIBELLI Giuseppe	BIO/09	PO	Base/ Caratterizzante
			10	CINNELLA Gilda	MED/41	PO	Caratterizzante
			11	CIPOLLONI Luigi	MED/43	PA	Caratterizzante
			12	CONESE Massimo	MED/04	PO	Caratterizzante
			13	D'ANDREA Giovanna	MED/03	RU	Base/ Caratterizzante
			14	FERSINI Alberto	MED/18	PA	Caratterizzante
			15	FIOCCO Daniela	BIO/13	PA	Base
			16	FOSCHINO BARBARO Maria Pia	MED/10	PO	Caratterizzante
			17	LAMACCHIA Olga	MED/13	RU	Caratterizzante
			18	LANDRISCINA Matteo	MED/06	PA	Caratterizzante
			19	MASTROLONARD O Mario	MED/35	RU	Caratterizzante
			20	FACCIORUSSO Antonio	MED/12	RD b)	Caratterizzante
			21	MIRABELLA Lucia	MED/41	PA	Caratterizzante
			22	PESCE Vito	MED/33	PA	Caratterizzante
			23	SANTANTONIO Teresa Antonia	MED/17	PO	Caratterizzante
			24	SCRIMA Rosella	BIO/10	PA	Base
			25	SERVIDDIO Gaetano	MED/09	PO	Caratterizzante
			26	SOLLITTO Francesco	MED/21	PO	Caratterizzante
			27	STALLONE Giovanni	MED/14	PA	Caratterizzante
			28	TARTAGLIA Nicola	MED/18	RU	Caratterizzante
			29	TRABACE LUIGIA	BIO/14	PO	Base
			30	VENDEMIALE Gianluigi	MED/09	PO	Caratterizzante
LM- 46	Odontoiatria e protesi dentaria	18	1	AVOLIO Carlo	MED/26	PA	Caratterizzante
			2	CASSANO Tommaso	BIO/14	PA	Caratterizzante
			3	CIAVARELLA Domenico	MED/28	PA	Caratterizzante
			4	DE LILLO Alfredo	MED/28	RU	Caratterizzante
			5	DIOGUARDI Mario	MED/28	RD a)	Caratterizzante
			6	GIULIANI Michele	MED/28	PA	Caratterizzante
			7	LO MUZIO Lorenzo	MED/28	PO	Caratterizzante
			8	LO RUSSO Lucio	MED/28	PA	Caratterizzante
			9	MARTINELLI Domenico	MED/42	PA	Caratterizzante
			10	MASTRANGELO Filiberto	MED/28	PA	Caratterizzante
			11	PANNONE Giuseppe	MED/08	PA	Caratterizzante
			12	PERNA Giuseppe	FIS/07	PA	Base
			13	PETTOELLO MANTOVANI Massimo	MED/38	PO	Caratterizzante
			14	PORTINCASA Aurelio	MED/19	PO	Caratterizzante

			15	NETTI Giuseppe	MED/05	RU	Caratterizzante
			16	TESTA Nunzio Francesco	MED/29	PA	Caratterizzante
			17	TROIANO Giuseppe	MED/28	RD b)	Caratterizzante
			18	VILLANI Rosanna	MED/09	RD a)	Caratterizzante
LM-67	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	5	1	PORRO Chiara	BIO/16	PA	Caratterizzante
			2	IORE Pietro	MED/34	PO	Caratterizzante/ Affini
			3	LACEDONIA Donato	MED/10	PA	Caratterizzante
			4	SANNICANDRO Italo	M- EDF/01	RU	Caratterizzante
			5	Istituzione posto: Seduta del S.A. del 16/09/2020 e Seduta del CdA del 30/09/2020	M- EDF/02	RU b)	Caratterizzante
LM/ SNT 3	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE	4	1	SANGUEDOLCE Francesca	MED/08	PA	Caratterizzante
			2	LA RUSSA Raffaele	MED/43	PA	Caratterizzante
			3	ANTONUCCI Laua	SECS- S/05	RU	Caratterizzante
			4	SANTACROCE Rosa	MED/03	PA	Caratterizzante

## 2. ANALISI A LIVELLO DI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE

Come anticipato in premessa, ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale dei nuovi Corsi di Studio, il NVA ha proceduto alla verifica dei requisiti previsti dall'all. A del DM n. 6/2019 esprimendo le considerazioni sintetiche che seguono.

### Relazioni di sintesi (da inserire nella SUA-CdS)

#### Corso di Laurea in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione, classe L-16

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione, valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS. Infatti, la proposta di istituzione ed attivazione di un corso di studio nella classe L-16, avanzata dal Dipartimento di Economia, si basa sull'esigenza crescente del settore della Pubblica Amministrazione e nel mondo delle imprese in generale, di figure professionali di livello intermedio e con preparazione interdisciplinare, necessarie per interagire con successo con le istituzioni pubbliche e comunitarie, in considerazione delle loro mutate modalità operative, specie in relazione allo sviluppo di progetti su bandi specifici.

Il Corso di studio in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione si propone di andare incontro alle esigenze del futuro mercato del lavoro nazionale, formando figure professionali che potranno essere inserite all'interno delle filiere più promettenti in termini di fabbisogno di occupati, come quella del commercio, dei servizi pubblici e privati e della sanità. Il CdS intende rispondere all'esigenza di rinnovamento di conoscenze che attraversa tutti i settori e, in particolare, la Pubblica Amministrazione, dove si ci aspetta un ampio turnover degli occupati.

Pertanto, la proposta si configura rispondente alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e l'analisi della domanda formativa appare adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione, il NVA esprime una valutazione positiva alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2021/2022.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.



In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del D.M. n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

a) Trasparenza: Il Nucleo ha verificato che il corso di studio ha inviato tutte le informazioni da inserire nella Scheda SUA-CdS (compilata secondo le scadenze previste dal MIUR).

b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.

d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto dei dati di numerosità media a livello nazionale e del fatto che, come dichiarato dal Dipartimento, il corso sarà erogato in modalità mista.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS e sulla documentazione presentata dal Dipartimento.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche, il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

### **Corso di Laurea in Gestione aziendale, classe L-18**

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Gestione aziendale, valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS proposto dal Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMET).

Il Corso di laurea in Gestione Aziendale nasce con l'obiettivo di fornire agli studenti una solida preparazione di base in merito alle dinamiche aziendali, con particolare riferimento alle dinamiche di governo (strategic management), sia nella prospettiva interna (management) che in quella esterna (consulenza direzionale).

In linea generale, il Corso di studio si propone di creare una figura professionale in grado di puntare ad una carriera manageriale di elevato profilo e di erogare servizi consulenziali, caratterizzati da una relativa scarsità di offerta nel territorio. Il Corso di studio sarà altresì

caratterizzato da una forte compliance con i fabbisogni del territorio di competenza, al fine di valorizzarne le risorse (ad esempio, quelle delle filiere agro-alimentari e quelle turistiche) e con una specifica curvatura volta a sostenere i processi di internazionalizzazione, anche delle PMI. Ulteriore attenzione sarà riservata al tema del temporary management che rappresenta sempre più spesso una forma ibrida di supporto manageriale alle PMI, volta al trasferimento di conoscenze in azienda, nonché ai processi di riorganizzazione di gruppo e al turnaround aziendale, agli spin-off aziendali e alle nuove logiche di fund raising legate allo sviluppo dell'imprenditorialità (start-up financing).

L'obiettivo specifico è consentire ai laureati di acquisire un profilo di conoscenze, abilità e competenze utili alla direzione aziendale, nei diversi ambiti dell'industria privata (agricoltura, manifattura, commercio, servizi) che con riferimento alle aziende della pubblica amministrazione.

La proposta di istituire un nuovo Corso di studio nella classe L-18 prende le mosse dall'esigenza di contribuire a soddisfare un fabbisogno di conoscenze e competenze particolarmente avvertito dalle PMI regionali e, più in generale, nazionali. Tale fabbisogno può essere approfondito in una duplice prospettiva: interna ed esterna. In dettaglio, in ambito interno al sistema d'azienda, appare sempre più pressante la ricerca di know how e di competenze distintive detenuti da professionisti in grado di supportare l'impresa che intenda intraprendere un percorso di internazionalizzazione del proprio portafoglio prodotti. Quest'ultimo, come noto, sovente rappresenta una *conditio sine qua non* o meglio un "percorso obbligato", per cogliere le opportunità commerciali e di firm growth correlate alla valorizzazione delle vocazioni produttive territoriali, nei mercati di sbocco globali. Nel contesto provinciale e regionale, nei settori industriali core (come es. l'agro-industria, la meccatronica, ecc.), operano numerosi "campioni nascosti" ovvero delle eccellenze imprenditoriali che potrebbero significativamente migliorare l'efficacia della propria value proposition, qualora riuscissero ad "entrare" e consolidare la propria presenza in contesti competitivi extra-europei talvolta contraddistinti da elevati "ritorni", in termini di creazione di valore per il cliente e per l'azienda. Lungo questa traiettoria strategica sono agevolmente riscontrabili le politiche di incentivazione all'internazionalizzazione poste in essere dalla Pubblica Amministrazione che, a diverso livello, nazionale e regionale, perseguono la finalità di sostenere le aziende italiane nei contesti competitivi mondiali,

Il NVA ritiene valide le motivazioni addotte all'istituzione di un ulteriore corso di laurea nella classe L-18. Infatti, il nuovo corso di studio in Gestione aziendale si differenzia fortemente dal corso di laurea in Economia Aziendale per rispondere meglio all'istanza di un profilo formativo più decisamente e specificamente focalizzato sulle tematiche della direzione aziendale, che sia capace di contemperare due manifeste e – solo apparentemente contraddittorie – esigenze provenienti dalla domanda di lavoro a livello nazionale e internazionale: 1. la ricerca di laureati dotati di una solida conoscenza di base circa le fondamenta del sapere economico-aziendale; 2. l'ammmodernamento dei programmi di studio e delle metodologie di insegnamento al fine di tener conto dei nuovi modelli di business innescati dai tre grandi processi di cambiamento in atto nel nostro tempo: la digitalizzazione, l'automazione e l'intelligenza artificiale (industria 4.0); la globalizzazione dei mercati e l'iper-competitività; la sostenibilità del modello di sviluppo e il grande tema della responsabilità sociale delle imprese.

Considerato che nella classe L-18 è già presente il CdS in Economia aziendale, il NVA ritiene che l'istituendo corso, in ragione delle peculiarità sopra citate, contribuisca a differenziare l'offerta formativa dell'Ateneo. L'obiettivo di differenziazione è particolarmente evidente ponendo a confronto il piano degli insegnamenti previsto per il CdL in Gestione aziendale con quello già esistente in Economia Aziendale previsto dal Dipartimento di Economia.

Sulla base dell'analisi condotta, il NVA ritiene la proposta rispondente alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro, come testimoniato dalle consultazioni con il territorio che ha manifestato interesse verso delle professionalità che abbiano le competenze proposte dal progetto formativo. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione, il NVA esprime una valutazione positiva alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2021/2022.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del D.M. n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

a) Trasparenza: Il Nucleo ha verificato che il corso di studio ha inviato tutte le informazioni da inserire nella Scheda SUA-CdS (compilata secondo le scadenze previste dal MIUR).

b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.

d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto dei dati di numerosità media a livello nazionale.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche, il NVA ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

### **Corso di Laurea in Comunicazione, Relazioni Pubbliche e Tecnologie digitali, classe L-20**

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Comunicazione, Relazioni Pubbliche e Tecnologie digitali, valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS proposto dal Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMET).

Il Corso di studi in Comunicazione, Relazioni Pubbliche e Tecnologie digitali risponde appieno a una domanda di formazione proveniente dal territorio su cui gravita l'Università di Foggia, oltre a rappresentare, in larga parte, una novità, per la sua configurazione, sul territorio nazionale e, soprattutto, regionale. Esso si propone di offrire agli/le studenti/esse le conoscenze di base in ambito sociologico, storico, linguistico-semiologico, psico-pedagogico, politologico, geografico,

economico e tecnico per orientarsi analiticamente, ma anche e soprattutto criticamente, nel mondo della comunicazione contemporanea, sia quando essa si realizza in forma di interazione classica (relazioni inter-personali, comunicazione organizzativa e istituzionale, negoziazione, conflitti) sia in ambito mediatico (media tradizionali e non, social media, comunicazione digitale, piattaforme web, ecc).

Questo percorso formativo è stato ispirato dalla necessità di laureare professionisti nei nuovi ambiti della comunicazione e dell'informazione, rispondendo appieno a una doppia vocazione: da un lato, quella espressa dal neonato Dipartimento di Economia, Management e Territorio che coniuga, in prospettiva inter- e trans-disciplinare, analisi economica e organizzativa dei meccanismi di impresa (pubblica o privata) e sapere socio-psico-antropologico e comunicativo con particolare attenzione alle dinamiche territoriali; dall'altro, quello espresso dall'Ateneo foggiano che ha da tempo palesato il suo orientamento a investire risorse ed expertise nel campo delle culture e delle tecnologie digitali.

Il NVA ritiene dunque che si tratti di una proposta nuova che risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro, come testimoniato dalle consultazioni con il territorio che ha manifestato interesse verso professionalità che abbiano le competenze proposte dal progetto formativo. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione, il NVA esprime una valutazione positiva alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2021/2022.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del D.M. n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

- a) Trasparenza: Il Nucleo ha verificato che il corso di studio ha inviato tutte le informazioni da inserire nella Scheda SUA-CdS (compilata secondo le scadenze previste dal MIUR).
- b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni.
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.
- d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto dei dati di numerosità media a livello nazionale e del fatto che, come dichiarato dal Dipartimento, il corso sarà erogato in modalità mista.
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;

2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche, il NVA ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

### **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24**

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS proposto dal Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM).

Il Corso di Laurea mira a fornire una formazione di base ampiamente articolata in tutti i diversi settori disciplinari della psicologia, con l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze rispetto ai principali fondamenti teorici e metodologici oltre che ai fondamenti della ricerca, nel quadro della formazione di primo livello, individuata come standard anche dal sistema di certificazione europeo (Europsey). Il Corso di Laurea, nel recepire gli obiettivi qualificanti della Classe delle Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche, mira, nello specifico:

- 1) alla formazione di una figura professionale di primo livello, che, in collaborazione e con la supervisione di uno Psicologo professionista iscritto all'Albo (sez. A), sappia sviluppare e applicare principi, conoscenze, modelli e metodi acquisiti nei diversi settori della psicologia, in modo etico e scientifico, al fine di promuovere lo sviluppo, il benessere, l'efficacia di individui, gruppi, organizzazioni, e sappia contribuire alla progettazione e realizzazione di interventi finalizzati primariamente all'attivazione di risorse personali, familiari e dei contesti educativi, al potenziamento dei fattori protettivi, alla promozione della salute.
- 2) alla formazione di un laureato che, grazie ad una solida preparazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, sappia orientarsi in modo critico ed autonomo per proseguire il proprio percorso formativo, nell'ambito della laurea magistrale, approfondendo specifici settori caratterizzanti le discipline psicologiche e specifici ambiti di intervento professionali.
- 3) alla formazione di figure professionali quali a) intervistatori professionali, b) tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale, c) tecnici dei servizi per l'impiego, come più dettagliatamente illustrato nel quadro della SUA-CdS inerente gli sbocchi occupazionali.

Si tratta di una proposta nuova che risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro, come testimoniato dalle consultazioni con il territorio che ha manifestato interesse verso professionalità che abbiano le competenze proposte dal progetto formativo. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione, il NVA esprime una valutazione positiva alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2021/2022.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del D.M. n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

- a) Trasparenza: Il Nucleo ha verificato che il corso di studio ha inviato tutte le informazioni da inserire nella Scheda SUA-CdS (compilata secondo le scadenze previste dal MIUR).

- b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni.
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.
- d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto dei dati di numerosità media a livello nazionale.
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche, il NVA ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

### **Corso di Laurea in Economia e Management, classe L-33**

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Economia e Management, valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS.

La proposta del Corso di laurea in Economia e Management del Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) è il risultato di un accurato progetto formativo sui temi dell'Economia e della Gestione delle imprese del settore privato, no-profit e della Pubblica Amministrazione, per rispondere all'evoluzione del mercato del lavoro all'interno di una società sempre più sensibile rispetto ai temi di una crescita sostenibile, inclusiva ed intelligente. Le nuove esperienze maturate in Europa e in Italia vedono un radicale cambiamento dei modelli economici, di management e di governo.

Sia a livello europeo sia italiano, assistiamo ad un graduale cambiamento dei principi ispiratori dei modelli economici, di management e di governo che, sempre più orientati verso l'economia circolare e lo sviluppo sostenibile, si caratterizzano per un coinvolgimento ed una partecipazione sempre maggiore ed efficace dei diversi stakeholder.

Il corso di laurea in Economia e Management offre pertanto, a coloro che saranno in possesso del titolo finale, un ventaglio di opportunità professionali diverse dal passato, nelle imprese private, no-profit, partecipate e public utilities, enti ed organizzazioni territoriali di varia natura, nonché nella Pubblica Amministrazione. Nel contesto sopra descritto, il laureato in Economia e Management saprà offrire adeguate competenze in diversi ambiti quali: la rilevazione, l'elaborazione e l'analisi dei dati inerenti la gestione delle risorse naturali, umane e culturali di un territorio; il funzionamento dei mercati di approvvigionamento e la distribuzione dei servizi e delle risorse secondo principi economici, giuridici ed istituzionali; le procedure di gara e di gestione dei progetti regionali, nazionali e comunitari; l'organizzazione, la progettazione, il

management ed il problem solving aziendale; la formulazione di strategie di sviluppo territoriale basate sul coinvolgimento e sulla partecipazione di interlocutori sociali, istituzioni e cittadini. Il corso di laurea triennale in Economia, nella stessa classe L-33, già presente nell'Università di Foggia si caratterizza per la presenza di attività formative orientate principalmente verso i mercati finanziari e l'analisi economica e quindi si differenzia notevolmente rispetto al progetto formativo proposto nel CdS in Economia e Management. Come evidenziato anche nel corso delle consultazioni con le parti interessate, il bacino d'utenza del CdS in Economia e Management è più ampio e diversificato rispetto all'attuale proposta formativa di Ateneo e regionale. Rispetto al corso di laurea nella classe L-33 già attivo presso l'Università di Foggia, tale profonda differenza è confermata dall'elevato numero di attività formative che differenziano i due corsi di laurea.

Si tratta di una proposta nuova che risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro, come testimoniato dalle consultazioni con il territorio che ha manifestato interesse verso professionalità che abbiano le competenze proposte dal progetto formativo. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione, il NVA esprime una valutazione positiva alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2021/2022.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del D.M. n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

- a) Trasparenza: Il Nucleo ha verificato che il corso di studio ha inviato tutte le informazioni da inserire nella Scheda SUA-CdS (compilata secondo le scadenze previste dal MIUR).
- b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni.
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.
- d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto dei dati di numerosità media a livello nazionale e del fatto che, come dichiarato dal Dipartimento, il corso sarà erogato in modalità mista.
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;

4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche, il NVA ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

### **Corso di Laurea in Imprenditorialità e management internazionale, classe LM-77**

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Imprenditorialità e management internazionale, valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS proposto dal Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMET).

La mission del Corso di Laurea Magistrale in Imprenditorialità e management internazionale è di formare figure aziendali professionali capaci di analizzare il mercato internazionale e mettere in atto una rete di rapporti che superino i confini locali e nazionali, proiettando le imprese pugliesi, soprattutto quelle di piccola e media dimensione, verso lo sviluppo all'estero, attraverso relazioni commerciali, finanziarie e produttive. In particolare, il laureato magistrale in Imprenditorialità e management internazionale sarà in grado di supportare l'imprenditore nella scelta di internazionalizzazione, oltre che di consigliargli soluzioni strategiche e prassi amministrative per gestire la complessità che caratterizza l'organizzazione aziendale in un contesto globale. Il profilo professionale proposto è di ampio respiro, prevedendo una formazione di base forte in economia aziendale e diritto internazionale, oltre che capacità di analisi economica, anche quantitativa, dei contesti trans-nazionali e globali. Il percorso formativo prevede l'attivazione di tirocini formativi presso aziende, enti pubblici ed organismi non-profit, locali e nazionali, oltre che una forte motivazione a formare anche all'estero lo studente, attraverso esperienze di scambio di tipo Erasmus.

Il NVA rileva che presso il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Foggia sono attivi due corsi di laurea magistrale di LM77 di cui quello in Economia Aziendale, prevede due percorsi, entrambi indirizzati all'economia aziendale in generale, seppur con declinazione verso il management o la professione (rispettivamente Amministrazione delle aziende/Management ed Economia e Professioni/Consulenza Aziendale). Tuttavia il NVA ritiene che l'istituendo corso, in ragione delle peculiarità illustrate nella proposta, contribuisca a differenziare l'offerta formativa dell'Ateneo. Infatti, l'intera attività formativa è focalizzata sul tema della globalità e della apertura internazionale delle imprese, con un percorso disciplinare specifico, molto diverso sin dal primo anno di corso da entrambi i corsi di laurea di classe LM77 previsti presso l'altro Dipartimento di area economica dell'Università di Foggia.

Si tratta di una proposta nuova che risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro, come testimoniato dalle consultazioni con il territorio che ha manifestato interesse verso professionalità che abbiano le competenze proposte dal progetto formativo. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione, il NVA esprime una valutazione positiva alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2021/2022.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.



Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del D.M. n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

a) Trasparenza: Il Nucleo ha verificato che il corso di studio ha inviato tutte le informazioni da inserire nella Scheda SUA-CdS (compilata secondo le scadenze previste dal MIUR).

b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.

d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto dei dati di numerosità media a livello nazionale e del fatto che, come dichiarato dal Dipartimento, il corso sarà erogato in modalità mista.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche, il NVA ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

### **Corso di Laurea in Innovazione Digitale e Comunicazione, classe LM-91**

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Innovazione digitale e comunicazione, valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS.

Il Corso di Laurea Magistrale LM-91 in Innovazione Digitale e Comunicazione, classe LM-91, è un percorso formativo interateneo che coinvolge l'Università di Foggia e l'IUL, Università Telematica degli Studi. Il corso sarà attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti ed è incardinato amministrativamente presso il Dipartimento Economia, Management e Territorio (DEMET) dell'Università di Foggia.

La proposta in oggetto nasce da una riflessione critica rispetto al livello di consapevolezza sociale delle tecnologie digitali e al relativo grado di penetrazione per ragioni connesse ad attività lavorativa o formativa in chiave competitiva. L'interrogativo emerge dalla constatazione circa la condizione di debolezza che caratterizza l'Italia in termini di competitività digitale e dall'evidenza che la connettività diffusa, la digitalizzazione e le nuove tecnologie pervadono l'intera economia, con impatti su tutte le strutture organizzative e sui relativi modelli di business. La Digital Transformation sta di fatto creando una discontinuità rispetto al passato, introducendo un nuovo paradigma produttivo e nuovi registri comunicativi che in termini di modelli organizzativi determinano ricadute in termini di domanda di competenze e di nuove professionalità. Tale condizione impatta sull'offerta di percorsi formativi professionalizzanti effettivamente in grado di colmare il divario tra l'Italia e gli altri Paesi europei.

Lo scenario all'interno del quale si inserisce la presente proposta formativa Classe delle lauree magistrali in Tecniche e metodi per la società dell'informazione (LM-91) è quello della competitività digitale. La centralità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nelle dinamiche socio-economiche arriva, oggi, a caratterizzare tutti gli ambienti competitivi. Nel mutato scenario socio-politico ed economico, la comunicazione digitale assume la veste di nuovo driver di pratiche imprenditoriali e, di conseguenza, lo sviluppo dei sistemi tecnologici diventa prerequisito per la competitività e, dunque, fattore abilitante la realizzazione di processi innovativi nelle organizzazioni sociali, nonché in quelle imprenditoriali.

Questo percorso formativo interviene in questo, ormai avviato, processo di rinnovamento e modernizzazione socio-culturale del Paese. Esso, cioè, è attento a creare le condizioni necessarie al potenziamento della competitività delle organizzazioni socio-economiche attraverso nuovi modelli organizzativi, contenendone o prevedendone le possibili debolezze socio-strutturali tramite l'ancoraggio al sistema tecnologico, ovvero attraverso l'uso intelligente delle tecnologie dell'informazioni e nell'ottica di una comunicazione moderna e mirata. Il CdS, infatti, riconosce nella comunicazione un approccio all'innovazione, come continua compenetrazione e riprogettazione di "artefatti" digitali al fine, sia di pervenire ad una interpretazione costruttiva dei fenomeni social, sia per gestire processi complessi di carattere tanto socio-organizzativo che economico e giuridico. Quale chiave semantica per spiegare e comprendere tutte le dimensioni della realtà sociale, sviluppa un approccio specifico alla comunicazione nel senso che la ritiene competenza tecnica e al tempo stesso spazio dialettico, ossia azione performativa e capacitante che, nelle forme digitali, e soprattutto in riferimento ai database e ai processi dell'IA, diventa espressione trasformativa della realtà.

In particolare, il percorso formativo, coerentemente con le misure emergenti per il potenziamento nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, ovvero idoneo a favorire innovazione e crescita economica, mira alla diffusione della cultura digitale e allo sviluppo di competenze digitali nelle organizzazioni che assumono la complessità come paradigma. In altre parole, il CdS fa riferimento ai contesti professionali e produttivi interessati al potenziamento sia della capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici-informatici per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative che della competenza nello gestire soluzioni innovative applicando tecnologie robotiche, Blockchain, Big Data analytics, Digital Analytics, Internet of things e così via, ai processi di tutte le organizzazioni, sia pubbliche che private.

Si tratta di una proposta nuova che risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro, come testimoniato dalle consultazioni con il territorio che ha manifestato interesse verso professionalità che abbiano le competenze proposte dal progetto formativo. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione, il NVA esprime una valutazione positiva alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2021/2022.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del D.M. n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

a) Trasparenza: Il Nucleo ha verificato che il corso di studio ha inviato tutte le informazioni da inserire nella Scheda SUA-CdS (compilata secondo le scadenze previste dal MIUR).

b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è

soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.

d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto dei dati di numerosità media a livello nazionale e del fatto che, come dichiarato dal Dipartimento, il corso sarà erogato in modalità prevalentemente a distanza.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche, il NVA ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

### **Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, classe LM SNT/03**

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS proposto dal Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

Il Corso di Laurea Magistrale ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, deve formare figure professionali nel campo tecnico diagnostico che posseggano una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni sanitarie tecniche diagnostiche assistenziali della Classe di appartenenza.

Il curriculum di studi è stato disegnato in adempimento agli obblighi di legge per rispondere all'esigenza manifestata dal territorio e dal mondo del lavoro di formare figure professionali che possano operare nel campo tecnico diagnostico per rivestire con competenza e professionalità ruoli di gestione e organizzazione dei servizi sanitari diagnostici e ruoli di formazione del personale ad essi addetto.

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche sarà infatti un professionista della salute che presta la propria attività: nelle strutture dirigenziali (attuali dipartimenti delle professioni sanitarie) delle aziende ospedaliere e territoriali del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico, (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia), previo superamento delle prove concorsuali laddove previsto; nei reparti e servizi tecnico-diagnostici presenti nelle strutture ospedaliere ed extra-ospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico; nelle strutture formative universitarie e di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente; nell'ambito dell'insegnamento universitario, una volta

superati i concorsi previsti dalle normative vigenti; nelle industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore tecnico-diagnostico; nei centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico; nella libera professione.

Si tratta di una proposta nuova che risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro, come testimoniato dalle consultazioni con il territorio che ha manifestato interesse verso professionalità che abbiano le competenze proposte dal progetto formativo. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione, il NVA esprime una valutazione positiva alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2021/2022.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del D.M. n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

a) Trasparenza: Il Nucleo ha verificato che il corso di studio ha inviato tutte le informazioni da inserire nella Scheda SUA-CdS (compilata secondo le scadenze previste dal MIUR).

b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto alla luce di quanto previsto dall'Allegato a, lettera c) del DM 6/2019 che prevede la possibilità concessa nelle classi relative alle Professioni sanitarie di organizzare gli insegnamenti di base e caratterizzanti con un numero di CFU inferiori a 5-6.

d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto dei dati di numerosità programmata.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accREDITAMENTO del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche, il NVA ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accREDITAMENTO iniziale.

