

Primaria

1. Quale dei seguenti periodi contiene un errore di punteggiatura?
 - A. Se hai deciso di non venire stasera; dimmelo.
 - B. Hai deciso cosa fare? Io sono a casa.
 - C. Vorrei un gelato, perché fa caldo.
 - D. Vado a dormire; sono molto stanco.
 - E. Ieri ho finito di leggere un libro bellissimo. Domani, se vuoi, te lo presto.

2. Quale di questi periodi contiene un errore grammaticale?
 - A. È già Natale. Devo uscire gli scatoli dalla cantina per addobbare l'albero
 - B. Oggi ho assistito alle gare di ciclismo e sono stati tutti molto bravi
 - C. Maria Montessori? Certo che conosco il suo pensiero. L'ho studiato al liceo
 - D. Cristoforo Colombo avrebbe voluto approdare in India, invece scopri per caso l'America
 - E. Sono stanco di lavorare. Ora spengo tutto e vado a casa

3. Indicare l'esatta divisione in sillabe del termine "avvocato":
 - A. Av-vo-ca-to
 - B. A-vvo-ca-to
 - C. Av-vo-cat-o
 - D. Av-voc-a-to
 - E. Av-voc-ato

4. In quale dei seguenti periodi è presente il complemento di agente?
 - A. La casa è stata progettata da un architetto
 - B. Zio Giovanni ha pranzato molto presto
 - C. Ormai è tardi e andrò al supermercato domani
 - D. Sono molto stanco per andare al corso di nuoto
 - E. Giochiamo a calcio questa sera?

5. Il complemento di denominazione:
 - A. È un complemento indiretto introdotto dalla preposizione "di"
 - B. È un complemento indiretto introdotto dalla preposizione "da"
 - C. È un complemento indiretto introdotto dalla preposizione "per"
 - D. È un complemento diretto introdotto da un predicato nominale
 - E. È un complemento diretto introdotto da un avverbio o un aggettivo

6. In quale dei seguenti periodi è presente un aggettivo superlativo assoluto?
 - A. Andrea è altissimo
 - B. Mio fratello piange perché è piccolo

Primaria

- C. Giovanni è il più piccolo dei suoi fratelli
 - D. Mia madre è buona
 - E. Mia figlia mangia tanto
7. Quale di questi termini non è scritto correttamente?
- A. Ingegneri
 - B. Chirurghi
 - C. Scienza
 - D. Onnisciente
 - E. Celestiale
8. Gli avverbi servono per
- A. specificare meglio il significato di un verbo, di un aggettivo, di un altro avverbio.
 - B. specificare meglio il significato di una frase
 - C. specificare meglio il significato di un termine
 - D. specificare meglio il significato di un altro avverbio
 - E. specificare meglio il significato di due termini
9. La frase è:
- A. un insieme di parole che, messe in un giusto ordine, esprimono un messaggio di senso compiuto
 - B. un insieme di parole che, anche se messe in disordine, esprimono un messaggio di senso compiuto
 - C. un insieme di parole che, messe in un giusto ordine, esprimono messaggi contrastanti
 - D. un insieme di parole in disordine
 - E. un insieme di parole che indicano quantità diverse
10. Un nome è primitivo quando:
- A. non deriva da nessun altro nome
 - B. deriva da tanti nomi
 - C. raggruppa più aggettivi
 - D. è composto da due o più nomi
 - E. è composto solo da tre nomi
11. La frase predicativa è una frase articolata in:
- A. soggetto più predicato verbale
 - B. più predicati
 - C. più soggetti

Primaria

- D. più soggetti e predicati nominali
- E. almeno due soggetti

12. Il complemento di luogo è un complemento:

- A. preposizionale
- B. oggetto
- B. di termine
- C. genitivo
- E. di specificazione

13. "Eccessivamente" è un avverbio:

- A. di grado
- B. di specificazione
- C. di termine
- D. di luogo
- E. di tempo

14. A quale tempo si riferisce la frase "Ti prometto che quando verrai *avrò fatto* i compiti":

- A. nel futuro
- B. nel passato
- C. nel trapassato
- D. nel passato prossimo
- E. in un futuro utopico

15. Indica il complemento di luogo presente nella frase "Piero abita a Roma":

- A. di stato
- B. di moto a luogo
- C. di moto per luogo
- D. di moto da luogo
- E. di termine

16. In materia di Valutazione di Sistema nella Scuola, quale delle seguenti affermazioni è vera:

- Le istituzioni scolastiche (statali e paritarie) sono chiamate a sviluppare - nel corrente anno scolastico – un'attività di analisi e di valutazione interna partendo da dati e informazioni secondo il percorso delineato dal RAV.
- Le istituzioni scolastiche esclusivamente paritarie sono chiamate a sviluppare – ogni dieci anni – un'attività di analisi e di valutazione esterna partendo da dati e informazioni secondo il percorso delineato dal Dirigente Scolastico.

- Le istituzioni scolastiche esclusivamente private sono chiamate a sviluppare – ogni cinque anni – un’attività di analisi e di valutazione esterna partendo da dati e informazioni secondo il percorso delineato dall’USR.
- Le istituzioni scolastiche esclusivamente statali sono chiamate a sviluppare – ogni dieci anni – un’attività di analisi e di valutazione esterna partendo da dati e informazioni secondo il percorso delineato dal personale tecnico amministrativo.
- Le istituzioni scolastiche (statali e paritarie) sono chiamate a sviluppare – ogni due mesi – un’attività di analisi e di valutazione esterna partendo da dati e informazioni secondo il percorso delineato dalle famiglie.

17. Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione:

- Nessuna delle definizioni qui elencate è vera
- Vengono redatte ogni vent’anni dai docenti che svolgono il ruolo di funzione strumentale
- Vengono redatte semestralmente dai docenti di sostegno nella scuola secondaria di primo grado
- Vengono utilizzate per promuovere progetti educativi personalizzati degli anziani con DSA
- Si utilizzano esclusivamente per promuovere una didattica inclusiva all’università

18. Che cosa si intende per “tecnologie compensative”:

- un sistema di risorse per l’apprendimento scolastico basato sull’uso di computer, sintesi vocale, documenti digitali, ecc., come alternativa o integrazione, quotidiana e generalizzata, agli strumenti di studio tradizionali per compensare disturbi di lettura e/o di scrittura.
- un sistema di risorse per l’apprendimento della matematica basato sull’uso di videogiochi
- un sistema di risorse per l’apprendimento delle lingue straniere basato sull’uso della LIM
- un sistema di risorse per lo sviluppo della cittadinanza digitale
- nessuna delle precedenti

19. Che cosa si intende per “rubrica valutativa”:

- una scala di punteggi prefissati e una lista di criteri che descrivono le caratteristiche di ogni punteggio della scala.
- una agenda che comprende la valutazione annuale della qualità della didattica dei docenti di sostegno nella scuola primaria
- una agenda che comprende la definizione delle otto competenze chiave
- un ambiente digitale in cui si valutano le potenzialità degli alunni fra i tre e i sei anni
- nessuna delle precedenti

20. Secondo il decreto legislativo recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n. 107”

- I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe
- I docenti di sostegno non partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe
- Nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell’anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa dal docente più anziano.
- Nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell’anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa dal dirigente scolastico
- I docenti di sostegno possono partecipare alla valutazione soltanto se hanno seguito l’alunna o l’alunno con disabilità da più di tre mesi

21. Cosa è l'ICF

- La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute e fa parte della Famiglia delle Classificazioni Internazionali dell'OMS
- L'Istituto di Controllo delle Funzioni e ha il compito di controllare la qualità didattica degli insegnanti di sostegno
- L'Istituto di Comunicazione in lingua Francese e certifica le abilità linguistiche in lingua francese dei dirigenti scolastici
- la cartella clinica delle alunne e degli alunni con disabilità
- nessuna delle precedenti

22. L'apprendimento formale

- avviene in un contesto organizzato e strutturato (una istituzione scolastica/formativa) ed è espressamente progettato come apprendimento che conduce ad una qualche forma di certificazione.
- è l'apprendimento erogato dalle persone sagge
- è l'apprendimento che si sviluppa tramite l'esperienza di gioco
- è l'apprendimento non legato esclusivamente alla sfera affettiva, ma anche a quella cognitiva.
- è l'unico modello di apprendimento che permette lo sviluppo della memoria, dell'attenzione e dell'organizzazione spazio-temporale del bambino con disabilità visive.

23. La metacognizione:

- fa riferimento alla consapevolezza e al controllo che l'individuo ha dei propri processi cognitivi
- è un tipo di disabilità intellettiva
- è un tipo di intelligenza emotiva
- è un software di gestione dei processi di memoria a breve termine
- nessuna delle precedenti

24. Il PEI

- è il Piano Educativo Individualizzato e comprende le indicazioni principali dei progetti di riabilitazione, socializzazione e scolarizzazione, indicati nell'articolo 13, comma 1, della Legge 104/1992.
- è il Piano Educativo d'Istituto e comprende le indicazioni principali dei progetti didattici dei docenti di sostegno nell'articolo 16, comma 1, della Legge 104/1992.
- è il Piano Educativo Individualizzato e comprende le indicazioni principali dei progetti di riabilitazione, socializzazione e scolarizzazione redatte dal Dirigente Scolastico sulla base delle indicazioni fornite dalla famiglia
- è il Piano Educativo d'Istituto e comprende i compiti dei docenti di sostegno nei confronti degli alunni normodotati.
- è il Progetto Educativo d'Insieme e comprende i servizi di competenza della Scuola Primaria

25. Con l'acronimo ICT si fa riferimento:

- alle "Information and Communication Technologies", che rappresentano l'insieme delle tecnologie che forniscono l'accesso alle informazioni attraverso le telecomunicazioni
- alle "Information and Classification of Technologies" che rappresentano la classificazione delle tecnologie che forniscono l'accesso alle informazioni agli alunni diversamente abili
- al Manuale internazionale di utilizzo delle tecnologie per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
- ai documenti prodotti dall'Organizzazione Mondiale della Sanità per promuovere la salute nella scuola primaria

Primaria

- alle indicazioni ministeriali per la valutazione degli alunni con disabilità nell'ambito della comunicazione.

26. L'espressione "nativi digitali":

- si riferisce alla generazione di chi è nato e cresciuto in corrispondenza con la diffusione delle nuove tecnologie informatiche
- si utilizza per distinguere la didattica tradizionale dalla didattica digitale
- fa riferimento all'insieme delle competenze dei docenti di scuola primaria per promuovere l'utilizzo delle tecnologie nella scuola
- si riferisce ai genitori dei nati dopo il 2000
- si utilizza per rappresentare le tecnologie didattiche collegate alla rete

27. Le otto competenze chiave europee

- Sono state divulgate nel 2006 dall'Unione Europea attraverso la Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Saranno pubblicate dal MIUR entro la fine del 2017
- Vengono stilate annualmente dai Dirigenti Scolastici
- Sono state divulgate nel 1970 dall'Unione Europea attraverso la "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze strategiche per l'insegnamento della matematica nella scuola primaria".
- Sono state divulgate nel 1956 dal MIUR e fanno riferimento alle competenze dei docenti di sostegno della scuola primaria

28. Il Profilo Dinamico Funzionale

- è un documento conseguente alla diagnosi funzionale e preliminare alla formulazione del Piano Educativo Individualizzato.
- Viene redatto ogni due anni e descrive la programmazione educativa e didattica, gli obiettivi attesi, i metodi e i criteri di valutazione pensati per garantire allo studente normodotato il diritto all'educazione e all'istruzione.
- è un documento redatto mensilmente dalle famiglie degli alunni diversamente abili contenente le indicazioni per la progettazione delle attività didattiche
- è il manuale europeo di classificazione delle disabilità
- è il portfolio delle competenze del docente di sostegno della scuola primaria

29. Per coding a scuola s'intende:

- lo sviluppo del pensiero computazionale e l'acquisizione degli strumenti intellettuali per procedere alla risoluzione di un problema.
- Strumenti che non sono propri del pensiero emotivo.
- l'insieme delle tecnologie didattiche per le bambine
- l'insieme delle tecnologie didattiche per gli alunni con problemi di socializzazione
- l'insieme delle tecnologie didattiche codificate per gli alunni dislessici

30. Cosa è la LIM

- è una lavagna interattiva multimediale che permette di scrivere, disegnare, allegare immagini, visualizzare testi, riprodurre video o animazioni.
- Uno strumento compensativo in grado di sostituire o facilitare la prestazione richiesta resa difficoltosa da un disturbo nelle abilità di calcolo
- l'insieme dei programmi di videoscrittura con correttore ortografico per evitare l'affaticamento della correzione degli errori
- un software per la progettazione di mappe concettuali, formulari, tabelle.

Primaria

- la Legge sulla Integrazione del Maestro Unico

31. Quale delle seguenti definizioni circa il BYOD, è vera:

- Il ricorso a politiche attive per il BYOD (bring your own device) in ambito educativo viene espressamente previsto, attraverso una specifica azione, dal Piano Nazionale Scuola Digitale.
- Il ricorso a politiche attive per il BYOD in ambito educativo fa riferimento alle campagne di sensibilizzazione contro il bullismo tra gli alunni extracomunitari
- Il ricorso a politiche attive per il BYOD permette ai Dirigenti scolastici di reclutare docenti di sostegno con competenze strategiche nell'uso del tablet
- Il ricorso a politiche attive per il BYOD permette l'utilizzo nella scuola primaria di videogiochi per lo sviluppo delle abilità di lettura
- nessuna delle precedenti

32. La Buona Scuola:

- mette al centro l'autonomia scolastica dando gli strumenti finanziari e operativi ai dirigenti per poterla realizzare.
- ha introdotto la figura del docente di sostegno anche nella scuola dell'infanzia
- ha eliminato gli Uffici Scolastici Regionali
- ha preso avvio nel 2002
- mira a sostituire il docente di sostegno nei prossimi 5 anni in ragione di una maggiore didattica inclusiva.

33. Il termine cyberbullismo fa riferimento

- alle azioni aggressive e intenzionali, eseguite persistentemente attraverso strumenti elettronici con il deliberato obiettivo di far male o danneggiare un coetaneo che non può facilmente difendersi
- allo studio unitario dei processi riguardanti la comunicazione e il controllo nell'animale e nella macchina.
- al comportamento degli adolescenti che utilizzano i videogiochi per più di 3 ore al giorno
- ai progetti ministeriali che promuovono campagne di comunicazione attraverso i social network volte a ridurre il fenomeno del bullismo nella scuola primaria
- al manuale europeo di cibernetica per prevenire il fenomeno del bullismo nella scuola primaria

34. Sigmund Freud è il padre

- Della psicoanalisi
- Della psicologia cognitivista
- Del Comportamentismo
- Del Condizionamento operante
- Della psicologia scientifica
-

35. Completare la seguente serie numerica: 21, 34, 55, 89

- 144
- 155
- 176
- 156
- 221

36. In caso di disturbo della "memoria a lungo termine", un bambino

- Perde la capacità di immagazzinare e rievocare informazioni
- Perde la capacità di percepire i colori

Primaria

- Perde la capacità di fare amicizia
 - Perde la capacità di ascoltare
 - Perde la capacità di sentire
 -
37. Sigmund Freud ha descritto:
- Lo sviluppo sessuale del bambino
 - Lo sviluppo sessuale degli anziani
 - Il magnetismo animale
 - I neuroni specchio
 - Lo sviluppo della capacità di calcolo del bambino
38. Completare la seguente serie alfabetica: Q, W, E, R, T...
- Y
 - F
 - U
 - A
 - M
39. Che cosa s'intende per disgrafia?
- Disturbo neurologico caratterizzato dall'abnorme difficoltà a scrivere
 - Incapacità di comprendere il linguaggio non verbale
 - Disturbo neurologico caratterizzato dalla incapacità di comprendere simboli numerici e di eseguire calcoli matematici
 - Incapacità di apprendere il linguaggio
 - Incapacità di apprendere le tabelline
40. "Trisomia 21" è sinonimo di
- Sindrome di Down
 - Mancato sviluppo degli arti superiori
 - Mancato sviluppo della memoria operativa
 - Mancato sviluppo dell'apparato senso-motorio
 - Mancato sviluppo della capacità di giocare
41. Le basi della psicoanalisi infantile sono state gettate da
- Melanie Klein
 - Giacomo Leopardi
 - Paul Broca
 - Isaac Newton
 - Ugo Foscolo
42. Cosa regola l'area cerebrale di Wernicke?
- La comprensione del linguaggio
 - L'articolazione degli occhi
 - La capacità di calcolo
 - La capacità di camminare
 - L'articolazione delle braccia
43. Completare la seguente serie numerica: 71, 68, 65, 62
- 59
 - 58
 - 54
 - 70
 - 60

44. Che cos'è il Cognitivismo?
- Una tradizione di ricerca in psicologia
 - Un modello matematico
 - Un famoso volume di Jung
 - La teoria elaborata da Charles Darwin
 - Il modello elaborato da Newton
45. In caso di disturbo della memoria a breve termine, un soggetto
- Perde la capacità di conservare una piccola quantità di informazione per alcuni secondi
 - Nessuna delle risposte è corretta
 - Perde la capacità di camminare
 - Perde la capacità di ricordare episodi precedenti alla nascita
 - Perde la capacità di amare
 -
46. Che cosa s'intende per apprendimento imitativo?
- La riproduzione di comportamenti messi in atto dal soggetto esperto
 - L'incapacità del bambino di nascondere i giocattoli
 - Un apprendimento errato
 - Un apprendimento iconico
 - L'incapacità dei cuccioli di gatto di nascondersi
47. Che cosa s'intende per dislessia?
- Nessuna delle risposte elencate è corretta
 - Incapacità del bambino di restare solo
 - Incapacità dell'adulto di eseguire calcoli
 - Incapacità del bambino di eseguire calcoli
 - Disturbo neurologico caratterizzato dalla incapacità di eseguire movimenti volontari
48. In quale secolo è vissuto lo psicologo Jerome S. Bruner?
- Nessuna delle risposte elencate è corretta
 - Nel X secolo
 - Nel VII secolo
 - Nel V secolo
 - Nel V secolo a.C.
49. Chi, tra i seguenti psicologi, ha descritto lo sviluppo cognitivo infantile?
- Jean Piaget
 - Eugenio Montale
 - Vittorio Benussi
 - Dante Alighieri
 - Benito Mussolini
50. Completare la seguente serie numerica: 3, 9, 81, 6.561, ...
- 43.046.721
 - 65.536
 - 7.989.008
 - 109.090.987
 - 265.336.560

.....

BRANO 1

A Seul era la festa dei Bambini e le famiglie hanno pensato bene di portarli in un luogo simbolico per il loro Paese: molti sfrecciavano in monopattino nella Piazza della Pace, altri giocavano a lanciarsi aeroplanini di cartone, altri si avvicendavano alle ruote di alzo dei vecchi missili Lance americani esibiti nel parco.

di Guido Santevecchi, inviato a Seul
Corriere della Sera, 6 maggio 2017

51. In base al brano, individuare tra le seguenti l'affermazione vera:

- A). La piazza della Pace a Seul è un luogo simbolico per il Paese.
- B). Poche persone sfrecciavano in monopattino nella Piazza della Pace.
- C). la Polizia si esibiva nel parco.
- D). Nel parco c'erano molti asinelli.
- E). Donald Trump ha scritto un libro sulla rivoluzione scientifica

52. In base al brano, individuare l'unica affermazione direttamente deducibile dal testo:

- A). I Lance sono vecchi missili americani
- B). Il sicario assoldato per assassinare il Rispettato Maresciallo della Nord Corea ha dichiarato di non aver preteso compenso.
- C). A Seul viene vietato ai bambini di recarsi nei luoghi pubblici.
- D). Non vi sono state, negli ultimi decenni, battaglie fratricide fra coreani.
- E). Gli abitanti di Seul vivono in una atmosfera di perenne agitazione a motivo della situazione di tensione internazionale.

53. Quale delle seguenti affermazioni è palesemente in contraddizione con le tesi sostenute dal giornalista?

- A). A Seul non esiste la festa dei bambini.
- B). Molti bambini sfrecciavano in monopattino e giocavano a lanciarsi aeroplanini di cartone.
- C). A Seul, durante la festa dei bambini, alcuni giocavano a lanciarsi aeroplanini di cartone.
- D). A Seul esiste piazza della Pace.
- E). A Seul ci sono vecchi missili americani.

.....

BRANO 2

Qui, come negli articoli precedenti, non è in discussione la filantropia, ma il *diritto*, e allora *ospitalità* significa il diritto che uno straniero ha di non essere trattato come un nemico a causa del suo arrivo sulla terra di un altro. Questi può mandarlo via, se ciò non mette a repentaglio la sua vita, ma fino a quando sta pacificamente al suo posto non si deve agire verso di lui in senso ostile.

Kant I., *Per la pace perpetua. Progetto filosofico* (1795).

54. In base al brano, individuare tra le seguenti l'affermazione vera:

- A). Il diritto all'ospitalità significa che uno straniero non va trattato come un nemico.
- B). Il diritto di ospitalità è di fatto un diritto di accoglienza dal momento che ogni essere umano ha il diritto di essere accolto temporaneamente come proprietario della casa altrui.
- C). In forza della sfericità della Terra, gli esseri umani non possono disperdersi all'infinito, ma hanno la possibilità di stabilirsi liberamente in aree appositamente predisposte.

Primaria

- D). Il diritto di visita dura fintanto che uno straniero intende rendere la sua presenza sopportabile agli occhi del proprietario della terra in cui si reca.
- E). Lo straniero ha il diritto di essere trattato come un nemico nel momento in cui arriva nella terra di un altro.

55. In base al brano, individuare l'unica affermazione direttamente deducibile dal testo:

- A). Finché qualcuno sta pacificamente al suo posto, non si deve agire contro di lui in senso ostile.
- B). Gli abitanti delle terre colonizzate dagli Stati civili hanno preferito adottare una condotta di accondiscendenza nei confronti dei visitatori.
- C). Nelle Indie Orientali le truppe straniere hanno sostenuto i governanti locali nell'opera di pacificazione dei loro territori.
- D). L'America, quando approdò sulle coste europee, non tenne conto della presenza e della volontà dei popoli residenti nei territori di accoglienza.
- E). La sfericità e la vastità della superficie terrestre consentono a tutti i popoli di vivere armoniosamente ciascuno nella propria area di appartenenza.

56. Quale delle seguenti affermazioni è palesemente in contraddizione con le tesi sostenute dall'autore?

- A). Ciò che si mette in discussione nel brano è la filantropia
- B). Il diritto all'ospitalità significa che uno straniero non va trattato come un nemico.
- C). Finché qualcuno sta pacificamente al suo posto, non si deve agire contro di lui in senso ostile.
- D). Se mandando via uno straniero, si mette a repentaglio la sua vita, non è possibile farlo.
- E). Ospitalità è sinonimo di diritto per lo straniero.

57. "Se Rosa corre in moto, allora Pasquale è in apprensione". Se l'affermazione precedente è vera, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

- A) Se Pasquale non è in apprensione, significa che Rosa non corre in moto.
- B) Pasquale è in apprensione solo se Luigi corre in moto.
- C) È necessario che Rosa corra in moto perché Pasquale si ammali.
- D) Se Rosa corre in Formula 1, allora Pasquale non è in apprensione.
- E) Se Pasquale è in apprensione, allora Rosa va in bicicletta.

58. "Se piove non utilizziamo la bicicletta". Se la precedente affermazione è vera, allora è vero anche che:

- A) Se utilizziamo la bicicletta, allora non piove.
- B) Se non piove, allora utilizziamo l'automobile.
- C) Non utilizziamo la bicicletta solo quando piove.
- D) Non è sufficiente che piova perché non utilizziamo la bicicletta.
- E) Se non utilizziamo la bicicletta, allora piove.

59. "Solo se trattate con i pesticidi, le piante di rose non si ammalano". In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti NON è necessariamente vera?

- A) Le piante di rose sane non sono state trattate con i pesticidi.
- B) Le piante di rose sane sono state trattate con i pesticidi.
- C) Le piante di rose ammalate non sono state trattate con i pesticidi.
- D) Condizione necessaria perché le piante di rose non si ammalinino è che vengano trattate con i pesticidi.
- E) Se non vengono trattate con i pesticidi, le piante di rose si ammalano.

60. "Tutti gli avvocati sono ricchi. Nessun avvocato è una persona insicura. Quindi è un avvocato". Si individui il corretto completamento della frase.

- A) Nessuna persona insicura.

Primaria

- B) Anche il panettiere.
- C) ogni laureando in giurisprudenza.
- D) Ogni operaio.
- E) Soltanto un ricco.