

Secondaria di primo grado

1. Quale dei seguenti periodi contiene un errore di punteggiatura?
 - A. L'altro giorno ho visto Eugenia. è cambiata molto.
 - B. Dovresti conoscerlo, ti piacerebbe.
 - C. Vuoi un passaggio in macchina?
 - D. Per oggi ho finito e ho portato a termine un progetto meraviglioso!
 - E. Vieni da me stasera? Ti aspetto.

2. Quale dei seguenti periodi contiene un errore ortografico?
 - A. Qual'è il vestito che ti piace di più?
 - B. Oggi sono molto felice.
 - C. Credo che farò un viaggio in montagna.
 - D. Penso di avere la febbre.
 - E. Farai tardi stasera?

3. In quale dei seguenti periodi è presente il complemento di specificazione?
 - A. L'orologio di Fabiana è molto costoso
 - B. Andrea è andato in ufficio
 - C. Io e Luigi usciremo più tardi
 - D. Ieri ho detto a Laura di comprare un quaderno
 - E. Oggi andrò in spiaggia

4. In quale dei seguenti periodi è presente una proposizione causale?
 - A. Andrò a lezione di danza con Marco, dal momento che non ho la macchina
 - B. Sono certa di quello che dico: se ci provi ce la puoi fare
 - C. Ieri hanno trasmesso un film meraviglioso; dovresti vederlo anche tu
 - D. Ha due occhi bellissimi; io credo che somigli alla mamma
 - E. Se dovesse piovere anche domani non potremo andare in campagna

5. In quale dei seguenti periodi è presente un complemento di moto a luogo?
 - A. Nel 1492 Cristoforo Colombo si diresse verso l'America
 - B. Sto tornando dall'ufficio
 - C. Sto entrando ora in città
 - D. Ieri sono stato poco bene
 - E. Maria Montessori nacque a Chiaravalle

6. Il grado comparativo degli aggettivi:
 - A. Stabilisce un confronto fra due elementi
 - B. Indica un livello di maggioranza di un gruppo di elementi rispetto a un altro

Secondaria di primo grado

- C. Indica un livello di minoranza di un gruppo di elementi rispetto a un altro
 - D. Stabilisce una relazione di uguaglianza tra sei elementi
 - E. Indica il grado più alto degli aggettivi superlativi
7. La proposizione consecutiva:
- A. Esprime un fatto, o una situazione, che è la conseguenza di quanto espresso nella proposizione principale
 - B. Esprime un fatto, o una situazione, che è la causa di quanto non espresso nella proposizione successiva
 - C. Esprime un fatto, o una situazione, che talvolta potrebbe essere la causa di quanto cantato nella proposizione principale
 - D. Esprime una consequenzialità spaziale
 - E. Esprime un fatto molto importante per la lettura della proposizione successiva
8. In quale dei seguenti periodi è presente una proposizione finale implicita?
- A. Sono a scuola per controllare la situazione
 - B. Sono sazio
 - C. Te lo dico sempre
 - D. È finito lo spettacolo
 - E. Sono stanco
9. Quale di questi termini non è scritto correttamente?
- A. Ingegneri
 - B. Chirurghi
 - C. Scienza
 - D. Onnisciente
 - E. Celestiale
10. In quale dei seguenti periodi è presente una proposizione interrogativa indiretta?
- A. Sono indecisa se andare alla festa o a casa di Luigi
 - B. Quale abito dovrei indossare stasera?
 - C. Mi hai detto che hai deciso di rimanere a casa, vero?
 - D. Sono stanca e non so cosa fare. Secondo te dovrei andarci?
 - E. Lo hanno eletto presidente?
11. I verbi indicano:
- A. le azioni o un modo di essere del soggetto
 - B. le attività che si svolgevano in passato

Secondaria di primo grado

- C. le attività che si svolgeranno nel futuro
- D. le caratteristiche personali di un soggetto
- E. le azioni inconsce

12. Si definisce “frase complessa” una frase in cui:

- A. almeno uno degli elementi è rappresentato da una frase
- B. l'unione di una frase semplice e il suo contrario
- C. l'unione di una frase semplice e un avverbio
- D. l'unione di tre frasi semplici
- E. l'unione di cinque frasi semplici

13. I dimostrativi “questo” e “quello” quando sono usati come aggettivi si accordano:

- A. per genere e numero con il nome con cui sono in connessione
- B. solo al genere femminile
- C. solo al genere maschile
- D. né per genere, né per numero
- E. solo ai nomi maschili

14. Le domande sono degli “atti” di richiesta di informazione la cui ragione d'essere è:

- A. ottenere una risposta
- B. negare le idee degli altri
- C. descrivere una persona
- D. imparare i verbi
- E. fare domande

15. I tempi del gerundio sono:

- A. presente e passato
- B. qualitativi
- C. quantitativi
- D. né presente né passato
- E. futuro e trapassato

16. Chi è il padre dell'etologia?

- K. Lorenz
- S. Freud
- Massimo Giacobbo
- Gianni Morandi
- Alberto Angela

Secondaria di primo grado

17. Che cosa s'intende per "Imprinting"?

- Apprendimento precoce nei piccoli di molte specie
- Capacità di copiare disegni stampati
- Apprendimento per ripetizione
- Memoria operativa
- Apprendimento terziario

18. Completare la seguente serie alfanumerica: A21, B42, C63, D84...

- E105
- F107
- G104
- I109
- E97

19. "Assimilazione" e "accomodamento" riguardano:

- Il modello di Piaget
- l'elettromagnetismo
- Lo sperimentalismo di Galileo
- La teoria dell'attaccamento dei cuccioli di gatto
- La psicoanalisi junghiana

20. Completare la seguente serie: 15, 22, 29, 36...

- 43
- 42
- 41
- 45
- 44

21. Quale delle seguenti opere è stata scritta da Sigmund Freud?

- L'interpretazione dei sogni
- L'origine della specie
- Conoscenza e realtà
- Il Saggiatore
- Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo

22. Che cosa s'intende per "afasia"?

- Disturbo del linguaggio
- Disturbo psichiatrico
- Stati di ansia
- Stati di sonnolenza
- Disturbo dell'apparato digerente

23. Completare la seguente proporzione verbale: agilità : ginnasta = X : artista

- X = creatività
- X = fatica
- X = ricchezza
- X = museo
- X = personal computer

Secondaria di primo grado

24. Completare il seguente sillogismo: "John è giapponese, tutti i giapponesi sono gran lavoratori"...
- John è sicuramente un gran lavoratore
 - I grandi lavoratori sono tutti cinesi
 - Non tutti i giapponesi sono amici tra di loro
 - John non può essere giapponese
 - John è sicuramente mio amico
25. L'epistemologia genetica di Jean Piaget
- studia i processi cognitivi umani basandosi sulla ricostruzione delle varie fasi dello sviluppo individuale
 - Studia lo sviluppo del gene animale
 - Studia l'inconscio collettivo
 - Studia il condizionamento operante nei neonati
 - Studia le caratteristiche lavorative dei genetisti
26. Il "condizionamento operante" è stato descritto da:
- B. Skinner
 - G. Galilei
 - L. Colò
 - I. Newton
 - A. Frank
27. Cosa s'intende per burnout?
- Tipologia specifica di disagio psicofisico connesso al lavoro
 - Mancato sviluppo degli arti superiori
 - Tipologia specifica di sviluppo della memoria operativa
 - Mancato sviluppo dell'apparato senso-motorio
 - Tipologia specifica di sviluppo della capacità di giocare
28. Quale delle seguenti definizioni di autismo è corretta?
- Perdita del contatto con la realtà e corrispondente costruzione di una vita interiore propria, che viene anteposta alla realtà stessa
 - Anomalia cromosomica in cui è mancante o alterata una parte o l'intero di uno dei cromosomi X
 - patologia benigna del fegato in cui il fegato non riesce a smaltire correttamente la bilirubina
 - Condizione neurologica caratterizzata dall'associazione tra tic involontari (di tipo motorio oppure vocale) a disturbi psichiatrici o del comportamento
 - Nessuna delle definizioni è corretta
29. Che cosa s'intende per "alternanza scuola-lavoro"?
- Esperienze di stage in azienda tenute dagli studenti della scuola superiore
 - Esperienze di studio nei laboratori
 - Obbligo formativo per i docenti di scuola dell'infanzia
 - Obbligo degli studenti di svolgere attività lavorativa
 - Obbligo dei lavoratori di svolgere periodi di formazione all'estero
30. Il Cognitivismo è:
- Una tradizione di ricerca in psicologia
 - Un disturbo della memoria
 - Una impostazione hardware per la formazione a distanza

Secondaria di primo grado

- Un rinforzo dell'apprendimento
 - L'impossibilità di agire
31. Quale delle cinque parole sotto riportate non va d'accordo con le altre quattro, affini invece tra loro?
- Ulna
 - Tibia
 - Rotula
 - Metatarso
 - Perone
32. Chi ha elaborato la teoria delle intelligenze multiple?
- H. Gardner
 - J. Bruner
 - C.G. Jung
 - W. Wundt
 - A. Frank
33. La prima legge in Italia che stabilisce un diretto nesso tra obbligo scolastico e handicap risale:
- al 1923
 - al 1005
 - al 2017
 - al 2016
 - non esiste
34. Nel comportamentismo:
- L'unica variabile di studio deve essere il comportamento manifesto.
 - L'unica variabile di studio deve essere il pensiero creativo
 - Prevede che non è possibile studiare il comportamento manifesto
 - Fa riferimento agli studi di Albert Einstein
 - nessuna delle precedenti
35. Nel condizionamento operante di Skinner:
- l'organismo emette sempre più spesso quella risposta cui ha fatto seguito un rinforzo.
 - l'organismo non emette mai una risposta in corrispondenza di un rinforzo.
 - il rinforzo rappresenta un disturbo del comportamento
 - non è prevista alcuna ricompensa in seguito al comportamento appreso dai topi di laboratorio
 - nessuna delle precedenti
36. Per gli alunni con DSA:
- il consiglio di classe predispone il Piano Didattico Personalizzato
 - il MIUR predispone il Piano Didattico Personalizzato
 - il dirigente scolastico predispone il Piano Didattico Personalizzato
 - i rappresentanti dei genitori predispongono il Piano Didattico Personalizzato
 - nessuna delle precedenti
37. La 104/92 è la Legge:
- "quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate".
 - fa riferimento alle "Disposizioni per il sostegno della maternità e della paternità, per il diritto alla cura e alla formazione e per il coordinamento dei tempi delle città".

Secondaria di primo grado

- relativa alle “Disposizioni per favorire il superamento e l'eliminazione delle barriere architettoniche negli edifici privati”
- sulle “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”.
- che conferisce alle istituzioni scolastiche, autonomia dal punto di vista organizzativo, didattico, amministrativo e finanziario.

38. La didattica inclusiva:

- permette a tutti gli alunni di raggiungere il massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale, valorizzando le differenze presenti nel gruppo classe
- fa riferimento alla incapacità del docente di sostegno di combinare in modo appropriato e sempre originale le risorse di cui dispone.
- prevede il ricorso a politiche attive nella formazione degli anziani attraverso specifiche azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale.
- fa riferimento alla capacità dei docenti di ricordare i nomi degli alunni e delle alunne
- nessuna delle precedenti

39. l'ADHD:

- è il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività
- è un disturbo evolutivo delle emozioni che si manifesta esclusivamente nelle bambine da 3 a sette anni
- è un software per promuovere le abilità di calcolo nella scuola secondaria di primo grado
- è una teoria dello sviluppo cognitivo nei soggetti adulti
- nessuna delle precedenti

40. Il logopedista:

- è il professionista sanitario che svolge la propria attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio
- è il professionista sanitario che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita.
- è il professionista sanitario che corregge eventuali alterazioni della crescita scheletrica e dentale
- è un docente di sostegno specializzato nella disabilità motoria
- è il professionista sanitario che svolge la propria attività nella prevenzione della discalculia

41. La psicomotricità:

- è una scienza che studia l'attività motoria dal punto di vista psicologico.
- è una specializzazione obbligatoria per insegnare l'educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado
- è un disturbo evolutivo della crescita dei bambini
- è la difficoltà di manifestare le emozioni
- nessuna delle precedenti

42. Il metodo ABA (Applied Behavioral Analysis):

- si utilizza con i bambini autistici al fine di ridurre i comportamenti disfunzionali e di promuoverne altri appropriati
- si utilizza nella formazione dei Dirigenti Scolastici
- è diventato obbligatorio nella scuola secondaria di primo grado a seguito della Buona Scuola
- si utilizza per promuovere l'attività fisica nella scuola dell'obbligo
- si utilizza per promuovere l'attività fisica nelle scuole paritetiche

43. Il termine CLIL:

- è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning e si riferisce all'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare.

Secondaria di primo grado

- è l'acronimo di Capacità Linguistiche degli Italiani e si riferisce alla padronanza di linguaggio dei docenti di sostegno
 - si riferisce ad un sindacato che tutela i diritti dei docenti di sostegno
 - si riferisce ad un accordo quadro tra enti di formazione per docenti precari
 - è un deficit della memoria a lungo termine
44. Con la nascita del Sistema Nazionale di Valutazione:
- alle scuole viene chiesto di scegliere gli obiettivi strategici per il loro miglioramento alla luce dei risultati dell'autovalutazione
 - Tutte le istituzioni scolastiche devono formulare curricoli senza tener conto delle Indicazioni Nazionali
 - sono state attivate politiche attive nella formazione delle alunne e degli alunni extracomunitari attraverso specifiche azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale.
 - sono stati resi obbligatori i viaggi di istruzione
 - nessuna delle precedenti
45. VALeS (Valutazione e Sviluppo Scuola) è:
- un progetto dell'Indire promosso dal MIUR per definire un modello e un percorso ciclico utile a legare in maniera virtuosa valutazione (auto ed eterovalutazione) e processi di miglioramento scolastico.
 - una carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione dei docenti neoassunti delle istituzioni scolastiche.
 - è un istituto di credito dei docenti di sostegno introdotto dalla legge sulla Buona Scuola
 - un software che si utilizza per redigere la Diagnosi Funzionale
 - un software che si utilizza esclusivamente nell'ambito della didattica della lingua italiana
46. L'INDIRE:
- Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa: è il punto di riferimento per la ricerca educativa in Italia.
 - Istituto Nazionale di Didattica, Informazione e Ricerca Empirica: è una università privata per la formazione dei docenti di sostegno
 - Istituto Nazionale di Didattica, Innovazione e Ricerca Empirica: è il punto di riferimento per la ricerca empirica in Inghilterra
 - Istituto Nazionale di Didattica, Informazione e Ricerca Europea: è un istituto di credito per docenti di sostegno
 - Istituto Nazionale della Didattica Religiosa: è l'istituto previdenziale dei docenti di religione
47. Il Braille:
- è un sistema di scrittura e lettura a rilievo per non vedenti ed ipovedenti
 - è stato messo a punto dallo svedese Louis Braille nel 1809
 - è un software per imparare a cantare
 - è un sistema di narrazioni digitali attraverso il tablet
 - è uno strumento compensativo per i DSA
48. La discalculia primaria rappresenta:
- il disturbo delle abilità numeriche e aritmetiche
 - il disturbo del linguaggio nei bambini da zero a tre anni
 - il disturbo dell'attenzione nella scuola primaria
 - il disturbo della memoria nella scuola primaria
 - la difficoltà di alcuni bambini della scuola primaria nell'identificare il ruolo dei docenti
49. La Moratti nel 2004 ha introdotto:
- il Portfolio delle competenze per una valutazione più approfondita e personalizzata e per l'orientamento, con il coinvolgimento e la collaborazione degli alunni e dei genitori.
 - la figura dell'insegnante di sostegno
 - il Tirocinio Formativo Attivo per i dirigenti della scuola primaria

Secondaria di primo grado

- Il ricorso a politiche attive per il BYOD nel conservatorio
- l'obbligatorietà delle tecnologie didattiche per gli alunni con disabilità visiva

50. La docimologia:

- è lo studio dei problemi connessi alla misurazione e alla valutazione in particolare nella scuola.
- è una lavagna interattiva multimediale che permette di scrivere, disegnare, allegare immagini, visualizzare testi, riprodurre video o animazioni.
- è lo studio unitario dei processi riguardanti la comunicazione e il controllo nell'animale e nella macchina.
- fa riferimento alla capacità dei soggetti disgrafici di memorizzare una sequenza di numeri dispari
- è una agenda che comprende la valutazione mensile della qualità della didattica dei docenti di sostegno nella scuola secondaria di primo grado

.....

BRANO

1

Il terrorismo è strettamente connesso con la globalizzazione, di cui non è solo l'effetto, ma anche, in certo modo, il vettore trainante. Se da un canto proclama il suo 'no' al pianeta unificato, dall'altro, però, fa saltare i confini, cancella i limiti, annulla le differenze: tra guerra e pace, militari e civili, emergenza e normalità. Il terrorista è un agente d'ibridazione. La macabra scena dell'autoesplosione è fortemente simbolica: deflagrando il 'martire' frammenta le membra proprie e altrui, provoca un miscuglio di sangue e corpi, sino a impedire l'identificazione. Confonde, dissimula, mimetizza l'identità.

di Donatella Di Cesare
Corriere della Sera, 6 maggio 2017

51. In base al brano, individuare tra le seguenti l'affermazione vera:

- A). Il terrorismo non è semplice effetto della globalizzazione, ma ne è anche un fattore propulsivo.
- B). Il terrorismo è l'espressione emblematica del rifiuto della globalizzazione.
- C). Il terrorismo rifiuta la modernità in tutte le sue espressioni.
- D). Il terrorista è un agente di integrazione culturale.
- E). Il paradigma che prevale nell'interpretazione del terrorismo è quello della lotta di classe.

52. In base al brano, individuare l'unica affermazione direttamente deducibile dal testo:

- A). Possiamo definire il terrorista come un agente d'ibridazione.
- B). Lo "scontro di civiltà" è alla base delle forme contemporanee di terrorismo.
- C). Il terrorista si propone come agente di ibridazione promuovendo l'incontro di differenti identità fisiche e culturali.
- D). È impossibile trovare definizioni valide per descrivere il fenomeno del terrorismo.
- E). È auspicabile pervenire a una visione semplificata del terrorismo che consenta di circoscriverne precisamente i contorni.

53. Quale delle seguenti affermazioni è palesemente in contraddizione con le tesi sostenute dal giornalista?

- A). Il terrorismo non è rigorosamente collegato alla globalizzazione.
- B). Fortemente simbolica è la macabra scena dell'autoesplosione
- C). Deflagrando, il 'martire' frammenta le membra proprie e altrui.
- D). Il fenomeno dell'autoesplosione confonde, dissimula, mimetizza l'identità.
- E). Il terrorismo proclama il suo 'no' al pianeta unificato.

.....

BRANO 2

Ora, poiché con la comunanza (più o meno stretta) tra i popoli della terra, che alla fine ha dappertutto prevalso, si è arrivati a tal punto che la violazione di un diritto commessa in una *parte* del mondo viene sentita in *tutte* le altre parti, allora l'idea di un diritto cosmopolitico non appare più come un tipo di rappresentazione chimerica ed esaltata del diritto, ma come un necessario completamento del codice non scritto sia del diritto politico sia del diritto internazionale verso il diritto pubblico dell'umanità, e quindi verso la pace perpetua, e solo a questa condizione possiamo lusingarci di essere in costante cammino verso di essa."

Kant I., *Per la pace perpetua. Progetto filosofico* (1795).

54. In base al brano, individuare tra le seguenti l'affermazione vera:

- A). la violazione di un diritto commessa in una *parte* del mondo viene sentita in *tutte* le altre parti.
- B). Il diritto di ospitalità è di fatto un diritto di accoglienza dal momento che ogni essere umano ha il diritto di essere accolto temporaneamente come proprietario della casa altrui.
- C). In forza della sfericità della Terra, gli esseri umani non possono disperdersi all'infinito, ma hanno la possibilità di stabilirsi liberamente in aree appositamente predisposte.
- D). Il diritto di visita dura fintanto che uno straniero intende rendere la sua presenza sopportabile agli occhi del proprietario della terra in cui si reca.
- E). Lo straniero ha il diritto di essere trattato come un nemico nel momento in cui arriva nella terra di un altro.

55. In base al brano, individuare l'unica affermazione direttamente deducibile dal testo:

- A). Ciò che non appare più come un tipo di rappresentazione chimerica ed esaltata del diritto è l'idea di un diritto cosmopolitico
- B). Gli abitanti delle terre colonizzate dagli Stati civili hanno preferito adottare una condotta di accondiscendenza nei confronti dei visitatori.
- C). Nelle Indie Orientali le truppe straniere hanno sostenuto i governanti locali nell'opera di pacificazione dei loro territori.
- D). L'America, quando approdò sulle coste europee, non tenne conto della presenza e della volontà dei popoli residenti nei territori di accoglienza.
- E). La sfericità e la vastità della superficie terrestre consentono a tutti i popoli di vivere armoniosamente ciascuno nella propria area di appartenenza.

56. Quale delle seguenti affermazioni è palesemente in contraddizione con le tesi sostenute dall'autore?

- A). L'idea di un diritto cosmopolitico è ancora oggi una rappresentazione chimerica ed esaltata del diritto.
- B). La comunanza (più o meno stretta) tra i popoli della terra, alla fine ha dappertutto prevalso.

Secondaria di primo grado

C). l'idea di un diritto cosmopolitico appare come un necessario completamento del codice non scritto sia del diritto politico sia del diritto internazionale.

D). La violazione di un diritto commessa in una *parte* del mondo viene sentita in *tutte* le altre parti.

E). In *tutte* le altre parti del mondo si avverte la violazione di un diritto commessa in una *parte* del mondo.

57. "Nessuna pallavolista è zoppa; alcune donne sono zoppe; dunque non sono pallavoliste". Si individui il corretto completamento della frase.

- A) Alcune donne
- B) Tutte le donne
- C) Alcune zoppe
- D) Tutte le zoppe
- E) Alcune pallavoliste

58. Se consideri la proposizione: "Nessun cactus ha tre spine"; dire che tale proposizione è FALSA significa che:

- A) almeno un cactus ha tre spine
- B) tutti i cactus non hanno spine
- C) tutti i cactus hanno quattro spine durante l'estate
- D) almeno una quercia ha un numero di spine diverso da tre
- E) tutti i cactus hanno tre spine dopo la pioggia

59. In base all'informazione "Tutti gli alberi sempreverdi sono molto pregiati", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

- A) Non esistono alberi sempreverdi poco pregiati
- B) Alcuni alberi sempreverdi si possono coltivare in vaso
- C) Non esistono alberi più pregiati di quelli coltivati in vaso
- D) Gli alberi sempreverdi sono più pregiati di quelli da frutto
- E) È impossibile acquistare un albero sempreverde durante la primavera

60. Se oggi è mercoledì, qual è il giorno successivo al giorno che precede il giorno prima di domani?

- A) Mercoledì
- B) Domenica
- C) Sabato
- D) Il 15 di ogni mese
- E) L'inizio di ogni settimana