



## SCHEMA INSEGNAMENTO

PeF24

**Insegnamento:** C1 – Fondamenti di Antropologia Culturale, dei processi migratori contemporanei, di etnografia dell'organizzazione scolastica

**Docente:** PATRIZIA RESTA (corso online)

<b>S.S.D. dell'insegnamento</b>	<b>M-DEA/01</b>
<b>CFU totali</b>	<b>6</b>
<b>Modalità di erogazione</b>	On line: sulla piattaforma e-learning di UniFg
<b>Date Appelli</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I appello d'esame: 28 aprile 2022, h 10</li><li>• II appello d'esame: 14 giugno 2022, h 10</li><li>• III appello d'esame: 6 settembre 2022, h 10</li><li>• IV appello d'esame: 11 gennaio 2023, h 10</li></ul>

### PROGRAMMA DETTAGLIATO DELL'INSEGNAMENTO

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dell'antropologia. L'obiettivo finale è quello di favorire la costruzione di un approccio critico al confronto culturale e di far acquisire loro conoscenze in relazione agli elementi di base utili all'esercizio della professione di docente. Nello specifico gli obiettivi che si perseguiranno durante il corso sono:</p> <p><b>Ob. 1.</b> Conoscenza delle principali nozioni della disciplina <b>Ob. 2.</b> Conoscenze relative agli aspetti culturali riguardanti integrazione e coesione sociale; <b>Ob. 3.</b> Conoscenze relative alle migrazioni transnazionali e più in generale alla globalizzazione per affrontare i processi interculturali nelle classi e per consentire a docenti e studenti di misurarsi con il tema della differenza culturale. <b>Ob. 4.</b> conoscenze e competenze di natura antropologica per essere in grado di operare il riconoscimento dell'alunno con la sua storia e la sua identità, evitando ogni assegnazione rigida di appartenenza culturale e ogni etichettamento; <b>Ob. 5.</b> conoscenze e competenze relative all'etnografia dell'educazione ed ai modelli di analisi dei processi e delle pratiche del fare scuola (schooling) da un punto di vista antropologico.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi (articolati secondo i Descrittori di Dublino)</b>	<p><u>Conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire conoscenze delle principali nozioni della disciplina;</li><li>• Comprensione del punto di vista antropologico (relativista, interpretativo, comparativo e dialogico).</li></ul> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di applicazione dei quadri epistemologici e teorici della disciplina antropologica all'interno dei contesti scolastici specie per quanto riguarda la diversità culturale e il fenomeno migratorio;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di riflettere in chiave critica sui processi di trasformazioni della società;</li></ul> <p><b><u>Autonomia di giudizio</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione di opinioni personali sui temi trattati e attitudine alla lettura critica dei problemi;</li><li>• Capacità di sviluppare una lettura critica di testi, immagini, discorsi, e di connettere le competenze derivanti dall'assunzione di una prospettiva antropologica all'analisi dei contesti scolastici e alla costruzione di un percorso didattico;</li></ul> <p><b><u>Abilità comunicative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare i quadri epistemologici dell'antropologia per costruire un percorso didattico in un contesto di apprendimento formale.</li></ul> <p><b><u>Capacità di apprendimento</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppo di competenze antropologiche di I livello sia di ordine teorico che metodologico nonché di un metodo di studio e definizione di proposte progettuali direttamente applicabili nell'esperienza professionale della docenza;</li><li>• Saper accedere ai database nazionali e internazionali per ricercare informazioni per la letteratura di riferimento.</li></ul>
<b>Testi consigliati</b>	<p><b><u>Testi d'esame:</u></b> Tassan M., <i>Antropologia per insegnare Diversità culturale e processi educativi</i>, Zanichelli, Bologna, 2020.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Test scritto: prova di valutazione semistrutturata.</p> <p>Le domande riprendono i temi affrontati nel testo e durante il corso e mirano a valutare l'acquisizione delle competenze antropologiche da parte degli studenti.</p>