



SCHEDA INSEGNAMENTO
PeF24

Insegnamento

A2: pedagogia generale e dell'inclusione scolastica

Docente Daniela Dato

S.S.D. dell'insegnamento	M.PED 01
CFU totali	3 CFU Dato (da integrare con i 3 CFU del programma di insegnamento della prof.ssa Lopez)

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELL'INSEGNAMENTO

Si prega di suddividere il programma in base agli argomenti dell'insegnamento specificando i corrispondenti CFU. È consigliabile associare un singolo argomento a 1 CFU.

Obiettivi formativi Riferiti ai 3 cfu di Dato	Il corso si propone di: Ob. 1. fornire l'acquisizione di una conoscenza adeguata delle categorie empiriche della pedagogia generale con particolare riferimento ad alcune categorie fattuali dell'esperienza educativa Ob. 2. Analizzare teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi con particolare riferimento alla figura docente.
--	--



	<p>Ob. 3. Approfondire la conoscenza del ruolo del docente e delle sue competenze con particolare riferimento a quelle autovalutative, orientative ed emotive per l'inclusione</p> <p>Ob. 4. Approfondire i bisogni di giovani e docenti in particolare in riferimento al ruolo delle emozioni nella costruzione di relazioni educative efficaci nella scuola inclusiva</p>
Risultati di apprendimento attesi (articolati secondo i Descrittori di Dublino)	<p><u>Conoscenza e comprensione</u></p> <p>Conoscenza e comprensione dei fondamenti della pedagogia generale e dell'inclusione scolastica.</p> <p>Conoscenza e comprensione dei modelli interpretativi della relazione formativa e della funzione docente.</p> <p>Conoscenza di alcune categorie fondanti i processi di insegnamento-apprendimento e relativi processi di valutazione e autovalutazione.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u></p> <p>Capacità di applicare le conoscenze apprese alla realtà dell'esperienza di insegnamento.</p> <p>Capacità di operare processi di riflessività professionale e costruzione di carriera</p> <p>Capacità di individuare e utilizzare metodologie efficaci per la promozione dell'inclusione scolastica</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <p>Attraverso la strategia della problematizzazione di temi, questioni e criticità, si auspica di far giungere gli studenti ad un'autonomia di giudizio funzionale alla formazione di una professionalità riflessiva.</p> <p><u>Abilità comunicative</u></p> <p>Acquisire un linguaggio specifico e una terminologia appropriata, adeguata all'ambito scientifico.</p>



	<p>Acquisire conoscenze e competenze comunicative funzionali alla costruzione di relazioni educative efficaci.</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u> Il corso intende promuovere conoscenze esperte relativamente ai contenuti disciplinari e la capacità di utilizzarle per condurre autonomamente, a partire da esse, ulteriori, personali percorsi di studio e di ricerca. Saranno, altresì, stimolate le capacità di monitoraggio e di autovalutazione delle proprie conoscenze e competenze, al fine di poter aggiornare/integrare/approfondire i propri saperi di riferimento.</p>
Testi consigliati	<p>D. Dato, L'insegnante emotivo, Progedit, Bari 2019</p> <p>Materiale messo a disposizione dalla docente</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Questionario scritto a risposta multipla (unico per l'intero insegnamento, comprensivo quindi dei 3 cfu della prof.ssa Lopez e dei 3 cfu della prof.ssa Dato)</p>

Appelli da definirsi