

OBIETTIVI:

- 1) Conoscere la normativa e quanto previsto dal PTOF della scuola in merito all'integrazione e all'inclusione degli alunni diversamente abili e DSA, nonché la figura e il ruolo dell'insegnante di sostegno (**FASE OSSERVATIVA**);
- 2) Conoscere l'organizzazione didattica ed educativa rispetto alla gestione dell'alunno disabile e rispetto alla gestione della classe (**FASE OSSERVATIVA**);
- 3) Apprendere a progettare, gestire, valutare e documentare un intervento educativo-didattico con il disabile e con la classe finalizzato all'inclusione, concordato con il team docenti e con l'insegnante di sostegno (**FASE PROGETTUALE E OPERATIVA**);
- 4) Assumere un atteggiamento professionale e personale inclusivo (**FASE RIFLESSIVA**).

MODALITA':

- 1) Studio della letteratura e delle fonti normative di riferimento;
- 2) Osservazione dell'ambiente scolastico e delle modalità di inserimento, nonché di intervento individualizzato con l'alunno disabile;
- 3) Esperienza di lezioni frontali e laboratoriali, con l'apporto del team docente e dell'insegnante di sostegno, anche attraverso l'uso di tecnologie informatiche;
- 4) Raccolta della documentazione delle attività svolte e riflessione sulle stesse