



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1571874)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Physiotherapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/fisioterapia">http://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/fisioterapia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MAFFIONE Angela Bruna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze Mediche Congiunti
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FANTI	Vera	IUS/10	PO	1	Caratterizzante
2.	MACCAGNANO	Giuseppe	MED/33	PA	1	Caratterizzante
3.	MAFFIONE	Angela Bruna	BIO/16	PA	1	Base
4.	PACELLI	Consiglia	BIO/10	RD	1	Base
5.	SCHIAVONE	Stefania	BIO/14	RD	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	SALVATO GIANMARCO gianmarco_salvato.570434unifg.it 3888861171 VIGGIANO ALESSANDRA alessandra_viggiano.548608@unifg.it 0881/611659
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	COSTANTINA ALFIERI RAFFAELE CARROZZA ORSOLA MARIA STELLA FURNO (Coordinatrice di Tirocinio pratico formative) ANGELA BRUNA MAFFIONE (Presidente) ATTILIO MONTAGNA ANNAMARIA PETITO GIANMARCO SALVATO ANDREA SANTAMATO ALESSANDRA VIGGIANO
<b>Tutor</b>	Anna Antonia VALENZANO Giovanna D'ANDREA Stefania SCHIAVONE ORNELLA STELLA FURNO Annamaria PETITO



## Il Corso di Studio in breve

20/05/2021

Il Corso di Laurea è rivolto alla formazione tecnico-professionale del fisioterapista, operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni. La formazione di questa figura professionale, fondamentale nel campo della riabilitazione, è presente a Foggia già dai tempi del Diploma Universitario di Fisioterapista e ha seguito l'evoluzione dei titoli universitari alla luce delle disposizioni ministeriali, a partire dal D.M. 509/1999.

I laureati in Fisioterapia, abilitati all'esercizio della professione di riferimento, prestano la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, svolgendo in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita, oltre ad attività di studio, didattica e consulenza professionale.

Il Corso di Laurea che ha sede a Foggia è articolato in tre anni, per un totale di 180 crediti formativi universitari, di cui 96 dedicati alle attività di base, caratterizzanti ed affini; 63 dedicati alle attività formative pratiche, di tirocinio clinico e laboratori professionali; 21 dedicati alle attività elettive, ulteriori e per la prova finale, oltre alla lingua inglese, prevede l'organizzazione delle attività formative teoriche in corsi integrati costituiti da più moduli di insegnamento e del tirocinio professionale in percorsi unici annuali.

Il Piano formativo, supportato dalle conoscenze di base acquisite attraverso lo studio delle discipline biomediche e propedeutiche attive al primo anno di corso, pone al centro del progetto lo studio teorico/pratico della riabilitazione fisioterapica attraverso l'insegnamento delle scienze tecniche fisioterapiche applicate, delle discipline cliniche di particolare interesse come l'anatomia funzionale, la medicina fisica e riabilitativa, la medicina interna, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlati, di maggior riferimento per la professione.

La formazione del futuro professionista fisioterapista avviene attraverso la costante integrazione, nei percorsi didattici, degli aspetti pratici e teorici della professione, delle competenze e delle capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con, in generale tutto il sistema professionale.

L'ammissione al Corso di Laurea prevede che lo studente abbia superato il test di ammissione nazionale, basato su quesiti a scelta multipla. La selezione viene effettuata annualmente, nel mese di settembre, in data indicata dal Ministero dell'Università e Ricerca.

Gli studenti frequentano le lezioni ed i laboratori situati presso il Polo Biomedico Universitario Emanuele Altomare e svolgono attività pratico-professionalizzante presso le strutture e Reparti Clinici Universitari che sono all'interno dell'Azienda

Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Foggia e presso Strutture convenzionate distribuite sul territorio.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

Link: <https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/fisioterapia>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/02/2015

Le organizzazioni rappresentative sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dalla Prof.ssa Angela Bruna Maffione, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sullefficacia della formazione in Fisioterapia e i dati Almalaurea sulloccupabilita dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facolta di Medicina e Chirurgia il giorno 19 febbraio 2015. In particolare è presente per l'AIFI, la dott.ssa Claudia Pati componente dello staff nazionale formazione e segretario regionale Puglia, il Dott. Francesco Savino, responsabile dei rapporti con l'Universita e il dott. Guido Conticelli, responsabile dellufficio formazione AIFI Puglia. Per l'Universita erano presenti la prof.ssa Maffione, il sig. Montagna (manager didattico), il dott. Campagna (responsabile del settore Alta Formazione, Didattica e Servizi agli Studenti) nonché il coordinatore del tirocinio professionalizzante, il dott. Santovito. Sono altresì presenti i rappresentanti degli studenti, i sig.ri Hizam e Camporeale.

Dopo lunga discussione, i convenuti dopo aver esaminato la documentazione fornita, all'unanimita esprimono parere favorevole sul sistema di assicurazione della qualita implementata dal Dipartimento per questo corso di studi specifico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/02/2021

Il CdS ha avviato e mantenuto negli anni un rapporto costante di collaborazione con le parti interessate in modo da avere un sguardo dedicato e aggiornato sui fabbisogni espressi dal mondo del lavoro e dalla ricerca scientifica e tecnologica, per interpretare al meglio e garantire la piena coerenza tra le funzioni lavorative e i percorsi formativi proposti, vista anche la mission professionalizzante del Corso di Laurea.

Unultima consultazione si è svolta, in modalità telematica, il giorno 11.02.2021 e ha visto la presenza del Gruppo di assicurazione della Qualità (GAQ) nella sua interezza e le seguenti parti interessate: Manager Dipartimento Affari generali e privacy e Delegata per i Rapporti con l'Universita - POLICLINICO RIUNITI DI FOGGIA, il Direttore di Distretto Socio-Sanitario- ASL di FOGGIA, il Rappresentante Ordine professionale - FEDERAZIONE NAZIONALE ORDINI TSRM E PSTRP, il Direttore Sanitario - FONDAZIONE CENTRI DI RIABILITAZIONE PADRE PIO ONLUS, il Coordinatore Fisioterapista Area sanitaria - FONDAZIONE CENTRI DI RIABILITAZIONE PADRE PIO ONLUS, il Direttore sede di Foggia - UNIVERSO SALUTE OPERA DON UVA.

In tale occasione, il GAQ ha ritenuto indispensabile coinvolgere gli stakeholders del Corso di Laurea nel processo di approfondimento, autovalutazione e ri-progettazione del Corso di Studio, svolto in questi anni, anche sotto l'impulso della visita di Accredimento Periodico dell'ANVUR ed in considerazione delle raccomandazioni e dei suggerimenti formulati dalla CEV, proponendo, in particolare, una modifica dell'Ordinamento del Corso di studio e quindi dei quadri specifici previsti dalla scheda SUA-CdS, che ha visto come principale obiettivo quello della riformulazione e aggiornamento del quadro RaD 'A2a' 'Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati'.

In particolare, attraverso il contributo delle parti interessate, si è inteso elaborare una migliore e più coerente definizione dei

profili in uscita, delle funzioni nel contesto di lavoro del Fisioterapista e delle competenze associate alla funzione, in coerenza con quanto già descritto e reso noto agli studenti attraverso una dettagliata documentazione ad uso interno.

Pertanto si è proceduto a formulare una più chiara ed efficace descrizione nella documentazione di pubblica evidenza delle competenze necessarie per svolgere la professione di Fisioterapista, al fine di poterne apprezzare la coerenza con gli obiettivi formativi del CdS, offrendo in tal modo una visione più organica rispetto alla funzione della figura nel contesto di lavoro, alla descrizione delle competenze associate al profilo professionale e agli sbocchi occupazionali.

Occasione è valsa anche a tracciare un breve bilancio della situazione attuale del Corso di Laurea attraverso la condivisione dell'attività di monitoraggio annuale del CdS e, quindi, ad effettuare piccoli interventi di razionalizzazione e manutenzione del progetto formativo.

Link : <https://drive.google.com/drive/folders/0B1sbfRODSmyAZWdYR1luYUhYbU0> ( Verbali consultazioni Parti Interessate CdS )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Nomina Comitato di indirizzo e verbali delle consultazioni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## FISIOTERAPISTA

### funzione in un contesto di lavoro:

Il Fisioterapista è un professionista sanitario cui competono le attribuzioni culturali e professionali previste D.M. 14 settembre 1994, n. 741 pubblicato su G.U. n.6 del 9.1.1995 concernente il Profilo professionale del Fisioterapista ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del Decreto Legislativo 30 dicembre 1992 n° 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della Legge 26 febbraio 1999 n° 42 ed ai sensi della Legge 10 agosto 2000 n° 251:

1. È individuata la figura del Fisioterapista con il seguente profilo: il Fisioterapista è operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

Il Fisioterapista svolge con titolarità ed autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale. Il laureato in Fisioterapia è dotato di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica, sia la massima collaborazione con il medico e con gli altri laureati della classe o di altre classi dell'area tecnico-sanitaria.

2. In riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle proprie competenze, il fisioterapista:

- elabora, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
- pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;
- propone l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;
- verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

3. Svolge attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;

Il fisioterapista, attraverso la formazione complementare, integra la formazione di base con indirizzi di specializzazione nel settore della psicomotricità e della terapia occupazionale

4. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali, conseguite anche nel contesto lavorativo specifico del proprio profilo, così da garantire, al termine del percorso

formativo la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Il percorso formativo viene definito con decreto del Ministero della sanità e si conclude con il rilascio di un attestato di formazione specialistica che costituisce titolo preferenziale per l'esercizio delle funzioni specifiche nelle diverse aree, dopo il superamento di apposite prove valutative.

### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in Fisioterapia acquisiscono competenze professionali disciplinate dalla normativa nazionale, in quanto il titolo è immediatamente abilitante all'esercizio della relativa professione sanitaria. Pertanto, essi possono immediatamente utilizzare le competenze acquisite per entrare nel mondo del lavoro come fisioterapisti in strutture sanitarie pubbliche e private.

Per lo svolgimento delle competenze professionali, sono richieste specifiche conoscenze e capacità di utilizzare il ragionamento clinico in tutti gli ambiti di intervento del fisioterapista: ortopedico- traumatologico, neurologico, geriatrico, cardio-respiratorio, pediatrico, sportivo, della riabilitazione del pavimento pelvico e di ogni altro ambito specialistico.

Sono inoltre richieste adeguate competenze di tipo comunicativo-relazionale, rappresentate dal core values del fisioterapista costituito dall'acquisizione di valori quali il senso del dovere e integrità, responsabilità, empatia, eccellenza e dedizione; autonomia professionale nella: - Valutazione fisioterapica e problematiche Riabilitative - Programmazione dell'intervento fisioterapico Riabilitativo - Applicazione delle tecniche terapeutiche - Formulazione ed Impostazione di protocolli Riabilitativi e obiettivi terapeutici preventivi in patologie conclamate nell'ambito di un progetto Riabilitativo - Dinamiche relazionali professionali interdisciplinari e multidisciplinari sia in regime di dipendenza che libero-professionale- Conoscenza del paziente ambulatoriale sia in fase sub-acuta che cronica - Competenza organizzativo-gestionale e di programmazione in accordo con le modalità organizzative e di lavoro adottate con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti, utenti e pazienti);- Capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, per adeguare il proprio sapere al progresso della ricerca scientifica e professionale.

### **sbocchi occupazionali:**

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (S.S.N.) e Regionale (S.S.R.), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., Cliniche universitarie, Case di cura, Strutture e Centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali (RSA), Stabilimenti termali e Centri benessere, Centri diurni, Strutture protette, Domicilio, Ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, Presso Enti di ricerca.

Inoltre, in base alla normativa in vigore, il Fisioterapista può svolgere attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici e privati e qualsiasi ambito ove è richiesta la competenza del fisioterapista.

E' possibile prevedere che ci possa essere la necessità di un incremento a livello del SSN e SSR della figura del Fisioterapista per esigenze relative ai problemi prioritari di salute riferite a patologie cardiovascolari, dell'apparato locomotore per traumatismi in generale o anche legati all'ambito lavorativo, a patologie respiratorie in relazione all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, per i quali la figura del Fisioterapista risulta essenziale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità della vita.

I professionisti laureati in fisioterapia potranno frequentare le Lauree Magistrali, Master, Micro-credentials/faculty e Dottorati di ricerca indirizzati ad acquisire ulteriori conoscenze e competenze in ambito sia Riabilitativo che del Management Sanitario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/02/2021

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente ai sensi dell'art.6, comma 1 e 2, del D.M. 270/04 e che abbiano superato la prova di selezione per l'ammissione al Corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e Ricerca La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio nazionale e indicata dal Ministero.

La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale nelle discipline di base.

Agli studenti che riportano una votazione inferiore alla prefissata votazione minima sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere assolti durante il primo anno di corso sulla base di criteri definiti annualmente e specificati nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Ulteriori indicazioni in merito alle modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, nonché degli obblighi formativi aggiuntivi, sono riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

21/05/2021

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono definiti annualmente con decreto ministeriale i cui contenuti sono obbligatoriamente recepiti dal bando di concorso pubblicato dall'Ateneo.

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Di norma tale prova consiste nella soluzione di 60 quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.

La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale.

Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) In tali discipline.

Gli OFA vengono recuperati mediante attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di Biologia, Fisica e Biochimica dei rispettivi corsi di laurea, che possono prevedere anche l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo.

Gli OFA devono essere annullati entro il 1° anno di corso, attraverso il superamento dell'esame dei Corsi integrati che comprendono le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica.

Sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento crediti formativi universitari, come previsto dal Regolamento Didattico Unificato dei Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie (art. 16).

Il test di ammissione è unico, per tutte le Professioni Sanitarie presenti nell'offerta formativa di Ateneo. Conclusa la prova di ammissione si procede alla correzione degli elaborati a seguito della quale, viene stilata una graduatoria generale, in base al punteggio ottenuto dai candidati. Dalla graduatoria generale vengono estrapolate tante graduatorie di merito quanti sono i corsi di laurea indicati nel bando di concorso. Il candidato all'atto dell'iscrizione al test può dare preferenza per tre corsi di laurea (I, II e III opzione). L'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente della Prima Opzione indicata dal candidato. Sono dichiarati vincitori o idonei ad un determinato corso di laurea, solo coloro che, classificatisi in posizione utile nella graduatoria di concorso del corso medesimo, abbiano indicato quel determinato corso come Prima Opzione nella domanda di ammissione. Successivamente, nel caso in cui, dopo aver esaurito le graduatorie di prima opzione, dovessero risultare posti residui, si procede alla elaborazione di nuove singole graduatorie, per ciascun corso di laurea, tenendo conto della Seconda Opzione ed eventualmente della Terza Opzione espressa dai candidati.

Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata, utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari.

Il test di ammissione ha anche la funzione di verificare il possesso delle conoscenze iniziali.

Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le

graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.  
<https://www.unifg.it/bandi/trasferimento-studenti-cdl-nelle-professioni-sanitarie>

Link : <https://www.unifg.it/bandi/2020-2021/ammissione-ai-corsi-di-laurea-le-professioni-sanitarie> ( Bando di ammissione )



## Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/02/2021

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista, il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione, comprendenti discipline fondanti gli ambiti culturali internazionali.

Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Riabilitative Fisioterapiche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Fisioterapia, come la riabilitazione dell'apparato muscolo scheletrico, neuromotorio, cardio-respiratorio e viscerale, in tutte le fasce d'età.

La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con il paziente e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche finalizzate all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con il paziente / cliente.

Le attività di base sono state scelte nell'ottica di una preparazione di ordine generale in vista di un'applicazione in ambito riabilitativo. In particolare ci si è orientati verso discipline basilari per la conoscenza dell'anatomia umana, della fisiologia dei sistemi di movimento e altre discipline correlate ai sistemi di moto, anche in ambito fisiopatologico. Inoltre è stata considerata la necessità di inserire discipline che consentano conoscenze di base per l'approccio all'emergenza ed al primo soccorso.

Nelle attività caratterizzanti sono state privilegiate discipline di ambito fisioterapico senza tralasciare tuttavia ambiti di patologia medica e chirurgica di interesse fisioterapico (neurologia, ortopedia, malattie dell'apparato cardio-circolatorio etc.).

Sono state inoltre selezionati insegnamenti di impronta manageriale e di salute pubblica (prevenzione, applicazione della Legge 626 relativa ai rischi nell'ambiente sanitario, radioprotezione). Si è tenuto anche conto di fornire conoscenze pratiche per una diagnostica generale di imaging.

Le attività inerenti ai laboratori professionali dello specifico SSD (MED/48) si propongono di sviluppare nello studente competenze per la valutazione funzionale fisioterapica del paziente, con particolare riferimento all'utilizzo in autonomia delle scale di valutazione, dei test specifici e di altri strumenti idonei alla relativa compilazione di cartelle fisioterapiche; ci si propone inoltre l'introduzione di ulteriori tecniche fisioterapiche mirate alla risoluzione di problemi specifici e peculiari applicate alla risoluzione di problemi a carico dell'apparato muscolo scheletrico e dei tessuti molli e l'applicazione pratica di tutti i mezzi di terapia fisica con l'uso degli apparecchi elettromedicali. Relativamente a quest'ultima attività, lo studente dovrà essere in grado di riconoscere sulla persona eventuali effetti indesiderati/danni causati da un utilizzo inadeguato o da applicazione impropria.

Le forme didattiche previste comprendono, quindi, lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti agli obiettivi del percorso formativo. All'attività didattica tradizionale si affianca, come detto, l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi. In particolare, il Tirocinio professionalizzante e le attività di laboratorio didattico sono articolate secondo un piano triennale nel quale gli studenti operano sotto la supervisione di Tutors; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata 'Core Values', che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, al termine di ogni esperienza di tirocinio.

Nel corso del 1° anno, lo studente dovrà acquisire

- competenze necessarie ad un approccio del paziente nella sua complessità;
- competenza nella capacità di comprendere, apprendere e utilizzare progressivamente le tecniche basilari massoterapiche e kinesiterapiche;
- conoscenza pratica della terapia strumentale e sue applicazioni;
- i principi, i paradigmi e i modelli che guidano l'esercizio professionale.

Nel corso del 2° anno lo studente dovrà acquisire la competenza nella conoscenza e nella capacità di comprendere e



apprendere e nell'utilizzare progressivamente :

- conoscenze tecnico-pratiche che gli permettano di conseguire progressivamente una consapevole e responsabile autonomia professionale - conoscenze degli interventi Riabilitativi nelle diverse patologie - capacità di collaborazione con lequipe Medico-Riabilitativa
- conoscenza del malato ospedalizzato-ambulatoriale e l'interazione con lo stesso - conoscenza e capacità di somministrazione / utilizzazione di scale di valutazione e di formulazione della cartella clinico Riabilitativa.
- competenza nelle abilità comunicative emozionali e relazionali, essendo questi elementi di facilitazione alla pratica fisioterapica quotidiana nel mero intento del beneficio del singolo paziente. - La competenza nell'autonomia di giudizio sul proprio operato e su se stessi.

Nel corso del 3° anno, lo studente dovrà completare l'autonomia professionale nella/e:

- Valutazione fisioterapica e problematiche Riabilitative - Programmazione dell'intervento fisioterapico Riabilitativo
- Applicazione delle tecniche terapeutiche
- Formulazione ed Impostazione di protocolli Riabilitativi e obiettivi terapeutici preventivi che in patologie conclamate nell'ambito di un progetto Riabilitativo
- Dinamiche relazionali professionali interdisciplinari e multidisciplinari sia in regime di dipendenza che libero- professionale
- Conoscenza del paziente ambulatoriale sia in fase sub-acuta che cronica
- Competenza nelle abilità comunicative emozionali e relazionali, essendo questi elementi di facilitazione alla pratica.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia dovranno conseguire solide conoscenze culturali e scientifiche nel campo delle:

a) Scienze propedeutiche e biomediche, per la comprensione della morfologia, della funzionalità e delle funzioni biologiche integrate degli organi e degli apparati umani, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici e fisici, anche in correlazione con le dimensioni statistiche, sociali e ambientali della malattia, per lo scambio di informazioni generali e la comprensione della letteratura scientifica internazionale;

b) delle Scienze della prevenzione dei servizi sanitari per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio assistenziali ai principali bisogni dei cittadini, oltre alla conoscenza dei principi della radioprotezione e delle principali metodiche di diagnostica per immagini utili alla programmazione di un intervento fisioterapico;

c) del Management Sanitario sotto il profilo della comprensione dei principali istituti giuridici del diritto del lavoro e del diritto amministrativo in riferimento al quadro normativo d'interesse;

d) delle discipline medico-chirurgiche ed interdisciplinari cliniche per la comprensione degli elementi fisiopatologici e terapeutici applicabili alle diverse situazioni cliniche alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica;

e) delle scienze della riabilitazione per conseguire solide basi culturali e scientifiche necessarie ad individuare i bisogni preventivi e riabilitativi della persona tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo-comportamentale e funzionale, per entità e significatività dei sintomi disabilitanti; per comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il progetto e l'intervento riabilitativo, in età evolutiva, adulta ed involutiva per sviluppare i migliori approcci terapeutico-riabilitativi, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute della persona con disabilità; per acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (patologie a responsabilità neurologica, ortopedica e traumatologica, cardiovascolare, pneumologica, oncologica, infettivologica e dell'area materno - infantile);

Strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati di apprendimento attesi sono: le lezioni frontali, i seminari, le attività didattiche elettive, le attività didattiche tutoriali, i sussidi audio visivi e multimediali, il materiale didattico, informatico e cartaceo e le attività laboratoriali, piattaforme

e-learning. Mentre l'accertamento del conseguimento dei risultati attesi avviene attraverso valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studio i laureati in Fisioterapia saranno in grado, nell'ambito della pratica professionale e nella definizione dei programmi riabilitativi, di:

- utilizzare le conoscenze della morfologia umana e dei processi funzionali, fisiologici e patologici oltre alle conoscenze acquisite in campo statistico per la formulazione della diagnosi e la definizione e pianificazione dell'intervento fisioterapico;
- valutare le dinamiche di interesse psicopedagogico e relazionali correlate agli interventi riabilitativi specifici nell'ambito di competenza;
- utilizzare le conoscenze informatico-linguistiche per la ricerca clinica applicata, per l'aggiornamento e gli scambi professionali;
- valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi a tutela della sicurezza del lavoratore, igiene e il benessere nell'ambiente di lavoro con particolare riguardo alla prospettiva della prevenzione e alla gestione integrata dei rischi professionali, oltre che utilizzare nella pratica professionale le conoscenze acquisite relative ai principali istituti del diritto del lavoro e del diritto amministrativo;
- applicare le nozioni riguardanti i principi fisiopatologici, semeiotici e terapeutici delle patologie in area medica e chirurgica, contestualizzate nell'area della riabilitazione, oltre ai concetti basilari relativi al pronto soccorso, emergenza ed urgenza. I laureati, inoltre, acquisiranno i principi fondamentali dei settori medici e chirurgici più specialistici, coerenti con l'ambito professionale di riferimento;
- progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive (scale di valutazione e classificazione della disabilità) e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione più appropriata dell'esito disabilitante (tecniche riabilitative specifiche, terapie fisiche, terapie manuali, psicomotorie ed occupazionali proponendo, l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle diagnosi e alle indicazioni nell'ambito del lavoro del Team riabilitativo;
- applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem - solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettono la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita. L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati di apprendimento attesi sono: le lezioni frontali, i seminari, le attività didattiche elettive, le attività didattiche tutoriali, i sussidi audio visivi e multimediali, il materiale didattico, informatico e cartaceo e le attività laboratori, piattaforme e-learning

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

La valutazione delle attività pratiche e di tirocinio clinico avviene attraverso prove annuali, certificative standardizzate e appositamente strutturate, secondo un approccio multi metodo in relazione agli obiettivi di apprendimento previsti per la valutazione delle competenze professionali e metodologiche.

**Area Scienze Biomediche e Propedeutiche****Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia dovranno conseguire solide conoscenze culturali e scientifiche nel campo delle:

- a) Scienze propedeutiche e biomediche, per la comprensione della morfologia, della funzionalità e delle funzioni biologiche integrate degli organi e degli apparati umani, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici e fisici, anche in correlazione con le dimensioni statistiche, sociali e ambientali della malattia. Si realizzerà il costrutto della professione anche tramite competenze che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di eziologia e patogenesi delle malattie, di biochimica e patologia clinica, di trattamento della persona, in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL;
- b) dell'informatica e dell'inglese scientifico nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, seminari, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato durante il percorso formativo, costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale di base necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età.

Al termine del corso di studio i laureati in Fisioterapia saranno in grado, nell'ambito della pratica professionale e nella definizione dei programmi riabilitativi, di:

- utilizzare le conoscenze della morfologia umana e dei processi funzionali, fisiologici e patologici oltre alle conoscenze acquisite in campo statistico per la formulazione della diagnosi e la definizione e pianificazione dell'intervento fisioterapico;
- valutare le dinamiche di interesse psicopedagogico e relazionali correlate agli interventi riabilitativi specifici nell'ambito di competenza;
- utilizzare le conoscenze informatico-linguistiche per la ricerca clinica applicata, per l'aggiornamento e gli scambi professionali.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) [url](#)

FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

GENETICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO APPLICATO ALLA PROFESSIONE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E

DEONTOLOGICHE) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

## Area Scienze della Prevenzione, Servizi Sanitari e Management

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia dovranno acquisire le conoscenze necessarie nel campo:

- a) delle Scienze della prevenzione dei servizi sanitari per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio assistenziali ai principali bisogni dei cittadini, oltre alla conoscenza dei principi della radioprotezione e delle principali metodiche di diagnostica per immagini utili alla programmazione di un intervento fisioterapico;
- b) del Management Sanitario sotto il profilo della comprensione dei principali istituti giuridici del diritto del lavoro e del diritto amministrativo in riferimento al quadro normativo d'interesse.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, seminari, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia saranno in grado di valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi a tutela della sicurezza del lavoratore, igiene e il benessere nell'ambiente di lavoro con particolare riguardo alla prospettiva della prevenzione e alla gestione integrata dei rischi professionali, oltre che utilizzare nella pratica professionale le conoscenze acquisite relative ai principali istituti del diritto del lavoro e del diritto amministrativo.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE*) [url](#)

IGIENE (*modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE ED ELEMENTI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI*) [url](#)

## Area delle Scienze medico-chirurgiche ed Interdisciplinari cliniche

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia, al termine del percorso formativo, dovranno conseguire solide conoscenze nel campo delle discipline medico-chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiologici e patologici e terapeutici applicabili alle diverse situazioni cliniche alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; apprendere gli approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita ed acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici in relazione a parametri diagnostici.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, seminari, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia saranno in grado di applicare le nozioni riguardanti i principi fisiopatologici, semeiotici e terapeutici delle patologie in area medica e chirurgica, contestualizzate nell'area della riabilitazione, oltre ai concetti basilari relativi al pronto soccorso, emergenza ed urgenza. I laureati, inoltre, acquisiranno i principi fondamentali dei settori medici e chirurgici più specialistici, coerenti con l'ambito professionale di riferimento. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di *SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di *SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di *SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di *SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

GERIATRIA (modulo di *PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di *PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di *PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di *SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di *SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di *PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

## Area delle Scienze della Fisioterapia

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia, al termine del percorso formativo, dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche necessarie ad individuare i bisogni preventivi e riabilitativi della persona tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo-comportamentale e funzionale, per entità e significatività dei sintomi disabilitanti; per comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il progetto e l'intervento riabilitativo, in età evolutiva, adulta ed involutiva per sviluppare i migliori approcci terapeutico-riabilitativi, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute della persona con disabilità; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (patologie a responsabilità neurologica, ortopedica e traumatologica, cardiovascolare, pneumologica, oncologica, infettivologica e dell'area materno - infantile);

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti agli obiettivi del percorso formativo. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi. In particolare, il Tirocinio professionalizzante e le attività di laboratorio didattico sono articolate secondo un piano triennale nel quale gli studenti operano sotto la supervisione di Tutor; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata Core Values, che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, al termine di ogni esperienza di tirocinio.

Nel corso del 1° anno, lo studente deve acquisire

- competenze necessarie ad un approccio del paziente nella sua complessità;
- competenza nella capacità di comprendere, apprendere e utilizzare progressivamente le tecniche basilari massoterapiche e kinesiterapiche;
- conoscenza pratica della terapia strumentale e sue applicazioni;
- i principi, i paradigmi e i modelli che guidano l'esercizio professionale.

Nel corso del 2° anno lo studente deve acquisire la competenza nella conoscenza e nella capacità di comprendere e apprendere e nell'utilizzare progressivamente :

- conoscenze tecnico-pratiche che gli permettano di conseguire progressivamente una consapevole e responsabile autonomia professionale - conoscenze degli interventi Riabilitativi nelle diverse patologie - capacità di collaborazione con lequipe Medico-Riabilitativa
- conoscenza del malato ospedalizzato-ambulatoriale e l'interazione con lo stesso - conoscenza e capacità di somministrazione / utilizzazione di scale di valutazione e di formulazione della cartella clinico Riabilitativa.

- competenza nelle abilità comunicative emozionali e relazionali, essendo questi elementi di facilitazione alla pratica fisioterapica quotidiana nel mero intento del beneficio del singolo paziente. - La competenza nell'autonomia di giudizio sul proprio operato e su se stessi.

Nel corso del 3° anno, lo studente deve completare l'autonomia professionale nella/e:

- Valutazione fisioterapica e problematiche Riabilitative - Programmazione dell'intervento fisioterapico Riabilitativo
- Applicazione delle tecniche terapeutiche
- Formulazione ed Impostazione di protocolli Riabilitativi e obiettivi terapeutici preventivi che in patologie conclamate nell'ambito di un progetto Riabilitativo
- Dinamiche relazionali professionali interdisciplinari e multidisciplinari sia in regime di dipendenza che libero-professionale.
- Conoscenza del paziente ambulatoriale sia in fase sub-acuta che cronica.
- competenza nelle abilità comunicative emozionali e relazionali, essendo questi elementi di facilitazione alla pratica fisioterapica quotidiana nel mero intento del beneficio del singolo paziente.
- La competenza nell'autonomia di giudizio sul proprio operato e su se stessi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia saranno in grado di:

- progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive (scale di valutazione e classificazione della disabilità) e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione più appropriata dell'esito disabilitante (tecniche riabilitative specifiche, terapie fisiche, terapie manuali, psicomotorie ed occupazionali proponendo, l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle diagnosi e alle indicazioni nell'ambito del lavoro del Team riabilitativo;
- applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem - solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettono la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita. L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

La valutazione delle attività pratiche e di tirocinio clinico avviene attraverso prove annuali, certificative standardizzate e appositamente strutturate, secondo un approccio multi metodo in relazione agli obiettivi di apprendimento previsti per la valutazione delle competenze professionali e metodologiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA [url](#)

GINECOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (*modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITÀ VISCERALI*) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 1 (*modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE*) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2 (*modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 1 (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 2 (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 1 (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2 (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (*modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (*modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (modulo di *TECNICHE NEURORIABILITATIVE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (modulo di *MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (modulo di *RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI*) [url](#)

MEDICINA POSTURALE (modulo di *MEDICINA FISICA E STRUMENTALE*) [url](#)

METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di *CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA*) [url](#)

NEUROLOGIA 1 (modulo di *TECNICHE NEURORIABILITATIVE*) [url](#)

NEUROLOGIA 2 (modulo di *SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di *SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE*) [url](#)

OCCLUSIONE E POSTURA (modulo di *MEDICINA FISICA E STRUMENTALE*) [url](#)

PISCOLOGIA CLINICA (modulo di *SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di *SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di *SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE*) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di *ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 2 (modulo di *ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 3 (modulo di *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 4 (modulo di *MEDICINA FISICA E STRUMENTALE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 5 (modulo di *TECNICHE NEURORIABILITATIVE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 6 (modulo di *MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 7 (modulo di *RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 8 (modulo di *SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE*) [url](#)

TERAPIA STRUMENTALE (modulo di *CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

UROLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di *RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI*) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**


**Autonomia di giudizio**

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico, come strumento guida al criterio di scelta, all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del paziente, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso l'intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili e secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori e della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità. Tale abilità sarà acquisita e verificata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati, con la possibile applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.



<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa sia come competenza nelle abilità comunicative, emozionali e relazionali, essendo questi elementi di facilitazione alla pratica fisioterapica quotidiana nel mero intento del beneficio del singolo paziente sia come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Tali capacità verranno acquisite e verificate attraverso incontri con pazienti, tutor ed assistenti, favorendo la partecipazione attiva degli studenti, attraverso le attività di lavoro in equipe multidisciplinari e di report finale.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato Fisioterapista sarà in grado di condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico.</p> <p>Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale. Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**


15/02/2021

La Laurea in Fisioterapia si consegue con il superamento di una prova finale che si compone:

- a) di una prova professionale di dimostrazione delle capacità, delle conoscenze e delle abilità teorico-pratiche e tecnico-operative acquisite proprie dello specifico profilo professionale;
- b) della redazione e discussione di un elaborato scritto su di un argomento teorico-pratico.

Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professione di Fisioterapista e si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami ed aver conseguito tutti i crediti previsti dal piano di studio ad eccezione di quelli riservati alla prova finale.

L'esame di laurea, che ha valore abilitante all'esercizio della professione, si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente. In particolare, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua discussione.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

o la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle attività a scelta dello studente, escludendo un esame con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020;

o i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);

o i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea sono da 1 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa, da 1 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale-clinica. La natura compilativa o sperimentale della tesi di laurea è stabilita dalla Commissione almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale attenendosi ai seguenti criteri di massima:

- una tesi è sperimentale-clinica quando presenta una nuova linea di ricerca che valuti una relazione di causa-effetto e testi unipotesi, oppure si configuri come case reports, ovvero conduca un'analisi critica dell'assistenza erogata a partire da uno o più casi, condotta con metodi scientifici innovativi e riproducibili. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione ed alla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente.

- Una tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente la professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.

Inoltre sono considerati i seguenti punteggi aggiuntivi:

Un punto per coloro che conseguano il titolo di laurea in corso (entro la sessione straordinaria di Marzo).

I punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: punteggio massimo 2 punti

Numero mesi in programmi di scambio internazionale:

>= 6 2 punti

>= 3 1 punto

o i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:

Per la categoria atleti:

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;

per la categoria allenatori e arbitri:

o n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Il voto complessivo deve essere arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguono un punteggio finale maggiore di 110 ed abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51.

Link : <http://www.medicina.unifg.it/it/node/3700> ( Regolamento Didattico Unificato delle Professioni Sanitarie )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico unificato delle professioni sanitarie

Link: <http://www.medicina.unifg.it/it/node/3700>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unifg.it/it/node/7205>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unifg.it/it/node/7226>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.unifg.it/it/node/5714>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno	ANATOMIA FUNZIONALE (modulo di	MAFFIONE				

1.	BIO/16	di corso 1	CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) <a href="#">link</a>	ANGELA BRUNA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <a href="#">link</a>	MAFFIONE ANGELA BRUNA <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <a href="#">link</a>	PACELLI CONSIGLIA <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <a href="#">link</a>	ROCCHETTI MARIA TERESA	RD	1	10	
5.	MED/34 M-EDF/01 BIO/16 MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA <a href="#">link</a>			9		
6.	MED/48	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) <a href="#">link</a>			1	10	
7.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) <a href="#">link</a>	FANTI VERA <a href="#">CV</a>	PO	1	10	
8.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) <a href="#">link</a>	SCARLATO MASSIMO <a href="#">CV</a>		1	10	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	MANGIACOTTI MICHELE		3	30	
10.	FIS/07 INF/01 SECS-S/05	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA <a href="#">link</a>			6		
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <a href="#">link</a>			1	10	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <a href="#">link</a>	COLOGNO DANIELA <a href="#">CV</a>		3	30	
13.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <a href="#">link</a>	D'ANDREA GIOVANNA <a href="#">CV</a>	RU	1	10	
		Anno						

14.	INF/01	di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	RAGO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>		1	10
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO APPLICATO ALLA PROFESSIONE ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	LIPSI MARIA ROSARIA <a href="#">CV</a>		1	10
17.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 ( <i>modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	AMORUSO LOREDANA		3	30
18.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE ( <i>modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	VALENZANO ANNA ANTONIA <a href="#">CV</a>		2	20
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
20.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA SALUTE ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CALVO ANTONELLA		2	20
21.	BIO/16 BIO/17 MED/03 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 <a href="#">link</a>			7	
22.	MED/04 BIO/10 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 <a href="#">link</a>			8	
23.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 1 ( <i>modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
24.	M-PED/01 MED/48 IUS/07 IUS/10 L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE <a href="#">link</a>			7	
25.	SECS-S/05	Anno di corso 1	STATISTICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONUCCI LAURA <a href="#">CV</a>	RU	2	20
26.	MED/34	Anno di corso 1	TERAPIA STRUMENTALE ( <i>modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	SANTAMATO ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	2	20

27.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO <a href="#">link</a>	19
28.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>	1
29.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <a href="#">link</a>	1
30.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>	1
31.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <a href="#">link</a>	2
32.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>	1
33.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 1 (modulo di ORTOPIEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <a href="#">link</a>	2
34.	MED/11 MED/10 MED/11 MED/10 MED/48	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE <a href="#">link</a>	6
35.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 1 (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <a href="#">link</a>	1
36.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 2 (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <a href="#">link</a>	1
37.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 1 (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <a href="#">link</a>	1
			MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2 (modulo di	

*MALATTIE DELL'APPARATO*

38. MED/10	Anno di corso 2	1
------------	--------------------------	---

CARDIORESPIRATORIO E  
TECNICHE RIABILITATIVE  
APPLICATE) [link](#)

39.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>	1
40.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) <a href="#">link</a>	3
41.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	3
42.	MED/34 MED/48 MED/34 MED/28	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E STRUMENTALE <a href="#">link</a>	9
43.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>	1
44.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA POSTURALE (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA 1 (modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	2
46.	MED/28	Anno di corso 2	OCCLUSIONE E POSTURA (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) <a href="#">link</a>	1
47.	MED/16 MED/33 MED/48	Anno di corso 2	ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE <a href="#">link</a>	6
48.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <a href="#">link</a>	1
49.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <a href="#">link</a>	1
50.	MED/41 MED/17 MED/18 MED/38 MED/09 MED/09	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE <a href="#">link</a>	6



51.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di ORTOPIEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	2			
52.	BIO/12 BIO/14 MED/05	Anno di corso 2	SCIENZE BIOMEDICHE 3 <a href="#">link</a>	4			
53.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 2 ( <i>modulo di ORTOPIEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	2			
54.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 3 ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	2			
55.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 4 ( <i>modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	3			
56.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 5 ( <i>modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	2			
57.	MED/34 MED/26 MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE NEURORIABILITATIVE <a href="#">link</a>	7			
58.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCCINIO PROFESSIONALE II ANNO <a href="#">link</a>	21			
59.	MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1			
60.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1			
61.	MED/21	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1			
62.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1			
		Anno di	GINECOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO ( <i>modulo</i>				

63.	MED/40	corso 3	di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) <a href="#">link</a>	1			
64.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	1			
65.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2 (modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <a href="#">link</a>	2			
66.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	1			
67.	MED/34 MED/33 MED/48	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE <a href="#">link</a>	7			
68.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <a href="#">link</a>	3			
69.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) <a href="#">link</a>	3			
70.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	1			
71.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	1			
72.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA 2 (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) <a href="#">link</a>	1			
73.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) <a href="#">link</a>	1			
74.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	1			
75.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PISCOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) <a href="#">link</a>	1			

76.	MED/44 MED/42 MED/43 MED/36	Anno di corso 3	PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>	4
77.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
78.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
79.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE ED ELEMENTI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	1
80.	MED/34 MED/24 MED/40 MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI <a href="#">link</a>	6
81.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 6 ( <i>modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> ) <a href="#">link</a>	2
82.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 7 ( <i>modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI</i> ) <a href="#">link</a>	1
83.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 8 ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
84.	MED/06 MED/13 MED/14 MED/19 MED/23 MED/21	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>	6
85.	M-PSI/04 MED/25 MED/26 MED/48 M-PSI/08 MED/39	Anno di corso 3	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE <a href="#">link</a>	6
86.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO <a href="#">link</a>	20
87.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO ( <i>modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI</i> ) <a href="#">link</a>	1

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle sale letture

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/sistema-bibliotecario/biblioteche-di-medicina-e-di-scienze-motorie>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Presso l'Ateneo di Foggia il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del <sup>21/05/2021</sup> Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI CORSO DI STUDI E DI ATENEO

Con riferimento al 2021, ad oggi, sono state realizzate diverse attività di orientamento tese

non solo a fornire informazioni generali sulla specifica offerta formativa e sui servizi erogati agli studenti dai Dipartimenti di

Area medica, ma anche a presentare quelle gli ambiti professionali in cui i laureati possono inserirsi e le innovazioni didattiche utilizzate per la loro preparazione. In particolare sono stati preparati:

1. Visite guidate all'interno dei Dipartimenti per far conoscere da vicino alle scolaresche le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, dipartimentali, le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria; <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato3.adisupuglia.it/portale-studenti/>

2. Evento OPEN DAY FOR A WEEK on line (9 giornate) - Dal 29 aprile al 13 maggio 2020 i Dipartimenti di Area Medica insieme all'Università di Foggia hanno illustrato la propria offerta formativa con dirette streaming sulla pagina Facebook Unifg. Mercoledì 29 aprile 2020 la Pagina Facebook Unifg ha raggiunto ben 8527 utenti. Il numero indica le persone che hanno visualizzato la diretta sulle proprie bacheche Facebook. Le visualizzazioni stimate complete ammontano, invece, a 2952. Interessante anche il numero complessivo delle interazioni che ammonta a 1365.

link: <https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

3. Evento SUMMER WEEK di ORIENTAMENTO (4 giornate) dal 7 al 10 settembre 2020, una settimana di orientamento tenutasi in modalità telematica sulla piattaforma E-learning di Ateneo. Una vera e propria full immersion nel mondo Unifg, con un fitto programma rivolto ai ragazzi neo-diplomati e agli studenti del quarto e quinto superiore alle prese con la scelta del percorso accademico.

link: <https://www.unifg.it/notizie/unifgstories-take-care>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> ,

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/> , <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

4. Corsi MOOC Un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/> ).

5. Percorsi PCTO. Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO organizzati per gli studenti delle scuole secondarie superiori e tesi a presentare i profili professionali in uscita dei laureati. Nei Dipartimenti di Area Medica, per gli studenti della quarta e della quinta superiore degli ISS territoriali è offerto un percorso formativo di 50 ore denominato 'dalla cellula al DNA' in cui attraverso attività pratiche e seminariali si possono approfondire le nozioni di biologia cellulare già acquisite nel corso scolastico di provenienza. Tale percorso è offerto dai Dipartimenti Medici due volte l'anno nei periodi di Ottobre e Marzo per un totale di 50 studenti. L'accesso al corso è su base selettiva. Quest'anno il progetto si è svolto on line per la pandemia dal 22 al 26 Febbraio 2021 e ha visto la partecipazione degli alunni dei Licei 'Rispoli-Tondi' di San Severo, 'Albert Einstein' di Cerignola, Istituto Tecnico 'Luigi Di Maggio' di San Giovanni Rotondo, Istituto 'G.T. Giordani' di Monte Sant'Angelo e del 'A. Volta' di Foggia. Il percorso si è svolto telematicamente sulla piattaforma e-learning di Ateneo per ottemperare alle norme di profilassi anti COVID

6. Convenzioni con istituti scolastici: sono state rinnovate tre convenzioni per percorsi formativi con gli I.I.SS.: il 'Volta', il 'Notarangelo-Rosati' e il 'Marconi' di Foggia, in essere dall'AA 2017/2018. Tali convenzioni hanno formalizzato la collaborazione tra i Dipartimenti di Area Medica e questi I.I.SS. al fine del potenziamento verso le discipline biomediche. La convenzione con il Notarangelo interessa 60 studenti iscritti alle classi quinte, quella con il 'Volta' (della durata di tre anni) interessa fino a 25 studenti delle quarte e altrettanti delle quinte, mentre quella con il 'Marconi' (della durata di sei anni) interessa 20 studenti delle terze, 20 delle quarte e 20 delle quinte.

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delegato all'orientamento e convenzioni orientamento in ingresso

In particolare sono stati selezionati attraverso bandi in concerto con l'Ateneo, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari, utilizzando il Fondo Sostegno Giovani, per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

L'attività dei tutor informativi è finalizzata a orientare ed assistere gli studenti, rendendoli co-protagonisti del processo formativo. Inoltre i Tutor informativi svolgono attività di supporto all'orientamento e al placement.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

L'attività dei tutor disciplinari invece riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a: rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;

Tutte le attività di tutorato orientativo e disciplinare si svolgono, in questo periodo di emergenza sanitaria, in modalità on-line tramite virtual room create per ogni materia di tutorato disciplinare.

Il corso partecipa a:

Matricola day Levento si è svolto il 9 novembre 2020 sulla piattaforma UNIFG per dare il benvenuto a tutte le matricole di Area medica e per fornire loro tutte le informazioni necessarie per iniziare il percorso universitario

Presentazione del corso alle matricole. All'inizio di ogni AA, il Coordinatore del CdS, insieme ai tutor informativi, presenta agli studenti il CdS nei suoi vari aspetti organizzativi e didattici nonché i capisaldi del controllo della qualità del CdS stesso. Agli studenti, inoltre, vengono date informazioni specifiche sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione degli insegnamenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del Corso, forniti chiarimenti sull'uso di Esse3 per l'iscrizione agli appelli e sulle strategie di qualità intraprese. I docenti all'inizio del corso illustrano il programma e le modalità d'esame

'Settimana dello studente', realizzata in due sessioni una per ciascun semestre, che si propongono di sensibilizzare gli studenti e con l'azione di mediazione dei docenti, ai principi dell'assicurazione della qualità di un CdS e alla comprensione di come si innestano in questo processo i questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti. La Settimana in entrambe le sue edizioni (18 - 22 Gennaio 2021, Maggio 2021), si è svolta e si svolgerà in streaming sulla piattaforma e-learning data emergenza sanitaria.

#### SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI ATENEO

Agli studenti sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento organizzati dall'Ateneo quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line, il servizio SOS esami ed il percorso sperimentale Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze-orientamento@unifg.it>.

<https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/869a2d76c8fc409ba035c33e6178cab4>.

Il Servizio Disabilità e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento):

Il Servizio ha, tra gli altri, il compito di fornire, alle studentesse e agli studenti che ne facciano richiesta, sussidi tecnici e didattici necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto, un servizio di intermediazione con altri referenti di Ateneo (docenti e uffici amministrativi), il supporto nella definizione di piani di studio individualizzati, nonché nella definizione di prove d'esame e di verifica equipollenti. Il servizio è inoltre impegnato nel monitoraggio dell'accessibilità degli edifici dell'Ateneo.

Link inserito: <https://www.unifg.it/unifg-comunica/diverse-abilita-sportello-west/info-unifg/tutorato-alla-pari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto nomina Delegato Orientamento e tutorato

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea, essendo abilitante all'esercizio della professione sanitaria, prevede un tirocinio pratico formativo che è parte integrante delle attività previste dall'ordinamento didattico. Al tirocinio pratico formativo sono infatti attribuiti almeno 60 crediti formativi universitari dal piano di studi.

21/05/2021

Lo sviluppo della competenza professionale, nell'ambito delle attività di tirocinio, fa riferimento ad un sistema di obiettivi educativi che si completano nel triennio. Le attività assegnate al tirocinante, il sistema di monitoraggio e la verifica dell'apprendimento sono finalizzati al perseguimento degli obiettivi previsti e saranno resi noti allo studente. Le attività di tirocinio del corso di laurea si svolgono prevalentemente presso le sedi formazione del Corso di Laurea (Policlinico Riuniti di Foggia e Strutture sanitarie convenzionate) e sono organizzate da una figura apicale dello specifico profilo professionale, in possesso dei requisiti previsti dalla legge in materia.

Inoltre la rete formativa del CdS include strutture sanitarie di eccellenza di rilevanza nazionale presenti sul territorio, in grado di fornire agli studenti conoscenze e competenze di alto profilo tecnologico e professionale nel campo della riabilitazione, a completamento del proprio iter formativo. Gli studenti al momento dell'iscrizione al Corso di Laurea hanno la possibilità di conoscere e valutare il programma formativo triennale consultando il Core Values delle attività e delle sedi di tirocinio pubblicato nella sezione dedicata al CdS sul sito del Dipartimento. <https://www.medicina.unifg.it/it/node/3700>

A livello di Ateneo è comunque fornita assistenza per attività di stage e tirocini formativi e di orientamento generali. Per i laureati, l'Università degli Studi di Foggia promuove tirocini formativi e di orientamento rivolti ai propri neolaureati, che abbiano conseguito il titolo da non più di 12 mesi, con la finalità di orientarli verso le future scelte professionali mediante la diretta conoscenza del mondo del lavoro.

Il servizio Placement e Tirocini extracurricolari con l'Ufficio Placement offre servizi d'informazione ed orientamento al lavoro ed con l'Ufficio Tirocini extracurricolari assicura gli adempimenti amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini medesimi. Per facilitare l'incontro fra laureati ed aziende, l'Università garantisce inoltre la pubblicazione nel sito web di Ateneo delle offerte di tirocini da parte di strutture ospitanti, enti ed aziende pubbliche e private. Lo svolgimento del tirocinio subordinato all'erogazione di una congrua indennità sulla base della normativa vigente. Le indennità saranno corrisposte ai tirocinanti direttamente da parte dei soggetti ospitanti o disciplinate secondo quanto previsto dai singoli progetti finalizzati. I tirocini di formazione e orientamento sono attivati all'interno di specifiche Convenzioni stipulate tra l'Università e le strutture ospitanti. La Convenzione di tirocinio contiene, oltre ai riferimenti normativi, gli obblighi in capo all'Università in qualità di soggetto promotore, gli obblighi in capo alla struttura ospitante ed al tirocinante. Per ciascun tirocinante viene predisposto un progetto formativo e di orientamento, concertato tra la struttura ospitante ed un tutore didattico organizzativo, individuato fra i docenti o ricercatori dell'Ateneo. I tirocinanti sono assicurati contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL e stipula apposita polizza assicurativa di responsabilità civile per la durata del tirocinio. Le coperture assicurative riguardano anche le attività eventualmente svolte al di fuori della sede dell'Ente/Azienda purché indicate nel progetto di formazione orientamento. Il soggetto ospitante assicura la designazione di un tutor che favorisca l'inserimento del tirocinante in azienda, la conoscenza dell'organizzazione aziendale e delle fasi di lavoro.

Descrizione link: Attività di tirocini e stage

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delegato all'orientamento e tutorato

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*





*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delegato Erasmus

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (200 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in entrata è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

TIPOLOGIA a.a. 2016-2017 a.a. 2017-2018 a.a. 2018-2019 a.a. 2019-2020

Studenti in uscita per Erasmus/studio 187 227 295 297

Studenti in uscita per Erasmus/placement 75 76 101 34 (in corso)

Studenti in entrata per Erasmus/studio 318 445 382 328

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

- link accordi bilaterali Erasmus:

[https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus\\_studio\\_2020\\_2021\\_ba\\_unifg.xls](https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus_studio_2020_2021_ba_unifg.xls)

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/partenariati>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese etc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad . 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia di esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dalla.a. 2021/2022, l'obbligo per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che l'obbligo di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la

possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Wyzsza Szkola Spoleczno Przyrodnicza	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	26/02/2014	solo italiano
2	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		20/02/2014	solo italiano
3	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/01/2015	solo italiano
4	Spagna	Universidad de Alcalá		21/07/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/03/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad de Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/11/2013	solo italiano
7	Spagna	Universidad de Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
8	Spagna	Universitat de València		07/11/2014	solo italiano
9	Turchia	Bezmialem Vakif Universitesi		24/06/2014	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità. Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2020 e fino al 08/04/2021, a cui hanno partecipato gli studenti del Cds.

20/05/2021

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente.

Nel periodo di emergenza sanitaria, tale servizio è stato erogato quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito.

Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

PDF Documento ATENEO Orientamento e Placement

Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

[https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>

<https://uniplacement.unifg.it/>

[www.jobunifg.it](http://www.jobunifg.it) (link edizione Job 2019)

<https://www.unifg.it/notizie/talent-career-la-virtual-fair-organizzata-dal-career-development-center-e-unifg> (sintesi edizione 2020 Virtual Fair #T4C)

<https://www.unifg.it/notizie/career-labs-jump-job>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto Delegato job placement

Progetti PCTO (che hanno sostituito l'Alternanza scuola lavoro). Il corso partecipa al progetto di Area Medica <sup>20/05/2021</sup> dalle cellule al DNA diretto agli studenti liceali della provincia di Foggia

Iniziative organizzate dal Centro Universitario Sportivo (<http://www.cusfoggia.com/>) e dal Centro Universitario Teatrale (CUT) <http://www.unifg.it/unifg-comunica/arte-sport-e-tempo-libero/cut-centro-universitario-teatrale> .

Festival della Ricerca e dell'Innovazione organizzato annualmente da UNIFG (<http://www.unifg.it/notizie/festival-della-ricerca-e-dellinnovazione>) per raccogliere fondi a beneficio delle Scuole del territorio e per sensibilizzare la cittadinanza sulla responsabilità sociale della ricerca e sulla sua utilità per il benessere collettivo e per promuovere lo sviluppo di occupazione giovanile.

Battiti live

<https://www.unifg.it/notizie/presentata-la-nuova-campagna-di-orientamento-e-placement-lanno-20192020-racconta-con-linguaggio-i>

Orienta Puglia 2019

<https://www.unifg.it/eventi/orienta-puglia-2019>

Mostra Fotografica itinerante UNIFG 'Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)' che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce.

<https://www.unifg.it/foto-gallery/laureati-piazza-2019>

Sportello on-line dedicato agli studenti e alle loro famiglie su richiesta degli interessati e previo appuntamento, per fornire informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previo verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate).

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delegati Orientamento e Alternanza Scuola Lavoro e Terza Missione

Il CdS in Fisioterapia rileva l'opinione degli studenti attraverso la somministrazione di questionari anonimi, compilati con il <sup>14/09/2021</sup> sistema ESSE3.

Il Coordinatore del CdS ha accesso ai dati relativi al questionario, compilato dagli studenti attraverso la piattaforma ESSE3, a diversi livelli di aggregazione secondo la reportistica disponibile sulla piattaforma Pentaho di seguito indicata:

Report 001 - Sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti),

Report 003 - Sintesi valutazione per docente e per singola domanda (studenti frequentanti);

Report 005 - Valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti),

Report 007 - Valutazione docente per Presidente di corso (studenti frequentanti),

Report 009 - Suggestioni (studenti frequentanti).

Per la valutazione dei singoli insegnamenti, i risultati del questionario sottoposto agli studenti sono stati valutati attraverso l'indice didattico di sintesi (IDS) . L'IDS è infatti il coefficiente di gradimento relativo all'argomento trattato nella domanda. L'IDS è dato dalla seguente formula:  $IDS = [(Numero\ di\ risposte\ per\ ogni\ domanda\ non\ nulle) * (Punteggio\ assegnato\ alle$

Risposte)]/(Risposte totali alla domanda). I punteggi assegnati alle risposte standard previste nel questionario sono i seguenti: - Decisamente no (1 punto); - Più no che si (2 punti); - Più si che no (3 punti); - Decisamente si (4 punti). E' evidente che più sono elevati i valori dell'IDS più alte sono le percentuali di risposte positive.

L'indice didattico di sintesi complessivo è pari a 3,50, poiché il valore 2,5 dell'IDS può essere interpretato come soglia di positività questo valore può essere considerato come un risultato decisamente positivo poiché il precedente anno era pari a 3,31.

Va sottolineato che comunque, l'opinione degli studenti viene rilevata ulteriormente anche attraverso i Rappresentanti degli studenti nei diversi organi di controllo e assicurazione della qualità.

Nella prima sezione, relativa all'Insegnamento il valore è pari a 3,51 e nella seconda sezione, relativa alla Docenza il valore è pari a 3,53, nonostante la lieve inflessione dell'anno precedente (3,31 per entrambe le sezioni) questi valori indicano un trend positivo rispetto agli anni addietro ( 3,49).

In questa sezione ha riscontrato il maggior consenso degli studenti la voce concernente l'organizzazione complessiva degli insegnamenti 90,76% dato migliorato rispetto al precedente aa (82,43 %). Un ampio gradimento da parte degli studenti si è avuto anche nei quesiti riguardanti la chiarezza nella definizione delle modalità di esame 89,75 rispetto al 83,54 % della precedente, nel rispetto degli orari delle lezioni, esercitazioni ecc, 9,19 rispetto al precedente aa (82,54 %), nella coerenza dello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS 92,50% rispetto al 85,30 % del precedente aa e per l'adeguatezza delle aule 92,06 rispetto al precedente aa (88,73%) e per l'adeguatezza di Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc..) pari a 91,20.

Abbastanza soddisfacente appare anche il quesito sulla proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati pari all' 84,56 migliorato rispetto all' aa precedente (80,20%) e quello relativo alla adeguatezza del materiale didattico con una percentuale di risposte positive pari all' 88,74%, dato nettamente migliorato rispetto alla precedente (83,20%). L' 88,74% degli studenti valuta positivamente la chiarezza nella esposizione degli argomenti, dato migliorato rispetto al precedente aa (81,99 %) e il 88,74% ( rispetto al 79,34 % del precedente aa) esprime parere positivo sulla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni. Decisamente migliorato è il dato riferito al quesito sulla stimolazione/motivazione da parte del docente verso la disciplina pari a 87,73% rispetto al 78,23 % del precedente aa. Questo dato, risulta estremamente soddisfacente, considerato che si tratta di un corso professionalizzante che richiede la frequenza dello studente per meglio apprendere le discipline, ma chiaramente ciò non è potuto accadere a seguito della situazione pandemica.

La terza sezione fa riferimento alla percezione complessiva dello studente in merito all'interesse. L'IDS pari a 3,52 è decisamente migliorato rispetto al valore di 3,24 del precedente aa. L' 88,31%, rispetto al 79,45 % del precedente aa, si è dichiarato complessivamente soddisfatto in riferimento alle modalità di svolgimento degli insegnamenti.

Ben il 90,04% (rispetto all'85,52 % del precedente aa) ha dichiarato di essere complessivamente interessato agli argomenti trattati nei vari insegnamenti. Il dato risulta estremamente soddisfacente.

La quarta sezione fa riferimento all'organizzazione generale anche in riferimento alle infrastrutture e alla logistica. L'IDS complessivo di 3,45 (a fronte di 3,35 dello scorso anno, di 3,45 di due anni addietro e di 3,26 degli anni precedenti) indica una percezione complessivamente positiva.

Ben il 92,06% (rispetto all'88,73 % del precedente aa) ritiene adeguate le aule e il 91,20% (rispetto all'86,74 % del precedente aa) ritiene adeguate le strutture in cui si svolgono le attività integrative.

L'84,56% (rispetto all'81,66 % del precedente aa) ritiene comunque accettabile sia il carico di studio complessivo degli insegnamenti nel semestre che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre. Tuttavia è da rilevare che nella sezione 4  $\zeta$  Organizzazione, il quesito relativo al carico di studio complessivo degli insegnamenti nel semestre (che ha avuto un indice di gradimento pari al 84,56%) è strettamente collegato al quesito posto nella Sezione 1- Insegnamento, concernente il carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai CFU e che l'88,31% della stessa popolazione studentesca ritiene che il carico di studi dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati.

Sebbene il trend è decisamente positivo rispetto al precedente aa, il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS monitorerà costantemente l'andamento del Corso di studi.

I risultati del questionario sottoposto agli studenti sono stati valutati attraverso l'indice didattico di sintesi (IDS), i cui valori vanno da 1 a 4 e sono così raggruppati: 1) valori di IDS inferiore a 2,5 sono negativi; 2) valori di IDS compresi tra 2,5 e 3,25 sono positivi ma comunque oggetto di attenzione in un'ottica di miglioramento continuo; 3) valori di IDS superiori a 3,25 esprimono una positività piena.

Dall'analisi delle valutazioni, è possibile suddividere gli insegnamenti nei seguenti tre gruppi:

1) Gli insegnamenti che hanno registrato una valutazione inferiore a 2,50. Sono 3. Il prossimo GAQ prenderà in esame tale questione e contemporaneamente verranno avvisati i docenti in questione in maniera tale da comprendere la motivazione che ha portato a tale risultato e insieme si proporranno azioni correttive.

2) Gli insegnamenti compresi tra 2,50 e 3,25 sono 11. Anche in questo caso il Gaq monitorerà la situazione e proporrà adeguate azioni migliorative.

3) 28 insegnamenti hanno registrato una valutazione superiore a 3,25, di cui ben 18 hanno riportato una valutazione superiore a 3,50.

Alcuni docenti ospedalieri non hanno ancora accesso alle proprie schede valutative.

Il Gaq ha quindi deciso di fornire a ciascun docente ospedaliero una stampa del proprio report, e contemporaneamente solleciterà il corpo docente a visionare il proprio report per adoperarsi ad azioni migliorative dove necessario. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità della Didattica dei Dipartimenti di Area Medica, ha sottolineato l'importanza della compilazione dei questionari di valutazione da parte degli studenti. Pertanto anche i docenti ospedalieri sono stati invitati a sensibilizzare gli studenti nella compilazione dei questionari.

I dati riportati si riferiscono all'a.a. 2020/2021 ed hanno come fonte la piattaforma Pentaho, da cui risulta che sono state acquisite n. 693 risposte

Fonte: Piattaforma Penthao a.a. 2020/2021



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2021

Hanno risposto al questionario 4 laureati nel 2020 su 21,

Per una migliore confrontabilità della documentazione, sono stati riportati i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2016: 20 di cui 4 intervistati.

Lesiguo numero degli intervistati non consente di effettuare un'analisi statistica adeguata.

L'analisi degli ultimi dati Almalaurea in riferimento all'opinione dei laureati evidenzia come il 50% dei laureati intervistati sia complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea, a fronte di un dato nazionale pari all'81,4%

La percentuale degli studenti che si iscriverebbe nuovamente a questo corso di laurea dell'Ateneo è pari al 50,0 % decisamente inferiore alla percentuale a livello nazionale del 65,2

Per quanto riguarda la valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso: il 50,0% ritiene che sia decisamente o abbastanza adeguato, rispetto al dato nazionale della classe totale degli Atenei 36,6%.

La percentuale degli studenti che ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami sempre, quasi sempre o per più della metà degli esami (appelli, orari, informazioni,) è pari, al 50,0%, inferiore alla percentuale a livello nazionale del 73,4%.

Il 25,0 % si ritiene complessivamente soddisfatto dal rapporto con i docenti, a fronte di un dato nazionale dell'22,8%.

Elevata è la percentuale di studenti che ritiene complessivamente adeguate le aule, pari infatti al 100,0%, a fronte di un dato nazionale inferiore pari a 99,2%.

Per quanto riguarda la valutazione delle postazioni informatiche, hanno utilizzato le postazioni informatiche il 50,0% le valuta in maniera adeguata rispetto alla classe totale degli atenei pari al 54,4 % . Il Gaq ritiene questo dato soddisfacente in virtù del fatto che negli anni si è assistito ad una graduale crescita dell'indice di soddisfazione da parte degli studenti.

Per quanto riguarda la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc..) hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc..) il 75% degli utenti rispetto all'87,1 della classe totale degli Atenei le valuta presenti in maniera sempre, quasi sempre adeguata; questo dato sarà sottoposto all'attenzione del Gaq ma potrebbe ritenersi legato alla situazione pandemica.

Ottimale è la valutazione dei servizi bibliotecari, ben il 75 % ne ha usufruito durante il corso di studio rispetto alla classe totale degli Atenei 72,1%.

Fonte Almalaurea

Fonte: Profilo dei Laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario Almalaurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Almalaurea







## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti in corso al CdL in Fisioterapia per l'a.a. 2019/2020 sono 93. Risultano iscritti all'ordinamento 1616 n. 4 <sup>14/09/2021</sup> studenti.  
Gli immatricolati al CdL per l'a.a. 2019/2020 sono n. 33 di cui n. 21 immatricolati puri.

Fonte: piattaforma Pentaho

La SCHEDA INDICATORI del CdS in Fisioterapia è stata messa a disposizione dall'ANVUR in data 26/06/2021.

Gruppo A-INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016; ALLEGATO E)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'aa. 2019 è del 40,2 %, piuttosto inferiore rispetto ai valori di riferimento dell'area geografica 61,0 % e a quello nazionale 72,8%. Il Gaq monitorerà la situazione per apportare quindi azioni correttive, anche se è da considerarsi probabilmente legato al carico didattico del primo anno soprattutto in riferimento al tirocinio. Questo tuttavia non desta eccessiva preoccupazione poiché è comunque compensato dall'elevata percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso pari all'88,9% che risulta essere decisamente superiore rispetto ai valori di riferimento sia dell'area geografica 62,9% che del dato nazionale 72,1 %. Trend che si mantiene sempre superiore e che ha ripristinato la deflessione riportata nell'anno 2017 (57,1%), sia al dato dell'area geografica che a quello nazionale.

Un dato rilevante e in controtendenza rispetto all'anno precedente riguarda l'indicatore iC03, relativo alla percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre Regioni, pari a 7,1%, decisamente inferiore ai valori di riferimento dell'area geografica che è pari a 19,0% e al dato nazionale pari a 22,2%. Un'ipotesi potrebbe essere legata all'esiguità dei posti e all'alto livello di attrattività da parte degli studenti residenti nonché dall'elevato numero di Cds della stessa classe nell'area geografica pari a ben 40.

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L), pari a 70,0% risulta lievemente inferiore rispetto all'area geografica di riferimento 73,5 % e piuttosto inferiore al dato nazionale 77,6 %. Da tenere comunque in considerazione è la situazione territoriale e la caratteristica del corso di laurea che fornisce la possibilità di lavoro autonomo.

Un dato confortante si riferisce all'indicatore della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, (iC06 ter) che risulta essere dell'87,5%, in linea con il dato riferito all'area geografica pari a 86,9 % e lievemente inferiore al dato nazionale pari a 88,7%.

Gruppo B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016; ALLEGATO E)

Questo dato non può essere commentato a causa della pandemia

Tuttavia va sottolineato che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ((iC10) che nel 2018 è stata pari al 34,1% notevolmente superiore sia rispetto all'area geografica 3,6 % che al dato nazionale 2,6 %.

Già nel precedente anno 2017 il dato era maggiore 7,6% sia rispetto all'area geografica 3,2 % che al dato nazionale 3,3 %, segno del risultato delle politiche di internazionalizzazione messe in atto dall'Ateneo. Degno di nota infatti è anche l'indicatore iC11 riferito alla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero pari a ben 71,4 % notevolmente superiore sia rispetto all'area geografica 14,4 % che al dato nazionale 16 %

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) risulta pari al 67,3 % è in linea rispetto all'area geografica (67,2) e lievemente inferiore rispetto a quello nazionale (73,6%).

Elevata è la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) 90,9% rispetto alla percentuale dell'area geografica 86,8 % e quella nazionale 86,0%.

In controtendenza risulta anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), con un valore percentuale di 86,4% che appare superiore sia all'area geografica di riferimento 81,4%, sia al dato nazionale 82,2% .

Superiore risulta anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, (iC15 BIS), pari a 86,4 % rispetto all'area geografica di riferimento (81,4%) e al dato nazionale (82,3%).

Molto elevato è il dato riferito alla percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del

corso (iC17) pari a 93,3 %, rispetto all'area geografica di riferimento (77,2%), e al dato nazionale (80,7%).

Questo dato andrebbe tuttavia correlato al dato sull'elevata percentuale di laureati (iC22 L ; LM; LMCU) entro la durata normale del corso pari all'88,9 % che risulta essere nettamente superiore rispetto ai valori di riferimento sia dell'area geografica 62,9% che del dato nazionale 72,1 %.

Degno di nota, risulta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), con un valore percentuale del 50,0%. Tale dato risulta notevolmente più elevato rispetto sia alla percentuale dell'area geografica di riferimento (33,4%) che al dato nazionale (31,2%) .

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Elevatissima è la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) pari a 88,9% rispetto alla percentuale dell'area geografica di riferimento (62,9%) e al dato nazionale pari a (72,1%) .

Bassissima 6,7 %, è anche la percentuale di abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (iC24) notevolmente ridotta rispetto all'anno precedente (21,4%), a fronte del 17,0 % dell'area geografica di riferimento e del 15,6 % del dato nazionale.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE ED OCCUPABILITA'

Un dato nettamente in controtendenza 50,0% risulta la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), a fronte dell'80,1 % dell'area geografica di riferimento e lievemente inferiore al dato nazionale pari all'82,2 %. Questo dato nell'anno precedente era pari al 83,9 % in linea con l'area geografica di riferimento 83,0% e lievemente inferiore rispetto al dato nazionale 85,5 % e anche negli anni precedenti il dato è sempre risultato superiore alle medie di riferimento.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è 11,7 decisamente superiore rispetto l'area di riferimento che è pari a 6,0 e al dato nazionale pari a 5,3. Questo dato ha subito un ulteriore incremento rispetto al precedente anno 2019 pari a 10,8.

Fonte indicatori ANVUR . 26.06.2021

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Nell'anno 2020 sono stati intervistati n. 4 laureati su 21 laureati ad 1 anno dalla laurea.

14/09/2021

Lesiguo numero degli intervistati non consente di effettuare un'analisi statistica adeguata.

Il tasso di occupazione dei laureati del corso ad 1 anno dalla laurea pari al 66,7 %, è inferiore alla classe totale di Atenei pari al 77,3%.

I laureati iscritti ad un corso di laurea magistrale rispetto alla classe totale di Atenei che risulta di 11,1% rispetto al 16,9 della classe totale atenei.

La percentuale di laureati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 75,6 %, rispetto alla classe totale di Atenei pari a 84,4%

In una scala di valori da 1 a 10, la soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 8,5 quindi superiore rispetto alla classe totale di Atenei pari a 8,0.

La retribuzione mensile netta pari ad euro 1.230 è superiore ed alla classe totale di Atenei (euro 1.170).

Fonte: Profilo dei Laureati Aprile 2021

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Almalaurea

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

L'attività di tirocinio curricolare è istituzionalmente disciplinata dai protocolli di intesa con la Regione e dagli accordi con le strutture sanitarie sede del corso, che si configurano come partners della formazione piuttosto che come Enti ospitanti attività di stage. L'integrazione tra attività didattica frontale e attività di tirocinio è costante e quotidiana e coinvolge i dipendenti delle strutture sanitarie sede della formazione pratica che svolgono attività nell'ambito della professione interessata e che partecipano altresì all'esame dei risultati dell'attività didattica e alla progettazione dei percorsi formativi.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/05/2021

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento ([http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto\\_universita\\_degli\\_studi\\_di\\_foggia\\_vigente\\_dal\\_12\\_06\\_2014\\_0.pdf](http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf)).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2021

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo

professionalizzante ( CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di laurea delle professioni sanitarie - con voto consultivo). La commissione paritetica docenti studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA.-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica nella seduta del Consiglio di Dipartimento in seduta congiunta è stato implementato con la creazione di due nuovi organismi: Gruppo di coordinamento dei Poli Formativi del CdL in Infermieristica (Presieduto dalla prof.ssa Elena Ranieri) e Gruppo di coordinamento didattico-scientifico per la gestione dei Corsi di Studio e delle ulteriori attività di Scienze Motorie e Sportive (Presieduto dal prof. Dario Colella).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ a livello del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/05/2021

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio. Più in particolare, il Coordinatore del CdL convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti e, in occasione della predisposizione della scheda SUA vengono analizzati anche i dati ALMALAUREA relativi agli esiti occupazionali dei laureati del Corso di Laurea.

I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale, fatto salvo occasioni particolari in cui si richiede l'intervento degli stakeholders. Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Più in particolare, il Coordinatore del CdL convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Descrizione link: Verbali Consulta dei Presidenti di CdL

[https://drive.google.com/drive/folders/0B93rTM-\\_YafPTjJCT0VFeW5ETUk](https://drive.google.com/drive/folders/0B93rTM-_YafPTjJCT0VFeW5ETUk)

Descrizione link: Verbali del GAQ

Link inserito: [https://drive.google.com/drive/folders/0B93rTM-\\_YafPWnJiWtM1dE9OTUE](https://drive.google.com/drive/folders/0B93rTM-_YafPWnJiWtM1dE9OTUE)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attivita' del sistema AQ

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

14/06/2021

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della

gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

<https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame>

In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.

Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio al Servizio Programmazione Didattica di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

Descrizione link: Scheda di monitoraggio CdL Fisioterapia

Link inserito: [https://drive.google.com/drive/folders/1\\_ph-\\_8ueCVEgrly9ec2p0W7g\\_RSZYlwG](https://drive.google.com/drive/folders/1_ph-_8ueCVEgrly9ec2p0W7g_RSZYlwG)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività per la compilazione della scheda di monitoraggio e del rapporto di riesame ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Physiotherapy
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/fisioterapia">http://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/fisioterapia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore)  
del CdS**

MAFFIONE Angela Bruna

**Organo Collegiale di gestione del corso  
di studio**

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze  
Mediche Congiunti

**Struttura didattica di riferimento**

MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

**Altri dipartimenti**

SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FANTI	Vera	IUS/10	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO AMMINISTRATIVO
2.	MACCAGNANO	Giuseppe	MED/33	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2
3.	MAFFIONE	Angela Bruna	BIO/16	PA	1	Base	1. ANATOMIA FUNZIONALE 2. ANATOMIA UMANA
4.	PACELLI	Consiglia	BIO/10	RD	1	Base	1. BIOCHIMICA
5.	SCHIAVONE	Stefania	BIO/14	RD	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SALVATO	GIANMARCO	gianmarco_salvato.570434unifg.it	3888861171





## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALFIERI	COSTANTINA
CARROZZA	RAFFAELE
FURNO (Coordinatrice di Tirocinio pratico formative)	ORSOLA MARIA STELLA
MAFFIONE (Presidente)	ANGELA BRUNA
MONTAGNA	ATTILIO
PETITO	ANNAMARIA
SALVATO	GIANMARCO
SANTAMATO	ANDREA
VIGGIANO	ALESSANDRA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VALENZANO	Anna Antonia	anna.valenzano@unifg.it	
D'ANDREA	Giovanna		
SCHIAVONE	Stefania		
FURNO	ORNELLA STELLA		
PETITO	Annamaria		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 33

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



**Sede del corso: Polo Biomedico "Emanuele Altomare" Ingresso tramite "Ospedali Riuniti di Foggia" - Cancellone n°5 Via Luigi Pinto, 1 71122 Foggia - FOGGIA**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
--	------------

Studenti previsti	33
-------------------	----



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	1617^170^071024
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	30/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, che trasforma il precedente ordinamento adeguandolo al DM 270/04. La descrizione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento è adeguata. La revisione è finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso, perseguendo anche l'obiettivo di una riduzione della frammentazione delle attività didattiche e del numero degli esami. Il corso fa parte della classe L/SNT2, che comprende anche i corsi in Educazione Professionale e Logopedia, attivati dalla stessa facoltà, ma le motivazioni della presenza di più Corsi nella stessa Classe devono essere meglio documentate;

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto che nella trasformazione del corso è stato perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, che trasforma il precedente ordinamento adeguandolo al DM 270/04. La descrizione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento è adeguata. La revisione è finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso, perseguendo anche l'obiettivo di una riduzione della frammentazione delle attività didattiche e del numero degli esami. Il corso fa parte della classe L/SNT2, che comprende anche i corsi in Educazione Professionale e Logopedia, attivati dalla stessa facoltà, ma le motivazioni della presenza di più Corsi nella stessa Classe devono essere meglio documentate;

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto che nella trasformazione del corso è stato perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	C92101350	<b>ANATOMIA FUNZIONALE</b> (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Angela Bruna MAFFIONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	10
2	2021	C92101352	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Angela Bruna MAFFIONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	40
3	2020	C92100876	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Livio TULLO		10
4	2021	C92101354	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Consiglia PACELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	20
5	2020	C92100878	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i>	BIO/12	Olga CELA		10
6	2021	C92101356	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/13	Mariateresa ROCCHETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	10
7	2019	C92100196	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Domenico PAPARELLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23	10
8	2020	C92100880	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Nicola TARTAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10

Domenico

9	2019	C92100198	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/19	PARISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	10
10	2019	C92100199	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/21	Domenico LOIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/21	10
11	2021	C92101357	<b>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
12	2021	C92101359	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) <i>semestrale</i>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Vera FANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	10
13	2021	C92101360	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Massimo SCARLATO		10
14	2019	C92100200	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Olga LAMACCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	10
15	2020	C92100881	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Stefania SCHIAVONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	20
16	2021	C92101361	<b>FISICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Michele MANGIACOTTI		30
17	2021	C92101363	<b>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		10
18	2021	C92101364	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	BIO/09	Daniela COLOGNO		30
19	2021	C92101365	<b>GENETICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	MED/03	Giovanna D'ANDREA <i>Ricercatore</i>	MED/03	10

			<i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
20	2020	C92100882	<b>GERIATRIA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Cristiano CAPURSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	10
21	2019	C92100201	<b>GINECOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO</b> (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/40	Maria MATTEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	10
22	2019	C92100203	<b>IGIENE</b> (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca FORTUNATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	10
23	2021	C92101366	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe RAGO		10
24	2021	C92101367	<b>INGLESE SCIENTIFICO APPLICATO ALLA PROFESSIONE</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
25	2021	C92101368	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/17	Maria Rosaria LIPSI		10
26	2020	C92100883	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 1</b> (modulo di ORTOPIEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/33	Vito PESCE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	20
27	2019	C92100205	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2</b> (modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe MACCAGNANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	20
28	2020	C92100886	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 1</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E	MED/11	Michele CORREALE		10

			TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <i>semestrale</i>				
29	2020	C92100887	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 2</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/11	Michele CORREALE		10
30	2020	C92100888	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 1</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/10	Maria Pia FOSCHINO BARBARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	10
31	2020	C92100889	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/10	Maria Pia FOSCHINO BARBARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	10
32	2020	C92100890	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/17	Teresa Antonia SANTANTONIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	10
33	2019	C92100207	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/44	Roberto ZEFFERINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	10
34	2021	C92101369	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1</b> (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Loredana AMORUSO		30
35	2020	C92100891	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2</b> (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) <i>semestrale</i>	MED/34	Andrea SANTAMATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	30
36	2020	C92100893	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3</b> (modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/34	Pietro FIORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/34	30
			<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4</b>				



37	2019	C92100208	MED/34	Andrea SANTAMATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	30
----	------	-----------	--------	--	--------	----

			MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>				
38	2019	C92100209	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5</b> (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/34	Andrea SANTAMATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	30
39	2020	C92100895	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco BELLANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	10
40	2019	C92100210	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Raffaele LA RUSSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	10
41	2020	C92100896	<b>MEDICINA POSTURALE</b> (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michelina DELLI BERGOLI		20
42	2021	C92101370	<b>METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE</b> (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Anna Antonia VALENZANO		20
43	2019	C92100211	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/14	Giovanni STALLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	10
44	2020	C92100897	<b>NEUROLOGIA 1</b> (modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/26	Carlo AVOLIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	20
45	2019	C92100212	<b>NEUROLOGIA 2</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Carlo AVOLIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	10
46	2019	C92100214	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		10
			<b>OCCLUSIONE E POSTURA</b> (modulo di MEDICINA FISICA E		Domenico CIAVARELLA		

47	2020	C92100898	STRUMENTALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	10
48	2019	C92100215	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Guido GIORDANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	10
49	2020	C92100899	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 3) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	10
50	2021	C92101371	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		20
51	2021	C92101372	<b>PEDAGOGIA DELLA SALUTE</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE E DEONTOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Antonella CALVO		20
52	2020	C92100900	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelo Salvatore CAMPANOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	10
53	2019	C92100216	<b>PISCOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Annamaria PETITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	10
54	2019	C92100217	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Mario ALTAMURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
55	2019	C92100218	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Annamaria PETITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	10
56	2019	C92100219	<b>RADIOPROTEZIONE ED ELEMENTI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe GUGLIELMI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	10

Francesco

57	2020	C92100901	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di ORTOPIEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/16	Paolo CANTATORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/16	20
58	2021	C92101373	<b>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 1</b> (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
59	2020	C92100902	<b>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 2</b> (modulo di ORTOPIEDIA, REUMATOLOGIA E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/48	Amedeo TRAMONTE		20
60	2020	C92100903	<b>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 3</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIORESPIRATORIO E TECNICHE RIABILITATIVE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
61	2020	C92100904	<b>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 4</b> (modulo di MEDICINA FISICA E STRUMENTALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		30
62	2020	C92100905	<b>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 5</b> (modulo di TECNICHE NEURORIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Rosa Maria MONTANINO		20
63	2019	C92100220	<b>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 6</b> (modulo di MEDICINA FISICA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
64	2019	C92100221	<b>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 7</b> (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
65	2019	C92100222	<b>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE 8</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E TECNICHE NEUROPSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	Paola DELLI CARRI		10
			<b>STATISTICA</b>		Laura		

66	2021	C92101374	(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/05	ANTONUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/05	20
67	2021	C92101375	<b>TERAPIA STRUMENTALE</b> (modulo di CINESIOLOGIA E CINESITERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Andrea SANTAMATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	20
68	2019	C92100224	<b>UROLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO</b> (modulo di RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/24	Carlo BETTOCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	10
						ore totali	1040



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SECS-S/05 Statistica sociale ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA DELLA SALUTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	17 - 17
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			28	28 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze della  
fisioterapia

- ↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 1 (1 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl

---

- ↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 2 (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

---

- ↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 3 (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

---

- ↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 4 (2 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl

---

- ↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 5 (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

---

- ↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 6 (3 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

---

- ↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 7 (3 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl

---

- ↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILIATIVE 8 (3 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

- ↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (1 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl

---

- ↳ TERAPIA STRUMENTALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

---

- ↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (2 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl

---

- ↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (2 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl

---

- ↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (3 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl

---

- ↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (3 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl

MED/33 Malattie apparato locomotore

- ↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 1 (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

MED/26 Neurologia

- ↳ NEUROLOGIA 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/16 Reumatologia

- ↳ REUMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

40

40

40 -  
40



	<p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PISCOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4

	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE ED ELEMENTI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12
	<p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Management sanitario	<p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <p>↳ <i>METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 21 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			127	127 - 127

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	1	1	1 - 1

<b>Totale attività Affini</b>	1	1 - 1
-------------------------------	---	-------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	17	17	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>			28 - 28	



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	40	40	30
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-MPSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
	M-MPSI/08 Psicologia clinica			
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	5	5	2
	MED/09 Medicina interna			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	4	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica	12	12	4
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/26 Neurologia			
MED/33 Malattie apparato locomotore				
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2
	IUS/10 Diritto amministrativo			
Scienze interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		127 - 127		



Attività affini

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/25 - Psichiatria	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>1 - 1</b>

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>	

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

## ▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Le modifiche richieste concernono l'afferenza del Corso di laurea ad entrambi i Dipartimenti di Area medica dell'Università di Foggia mentre, in precedenza, esso era riferito al solo Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e l'attivazione di un SSD. La prima modifica si è resa necessaria per una più funzionale ed efficiente gestione della didattica del Corso di Studio. La seconda riguarda l'attivazione del SSD SECS-S/05 nelle attività di base, ambito delle scienze propedeutiche in luogo del SSD MED/01.



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

I motivi che portano all'istituzione di più corsi di laurea nell'ambito della stessa classe deriva dalla natura e dalle peculiarità stesse dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie; infatti si tratta di Lauree abilitanti all'esercizio di professioni sanitarie specifiche che, pur risiedendo nella stessa classe, presentano contenuti e caratteristiche ben diverse tra loro.



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/25 )** L'inserimento dell'insegnamento della Psichiatria ha lo scopo di integrare le conoscenze del Fisioterapista nell'ambito della psicopatologia medica e degli aspetti psichiatrici della psicologia medica.



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D