



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA( <i>IdSua:1571161</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	LEGAL SCIENCE AND SECURITY
<b>Classe</b>	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/4832">https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/4832</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FATTORI Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	GIURISPRUDENZA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COLAIACOVO	Guido	IUS/16	RD	1	Caratterizzante
2.	CUOCCI	Valentina Vincenza	IUS/02	PA	1	Caratterizzante
3.	FATTORI	Gabriele	IUS/11	PO	1	Caratterizzante
4.	MOTTI	Cinzia	IUS/04	PO	1	Caratterizzante
5.	RICCI	Maurizio	IUS/07	PO	1	Caratterizzante
6.	TRIMARCHI	Michele	IUS/10	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	3393534647 DI FONTE LEONARDA leonarda_difonte.562929@unifg.it 3208244280 DI TERLIZZI VINCENZO vincenzo_diterlizzi.550872@unifg.it 3453381872 MANCINI PAOLA paola_mancini.561356@unifg.it 3460823321 MONGIELLO LUIGI luigi_mongiello.560887@unifg.it 3278813278 PADALINO MARGHERITA margherita_padalino.569068@unifg.it 3478346145 PALLANTE CHRISTIAN christianpallante@gmail.com 3883068263 PELLEGRINI VALERIO valerio_pellegrini.561413@unifg.it 3337415737 RICCARDI MORENA PIA morena_riccardi.553944@unifg.it 3468202952 SAVINO FRANCESCO PIO francesco_savino.553605@unifg.it 3343977756
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	VALENTINA CUOCCI GABRIELE FATTORI MARIA LAURA MASCOLO CINZIA MOTTI ANNAPIA SELVAGGI
<b>Tutor</b>	Valentina Vincenza CUOCCI Gianpaolo Maria RUOTOLO Madia D'ONGHIA


Il Corso di Studio in breve

17/05/2021

Il Corso di Laurea in Scienze giuridiche della sicurezza risponde all'esigenza di creare, in ambito civile e militare, pubblico e privato, professionalità con una spiccata consapevolezza e conoscenza degli aspetti giuridici, nonché economici, tecnici e sociali, che afferiscono alla sfera della sicurezza nell'attuale scenario nazionale e internazionale.

Il settore della sicurezza sta subendo una trasformazione profonda, sia per la crescita della relativa minaccia che per la consapevolezza e l'attenzione dedicata in ambito pubblico e privato, nazionale e internazionale. In tutti i casi, la comprensione del fenomeno non può che partire dalle innovazioni prodotte dal progresso tecnologico e informatico in tema di comunicazioni e flusso di dati che ha finito per rappresentare il veicolo più penetrante di minaccia alla sicurezza di persone e beni. Le nuove tecnologie hanno influenzato, di conseguenza, le scelte in materia di governance, processi decisionali e regime di responsabilità degli esponenti aziendali, nonché delle tecniche di tutela di un asset di cruciale importanza, ossia il c.d. segreto commerciale e le informazioni riservate in genere. Con specifico riferimento ai luoghi di lavoro, l'impiego di nuove tecnologie ha comportato una notevole trasformazione delle tipologie di rischio presenti sui luoghi di lavoro, nonché un incremento oggettivo dei fattori di rischio correlati all'organizzazione del lavoro e alla connessa esigenza di tutelare la privacy. Sul fronte della sicurezza del territorio e dello Stato, l'uso del web ha innalzato enormemente i fattori di rischio per la sicurezza delle persone e del territorio.

Il Corso di Laurea si concentra su questo ampio e complesso settore d'interesse, proponendosi anzitutto di sviluppare una conoscenza comune nel campo della privacy, della sicurezza informatica e dei loro riflessi in ambito giuridico-economico-istituzionale-sociale, e poi di fornire una conoscenza specialistica in tre specifici campi di intervento di estrema attualità in cui è sempre più forte l'esigenza di garantire protezione (sicurezza dei dati aziendali, sicurezza sul lavoro e sicurezza del territorio e delle persone), che lo studente sceglierà in alternativa tra loro.





QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

19/02/2019

La commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento per elaborare la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze giuridiche della sicurezza, più volte riunitasi anche in modalità telematiche, conformemente alle buone pratiche raccomandate dal Presidio per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo, ha redatto una bozza di scheda SUA parte ordinamentale e individuato i criteri per selezionare le Parti Interessate in relazione alle specificità del nuovo corso di laurea, sulla base dei possibili sbocchi occupazionali prefigurati. A tale scopo, ha ravvisato l'opportunità di interpellare, in relazione alle funzioni libero-professionali della nuova figura di esperto da formare: personalità con comprovata e diversificata esperienza in campo investigativo nonché con responsabilità di vertice in istituzioni nazionali ed internazionali coinvolte nel settore della cybersecurity (individuate nella figura del Presidente del capitolo italiano dell'International Information System Forensic Association nonché nella persona del Presidente della Camera di Commercio Americana in Italia), in quello della sicurezza nei luoghi di lavoro (individuate nella persona del Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro della Provincia di Foggia e nella persona del Direttore della Sezione Provinciale di Foggia dell'INAIL), in quello della sicurezza dei dati, nel Settore privato e pubblico (individuate nella persona del Responsabile dell'Ufficio Gare e Contratti delle Ferrovie del Gargano, e nel responsabile del settore qualità di Bio organica S.r.l.).

In data 19 novembre u.s., si è riunito il Comitato di indirizzo per condividere la proposta di nuova istituzione e lo stesso ha espresso apprezzamento per il progetto formativo che è stato ritenuto moderno e necessario per formare un esperto nell'ambito della sicurezza. In particolare, sono intervenuti il dott. Antonio Buccaro, il dott. Massimiliano Fabozzi e avv. Claudia Lioia.

I rilievi espressi dalle Parti sociali sono stati esaminati con attenzione dalla Commissione, tanto da indurla a modificare in parte il progetto formativo iniziale. In particolare, il Comitato di indirizzo ha espresso l'esigenza, ai fini di una più adeguata formazione dei laureati e, quindi, di una loro migliore potenzialità occupazionale e di un ingresso in studi aggiornati di alta formazione, di prevedere una formazione iniziale comune, dedicata prevalentemente al tema della privacy e alla sicurezza informatica (che permeano ormai tutti i settori della sicurezza) e, successivamente, di enucleare tre percorsi formativi specifici sui tre temi di maggiore attualità (sicurezza dei dati aziendali, sicurezza dello Stato, sicurezza sul lavoro). In questi termini, la Commissione ha elaborato la bozza definitiva.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni con le Organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

17/05/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche della Sicurezza ha condiviso con le Parti Interessate il suo progetto formativo correlato all'anno accademico 2021-2022 e segnatamente le denominazioni e gli obiettivi formativi dei corsi di studio, il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula, le figure professionali e gli sbocchi previsti nonché i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative.

Sono stati consultati la DEEP CYBER, nella persona del fondatore in data 20/04/2021

Dalle consultazioni effettuate è emerso che i profili culturali evidenziati siano assolutamente coerenti con le esigenze del

mercato del lavoro, pertanto, la descrizione dei profili evidenziati è certamente esaustiva.

In merito ai profili in uscita, vi è un'assoluta rispondenza tra la specificità dei curricula e le professionalità attese in uscita. Relativamente alle metodologie didattiche programmate dal CdS, la sintesi tra lezioni frontali e le altre attività didattiche offerte, consentendo un doppio approfondimento sia teorico che pratico, potrebbe essere perfezionata per il raggiungimento dell'obiettivo formativo del CdS e la predisposizione delle figure professionali sopra delineate prevedendo nel percorso formativo un periodo di tirocinio ed estendendo la modalità di erogazione blended ad un maggior numero di attività didattiche. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche della Sicurezza ha condiviso con le Parti Interessate il suo progetto formativo correlato all'anno accademico 2020-2021 e segnatamente le denominazioni e gli obiettivi formativi dei corsi di studio, il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula, le figure professionali e gli sbocchi previsti nonché i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative.

Sono stati consultati la DEEP CYBER, nella persona del fondatore in data 16/05/2020 e la Camera di Commercio americana in Italia (AMCHAM), nella persona del Presidente del 'Gruppo di lavoro sulla Cybersecurity' in data 23/05/2020.

Dalle consultazioni effettuate è emerso che i profili culturali evidenziati siano assolutamente coerenti con le esigenze del mercato del lavoro, pertanto, la descrizione dei profili evidenziati è certamente esaustiva.

In merito ai profili in uscita, vi è un'assoluta rispondenza tra la specificità dei curricula e le professionalità attese in uscita. Relativamente alle metodologie didattiche programmate dal CdS, la sintesi tra lezioni frontali e le altre attività didattiche offerte, consentendo un doppio approfondimento sia teorico che pratico, potrebbe essere perfezionata per il raggiungimento dell'obiettivo formativo del CdS e la predisposizione delle figure professionali sopra delineate prevedendo nel percorso formativo un periodo di tirocinio ed estendendo la modalità di erogazione blended ad un maggior numero di attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **Esperto giuridico in materia di sicurezza e protezione dei dati personali, aziendali, di lavoro**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Con le conoscenze e competenze acquisite, l'esperto giuridico sarà capace di svolgere, nei contesti lavorativi pubblici e privati, compiti relativi alla sicurezza dei dati, personali e aziendali, alla sicurezza sul lavoro e alla sicurezza del territorio e delle persone, anche con funzioni di coordinamento, organizzative, gestionali e di controllo. In particolare, impiegherà la propria specifica competenza (d'impronta giuridica) per individuare e gestire situazioni di minaccia e coordinare risposte operative complesse in materia di:

- sicurezza delle informazioni e protezione dei dati personali (area legale, area ICT, come Security manager e Responsabile Protezione Dati) e tutela delle persone e dello Stato (nelle Forze di polizia e nelle Agenzie di sicurezza governative) nell'ambito della Pubblica Amministrazione;
- sicurezza delle informazioni e adeguatezza del regime di protezione dei dati personali all'interno della Security aziendale, come Corporate Security Manager e Responsabile della Protezione dei Dati nel settore privato;
- sicurezza e prevenzione nei luoghi di lavoro come responsabili in tali materie (datore di lavoro, dirigente, preposto, Responsabile e addetto del Servizio di Prevenzione e Protezione, medico competente) ed esperto nella gestione dei dati relativi agli infortuni sul lavoro, alle malattie professionali e ai dati sanitari nel settore privato e pubblico;
- analisi e gestione dei rischi per la salute e sicurezza dei lavoratori conseguenti ai mutamenti dei modelli organizzativi d'impresa e alla nascita di nuovi lavori e nuove professioni.
- sicurezza e protezione delle persone e del territorio nell'ambito della Pubblica Amministrazione.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato acquisirà approfondite e specialistiche conoscenze della normativa nazionale ed europea, nonché delle politiche, delle strategie e delle best practices, nonché competenze e abilità, in materia di sicurezza delle informazioni e di protezione dei dati personali e aziendali, di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro, di tutela dell'incolumità delle persone e dello Stato.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Funzionario all'interno di Ministeri e, più in generale, all'interno della Pubblica Amministrazione con compiti di gestione della sicurezza dei dati (dipartimento legale, privacy, ICT, ecc.).
- Consulente giuridico all'interno della Security aziendale. Corporate Security Manager. Responsabile della Protezione dei Dati (più comunemente noto come RPD o DPO).
- Esperto giuridico sulla valutazione di impatto e gestione dei dati.
- Funzionario all'interno delle Authority, con compiti di regolazione nei settori della comunicazione e della privacy. Consulente giuridico nell'ambito dei rapporti fra Authority, imprese ed enti pubblici e privati.
- Esperto giuridico nel trattamento dei dati relativi agli infortuni sul lavoro e alle malattie professionali e ai dati sanitari dei lavoratori.
- Responsabile e addetto del Servizio di Prevenzione e Protezione. Esperto giuridico di analisi e progettazione della sicurezza del lavoro e certificazione ambientale.
- Esperto giuridico in gestione delle risorse umane, con riferimento alle nuove tipologie contrattuali (lavoro a distanza, telelavoro, lavoro agile, lavoro su piattaforma e crowdworking) e ai connessi rischi emergenti.
- Funzionario nelle Agenzie di sicurezza governative.
- Il titolo conseguito consentirà, al pari di altre lauree, di concorrere all'avanzamento nei ruoli delle Forze di Polizia.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
2. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/02/2019

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze giuridiche della Sicurezza è subordinata al possesso di una laurea (o di diploma universitario di durata triennale) o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero.

Ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. 270/04, per l'accesso al corso di studio sono richiesti particolari requisiti curriculari, ivi incluso il possesso di una certificazione linguistica relativa alla conoscenza della Lingua Inglese di livello non inferiore a B2 (o superamento di esame di livello equivalente), nonché il possesso di un'adeguata preparazione personale.

Relativamente ai requisiti curriculari, questi si ritengono soddisfatti se si è in possesso di una laurea conseguita in Scienze giuridiche (classe L-14).

Nel caso in cui il diploma di laurea sia stato conseguito in altre classi, i requisiti curriculari verranno accertati, secondo modalità definite nel Regolamento Didattico di corso di studio e sulla base della documentazione prodotta dal candidato, da una commissione, opportunamente nominata dal Consiglio di Dipartimento, che individuerà percorsi all'interno della Laurea Magistrale dipendenti dai requisiti curriculari soddisfatti e/o dal risultato della verifica della personale preparazione. Tali percorsi condurranno al conseguimento della Laurea Magistrale con 120 CFU, senza attività formative aggiuntive.

Oltre al possesso dei requisiti curriculari è anche prevista la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione secondo modalità definite nel Regolamento Didattico di corso di studio.

In particolare una commissione sarà preposta all'accertamento della preparazione individuale di tutti i candidati, quale che sia il titolo di laurea già conseguito, mediante una prova di verifica della preparazione iniziale.

Le prove di verifica della preparazione iniziale verranno espletate almeno due volte l'anno.

17/05/2021

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze giuridiche della Sicurezza è subordinata al possesso di una laurea (o di diploma universitario di durata triennale) o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero.

Ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. 270/04, per l'accesso al corso di studio sono richiesti particolari requisiti curriculari, ivi incluso il possesso di una certificazione linguistica relativa alla conoscenza della Lingua Inglese di livello non inferiore a B2 (o superamento di esame di livello equivalente), nonché il possesso di un'adeguata preparazione personale.

Relativamente ai requisiti curriculari, questi si ritengono soddisfatti se si è in possesso di una laurea conseguita in Scienze giuridiche (classe L-14).

Nel caso in cui il diploma di laurea sia stato conseguito in altre classi, i requisiti curriculari verranno accertati, secondo modalità definite nel Regolamento Didattico di corso di studio e sulla base della documentazione prodotta dal candidato, da una commissione, opportunamente nominata dal Consiglio di Dipartimento, che individuerà percorsi all'interno della Laurea Magistrale dipendenti dai requisiti curriculari soddisfatti e/o dal risultato della verifica della personale preparazione. Tali percorsi condurranno al conseguimento della Laurea Magistrale con 120 CFU, senza attività formative aggiuntive.

Oltre al possesso dei requisiti curriculari è anche prevista la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione secondo modalità definite nel Regolamento Didattico di corso di studio.

In particolare una commissione sarà preposta all'accertamento della preparazione individuale di tutti i candidati, quale che sia il titolo di laurea già conseguito, mediante una prova di verifica della preparazione iniziale.

Le prove di verifica della preparazione iniziale verranno espletate almeno due volte l'anno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti curriculari



19/02/2019


Il Corso di studio in Scienze giuridiche della sicurezza si pone gli obiettivi di:

- trasferire allo studente un'approfondita conoscenza delle materie caratterizzanti la laurea giuridica, in tutt'uno con le conoscenze e le competenze in discipline comparatistiche, economico-gestionali, informatiche e socio-istituzionali, per la comprensione delle interazioni tra progresso tecnologico (come opportunità e come minaccia) e la tutela dei diritti della persona, dei beni e del territorio, a livello interno ed internazionale;
- garantire l'acquisizione degli strumenti per la conoscenza e la comprensione delle problematiche giuridiche legate alla sicurezza delle informazioni e alla protezione dei dati (personali, aziendali e dei lavoratori), alla sicurezza sul lavoro, alla sicurezza delle persone e dello Stato, nel rispetto delle norme dell'ordinamento nazionale, con riferimento anche alla dimensione comparatistica ed internazionale;
- fornire agli studenti la capacità di applicare le conoscenze acquisite per individuare le minacce alla sicurezza (declinata nelle sue tre forme: informazioni, lavoro e Stato) ed elaborare (e far elaborare) i processi risolutivi, nel settore pubblico e privato;
- assicurare le capacità di apprendimento necessarie ad entrare nel mondo del lavoro ed intraprendere studi successivi di alta formazione nel settore.

Più nel dettaglio, gli obiettivi formativi specifici vengono perseguiti attraverso un percorso comune, destinato a fornire conoscenze e competenze in ambito giuridico, economico-gestionale, socio-istituzionale e informatico, legate prevalentemente ai temi della sicurezza dei dati, ed un successivo approfondimento, che lo studente sceglierà coerentemente con le sue attitudini e le sue preferenze scientifico-culturali, di conoscenze e competenze specifiche, utili allo svolgimento delle funzioni professionali alternativamente nel contesto della sicurezza sul lavoro o della sicurezza dei dati aziendali o della sicurezza del territorio e delle persone.

Vista la tipologia di potenziali studenti cui si rivolge (già laureati di primo livello), il CdS intende fornire e trasferire (assicurandone il conseguimento anche attraverso l'offerta di ulteriori conoscenze, di carattere pratico, erogate con esercitazioni e laboratori):

- a) preparazione giuridica di livello avanzato che tenga conto dei settori fondamentali dell'ordinamento italiano, coinvolti dalle tematiche legate alla sicurezza, nel quadro dei processi di trasformazione indotti dal progresso tecnologico;
- b) conoscenza approfondita della normativa speciale nazionale, europea e internazionale, nonché delle politiche e delle strategie e best practices, in materia di sicurezza, di sicurezza delle informazioni e protezione dei dati, personali e aziendali;
- c) conoscenza adeguata dei modelli organizzativi e gestionali e dei processi innovativi di imprese e pubbliche amministrazioni, sotto il profilo giuridico ed economico-aziendalistico, nell'ottica della prevenzione e gestione dei rischi per la sicurezza;
- d) conoscenza adeguata delle relazioni fra istituzioni, processi di innovazione tecnologica e a contesto sociale, con attenzione anche ai profili sociologici dei comportamenti devianti;
- e) conoscenza adeguata in tema di gestione dei dati sensibili del lavoratore;
- f) conoscenza adeguata degli aspetti informatici nonché delle condotte penali a questi collegate;
- g) competenze relative all'analisi delle minacce e all'elaborazione delle strategie di contrasto, nonché alle modalità di coordinamento e controllo delle stesse;
- h) conoscenza specialistica degli aspetti giuridico-istituzionali e medici connessi alla programmazione e alla gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro; conoscenza adeguata dell'evoluzione dei modelli di organizzazione del lavoro e della conseguente emersione di nuovi rischi per i lavoratori;
- i) conoscenza specialistica degli aspetti giuridico-istituzionali delle politiche relative alla prevenzione e repressione dei reati contro le persone e il territorio, con un approfondimento comparatistico delle dinamiche legate al c.d. fondamentalismo religioso;
- j) conoscenza specialistica delle problematiche giuridiche relative alla tutela, allo sfruttamento e alla circolazione dei dati in possesso delle pubbliche amministrazioni e delle imprese, anche in relazione alle competenze e ai poteri delle authority;
- k) adeguata padronanza linguistica del lessico tecnico in uso a livello internazionale.

 <b>QUADRO A4.b.1</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati devono maturare conoscenze normative avanzate per l'individuazione e la risoluzione delle principali problematiche inerenti il settore della sicurezza, e in particolare della sicurezza delle informazioni e della protezione dei dati personali, aziendali e sanitari, della prevenzione e della sicurezza nei luoghi di lavoro e della prevenzione e sicurezza delle persone e del territorio. A tal fine, il percorso di studi parte da una formazione comune, incentrata in particolare sull'approfondita conoscenza del fenomeno 'tecnologico' in rapporto alla sicurezza di persone e beni, e si articola in una formazione specifica abbracciando, in alternativa, tre contesti di estrema attualità in cui è sempre più forte l'esigenza di garantire sicurezza e tutela: sicurezza dei dati, sicurezza delle persone e dello Stato, sicurezza nei luoghi di lavoro. Inoltre, i laureati devono raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si collocheranno professionalmente.</p> <p>Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è verificato, durante lo svolgimento delle attività didattiche, con attività teorico-pratiche (esercitazioni, laboratori sviluppati anche in collaborazione con le Parti sociali di settore, tirocini e stage), con prove finali desame, in forma orale o scritta.</p>
	<p>I laureati devono sapersi orientare innanzitutto tra le fonti nazionali, europee ed internazionali dell'ordinamento giuridico in tema di sicurezza e privacy, nonché tra le norme specifiche del</p>



**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

settore della sicurezza legata alla protezione dei dati personali e aziendali, della health and safety at work e della prevenzione e sicurezza delle persone e del territorio. Devono, inoltre, riuscire ad analizzare questioni giurisprudenziali complesse, oltre che saper individuare, prima, e risolvere, poi, le minacce incombenti sulle molteplici forme di sicurezza, sia in modo autonomo che in team, sia nel settore pubblico che privato.

Il conseguimento delle conoscenze è verificato, durante lo svolgimento delle attività didattiche, mediante prove valutative intermedie e verifiche in itinere, e, al termine dei corsi, con prove finali d'esame, in forma orale o scritta.

La verifica delle capacità di applicazione delle conoscenze avverrà attraverso esercitazioni, laboratori e stage alla presenza delle organizzazioni rappresentative o affidati a esperti del settore già coinvolti in sede di strutturazione del Corso di studio, nonché con la preparazione della prova finale.

▶ QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**PRIVATISTICA-PUBBLICISTICA-METODOLOGICA**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato deve approfondire la conoscenza delle fonti normative nazionali, europee ed internazionali dell'ordinamento giuridico in tema di sicurezza e privacy (IUS/01; IUS/02), degli strumenti e delle istituzioni di regolazione generale e settoriale, anche in riferimento al ruolo delle Authority (IUS/10), delle dinamiche sociali e delle forme di devianza favorite dalle nuove tecnologie (SPS/12), delle tecnologie di tutela dei sistemi informatici (INF/01). Può inoltre, nell'ambito delle attività affini e integrative, aver acquisito consapevolezza delle problematiche sociali e giuridiche connesse alla prevenzione e gestione dei conflitti derivanti dal pluralismo religioso (IUS/11). A tal fine, nello svolgimento delle attività didattiche, si privilegiano modalità che favoriscano la più diffusa e attiva partecipazione degli studenti, quali seminari, esercitazioni laboratoriali, tirocini ed attività extracurricolari.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato deve avere consapevolezza delle problematiche attuali in materia di protezione dei dati personali e di profilazione dell'utente, sapersi orientare tra le fonti normative, nazionali e sovranazionali, in tema di riservatezza, privacy e sicurezza, cogliendone la portata nel contesto europeo ed internazionale; deve altresì comprendere le problematiche relative al contesto sociale.

Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è verificato, durante lo svolgimento delle attività didattiche, con prove finali d'esame, in forma orale o scritta.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LIBERTÀ RELIGIOSA E SICUREZZA [url](#)

REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY [url](#)

RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI [url](#)

SICUREZZA INFORMATICA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

**INTERNAZIONALISTICA**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato deve possedere una adeguata conoscenza dei meccanismi di protezione della circolazione transfrontaliera di dati, anche in considerazione della massiva acquisizione delle informazioni in una dimensione globale, e delle relative attività di prevenzione e repressione di violazioni del diritto all'intangibilità della sfera privata dell'individuo (IUS/13).

A tal fine, nello svolgimento delle attività didattiche, si privilegiano modalità che favoriscano la più diffusa e attiva partecipazione degli studenti, quali seminari, esercitazioni laboratoriali, tirocini ed attività extracurricolari.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve conoscere approfonditamente insieme delle tecnologie e metodologie preposte all'analisi dei dati massivi, ed acquisire la capacità di estrapolare, analizzare e correlare la mole di dati eterogenei, strutturati e non, al fine di evidenziare le connessioni tra fattori criminogeni diversi e prevedere quelli futuri.

Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è verificato, durante lo svolgimento delle attività didattiche, con prove finali d'esame, in forma orale o scritta.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI [url](#)

## PENALISTICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato deve approfondire le competenze e le conoscenze del diritto penale sostanziale in materia di prevenzione e repressione dei reati informatici (IUS/17) e del diritto processuale penale, con particolare attenzione ai profili processuali del cyber crime e alla gestione dei rischi per sicurezza individuale e collettiva anche in condizioni di particolare criticità e vulnerabilità dei sistemi di protezione nazionali (IUS/16).

A tal fine, nello svolgimento delle attività didattiche, si privilegiano modalità che favoriscano la più diffusa e attiva partecipazione degli studenti, quali gruppi di ricerca, simulazioni in aula ed esercitazioni pratiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve possedere le basi concettuali e metodologiche necessarie a comprendere le categorie dei reati informatici e cibernetici oggetto di indagini ad alto contenuto tecnologico, anche attraverso la conoscenza delle tecniche e delle procedure di analisi, valutazione e gestione dei rischi per la sicurezza delle persone e del territorio, sviluppando la capacità di impiegare un linguaggio tecnico corretto sia sul versante sostanziale che processuale.

Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è verificato, durante lo svolgimento di tutte le attività didattiche, le esercitazioni e le simulazioni, con prove intermedie, in forma orale e scritta, nonché con la prova finale d'esame.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA [url](#)

PREVENZIONE E SICUREZZA INDIVIDUALE E COLLETTIVA CONTRASTO AL CYBERCRIME [url](#)

## DIRITTO ED ECONOMIA DELLE IMPRESE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato deve aver acquisito una conoscenza approfondita dei modelli di governance delle imprese e dei riflessi in ordine alla articolazione delle responsabilità, con riferimento sia alla disciplina comune che alle regolamentazioni settoriali dirette ad assicurare l'adeguatezza dei modelli organizzativi, maturando specifiche conoscenze e competenze in ordine alle interrelazioni con la forma giuridica prescelta per l'esercizio dell'impresa e con la strutturazione in aggregazioni e gruppi di imprese, anche in ordine ai modelli differenziati di direzione e coordinamento caratteristici di questi ultimi (IUS/04). Lo studente deve inoltre aver acquisito conoscenze e competenze di carattere specialistico in materia di tutela della riservatezza delle informazioni e dati aziendali, con specifico riferimento al c.d. segreto d'impresa (IUS/04).

Nell'ambito delle attività affini e integrative, può inoltre approfondire le problematiche inerenti alla tensione fra obblighi di disclosure e tutela della riservatezza aziendale, con specifico riferimento alla disciplina dei mercati finanziari (IUS/05).

Deve aver acquisito, infine, adeguate conoscenze in materia di economia delle imprese (SECS-P/07) e di interferenze reciproche fra contesto giuridico, dinamiche imprenditoriali e relazioni di mercato nella prospettiva dei processi di innovazione (SECS-P/06).

A tal fine, nello svolgimento delle attività didattiche sarà assicurata la conoscenza sul piano teorico-pratico, attraverso seminari ed esercitazioni con presentazione di casi e testimonianze aziendali, analisi di provvedimenti e pronunce giurisprudenziali ed esercizi di simulazione.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di elaborare, implementare ed analizzare, nella prospettiva dell'innovazione continua, modelli e soluzioni organizzative idonei a disciplinare i processi decisionali, anche sotto il profilo dell'adeguatezza ai fini della prevenzione di illeciti, con particolare riferimento alla gestione dei flussi informativi, alla tutela della segretezza delle informazioni aziendali e del c.d. segreto commerciale, nel rispetto degli obblighi di trasparenza. Deve inoltre saper individuare ed applicare le misure opportune a fronte di violazioni dei diritti di esclusiva sui segreti aziendali. La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà verificata attraverso le prove intermedie e la partecipazione attiva degli studenti alle attività teorico-pratiche (relazioni scritte e orali, forum di discussione, ecc.).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE [url](#)

GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA [url](#)

INFORMAZIONE E MERCATI FINANZIARI [url](#)

TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA [url](#)

## LAVORISTICA E MEDICO-LEGALE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato deve aver acquisito una solida preparazione culturale metodologica per una attenta analisi dei rischi per la salute e sicurezza dei lavoratori connessi ai mutamenti dei modelli organizzativi d'impresa e alla nascita di nuovi lavori e nuove professioni, oltre a maturare le conoscenze utili a capire e gestire la complessa rete di relazioni tra normativa in materia di prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro e tutela dei dati personali dei lavoratori (IUS/07). Può inoltre, nell'ambito delle attività affini e integrative, aver acquisito, sotto il profilo igienico-sanitario e di difesa della salute, adeguate conoscenze circa l'individuazione, l'accertamento e il controllo dei fattori di nocività e di pericolosità negli ambienti di vita e del lavoro, nonché le misure idonee all'eliminazione dei fattori di rischio e al risanamento dei predetti ambienti (MED/42).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve aver acquisito la capacità di approfondire le questioni giuridiche relative alla gestione delle nuove tipologie contrattuali e i rischi ad essi connessi. Deve essere in grado di interpretare la normativa sulla gestione del rapporto di lavoro e sugli aspetti previdenziali, nonché di identificare gli adempimenti e le misure attuabili in un determinato contesto organizzativo (privato e pubblico). Deve essere in grado di consultare banche dati sia sulla giurisprudenza, sia sulla contrattazione collettiva, di livello nazionale e decentrato, nonché di utilizzare mezzi informativi e programmi dedicati alla gestione del personale e aver acquisito una preparazione teorico-pratica approfondita nel settore della consulenza del lavoro e della gestione del personale, anche sotto il profilo previdenziale e della responsabilità penale. Deve essere, altresì, in grado di conoscere i determinanti di salute, i principali fattori di rischio, l'interazione tra uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e i principali sistemi di sorveglianza sanitaria.

La conoscenza e capacità di comprensione è sviluppata essenzialmente attraverso gli strumenti didattici tradizionali quali le lezioni frontali, un cospicuo numero di laboratori didattici e lo studio personale su testi, pubblicazioni scientifiche ed attività seminariale, oltre ad attività di laboratorio assistito, attività di tirocinio o stage. La verifica del raggiungimento degli obiettivi è ottenuta con le prove d'esame sempre con una parte orale e, ove ritenuto opportuno, anche con prove scritte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO [url](#)

SICUREZZA E NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI NEI LUOGHI DI LAVORO [url](#)

TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE [url](#)



## Autonomia di giudizio

Il laureato deve:

- essere in grado di analizzare le questioni giuridiche, privatistiche e pubblicistiche, sapendone individuare ratio e precedenti normativi. Gli strumenti didattici saranno offerti con lezioni e seminari. Tale autonomia di giudizio sarà verificata attraverso prove finali desame;
- essere in grado di risolvere le questioni giuridiche relative alla normativa nazionale, europea e internazionale, nonché alle politiche e alle strategie, in materia di sicurezza, di sicurezza delle informazioni e di protezione dei dati personali e aziendali, di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro, di tutela dell'incolumità delle persone e del territorio nazionale ed europeo. Gli strumenti didattici saranno offerti con lezioni di corso, seminari, lavori di gruppo, esercitazioni, laboratori;
- essere in grado di organizzare, implementare, gestire autonomamente e far gestire i processi di security sia nel settore pubblico che privato. Questa autonomia di giudizio sarà verificata attraverso esercitazioni, attività di laboratorio e prove intermedie;
- essere in grado di disegnare, implementare, gestire autonomamente e far gestire i processi deputati alla protezione della privacy sia nel settore pubblico che privato. Gli strumenti didattici saranno offerti con lezioni di corso, laboratori, esercitazioni. Questa autonomia di giudizio sarà verificata attraverso esercitazioni, attività di laboratorio e prove intermedie;
- essere in grado di elaborare, implementare e analizzare modelli di governance, nel rispetto delle discipline generali e settoriali in materia d'impresa, idonei a gestire i processi decisionali ed i flussi informativi, con il supporto delle nuove tecnologie e nella consapevolezza dei rischi che queste ultime comportano. Gli strumenti didattici saranno offerti mediante lezioni di corso, esercitazioni con presentazione di casi e testimonianze aziendali. La verifica avverrà mediante prove intermedie ed esercizi di simulazione;
- essere in grado di gestire correttamente - nelle diverse realtà professionali, pubbliche e private - le attività di sicurezza e di prevenzione dei rischi lavorativi, tenendo conto del contesto giuridico, economico e tecnico-organizzativo in continua evoluzione. Gli strumenti didattici saranno offerti con lezioni di corso, seminari, laboratori, stage;
- essere in grado - nei diversi contesti lavorativi pubblici e privati - di gestire autonomamente e far gestire i processi di risk management, nonché di interpretare i profondi cambiamenti in atto nel mondo del lavoro e, in particolare, l'impatto delle innovazioni sulla tutela della salute e della sicurezza rispetto a nuove modalità di svolgimento della prestazione lavorativa, quali lavoro a distanza, telelavoro, lavoro agile, lavoro su piattaforma e crowdworking. Gli strumenti didattici saranno offerti con lavori di gruppo e laboratori;
- essere in grado di individuare, autonomamente o in team, le minacce provenienti dal contesto criminale nazionale e internazionale, fisico e cibernetico, attraverso l'analisi delle informazioni reperite in fase preventiva, e di elaborare soluzioni strategiche per annientare la minaccia e prevenire la commissione di reati. Gli strumenti didattici saranno offerti con seminari, lavori di gruppo e laboratori;
- essere in grado di elaborare e gestire soluzioni per la prevenzione e la repressione delle minacce alla sicurezza dei dati in ambito aziendale, interagendo in modo efficace con le Authority di settore. Gli strumenti didattici offerti saranno lezioni di corso e attività seminariali, con particolare riferimento all'esame di provvedimenti delle Authority e di casi giurisprudenziali.

Questa autonomia di giudizio verrà conseguita attraverso la partecipazione a lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo e laboratori e sarà verificata con prove intermedie e finali.

## Abilità comunicative

I laureati devono:

- acquisire un corretto linguaggio giuridico e una terminologia specialistica avanzata anche in lingua inglese - tale da sviluppare le abilità comunicative, anche attraverso la discussione in aula di casi concreti e la partecipazione attiva a esercitazioni individuali e di gruppo;
- saper comunicare in forma scritta e orale informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nazionali e stranieri nello specifico ambito giuridico, in modo esaustivo e convincente;
- avere la capacità di ascoltare e dialogare, negoziare, stabilire relazioni fiduciarie, comunicare, lavorare in squadra. Nello specifico, avere la capacità di disegnare, implementare, gestire autonomamente e far gestire i processi deputati alla security e alla protezione dei dati personali, nonché al risk management, sia nel settore pubblico che privato e alla minaccia alle persone e al territorio.

L'impostazione didattica prevede attività progettuali dove gli studenti possano affinare le loro abilità di comunicazione simulando la creazione e gestione delle problematiche legali inerenti ai processi di security e protezione dei dati personali e aziendali, nonché di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro, e sicurezza delle persone e del territorio, sia singolarmente, che soprattutto in team.

L'acquisizione delle abilità comunicative è verificata tramite la partecipazione attiva dello studente in aula o in videoconferenza al momento dell'esposizione dei risultati del lavoro individuale o di gruppo su argomenti o casi proposti dal docente.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene, inoltre, in sede di svolgimento della prova finale.

#### Capacità di apprendimento

Il laureato sarà posto nelle condizioni di intraprendere, con facilità e profitto, successivi percorsi di studio e di specializzazione, come di impegnarsi in attività di aggiornamento della propria formazione professionale, al fine di trovarsi sempre adeguatamente preparati all'inserimento in un mondo del lavoro in continua evoluzione.

La prova di ammissione fornisce una prima valutazione della capacità di apprendimento.

L'opportuno peso dato allo studio individuale e le diverse modalità di verifica delle conoscenze impartite nel percorso formativo permettono allo studente di affinare nel tempo i propri strumenti cognitivi.

La redazione dell'elaborato finale, dove si richiede che lo studente comprenda nozioni nuove in autonomia, rappresenta lo strumento principale per la verifica dell'acquisizione delle capacità di apprendimento.



QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

19/02/2019

La prova finale (esame di laurea magistrale), consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di un elaborato scritto, preparato dallo studente sulla base di una ricerca originale a carattere sperimentale svolta presso l'Università e presso i soggetti che lo hanno ospitato nel corso del tirocinio o nel corso della attività laboratoriali. La prova finale ha, infatti, il compito di completare il suo percorso formativo, anche di tipo pratico, consentendo di perfezionare le sue competenze in termini di conoscenze e di completare l'acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze, già acquisite nell'ambito dei tirocini o nel corso delle attività laboratoriali. La prova finale consentirà, inoltre, lo sviluppo di capacità relazionali, abilità comunicative e autonomia di giudizio nell'ambito delle tematiche relative agli aspetti giuridici, economici e tecnici che afferiscono alla sfera della sicurezza.



QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2021

Per il conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze giuridiche della Sicurezza è necessaria l'acquisizione di 120 crediti formativi relativi alle attività formative previste dal curriculum, ivi compresi i crediti formativi relativi al superamento della prova finale.

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, sotto la guida di un relatore, che riveli capacità critica di analisi e padronanza della materia.

Le modalità di preparazione e discussione della prova finale sono disciplinati in apposito regolamento.

Per le modalità di assegnazione e lo svolgimento della stessa, per l'attribuzione dei punti, tanto all'elaborato finale quanto agli elementi curriculari, e per la composizione della Commissione di laurea si rinvia all'apposito regolamento al seguente link:

Link : <http://www.giurisprudenza.unifg.it/it/didattica/regolamenti/regolamenti>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

Link: <https://drive.google.com/file/d/17yRlvQLdJhaKL8AuuBhrUsg2vSsy5wXW/view?usp=sharing>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/studenti/segr-didattica/calendario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/studenti/segr-didattica/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/studenti/segr-didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3




Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

RUOTOLO

1.	IUS/13	di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI <a href="#">link</a>	GIANPAOLO MARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
2.	SECS-P/06 SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE <a href="#">link</a>				12	
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE AVANZATO <a href="#">link</a>	BOWLES HUGO THOMAS	PO	6	48	
4.	SECS-P/06	Anno di corso 1	MOD. I - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE ( <i>modulo di ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	GURRIERI ANTONIA ROSA <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	MOD. I -RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI ( <i>modulo di RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI</i> ) <a href="#">link</a>	ADDANTE ADRIANA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	MOD. II - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE ( <i>modulo di ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	CORVINO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
7.	IUS/02	Anno di corso 1	MOD. II - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI ( <i>modulo di RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI</i> ) <a href="#">link</a>	CUOCCI VALENTINA VINCENZA	PA	6	48	
8.	IUS/10	Anno di corso 1	REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY <a href="#">link</a>	TRIMARCHI MICHELE <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
9.	IUS/02 IUS/01	Anno di corso 1	RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI <a href="#">link</a>				12	
10.	INF/01	Anno di corso 1	SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>				6	48
11.	IUS/04	Anno di corso 1	TUTELA DEL SEGRETO DIMPRESA <a href="#">link</a>	MOTTI CINZIA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
12.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA <a href="#">link</a>				9	
		Anno di	GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ					



13.	IUS/04	corso 2	DIMPRESA <a href="#">link</a>	9
14.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO <a href="#">link</a>	6
15.	IUS/05	Anno di corso 2	INFORMAZIONE E MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	6
16.	IUS/11	Anno di corso 2	LIBERTÀ RELIGIOSA E SICUREZZA <a href="#">link</a>	6
17.	IUS/16	Anno di corso 2	PREVENZIONE E SICUREZZA INDIVIDUALE E COLLETTIVA CONTRASTO AL CYBERCRIME <a href="#">link</a>	9
18.	IUS/07	Anno di corso 2	SICUREZZA E NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI NEI LUOGHI DI LAVORO <a href="#">link</a>	9
19.	SPS/12	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA <a href="#">link</a>	6
20.	IUS/07	Anno di corso 2	TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE <a href="#">link</a>	6

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/3643>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/3643>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/3643>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/3643>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Giurisprudenza

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Presso l'Ateneo di Foggia è stato attivato il Career Development Center, un centro di orientamento e accompagnamento alla carriera che supporterà gli studenti nella definizione e costruzione del proprio percorso formativo e dei propri obiettivi di carriera e che dunque progetterà, coordinerà e pianificherà strategie, strumenti e servizi altamente specializzati e personalizzati di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per la costruzione di carriera.

L'Area Orientamento e placement con il supporto del Career development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>).

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc.;

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi si sono organizzati dal 2020 e fino ad oggi:

1. 54 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG,

17/05/2021

sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria; <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato>  
[w3.adisupuglia.it/portale-studenti/](http://w3.adisupuglia.it/portale-studenti/)

#### 2. Evento OPEN DAY FOR A WEEK on line (9 giornate)

Dal 29 aprile al 13 maggio 2020 l'Università di Foggia ha invitato a scoprire la sua offerta formativa senza muoversi da casa. Mercoledì 29 aprile 2020 la Pagina Facebook Unifg ha raggiunto ben 8527 utenti. Il numero indica le persone che hanno visualizzato la diretta sulle proprie bacheche Facebook. Le visualizzazioni stimate complete ammontano, invece, a 2952. Interessante anche il numero complessivo delle interazioni che ammonta a 1365. Dal 4 all'8 maggio, l'Open day for a week, si è svolta una settimana di dirette streaming, sempre sulla pagina Facebook Unifg, per presentare l'offerta formativa dei 6 Dipartimenti.

link: <https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

#### 3. Evento Orientamento on line sui Nuovi Corsi di Laurea Attivati (Lingue e culture straniere- Lettere - Patrimonio e turismo culturale) (3 giornate);

4. Evento SUMMER WEEK di ORIENTAMENTO (4 giornate) Si è svolta dal 7 al 10 settembre 2020, con successo, la prima edizione della Summer Week Take care before, una settimana di orientamento tenutasi in modalità telematica sulla piattaforma E-learning di Ateneo. Un confronto utile per iniziare a muovere i primi passi da matricole. Una vera e propria full immersion nel mondo Unifg, con un fitto programma rivolto ai ragazzi neo-diplomati e agli studenti del quarto e quinto superiore alle prese con la scelta del percorso accademico.

link: <https://www.unifg.it/notizie/unifgstories-take-care>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> ,  
<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/> , <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno la iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Il Dipartimento di Giurisprudenza intende proseguire nell'attività di formazione nella collaborazione scuola-università mirata all'orientamento, privilegiando workshop e momenti di incontro/dialogo (che potranno essere organizzati on-line). Tale sinergia consentirà di promuovere esperienze orientative e laboratoriali per introdurre allo studio universitario del diritto gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori. Si intende anche offrire la possibilità agli studenti di affrontare casi reali di interesse pubblico sotto la supervisione di docenti e operatori del mondo delle professioni, anche in sede di alternanza scuola-lavoro.

#### 1. PCTO/Alternanza scuola lavoro (Winter weeks): 8-19 febbraio.

1. percorso: Lezione con delitto

2. percorso: Come redigere un cv e video cv

3. percorso: Privacy e nuove tecnologie

Ogni percorso prevede 25 ore di formazione complessiva.

#### 2. Orientamento formativo in entrata:

- SpringLawLab/ Giurista per un giorno (da tenersi una settimana a marzo/aprile). Numero chiuso 100 iscritti.

Partecipazione degli studenti delle scuole ad una lezione ed organizzazione di laboratori di orientamento con attività teorico pratiche. (attività su piattaforma elearning UniFg con virtual room dedicata)

- SummerLaw Lab

#### 3. Campagna di orientamento via social network (video dei corsi di laurea, virtual tour)

4. Acquisto di materiale di consumo e materiali promozionali (brochure, blocknotes, penne digitali, shoppers)

## 5. Creazione di un virtual tour dipartimento

Si precisa che ogni attività è sempre preceduta dalla presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza. Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia che hanno visto la partecipazione di oltre 2000 studenti e con la CCIAA, grazie infatti alla stretta collaborazione con la CCIAA di Foggia, gli studenti delle scuole, sotto la supervisione e il coordinamento di alcuni professori, hanno visitato alcune imprese rappresentative della realtà economico-produttiva locale e hanno svolto dei mini progetti/consulenze in cui hanno avuto la possibilità di mettere in pratica sia le loro conoscenze scolastiche sia i suggerimenti e gli stimoli che i coordinatori scientifici dei gruppi unitamente ai tutor aziendali hanno trasmesso.

Il Dipartimento di Giurisprudenza nell'ambito del Piano di orientamento e tutorato POT V.A.L.E. Vocational Academic in Law Enhancement, ha realizzato le seguenti iniziative:

Il progetto nazionale POT 2017/2018 - V.A.L.E. - Vocational Academic in Law Enhancement riunisce 20 Dipartimenti di studi giuridici di sedi universitarie italiane.

Particolarmente importante è l'attività di coordinamento tra le sedi attraverso il Progetto Nazionale, sia tramite contatti in presenza che via web, che rende maggiormente sinergiche le varie attività e permette un continuo monitoraggio delle stesse, oltre che la condivisione di risultati di ricerca nei campi dell'orientamento, del tutorato e della didattica innovativa. In particolare, anche promuovendo la costituzione di diversi gruppi di lavoro nell'ambito del Progetto, si intendono svolgere principalmente le seguenti azioni. Tutte le attività si terranno a distanza in virtual room piattaforma elearning. Ove possibile potranno essere organizzate in presenza.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri ed eventi di orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Unità Segreteria di direzione, orientamento, placement e tutorato è preposta all'orientamento e tutorato in itinere e la responsabile è la dott.ssa Daniela Eliseo. 17/05/2021

Elenco dei tutor disponibili per gli studenti del corso

Stramaglia Annamaria

Fuiano Mario Pio

Silla Francesco Maria

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il Fondo Sostegno Giovani, per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o

dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
  - raccogliere e gestire dati e questionari;
  - fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
  - rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo
  - rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
  - rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
  - svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
  - svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.
- <https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Considerata l'emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato in modalità on-line. Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.A.T. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Il Dipartimento di Giurisprudenza ha inoltre attivato ulteriori tutorati disciplinari a valere sui FONDI POT V.A.L.E.

Sono state attivate 3 figure di tutor-mentores con il duplice scopo di fornire supporto per le discipline indicate nel bando e di mentoring alle matricole nel delicato passaggio dal primo al secondo anno. Sulla base dell'esperienza maturata lo scorso anno e tenuto conto della necessità di seguire le matricole nel passaggio dal primo al secondo anno, nei seguenti insegnamenti:

Diritto Penale

Diritto commerciale

Economia politica

Si intende procedere alla formazione dei tutor con l'attivazione della seguente attività: soft skills e public speaking (da estendere eventualmente anche ad altri studenti).

Anche le attività di tutorato disciplinare si svolgono, in questo periodo di emergenza sanitaria, in modalità on-line tramite virtual room create per ogni materia di tutorato disciplinare.

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato SOS esami. Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio SOS esami, rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento

erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio SOS esami basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: [orientamento@unifg.it](mailto:orientamento@unifg.it).

Gli incontri di tutorato programmati dal servizio SOS tra docente e studente, in questo periodo di emergenza sanitaria, sono stati effettuati in modalità on-line nelle virtual room dell'orientamento.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato/servizio-sos-esami>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

#### PROGETTO PEER CAREER ADVISING

L'Ateneo di Foggia (UNIFG), quest'anno, ha istituito un Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera) che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale.

Tra i vari servizi offerti ai nostri studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) che erogato alle matricole dei corsi di laurea triennale, in ogni dipartimento.

Sono stati selezionati 20 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari) di Ateneo (ogni PCA segue un numero massimo di 15 matricole).

I PCA, adeguatamente formati al ruolo, accompagnano e supportano le matricole che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante i tre anni del corso di laurea). Tali attività si spera possano influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, a fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto universitario, a conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Inoltre, al termine dei tre anni, agli studenti che hanno frequentato e completato con successo il percorso di Career Advising saranno riconosciuti 6 cfu utilizzabili come discipline a scelta (Delibera del Senato Accademico del 16/09/2020).

Il servizio è totalmente gratuito.

A causa dell'emergenza sanitaria, il servizio offerto dai PCA alle matricole è stato erogato su google classroom uno strumento di google APP (<https://classroom.google.com/h>) che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet google presenti su tale piattaforma.

Inoltre all'interno della piattaforma elearning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA:

<https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/869a2d76c8fc409ba035c33e6178cab4>.

Al progetto hanno aderito al progetto 20 matricole del Dipartimento di Giurisprudenza.

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/orientamento-e-placement-0>



Il Servizio Didattica e SSPL favorisce esperienze di completamento del percorso formativo da parte degli studenti ed esperienze di graduale inserimento nel mondo del lavoro da parte di laureandi e laureati attraverso la promozione, l'organizzazione e la gestione di attività di stage e tirocinio curriculare e post-lauream, incluso il tirocinio a carattere professionalizzante, in collaborazione con i soggetti convenzionati e con LAteneo.

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/3691>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BA LLP ERASMUS

L'università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza il Servizio Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima dell'emanazione del bando di selezione, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento della nostra università. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). Il Servizio gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua gratuiti (inglese, francese, tedesco, spagnolo) con riserva dei posti per gli studenti selezionati per la mobilità Erasmus. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già

svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione di contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, sono state create piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in un determinato paese e i ragazzi in partenza per la stessa località, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione. L'Università provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. UNIFG garantisce supporto pieno ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato prima della partenza di ogni tirocinante tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato e delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'UniFg, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (00 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Il Dipartimento di Giurisprudenza partecipa attivamente al progetto INTERADIS, finalizzato al miglioramento dell'integrazione degli studenti internazionali in Ucraina, e al progetto CLIMAN finalizzato allo scambio di buone pratiche per la gestione dei cambiamenti climatici in Georgia, Repubblica di Bielorussia e Ucraina.

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in entrata è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

- gli studenti in uscita per Erasmus/studio sono passati dal 187 nella.a. 2016/17 a 285 nella.a. 2018/19;
- gli studenti in uscita per Erasmus/placement sono passati dal 75 nella.a. 2016/17 a 101 nella.a. 2018/19;
- gli studenti in entrata per Erasmus/studio sono passati dal 318 nella.a. 2016/17 a 382 nella.a. 2018/19;

Tuttavia, sono attualmente in studio nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

- link accordi bilaterali Erasmus:

[https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus\\_studio\\_2020\\_2021\\_ba\\_unifg.xls](https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus_studio_2020_2021_ba_unifg.xls)



## LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.  
<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati>

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo,

ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti

particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e

realità produttive (aziende, imprese etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad . 4100. Il Bando è previsto ad inizio Anno Accademico.

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità. Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui lesigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenere nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro  
Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi collaborazione.

Di seguito elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2020 e fino al 08/04/2021, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente.

Nel periodo di emergenza sanitaria, tale servizio è stato erogato quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Daltronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle

17/05/2021

offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

#### Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nell'anno 2020 e fino ad oggi sono stati organizzati i seguenti eventi rivolti ai laureandi del Dipartimento di Giurisprudenza: Virtual Fair: #T4C - Talent for Career - 5 challenge, 5 motivational speech, circa 37 aziende coinvolte in attività di recruiting. L'evento si è svolto il 17-18 e 19 novembre 2020 sulla Piattaforma Uniplacement/ Piattaforma ZOOM

#### Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzati dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

#### Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

#### Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

#### Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati - aziende - docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

#### Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

#### Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area.

Durante il periodo di emergenza gli incontri sono avvenuti attraverso piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Nel 2020 sono state sottoscritte 55 convenzioni quadro per attività per collaborazioni in attività di orientamento e accompagnamento al lavoro, per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari e per attività formative. Per il 2021 le convenzioni stipulate ad oggi sono 15.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

#### Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

#### Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

[https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>  
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>  
<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>  
<https://uniplacement.unifg.it/>  
[www.jobunifg.it](http://www.jobunifg.it) (link edizione Job 2019)  
<https://www.unifg.it/notizie/talent-career-la-virtual-fair-organizzata-dal-career-development-center-e-unifg> (sintesi edizione 2020 Virtual Fair #T4C)  
<https://www.unifg.it/notizie/career-labs-jump-job>

Piano programmatico di attività/iniziativa di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale

Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro.
- Uploading Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre.
- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze la formazione continua di soggetti esterni all'università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Partecipazione a Saloni e Fiere del lavoro

Nel 2020 Unifg ha partecipato alla Borsa del Placement, organizzata da EMBLEMA.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/orientamento-e-placement-0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Al fine di accompagnare gli studenti fino al termine del loro percorso formativo, oltrechè fornire loro un valido strumento per approcciarsi nel modo corretto al mondo del lavoro, il Dipartimento di Giurisprudenza organizza nei giorni che precedono la seduta di laurea un incontro formativo/motivazionale, durante il quale un esperto illustra loro come iniziare a padroneggiare le emozioni e sfruttare questa abilità non solo il giorno della laurea, ma anche in tutte le situazioni che rappresenteranno una

17/05/2021

sfida e che, vissute senza ansia o insicurezza, possono dare risultati migliori.

Inoltre, dal 2020 il Dipartimento di Giurisprudenza ha attivato una serie di contatti volti alla stipula di convenzioni con società operanti sul territorio nazionale, al fine di consentire ai suoi studenti di mettere in pratica le conoscenze e le competenze acquisite, mediante la realizzazione di tirocini formativi curriculari. A dicembre, in particolare, è stata stipulata una convenzione con la società Area Legale S.r.l., con sede a Roma, e attualmente sono in corso due tirocini della durata di 6 mesi. Il tirocinio offrirà ai due tirocinanti la possibilità di ampliare le competenze teoriche, socio comunicative e operative, mediante esperienze lavorative reali. I tirocinanti saranno formati nell'ambito della privacy e dell'HR e dovranno interfacciarsi con il team di lavoro, ma anche con le realtà aziendali con cui opera Area Legale.

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Con riferimento all'opinione degli studenti circa la qualità della didattica degli insegnamenti erogati nel I e nel II semestre <sup>10/09/2021</sup> della.a. 2020/2021 del corso di laurea si rileva quanto segue.

Con una valutazione media superiore al 3,25 per tutti gli indicatori, la maggioranza degli studenti esprime elevata soddisfazione (cioè risponde 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' alle domande del questionario) per la didattica del corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza. Con particolare riguardo agli studenti frequentanti, si evidenzia che una percentuale assai elevata (con una valutazione media ben superiore al 3,25) esprime notevole soddisfazione per quanto concerne la chiarezza delle modalità desame, la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web, la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni.

Decisamente elevata è anche l'opinione degli studenti sui profili strettamente organizzativi (locali, attrezzature e organizzazione complessiva degli insegnamenti). Occorre tuttavia rilevare una valutazione lievemente al di sotto del citato 3,25 per 1 insegnamento.

Tale criticità verrà analizzata dal Gruppo di assicurazione della Qualità che sottoporrà alla valutazione del Consiglio di Dipartimento l'analisi condotta e le azioni correttive per la risoluzione della criticità.

Descrizione link: Dati statistici del Corso di Laurea in Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/5065>

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Considerato che il Corso di Laurea è stato attivato nella.a. 2019/2020, non sono disponibili relativi alle opinioni dei laureati. <sup>10/09/2021</sup>

Descrizione link: Dati statistici del Corso di Laurea in Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/5065>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Con riferimento ai dati di ingresso, nel 2020, si è registrato un numero di avvisi di carriera al I anno (53), sia degli studenti immatricolati puri (50), che sono ben al di sopra della media di ateneo, geografica e nazionale. 15/09/2021

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (28,1%) è leggermente inferiore al dato di area geografica e al dato nazionale.

Relativamente alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (100,0%) è in linea con il dato di area geografica (100,0%) e leggermente superiore al dato nazionale (97,4%)

Quanto all'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) il valore registrato dal CdS (1,0) è superiore al valore di riferimento (0,8).

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (82,9%) è superiore a quella di area geografica (77,2%) e nazionale (71,0%).

Per quanto riguarda i dati di percorso, si delinea un quadro complessivo decisamente positivo. In particolare nel 2020, si segnalano dati positivi in relazione a quanto di seguito riportato.

- Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (69,8%): in tal caso, lo scostamento risulta positivo rispetto e rispetto all'area geografica (60,0%) e minore rispetto alla media nazionale (62,8%).

- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio si registra un dato positivo (90,5%), in linea con quello di area (92,5%) e a quella nazionale (94,3%).

- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, nonché alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: con riferimento ad entrambi gli indicatori, si registra un risultato molto positivo, superiore alla media dell'area geografica e quella nazionale.

- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, nonché alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: con riferimento ad entrambi gli indicatori, si registra un risultato molto positivo, superiore alla media dell'area geografica e quella nazionale.

- Particolare attenzione invece merita il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: in questo caso si rileva un dato inferiore alla media di area geografica e nazionale.

Descrizione link: Dati statistici del Corso di Laurea in Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/5065>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Considerato che il Corso di Laurea è stato attivato nella.a. 2019/2020, non sono disponibili dati relativi all'efficacia esterna. 10/09/2021

Descrizione link: Dati statistici del Corso di Laurea in Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/5065>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Regolamento didattico del Corso di Laurea non prevede tirocini formativi curriculari obbligatori.

10/09/2021



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/05/2021

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento.

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione .

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità' della AQ a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità' della AQ a livello del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2021

Nel sistema di assicurazione della qualità del Dipartimento di Giurisprudenza, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche della Sicurezza nel mese di gennaio è presentata al Dipartimento la Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti, sulla quale si svolge nello stesso mese una riunione del Consiglio di Dipartimento, tendenzialmente monotematico, al fine di discutere i risultati dei questionari sulle opinioni degli studenti.

Quindi nel mese di marzo il CdS valuta le schede d'insegnamento.



Sulla base di tali primi dati, il Gruppo di Assicurazione della Qualità procede alla compilazione della Scheda Unica di Ateneo-CdS, nella sua prima fase.

Nel mese di giugno, pervenuti dall'Anvur i dati del cruscotto, si procede alla stesura della Scheda di Monitoraggio e del Riesame Ciclico.

Il CdS procede nel mese di luglio al monitoraggio della efficacia della didattica, verificando l'adeguatezza e completezza di calendario esami, orario lezioni, tutorato, ecc.

Nel mese di settembre si procede alla rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureati, e analizzati i dati, viene compilata la SUA-CdS nella sua seconda fase.

A ottobre il Consiglio di Dipartimento approva l'offerta formativa per l'a.a. seguente, eventualmente procedendo a modificare l'ordinamento didattico ove l'iter precedente abbia evidenziato criticità o possibili miglioramenti.

Al fine di rispettare la programmazione delle proprie attività, il Gruppo di assicurazione della qualità si riunisce nei mesi di marzo, giugno e settembre.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle principali attività del Sistema AQ

## ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

17/05/2021

Nella riunione di febbraio/marzo il GAQ analizza la Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti.

Nella riunione di giugno/luglio il GAQ analizza i dati provenienti dal cruscotto ANVUR, in particolare quelli contenuti nella scheda analitica del CdS attivo nell'anno di riferimento.

Nella riunione di settembre viene redatta una bozza della scheda di monitoraggio e l'eventuale Rapporto di Riesame ciclico, con indicazione delle azioni correttive necessarie.

Nella riunione di ottobre, sulla base del rapporto di riesame ciclico dell'a.a. precedente, viene monitorato il compimento delle azioni correttive ivi previste. Si procede, inoltre, all'analisi della Relazione AVA del Nucleo di Valutazione.

Infine, nella riunione di novembre si esaminano i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e, alla luce delle indicazioni del Presidio della Qualità, si revisiona il progetto di Scheda di monitoraggio e Rapporto di riesame ciclico, redatto a settembre. Tali documenti così revisionati sono inviati al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività per la compilazione della scheda di monitoraggio e del rapporto di riesame ciclico

## ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE

## ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	LEGAL SCIENCE AND SECURITY
<b>Classe</b> RD	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/4832">https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/node/4832</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FATTORI Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	GIURISPRUDENZA



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COLAIACOVO	Guido	IUS/16	RD	1	Caratterizzante	1. PREVENZIONE E SICUREZZA INDIVIDUALE E COLLETTIVA CONTRASTO AL CYBERCRIME
2.	CUOCCI	Valentina Vincenza	IUS/02	PA	1	Caratterizzante	1. MOD. II - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
3.	FATTORI	Gabriele	IUS/11	PO	1	Caratterizzante	1. LIBERTÀ RELIGIOSA E SICUREZZA
4.	MOTTI	Cinzia	IUS/04	PO	1	Caratterizzante	1. GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ DIMPRESA 2. TUTELA DEL SEGRETO DIMPRESA
5.	RICCI	Maurizio	IUS/07	PO	1	Caratterizzante	1. TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE
6.	TRIMARCHI	Michele	IUS/10	PA	1	Caratterizzante	1. REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARDONE	SAMUELE	samuele_cardone.550240@unifg.it	3393534647
DI FONTE	LEONARDA	leonarda_difonte.562929@unifg.it	3208244280
DI TERLIZZI	VINCENZO	vincenzo_diterlizzi.550872@unifg.it	3453381872
MANCINI	PAOLA	paola_mancini.561356@unifg.it	3460823321
MONGIELLO	LUIGI	luigi_mongiello.560887@unifg.it	3278813278
PADALINO	MARGHERITA	margherita_padalino.569068@unifg.it	3478346145
PALLANTE	CHRISTIAN	christianpallante@gmail.com	3883068263
PELLEGRINI	VALERIO	valerio_pellegrini.561413@unifg.it	3337415737
RICCARDI	MORENA PIA	morena_riccardi.553944@unifg.it	3468202952
SAVINO	FRANCESCO PIO	francesco_savino.553605@unifg.it	3343977756



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CUOCCI	VALENTINA
FATTORI	GABRIELE
MASCOLO	MARIA LAURA
MOTTI	CINZIA
SELVAGGI	ANNAPIA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CUOCCI	Valentina Vincenza		
RUOTOLO	Gianpaolo Maria		
D'ONGHIA	Madia		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso:**Largo Papa Giovanni Paolo II, n. 1, 71121 - FOGGIA

Data di inizio dell'attività didattica	07/09/2021
Studenti previsti	100



## Eventuali Curriculum



SICUREZZA SUL LAVORO	1562^101^071024
SICUREZZA E CIRCOLAZIONE DEI DATI	1562^102^071024
SICUREZZA DELLO STATO	1562^103^071024



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



Codice interno all'ateneo del corso	1562^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	13/02/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/01/2019



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

*4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*



## 5. Risorse previste

## 6. Assicurazione della Qualità

### Relazione di sintesi

Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza, classe LM SC-GIUR

Il NVA, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in 'Scienze Giuridiche della sicurezza', valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS che nasce da specifiche esigenze legate alla sicurezza del territorio locale, investito da un crescente e diffuso tasso di illegalità, e dalla mancanza di specifiche professionalità preparate per riconoscere, anticipare, prevenire e combattere il fenomeno che si presenta con forme di minaccia nuove e poco conosciute, a partire da quella informatica, e che investono tutte la realtà territoriali.

Si tratta di una proposta nuova che non può essere oggetto di confronto con alcun CdS della stessa classe di laurea in quanto non presente nell'attuale offerta formativa nazionale ma che risponde alle esigenze del mercato del lavoro che manifesta un interesse sempre crescente verso professionalità di alto profilo in questo campo, come evidenziato dagli esiti delle consultazioni condotte con le categorie di operatori potenzialmente interessati all'offerta formativa proposta dal CdS. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Il CdS rappresenta, inoltre, un'occasione per offrire continuità di studi ai laureati triennali dei due CdS attualmente presenti nell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza che non dispongono di un completamento di II livello.

Anche dal punto di vista della progettazione il NVA esprime una valutazione sostanzialmente positiva, alla luce degli aspetti che sono stati modificati e migliorati per rispondere alle osservazioni formulate dal CUN con parere del 29/01/2019.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'Al.A del DM n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

- a) Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti.
- b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni in prospettiva quadriennale.
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.
- d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto anche del fatto che il Dipartimento, oltre alla dotazione di 10 aule è in procinto di acquisire altre aule, attualmente assegnate al Dipartimento di Economia, che si trasferirà in altra sede.
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle seguenti considerazioni:

- il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, tramite apposite Linee Guida, anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame;
- il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione Almalaura.

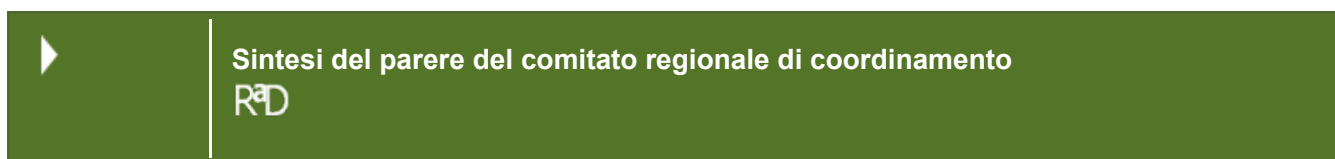
In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR, e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione completa Nucleo di Valutazione



Il giorno 15 gennaio 2019, alle ore 10.30, presso la Sala Consiglio dell'Università degli Studi di Bari, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese.

Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in merito all'istituzione del seguente corso di studio:

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche della Sicurezza, classe LM/SC-GIUR, dell'Università di Foggia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento per la Puglia

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	C92101967	<b>ATTIVITÀ NOTARILE, TRASFERIMENTI IMMOBILIARI E ATTO DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente non specificato		48
2	2021	C92101320	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Gianpaolo Maria RUOTOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	48
3	2020	C92101125	<b>DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Valeria TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	72
4	2020	C92101121	<b>GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ DIMPRESA</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Cinzia MOTTI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04	72
5	2020	C92101119	<b>IGIENE E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		48
6	2020	C92101122	<b>INFORMAZIONE E MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Carmela ROBUSTELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/05	48
7	2021	C92101322	<b>INGLESE AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Hugo Thomas BOWLES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
8	2020	C92101123	<b>LIBERTÀ RELIGIOSA E SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele FATTORI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/11	48
9	2021	C92101323	<b>MOD. I - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE</b> (modulo di ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Antonia Rosa GURRIERI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/06	48

10	2021	C92101324	<b>MOD. I -RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI</b> (modulo di RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI) <i>semestrale</i>	IUS/01	Adriana ADDANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	48
11	2021	C92101326	<b>MOD. II - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE</b> (modulo di ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio CORVINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	48
12	2021	C92101327	<b>MOD. II - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI</b> (modulo di RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI) <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Valentina Vincenza CUOCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/02	48
13	2020	C92101124	<b>PREVENZIONE E SICUREZZA INDIVIDUALE E COLLETTIVA CONTRASTO AL CYBERCRIME</b> <i>semestrale</i>	IUS/16	<b>Docente di riferimento</b> Guido COLAIACOVO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/16	72
14	2021	C92101328	<b>REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Michele TRIMARCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	72
15	2020	C92101120	<b>SICUREZZA E NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI NEI LUOGHI DI LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Madia D'ONGHIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	32
16	2020	C92101120	<b>SICUREZZA E NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI NEI LUOGHI DI LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Valentina PASQUARELLA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/07	40
17	2021	C92101329	<b>SICUREZZA INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48
18	2020	C92101126	<b>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	Fiammetta FANIZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/10	48

TUTELA DEI DATI DEL

**Docente di riferimento**

19	2020	C92101127	<b>LAVORATORE</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Maurizio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	24
20	2020	C92101127	<b>TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Antonello OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/07	24
21	2021	C92101330	<b>TUTELA DEL SEGRETO DIMPRESA</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Cinzia MOTTI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04	48
						ore totali	1032

**Curriculum: SICUREZZA SUL LAVORO**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>MOD. II - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 36
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>MOD. I - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>SICUREZZA INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ SICUREZZA E NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI NEI LUOGHI DI LAVORO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	24	15 - 24
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ MOD. II - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl IUS/04 Diritto commerciale ↳ TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ IGIENE E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl SECS-P/06 Economia applicata ↳ MOD. I - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12 min 12
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale		9	9 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>33 - 33</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *SICUREZZA SUL LAVORO*:** 120 111 - 138

## Curriculum: SICUREZZA E CIRCOLAZIONE DEI DATI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>MOD. II - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 36
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			



	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>MOD. I - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>SICUREZZA INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	<p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 24
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>MOD. II - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	21	21	12 - 21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o	<p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>MOD. I - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12 min

integrative	IUS/05 Diritto dell'economia			12
	↳ <i>INFORMAZIONE E MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		9	9 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *SICUREZZA E CIRCOLAZIONE DEI DATI*:

120 111 - 138

## Curriculum: SICUREZZA DELLO STATO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/02 Diritto privato comparato	12	12	12 - 12
	<i>MOD. II - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI</i>			

	<p>↳ PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>			
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	<p>SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</p> <p>↳ SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>IUS/17 Diritto penale</p> <p>↳ DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>IUS/16 Diritto processuale penale</p> <p>↳ PREVENZIONE E SICUREZZA INDIVIDUALE E COLLETTIVA CONTRASTO AL CYBERCRIME (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ SICUREZZA INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ MOD. I -RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	36	36	27 - 36
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	<p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	15	15	15 - 24
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ MOD. II - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	12	12	12 - 21

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	75	66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/06 Economia applicata	12	12	12 - 12 min 12
	↳ MOD. I - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
	↳ LIBERTÀ RELIGIOSA E SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		9	9 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33	33 - 33

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum SICUREZZA DELLO STATO:**

120    111 - 138





## ▶ Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## ▶ Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/13 Diritto internazionale	12	12	-
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	INF/01 Informatica IUS/01 Diritto privato IUS/16 Diritto processuale penale IUS/17 Diritto penale SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	27	36	-
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo	15	24	-
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	IUS/04 Diritto commerciale SECS-P/07 Economia aziendale	12	21	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		66 - 93		

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

IUS/05 - Diritto dell'economia

Attività formative affini o integrative	IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-P/06 - Economia applicata	12	12	12
---	---	----	----	----

**Totale Attività Affini** 12 - 12

## ▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		9	9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività** 33 - 33

## ▶ Riepilogo CFU RAD

**CFU totali per il conseguimento del titolo** 120

Range CFU totali del corso 111 - 138

## ▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/05 , IUS/11 )** La scelta di inserire tra le attività affini e integrative i settori IUS/05 e IUS/11 è legata all'obiettivo del CdS di offrire delle competenze professionali in ambiti altamente specialistici. In particolare:

- l'attività formativa afferente al settore IUS/05 avrà ad oggetto la circolazione delle informazioni nell'ambito dei mercati finanziari, tematica speculare rispetto alla tutela del segreto d'impresa (che rientra fra gli obiettivi formativi specifici) ma utile a favorire l'inserimento lavorativo in particolari categorie di imprese (società quotate, imprese della finanza) caratterizzate dalla continua tensione fra disclosure e riservatezza;
- l'attività formativa afferente al settore IUS/11 offre allo studente conoscenze e competenze relativamente al tema della libertà religiosa quale diritto fondamentale e , più nello specifico, quale potenziale causa di attrito con le norme di ordine pubblico (anche indipendentemente da forme di radicalizzazione), intercettando argomenti centrali nel dibattito politico, culturale e investigativo. Tali specifiche conoscenze e competenze potrebbero favorire l'inserimento in amministrazioni e ONG impegnate nelle politiche di integrazione delle comunità di stranieri e di contrasto delle minacce alla sicurezza collettiva.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Il CdS garantisce che le attività caratterizzanti dedicate a settori IUS sono almeno di 30 CFU.