

**Test di ammissione al corso di specializzazione per il sostegno
Università degli Studi di Foggia
Anno Accademico 2014/2015**

**Quesiti su competenze diversificate per grado di scuola
Scuola dell'Infanzia**

1) Chi è l'inventore dei *Kindergarten*?

- a) J.A. Comenio
- b) F. Aporti
- c) G. Kerschensteiner
- d) A. Agazzi
- e) F. Fröbel

2) Secondo Wellman il bambino di 3 anni padroneggia:

- a) Una psicologia del desiderio
- b) Una psicologia dalla credenza-desiderio
- c) Una psicologia della credenza
- d) Una psicologia del piacere
- e) Una psicologia del piacere-desiderio

3) La scuola materna statale è stata istituita nel:

- a) 1970
- b) 1968
- c) 1971
- d) 1969
- e) 1973

4) Secondo Bowlby il legame di attaccamento:

- a) È una predisposizione biologica
- b) È un comportamento culturalmente determinato
- c) È una spinta motivazionale secondaria
- d) È un bisogno terziario
- e) È costituito da stadi

5) Quale tipo di gioco caratterizza, secondo J. Piaget, il periodo che va dai 2 ai 7 anni?

- a) Gioco simbolico
- b) Gioco di ruoli
- c) Gioco di fantasia
- d) Gioco di gruppo
- e) Gioco attivo

6) Quali sono i principi ispiratori del comportamentismo?

- a) Riduzionismo e parsimonia
- b) Maturazione e meccanicismo
- c) Ereditarietà e acquisizione
- d) Innatismo e costruttivismo
- e) Riduzionismo e costruttivismo

7) Il gioco sociale basato su regole compare:

- a) A 7 anni
- b) A 2 anni**
- c) A 12 anni
- d) A 1 anno
- e) A 9 anni

8) Come si chiamavano le scuole dell'infanzia fondate da Maria Montessori?

- a) Asili d'infanzia
- b) Giardini d'infanzia
- c) Case dei bambini**
- d) Scuole infantili
- e) Scuole materne

9) Loris Malaguzzi ha fondato:

- a) Il Reggio Emilia Approach**
- b) La filosofia educativa dell'attivismo
- c) Il circuito delle Scuole senza zaino
- d) Le scuole comunali
- e) La rete di scuole

10) Secondo Maria Montessori la pedagogia doveva essere scientifica perché:

- a) Era chiamata a rispettare le leggi dello sviluppo del bambino** liberandosi da qualsiasi pregiudizio di tipo metafisico
- b) I suoi fondamenti dovevano essere la medicina e il positivismo bio-sociometrico
- c) Doveva formare il bambino allo sviluppo di abilità matematiche
- d) Le pedagogie sino ad allora erano state idealistiche
- e) Perché la prima opera che diede lustro alla studiosa fu "Il metodo della pedagogia scientifica" e perciò da allora la pedagogia montessoriana è ricordata come scientifica

11) Con il sintagma "sincretismo infantile" si intende il fenomeno per cui:

- a) La percezione della struttura di insieme ostacola l'individuazione delle singole parti**
- b) La percezione della struttura di insieme favorisce l'individuazione delle singole parti
- c) La percezione del colore dello stimolo favorisce la percezione della forma
- d) La percezione del dettaglio favorisce l'individuazione del tutto
- e) La percezione del movimento favorisce la percezione della gestalt

12) Quali materiali troviamo nelle scuole ispirate al metodo di Rosa e Carolina Agazzi?

- a) Materiale didattico analitico
- b) Materiale autocorrettivo
- c) Le cianfrusaglie**
- d) Tabelle della comparsa dei viventi sulla Terra
- e) I regoli

13) Le molteplici occasioni di conflitto socio-cognitivo che si manifestano in ambito scolastico aiutano il bambino e la bambina a:

- a) Maturare capacità collaborative
- b) Migliorare il proprio livello di autostima
- c) Potenziare lo spirito competitivo
- d) Mettere in discussione le conoscenze degli altri
- e) Sperimentare un confronto attivo dei punti di vista

14) Secondo Rousseau il principio dell'"educazione negativa" significa:

- a) Educazione naturale, ovvero lasciare compiere alla natura la sua opera pedagogica
- b) Educazione diretta, ovvero modellata sull'esempio dell'adulto educatore
- c) Educazione buona
- d) Educazione che critica il condizionamento adulto
- e) Educazione morale

15) Nella scuola dell'infanzia il curricolo scolastico è organizzato per:

- a) Ambiti predisciplinari
- b) Campi di esperienza
- c) Competenze e abilità
- d) Indicazioni nazionali (2012)
- e) Unità didattiche disciplinari

16) "L'itinerario scolastico dai 3 ai 14 anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è..." (Dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione)

- a) ... progressivo e continuo
- b) ... discontinuo nell'alternanza dei gradi
- c) ... progressivo e democratico
- d) ... continuo fino all'obbligo di istruzione
- e) ... verticale

17) La famiglia è:

- a) Il luogo della socializzazione primaria
- b) Un contesto di istruzione
- c) Il contesto della formazione dell'individuo
- d) Il luogo delle esperienze dirette
- e) Un'aula didattica decentrata

18) Quale articolo della Costituzione Italiana contempla: "L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi. Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione, senza oneri per lo Stato."

- a) Art. 1
- b) Art. 22
- c) Art. 33
- d) Art. 10
- e) Art. 141

19) Chi parla di "oggetto transazionale"?

- a) D. Winnicott
- b) Anna Freud
- c) M. Klein
- d) J. Piaget
- e) K. Abraham

20) Sin dagli Orientamenti Programmatici per la Scuola dell'Infanzia il gioco si configura come:

- a) Un'occasione di sviluppo e apprendimento
- b) Un momento ricreativo
- c) Uno strumento per far emergere eventuali disagi emotivi del bambino e della bambina
- d) Un dispositivo investigativo per apprendere la cooperazione
- e) Una metodologia didattica per migliorare le proprie capacità di problem solving

Risposte corrette

1. E	11. A
2. B	12. C
3. B	13. E
4. A	14. A
5. A	15. B
6. A	16. A
7. B	17. A
8. C	18. C
9. A	19. A
10. A	20. A