

NOTA INTEGRATIVA
PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

(Approvata il 20.10.2021 dal Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica del Presidio della qualità)

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM. 6/2019 allegato E)

iC01 – iC02: indicatori di regolarità nelle progressioni di carriera

iC03 – iC04: indicatori di attrattività del Corso di Studio

iC05: indicatore di sostenibilità del Corso di Studio

iC06 - iC06BIS - iC06TER - iC07, iC07BIS, iC07TER: indicatori di efficacia del Corso di Studio

iC08: indicatore di adeguatezza alla classe del Corso di Studio

iC09: indicatore della qualità della ricerca solo per le Lauree Magistrali

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

<i>Numeratore</i>	Isritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente all'a.a. X/X+1 con almeno 40 CFU nell'a.s. X+1 (anche contando in CFU acquisiti in X nel medesimo a.a.)
<i>Denominatore</i>	Isritti regolari all'a.a. X/X+1

- rientra tra le criticità indicate nel Piano strategico di Ateneo (bassa percentuale di studenti con almeno 40 CFU)
- contribuisce a finanziamenti PRO3 e FFO e alla distribuzione punti organico
- **benchmark:** media area geografica, media nazionale
- **criticità:** iC01 < media area geografica, media nazionale
- **suggerimento:**
 - commentarlo con riferimento alla coorte
 - più sono alti i valori tanto più sono regolari gli studenti

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

<i>Numeratore</i>	Laureati regolari X (anno solare)
<i>Denominatore</i>	Laureati totali X

- correlato a premialità (FFO Premiale)
- **benchmark:** media area geografica, nazionale
- **criticità:** iC02 < media area geografica, nazionale
- **suggerimenti:**
 - commentarlo con riferimento alla coorte
 - è necessario tener presente che sono considerati laureati in corso sui laureati totali in quell'anno solare fino a sessione marzo/aprile dell'anno N+1
 - il dato può risentire di politiche di recupero di studenti dopo un periodo di interruzione della carriera universitaria
 - più sono alti i valori tanto più sono regolari gli studenti

iC03, iC04 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni e Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

iC3: <i>numeratore</i>	Avvii di carriere al I anno* nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito il titolo di diploma in una regione differente a quella dove è erogato il corso.
-------------------------------	--

Denominatore	Avvii di carriere al I anno* a corsi di laurea L, LMCU nell'a.a. X/X+1
--------------	--

ic4: Numeratore	Avvii di carriera al primo anno delle LM con almeno un titolo di studio di accesso acquisito in un diverso Ateneo, anche estero
Denominatore	Avvii di carriera al primo anno delle LM

- **benchmark:** confronto con area geografica, nazionale
- **suggerimenti:**
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica e nazionale
 - più è alto il loro valore rispetto all'area geografica ed agli altri atenei italiani, tanto più il corso di studio è competitivo
 - considerare la capillarizzazione del corso di studio sul territorio nazionale diverso il commento per Corsi di Studio internazionali

ic05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) Il dato non è calcolato per sede ma per codicione

Numeratore	Iscritti regolari nell'a.a. X/X+1
Denominatore	Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B in servizio al 31/12/X

- rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo F2.2 "Intervento sulle politiche di reclutamento del corpo docente e sulle progressioni di carriera che devono essere fatte anche sulla base delle esigenze dell'offerta formativa.
- **benchmark:** media di area geografica, nazionale
- **criticità:** nei casi in cui l'ic05 si discosti, in modo significativo, *positivamente* (troppo pochi docenti, troppi studenti) o *negativamente* (troppo pochi studenti regolari/troppi docenti/ docenze troppo parcellizzate) dal valore medio di area geografica e/o nazionale.
- **suggerimenti:**
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica / nazionale
 - nell'analisi dell'indicatore si consiglia di tenere in considerazione gli indicatori ic01, ic02, ic13 e ic22 che sono rilevatori dell'efficacia del percorso formativo di ogni studente.

ic06, ic06BIS, ic06TER Laureati occupati a un anno dal titolo (L)

Numeratore	Laureati (L) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio
Denominatore	Laureati (L) X intervistati da Almalaurea

- Si compone di tre sottoindicatori: ic06, ic06bis, ic06ter
 - ic06 e ic06 bis considerano tutti gli occupati o impegnati in formazione retribuita (dottorato, specializzazione) sul totale dei laureati a un anno dal titolo, senza scontare i laureati che proseguono gli studi in formazione non retribuita.
 - ic06 considera anche gli occupati senza contratto, ic06bis e ic06ter solo quelli con contratto
 - ic06ter sottrae dal totale i laureati **non** occupati che proseguono gli studi in formazione non retribuita.
- Contribuire al miglioramento delle prospettive occupazionali dei giovani laureati. Mantenere tutti gli indicatori, ma soprattutto ic06ter, i più alti possibile (Sfida strategica per l'intero sistema universitario nazionale)
- Dare particolare enfasi alla profilazione dei corsi di studio anche triennali in sinergia con le richieste del territorio
 - Evidenziare nel commento, per i corsi triennali, eventuali specifiche iniziative per la professionalizzazione e il *job placement*
 - **Benchmark:** media area geografica; performance d'ateneo
 - **suggerimenti:**
 - particolare attenzione a ic06ter
 - commentare ic06 e bis solo se volete sottolineare che il corso di laurea triennale è particolarmente professionalizzante rispetto al «trend» italiano, che vede la maggior parte dei laureati triennali proseguire verso i CdS magistrali.

iC07, iC07BIS, iC07TER Laureati occupati a tre anni dal titolo

<i>Numeratore</i>	Laureati (LM e CU) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio
<i>Denominatore</i>	Laureati (LM e CU) X intervistati da Almalaurea

- Si compone di tre sotto indicatori: iC07, iC07bis, iC07ter
- Differenze tra base, bis, e ter (vedi iC06)
- **Benchmark:** medie di area geografica; performance d'ateneo
- Criticità: iC07ter del CdS inferiore di oltre 3 punti alla media di area geografica o alle medie d'Ateneo
 - *Corso non ben profilato rispetto alle esigenze del territorio?*
 - *Scarsa attenzione agli incontri con le parti sociali?*
- **suggerimento:**
 - Evidenziare nel commento eventuali specifiche iniziative per la professionalizzazione e il *job placement*

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

<i>Numeratore</i>	Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS
<i>Denominatore</i>	Totale dei docenti indicati come docenti di riferimento del CdS

- misura quanti docenti di riferimento sono di materie di base
- rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo **F.2.2** "intervento sulle politiche di reclutamento del corpo docente e sulle progressioni di carriera che devono essere fatte anche sulla base delle esigenze dell'offerta formativa.
- **benchmark:** almeno 2/3 dei docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il Corso di Studio
- **criticità:** $iC08 < 2/3$ docenti di riferimento
- **suggerimento:**
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica / nazionale

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

<i>Numeratore</i>	Sommatoria dei valori R (VQR 2011-14) di ateneo per ciascun SSD, pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti
<i>Denominatore</i>	Sommatoria dei CFU degli insegnamenti

- Indicatore solo per le Lauree Magistrali
- rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo **R.1.3** "Promuovere la qualità e la produttività dell'attività di ricerca"
- **valore di riferimento:** 0,8
- **criticità:** $QRDLM < 0,8$
- **suggerimento:**
 - Il parametro è immodificabile fino alla prossima VQR, se non abbassando i crediti degli SSD bassi in VQR con conseguente ricollocazione in altro Corso di Studio per il quale si ripresenterebbe il problema

Gruppo B – indicatori Internazionalizzazione (DM6/2019 Allegato E)

iC10 – iC11: indicatori della mobilità in uscita

iC12: indicatore di attrattività a livello internazionale

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli

studenti entro la durata normale del corso

Numeratore	CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1
Denominatore	CFU conseguiti dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1

- rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo: **F.3** "Aumentare l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità degli studenti"
- contribuisce a finanziamenti FFO e alla distribuzione punti organico in Ateneo
- **benchmark:** confronto con media area geografica, nazionale
- **criticità:** iC10 < media area geografica / nazionale
- **suggerimento:**
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica/nazionale

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Numeratore	Laureati regolari nell'a.s. X che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
Denominatore	Laureati regolari nell'a.s. X

- rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo: **F.3** "Aumentare l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità degli studenti"
- contribuisce a finanziamenti FFO e alla distribuzione punti organico in Ateneo
- **benchmark:** confronto con media area geografica, nazionale
- **criticità:** iC11 < media area geografica / nazionale
- **suggerimenti:**
 - commentarlo per i CdS a vocazione internazionale con riferimento alla media di area geografica e/o nazionale;
 - per gli altri CdS commentarlo con riferimento alla media di area geografica e/o nazionale se ritenuto opportuno.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Numeratore	Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero
Denominatore	Avvii di carriera al I anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU

- rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo: **F.3** "Aumentare l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità degli studenti"
- contribuisce a finanziamenti FFO e alla distribuzione punti organico in Ateneo
- **benchmark:**
 - Corsi di laurea internazionali: 10% degli avvii di carriera
 - Altri corsi di laurea: media di area geografica, nazionale
- **Criticità:** corsi di laurea internazionali: iC12 < 10%
- **suggerimento:**
 - commentarlo solo per i Corsi di studio a vocazione Internazionale

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione didattica (DM 6/2019 allegato E)

iC13 – iC14 - iC15 - 15bis - iC16 - iC16bis – iC17: indicatori della regolarità degli studi

iC18: indicatore di gradimento e di efficacia del CdS

iC19: indicatore della qualità e della sostenibilità della docenza

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Numeratore	CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1
------------	--

<i>Denominatore</i>	CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente)
---------------------	--

- misura la rapidità di carriera studenti al primo anno
- contribuisce alla distribuzione punti organico in ateneo
- il denominatore rappresenta la media di CFU annuali non il dato reale del Corso di Studio
- **benchmark:** media di area geografica, nazionale
- **criticità:** iC13 << media di area geografica, nazionale
- **suggerimento:**
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica e nazionale

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

<i>Numeratore</i>	Immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri al CdS nel X/X+1

- misura il complemento degli abbandoni al primo anno
- rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo **F.1** "Aumentare l'efficacia dell'offerta formativa F.1.1 Razionalizzare l'offerta formativa"
- **benchmark:** media di area geografica e nazionale
- **criticità:** iC14 < media di area geografica e nazionale
- **suggerimento:**
 - commentarlo con riferimento alla coorte
 - commentare insieme a iC1 e iC13

iC15, 15bis, iC16, 16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU (15, 16) o almeno 1/3 o 2/3 (15bis, 16bis) dei CFU dovuti

<i>Numeratore</i>	Immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri al CdS nel X/X+1

- gli indicatori forniscono informazioni sulla regolarità degli immatricolati puri.
- rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo: **F.1** "Aumentare l'efficacia dell'offerta formativa" **F.1.1** "Razionalizzare l'offerta formativa"
- **benchmark:** medie di area geografica, nazionale
- **criticità:** iC < medie di area geografica, nazionali
- **suggerimento:**
 - nell'analisi dell'indicatore si consiglia di tenere in considerazione gli indicatori iC1, iC13, iC14

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

<i>Numeratore</i>	Numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri al CdS nell' a.a.(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS

- misura di regolarità di laurea contando un anno extra oltre lo standard
- **benchmark:** media di area geografica, nazionale
- **criticità:** iC17 < media di area geografica, nazionale
- **suggerimenti:**
 - commentarlo con riferimento alla coorte
 - include i laureati entro N
 - nell'analisi dell'indicatore si consiglia di tenere in considerazione gli indicatori iC02 e iC22

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

<i>Numeratore</i>	Laureati che hanno risposto "Sì, allo stesso corso di questo Ateneo" alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X
<i>Denominatore</i>	Laureati rispondenti all'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X

- È la prima delle «opinioni studenti» che entra nelle schede ANVUR
- È contemporaneamente una misura di buon orientamento e di qualità del corso ed è collegata all'obiettivo di Ateneo **F1.1** "Razionalizzare l'offerta formativa"
- Contribuisce agli andamenti delle immatricolazioni future, e quindi al finanziamento dell'ateneo
- **benchmark**: media di area geografica
- **criticità**: se inferiore alla media di area geografica
- **suggerimento**:
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica e nazionale

iC19. Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

<i>Numeratore</i>	Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato
<i>Denominatore</i>	Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1

- Misura di efficienza sull'utilizzo di risorse interne
- rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo **F.2.2** "intervenendo sulle politiche di reclutamento del corpo docente e sulle progressioni di carriera che devono essere fatte anche sulla base delle esigenze dell'offerta formativa"
- un valore basso indica un potenziale ricorso a docenti "esterni" e un'eventuale inefficienza nel reclutamento
- **benchmark assoluto**: una volta incluse le ore degli RTD, deve arrivare almeno al 70% (il 30% docenti a contratto).
- **benchmark relativo**: media di area geografica, nazionale
- **criticità**: $iC19 < \text{media di area geografica, nazionale}$
- **note**:
 - problematica: non considera la docenza degli RTD;
 - considera la docenza degli RU

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 - iC22 - iC23 - iC24: indicatori alla regolarità delle carriere

iC21. Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

<i>Numeratore</i>	Immatricolati puri al CdS nel X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS (anche di altro Ateneo)
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri al CdS nel X/X+1 (informazione Immatricolati puri)

- Misura utile per quei corsi con forti abbandoni al primo anno
- **benchmark 1**: media di area geografica, nazionale
- **benchmark 2**: iC14
- **criticità**: $iC14 < \text{area geografica, nazionale } iC21 > \text{area geografica, nazionale}$
- **suggerimenti**:
 - nell'analisi dell'indicatore si consiglia di tenere in considerazione l'indicatore iC14
 - un valore alto, congiuntamente a iC14 basso, indica "fughe" verso altri CdS e/o altri Atenei

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

<i>Numeratore</i>	Numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS

- Misura di coorte sui laureati regolari
- **benchmark:** media di area geografica, nazionale
- **criticità:** iC22 < media di area geografica, nazionale
- **suggerimento:**
 - commentare insieme a iC02 e iC17

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **

<i>Numeratore</i>	Immatricolati puri al CdS nel X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS dello stesso Ateneo
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri nell'a.a. X/X+1 (informazione Immatricolati puri)

- Misura utile per quei corsi con forti abbandoni al primo anno verso medicina (o simili)
- È contemporaneamente una misura di buon orientamento e di qualità del corso ed è collegata all'obiettivo di Ateneo **F1.1** "Razionalizzare l'offerta formativa"
- **benchmark 1:** media di area geografica, nazionale
- **benchmark 2:** iC14
- **criticità:** iC23 >> media area geografica, iC14 << media di area geografica, nazionale
- **suggerimenti:**
 - commentare insieme a iC14
 - se iC14 è basso, ma iC23 è alto, significa che l'ateneo non perde studenti per abbandoni
 - potrebbe indicare studenti che lasciano il CdS per spostarsi in altri simili in Ateneo in misura maggiore di quanto lo facciano in altri Atenei

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

<i>Numeratore</i>	Immatricolati puri che nell'a.a. X/X+1 non risultano più iscritti o laureati nel CdS
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri al CdS nell'a.a. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS

- Misura quanti hanno abbandonato prima di laurearsi, sulla coorte di riferimento
- indicatore importante da collegare agli obiettivi strategici di Ateneo: **F.1** "Aumentare l'efficacia dell'offerta formativa" **F.1.1** "Razionalizzare l'offerta formativa"
- **benchmark:** media di area regionale, nazionale
- **criticità:** iC24 > media di area regionale, nazionale
- **suggerimenti:**
 - commentarlo con riferimento alla coorte
 - commentare congiuntamente a iC14

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità carriera

iC25: indicatore di gradimento del CdS

iC26 – iC26bis - iC26 ter: indicatori di efficacia del CdS

iC25 Laureati complessivamente soddisfatti del CdS

<i>Numeratore</i>	Laureati che hanno risposto "decisamente sì" o "più sì che no" alla domanda: "È complessivamente soddisfatto del corso di studio?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X
<i>Denominatore</i>	Laureati rispondenti all'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X

- È la seconda delle «opinioni studenti» che entra nelle schede ANVUR
- È una misura di buon orientamento e di qualità del corso collegata all'obiettivo di Ateneo **F.1.1** "Razionalizzare l'offerta formativa"
- Contribuisce alla *reputation* dell'Ateneo
- **Benchmark:** media di area geografica
- **Criticità:** iC25 almeno 5 punti inferiore alla media di area geografica
- **suggerimento:**
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica e nazionale

iC26, iC26bis, iC26 ter Laureati magistrali occupati a un anno dal titolo

<i>Numeratore</i>	Laureati (LM e CU) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio
<i>Denominatore</i>	Laureati (LM e CU) X intervistati da Almalaurea

Si compone di tre sotto indicatori: **iC26, iC26bis, iC26 ter.**

VEDERE iC06. È lo stesso indicatore, ma calcolato sulle magistrali e i cicli unici

- **Benchmark:** media di area geografica
- **suggerimento:**
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica e nazionale

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 – iC28: indicatori della consistenza del numero di docenti

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

<i>Numeratore</i>	Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1 (anche fuori corso)
<i>Denominatore</i>	Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1 divisa per 120).

- Misura la didattica erogata rapportandola agli studenti
- rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo **F.2.2** "Intervento sulle politiche di reclutamento del corpo docente e sulle progressioni di carriera che devono essere fatte anche sulla base delle esigenze dell'offerta formativa"
- **Benchmark relativo:** media di area geografica, nazionale
- **criticità:** iC27 **molto inferiore** (pochi studenti, o troppe ore) o **molto superiore** (troppi studenti fuori corso, o troppo poche ore)
- **suggerimento:**
 - commentare (interpretandolo) **solo se** troppo alto o troppo basso

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), dato calcolato per codicione

<i>Numeratore</i>	Numero di studenti iscritti al primo anno CdS nell'a.a. X/X+1
<i>Denominatore</i>	Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).

- Misura la didattica erogata rapportandola agli studenti del I anno
- **benchmark:** media area geografica, nazionale
- **criticità:** iC27, iC28 **molto basso** (pochi studenti, o troppe ore) o **molto alto** (troppi studenti fuori corso, o troppo poche ore)
- **suggerimenti:**
 - correlare nell'analisi anche l'indicatore iC05
 - nell'analisi dell'indicatore si consiglia di tenere in considerazione gli indicatori iC01, iC02, iC13 e iC22 che sono rilevatori dell'efficacia del percorso formativo di ogni studente

Glossario

Codici

* (un asterico): indica che l'indicatore è calcolato sugli avvisi di carriera (come definiti nel glossario).

** (due asterischi): indicano che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri** (come definiti nel glossario).

Area geografica: indica una delle quattro ripartizioni geografiche macro-territoriali, per cui vengono calcolati i valori di benchmark. Il NORD-OVEST comprende le regioni: Piemonte, Valle d'Aosta, Liguria, Lombardia; il NORD-EST le regioni Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna; il CENTRO le regioni Toscana, Umbria, Marche, Lazio; il SUD e ISOLE le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna.

Cod. identificativo: codice identificativo del singolo indicatore. Il codice è composto da: a) una prima lettera ("i"), abbreviazione di "Indicatore"; b) una seconda lettera che identifica l'unità a cui si riferisce l'indicatore (C per il CdS; A per l'Ateneo); c) un numero progressivo (due digits); d) un'eventuale altra lettera (o stringa di lettere) per contraddistinguere versioni differenti dello stesso indicatore, distinte in base all'uso di fonti e/o procedure diverse per il calcolo (es. iC06, iC07 e iC26 per cui vengono utilizzate diverse definizioni di "Occupato" per il calcolo dei corrispettivi indicatori "bis" e "ter"). Il codice è presente soltanto per gli indicatori (29 per le SMA dei CdS, 36 per schede di Ateneo) e non per le informazioni di carattere generale presenti nella parte introduttiva delle schede. Si richiede di utilizzare questo codice per facilitare le comunicazioni con ANVUR e CINECA e, eventualmente, per sintetizzare i commenti agli indicatori.

Gruppo: gli indicatori proposti sono suddivisi in gruppi (6 per la SMA del CdS, 8 per la scheda di Ateneo) omogenei rispetto agli obiettivi (si veda paragrafo "Finalità e Obiettivi" del presente documento e LG AVA 2017).

Media Ateneo: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe nell'Ateneo ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.

Media Area Geografica NON Telematici: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (come definita nel glossario), attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici.

Media Italia NON Telematici: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in Italia.

Media Italia Telematici: il valore restituito, utile al benchmark, è fornito esclusivamente per gli atenei telematici. Indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei telematici in Italia.

Spedizione: tipo di spedizione dei dati dagli Atenei a CINECA. Il numero della spedizione fa riferimento a: 1 Avvio carriera (ingresso o nuova carriera); 2 Titoli di studio precedenti (dichiarazione dei titoli di studio di accesso e precedenti); 3 Dettaglio debiti/crediti in ingresso (dettaglio dei debiti e/o crediti formativi riconosciuti all'ingresso in un corso); 4 Eventi di carriera (es. iscrizione, passaggio, sospensione, etc.); 5 Posizione amministrativa (variazione dei dati da storicizzare); 6 Crediti ottenuti/debiti colmati (ottenimento o annullamento crediti formativi, diminuzione o reintroduzione debiti); 7 Chiusura carriera (per laurea o altri motivi). Per approfondimenti si rimanda al Manuale Specifiche ANS, consultabile al sito osservatorio.cineca.it

Studenti

Avvisi di carriera: con la locuzione si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. L'avvio della nuova carriera viene formalmente comunicato dall'Ateneo con la spedizione 1 (vedi voce nel glossario). Per conformità con la Programmazione triennale, gli avvisi sono

contati su tutte le spedizioni 1 pervenute a CINECA, per tale motivo lo studente è contato più volte nelle diverse carriere. Negli indicatori sono utilizzati gli avvisi di carriera al primo anno.

Immatricolati puri**: gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario. In ANS lo studente è immatricolato puro** (al massimo) in una carriera quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- a) è inviato in spedizione 1 con evento di carriera IN (Ingresso) o IS (Avvio Carriera con anagrafica);
- b) è in un corso di primo livello o a ciclo unico;
- c) si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;
- d) l'anno accademico di invio della spedizione 1 è uguale al campo "anno di prima immatricolazione".

A questa definizione, per il calcolo degli indicatori del Gruppo E e di approfondimento sono state effettuate ulteriori specifiche:

1. Sono esclusi gli studenti con CFU all'ingresso superiori a 12 (Spedizione 3).
2. Per identificare in quale corso lo studente è "immatricolato puro**", sono presi in esame tutti gli eventi di carriera entro il 31/01/X+1, laddove X è l'anno di immatricolazione (ossia, l'anno accademico di riferimento); ad esempio, per l'a.a. 2019/2020 si guarda agli eventi di tutte le carriere entro il 31/01/2020. Tra le carriere dello studente si controlla, nell'ordine:
 - a) la presenza di più eventi tra diverse carriere; laddove presenti più carriere, vengono escluse quelle chiuse entro il 31/10/X, per motivo diverso dalla laurea (L - Laurea);
 - i. Lo studente che effettua un trasferimento in uscita (TU) o una rinuncia entro la data del 31/10/X e un trasferimento in ingresso (TI) o una nuova iscrizione entro la data del 31/01/X+1 è conteggiato come immatricolato puro** nel corso in cui si è trasferito o iscritto.
 - b) tra le carriere rimaste, la carriera iniziata più recentemente e che porta ad un'iscrizione anche nell'a.a. successivo allo stesso corso (Codizione e Comune), o in seconda istanza almeno nello stesso Ateneo;
 - c) la presenza di più eventi su una sola carriera prima del 31/01/X+1; in questo caso viene preso in considerazione l'evento con data più recente.

Premesse le condizioni sopra, vengono conteggiati gli studenti con eventi di carriera entro il 31/01/X+1. Se lo studente, anche dopo il 31/01/X+1, effettua un TI o una nuova iscrizione presso un ateneo telematico, verrà considerato immatricolato puro T** nell'ateneo telematico.

Per gli studenti che si iscrivono per la prima volta ad un corso di laurea magistrale si utilizza la dicitura "Iscritti per la prima volta a una LM" (vedi voce nel glossario).

Immatricolati puri_T (valido e visualizzabile solo per gli Atenei telematici)**: gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario di un ateneo telematico. In ANS lo studente è immatricolato puro** (al massimo) in una carriera quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- a) è inviato in spedizione 1 con evento IN (Ingresso) o IS (Avvio Carriera con anagrafica);
- b) è in un corso di primo livello o a ciclo unico;
- c) si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;
- d) l'anno accademico di invio della spedizione 1 è uguale al campo "anno di prima immatricolazione".

A questa definizione, per il calcolo degli indicatori del Gruppo E e di approfondimento sono state effettuate ulteriori specifiche:

1. sono esclusi gli studenti con CFU all'ingresso superiori a 12 (Spedizione 3);
2. per identificare in quale corso lo studente è "immatricolato puro**", sono presi in esame tutti gli eventi di carriera. Tra le carriere dello studente si controlla nell'ordine:
 - a) se ha un'iscrizione anche nell'anno a.a. allo stesso corso (Codizione e Comune), o in seconda istanza almeno nello stesso Ateneo;
 - b) la presenza di più eventi di carriera; in questo caso sono presi in considerazione quelli con la data più recente;
 - c) in caso di più eventi con la stessa data, l'ordine di arrivo dell'evento nella spedizione dello studente; in questo caso, si considera l'ultimo caricato.

Lo studente che effettua un trasferimento in uscita (TU) o una rinuncia, e un trasferimento in ingresso (TI) o una nuova

iscrizione, senza aver conseguito CFU, è conteggiato come immatricolato puro** nel corso in cui si è trasferito o iscritto. Per gli studenti che si iscrivono per la prima volta ad un corso di laurea magistrale di un corso telematico si utilizza la dicitura "Iscritti per la prima volta a una LM_T" (vedi voce in glossario).

Iscritti per la prima volta a una LM: con questa locuzione, si vuole estendere, con minori vincoli, il concetto di "immatricolato puro**" ai CdS di secondo livello. Si tratta di studenti che sono iscritti in quanto avviano la carriera (Spedizione 1) per la prima volta ad un CdS di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 con 0 CFU, entro il 30 aprile X+1. A differenza dell'immatricolato puro**, dunque, l'intervallo temporale di immatricolazione è più ampio e non viene considerato il vincolo relativo ai passaggi di corso intra o extra Ateneo.

Iscritti per la prima volta a una LM_T: con questa locuzione, si vuole estendere, con minori vincoli, il concetto di "immatricolato puro_T**" ai corsi di secondo livello. Si tratta di studenti che sono iscritti in quanto avviano la carriera (spedizione 1) per la prima volta ad un CdS di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 con 0 CFU.

Iscritti: numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera. In presenza di più carriere si fa riferimento a quella più recente.

Iscritti regolari ai fini del CSTD (Costo standard): lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto (si fa riferimento al concetto di iscritto di cui sopra) se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso. La regolarità viene accorciata se lo studente avvia la carriera con un'abbreviazione e viene allungata qualora lo studente, in uno degli anni di iscrizione, si sia impegnato per un valore inferiore ai 5/6 della moda dell'impegno.

Per ciascun CdS è stata calcolata la moda della distribuzione recuperando il valore dichiarato dagli atenei in spedizione 1 e 4 (tutti gli iscritti) per: anno accademico, classe; codizione; anno di corso. A tal punto viene considerata la distribuzione maggiore dell'impegno (a parità di distribuzione è considerato il valore di impegno più alto). Sono effettuate due correzioni: se il valore è maggiore di 60 CFU, il valore considerato è 60 CFU; se la numerosità della distribuzione è minore di 30 studenti o comunque la distribuzione conta un numero di studenti minore del 75% del totale dell'aggregazione, allora il valore sarà 60 CFU.

Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto:** numero di studenti iscritti regolari che sono anche immatricolati puri** al CdS in oggetto.

Laureati regolari ai fini del CSTD: sono gli studenti che, nell'ultimo evento di iscrizione inviato con la spedizione 4 (prima di inviare quello di chiusura con la spedizione 7), risultano regolari CSTD.

Prosecuzione: il proseguimento di una carriera, senza interruzioni, tra due anni accademici temporalmente contigui (X e X+1).

Occupati: Gli indicatori proposti da ANVUR utilizzano una duplice definizione di "occupato": DEFINIZIONE 1: Sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari). DEFINIZIONE 2: Sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari). Queste definizioni differiscono da quelle adottate da AlmaLaurea. A partire dal dato 2019, entrambe le definizioni di "occupato" comprendono anche gli assegnisti di ricerca.

