



**UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA**



**LINEE ATTUATIVE DELLA PIANIFICAZIONE STRATEGICA  
DI ATENEIO PER LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO**

Delegato all' Orientamento, tutorato, job placement: Prof.ssa Lucia Maddalena

Area Orientamento, Tutorato e Diritto allo Studio

Una delle tre linee di indirizzo del piano strategico, finalizzata ad incrementare la responsabilità sociale verso gli studenti, nel triennio recita:

“Incentivare le azioni di orientamento. L’Ateneo è fortemente impegnato nelle attività di orientamento e intende rafforzarle sempre di più grazie alla realizzazione di iniziative di orientamento ed interazione con le scuole superiori ed azioni divulgative, alla stipula di convenzioni e partenariati all'interno del sistema nazionale e regionale dell'istruzione e delle professioni e all’aumento delle attività di *job placement*”

## **Obiettivo operativo – Incentivare le attività di orientamento**

### **1. Orientamento itinerante**

Incrementare la qualità oltre alla quantità delle attività di orientamento itinerante da realizzarsi nelle Scuole Superiori. L’orientamento itinerante prevede la presenza di un referente dell’area orientamento e vari testimonial/docenti dei diversi dipartimenti.

Nel triennio d’interesse si punterà alla specializzazione di tutti coloro che dovranno presentare i servizi di Ateneo e l’offerta formativa dei dipartimenti. L’obiettivo è selezionare e specializzare personale/docenti/testimonial in grado di comunicare e di rendere gli incontri di orientamento con gli alunni sempre più efficaci.

Si prevedono circa 200 incontri negli Istituti Superiori non solo della provincia di Foggia ma anche delle province limitrofe.

### **2. Colloqui di orientamento individuali e di piccoli gruppi.**

Lo scorso anno abbiamo effettuato circa 120 colloqui individuali e di piccoli gruppi omogenei. I colloqui avvengono su appuntamento dapprima con il referente amministrativo e solo successivamente, se richiesto, con docenti dei dipartimenti d’interesse.

Visto il successo dell’iniziativa e le continue richieste, l’attività sarà incrementata.

Per facilitare il contatto anche con studenti di altre regioni, i colloqui saranno effettuati anche a distanza attraverso le video chiamate.

### **3. Porte aperte nei dipartimenti.**

Negli ultimi due anni numerose scuole sono state invitate a visitare i nostri dipartimenti e le strutture dell’Ateneo.

Questo esperimento ha suscitato molto interesse da parte delle scuole e pertanto nel prossimo triennio attraverso i docenti scolastici orientatori, organizzeremo una programmazione annuale per visite guidate a partire dal mese di ottobre fino al mese di aprile. Gli studenti verranno ricevuti da docenti, studenti universitari, tutor e staff amministrativo.

#### **4. Open day di Ateneo**

Dallo scorso anno si è deciso di organizzare due open day nel mese di aprile per consentire una maggiore fruibilità dell'evento agli studenti partecipanti. Al momento, non riusciamo ad accogliere più di 700 studenti per ciascuna giornata ma avendo richieste sempre più numerose nel prossimo triennio dovremo prevedere almeno 4 open day da realizzarsi due nel mese di aprile e 2 nel mese di maggio. Inoltre si esplorerà un open day specificatamente rivolto ai genitori delle future matricole.

Agli Open day di Ateneo partecipano tutti i dipartimento e sono protagonisti, insieme ai docenti, gli studenti iscritti all'Università di Foggia.

#### **5. Progetti e gare di abilità**

Considerato che negli ultimi anni alcuni dipartimenti hanno adottato autonomamente progetti sperimentali di cooperazione con gli Istituti Istruzione Secondaria Superiore finalizzati all'orientamento in entrata, come il **progetto DIOR** (didattica orientativa) messo in atto dal Dipartimento di Scienze Agrarie, **Giuristi per un giorno** realizzato dal Dipartimento di Giurisprudenza, **Math challenge** realizzato dal Dipartimento di Economia, nei prossimi anni si intende procedere affinché tutti i dipartimenti possano organizzare specifici progetti e gare di abilità e competenze per studenti delle scuole superiori del III e IV anno.

**I rappresentanti degli studenti, ritengono assolutamente utile che si faccia didattica orientativa, come nel progetto DIOR, anche negli altri dipartimenti. In modo particolare, per i dipartimenti di Area Medica, si potrebbe pensare a gare di Fisica, Chimica e Biologia che permettano il rilascio di 1 CFU spendibile per gli studenti che riusciranno ad accedere ai corsi di laurea.**

#### **6. Laureati in piazza**

Appuntamento annuale del mese di settembre, un evento che vede i migliori laureati di Foggia celebrati in piazza. I migliori 100 vengono tomati e lanciano il tocco dopo aver ricevuto un attestato dal Magnifico Rettore. A questo evento sono invitate a partecipare anche le scuole superiori.

#### **7. Alternanza Scuola Lavoro**

Per rendere sempre più consapevoli gli studenti in uscita dalle scuole superiori, la nostra Università ha deciso di stipulare convenzioni con le scuole superiori per far svolgere all'interno dei dipartimenti e delle varie strutture di ateneo, attività di alternanza scuola lavoro.

La sperimentazione ha dato ottimi riscontri e pertanto la fidelizzazione degli IISS appare molto efficace attraverso queste attività. Si rende indispensabile perfezionare i modelli già sperimentati e incrementare il numero di IISS con i quali stipulare altre convenzioni che siano almeno triennali.

#### **8. Orientamento in itinere**

Per facilitare l'acquisizione dei crediti formativi universitari dei nostri iscritti nei

tempi previsti, nel prossimo triennio sarà incrementato il numero dei tutor formativi relativamente alle materie scoglio non solo del primo anno, come previsto fino ad oggi, ma considerando anche le materie scoglio degli anni successivi.

Il tutorato potrà essere svolto in presenza ma anche on line grazie alla piattaforma e-learning.

Saranno altresì organizzati corsi intensivi con studenti e docenti per piccoli gruppi al fine di ridurre il numero dei fuori corso.

Sarà disponibile un servizio di accoglienza per colloqui finalizzati ad individuare i problemi che impediscono il buon proseguimento della carriera universitaria e le soluzioni da individuare per l'accompagnamento allo studio.

**A tal proposito, i rappresentanti degli studenti auspicano l'attivazione di tutorati per le discipline degli anni successivi al primo e la possibilità di partecipazione degli stessi rappresentanti ai colloqui esposti in precedenza. La partecipazione dei rappresentanti faciliterebbe la comprensione dei problemi dei colleghi e la ricerca di possibili soluzioni.**

### **9. Accompagnamento al lavoro**

Premesso che qualche dipartimento spesso svolge con successo attività di collocamento in azienda dei propri laureati, segnatamente il Dipartimento di Scienze Agraria e il dipartimento di Economia, si rende indispensabile l'elaborazione di attività finalizzate alla migliore occupabilità nei nostri laureati che al momento corrispondono a circa 800 studenti per anno.

In questi anni sono stati realizzati in Ateneo alcuni incontri con grandi aziende che intendevano selezionare talenti, tra queste LIDL, Oviessa, Decathlon, in qualche caso il feedback ha dato esiti positivi. Ma questo aspetto resta il punto debole della nostra Università

Nel triennio prossimo il piano d'azione prevede una sistematica attività di incontro tra domanda e offerta di lavoro.

La realizzazione di una piattaforma con la presentazione di aziende che hanno bisogno di selezionare laureati e video curriculum di laureati in cerca di occupazione qualificata.

Sarà elaborata una convenzione tra università e aziende, non solo locali, al fine di consentire tirocini e placement dei laureati.

Saranno organizzati incontri con aziende selezionate sulla base delle competenze dei laureati dei diversi dipartimenti.

Un salone del lavoro e della creatività da realizzarsi con cadenza annuale consentirà, ad aziende di grandi e medie dimensioni, la selezione dei migliori talenti.

Inoltre mensilmente, a partire dal prossimo anno accademico, nei locali dell'Università saranno invitate piccoli gruppi di aziende interessate ad incontrare i nostri laureati.

Per l'auto imprenditorialità si procederà alla realizzazione di seminari di formazione specifica con la partecipazione di esperti esterni e studio di casi

concreti.

**Considerata la necessità, sollevata dai rappresentanti degli studenti, di creare consapevolezza e diretta conoscenza del mondo del lavoro per gli studenti di tutti i corsi di laurea, si propone di programmare eventi formativi finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati.**

**Ai suggerimenti per sostenere un colloquio di lavoro, stendere un curriculum , scrivere una lettera di presentazione si aggiungeranno degli incontri per facilitare la realizzazione di efficaci presentazioni video dei laureati .**

**La possibilità per i laureati di svolgere uno stage retribuito sarà un obiettivo da tener sempre presente aumentando anche il numero di convenzioni con aziende.**