



Ministero dell'Università e della Ricerca

All'On. Ministro
SEDE

OGGETTO: Regolamento didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Foggia

Adunanza del 27-01-2022

Vista la nota ministeriale (Servizio Autonomia Universitaria e Studenti - Uff.II) giunta al CUN con **Prot. N. 1180 del 18/01/2022**, di trasmissione del Regolamento Didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Foggia,

viste le deliberazioni degli Organi Accademici dell' Università degli Studi di Foggia relative al Regolamento Didattico di Ateneo, a norma del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270,

esaminati gli ordinamenti dei corsi di laurea e/o laurea magistrale allegati,

considerate le osservazioni formulate dal Servizio Autonomia Universitaria e Studenti nella lettera di trasmissione degli atti,

IL CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

FORMULA AL SIGNOR MINISTRO LE SEGUENTI OSSERVAZIONI RELATIVAMENTE AGLI ORDINAMENTI DEI CORSI DI STUDIO, CON LE RISPETTIVE CLASSI DI APPARTENENZA, ALLEGATI ED ELENCATI, AI FINI DELLA LORO ISTITUZIONE.

ORDINAMENTI DIDATTICI PRESENTATI

Elenco dei corsi di laurea e laurea magistrale

LM-51-Psicologia
SCHOOL PSYCHOLOGY

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

LM-51-Psicologia
SCHOOL PSYCHOLOGY

Nella sintesi degli incontri con le Organizzazioni rappresentative necessario indicare non tanto i nominativi quanto i ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.

Occorre fornire una descrizione più dettagliata del percorso formativo, organizzandola per anni di corso o per aree di apprendimento. Si chiede di descrivere in modo più puntuale il tirocinio alle quali sono attribuiti 24 CFU. Riguardo agli obiettivi formativi specifici si sottolinea la necessità di riferimenti più puntuali al setting professionale scolastico, in coerenza con il titolo della LM.

La descrizione delle attività affini o integrative deve essere più dettagliata dal momento che le attività previste in tale ambito appaiono essenziali per la comprensione del percorso formativo proposto e per il raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati. Riguardo alle discipline affini e integrative si sottolinea la necessità di sostenere l'apprendimento multi e interdisciplinare considerando che lo psicologo/a nel setting scolastico dialoga con altre figure professionali.

Nei quadri di sintesi di ciascuno dei Descrittori europei del titolo di studio si chiede di indicare gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati.

Nei requisiti per l'accesso la verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio. Poiché il corso è erogato



Ministero dell'Università e della Ricerca

interamente in lingua straniera e gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che i laureati debbano essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, l'italiano è necessario modificare la tabella delle attività formative in maniera tale da consentire agli studenti stranieri di acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, indicare adeguate conoscenze nella lingua italiana (di livello non inferiore al B2 del QCER) tra quelle richieste per l'accesso.

Riguardo alla prova finale, la frase seguente è da espungere in quanto è da regolamento didattico del CDL «Almeno quattro mesi o prima, rispetto alla data prevista di presentazione, deve essere effettuata la richiesta di assegnazione tesi. La Commissione valuta il candidato in considerazione del suo percorso, del contenuto della tesi e dello svolgimento della prova finale; la valutazione è espressa in cento decimi. La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode su decisione unanime».

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE