



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> 	BANCA, FINANZA E MERCATI( <i>IdSua:1571156</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	BANKING, FINANCE AND MARKETS
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia & LM-77 - Scienze economico-aziendali 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="https://www.unifg.it/ugov/degree/1304">https://www.unifg.it/ugov/degree/1304</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/node/1536">https://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MACI Giampiero
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'APOLITO	Elisabetta	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante
2.	DE CESARE	Luigi	SECS-S/06	PO	1	Caratterizzante
3.	LA SALA	Piermichele	AGR/01	PA	1	Affine
4.	LABIANCA	Marilena	M-GGR/02	RD	1	Caratterizzante
5.	MACI	Giampiero	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante
6.	SILVESTRI	Raffaele	AGR/01	RD	1	Affine

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BRAMANTE MARCO marco_bramante.568533@unifg.it 3518266253 RUSSO ANGELICA angelica_russo.568750@unifg.it 3427904614 VAIRO ANTONIO antonio_vairo.561171@unifg.it 3387468465 SILLITTI BARBARA barbara_sillitti.561746@unifg.it 3249227072 PENZA MICHELE michele_penza.561079@unifg.it 3311022768 RUSSO ROCCO rocco_russo.560873@unifg.it 3209533726 GAGGIANO MATTEO matteo_gaggiano.568408@unifg.it 3663967860 BASTO ETTORE ettoe_basto.560673@unifg.it 3512495974 LIZZI ANGELA angela_lizzi.554464@unifg.it 3663918179 LAMEDICA GIUSEPPE giuseppe_lamedica.545765@unifg.it 3807503580
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANNA DE FILIPPIS (Tecnico Amministrativo) PASQUALE DI BIASE PIERMICHELE LA SALA ALESSANDRO LEO (Studente) GIAMPIERO MACI (Coordinatore) STEFANIA SYLOS LABINI
<b>Tutor</b>	ANNA ROMAGNO VALENTINA FEDERICA LEMBO ROCCO GUARINI GRETA NAVARRA FRANCESCO TRICARICO MICHELE VITO JR VALENZANO

 **Il Corso di Studio in breve**

10/06/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati si fonda sul Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economia e Finanza attivato presso il Dipartimento di Economia nell'Anno Accademico 2014/2015, innovandolo. Il Corso in 'Banca, Finanza e Mercati' è una Laurea Magistrale interclasse, riconducibile alle classi di laurea LM-56 'Scienze dell'economia' e LM-77 'Scienze economico-aziendali', così da rispondere alle esigenze multidisciplinari della finanza, ed è l'unico Corso di Laurea interclasse del Dipartimento di Economia. Il Corso di Laurea è di taglio prevalentemente finanziario e quantitativo, pur dedicando ampio spazio agli aspetti economici e aziendali. Il Corso propone un percorso formativo integrato, autenticamente interdisciplinare, che si colloca in posizione bilanciata fra i percorsi formativi caratteristici delle due classi di Scienze dell'economia e di Scienze economico-aziendali. Il corso unisce, infatti, le competenze specifiche della classe LM-56 (Scienze dell'economia) nello specifico, una preparazione approfondita nell'area dell'economia politica, dell'economia monetaria, dell'econometria e delle politiche economiche dell'Unione Europea e quelle della classe LM-77 (Scienze economico-aziendali) - ovvero, una specializzazione nelle discipline dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'organizzazione aziendale, della matematica finanziaria e del diritto dei mercati e degli intermediari finanziari. Il Corso si rivolge a coloro che intendono specializzarsi nel campo dei rapporti tra economia reale e finanza ed aspirano a operare nel settore dei servizi finanziari globali, con particolare enfasi sugli approcci matematico-quantitativi e sui metodi empirici e le teorie riguardanti la macroeconomia e la politica economica. Il Corso di Laurea Magistrale in 'Banca, Finanza e Mercati' intende, infatti, formare economisti che siano professionisti in possesso di competenze specifiche in tema di consulenza finanziaria e aziendale ed esperti per i settori bancario, finanziario e assicurativo, in possesso di competenze specialistiche nel campo della gestione delle strutture aziendali afferenti alle diverse categorie di intermediari. Il Corso di Laurea Magistrale in 'Banca, Finanza e Mercati' consente di qualificare e differenziare l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Foggia. Si tratta, infatti, dell'unico Corso di Studi interclasse LM-56 (Scienze dell'economia) e LM-77 (Scienze economico-aziendali) dell'Ateneo di Foggia, focalizzato sui temi della finanza e degli intermediari/mercati finanziari. Il corso favorisce la dimensione internazionale attraverso le esperienze di mobilità per studenti (Erasmus).

Il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Foggia prevede, in aggiunta al Corso di Laurea Magistrale in 'Banca,

Finanza e Mercati', due ulteriori percorsi specialistici appartenenti alla classe di laurea LM-77 (Scienze economico-aziendali), il primo orientato a formare specialisti nel campo del marketing aziendale (Corso di Laurea Magistrale in Marketing Management), il secondo finalizzato alla formazione di specialisti nel campo della gestione e della consulenza professionale alle imprese non finanziarie (Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale).

Un adeguato numero di crediti a scelta e lo svolgimento di tirocini formativi, svolti anche all'estero, offrono comunque agli studenti la possibilità di definire un proprio piano di studio. Il Corso di laurea ha una chiara connotazione internazionale. Il corso prevede, infatti, una mobilità strutturata per la quale si prevede che almeno il 20% degli studenti iscritti acquisiscano almeno 12 CFU all'estero, così come determinato dal DM 635 dell'8.08.2016.

L'Università di Foggia recluta annualmente Visiting Professors (si veda allegato) che nel Dipartimento di Economia tengono lezioni e seminari ultra specialistici offrendo, così, un percorso formativo altamente qualificante (il 30% circa sul totale dei Visiting Professors risultati vincitori a partire dalla.a. 2018/2019 sono stati ospitati presso il Dipartimento di Economia). I decreti rettorali di approvazione dei vincitori del bando Visiting Professor a partire dalla.a. 2018-2019 sono disponibili ai seguenti link:

bando 20/21

<https://www.unifg.it/sites/default/files/esiti/12-02-2021/visiting-professor-2021-approvazione-atti.pdf>

<https://www.unifg.it/sites/default/files/esiti/04-03-2021/visiting-professor-2020-2021-approvazione-atti.pdf>

Bando 19/20 (nessuna causa pandemia)

Bando 18/19

[https://www.unifg.it/sites/default/files/esiti/15-04-2019/visiting\\_professor\\_1819\\_1sem\\_graduatoria.pdf](https://www.unifg.it/sites/default/files/esiti/15-04-2019/visiting_professor_1819_1sem_graduatoria.pdf)

[https://www.unifg.it/sites/default/files/esiti/16-07-2019/visiting\\_professors\\_2018\\_3\\_approvazione\\_atti.pdf](https://www.unifg.it/sites/default/files/esiti/16-07-2019/visiting_professors_2018_3_approvazione_atti.pdf)

[https://www.unifg.it/sites/default/files/esiti/16-07-2019/visiting\\_professors\\_2018\\_2\\_approvazione\\_atti.pdf](https://www.unifg.it/sites/default/files/esiti/16-07-2019/visiting_professors_2018_2_approvazione_atti.pdf)

Il corso ha una spiccata connotazione internazionale rientrando pienamente negli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2020-2022 obiettivo generale F3. Aumentare l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità degli studenti e in particolare F3.1 Intensificare gli scambi internazionali.

Link: <https://www.unifg.it/sites/default/files/esiti/12-02-2021/visiting-professor-2021-approvazione-atti.pdf> ( Bando visiting professor )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

10/01/2018

Il 14 dicembre del 2016, alle ore 11.00, presso il Dipartimento di Economia, il Direttore Prof. Francesco Contò coordina un incontro con gli stakeholder di riferimento, finalizzato a far emergere le eventuali criticità dall'offerta formativa del Dipartimento e ad elaborare possibili traiettorie evolutive dei corsi di studio sulla base delle più recenti istanze provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni. In tale occasione, il Dott. Lorusso, rappresentante della Banca Popolare di Puglia e Basilicata, pone l'accento sulle modifiche che il settore bancario avrà nei prossimi anni e sulla connessa necessità di indirizzare l'offerta formativa verso l'autoimprenditorialità e le nuove professioni emergenti.

In occasione di un Focus Group condotto il 9 maggio 2017, gli studenti hanno manifestato, tra le altre cose, un forte interesse per gli ambiti finanziari - con particolare riferimento alle tematiche bancarie e assicurative, per le quali hanno richiesto l'inserimento di materie specifiche e l'ampliamento delle convenzioni con banche e assicurazioni -, nonché un orientamento a favore dell'istituzione di un percorso interclasse LM-56 / LM-77, in ragione dell'elevata numerosità di studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza provenienti dal ramo aziendale.

I Prof.ri Stefano Dell'Atti e Caterina Tricase (Presidente del Corso di Laurea Magistrale LM56), su delega ricevuta dalla Commissione Riordino del Dipartimento di Economia, nel mese di giugno 2017, hanno trasmesso a mezzo posta elettronica (con successiva telefonata di conferma) un questionario ai seguenti interlocutori: Banca di Credito Cooperativo di San Giovanni Rotondo (nella persona del Presidente), rappresentativa del settore bancario a livello locale, Banca Popolare di Bari (nella persona del Direttore del personale), rappresentativa del settore bancario a livello interregionale, Puglia Sviluppo SpA (nella persona del Direttore Generale), rappresentativa del settore pubblico a livello regionale e PricewaterhouseCoopers SpA (Partner sede di Bari), rappresentativa del settore dei servizi a livello nazionale e internazionale. L'analisi dei questionari compilati e prontamente restituiti a mezzo mail ha confermato un'ampia convergenza verso obiettivi formativi finalizzati alla creazione di figure professionali con competenze specialistiche in materia di intermediazione finanziaria, finanza d'impresa e sistemi economici, da inserire in ambienti lavorativi deputati alla gestione degli intermediari e dei mercati finanziari, e delle politiche di sostegno e regolamentazione dell'economia. Gli esiti della consultazione hanno contribuito in modo significativo all'individuazione delle funzioni e delle competenze di riferimento del Corso di Studio. La consultazione delle parti conferma, inoltre, l'opportunità di istituire una Laurea Magistrale interclasse LM-56 (Scienze dell'economia) e LM-77 (Scienze economico-aziendali) focalizzata sui temi dell'intermediazione finanziaria e della finanza d'impresa. Sulla stessa linea si sono espressi gli studenti del Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economia e Finanza del Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Foggia.

In data 21.07.2017, alle ore 10,00, si è riunito il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in Economia e finanza allargato alla partecipazione del Comitato di indirizzo. In detta occasione si è segnalata nuovamente la necessità di differenziare maggiormente l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Foggia rispetto ai corsi di Laurea Magistrale presenti negli altri Atenei della Regione Puglia e negli Atenei delle regioni limitrofe; in tal senso l'istituzione del corso magistrale interclasse in Banca, Finanza e mercati può rappresentare un'opportunità (intervento del rappresentante di PugliaSviluppo). In particolare, è emersa la necessità di prevedere obiettivi formativi finalizzati alla creazione di figure professionali con competenze specialistiche in materia di intermediazione finanziaria, finanza d'impresa e sistemi economici, da inserire in ambienti lavorativi deputati alla gestione degli intermediari e dei mercati finanziari, e delle politiche di sostegno e regolamentazione dell'economia.

Anche i rappresentanti di banche, istituzioni finanziarie e organismi pubblici, di livello nazionale e internazionale, incontrati in occasione di convegni e congressi hanno, in più occasioni, segnalato a docenti dell'Università di Foggia la mancanza, nella propria offerta formativa, di corsi di laurea specialistica ad alta connotazione professionalizzante nel campo dei sistemi finanziari e delle politiche di sostegno all'economia reale.

▶ QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/06/2021

Il Dipartimento di Economia ha avviato una consultazione sistematica nel 2015, presso le rispettive sedi, con i rappresentanti delle organizzazioni nel mondo della produzione, dei servizi, delle professioni e degli enti territoriali di seguito elencati:

- 1- CONFCOMMERCIO
- 2- CONFARTIGIANATO
- 3- C.C.I.A.A.
- 4- ODCEC LUCERA
- 5- ODCEC FOGGIA
- 6- COMUNE DI FOGGIA
- 7- REGIONE PUGLIA

Scopo degli incontri è stato quello di verificare, aggiornare e migliorare l'offerta formativa del Dipartimento di Economia alla luce delle indicazioni e dei fabbisogni formativi emersi del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

In data 21.07.2017, alle ore 10,00, si è riunito il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in Economia e finanza allargato alla partecipazione del Comitato di indirizzo. In detta occasione si è segnalata nuovamente la necessità di differenziare maggiormente l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Foggia rispetto ai corsi di Laurea Magistrale presenti negli altri Atenei della Regione Puglia e negli Atenei delle regioni limitrofe; in tal senso istituzione del corso magistrale interclasse in Banca, Finanza e mercati può rappresentare un'opportunità (intervento del rappresentante di Puglia Sviluppo). In particolare, è emersa la necessità di prevedere obiettivi formativi finalizzati alla creazione di figure professionali con competenze specialistiche in materia di intermediazione finanziaria, finanza d'impresa e sistemi economici, da inserire in ambienti lavorativi deputati alla gestione degli intermediari e dei mercati finanziari, e delle politiche di sostegno e regolamentazione dell'economia.

Anche i rappresentanti di banche, istituzioni finanziarie e organismi pubblici, di livello nazionale e internazionale, incontrati in occasione di convegni e congressi hanno, in più occasioni, segnalato a docenti dell'Università di Foggia la mancanza, nella propria offerta formativa, di corsi di laurea specialistica ad alta connotazione professionalizzante nel campo dei sistemi finanziari e delle politiche di sostegno all'economia reale.

Nei giorni 11, 12 e 13 Dicembre 2019 l'Università di Foggia ha organizzato una consultazione territoriale dal titolo Università e territorio i cui materiali sono tutti presenti al seguente link: <https://www.unifg.it/universita-e-territorio>. La consultazione si è conclusa con una riunione della Consulta di Ateneo. In detta occasione è stato di grande utilità confrontarsi nuovamente con gli attori bancari, assicurativi e finanziari intervenuti per verificare la corrispondenza degli obiettivi formativi alla domanda di formazione che è emersa nel corso del dibattito.

Il 7 ottobre 2020 il Dipartimento di Economia ha organizzato una consultazione territoriale con tutti i Comitati di Indirizzo dei CdS. In tale incontro, svoltosi via Google Meet dalle ore 18:00 alle ore 20:00, è stata presentata la pianificazione strategica e il nuovo impianto dell'offerta formativa per la.a. 2021/2022 del Dipartimento, apprezzati ed accolti con favore da tutti i convenuti. L'incontro è stato altresì foriero di interessanti spunti offerti dalle parti sociali per il miglioramento e per il monitoraggio degli indicatori.

Ulteriori attività di confronto saranno organizzate nel corso del 2021, compatibilmente con i tempi richiesti per il superamento dell'emergenza sanitaria in corso e, non di meno, dopo che la nuova offerta formativa avrà potuto cominciare a produrre le prime risultanze soprattutto in relazione al gradimento da parte degli studenti iscritti e frequentanti i nuovi corsi.

**Manager, risk manager e controller di gestione in banche e altri intermediari creditizi****funzione in un contesto di lavoro:**

- gestione di pratiche per la concessione di crediti ad imprese e privati;
- gestione del portafoglio crediti per la prevenzione del rischio di insolvenza della controparte e definizione di politiche di credito differenziate in funzione della rischiosità della clientela;
- valutazione degli effetti di dilazioni, di ritardi di pagamento e di insoluti, sull'equilibrio economico-finanziario e sul cash flow degli intermediari creditizi;
- governo delle fasi di recupero e tutela del credito e gestione delle partite incagliate;
- gestione della cassa e della tesoreria volta al controllo delle crisi temporanee di liquidità a presidio delle condizioni di equilibrio monetario e finanziario degli intermediari;
- sensibilizzazione della funzione commerciale al rispetto delle politiche di credito;
- misurazione e controllo dei profili di rischio tipici degli intermediari finanziari.

**competenze associate alla funzione:**

- conoscenza approfondita dei prodotti, delle logiche e dei processi dell'intermediazione creditizia e del relativo quadro regolamentare;
- conoscenza approfondita degli strumenti di analisi, misurazione e gestione dei rischi tipici dell'intermediazione finanziaria, con particolare riferimento al rischio di credito, di mercato e di liquidità;
- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per l'interpretazione dei fenomeni finanziari, finalizzata al controllo e alla gestione dei rischi tipici degli intermediari;
- capacità di elaborazione e applicazione di modelli quantitativi per le decisioni finanziarie.

**sbocchi occupazionali:**

- manager, risk manager e controller di gestione in banche commerciali e d'investimento, in società di credito al consumo e in società di leasing e di factoring.

**Esperto e responsabile delle diverse aree di intermediazione nell'ambito di intermediari mobiliari, compagnie di assicurazione e altre società finanziarie di investimento****funzione in un contesto di lavoro:**

- negoziazione (in conto proprio e in conto terzi) di strumenti finanziari sui diversi mercati borsistici (attività di trading in qualità di broker /dealer);
- costruzione di pacchetti di prodotti di investimento personalizzati per la clientela privata e istituzionale;
- costruzione di prodotti assicurativi e definizione delle relative politiche commerciali;
- definizione e controllo delle politiche di investimento degli intermediari assicurativi;
- costruzione e gestione di portafogli mobiliari presso intermediari abilitati sia allo svolgimento della gestione su base individuale, sia alla gestione collettiva del risparmio;
- collocamento di strumenti finanziari (con o senza prestazione della garanzia nei confronti dell'emittente, ovvero mediante offerta fuori sede) emessi da imprese ed istituzioni pubbliche e private;
- esperto e consulente (in qualità di advisor e/o di specialist) a supporto del processo di quotazione delle imprese sui mercati borsistici;
- misurazione e controllo dei profili di rischio tipici degli intermediari mobiliari e assicurativi.

**competenze associate alla funzione:**

- conoscenze interdisciplinari di tipo economico, giuridico e quantitativo circa i prodotti e le logiche di funzionamento dei diversi mercati mobiliari e assicurativi;
- conoscenza approfondita degli strumenti finanziari, nonché delle principali strategie di trading e di gestione di portafogli mobiliari (a livello individuale e collettivo);
- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il controllo e la gestione dei rischi tipici degli intermediari mobiliari e assicurativi.

**sbocchi occupazionali:**

- gestore di portafogli presso SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, compagnie di assicurazione e altri intermediari;
- manager e responsabile commerciale in intermediari mobiliari, compagnie di assicurazione e altre società finanziarie di investimento.

**Esperto nella gestione finanziaria delle imprese di produzione e servizi, pubbliche e private, orientate all'innovazione e all'internazionalizzazione****funzione in un contesto di lavoro:**

- ruoli manageriali nell'area finanza delle imprese per l'individuazione delle migliori opportunità di investimento, con particolare riferimento ai processi di innovazione e internazionalizzazione;
- analisi e monitoraggio della situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda e del relativo valore economico;
- valutazione delle operazioni strategiche finalizzate alla crescita e all'internazionalizzazione d'impresa (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.);
- gestione dei rapporti con gli istituti di credito e con gli investitori esterni.

**competenze associate alla funzione:**

- conoscenza dei modelli di analisi e valutazione finanziaria;
- conoscenza e capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il capital budgeting e la gestione delle politiche di raccolta;
- conoscenza delle dinamiche finanziarie sottese ai processi di innovazione e internazionalizzazione d'impresa;
- conoscenza degli strumenti di finanza strutturata disponibili per le operazioni di natura strategica (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.).

**sbocchi occupazionali:**

- manager finanziario in imprese pubbliche e private;
- consulente esterno nei processi di innovazione e internazionalizzazione d'impresa;
- manager in banche d'investimento e società di private equity e venture capital.

**Specialista dei sistemi economici****funzione in un contesto di lavoro:**

- analisi della congiuntura economica a livello nazionale e internazionale e dei relativi indicatori macroeconomici;
- analisi dell'andamento dei diversi settori dell'economia, al fine di individuare fenomeni congiunturali e possibili traiettorie evolutive;
- previsione dell'andamento futuro delle principali variabili macroeconomiche e settoriali;
- definizione e valutazione d'impatto delle politiche di sostegno e di regolamentazione dell'economia.

**competenze associate alla funzione:**

- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo macroeconomico;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori macroeconomici e settoriali, attraverso l'utilizzo della modellistica finanziaria;
- conoscenza delle politiche economiche dell'Unione Europea e delle relative leve attuative;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli econometrici a fini di simulazione e previsione.

**sbocchi occupazionali:**

- analista economico presso organismi pubblici, nazionali e sovranazionali;
- analista economico nell'ambito di istituzioni, agenzie e centri di ricerca nazionali e sovranazionali;
- analista presso agenzie di rating.

**Analista del sistema bancario e finanziario****funzione in un contesto di lavoro:**

- analisi del mercato creditizio e delle relative evoluzioni congiunturali;
- analisi dell'andamento del credito nei diversi settori dell'economia;
- analisi delle dinamiche evolutive dei mercati finanziari e delle interazioni con l'economia reale;
- definizione e valutazione delle politiche di regolamentazione del sistema bancario e finanziario.

**competenze associate alla funzione:**

- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni inerenti il mercato del credito;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori di riferimento dei diversi comparti del sistema finanziario;
- conoscenza delle politiche di sostegno e regolamentazione del sistema finanziario;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli di simulazione e previsione delle dinamiche del sistema finanziario e delle relative interazioni con l'economia reale.

**sbocchi occupazionali:**

- analista presso organismi, nazionali e sovranazionali, di regolamentazione e monitoraggio del sistema finanziario;
- funzionario presso organismi, nazionali e sovranazionali, di vigilanza del sistema bancario.

**Consulente finanziario e dottore commercialista****funzione in un contesto di lavoro:**

- consulente finanziario in materia di investimenti;
- consulenza per società di sviluppo di software finanziario, per piattaforme di trading e scambio di notizie finanziarie
- dottore commercialista, competente per operazioni di finanza straordinaria (fusioni, scissioni, cessioni d'azienda, innovazione ed internazionalizzazione).

**competenze associate alla funzione:**

- conoscenza approfondita dei prodotti, delle logiche e dei processi dell'intermediazione creditizia e del relativo quadro regolamentare;
- conoscenza approfondita degli strumenti di analisi, misurazione e gestione dei rischi tipici dell'intermediazione finanziaria, con particolare riferimento al rischio di credito, di mercato e di liquidità;
- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per l'interpretazione dei fenomeni finanziari, finalizzata al controllo e alla gestione dei rischi tipici degli intermediari;
- capacità di elaborazione e applicazione di modelli quantitativi per le decisioni finanziarie;
- conoscenze interdisciplinari di tipo economico, giuridico e quantitativo circa i prodotti e le logiche di funzionamento dei diversi mercati mobiliari e assicurativi;
- conoscenza approfondita degli strumenti finanziari, nonché delle principali strategie di trading e di gestione di portafogli mobiliari (a livello individuale e collettivo);
- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il controllo e la gestione dei rischi tipici degli intermediari mobiliari e assicurativi;
- conoscenza dei modelli di analisi e valutazione finanziaria;
- conoscenza e capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il capital budgeting e la gestione delle politiche di raccolta;
- conoscenza delle dinamiche finanziarie sottese ai processi di innovazione e internazionalizzazione d'impresa;
- conoscenza degli strumenti di finanza strutturata disponibili per le operazioni di natura strategica (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.);
- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo macroeconomico;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori macroeconomici e settoriali, attraverso l'utilizzo della modellistica finanziaria;
- conoscenza delle politiche economiche dell'Unione Europea e delle relative leve attuative;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli econometrici a fini di simulazione e previsione;
- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni inerenti il mercato del credito;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori di riferimento dei diversi comparti del sistema finanziario;
- conoscenza delle politiche di sostegno e regolamentazione del sistema finanziario;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli di simulazione e previsione delle dinamiche del sistema finanziario e delle relative interazioni con l'economia reale.

**sbocchi occupazionali:**

- Consulente finanziario indipendente;
- Dottore commercialista (previo superamento dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione).





1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

20/02/2018

Ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. 270/04, trattandosi di un Corso di Studio ad accesso non programmato, l'immatricolazione è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari nonché alla verifica di un'adeguata preparazione personale.

Con riferimento ai requisiti curriculari, questi si ritengono soddisfatti se lo studente è in possesso di una laurea di durata triennale, nelle classi 17 o 28 (ex D.M. 509/1999) oppure L-18 o L-33 (ex D.M. 270/2004), o della laurea quadriennale in Economia e commercio (ante D.M. 509/1999), acquisiti presso l'Università degli Studi di Foggia o presso altri Atenei, o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

Nel caso in cui la laurea triennale sia stata conseguita in altre classi, i requisiti curriculari si considerano soddisfatti se il candidato dimostra, con opportuna certificazione, di aver acquisito nel proprio curriculum universitario i crediti formativi universitari (CFU) minimi indicati nel Regolamento Didattico del Corso di studio.

Gli eventuali CFU mancanti possono essere conseguiti attraverso corsi singoli, svolti anche presso altri Atenei.

L'ammissione al corso di laurea magistrale in Banca, Finanza e Mercati è subordinata alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione personale, da effettuarsi mediante un colloquio di accertamento delle conoscenze e competenze all'ingresso, che si svolgerà nei tempi e secondo le modalità pubblicate sul sito del Dipartimento di Economia. Fra i requisiti verificati in sede di colloquio, è incluso il possesso di una adeguata preparazione di base nella lingua inglese, la più diffusa nella pubblicistica e nel dibattito economico e finanziario. In particolare, si attribuiranno automaticamente i 4 CFU previsti per la conoscenza specialistica della lingua straniera a tutti coloro che posseggano una certificazione linguistica di livello pari ad almeno B2, mentre per gli altri occorrerà seguire il corso e superare l'esame di verifica dell'apprendimento. È, inoltre, richiesta un'adeguata preparazione informatica di base, da accertare mediante la presentazione di certificazioni standard riconosciute a livello europeo oppure mediante certificazioni che attestino l'acquisizione dell'idoneità informatica nel proprio curriculum universitario.

Sebbene la prova iniziale di verifica delle conoscenze di base possedute sia obbligatoria, il suo mancato superamento non preclude la possibilità di immatricolazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti di accesso

10/06/2021

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Banca, Finanza e Mercati sono richiesti i due seguenti macro-requisiti:

- un idoneo titolo di studio (o requisito formale), caratterizzato da specifici requisiti curriculari;
- un'adeguata preparazione iniziale (o requisito sostanziale).

Requisiti curriculari. Con riferimento ai requisiti curriculari, questi si ritengono soddisfatti se lo studente è in possesso di un diploma universitario di durata triennale, nelle classi 17 o 28 (ex D.M. 509/1999) oppure L-18 o L-33 (ex D.M. 270/2004), o della laurea quadriennale in Economia e commercio (ante D.M. 509/1999), acquisiti presso l'Università degli Studi di Foggia o presso altri Atenei, o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

Nel caso in cui il diploma universitario di durata triennale sia stato conseguito in altre classi, i requisiti curriculari si considerano soddisfatti se il candidato dimostra, con opportuna certificazione, di aver acquisito nel proprio curriculum universitario i crediti formativi universitari (CFU) minimi di seguito indicati:

Ambito Settori Scientifico-Disciplinari CFU minimi\* 24 - 16

Economico SECS-P/01 - Economia politica

SECS-P/02 - Politica economica

SECS-P/03 - Scienza delle finanze

SECS-P/05 - Econometria

SECS-P/06 - Economia applicata

Aziendale SECS-P/07 - Economia aziendale 16 - 24

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

SECS-P/09 - Finanza aziendale

SECS-P/10 - Organizzazione aziendale

SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari

Statistico-matematico SECS-S/01 - Statistica 16 - 16

SECS-S/03 - Statistica economica

SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Giuridico IUS/01 - Diritto privato 8 - 8

IUS/04 - Diritto commerciale

IUS/05 - Diritto dell'economia

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

\* sono alternativi

Se i requisiti curriculari non sono soddisfatti lo studente può acquisire i CFU mancanti presso il Dipartimento di Economia dopo aver effettuato iscrizione. Tuttavia l'acquisizione di tali requisiti curriculari dovrà avvenire all'inizio del percorso formativo, prima del sostenimento di insegnamenti previsti nel percorso magistrale.

Preparazione iniziale richiesta. L'ammissione al corso di laurea magistrale in Banca, Finanza e Mercati è subordinata alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione personale, da effettuarsi mediante un colloquio di accertamento delle conoscenze e competenze all'ingresso, che si svolgerà nei tempi e secondo le modalità pubblicate sul sito del Dipartimento di Economia. Fra i requisiti verificati in sede di colloquio, è incluso il possesso di una adeguata preparazione di base nella lingua inglese, la più diffusa nella pubblicistica e nel dibattito economico e finanziario. In particolare, si attribuiranno automaticamente i 4 CFU previsti per la conoscenza specialistica della lingua straniera a tutti coloro che posseggano una certificazione linguistica di livello pari ad almeno B2, mentre per gli altri occorrerà seguire il corso e superare l'esame di verifica dell'apprendimento. È, inoltre, richiesta un'adeguata preparazione informatica di base, da accertare mediante la presentazione di certificazioni standard riconosciute a livello europeo oppure mediante certificazioni che attestino l'acquisizione dell'idoneità informatica nel proprio curriculum universitario.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella crediti



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/01/2018

Il Corso di laurea magistrale interclasse in Banca, Finanza e Mercati si propone di sviluppare un percorso formativo altamente qualificato in campo economico e finanziario. Il Corso propone un percorso formativo integrato, autenticamente interdisciplinare, che si colloca in posizione bilanciata fra i percorsi formativi caratteristici delle due classi di Scienze dell'economia e di Scienze economico-aziendali. Il corso unisce, infatti, le competenze specifiche della classe LM-56 (Scienze

delleconomia) e, dunque, una preparazione approfondita nell'area delleconomia politica, delleconomia monetaria, delleconometria, delle politiche economiche dellUnione Europea e quelle della classe LM-77 (Scienze economico-aziendali) e, dunque, una specializzazione nelle discipline delleconomia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dellorganizzazione aziendale, della matematica e del diritto dei mercati e degli intermediari finanziari .

Il Corso risponde a esigenze culturali profonde, che caratterizzano levoluzione delleconomia reale e della finanza e motivano le strette relazioni e le influenze reciproche fra le due discipline. In epoca moderna le scienze economiche e quelle finanziarie, pur sviluppatesi da una matrice comune, si sono infatti strutturate secondo approcci epistemologici distinti, cui corrispondono schemi concettuali e sistemi di pensiero autonomi. Nonostante i diversi percorsi seguiti, le scienze economiche e quelle finanziarie conservano, tuttavia, rilevanti affinità concettuali e forti elementi dinterazione, la cui conoscenza può favorire la comprensione e il governo delle dinamiche economiche a livello sia micro che macroeconomico.

Il Corso si rivolge a coloro che intendono specializzarsi nel campo dei rapporti tra economia reale e finanza ed aspirano a operare nel settore dei servizi finanziari globali, con particolare enfasi sugli approcci matematico-quantitativi e sui metodi empirici e le teorie riguardanti la macroeconomia e la politica economica.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati dovranno essere in grado di applicare le conoscenze matematico-quantitative, economiche, aziendali e giuridiche acquisite all'analisi delle dinamiche finanziarie delle organizzazioni, delle imprese e dei mercati, ai processi decisionali tipici degli intermediari finanziari e della finanza dimpresa (finanziamenti, investimenti ed accesso al mercato dei capitali), alla comprensione dei problemi e delle dinamiche macroeconomiche e alla pianificazione e gestione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia.

I laureati magistrali in Banca, Finanza e Mercati dovranno essere in grado di svolgere attività lavorative altamente qualificate nell'ambito degli intermediari e dei mercati finanziari e assicurativi, della direzione e dell'area finanza di organismi e imprese di diversa dimensione, delle Autorità di vigilanza e di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari, delle istituzioni economiche e finanziarie anche internazionali, delle amministrazioni pubbliche centrali e locali e di enti e organismi pubblici e privati che operano nel campo della ricerca e pianificazione in ambito economico e finanziario.

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati intende, infatti, formare economisti che siano professionisti in possesso di competenze specifiche in tema di consulenza finanziaria e aziendale ed esperti per i settori bancario, finanziario e assicurativo, in possesso di competenze specialistiche nel campo della gestione delle strutture aziendali afferenti alle diverse categorie di intermediari.

A tal fine, obiettivo del percorso formativo è quello di trasferire competenze approfondite e trasversali sui temi della struttura e dei profili di gestione delle imprese bancarie, finanziarie e assicurative, della pianificazione strategica e delle modalità di approccio ai diversi segmenti di clientela di un intermediario finanziario, della regolamentazione bancaria e finanziaria nazionale e internazionale, delle modalità di funzionamento dei mercati finanziari, dell'analisi, pianificazione e controllo delle politiche economiche e monetarie, della finanza dimpresa, del risk management e dei modelli matematico-quantitativi applicati alla finanza.

Gli obiettivi formativi rendono, dunque, necessarie forti integrazioni fra differenti ambiti disciplinari, ma anche lo sviluppo delle attitudini a un utilizzo creativo delle metodologie economiche, quantitative e aziendali acquisite, per potersi adeguare prontamente a un ambiente che risulta particolarmente innovativo e in costante cambiamento, quale è quello della finanza e dei mercati finanziari. A tale scopo, il percorso formativo consente di acquisire avanzate competenze teoriche di tipo economico e finanziario, la necessaria padronanza degli strumenti matematico-quantitativi, e presta adeguata attenzione alle discipline aziendali, finanziarie e giuridiche. Notevole attenzione viene anche riservata alla regolamentazione e alla vigilanza sugli intermediari e sui mercati finanziari.

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati, della durata di due anni, è erogato in lingua italiana e in modalità convenzionale. Le attività formative comprendono insegnamenti, laboratori, seminari, stage e tirocini presso soggetti pubblici e/o privati convenzionati, coerenti con le tematiche del Corso di Laurea.

L'offerta formativa è costituita da un unico percorso di studio che soddisfa, contestualmente, i requisiti minimi delle due classi di laurea (LM-56 e LM-77). Lo studente potrà scegliere, al momento dell'immatricolazione, la classe di laurea entro cui intende conseguire il titolo di studio (scelta che potrà essere modificata sino al momento dell'iscrizione al secondo anno).

Ciascuno studente acquisirà, in ogni caso, tutti i crediti formativi minimi settoriali previsti da entrambe le classi di laurea.

La struttura del corso prevede, infatti, una base comune di insegnamenti (72 CFU) per tutti gli studenti, comprendente le discipline quantitative, delleconomia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, delleconomia politica, delleconometria e del diritto delleconomia. Al secondo anno del corso di studio, lo studente avrà la possibilità di personalizzare la propria formazione selezionando due insegnamenti a scelta, per un totale di 16 CFU, nell'ambito di un ventaglio di tre discipline, a cui si aggiungono attività a libera scelta per 8 CFU. Completa il percorso un'ampia scelta di opportunità di tirocinio formativo curriculare (6 CFU) - attraverso il quale gli studenti potranno acquisire sul campo le competenze professionali specifiche nelle rispettive aree di interesse - e la prova finale (18 CFU).

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato magistrale dovrà avere una solida e rigorosa conoscenza, ulteriore rispetto ai trienni frequentati, delle discipline aziendali, economiche, giuridiche e matematico-quantitative applicate alla finanza d'impresa, alla gestione delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari in genere, ai mercati finanziari e alle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia. In particolare, il laureato magistrale dovrà:

- conoscere gli strumenti e i servizi finanziari evoluti, disponibili anche in ambito internazionale;
- conoscere gli strumenti di misurazione e gestione del rischio di credito e dei rischi finanziari in genere;
- conoscere le modalità di valutazione e concessione dei fidi e le moderne tecniche di attribuzione del rating del merito creditizio;
- conoscere la normativa nazionale e internazionale di vigilanza sui mercati e sugli intermediari finanziari;
- conoscere le teorie economiche e i modelli di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari;
- comprendere i processi decisionali tipici degli intermediari finanziari e della finanza d'impresa;
- comprendere i principali metodi di valutazione delle imprese e le principali operazioni di finanza straordinaria;
- comprendere le dinamiche di formazione dei prezzi sui mercati finanziari;
- comprendere le leve e le logiche di gestione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia, nazionali e comunitarie.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, stage, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative inserite nel piano di studi. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale dovrà essere in grado di leggere le situazioni da diverse prospettive disciplinari, in modo da produrre soluzioni innovative, applicando le conoscenze acquisite per la soluzione dei problemi tipici della finanza d'impresa, della gestione delle banche, delle assicurazioni e degli altri intermediari finanziari, dei mercati finanziari e delle politiche di regolazione dell'economia. In particolare, il laureato magistrale dovrà essere in grado di:

- governare i principali aspetti organizzativi e gestionali delle banche e degli altri intermediari finanziari;
- valutare il profilo rischio-rendimento delle diverse categorie di strumenti finanziari;
- misurare e gestire il rischio di credito e gli altri rischi finanziari;
- valutare gli investimenti reali e finanziari e i relativi rischi;
- pianificare la struttura finanziaria delle imprese e gestire le principali operazioni di finanza straordinaria;
- valutare imprese operanti nei diversi settori dell'economia secondo le più moderne tecniche di valutazione;
- utilizzare l'analisi tecnica e l'analisi fondamentale nello studio delle dinamiche di prezzo dei mercati finanziari;
- applicare strumenti econometrici sofisticati per l'analisi dei mercati e degli strumenti finanziari;
- comprendere e partecipare al dibattito sulla regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari;
- contribuire alla pianificazione e implementazione di politiche di sostegno e di regolazione dell'economia, a livello nazionale e comunitario.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo svolgimento di esercitazioni e lavori di gruppo e lo studio di casi specifici previsto, in particolare, nell'ambito degli insegnamenti di carattere più applicativo oltre che in occasione del previsto tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor dell'istituzione o dell'azienda presso la quale viene svolto il tirocinio.

L'utilizzo flessibile delle conoscenze è specifico di contesti fortemente mutevoli, quali quelli che caratterizzano il problem solving nel settore dei servizi finanziari, della finanza d'impresa e della regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari. Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del corso di laurea combinano opportunamente la strumentazione logica, i metodi e gli strumenti dei diversi linguaggi (in particolare quelli economici, aziendali e matematico-quantitativi), applicandoli a scenari, situazioni e contesti decisionali differenziati, attraverso un esteso ricorso a metodi didattici attivi.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### AREA ECONOMICA

##### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati possiede le conoscenze per comprendere le leve e le logiche di gestione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia, nazionali e comunitarie. È in grado di comprendere e interpretare le teorie economiche, i modelli di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati sa applicare gli strumenti econometrici sofisticati per l'analisi dei mercati e degli strumenti finanziari.

Il laureato ha capacità di valutare imprese operanti nei diversi settori dell'economia secondo le più moderne tecniche di valutazione.

Tali capacità vengono stimolate nell'ambito delle attività formative dei corsi e dei seminari, e attraverso spazi di confronto con attori economici reali.

##### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA E POLITICA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

#### AREA MATEMATICO-STATISTICA

##### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati possiede adeguate conoscenze in campo matematico, è capace di comprendere le dinamiche di formazione dei prezzi sui mercati finanziari.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati sa applicare le metodologie matematiche per valutare gli investimenti reali e finanziari e i relativi rischi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FINANZA QUANTITATIVA [url](#)

MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI [url](#)

## AREA GIURIDICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati acquisisce le nozioni fondamentali relative alla disciplina del mercato finanziario, i modelli di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari .

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati ha gli strumenti necessari per comprendere e partecipare al dibattito sulla regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

## AREA AZIENDALE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati ha le conoscenze e la capacità di comprensione in tema di strumenti e servizi finanziari evoluti, disponibili anche in ambito internazionale; di misurazione e gestione del rischio di credito e dei rischi finanziari in genere. È in grado di comprendere e valutare le modalità di valutazione e concessione dei fidi e le moderne tecniche di attribuzione del rating del merito creditizio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati ha la capacità di governare i principali aspetti organizzativi e gestionali delle banche e degli altri intermediari finanziari. Ha gli strumenti di valutazione del profilo rischio-rendimento delle diverse categorie di strumenti finanziari, di gestione del rischio di credito e degli altri rischi finanziari. Ha la capacità di pianificare la struttura finanziaria delle imprese e gestire le principali operazioni di finanza straordinaria.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE [url](#)

GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI [url](#)

ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale dovrà:

- saper affrontare in modo critico le problematiche inerenti la finanza d'impresa, l'operatività dei mercati e degli intermediari finanziari e i meccanismi di trasmissione della politica monetaria;

<b>Autonomia di giudizio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper analizzare il quadro economico, considerando le cause e gli effetti del processo di globalizzazione dal punto di vista dei mercati finanziari;</li> <li>- sviluppare un'autonoma capacità di giudizio e di proposta circa la regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari e lo sviluppo di politiche di sostegno all'economia.</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari, preparazione di elaborati, in occasione dell'attività di stage e tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante la preparazione della prova finale e il tirocinio curricolare.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avere una buona conoscenza di una lingua straniera, con particolare riferimento alla padronanza del linguaggio specialistico nelle materie economiche;</li> <li>- possedere adeguate capacità comunicative, essere in grado di esporre in forma scritta e orale in modo efficace e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori;</li> <li>- saper presentare e discutere casi aziendali;</li> <li>- essere in grado di proporre soluzioni di investimento e di finanziamento;</li> <li>- saper comunicare con un investitore o con un'impresa, al fine di cogliere le relative esigenze finanziarie.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate particolarmente in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e la esposizione orale dei medesimi, nonché attraverso la partecipazione a lavori di gruppo e ad attività seminariali. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, tramite l'attività svolta dallo studente per la preparazione della prova finale e la discussione della medesima e in occasione dello svolgimento del tirocinio curricolare.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato magistrale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di utilizzare gli strumenti di analisi e i metodi di apprendimento sviluppati per approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze;</li> <li>- essere in grado di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze specialistiche e delle proprie competenze professionali;</li> <li>- essere in grado di condurre autonomamente studi e ricerche sui temi approfonditi nel percorso di studio.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo, in particolare, allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, all'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante la preparazione della tesi di laurea.</p>

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è costituita da un esame avente per oggetto la discussione innanzi ad una Commissione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un relatore, inerente ad una materia propria del percorso di studio magistrale. La dissertazione deve evidenziare doti di critica e capacità di affrontare, con risultati originali e con buona documentazione, anche sperimentale, i temi oggetto della classe di laurea di appartenenza. Nella stesura della tesi lo studente deve utilizzare la recente letteratura scientifica rilevante e le tecniche di analisi proprie del

percorso formativo svolto. Le tesi saranno analizzate attraverso il software antiplagio Compilatio.

Link del Regolamento della prova finale:

[https://www.economia.unifg.it/sites/sd01/files/allegati/08-11-2016/regolamento\\_laurea\\_triennale\\_e\\_magistrale.pdf](https://www.economia.unifg.it/sites/sd01/files/allegati/08-11-2016/regolamento_laurea_triennale_e_magistrale.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento per la prova finale



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2021

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è costituita da un esame avente per oggetto la discussione innanzi ad una Commissione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un relatore, inerente ad una materia propria del percorso di studio magistrale. La dissertazione deve evidenziare doti di critica e capacità di affrontare, con risultati originali e con buona documentazione, anche sperimentale, i temi oggetto della classe di laurea di appartenenza. Nella stesura della tesi lo studente deve utilizzare la recente letteratura scientifica rilevante e le tecniche di analisi proprie del percorso formativo svolto. Le tesi saranno analizzate attraverso il software antiplagio Compilatio.

Con delibera del 19 dicembre 2017 il Consiglio di Dipartimento ha adottato un nuovo regolamento per la prova finale.

La Commissione di laurea in sede di proclamazione attribuisce il voto finale in centodecimi e all'unanimità concede la lode secondo i punteggi definiti dall'art. 3.

La valutazione di partenza in centodecimi è data dalla media dei voti conseguiti negli esami di profitto ponderata con i corrispondenti crediti formativi.

Per gli studenti inseriti nei Programmi per la Doppia Carriera Studente/Atleta sono inseribili, nel computo dei punti aggiuntivi al valore di partenza dato dalla media ponderata, i seguenti punti, non cumulabili tra loro, che si aggiungono ai precedenti senza però che si superi il tetto massimo dei dieci punti: - un punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera; - due punti per i vincitori di medaglia di argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera; - tre punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera; - un punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.) conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera; - un punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera. Qualora la somma dei punti da aggiungere alla valutazione di partenza per questa tipologia di studenti superi il valore di dieci verranno comunque aggiunti dieci punti.

Vi sono quindi disposizioni sulle modalità redazionali richieste per la stesura dell'elaborato finale che non deve superare il numero massimo di 50 pagine. Carattere Times New Roman, punto 14, interlinea 1,5. Margini: sinistro 3,5, destro 2,5, superiore e inferiore 3.

Ogni ulteriore informazione è presente al seguente link del portale istituzionale:

<https://www.economia.unifg.it/it/area-studenti/segreteria-studenti/come-laurearsi>.

Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 14.05.2020 si è modificato ulteriormente il regolamento a seguito delle delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione adottate nelle sedute del mese di marzo 2020.

Le modifiche riguardano l'eliminazione, prima della conversione in centodecimi della sommatoria dei voti riportati:

- 1) l'esame con il voto più basso per i Corsi di Laurea triennali e magistrali;
- 2) i due esami con i voti più bassi per i Corsi di Laurea magistrali a ciclo unico;
- 3) in presenza di esami di pari voto, l'esame con il numero di crediti maggiore.

Inoltre il Consiglio ha anche modificato le procedure previste dal regolamento precedentemente vigente per adeguarle allo stato di emergenza COVID19.

A tale ultimo proposito, si chiarisce che l'assegnazione tesi e la domanda di conseguimento titolo, non possono più essere presentate in formato cartaceo in Segreteria e quindi tutta la procedura che riguarda il conseguimento titolo è stata implementata sulla piattaforma esse3.

L'implementazione in esse3 dell'assegnazione tesi e del conseguimento titolo è stata fatta per tutti i Dipartimenti dell'Università di Foggia.



Link : [https://www.economia.unifg.it/sites/sd01/files/allegati/08-11-2016/regolamento\\_laurea\\_triennale\\_e\\_magistrale.pdf](https://www.economia.unifg.it/sites/sd01/files/allegati/08-11-2016/regolamento_laurea_triennale_e_magistrale.pdf) ( Regolamento della prova finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link:

[https://www.economia.unifg.it/sites/sd01/files/allegati/16-04-2021/regolamento\\_banca\\_finanza\\_e\\_mercati\\_lm-56\\_lm-77\\_aa2021\\_20](https://www.economia.unifg.it/sites/sd01/files/allegati/16-04-2021/regolamento_banca_finanza_e_mercati_lm-56_lm-77_aa2021_20)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.economia.unifg.it/it/didattica/lezioni/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.economia.unifg.it/it/didattica/esami/calendario-degli-appelli>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.economia.unifg.it/it/didattica/lezioni/calendari-didattici>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/05 IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	DI BIASE ANTONIO	RU	8	64	

2.	SECS-P/05 SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIA <a href="#">link</a>	DE PASCALE GIANLUIGI	RD	8	64	
3.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA MONETARIA <a href="#">link</a>	DE PASCALE GIANLUIGI	RD	8	64	
4.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	CONTÒ FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
5.	SECS-P/09 SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE <a href="#">link</a>	D'APOLITO ELISABETTA <a href="#">CV</a>	PA	8	64	
6.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	FINANZA QUANTITATIVA <a href="#">link</a>	MUSTI SILVANA <a href="#">CV</a>	PA	8	64	
7.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI <a href="#">link</a>	MACI GIAMPIERO <a href="#">CV</a>	PA	8	64	
8.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SPECIALISTICO <a href="#">link</a>	RUSSO MICHELE		4	32	
9.	AGR/01 AGR/01	Anno di corso 2	ANALISI E POLITICHE DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA <a href="#">link</a>			6		
10.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>			8		
11.	M-GGR/02 M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA FINANZIARIA <a href="#">link</a>			6		
12.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI <a href="#">link</a>			8		
13.	SECS-P/10 SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE <a href="#">link</a>			6		



Descrizione link: Descrizione delle aule

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/didattica/lezioni/aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.economia.unifg.it/it/didattica/lezioni/laboratori-didattici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/spazi-lo-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/sistema-bibliotecario/biblioteca-area-economico-giuridica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione della biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Dipartimento ha delegato i proff. Iannuzzi e Rana di seguire tutte le attività di orientamento e tutorato. I colleghi <sup>10/06/2021</sup> rappresentano il Dipartimento di Economia in seno al Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020 che ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i CdS attivati presso l'Università degli Studi di Foggia, gli studenti degli II.SS. usufruiscono di iniziative di mini corsi fruibili in modalità on-line, dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses), sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>). Nel 2020, a seguito dell'emergenza sanitaria, per la prima volta in via sperimentale si è svolto l'Open Day for a week on line dal 29 aprile 2020 al 13 maggio 2020.

<https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

<https://www.unifg.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/17-04-2020/unifg-openday-programma-16apr.pdf>

Questa nuova modalità, nata a seguito dei provvedimenti delle autorità ministeriali per ridurre la diffusione da contagio da Covid-19, ha lo scopo di incontrare studenti e famiglie e di presentare l'intera offerta formativa, corsi di laurea triennali e magistrali e i servizi di Ateneo, in modalità streaming sulla pagina facebook Unifg.

La novità di quest'anno è l'inaugurazione dell'open day per i corsi di laurea magistrale.

Link alla diretta Facebook per le magistrali del Dipartimento di Economia:

<https://www.facebook.com/unifg.it/videos/2549851458597928/>

59 like, 56 commenti, 27 condivisioni, 2984 visualizzazioni

In precedenza il Dipartimento aveva presentato anche l'offerta formativa triennale:

<https://www.facebook.com/unifg.it/videos/2714986222121102/>

97 like, 73 commenti, 20 condivisioni, 3633 visualizzazioni

Nel mese di settembre 2020, sempre in modalità online, è stata organizzata la Summer week di orientamento, con 10 ore per Seminario di Apertura - ore 16 Professioni eccellenti per studenti eccellenti.

Con riferimento al 2021, ad oggi, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con una serie fitta di incontri con gli IISS.

In sintesi si sono organizzati dal 2020 e fino ad oggi:

1. 54 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria; <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>

2. Evento OPEN DAY FOR A WEEK on line (9 giornate)

Dal 29 aprile al 13 maggio 2020 l'Università di Foggia ha invitato a scoprire la sua offerta formativa senza muoversi da casa.

Mercoledì 29 aprile 2020 la Pagina Facebook Unifg ha raggiunto ben 8527 utenti. Il numero indica le persone che hanno visualizzato la diretta sulle proprie bacheche Facebook. Le visualizzazioni stimate complete ammontano, invece, a 2952.

Interessante anche il numero complessivo delle interazioni che ammonta a 1365. Dal 4 all'8 maggio, l'Open day for a week, si è svolta una settimana di dirette streaming, sempre sulla pagina Facebook Unifg, per presentare l'offerta formativa dei 6 Dipartimenti.

link: <https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

3. Evento SUMMER WEEK di ORIENTAMENTO (4 giornate) Si è svolta dal 7 al 10 settembre 2020, con successo, la prima edizione della Summer Week Take care before, una settimana di orientamento tenutasi in modalità telematica sulla piattaforma E-learning di Ateneo. Un confronto utile per iniziare a muovere i primi passi da matricole. Una vera e propria full immersion nel mondo Unifg, con un fitto programma rivolto ai ragazzi neo-diplomati e agli studenti del quarto e quinto superiore alle prese con la scelta del percorso accademico.

link: <https://www.unifg.it/notizie/unifgstories-take-care>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/>

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/> <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno la iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia che hanno visto la partecipazione di oltre 2000 studenti e con la CCIAA, grazie infatti alla stretta collaborazione con la CCIAA di Foggia, gli studenti delle scuole, sotto la supervisione e il coordinamento di alcuni professori, hanno visitato alcune imprese rappresentative della realtà economico-produttiva locale e hanno svolto dei mini progetti/consulenze in cui hanno avuto la possibilità di mettere in pratica sia le loro conoscenze scolastiche sia i suggerimenti e gli stimoli che i coordinatori scientifici dei gruppi unitamente ai tutor aziendali hanno trasmesso.

---

10/06/2021

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il Fondo Sostegno Giovani, per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio.

L'attività dei tutor informativi

(<https://www.unifg.it/sites/default/files/esiti/09-10-2020/tutorato-alla-pari-2020-approvazione-atti.pdf>) è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Nel mese di marzo 2020, nonostante l'emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato lo stesso, con modalità diverse. A partire dal 11 maggio 2020, le attività di orientamento dei tutor informativi proseguiranno in virtual room interattive, alle quali si accederà dalla piattaforma e-learning Unifg - Area Orientamento, seguendo un calendario settimanale e su prenotazione on line. Agli incontri di orientamento parteciperanno virtualmente i docenti delegati dei diversi dipartimenti, il personale dell'Area orientamento e i tutor informativi. All'interno delle virtual room, sarà possibile interagire, porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Le attività di tutorato disciplinare, durante l'emergenza sanitaria sono proseguite mediante video chiamate e contatti telefonici. I tutor disciplinari vengono contattati all'indirizzo di posta elettronica attivato per ogni tutor disciplinare per proseguire poi con modalità concordate insieme allo studente e calibrate su ognuno di loro.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face sia on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze>

Il servizio di tutorato è stato particolarmente apprezzato dagli studenti anche grazie al progetto POT PAEC che ci ha consentito di reclutare ottimi studenti che hanno svolto un egregio servizio informativo:

Link inserito:

<https://www.economia.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/orientamento-e-tutorato/i-tutor-del-dipartimento-di-economia>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Dipartimento ha affidato ad una Commissione Tirocini il compito di seguire e coordinare i tirocini curriculari e quelli extra-curriculari (<https://www.economia.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/tirocini>) in piena collaborazione anche con i delegati dipartimentale al placement. In particolare, per quel che riguarda i percorsi di tirocinio attivabili nei 12 mesi successivi al conseguimento del titolo essi hanno registrato un calo a seguito dell'introduzione delle normative regionali in materia. La previsione di rimborsi a carico delle aziende ospitanti ha ridotto, infatti, le opportunità di stage post-lauream per i nostri laureati. In ogni caso, l'Ateneo ha cercato di incentivare l'utilizzo dello strumento, di notevole importanza per il neolaureato, in quanto contatto diretto con la realtà del mondo del lavoro e che consente di verificare sul campo le proprie attitudini e le proprie scelte, nonché di acquisire capacità comportamentali e tecniche specifiche. Lo stage, infatti, è uno strumento di orientamento al lavoro che offre una maggiore chiarezza di idee nel momento in cui si compie una scelta sia a livello formativo che professionale e potrebbe tradursi in una possibilità di inserimento in azienda. Negli ultimi anni alcuni degli stage attivati, essenzialmente in contesti aziendali privati, si sono tradotti in assunzioni di lavoro, attraverso diverse tipologie di contratto (contratti a tempo determinato e apprendistato professionale) e non solo per la regione Puglia. I tirocini sono stati attivati anche in altre regioni, come Lombardia, Emilia Romagna e Basilicata. I settori di intervento vanno dal settore bancario alla consulenza alle imprese, alle agenzie di lavoro. In sinergia con altri Dipartimenti si sono avviate collaborazioni con l'agenzia tecnica del Ministero, Italia Lavoro SpA e si stanno utilizzando le opportunità offerte nell'ambito del Programma Regionale Garanzia Giovani.

A partire dal mese di marzo del 2020 e in relazione all'emergenza Covid19 si è reso necessario adottare una serie di provvedimenti finalizzati a ridurre al minimo i disagi per gli studenti e le aziende ospitanti. Gli interventi sono stati rivolti in particolare ai laureandi.

Al seguente link i provvedimenti adottati:

<https://www.economia.unifg.it/it/news/gestione-tirocini-laureandi-giugno-e-luglio>

Descrizione link: Tutto sulle procedure attivazione ed elenco aziende convenzionate

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/tirocini/procedura-di-attivazione>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono*

*invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*



*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza il Servizio Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima dell'emanazione del bando di selezione, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento della nostra università. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). Il Servizio gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua gratuiti (inglese, francese, tedesco, spagnolo) con riserva dei posti per gli studenti selezionati per la mobilità Erasmus. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione di contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, sono state create piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in un determinato paese e i ragazzi in partenza per la stessa località, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione. L'Università provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. UNIFG garantisce supporto pieno ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato prima della partenza di ogni tirocinante tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato e delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'UniFg, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN

(principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti e' dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (00 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in entrata è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

TIPOLOGIA a.a. 2016-2017 a.a. 2017-2018 a.a. 2018-2019

Studenti in uscita per Erasmus/studio 187 227 295

Studenti in uscita per Erasmus/placement 75 76 101

Studenti in entrata per Erasmus/studio 318 445 382

Tuttavia, sono attualmente in studio nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

- link accordi bilaterali Erasmus:

- <https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/29-03-2021/erasmus-2021-2022-accordi.xls>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Si contano attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati>

A decorrere dall'anno accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa allestero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese etc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad . 4100. Il Bando è previsto ad inizio anno accademico.

L'Università di Foggia ha attivato piattaforme di virtual mobility che sostituiranno e in questa fase pandemica i programmi di formazione all'estero. Inoltre ha informato gli studenti di aver attivato i processi di virtual mobility e di averli resi disponibili sulle piattaforme EDX, Coursera, Miriadax, Fun MOOC e Futur Learn.

Per incentivare gli studenti che intendono sperimentare la virtual mobility, l'Università di Foggia riconoscerà 2 CFU per ciascun corso di apprendimento on line (MOOC, acronimo di Massive Open Online Courses) in lingua straniera fruito dai suoi iscritti. Questi crediti, fino a un massimo di 4 CFU, dovranno essere utilizzati nelle discipline scelte dallo studente e previste

dal piano di studio del corso di afferenza.

Link inserito: <https://www.unifg.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
2	Bulgaria	Technical University - Gabrovo	83167-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
3	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
4	Bulgaria	University Of Plovdiv Paisii Hilendarski	66671-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
5	Croazia	Visoka Skola Za Menadzment I Dizajn Aspira	264404-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
6	Estonia	Eesti Maaulikool	67233-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
7	Estonia	MittetulundusÄhning Eesti Euroinfo Ähing	224555-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
8	Estonia	Tallinna Tehnikaulikool	63305-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
9	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
10	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	28094-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
11	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
12	Germania	Hochschule Rhein-Waal-Hsrw Rhine-Waal University Of Applied Sciences	258916-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
13	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
14	Grecia	Technologiko Ekpedeftiko Idryma Ipirou	29125-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
15	Lettonia	Baltijas Starptautiska Akademija	227161-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
16	Lettonia	Ekonomikas Un Kulturas Augstskola	223899-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
17	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
18	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	67827-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
19	Lettonia	Sia Biznesa Augstskola Turiba	210280-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano

20	Lettonia	VENTSPILS UNIVERSITY COLLEGE		01/10/2014	solo italiano
21	Lituania	Alytaus Kolegija	82426-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
22	Lituania	KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		01/10/2014	solo italiano
23	Lituania	KAZIMIERAS SIMONAVICIUS UNIVERSITY		01/10/2014	solo italiano
24	Lituania	Klaipedos Universitetas	62651-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
25	Lituania	PANEVEZIO KOLEGIJA		01/10/2014	solo italiano
26	Lituania	Siauliu Valstybine Kolegija	220530-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
27	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	69077-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
28	Lituania	Zemaitijos Kolegija	221045-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
29	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
30	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	227436-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
31	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Raciborzu	240365-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
32	Polonia	THE AGH UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY		01/10/2014	solo italiano
33	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
34	Polonia	WYKSZA SZKOLA EKONOMII, PRAWA I NAUK MEDYCZNYCH		01/10/2014	solo italiano
35	Polonia	Wyzsza Szkola Zarzadzania I Bankowosci W Krakowie	239805-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
36	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	29138-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
37	Portogallo	Instituto Politecnico De Santarem	47360-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
38	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	29236-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
39	Portogallo	Instituto Superior De Comunicação Empresarial	224337-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
40	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Banska - Technicka Univerzita Ostrava	49166-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
41	Slovacchia	Katolicka Univerzita V Ruzomberku	210249-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano

42	Slovacchia	Slovenska Polnohospodarska Univerzita V Nitre	49045-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
43	Slovenia	Evro-Sredozemska Univerza	255839-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
44	Slovenia	Gea College - Fakulteta Za Podjetnistvo	65255-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
45	Spagna	Formatic Barna Sa	259960-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
52	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
58	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	63651-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
59	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
60	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
61	Turchia	ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY		01/10/2014	solo italiano
62	Turchia	Amasya Universitesi	239699-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
63	Turchia	BANDIRMA ONYEDI EYLUL UNIVERSITY		01/10/2014	solo italiano

solo

64	Turchia	BEYKENT UNIVERSITY		01/10/2014	italiano
65	Turchia	Cag University	224504-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
66	Turchia	Dogus University	220681-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
67	Turchia	Erciyes Universitesi	221354-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
68	Turchia	GAZI UNIVERSITY, FACULTY OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE		01/10/2014	solo italiano
69	Turchia	ISTINYE UNIVERSITY		01/10/2014	solo italiano
70	Turchia	Kastamonu Āniversitesi	245197-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
71	Turchia	Kilis 7 Aralik Universitesi	256342-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
72	Turchia	Kirikkale University	221636-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
73	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
74	Turchia	Nisantasi Universitesi	266413-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
75	Turchia	Osmaniye Korkut Ata University	256396-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
76	Turchia	Pamukkale Universitesi	221519-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
77	Turchia	Recep Tayyip Erdogan Universitesi	236769-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
78	Turchia	Sakarya Universitesi	219962-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
79	Turchia	Sirnak University	256619-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
80	Turchia	Uludag Universitesi	220820-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
81	Turchia	Yalova University	260203-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
82	Ungheria	UNIVERSITY OF DUNAUJVAROS		01/10/2014	solo italiano
83	Ungheria	University Of Dunaujvaros	223798-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
84	Ungheria	WSB UNIVERSITY OF WROKLAW		01/10/2014	solo italiano

10/06/2021

Il Dipartimento ha incaricato i proff. Iannuzzi e Rana di seguire tutte le attività di orientamento e tutorato.

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità. Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/Laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2020 e fino al 08/04/2021, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente.

Nel periodo di emergenza sanitaria, tale servizio è stato erogato quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Daltronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nell'anno 2020 e fino ad oggi sono stati organizzati i seguenti eventi:

mercoledì, 04 marzo 2020 Recruiting Day Generali Assicurazioni Dipartimento di Economia

lunedì, 21 settembre 2020 Aief incontra i laureati Unifg Dip. Economia on line  
17/18 e 19 novembre 2020 Virtual Fair: #T4C - Talent for Career.

5 challenge, 5 motivational speech, circa 37 aziende coinvolte in attività di recruiting Piattaforma Uniplacement/ Piattaforma ZOOM

Mercoledì, 24 FEBBRAIO 2021 Recruiting Day Agri 2000 Net srl - Dipartimento DAFNE  
Piattaforma Collaborate

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati - aziende - docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista



dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Nel 2020 e fino a oggi gli incontri organizzati sono stati i seguenti:

1A giovedì, 11 giugno 2020 #Talent Talk - Personal Branding e Brilliant Interview Piattaforma messa a disposizione da Manpower

2A giovedì, 18 giugno 2020 #Talent Talk - Social Recruiting Piattaforma messa a disposizione da Manpower

3A lug-20 Corso sul video cv in collaborazione con laboratorio Bilancio di competenze per alcuni iscritti ad Uniplacement Google Meet

4A Martedì, 17 novembre 2020 ore 11.00 - 13.00 Responsabilità e gratitudine: una rivoluzione necessaria con Oscar di Montigny Piattaforma ZOOM

5A Martedì, 17 novembre 2020 ore 16.30 Lempowerment femminile come contributo essenziale al nuovo scenario sociale e all'innovazione con Isabella Fumagalli Piattaforma ZOOM

6A Mercoledì 18 novembre 2020 ore 11.00-13.00 Successo professionale? Parti dalla Leadership con Sandro Formica Piattaforma ZOOM

7A Mercoledì 18 novembre 2020 15.00 FISCONWES24.COM - START-UP SI PUO con Michele Aquilino Piattaforma ZOOM

8A Giovedì, 19 novembre 2020 ore 11.00 Il Digitale per una crescita inclusiva e sostenibile con Tiziana Olivieri Piattaforma ZOOM

2021

1A Martedì 2 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!  
Chi sono e cosa so fare? Piattaforma Collaborate UNIFG

2A Venerdì 5 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!  
La ricerca attiva del lavoro Piattaforma Collaborate UNIFG

3A Martedì 9 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!  
CV tradizionale e cover letter Piattaforma Collaborate UNIFG

4A Martedì 16 Marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!  
CV creativo e resume Piattaforma Collaborate UNIFG

5A Venerdì 19 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!  
Il Matching via Web: Facebook e Instagram per posizionarsi nel mondo del lavoro Piattaforma Collaborate UNIFG

6A Martedì 23 Marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!  
LinkedIn: come costruire reti professionali Piattaforma Collaborate UNIFG

7A Venerdì 26 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!  
Il Video Cv Piattaforma Collaborate UNIFG

8A Martedì 30 Marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!  
Public speaking Piattaforma Collaborate UNIFG

9A Giovedì 01 Aprile 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!  
Il colloquio di selezione Piattaforma Collaborate UNIFG

10 A Venerdì 9 Aprile 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!  
Personal branding e progetto professionale Piattaforma Collaborate UNIFG  
Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area.

Durante il periodo di emergenza gli incontri sono avvenuti attraverso piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Nel 2020 sono state sottoscritte 55 convenzioni quadro per attività per collaborazioni in attività di orientamento e accompagnamento al lavoro, per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari e per attività formative. Per il 2021 le convenzioni stipulate ad oggi sono 15.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti,

l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

[https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>

<https://uniplacement.unifg.it/>

[www.jobunifg.it](http://www.jobunifg.it) (link edizione Job 2019)

<https://www.unifg.it/notizie/talent-career-la-virtual-fair-organizzata-dal-career-development-center-e-unifg> (sintesi edizione 2020 Virtual Fair #T4C)

<https://www.unifg.it/notizie/career-labs-jump-job>

Piano programmatico di attività/iniziativa di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale

Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro.
- Uploading Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre.
- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze la formazione continua di soggetti esterni all'università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Partecipazione a Saloni e Fiere del lavoro

Nel 2020 Unifg ha partecipato alla Borsa del Placement, organizzata da EMBLEMA.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.



10/06/2021

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (già ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

Come è noto, la legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021 (Legge di Bilancio 2019) apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Tali modifiche, contenute nell'articolo 1, commi da 784 a 787, della citata legge, sono di seguito illustrate, al fine di assicurare l'uniforme applicazione delle nuove disposizioni su tutto il territorio nazionale. A partire dall'anno scolastico 2018/2019, gli attuali percorsi in alternanza scuola lavoro sono ridenominati Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento e sono attuati per una durata complessiva:

1. non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
2. non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
3. non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

In ragione della perdurante emergenza epidemiologica da Covid-19, in base all'evoluzione della stessa e dai provvedimenti governativi emanati, per l'A.A. 2020-2021 i Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento verranno erogati in modalità on-line in apposite virtual room su piattaforma e-learning dell'Università di Foggia.

I progetti attivati dal Dipartimento di Economia sono rinvenibili al seguente link:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2021

Gli ultimi dati disponibili (a.a. 2020-2021) relativamente all'opinione degli studenti (con specifico riferimento agli studenti frequentanti), raccolta attraverso la somministrazione di un questionario, sono relativi alla loro percezione dell'efficacia del processo formativo. Il focus di queste informazioni è sulla figura del docente e l'opinione degli studenti è stata raccolta tramite i 5 seguenti quesiti:

1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
3. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
4. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
5. Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

A ciascuna domanda lo studente era chiamato a rispondere contrassegnando il proprio grado di soddisfazione su una scala qualitativa caratterizzata dai seguenti valori:

1. Decisamente NO Punteggio = 1
2. Più NO che SI Punteggio = 2
3. Più SI che NO Punteggio = 3
4. Decisamente SI Punteggio = 4

Il totale dei questionari compilati, in misura differente per i diversi docenti, è pari a 124 con una valutazione media del corso pari 3,75 (positiva).

È inoltre stata istituita la bacheca reclami/pareri studenti per monitorare le azioni correttive che si intendono intraprendere.

<https://www.economia.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/reclami-degli-studenti>

Link inserito:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc\\_bAXJDh4iLVW-ADLohlexvCDc1G0taGJFAaCPvlfPgdm7Wg/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_bAXJDh4iLVW-ADLohlexvCDc1G0taGJFAaCPvlfPgdm7Wg/viewform?usp=pp_url)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

13/09/2021

Le statistiche Almalaurea di sintesi si basano su coloro che hanno conseguito il titolo di laurea magistrale nell'anno solare 2020, ovvero 33 dottori magistrali, di cui 31 hanno compilato il questionario. Un primo indicatore dell'efficacia del processo formativo del corso di laurea magistrale in Banca, Finanza e Mercati è rinvenibile dalla percentuale di studenti che hanno frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti. Nello specifico l'87,1% degli studenti dichiara di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti. Il 67,7% degli studenti intervistati ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio ed il 58,1% dichiara di essere soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale.

Complessivamente, i laureati magistrali in Banca Finanza Mercati sono molto soddisfatti (67,7%) del Corso di Laurea Magistrale frequentato. Emerge anche un elevato grado di soddisfazione circa l'organizzazione degli esami: il 64,5% esprime una valutazione positiva.

Il dato più rilevante, ai fini della valutazione della efficacia complessiva del CdS, è rappresentato dalla percentuale di laureati che dichiarano di iscriverrebbero nuovamente allo stesso corso di laurea nell'Ateneo foggiano: l'87,1% si dichiara infatti disposto a ripetere la scelta effettuata, mentre soltanto il 3,2% non intraprenderebbe, in nessun Ateneo, il corso di studio magistrale.

La valutazione delle strutture (aule) nelle quali viene erogata la didattica è sostanzialmente positiva: il 48,4% giudica adeguate le aule. Di contro, la platea dei laureati magistrali evidenzia la carenza delle postazioni informatiche che, secondo il 61,9% degli intervistati, non sono presenti in numero adeguato. Positiva si dimostra anche la valutazione dei servizi erogati dalla biblioteca (prestito/consultazione/orari di apertura): il 62,5% dei laureati dichiara infatti la propria soddisfazione. Il 41,7% valuta spesso adeguate le attrezzature utilizzate per l'erogazione delle altre attività didattiche (come ad es. laboratori, ecc.). Alla luce delle opinioni espresse, si ritiene che, in linea generale, il CdS non richieda specifici interventi di miglioramento, quanto piuttosto una costante attività di monitoraggio allo scopo di mantenere sempre alti i livelli di qualità. Si fa presente che il CdS rende noti e condivide, nell'ambito dei processi dello stesso CdS e del Dipartimento, le criticità identificate, le soluzioni adottate, i problemi risolti tramite la continua interlocuzione tra il Coordinatore, i docenti di riferimento, gli studenti e il personale TA, anche attraverso i referenti del GAQ. Peraltro, i verbali delle varie riunioni del GAQ, una volta approvati, sono messi a disposizione di tutti i docenti del CdS e del Dipartimento, in occasione della ratifica in Consiglio. I verbali sono anche pubblicati alla pagina web del sito di Dipartimento.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

I dati contenuti nella Scheda di Indicatori per il Monitoraggio Annuale del CdS in Banca, Finanza e mercati (LM-56, LM-77) sono di seguito illustrati. Si precisa che l'ultimo aggiornamento risale al 26/06/2021 e l'estrazione è stata effettuata dalla banca dati dell'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS). Laddove possibile, i dati sono stati aggiornati all'a.a. 2020/2021. Per tali indicatori, pertanto, il periodo di analisi è relativo al quinquennio 2016/17 e 2020/21.

Per quanto concerne gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), nel 2020 i valori si dimostrano in aumento rispetto all'anno precedente (46 nel 2020, 40 nel 2019 e 48 nel 2018).

Per quanto concerne gli studenti iscritti per la prima volta al CdS (iC00c), i dati indicano un aumento nell'ultimo anno, con valori pari rispettivamente a 46 nel 2020, 37 nel 2019, 47 nel 2018.

Con riferimento, invece, al numero degli iscritti (iC00d), il dato è in aumento rispetto ai valori degli anni precedenti (91 nel 2020, 85 nel 2019, 45 nel 2018).

I dati raccolti dimostrano che nel 2020 gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) e rispetto al totale degli iscritti (iC00d) risultino invariati rispetto all'anno precedente (85 nel 2020 e 84 nel 2019); più in particolare, con riferimento specifico agli iscritti regolari ai fini del CSTD 'immatricolati puri' (iC00f), i dati relativi all'anno 2020 evidenziano valori analoghi rispetto al 2019 (83 nel 2020 e 82 nel 2019).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a. (iC01) risulta in diminuzione nel corso dell'ultimo anno oggetto di rilevazione (2019) rispetto a quella registrata nell'anno precedente, con un valore pari all'81,4% rispetto al 92,7% inerente al 2018.

Passando, invece, alla percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al primo anno rispetto al totale di crediti da conseguire (iC13), il valore del 2019 (ultimo dato disponibile) è in aumento rispetto all'anno precedente (98,05 nel 2019 e 88,15 nel 2018). Tale dato risulta inoltre superiore rispetto a quello relativo all'area geografica (66,85% nel 2019).

Al riguardo, inoltre si precisa che, sempre nel 2019 (ultimo dato disponibile), le percentuali degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15), oppure almeno 1/3 dei CFU (iC15BIS), sono elevati (96,95%), e sostanzialmente superiori ai valori registrati in corrispondenza degli Atenei appartenenti alla stessa area geografica (85,3% circa).

In aumento rispetto ai dati medi regionali sono apparse le percentuali di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16), con un valore pari a 96,95 nel 2019 (ultimo dato disponibile), in aumento rispetto al 2018 (88,65%).

Discorso analogo è riscontrabile in merito agli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo però acquisito almeno 2/3 dei CFU (iC16BIS). Il dato registrato per il 2019 (ultimo dato disponibile) risulta in aumento rispetto al valore medio dell'area geografica di appartenenza (58,25%). Al riguardo, si precisa, inoltre, che sempre il valore del 2019 è risultato in aumento rispetto a quello del 2018, pari a 88,65%.

Il valore relativo alla percentuale degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) nell'anno 2020 si è attestato al 98,4%, rispetto al 71,3% registrato nell'area geografica di appartenenza.

Infine, valori molto positivi sono stati rilevati con riferimento alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), con valori che nel 2020 si dimostrano molto elevati (87,1%) rispetto ai benchmark di riferimento (medi di Ateneo, di area geografica e nazionali), che si attestano nel range 77%-72%. Di contro, si registra un decremento della percentuale di iscritti al primo anno laureati in altri Atenei (iC04) che è passata dall'11,6% del 2019 al 2,3% del 2020.

Alla luce delle opinioni espresse, si ritiene che, in linea generale, il CdS non richieda specifici interventi di miglioramento, quanto piuttosto una costante attività di monitoraggio allo scopo di mantenere sempre alti i livelli di qualità.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2021

La ricognizione dell'efficacia degli accordi stipulati con alcuni stakeholder (come ad es. aziende, professionisti, pubblica amministrazione) ai fini dell'espletamento dei tirocini curricolari o extra-curricolari è stata condotta, tramite un'indagine diretta (ovvero una survey) focalizzata nella duplice prospettiva: dell'ente ospitante e dello studente. Sul piano metodologico, ad ogni intervistato (ente ospitante o studente) è stato somministrato un questionario strutturato in 20 domande. Il voto oscilla in un range compreso fra 1 e 4 secondo il seguente criterio: 4 (decisamente sì); 3 (più sì che no); 2 (più no che sì); 1 (decisamente no). Gli ambiti di approfondimento vertono sul livello di preparazione dello studente, sulle sue abilità di problem solving e di integrazione in un contesto lavorativo, sul grado di interazione con l'Ateneo e di collaborazione fra il tutor universitario e quello della struttura ospitante nonché sulla durata. Le ultime domande, inoltre, stimolano l'intervistato a formulare un giudizio sulle attività svolte e, più in generale, sull'esperienza vissuta durante il tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Gli enti ospitanti mostrano, in media, una sostanziale soddisfazione sia nell'attitudine del tirocinante ad integrarsi nel contesto lavorativo sia nel conseguimento degli obiettivi fissati. Gli stakeholder intervistati, in via più generale, evidenziano una piena approvazione in merito all'esperienza vissuta durante il tirocinio.

Un'area di miglioramento permane la capacità del tirocinio curriculare o extra-curriculare di stimolare il team-working, ossia la collaborazione tra Tutor aziendale e Tutor universitario.

Nell'ottica del miglioramento dei processi inerenti i tirocini, si segnala che nel corso del 2020 è stato avviato un processo di informatizzazione a 360 gradi di tutta la modulistica relativa alle pratiche di tirocinio che consentirà sia allo studente sia all'azienda ospitante di compilare un questionario on line e di ottenere la relativa reportistica.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2021

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuove l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento ([http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto\\_universita\\_degli\\_studi\\_di\\_foggia\\_vigente\\_dal\\_12\\_06\\_2014\\_0.pdf](http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf)).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati è allineato al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, ricevendo costante impulso al miglioramento continuo per il tramite del Presidio della Qualità e degli organi dipartimentali deputati all'assicurazione della qualità dei servizi didattici e di ricerca. Il Presidio di Qualità ha la funzione di mettere in campo tutte quelle attività necessarie ad assicurare l'implementazione del monitoraggio dei Corsi di Studio e degli adempimenti relativi alla AQ a livello di Ateneo e nei Corsi di Studio.

In particolare, il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) svolge le seguenti funzioni:

1. Progetta il sistema di assicurazione della qualità dei corsi di studio e della ricerca di Ateneo;
2. Monitora l'applicazione del sistema in ogni corso di studio e in ogni dipartimento;
3. Monitora i risultati dei processi formativi per renderli disponibili ai fini dell'assicurazione e autovalutazione/valutazione interna della qualità;
4. Promuove la cultura della qualità anche attraverso interventi formativi.

Presso ciascun corso di studio è attiva un'apposita Commissione per l'Assicurazione della Qualità (denominata GAQ, Gruppo di Assicurazione della Qualità) di cui fa parte anche il manager didattico di riferimento; inoltre, presso ciascun Dipartimento è attiva una Commissione per la Ricerca Dipartimentale (CRD). Le competenze delle Commissioni sono indicate nel modello di assicurazione della qualità di Ateneo e possono essere integrate dai Dipartimenti che le nominano. Ciascuna commissione

ha la responsabilità della redazione dei documenti previsti dal sistema AVA-ANVUR e, quindi, della proposta di azioni di miglioramento, anche sulla scorta delle indicazioni provenienti dal PQA e dalle Commissioni paritetiche studenti-docenti previste dalla L.240/2010.

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati dispone, dunque, di un Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) composto dal Coordinatore del Corso, da tre docenti di riferimento del Corso, da due studenti (di cui uno effettivo e uno supplente) e da un rappresentante del personale amministrativo. Saranno chiamati a partecipare ad alcune riunioni del GAQ anche gli Stakeholders del Comitato di indirizzo.

L'interazione con il Comitato di indirizzo è costante (esso partecipa necessariamente a due momenti fondamentali per il controllo dell'andamento del CdS: il momento della redazione della scheda di monitoraggio del CdS ed il momento del riesame ciclico). Il collegamento con ulteriori percorsi di alta formazione è assicurato in virtù della partecipazione di docenti del CdS alla Commissione per la Ricerca, l'Alta Formazione e la Terza Missione del Dipartimento.

Tra le principali attività e responsabilità del GAQ, si segnalano:

- Compilazione SUA e CdS (maggio; settembre);
- Consultazione Comitati di Indirizzo (almeno due volte l'anno);
- Riesame (dicembre);
- Consultazione parti sociali (periodicamente e comunque almeno una volta per anno);
- Analisi delle opinioni studenti e laureati (settembre);
- Analisi dati cruscotto ANVUR (novembre);
- Monitoraggio periodico (vedi calendario incontri GAQ in allegato) dell'efficacia della didattica (insegnamenti, aule, calendario delle lezioni, tutorato, semestralizzazione, programmi, ecc.);
- Analisi rapporto della Commissione Paritetica (dicembre).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2021

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in Banca, finanza e mercati, definisce ogni anno la programmazione delle attività al fine di assicurare la massima partecipazione di tutte le parti interessate.

Di seguito il calendario di massima delle riunioni, che sarà aggiornato tenendo conto della disponibilità delle informazioni, dati e documentazione, e degli altri impegni istituzionali di concerto con gli attori del processo:

- 16 aprile 2021
- 13 maggio 2021
- 15 giugno 2021
- 15 luglio 2021
- 14 settembre 2021
- 12 ottobre 2021
- 12 novembre 2021
- 14 dicembre 2021
- 14 gennaio 2022

Descrizione link: Verbali e allegati GAQ del CdS in Banca, finanza e mercati

Link inserito: <http://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>



QUADRO D4

Riesame annuale

10/06/2021



I GAQ del CdS in Banca, finanza e mercati, al fine di effettuare una programmazione annuale delle attività inerenti il riesame annuale, e al fine di assicurare la massima partecipazione di tutte le parti interessate, stabilisce un calendario annuale di riunioni (vedi allegato) al quale si possono aggiungere eventuali riunioni straordinarie qualora si presentino esigenze particolari.

Di seguito il calendario di massima delle riunioni, che sarà aggiornato tenendo conto della disponibilità delle informazioni, dati e documentazione, e degli altri impegni istituzionali di concerto con gli attori del processo:

- 16 aprile 2021
- 13 maggio 2021
- 15 giugno 2021
- 15 luglio 2021
- 14 settembre 2021
- 12 ottobre 2021
- 12 novembre 2021
- 14 dicembre 2021
- 14 gennaio 2022

Descrizione link: Verbali e allegati GAQ del CdS in Banca, finanza e mercati

Link inserito: <http://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di progettazione del corso di studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	BANCA, FINANZA E MERCATI
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	BANKING, FINANCE AND MARKETS
<b>Classe</b> RD	LM-56 - Scienze dell'economia & LM-77 - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unifg.it/ugov/degree/1304">https://www.unifg.it/ugov/degree/1304</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/node/1536">https://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MACI Giampiero
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'APOLITO	Elisabetta	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI
2.	DE CESARE	Luigi	SECS-S/06	PO	1	Caratterizzante	1. MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI
3.	LA SALA	Piermichele	AGR/01	PA	1	Affine	1. ANALISI E POLITICHE DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA
4.	LABIANCA	Marilena	M-GGR/02	RD	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA FINANZIARIA
5.	MACI	Giampiero	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante	1. GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI
6.	SILVESTRI	Raffaele	AGR/01	RD	1	Affine	1. ANALISI E POLITICHE DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

BRAMANTE	MARCO	marco_bramante.568533@unifg.it	3518266253
RUSSO	ANGELICA	angelica_russo.568750@unifg.it	3427904614
VAIRO	ANTONIO	antonio_vairo.561171@unifg.it	3387468465
SILLITTI	BARBARA	barbara_sillitti.561746@unifg.it	3249227072
PENZA	MICHELE	michele_penza.561079@unifg.it	3311022768
RUSSO	ROCCO	rocco_russo.560873@unifg.it	3209533726
GAGGIANO	MATTEO	matteo_gaggiano.568408@unifg.it	3663967860
BASTO	ETTORE	ettore_basto.560673@unifg.it	3512495974
LIZZI	ANGELA	angela_lizzi.554464@unifg.it	3663918179
LAMEDICA	GIUSEPPE	giuseppe_lamedica.545765@unifg.it	3807503580



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE FILIPPIS (Tecnico Amministrativo)	ANNA
DI BIASE	PASQUALE
LA SALA	PIERMICHELE
LEO (Studente)	ALESSANDRO
MACI (Coordinatore)	GIAMPIERO
SYLOS LABINI	STEFANIA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROMAGNO	ANNA	anna_romagno.552268@unifg.it	
LEMBO	VALENTINA FEDERICA	valentina_lembo.550433@unifg.it	
GUARINI	ROCCO	rocco_guarini.572117@unifg.it	
NAVARRA	GRETA	greta_navarra.568068@unifg.it	
TRICARICO	FRANCESCO	francesco_tricarico.551162@unifg.it	
VALENZANO	MICHELE VITO JR	michele_valenzano.524892@unifg.it	



## Programmazione degli accessi



---

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

---

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

---



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Via Romolo Caggese n. 1, 71121 - FOGGIA**

Data di inizio dell'attività didattica

14/09/2021

Studenti previsti

100

---



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso	1367^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	04/10/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/07/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/01/2018



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

*4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

## 5. Risorse previste

## 6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo, esaminata la documentazione disponibile, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Banca, Finanza e Mercati, valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS che nasce dall'esigenza di creare un percorso maggiormente aderente alle esigenze del mercato del lavoro che manifesta un interesse sempre crescente, verso professionalità di alto profilo in materia di mercati finanziari, come evidenziato dalla consultazione con le parti sociali e con il mondo del lavoro, e dall'analisi dei dati occupazionali disponibili per le figure professionali obiettivo del CdS di nuova istituzione. La gamma delle organizzazioni consultate, tramite interviste dirette, questionari e focus group, rappresenta le categorie di operatori potenzialmente interessati all'offerta formativa proposta dal CdS. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione il NV esprime una valutazione positiva, sia pure con aspetti perfezionabili, alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per I.A.A. 2018/19.

Gli obiettivi formativi sono delineati in modo chiaro ed efficace e sono diretti a rispondere alle esigenze emerse sia in sede di consultazione che dall'ascolto degli studenti e dall'analisi dei risultati di studi di settore che confermano l'esigenza di percorsi formativi orientati all'intermediazione finanziaria, alla finanza d'impresa e ai sistemi economici.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure adeguati appaiono i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

Il CdS rappresenta un'occasione per offrire continuità di studi sia ai laureati triennali della classe L33 che della classe L18, attualmente presenti nell'offerta formativa del Dipartimento di Economia.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo. La programmazione dell'attività di coordinamento tra i docenti coinvolti nel CdS è adeguata e favorita dall'appartenenza allo stesso dipartimento di tutti i docenti coinvolti nel CdS.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'Al.A del DM n. 987/2016 con le seguenti considerazioni:

a) Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti.

b) Docenza: potenzialmente soddisfatta, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dalle strutture di Ateneo in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni in prospettiva quadriennale. Non è al momento possibile una valutazione puntuale sia per la mancanza di documentazione relativa all'impiego di docenti provenienti da altri Dipartimenti sia per la parziale compilazione delle schede SUA da parte di tutti i CdS di Ateneo;

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: Risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.

d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto anche del fatto che il CdS di nuova istituzione, sostituendo il CdLM in Economia e Finanza, non richiede ulteriori risorse rispetto a quelle che attualmente sostengono l'offerta formativa del Dipartimento.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano soddisfatti, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle seguenti considerazioni:

- il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema

di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, anche tramite apposite Linee Guida, anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame;

- il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di

Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione Almalaura.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR, e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;



2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione completa Nucleo di Valutazione



## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

RAD

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati si fonda sul Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economia e Finanza attivato presso il Dipartimento di Economia nell'Anno Accademico 2014/2015, innovandolo. Il Corso in Banca, Finanza e Mercati è una Laurea Magistrale interclasse, riconducibile alle classi di laurea LM-56 Scienze dell'economia e LM-77 Scienze economico-aziendali, così da rispondere alla domanda di formazione specialistica legata al mondo della finanza che oggi richiede il possesso di competenze ad ampio spettro, coinvolgendo sia il campo delle discipline finanziarie che quello delle discipline economiche e aziendali. Il Corso propone un percorso formativo integrato, autenticamente interdisciplinare, che si colloca in posizione bilanciata fra i percorsi formativi caratteristici delle due classi di Scienze dell'economia e di Scienze economico-aziendali. Il corso unisce, infatti, le competenze specifiche della classe LM-56 (Scienze dell'economia) e, dunque, una preparazione approfondita nell'area dell'economia politica, dell'economia monetaria, dell'econometria, delle politiche economiche dell'Unione Europea e quelle della classe LM-77 (Scienze economico-aziendali) e, dunque, una specializzazione nelle discipline dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'organizzazione aziendale, della matematica e del diritto dei mercati e degli intermediari finanziari.

L'istituzione del corso di Laurea Magistrale interclasse in Banca, Finanza e Mercati si colloca nell'ambito del più ampio percorso di razionalizzazione e miglioramento dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia. Nello specifico, le motivazioni alla base dell'istituzione del Corso di Laurea sono le seguenti:

1. Mantenere un Corso di Laurea Magistrale che, seppure interclasse, dia continuità ai laureati del Corso di Laurea triennale L-33 in Scienze Economiche, attualmente articolato in due percorsi distinti: il percorso in Analisi Economica e il percorso in Finanza e Mercati;
2. Soddisfare la richiesta degli studenti del Corso di Laurea triennale L-18 in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale di avere un percorso di Laurea Magistrale di classe economico-aziendale ad orientamento finanziario. Nell'a.a. 2016-2017, il 57% degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economia e Finanza proveniva dal Corso di Laurea triennale L-18. Tale dato palesa l'esigenza di un Corso di Laurea Magistrale su tematiche bancarie e finanziarie di matrice aziendalistica, oltre che economica;
3. Ma, soprattutto, la proposta nasce dall'esigenza di allineare la proposta formativa alle esigenze manifestate dal mondo produttivo e all'evoluzione dei fabbisogni espressi dal mercato del lavoro, così come emersi nel corso dell'attività di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

L'offerta formativa è costituita da un unico percorso di studio che soddisfa, contestualmente, i requisiti minimi delle due classi di laurea (LM-56 e LM-77). Lo studente potrà scegliere, al momento dell'immatricolazione, la classe di laurea entro cui intende conseguire il titolo di studio (scelta che potrà essere modificata sino al momento dell'iscrizione al secondo anno). Ciascuno studente acquisirà, in ogni caso, tutti i crediti formativi minimi settoriali previsti da entrambe le classi di laurea. La struttura del corso prevede, infatti, una base comune di insegnamenti (72 CFU) per tutti gli studenti, comprendente le

discipline quantitative, dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'economia politica, dell'econometria e del diritto dell'economia. Al secondo anno del corso di studio, lo studente avrà la possibilità di personalizzare la propria formazione selezionando due insegnamenti a scelta, per un totale di 16 CFU, nell'ambito di un ventaglio di tre discipline, a cui si aggiungono attività a libera scelta per 8 CFU. Completa il percorso un'ampia scelta di opportunità di tirocinio formativo curriculare (6 CFU) - attraverso il quale gli studenti potranno acquisire sul campo le competenze professionali specifiche nelle rispettive aree di interesse - e la prova finale (18 CFU).



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Il giorno 10.01.2018 presso la Sala Consigliare dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, si è riunito il Comitato Universitario Regionale di Coordinamento per la Puglia.

Il Rettore dell'Università di Foggia illustra il nuovo Corso di Laurea Magistrale in 'Banca, Finanza e Mercati', interclasse LM-56 e LM-77, proposto dal Dipartimento di Economia, di taglio prevalentemente finanziario e quantitativo, pur dedicando ampio spazio agli aspetti economici e aziendali.

Il Comitato, all'unanimità, delibera di esprimere parere favorevole in ordine all'istituzione del Corso di Laurea magistrale interclasse in Banca, Finanza e Mercati, classi LM-56/LM-77.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento per la Puglia

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	C92100592	<b>ANALISI E POLITICHE DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Piermichele LA SALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	40
2	2020	C92100592	<b>ANALISI E POLITICHE DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele SILVESTRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/01	8
3	2021	C92101288	<b>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Antonio DI BIASE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	64
4	2021	C92101289	<b>ECONOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Gianluigi DEPASCALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	64
5	2021	C92101290	<b>ECONOMIA E POLITICA MONETARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Gianluigi DEPASCALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	64
6	2021	C92101291	<b>ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Francesco CONTO' <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	64
7	2020	C92100593	<b>ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta D'APOLITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	64
8	2021	C92101292	<b>FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta D'APOLITO <i>Professore</i>	SECS-P/11	64

			<i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
9	2021	C92101293	<b>FINANZA QUANTITATIVA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Silvana MUSTI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	64
10	2020	C92100594	<b>GEOGRAFIA FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Marilena LABIANCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-GGR/02	48
11	2021	C92101294	<b>GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Giampiero MACI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	64
12	2021	C92101295	<b>INGLESE SPECIALISTICO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Michele RUSSO		32
13	2020	C92100595	<b>MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Luigi DE CESARE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	64
						ore totali	704

Attività caratterizzanti

LM-56 Scienze dell'economia				LM-77 Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA E POLITICA MONETARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				SECS-P/09 Finanza aziendale <i>FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		24
	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24		Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24
	SECS-P/05 Econometria <i>ECONOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	- 24	24				
			cfu min 24				
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16 - 16	16	Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA E POLITICA MONETARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16
			cfu min 12	Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FINANZA QUANTITATIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	6
	SECS-S/06 Metodi matematici						8 - 8

dell'economia e  
delle scienze

16

-

16

cfu  
min

6

IUS/05 Diritto dell'economia

*DIRITTO DEGLI  
INTERMEDIARI E DEI  
MERCATI FINANZIARI (1  
anno) - 8 CFU - semestrale -  
obbl*

---

Giuridico

8

Statistico-matematico

16

	attuariali e finanziarie				cfu min 6
	<i>MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>FINANZA QUANTITATIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>				
					64
	<b>Totale per la classe</b>			64	- 64
	IUS/05 Diritto dell'economia				
	<i>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8	cfu min 6
Giuridico		8			
	<b>AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>				
					64
	<b>Totale per la classe</b>	64			- 64

LM-56 Scienze dell'economia				LM-77 Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	AGR/01 Economia ed estimo rurale				AGR/01 Economia ed estimo rurale		
	<i>ANALISI E POLITICHE DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				<i>ANALISI E POLITICHE DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-GGR/02 Geografia economico-politica				M-GGR/02 Geografia economico-politica		20
	<i>GEOGRAFIA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	20		Attività formative	<i>GEOGRAFIA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	20	-
Attività formative affini o integrative	SECS-P/09 Finanza aziendale	20		affini o integrative	SECS-P/05 Econometria	20	cfu min 12
	<i>FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	20			<i>ECONOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
					SECS-P/10 Organizzazione aziendale		

<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p><i>ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	<p><i>ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>
<p><b>Totale attività Affini</b>                      20 - 20</p>	<p><b>Totale attività Affini</b>                      20 - 20</p>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36</b>	<b>36 - 36</b>





## Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-56	LM-77
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	SECS-S/06	16-16	Carat Statistico-matematico	Carat Statistico-matematico
2	SECS-P/11	16-16	Carat Aziendale	Carat Aziendale
3	SECS-P/01	8-8	Carat Economico	Carat Economico
4	IUS/05	8-8	Carat Giuridico	Carat Giuridico
5	SECS-P/02	8-8	Carat Economico	Carat Economico
6	SECS-P/09	8-8	Attività formative affini o integrative	Carat Aziendale
7	SECS-P/05	8-8	Carat Economico	Attività formative affini o integrative
8	AGR/01 , M-GGR/02 , SECS-P/10	12-12	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		84 - 84		

### LM-56 Scienze dell'economia

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Aziendale	16	16
Carat	Economico	24	24
Carat	Giuridico	8	8
Carat	Statistico-matematico	16	16
Attività formative affini o integrative		20	20
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>48</b>			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>64</b>			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>12</b>			
Somma crediti minimi ambiti affini <b>20</b>			
Totale		84	84

### LM-77 Scienze economico-aziendali

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Aziendale	24	24

Carat	Economico	16	16
Carat	Giuridico	8	8
Carat	Statistico-matematico	16	16
Attività formative affini o integrative		20	20
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>48</b>			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>64</b>			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>12</b>			
Somma crediti minimi ambiti affini <b>20</b>			
Totale		84	84

▶

## Attività caratterizzanti

### R<sup>AD</sup>

#### LM-56 Scienze dell'economia

#### LM-77 Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU
Economico	SECS-P/01 Economia politica	24 - 24
	SECS-P/02 Politica economica	<b>cfu min 24</b>
	SECS-P/05 Econometria	<b>24</b>
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	16 - 16 <b>cfu min 12</b>
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16 - 16 <b>cfu min 6</b>
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	8 - 8 <b>cfu min 6</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)</b>		

ambito disciplinare	settore	CFU
Aziendale	SECS-P/09 Finanza aziendale	24 - 24
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	<b>cfu min 24</b>
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	16 - 16 <b>cfu min 12</b>
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16 - 16 <b>cfu min 6</b>
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	8 - 8 <b>cfu min 6</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)</b>		

**Totale per la classe**

64 - 64

**Totale per la classe**

64 - 64

▶ **Attività affini**  
R<sup>AD</sup>

LM-56 Scienze dell'economia

LM-77 Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU		ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max			min	max
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	20	20	Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	20	20
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica				M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale				SECS-P/05 - Econometria		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale				SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		

▶ **Altre attività**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

LM-56 Scienze dell'economia: CFU totali del corso 120 - 120

LM-77 Scienze economico-aziendali: CFU totali del corso 120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini  
R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/05 , SECS-P/09 )**

L'inclusione del SSD SECS-P/05 tra le attività affini e integrative è giustificata dalla necessità di fornire ulteriori adeguate conoscenze specialistiche relative all'econometria e alla modellizzazione di tipo deterministico dei mercati finanziari.

L'inclusione del SSD SECS-P/09 tra le attività affini e integrative è giustificata dalla necessità di fornire ulteriori adeguate conoscenze specialistiche relative alla finanza d'impresa, con particolare riferimento alle logiche e politiche finanziarie che accompagnano i processi di innovazione e internazionalizzazione delle imprese.

L'inclusione del SSD SECS-P/10 tra le attività affini e integrative è giustificata dalla necessità di fornire adeguate conoscenze sull'organizzazione e sulla governance delle imprese finanziarie.

L'inclusione del SSD M-GGR02 tra le attività affini e integrative è giustificata dalla necessità di fornire adeguate conoscenze sulla localizzazione dei servizi e dei centri finanziari, sui rapporti tra le banche e il territorio, sulla competizione globale/locale tra le istituzioni/centri finanziari.

L'inclusione del SSD AGR/01 tra le attività affini e integrative è giustificata dalla necessità di fornire adeguate conoscenze specialistiche inerenti le interazioni tra mercati primari e mercati finanziari, nonché gli strumenti di politica agricola comunitaria e internazionale e le implicazioni delle misure di politica agraria sulla gestione finanziaria delle imprese agroindustriali.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D