



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (IdSua:1574981)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	MOTOR AND SPORT ACTIVITIES SCIENCES
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unifg.it/ugov/degree/1344">https://www.unifg.it/ugov/degree/1344</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	b. Corso di studio in modalità mista



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PORRO Chiara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione/Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COLELLA	Dario	M-EDF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	IACOVIELLO	Massimo	MED/11	PA	1	Affine
3.	MORGESE	Maria Grazia	BIO/14	RD	1	Base
4.	PORRO	Chiara	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	BELLANTONIO	Sergio	M-EDF/01	RD	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	FRANCAVILLA ANNALaura annalaura_francavilla562946@unifg.it 3662501249 BRUNO ALESSANDRA PIA alessandra_bruno57797@unifg.it 3246172263
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	DARIO COLELLA ROBERTA DAMATO CONSIGLIA PACELLI ANNAMARIA PETITO CHIARA PORRO
<b>Tutor</b>	Dario COLELLA Cristiana SIMONETTI Chiara PORRO

## ▶ Il Corso di Studio in breve

03/06/2021

Il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive attivo presso l'Università di Foggia dall'A.A. 2001-2002, è il risultato della ultima trasformazione del Corso di Diploma rilasciato dall'I.S.E.F (Istituto Superiore di Educazione Fisica), di durata triennale.

L'offerta formativa del Corso di Laurea è proposta a seguito della continua consultazione con enti e organizzazioni operanti in ambito sportivo, interessati ad una formazione sempre più flessibile e adeguata alle realtà delle organizzazioni e dei settori economici e giuridici correlati all'attività motoria e sportiva.

Il Decreto Legislativo n. 178 dell'8 maggio 1998 disciplinava la trasformazione degli I.S.E.F. e l'istituzione dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie (a norma dell'art. 17, comma 115, della legge 15 maggio 1997, n. 127). In particolare, l'art. 2, comma 2, stabiliva che il corso di Laurea in Scienze Motorie era finalizzato all'acquisizione di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali, scientifici e professionali nelle seguenti aree:

- a) Didattico-educativa, finalizzata all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado;
- b) Della prevenzione e dell'educazione motoria adattata, finalizzata a soggetti di diversa età e a soggetti disabili;
- c) Tecnico-sportiva, finalizzata alla formazione nelle diverse discipline;
- d) Manageriale, finalizzata all'organizzazione e alla gestione delle attività e delle strutture sportive.

Il corso di studi è organizzato in 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU che offrono allo studente la possibilità di poter conoscere e promuovere in autonomia i programmi di allenamento e di attività motoria individuali e di gruppo, nei diversi contesti sociali e secondo i diversi obiettivi, adattando i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dell'utenza.

I principali ambiti della formazione motoria e sportiva, sono rappresentati da :

- insegnamenti e attività dell'area delle discipline motorie e sportive;
- insegnamenti riferiti all'area biomedica;
- insegnamenti riferiti all'area giuridico-economica e statistica;
- insegnamenti riferiti all'area psico-pedagogica-sociale.

Gli insegnamenti di inglese al primo anno e informatica al secondo anno, consentono allo studente di acquisire le competenze specifiche e trasversali ad ogni insegnamento e ritenute fondamentali sul piano degli sbocchi occupazionali anche in ambito Europeo.

L'offerta didattica del corso di studi è implementata da attività opzionali a scelta dello studente, ovvero, insegnamenti opzionali (pari a 12 cfu distribuiti nel triennio) integrati ad insegnamenti obbligatori curriculari, prevalentemente di tipo teorico e pratico (es. Espressività e drammatizzazione, Pallamano, Fitness musicale, ecc), scelti entro il termine del primo semestre del primo anno di corso e che sono, quindi, attivati sin dal secondo semestre dello stesso anno. La scelta degli stessi è effettuata anche considerando i possibili riconoscimenti (in termini di cfu) condivisi con le Federazioni sportive del Coni, ai fini del conseguimento gratuito (o, a condizioni fortemente agevolate) dei titoli tecnici (brevetti), nonché, tenuto conto dei possibili impieghi nel campo professionale.





QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

26/02/2015

Le Parti Interessate (CONI Provinciale, Assessorato allo Sport del Comune di Foggia, Delegato U.S.P.) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Dario Colella, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sullefficacia della formazione in Scienze Motorie e i dati Almalaurea sulloccupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Colella, presidente del CdL in SAMS, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/06/2021

Il giorno 2 aprile 2019, le Parti Interessate (CONI Provinciale, Assessorato allo Sport del Comune di Foggia, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Foggia, Delegato U.S.P. di Foggia, rappresentanti della Palestra di Foggia, Rappresentante della ASD Scuola Nazionale Asta di Foggia, Federazione Medico Sportiva di Foggia) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata presso il Polo di Scienze Motorie, dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e dalle rappresentanze studentesche in seno allo stesso Gruppo di Assicurazione della Qualità, al fine di acquisire pareri e proposte volte al miglioramento degli aspetti organizzativi, didattici e formativi del corso di laurea. Tale incontro, al fine della continuità didattica tra il corso di laurea triennale di cui trattasi e quello Magistrale in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate, è stato tenuto congiuntamente con i due corsi di laurea. Dal confronto diretto con le parti interessate è emerso che (i) i nostri laureati, a fronte di un ottimo livello di formazione teorica, è auspicabile acquisiscano ulteriori e migliori aspetti relativi alla pratica sportiva. A questo proposito è emerso che potrebbe essere utile l'organizzazione di short stages per garantire in brevi periodi, una formazione pratica a 360; (ii) al fine di gestire eventuali emergenze durante le attività pratiche, è stata proposta l'organizzazione di corsi di primo soccorso sportivo e per l'uso del BLS; (iii) da un rapido riscontro per l'occupazione dei laureati è emersa la necessità di formare laureati più orientati al mercato del turismo, anche attraverso l'organizzazione di master in operatore tecnico-sportivo e turistico così da poter fronteggiare la richiesta di esperti da parte delle strutture turistiche ricettive del Gargano; (iv) inoltre è emerso che 60 dei nostri studenti sono stati reclutati per il progetto sport di classe (progetto realizzato in collaborazione con il Miur e il Coni). Infine, si è concordato di organizzare a breve una riunione (da tenere insieme ai partecipanti alla riunione odierna) con i dirigenti scolastici degli istituti della provincia di Foggia per la più proficua organizzazione e gestione dei tirocini formativi presso le loro strutture.



### Operatore nell'ambito delle attività motorie e sportive

#### funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni che il laureato svolgerà in un contesto di lavoro, rappresentato da strutture pubbliche e private, in ambito scolastico-educativo (insegnamento delle attività motorie e sportive attraverso progetti extracurricolari); tecnico-sportivo (es., preparatore atletico di varie discipline sportive, personal trainer, allenatore di diversi sport in accordo con le federazioni sportive del Coni), ricreativo e del tempo libero (centri fitness, piscine, centri di promozione della salute e del benessere spa attraverso le attività motorie) ed organizzativo-gestionale (presso associazioni sportive, enti di promozione sportiva, aziende che abbiano tra i settori di interesse la pratica motoria e sportiva), sono le seguenti:

- Progettazione interventi di attività motorie e sportive, con particolare attenzione ai bisogni individuali;
  - Conduzione e controllo dello svolgimento dei programmi di attività motorie, individuali e di gruppo finalizzati al processo educativo, al mantenimento ed al recupero dell'efficienza fisica e del benessere;
  - Conduzione e controllo dello svolgimento dei programmi di allenamento sportivo, individuali e di gruppo, finalizzati allo sviluppo della prestazione motoria e sportiva;
  - Promozione dell'avviamento allo sport in età evolutiva;
- Conduzione e controllo degli interventi didattico-educativi finalizzati all'avviamento allo sport dei bambini e dei preadolescenti;
- Promozione degli stili di vita fisicamente attivi nelle diverse età attraverso la stesura di progetti ed interventi didattico-educativi;
  - Collaborazione alla gestione ed alla organizzazione delle attività di associazioni sportive, strutture ricreative e del tempo libero.

Tali funzioni saranno sviluppate ed ulteriormente ampliate attraverso maggiori livelli di autonomia e responsabilità, nell'ambito dei percorsi della Laurea magistrale (LM67; LM 47; LM68)

#### competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze delle attività Motorie e Sportive è una figura dotata di competenze pluridisciplinari coerenti con le richieste del mondo del lavoro, che al termine del percorso formativo, sarà in possesso delle seguenti competenze:

- conoscenza dei fondamenti del processo pedagogico attraverso le attività motorie e sportive nelle diverse età e bisogni formativi;
- conoscenze relative alla psicologia dell'età evolutiva, con riferimento alle motivazioni al gioco ed allo sport ed ai determinanti delle attività motorie e sportive nelle diverse età;
- competenze psicopedagogiche di base per interagire efficacemente in funzione delle differenze di età, genere, condizione sociale, disabilità, sia a livello individuale che di gruppo;
- conoscenza delle basi biologiche del movimento umano e dell'adattamento all'esercizio secondo differenti livelli di durata, intensità, densità, difficoltà esecutiva, secondo le differenze di genere e delle diverse condizioni ambientali in cui si svolge il carico motorio;
- conoscenze dei fondamenti anatomo-funzionali, applicati allo svolgimento delle attività motorie e sportive;
- conoscenza delle basi della fisiologia dell'esercizio, delle modificazioni funzionali e degli effetti indotti dalle diverse tipologie del carico motorio;
- conoscenza della biomeccanica dei movimenti, in relazione alle differenze individuali ed alle tipologie di compiti ed attività motorie e sportive;
- conoscenza delle caratteristiche dei compiti motori con finalità preventive, compensative ed adattate e capacità di comunicare con differenti soggetti, secondo le differenze di genere, età e con diversi bisogni formativi;
- conoscenza dei metodi e degli strumenti di misurazione e valutazione motoria;
- conoscenza delle tipologie di compiti ed attività motorie per lo sviluppo delle capacità motorie, con particolare riguardo agli effetti sui sistemi e gli apparati nelle diverse età ed alla promozione della salute;
- competenze metodologiche inerenti la progettazione e la conduzione di percorsi didattici ed interventi di attività motorie e sportive individuali e di gruppo;
- competenze giuridiche di base relative alla gestione di diverse modalità organizzative delle attività motorie e sportive nei diversi contesti, pubblici e privati, del volontariato, ecc.

**sbocchi occupazionali:**

Scuola primaria e secondaria attraverso specifici progetti extracurricolari o curricolari;  
Associazioni sportive, secondo differenti livelli di qualificazione tecnico-sportiva;  
Enti di promozione sportiva;  
Strutture che si occupano di promozione della salute attraverso le attività motorie e lo sport;  
Associazioni in cui si svolgano attività motorie promozionali ed amatoriali;  
Palestre e centri fitness;  
Strutture turistico-alberghiere;  
Aziende in cui rientra la produzione, la distribuzione di strumenti riguardanti la pratica motoria e sportiva;  
Piscine, in cui si svolgano attività natatorie di promozione della salute e attività natatorie con finalità agonistiche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
5. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/02/2015

L'accesso al corso di studio triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, è subordinato al possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero.

Per l'accesso al corso di studio è richiesta un'adeguata preparazione (conoscenza dei termini, definizioni, classificazioni, funzioni) nelle materie di base quali, pedagogia, biologia, fisiologia, anatomia umana, finalità e contenuti dell'educazione fisica e dello sport, nonché una buona capacità di sintesi di contenuti culturali interdisciplinari.

È richiesta la conoscenza delle finalità delle attività motorie e sportive nella cultura contemporanea.

Il Regolamento didattico del Corso di Laurea individua le modalità di verifica delle conoscenze previste per l'accesso. Tale verifica è obbligatoria. Se la verifica non è positiva, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi, secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico stesso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/06/2021

L'accesso al corso di studio triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è subordinato al possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero.

Per l'accesso al corso di studio è richiesta un'adeguata preparazione (conoscenza dei termini, definizioni, classificazioni, funzioni) nelle materie di base quali, pedagogia, biologia, fisiologia, anatomia umana, finalità e contenuti dell'educazione fisica e dello sport, nonché una buona capacità di sintesi di contenuti culturali interdisciplinari.

È richiesta la conoscenza delle finalità delle attività motorie e sportive nella cultura contemporanea.

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea individua le modalità di verifica delle conoscenze previste per l'accesso. Tale verifica è obbligatoria; viene organizzata una prova scritta (test a risposta multipla), in genere, nel mese di settembre.

Sono inoltre riservati dei posti agli 'atleti di interesse nazionale' da parte degli organi competenti della Federazione sportiva di appartenenza riconosciute dal CONI.

Nel caso di insufficienza della prova, ai sensi della vigente normativa, si attribuiscono allo studente obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.), da soddisfare entro il primo anno di Corso. Tali obblighi aggiuntivi consistono nel superamento dei corsi MOOC della piattaforma EDUOPEN: <http://eduopen.org/in>.

I corsi sono i seguenti.

- Pedagogia ed Educazione: concetti base;
- Pillole di Biochimica;

Nella riunione del GAQ del 14 febbraio 2018, è stato istituito il cd. 'Sportello Studente Atleta', per accettare le domande degli atleti durante l'anno così da conoscere, già a partire dal mese di giugno, quanti posti inserire, in via residuale, nel bando per l'accesso al corso di laurea triennale. Ulteriori specifiche e dettagli sono, quindi, riportati nello specifico bando di concorso.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/04/2018

Il corso di studio ha l'obiettivo di formare figure professionali con un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e specifici, in grado di recepire e gestire l'innovazione, adeguandosi all'evoluzione scientifica e metodologica nell'ambito delle attività motorie, sportive per le diverse fasce di età e bisogni formativi.

Il Regolamento didattico del Corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Il corso di studio si propone di analizzare le valenze formative ed i processi metodologici riguardo l'insegnamento e l'apprendimento motorio per i soggetti di età diverse e per i soggetti con bisogni educativi speciali.

I laureati in questo corso di studio potranno svolgere attività professionali in ambito pubblico e privato, con particolare riferimento all'insegnamento delle attività motorie e sportive, all'allenamento sportivo, al coordinamento ed alla dirigenza di impianti e strutture destinate alla pratica motoria, sportiva e ricreativa o del tempo libero per le diverse fasce d'età, all'organizzazione di manifestazioni sportive, ecc.

Obiettivi formativi:

- Individuare i fondamenti scientifici e distinguere i quadri di riferimento psicopedagogici, biomedico e normativo-giuridici relativi alle attività motorie, sportive, preventive ed adattate;
- Analizzare le relazioni esistenti tra l'evoluzione / lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo - affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana;
- Riconoscere le caratteristiche dei soggetti di età diverse relative allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle funzioni motorie ed alle relative interconnessioni con le funzioni cognitive e socio-affettive della persona;
- Analizzare le finalità educative e gli obiettivi formativi delle attività motorie e sportive nell'età evolutiva (età prepuberale e puberale); progettare percorsi didattico - metodologici differenziati di educazione motoria e fisica; progettare percorsi didattico - metodologici di attività motorie e sportive adattate ai diversi tipi di handicap;
- Riconoscere le fonti storiche e normative delle discipline sportive;
- Distinguere i regolamenti delle discipline sportive;
- Confrontare ed applicare modelli di allenamento diversi; progettare ed organizzare un ciclo di allenamento relativo a vari livelli di prestazione tecnico-sportiva;
- Confrontare modelli organizzativi di pratica motoria e sportiva nei Paesi dell'U.E. ed extraeuropei ai fini della ricerca e delle sperimentazioni organizzativa e didattica;
- Progettare, condurre e valutare processi di attività motorie finalizzate al recupero funzionale motorio nelle diverse fasce d'età;
- Interpretare i dati delle valutazioni motorie e sportive;

- Organizzare manifestazioni sportive;
- Dirigere e coordinare le attività di società ed associazioni sportive;
- Organizzare, coordinare e dirigere progetti di attività motorie e sportive svolti presso strutture pubbliche e private.

Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio saranno acquisiti, durante il triennio, attraverso lezioni teoriche, teorico-pratiche, didattica seminariale, esperienze di tirocinio formativo, attività formative organizzate in gruppi, secondo specifiche aree tematiche disciplinari/interdisciplinari.

In particolare, durante il primo anno, saranno proposte le attività formative per l'apprendimento delle conoscenze pedagogiche applicate alle attività motorie e sportive, ritenute presupposti per l'apprendimento delle competenze metodologiche didattiche nell'ambito delle attività motorie e sportive, rivolte alle diverse età e bisogni educativi. Le attività formative caratterizzanti prevedono al primo anno sia le metodologie delle attività motorie sia delle attività sportive. Inoltre, al primo anno di corso sono presenti gli insegnamenti degli ambiti biomedici e di Fisica, indispensabili per la comprensione di conoscenze e l'apprendimento di abilità, nei diversi ambiti disciplinari.

Al secondo anno di corso sono ulteriormente previsti gli insegnamenti afferenti all'ambito biomedico, psicologico e dei metodi delle attività sportive che rinviano alle basi psicopedagogiche, biomediche e metodologiche didattiche insegnate al primo anno.

Al terzo anno, sulla base delle conoscenze bio-anatomo-fisiologiche, psicopedagogiche e metodologico - didattiche, è previsto l'ambito delle metodologie delle attività motorie, particolarmente orientato alla promozione della salute e dell'efficienza fisica attraverso le attività motorie, alla metodologia delle attività motorie e sportive adattate alle disabilità ed alla terza età, alle attività motorie preventive e compensative. Tali insegnamenti rinviano ai contenuti degli ambiti biomedico e psicopedagogico negli anni precedenti. Inoltre sono presenti gli ambiti giuridico e biomedico che contribuiranno a definire il profilo professionale in uscita.

Gli insegnamenti di lingua inglese al primo anno ed informatica al secondo anno, contribuiranno a far acquisire allo studente le competenze specifiche e trasversali ad ogni insegnamento e ritenute ineludibili sul piano degli sbocchi occupazionali.

Con particolare riferimento alle metodologie didattiche, le esercitazioni teorico-pratiche, svolte in palestra e presso il Laboratorio di Didattica delle attività motorie, durante il triennio, sono inserite all'interno dei programmi di studio dei corsi integrati, in ogni annualità ed inerenti le attività motorie e sportive e saranno sub-strutturate in gruppi di (max) 30 - 40 studenti, ciascuno affidato alla guida di uno o più esercitatori specializzati nella materia, coordinati dal Docente titolare dell'insegnamento principale.

Concorrono a completare le attività formative curriculari, inoltre, le attività a scelta dello studente, ovvero, insegnamenti opzionali (pari a 12 cfu distribuiti nel triennio) integrati ad insegnamenti obbligatori curriculari, prevalentemente di tipo teorico pratico (es. Espressività e drammatizzazione, Pallamano, Fitness musicale, ecc), scelti entro il termine del primo semestre del primo anno di corso e che sono, quindi, attivati sin dal secondo semestre dello stesso anno. La scelta degli stessi è effettuata anche considerando i possibili riconoscimenti (in termini di cfu) condivisi con le Federazioni sportive del Coni, ai fini del conseguimento gratuito (o, a condizioni fortemente agevolate) dei titoli tecnici (brevetti), nonché, tenuto conto dei possibili impieghi nel campo professionale.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente dovrà acquisire conoscenze inerenti gli ambiti scientifico-metodologici delle attività fisiche e sportive, svolte in contesti strutturati e destrutturati, distinguere le caratteristiche ed i bisogni dei soggetti di diverse età e condizioni di salute, allo scopo di saper progettare, adattare e personalizzare, valutare l'intervento didattico.

Lo Studente dovrà conoscere e comprendere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento degli organi, sistemi ed apparati dello sviluppo motorio e psicomotorio e della fisiologia umana, della funzione motoria ed agli effetti dell'esercizio fisico sui sistemi e gli apparati dell'organismo umano.

Lo studente dovrà acquisire conoscenze negli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva.

Sul piano giuridico-statistico, lo Studente dovrà conoscere e comprendere il quadro giuridico che



disciplina le attività sportive, in ambito nazionale ed europeo, nonché i principi generali della statistica applicata alle attività motorie e sportive, correlati allo svolgimento delle attività motorie e sportive.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio.

La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il processo formativo è finalizzato ad acquisire competenze riguardanti la progettazione, conduzione, valutazione delle attività fisiche e sportive presso scuole, associazioni e società sportive.

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze degli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva, nella gestione degli impianti sportivi e delle attività motorie e dovrà utilizzare le conoscenze dei processi patologici e delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali, allo scopo di definire programmi di attività motoria e sportiva per l'età evolutiva, adulta o geriatrica nonché preventiva e adattata.

Inoltre, lo Studente dovrà saper analizzare le relazioni esistenti tra l'evoluzione / lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana, nelle persone normodotate e diversamente abili e valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali correlate agli interventi specifici nell'ambito motorio sportivo, mediante differenti strumenti (self-report, interviste, ecc.).

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali.

La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti le attività proposte.

## **▶ QUADRO A4.b.2**

### **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

#### **Discipline motorie e sportive**

##### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente deve acquisire conoscenze al fine di:

- Individuare ed analizzare gli ambiti scientifico -metodologici delle attività fisiche, dell'educazione fisica e delle attività sportive, coerenti con le professioni in uscita (ambiti d'intervento);
- Riconoscere le caratteristiche motorie dei soggetti di età diverse, relative allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle funzioni motorie ed alle relative interconnessioni con le funzioni cognitive e socio-affettive della persona;
- Analizzare le finalità educative e gli obiettivi formativi delle attività motorie e sportive nell'età evolutiva (età prepuberale e puberale);
- Progettare percorsi didattico-metodologici differenziati di educazione fisica; progettare percorsi didattico - metodologici di attività motorie e sportive adattate ai diversi tipi di disabilità;
- Organizzare manifestazioni sportive;
- Dirigere e coordinare le attività di società ed associazioni sportive;
- Organizzare, coordinare e dirigere progetti di attività motorie e sportive svolti presso strutture pubbliche e private.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve acquisire la capacità di:

- progettare percorsi metodologico - didattici per l'età evolutiva, adulta, anziana e per i soggetti diversamente abili (popolazioni speciali);
- applicare metodi differenti e complementari per la valutazione delle competenze motorie (abilità, capacità, conoscenze), attraverso differenti modelli e strumenti

- confrontare ed applicare modelli di allenamento diversi; progettare ed organizzare un ciclo di allenamento relativo a vari livelli di prestazione tecnico-sportiva;

- progettare, condurre e valutare processi di attività motorie finalizzate al recupero funzionale motorio nelle diverse fasce d'età.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti le attività proposte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA/T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA [url](#)

T.T.D. DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA [url](#)

T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

## Discipline biomediche e cliniche

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei principi della fisica applicata alle attività motorie e sportive, dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi, sistemi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio e, della fisiologia umana, della funzione motoria e dei sistemi di supporto;

Conoscenza della fisiologia della nutrizione umana e delle tecniche dietetiche applicate alle attività sportive; Acquisizione di nozioni riguardanti i principi fisiopatologici e semeiotici delle patologie in area motoria e sportiva; Conoscenza degli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva, con particolare riferimento alle applicazioni nell'ambito della gestione degli impianti sportivi e delle attività motorie;

Conoscenza dei principi fondamentali della farmacologia, con particolare riferimento alle applicazioni in ambito motorio e sportivo.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare le conoscenze dei processi fisiologici e patologici per la definizione e pianificazione di interventi in ambito motorio e sportivo, preventivo e adattato.

Utilizzare le conoscenze dei processi patologici e delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali, per definire programmi di attività motoria e sportiva per l'età evolutiva, adulta o geriatrica nonché preventiva e adattata.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti le attività proposte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

FISICA CON ELEMENTI DI BIOMECCANICA [url](#)

FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA [url](#)

MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT [url](#)

RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO [url](#)

## Discipline psicopedagogiche

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei fenomeni biologici e fisiologici che sono alla base dei processi mentali, con particolare riferimento alla psicologia dello sport.

Conoscenza degli ambiti d'intervento della pedagogia generale e speciale e del contributo per la progettazione di percorsi

metodologici e didattici.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di analizzare le relazioni esistenti tra l'evoluzione / lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana, nelle persone normodotate e diversamente abili;

Capacità di valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali correlate agli interventi specifici nell'ambito di competenza.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti le attività proposte.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

## **Discipline giuridico e statistiche, informatica e lingua straniera**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza del quadro giuridico che disciplina le attività sportive in ambito nazionale ed europeo.

Conoscenza dei principi generali della statistica applicata allo sport.

Conoscenza della lingua inglese e dei principali strumenti informatici.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Riconoscere e applicare le fonti normative delle discipline sportive.

Distinguere i regolamenti delle discipline sportive.

Confrontare modelli organizzativi di pratica motoria e sportiva nei Paesi dell'U.E. ed extraeuropei ai fini della ricerca e delle sperimentazioni organizzativa e didattica.

Interpretare dal punto di vista statistico i dati delle valutazioni motorie e sportive. Utilizzare le conoscenze informatico-linguistiche per studio, aggiornamento e scambi professionali.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti le attività proposte.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO (modulo di STATISTICA E DIRITTO) [url](#)

STATISTICA (modulo di STATISTICA E DIRITTO) [url](#)

STATISTICA E DIRITTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato deve sviluppare autonomia di giudizio in modo da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rielaborare contenuti e metodologie dell'insegnamento e dell'apprendimento motorio adattandole ai diversi contesti formativi (scuola, tempo libero, sport);</li> <li>- individuare ambiti formativi e attività motorie e sportive personalizzate ed adatte.</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite: seminari interdisciplinari, ricerche bibliografiche autonome e guidate.</p> <p>Gli strumenti di valutazione saranno: analisi delle fonti bibliografiche e dei quadri di riferimento inerenti la promozione della salute e la prevenzione delle patologie attraverso le attività fisiche e sportive; progettazione di attività in contesti formativi sperimentali (es.: carcere, ospedali, centro sociale).</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato deve saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare la terminologia specifica;</li> <li>- interagire nei diversi ambiti formativi, attraverso la comunicazione orale, scritta e grafica di dati quantitativi e qualitativi.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate principalmente in occasione delle attività di laboratorio di ricerca-azione e attività pratica in palestra.</p> <p>Gli strumenti di valutazione saranno: presentazione pratica (laboratorio di ricerca-azione) di progetti di attività motorie e sportive per le diverse fasce d'età.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire abilità e conoscenze disciplinari per la progettazione di processi di apprendimento motorio personalizzati ed adattati;</li> <li>- rielaborare le competenze acquisite per la progettazione, la conduzione e la valutazione di temi di ricerca caratterizzanti.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio tramite lezioni teoriche, didattica integrativa e laboratorio teorico-pratico di ricerca-azione.</p> <p>Gli strumenti di valutazione saranno: analizzare contenuti e obiettivi; individuare i rapporti tra obiettivi e metodologie; individuare i rapporti tra obiettivi e strumenti di valutazione; progettare attività motorie e sportive in contesti formativi formali e informali.</p>

La Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), che consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una Commissione di Docenti, di un elaborato scritto, preparato dallo studente.

La valutazione della Commissione sarà espressa in centodecimali.

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto per l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal corso di studio;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura Universitaria o altri Enti pubblici o privati;
- aver preparato un elaborato scritto che costituirà l'argomento dell'esame di laurea.

03/06/2021

Lo studente si dovrà prenotare per la sessione di laurea scelta depositando presso la Segreteria Studenti la domanda di laurea secondo il seguente calendario:

- dal 21 al 30 aprile per la seduta di laurea della sessione estiva;
- dal 01 al 10 settembre per la seduta di laurea della sessione autunnale;
- dal 1° al 10 dicembre per la seduta di laurea della sessione straordinaria.

L'ammissione alla prova orale ha luogo previa verifica da parte della Segreteria Studenti del regolare conseguimento di tutti gli esami (per gli studenti del vecchio ordinamento) e di tutti i crediti (per gli studenti del nuovo ordinamento) previsti dal Piano di Studio del CdL cui lo studente è iscritto.

Il candidato, per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, deve aver sostenuto gli esami di profitto, le idoneità e deve aver svolto i tirocini previsti dal Piano di Studio almeno 10 giorni lavorativi prima.

Il punteggio base, con il quale lo studente viene ammesso alla prova finale, è costituito dalla media ponderata, per quanto attiene il CdL in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (Nuovo Ordinamento), e dalla media aritmetica per quanto attiene al CdL in Scienze Motorie (Vecchio Ordinamento a.a.1999/2000 e 2000/2001) dei voti riportati negli esami di profitto, escludendo l'esame con il voto più basso come da delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020. A tale effetto il 30 e lode è equivalente al 30. Il voto di presentazione dello studente, espresso in centodecimi, così come certificato dalla Segreteria Studenti, viene approssimato per eccesso, ove la parte espressa in millesimi sia superiore a 500. Con l'ultima modifica del regolamento per le tesi di laurea, è stata introdotta la possibilità di discutere una tesi compilativa anche prevedendo la disquisire su un articolo scientifico.

La Commissione di Laurea, nell'attribuire il punteggio finale, deve tener conto sia degli elementi curriculari sia della valutazione attribuita alla preparazione e dissertazione dell'elaborato e dell'esposizione in pubblico. Per quanto attiene alla valutazione degli elementi curriculari, in particolare sarà attribuito:

- n. 1 punto per ogni anno in cui siano conseguiti almeno 40 Cfu;
- n. 1 punto per ogni semestre nel caso di partecipazione a programmi internazionali di mobilità studentesca.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unife.it/it/node/7213>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unife.it/it/node/7234>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.medicina.unife.it/it/node/5714>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE <a href="#">link</a>	PORRO CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	

2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA <a href="#">link</a>	PACELLI CONSIGLIA CV	RD	6	48	
3.	M-PED/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	SIMONETTI CRISTIANA CV	PA	10	80	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA CON ELEMENTI DI BIOMECCAMICA <a href="#">link</a>			6	48	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA <a href="#">link</a>			6	48	
6.	NN	Anno di corso 1	LINGUA STRANIERA <a href="#">link</a>			2	16	
7.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	COLELLA DARIO CV	PO	8	64	
8.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA <a href="#">link</a>			12	96	
9.	M-PSI/02	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>			6		
10.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA <a href="#">link</a>			9		
11.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA <a href="#">link</a>			2		
12.	M-EDF/02	Anno di corso 2	T.T.D. DEGLI SPORT INDIVIDUALI <a href="#">link</a>			12		
13.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE <a href="#">link</a>			7		
14.	M-EDF/01	Anno di corso	ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA/T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA E			6		



		3	ANZIANA <a href="#">link</a>				
15.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO ( <i>modulo di STATISTICA E DIRITTO</i> ) <a href="#">link</a>			4	
16.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>			6	
17.	MED/11	Anno di corso 3	MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT <a href="#">link</a>			7	
18.	MED/34	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>			6	
19.	SECS-S/01	Anno di corso 3	STATISTICA ( <i>modulo di STATISTICA E DIRITTO</i> ) <a href="#">link</a>			4	
20.	SECS-S/01 IUS/01	Anno di corso 3	STATISTICA E DIRITTO <a href="#">link</a>			8	
21.	M-EDF/01	Anno di corso 3	T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA <a href="#">link</a>			6	
22.	M-EDF/01	Anno di corso 3	T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <a href="#">link</a>			6	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Link inserito: <https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/opportunita-servizi-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione biblioteca specializzata nel campo delle discipline motorie e sportive.

03/06/2021

Nell'ambito del Quadro B5 (Orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, accompagnamento al lavoro, alternanza scuola lavoro) sono riportate le attività condotte in solido per tutti i CdS di Area Medica in maniera coordinata. Pertanto, ogni sezione riporta in primo luogo le attività organizzate ed implementate dall'Area orientamento di Ateneo, declinate poi con quanto è stato effettuato eventualmente per tutti i CdS di Area Medica.

Presso l'Ateneo di Foggia è stato attivato il Career Development Center, un centro di orientamento e accompagnamento alla carriera che supporterà gli studenti nella definizione e costruzione del proprio percorso formativo e dei propri obiettivi di carriera e che dunque progetterà, coordinerà e pianificherà strategie, strumenti e servizi altamente specializzati e personalizzati di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per la costruzione di carriera.

L'Area Orientamento e placement con il supporto del Career development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - 1/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli I.I.S.S. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>).

Con riferimento al 2020, occorre precisare che fino alla data odierna erano previsti in calendario più di 30 Incontri di orientamento con gli I.I.S.S., purtroppo per via dell'emergenza sanitaria COVID-19, anche l'Università ha dovuto sospendere tutte le attività didattiche, amministrative e di orientamento, pertanto molti appuntamenti sono stati sospesi.

Sono stati organizzati dall'Area Orientamento e Placement altri eventi di orientamento con l'obiettivo di fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc.;

Una delle attività che continua a svolgersi è quella avviata da un progetto pilota di didattica orientativa (DIOR) del Dipartimento di Scienze Agrarie ed esteso a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi si sono organizzati dal 2019 e fino ad oggi:

1. 63 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, i docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato>  
<http://www3.adisupuglia.it/portale-studenti/>

2. Tre giornate di Open Day (20 e 28 marzo 2019 e 6 aprile 2019 quest'ultimo interamente dedicato ai genitori e alle famiglie), con più di 1800 partecipanti, eventi rivolti agli studenti delle ultime classi degli IISS di Foggia, di altre province pugliesi e anche di regioni limitrofe, al fine di presentare loro l'offerta formativa, le regole di accesso ai corsi e ai servizi (sport, diritto allo studio, relazioni internazionali, orientamento, disabilità, cultura e teatro, servizi informatici, centro linguistico, associazioni studentesche, sistema bibliotecario) resi dall'UNIFG;

<http://www.unifg.it/eventi/open-day-2019>

<http://www.unifg.it/foto-gallery/open-day-2019-la-prima-giornata>

<http://www.unifg.it/foto-gallery/open-day-2019-la-seconda-giornata>

Quest'anno, a seguito dell'emergenza sanitaria, per la prima volta in via sperimentale si svolgerà l'Open Day for a week on line dal 29 aprile 2020 al 13 maggio 2020

<https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

<https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/paragrafo/17-04-2020/unifg-openday-programma-16apr.pdf>

Questa nuova modalità, nata a seguito dei provvedimenti delle autorità ministeriali per ridurre la diffusione del contagio da Covid-19, ha lo scopo di incontrare studenti e famiglie e di presentare tutta l'offerta formativa, Corsi di laurea triennali e magistrali e i servizi di Ateneo, in modalità streaming sulla pagina facebook Unifg.

La novità di quest'anno è l'inaugurazione dell'open day per i corsi di laurea magistrale.

Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessate all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno la iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia che hanno visto la partecipazione di oltre 2000 studenti e con la CCIAA, grazie infatti alla stretta collaborazione con la CCIAA di Foggia, gli studenti delle scuole, sotto la supervisione e il coordinamento di alcuni professori, hanno visitato alcune imprese rappresentative della realtà economico-produttiva locale e hanno svolto dei mini progetti/consulenze in cui hanno avuto la possibilità di mettere in pratica sia le loro conoscenze scolastiche sia i suggerimenti e gli stimoli che i coordinatori scientifici dei gruppi unitamente ai tutor aziendali hanno trasmesso.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

La legge 13 luglio 2015, n.107, recante Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, ha sistematizzato l'Alternanza scuola-lavoro attraverso percorsi obbligatori nella scuola secondaria di secondo grado che prevedono lo svolgimento di almeno 400 ore di attività negli Istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei Licei.

La Legge di Bilancio 2019, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale del 31 dicembre 2018, nei commi 784, 785, 786, 787 dell'articolo 1 stabilisce quanto segue:

comma 784. I percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati «percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento» e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, con effetto dall'esercizio finanziario 2019, sono adeguati per una durata complessiva:

- a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
- b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
- c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

L'Alternanza scuola-lavoro si sviluppa, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale.

L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

Per poter attivare il percorso di ASL è necessario che vengano seguite le procedure derivanti dalla normativa e dal vademecum emanato dal Ministero: Convenzione, Progetto formativo, nel rispetto della normativa sulla Sicurezza.

È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia.

L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/alternanza-scuola-lavoro>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia di cui al link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/alternanza-scuola-lavoro>

Nel corso del 2020, è stato attuato il progetto interateneo denominato POT Il futuro dello sport tra scuola e università e sono state organizzate diverse giornate di orientamento rivolte a tutti gli studenti delle scuole secondarie di Foggia e Provincia; il progetto interateneo svolto in collaborazione delle Università di Lecce (capofila), L'Aquila, Urbino, Foggia è stato caratterizzato sia dalla presentazione dell'offerta formativa riferita alle scienze motorie e sportive presso diverse sedi che avevano espresso la disponibilità ad ospitare l'università di Foggia sia dallo svolgimento di una giornata di orientamento rivolta agli studenti dei licei scientifici di Cerignola, Barletta e dell'Istituto Tecnico Giannone Masi di Foggia presso la sede dei corsi di laurea in viale Virgilio.

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline sciolte delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il Fondo Sostegno Giovani, per l'incentivazione delle attività di tutorato e

03/06/2021

per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Considerata l'emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato in modalità on-line. Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.A.T. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche le attività di tutorato disciplinare si svolgono, in questo periodo di emergenza sanitaria, in modalità on-line tramite virtual room create per ogni materia di tutorato disciplinare.

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato SOS esami. Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio SOS esami, rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e

calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio SOS esami basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: [orientamento@unifg.it](mailto:orientamento@unifg.it).

Gli incontri di tutorato programmati dal servizio SOS tra docente e studente, in questo periodo di emergenza sanitaria, sono stati effettuati in modalità on-line nelle virtual room dell'orientamento.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato/servizio-sos-esami>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

#### PROGETTO PEER CAREER ADVISING

L'Ateneo di Foggia (UNIFG), quest'anno, ha istituito un Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera) che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale.

Tra i vari servizi offerti ai nostri studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) che erogato alle matricole dei corsi di laurea triennale, in ogni dipartimento.

Sono stati selezionati 20 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari) di Ateneo (ogni PCA segue un numero massimo di 15 matricole).

I PCA, adeguatamente formati al ruolo, accompagnano e supportano le matricole che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante i tre anni del corso di laurea). Tali attività si spera possano influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, a fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto universitario, a conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Inoltre, al termine dei tre anni, agli studenti che hanno frequentato e completato con successo il percorso di Career Advising saranno riconosciuti 6 cfu utilizzabili come discipline a scelta (Delibera del Senato Accademico del 16/09/2020).

Il servizio è totalmente gratuito.

A causa dell'emergenza sanitaria, il servizio offerto dai PCA alle matricole è stato erogato su google classroom uno strumento di google APP (<https://classroom.google.com/h>) che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet google presenti su tale piattaforma.

Inoltre all'interno della piattaforma elearning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA:

<https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/869a2d76c8fc409ba035c33e6178cab4>.

Il numero delle matricole che hanno aderito al progetto all'interno dei singoli Dipartimenti è il seguente:

#### DIPARTIMENTO NUMERO MATRICOLE

Agraria 40

Distum 68

Economia 87

Giurisprudenza 20

Medicina 44

Link inserito: <https://www.unifg.it/unifg-comunica/diverse-abilita-sportello-west/info-unifg/tutorato-alla-pari>.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nel corso di laurea è previsto un tirocinio pratico-formativo che è parte integrante delle attività dell'ordinamento didattico. Al tirocinio pratico-formativo sono attribuiti 25 CFU di cui 10 CFU al secondo anno e 15 CFU al terzo anno.

Le attività assegnate al tirocinante, il sistema di monitoraggio e la verifica dell'apprendimento sono finalizzate al perseguimento degli obiettivi previsti.

Tutte le attività di tirocinio si svolgono presso agenzie formative, presenti sul territorio, con le quali sono stipulate specifiche convenzioni che prevedono, tra l'altro, la qualificata presenza di una figura dello specifico profilo professionale, in possesso dei requisiti previsti dalla legge in materia.

A livello di Ateneo è comunque fornita assistenza per attività di stage e tirocini formativi e di orientamento generali. Sedi del

27/05/2021

tirocinio possono essere la struttura Universitaria o altri enti pubblici o privati, scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado, associazioni e società sportive / polisportive, centri turistici, palestre, associazioni culturali, ecc.

I rapporti con le strutture extra-universitarie, a tal fine, saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dall'art. 27 del D.P.R. 11.7.80, n. 382 e dalle norme vigenti in materia approvate dall'Università di Foggia. Le finalità del tirocinio riguardano: - le relazioni teoria-prassi: didattica, organizzativa e di ricerca sperimentazione; - la continuità formativa tra gli insegnamenti modulari e gli ambiti occupazionali; - l'interazione università - mondo del lavoro; - l'applicazione delle competenze in contesti occupazionali reali.

## ▶ QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che

hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (200 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in entrata è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

TIPOLOGIA a.a. 2016-2017 a.a. 2017-2018 a.a. 2018-2019 a.a. 2019-2020

Studenti in uscita per Erasmus/studio 187 227 295 297

Studenti in uscita per Erasmus/placement 75 76 101 34 (in corso)

Studenti in entrata per Erasmus/studio 318 445 382 328

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

- link accordi bilaterali Erasmus:

[https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus\\_studio\\_2020\\_2021\\_ba\\_unifg.xls](https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus_studio_2020_2021_ba_unifg.xls)

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/partenariati>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle



attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese etc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad . 4100.

#### Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia di esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dalla.a. 2021/2022, l'obbligo per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che l'obbligo di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

Descrizione link: Informazioni dettagliate sono reperibili al link internet:

Link inserito: <http://en.unifg.it/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Agraren Universitet - Plovdiv	BG PLOVDIV01	02/11/0017	solo italiano
2	Croazia	Visoka Skola Za Menadzment I Dizajn Aspira	HR SPLIT02	02/11/0017	solo italiano
3	Francia	Universite de Picardie Jules Verne		02/11/2017	solo italiano
4	Germania	UNIVERSITAET HALLE-WITTEMBERG		02/11/2017	solo italiano
5	Grecia	University of Thessaly		01/01/2014	solo italiano
6	Lituania	KLAIPEDA UNIVERSITY		02/11/2017	solo italiano
7	Lituania	Klaipedos Universitetas	62651-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	29/09/2014	solo italiano
8	Polonia	Josef Pilsudski University		02/11/2017	solo italiano
9	Polonia	Karkonosze College in Jelenia Gora		01/11/2017	solo italiano
10	Polonia	Lomza State University of Applied Sciences		02/11/2017	solo italiano
11	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie		02/11/2017	solo italiano
12	Polonia	State Higher Vocational School in Raciborz		02/11/2017	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski		02/11/2017	solo italiano
14	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO		18/03/2014	solo italiano
15	Portogallo	Instituto Politecnico		15/10/2014	solo italiano
16	Spagna	European University Miguel De Cervantes		27/01/2015	solo italiano
17	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		20/02/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad Catolica de Valencia		02/11/2017	solo italiano

20	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/11/2013	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2014	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad Francisco de Vitoria		02/11/2017	solo italiano
26	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de Elche		02/11/2017	solo italiano
27	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		02/11/2017	solo italiano
28	Spagna	Universidad de A Coruña		29/01/2014	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Castilla		16/10/2014	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Granada		02/11/2017	solo italiano
31	Spagna	Universidad de Valencia-Estudi General		02/11/2017	solo italiano
32	Spagna	Universidad de Vic		02/11/2017	solo italiano
33	Spagna	Universidad de Vigo		05/02/2015	solo italiano
34	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2014	solo italiano
35	Spagna	Universitat de València		23/04/2015	solo italiano
36	Turchia	Adnan Menderes Universitesi		02/11/2017	solo italiano
37	Turchia	Afyon Kocatepe Universitesi		21/10/2014	solo italiano
38	Turchia	Ankara University		02/11/2017	solo italiano
39	Turchia	Cumhuriyet University		02/11/2017	solo italiano
40	Turchia	Inonu Universitesi		02/11/2017	solo italiano
41	Turchia	Karabuk University		08/10/2014	solo italiano
					solo

42	Turchia	Killis 7 Aralik Universitesi		02/11/2017	italiano
43	Turchia	Kirikkale University		26/05/2015	solo italiano
44	Turchia	Kirikkale University		02/11/2017	solo italiano
45	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	16/10/2014	solo italiano
46	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	23/10/2014	solo italiano
47	Turchia	Ondokuz Mayis Universitesi	220260-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/10/2014	solo italiano
48	Turchia	Traya University		02/11/2017	solo italiano
49	Turchia	University of Healt Sciences		02/11/2017	solo italiano
50	Turchia	Uskudar University		02/11/2017	solo italiano
51	Ungheria	Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola		08/10/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/06/2021

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità. Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2020 e fino al 08/04/2021, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente.

Nel periodo di emergenza sanitaria, tale servizio è stato erogato quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Daltronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati - aziende - docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e

professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Di seguito gli incontri organizzati:

1A giovedì, 11 giugno 2020 #Talent Talk - Personal Branding e Brilliant Interview Piattaforma messa a disposizione da Manpower

2A giovedì, 18 giugno 2020 #Talent Talk - Social Recruiting Piattaforma messa a disposizione da Manpower

3A lug-20 Corso sul video cv in collaborazione con laboratorio Bilancio di competenze per alcuni iscritti ad Uniplacement Google Meet

4A Martedì, 17 novembre 2020 ore 11.00 - 13.00 Responsabilità e gratitudine: una rivoluzione necessaria con Oscar di Montigny Piattaforma ZOOM

5A Martedì, 17 novembre 2020 ore 16.30 L'empowerment femminile come contributo essenziale al nuovo scenario sociale e all'innovazione con Isabella Fumagalli Piattaforma ZOOM

6A Mercoledì 18 novembre 2020 ore 11.00-13.00 Successo professionale? Parti dalla Leadership con Sandro Formica Piattaforma ZOOM

7A Mercoledì 18 novembre 2020 15.00 FISCONWES24.COM ¿ START-UP SI PUO con Michele Aquilino Piattaforma ZOOM

8A Giovedì, 19 novembre 2020 ore 11.00 Il Digitale per una crescita inclusiva e sostenibile con Tiziana Olivieri Piattaforma ZOOM

2021

1A Martedì 2 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Chi sono e cosa so fare? Piattaforma Collaborate UNIFG

2A Venerdì 5 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

La ricerca attiva del lavoro Piattaforma Collaborate UNIFG

3A Martedì 9 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

CV tradizionale e cover letter Piattaforma Collaborate UNIFG

4A Martedì 16 Marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

CV creativo e resume Piattaforma Collaborate UNIFG

5A Venerdì 19 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Il Matching via Web: Facebook e Instagram per posizionarsi nel mondo del lavoro Piattaforma Collaborate UNIFG

6A Martedì 23 Marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

LinkedIn: come costruire reti professionali Piattaforma Collaborate UNIFG

7A Venerdì 26 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Il Video Cv Piattaforma Collaborate UNIFG

8A Martedì 30 Marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Public speaking Piattaforma Collaborate UNIFG

9A Giovedì 01 Aprile 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Il colloquio di selezione Piattaforma Collaborate UNIFG

10 A Venerdì 9 Aprile 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Personal branding e progetto professionale Piattaforma Collaborate UNIFG

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso

visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area.

Durante il periodo di emergenza gli incontri sono avvenuti attraverso piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Nel 2020 sono state sottoscritte 55 convenzioni quadro per attività per collaborazioni in attività di orientamento e accompagnamento al lavoro, per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari e per attività formative. Per il 2021 le convenzioni stipulate ad oggi sono 15.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

#### Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

#### Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

[https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>

<https://uniplacement.unifg.it/>

[www.jobunifg.it](http://www.jobunifg.it) (link edizione Job 2019)

<https://www.unifg.it/notizie/talent-career-la-virtual-fair-organizzata-dal-career-development-center-e-unifg> (sintesi edizione 2020 Virtual Fair #T4C)

<https://www.unifg.it/notizie/career-labs-jump-job>

#### Piano programmatico di attività/iniziativa di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale

#### Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro.
- Uploading Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre.
- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di

specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze la formazione continua di soggetti esterni all'università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Partecipazione a Saloni e Fiere del lavoro

Nel 2020 Unifg ha partecipato alla Borsa del Placement, organizzata da EMBLEMA.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/06/2021

Iniziative diverse

Battiti live

<https://www.unifg.it/notizie/presentata-la-nuova-campagna-di-orientamento-e-placement-lanno-20192020-racconta-con-linguaggio-i>

Orienta Puglia 2019

<https://www.unifg.it/eventi/orienta-puglia-2019>

Laureati in Piazza 2019

<https://www.unifg.it/foto-gallery/laureati-piazza-2019>

Mostra Fotografica itinerante UNIFG 'Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)' che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce:

Grazie allo sportello on-line dedicato agli studenti su richiesta degli interessati e previo appuntamento, si sono tenuti nell'arco dell'anno una media di 10 incontri mensili per un totale di circa 150 incontri.

Incontri in cui colloqui individuali con i potenziali studenti e le loro famiglie ci hanno permesso di fornire ulteriori informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previo verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate.

(<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>).

Notte dei ricercatori

La notte dei Ricercatori è un'iniziativa promossa dalla Commissione Europea al fine di creare occasioni di incontro tra ricercatori e cittadini per diffondere la cultura scientifica e la conoscenza del ruolo della ricerca in un contesto informale e stimolante. L'obiettivo è quello di coinvolgere i cittadini nella scoperta del mestiere di ricercatore e del ruolo che i ricercatori svolgono nel costruire il futuro della società. L'iniziativa, svoltasi il 27 Settembre 2019, con un importante anticipo che ha coinvolto le giornate di martedì 25 e mercoledì 26 settembre, contemporaneamente ad altre sedi (Bari, Brindisi, Lecce, Taranto e Castellana Grotte), è stata finalizzata nella sede di Foggia alla proposta di un percorso su alimentazione, prevenzione e sviluppo sostenibile.

All'interno dell'iniziativa, è stata prevista anche la visita delle strutture di ricerca afferenti ai Dipartimenti di Area Medica. Gli studenti di quattro II.SS. (Marconi, Lanza, Rosati e Volta), per un totale di 92, hanno visitato i laboratori di Genetica, Biochimica, Farmacologia, e Medicina Sperimentale e Rigenerativa), tutti ubicati presso il Centro di Ricerche Biomediche 'E. Altomare', dove sono state illustrate le principali linee di ricerca nonché le apparecchiature e strumentazioni di cui sono dotati i laboratori e le facilities/servizi disponibili per i ricercatori afferenti ad essi.

<https://www.unifg.it/notizie/notte-dei-ricercatori-universita-enti-di-ricerca-pugliesi-e-marta-uniti-un-progetto-europeo>

FameLab

FameLab è una competizione tra giovani scienziati, ricercatori e studenti universitari che si sfidano, sul modello di un Talent Show, nel comunicare in tre minuti, un argomento scientifico che li appassiona attraverso presentazioni affascinanti e coinvolgenti che possano essere comprese da un pubblico generico. L'organizzazione complessiva rientra nel circuito di FameLab, ossia una competizione ideata dal Cheltenham Science Festival nel 2005 adottata e promossa dal British Council in diversi Paesi in tutto il mondo. L'Università di Foggia è capofila di un partenariato allargato a livello regionale e ha coinvolto Atenei e Centri di ricerca pugliesi (Centro di Eccellenza di Ateneo per l'Innovazione e la Creatività dell'Università degli Studi di



Bari, l'Università degli Studi del Salento, l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare Sezione di Bari e nuovamente l'Associazione Agorà Scienze Biomediche dopo l'edizione 2018). durante questa terza edizione, sono stati previsti un evento finale, la pre-selezione locale di Foggia, nella giornata del 19 Febbraio 2020, all'interno dell'Aula Turtur degli OO.RR. di Foggia. La Pre-selezione di Foggia, ha visto la partecipazione di 11 concorrenti che si sono esibiti davanti ad una giuria di esperti e ad un nutrito pubblico (circa 130 presenze) costituito prevalentemente da studenti e studentesse, non solo universitari/e, ma anche dei licei scientifici foggiani anche allo scopo di orientamento in ingresso. Nello specifico hanno partecipato due classi del Liceo Scientifico 'Alessandro Volta' (per un totale di 50 presenti) e due classi del Liceo scientifico 'Guglielmo Marconi' di Foggia (per un totale di 50 presenti), accompagnati dai loro insegnanti. La Selezione locale di Foggia di FameLab 2020 si sarebbe dovuta svolgere a Foggia, presso il Teatro Comunale Umberto Giordano, il 3 marzo 2020, dalle ore 9.30 alle 13.30, per via della grave situazione di emergenza dovuta alla diffusione del Covid-19 (Decreto-Legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e successive integrazioni) si svolge in modalità telematica, a partire dalle ore 20.00 del 24 marzo 2020 fino al 28 marzo 2020, attraverso la selezione di presentazioni video realizzate dai concorrenti stessi da parte di una giuria riunitasi in modalità telematica nella giornata di venerdì 27 alle 12.30 su piattaforma Zoom per discutere le valutazioni e per decretare il vincitore della competizione locale e il secondo classificato, che accederanno entrambi alla fase nazionale.

<https://www.unifg.it/notizie/secondo-anno-di-famelab-capitanata>

PON di Ateneo Orientamoci

Tale attività riguarda la collaborazione con l'Istituto Maria Immacolata di San Giovanni Rotondo al Progetto PON denominato 'Orientamoci' attraverso specifica formazione effettuata da due esperti dei Dipartimenti di Area Medica, il prof. Tucci e la Prof.ssa Valenzano. La formazione è stata erogata attraverso due moduli denominati 'Scelgo 1' e 'Scelgo 2' agli studenti dell'Istituto di San Giovanni Rotondo, presso le aule del Polo Biomedico 'Emanuele Altomare', tra dicembre 2019 e gennaio 2020

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

In questa analisi sono stati considerati i questionari di 807 studenti. Dai questionari si evince che nel 94,55% dei casi il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni, nel 90,95 % il docente stimola l'interesse verso la disciplina, nel 92,19 % dei casi il docente espone gli argomenti in modo chiaro, e nel 91,45% dei casi gli studenti sono stati complessivamente soddisfatti di come è stato svolto l'insegnamento. I dati generali indicano un maggiore gradimento del corso da parte degli studenti rispetto allo scorso anno.

Per l'86,00% degli studenti il carico di studio è proporzionato ai CFU; per il 93,93% degli studenti il materiale didattico è adeguato per lo studio; per l'86,86% degli studenti le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.

L'87,48% dei casi gli studenti ritengono adeguate le attività integrative di esercitazioni e/o laboratorio alla reale acquisizione di abilità pratiche, e il 96,03% ha dichiarato che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio. L'86,86% degli studenti dichiara che il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsto nel semestre in cui è stato svolto l'insegnamento è adeguato, mentre l'87,73% ha riscontrato che l'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre risulta accettabile. Per il miglioramento di queste ultime performance del corso di studi, è stata effettuata una ripartizione degli insegnamenti in ciascun semestre, da parte del GAQ, in modo da bilanciare il numero dei CFU nei due semestri. Per l'88,10% degli studenti risultano adeguati le aule e per il 82,03 % i locali in cui si svolgono le lezioni e le attività integrative. A seguito dei lavori di ristrutturazione della struttura in cui è ubicato il corso, questo parametro è lievemente incrementato rispetto allo scorso anno. L'organizzazione del corso di studi è fortemente basata sulla opinione degli studenti. Nelle riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità, i rappresentanti degli studenti riportano le difficoltà, i problemi del corso e dopo aver valutato la veridicità delle loro affermazioni, il GAQ adotta le misure opportune per poter, ove possibile, accogliere le richieste in modo da aumentare l'indice di gradimento del corso stesso. Sono stati valutati dagli studenti tutti gli insegnamenti del corso e nella griglia da 1 a 4, il valore dell'IDS (indice di sintesi) di 2,5 indica la soglia di positività, ma oggetto di attenzione sino alla soglia di 3,25, al di sopra della quale, secondo le indicazioni del Presidio della Qualità, c'è una positività piena.

Dall'analisi degli insegnamenti risulta non ci siano insegnamenti con una valutazione media inferiore a 2,5 e tutti gli insegnamenti hanno una valutazione superiore a 3.

07/09/2021

Nel complesso la valutazione media dei docenti del corso è 3,54 e risulta leggermente inferiore alla valutazione media dei docenti del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/09/2021

I dati provenienti da Almalaurea (Fonte: Profilo dei laureati - Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea) si riferiscono ai laureati nell' anno solare 2020 e, per una migliore confrontabilità della documentazione, sono stati analizzati i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2016, dei 61 laureati 46 sono stati intervistati. Il 100% degli studenti ha frequentato regolarmente il corso, la frequenza degli studenti negli altri atenei e negli atenei del sud e delle isole è inferiore (rispettivamente 90,6% e 85,9%).

Si fa presente che l'art. 9 del regolamento didattico del corso di studio prevede che la frequenza è obbligatoria per tutte le attività formative di tipo teorico-pratiche (con riferimento particolare agli insegnamenti delle attività motorie e sportive S.S.D. M-EDF 01/02), nella misura minima del 60 %. Per le discipline di tipo teoriche, l'obbligatorietà della frequenza è lasciata alla discrezione, da comunicarsi prima dell'inizio dei corsi, dei docenti titolari degli stessi corsi di insegnamento. Gli studenti che non potranno frequentare tali corsi per esigenze lavorative, di salute o istituzionali (previa presentazione di idonea e dettagliata documentazione e relativa valutazione e accoglimento da parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità o suoi delegati) potranno recuperare il debito formativo concordando con i Docenti il percorso (e le modalità) di recupero. La valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso di studi che è stata ritenuta adeguata dal 87,0 % in linea con la media degli altri atenei e degli atenei del sud e delle isole (rispettivamente 91,6 % e 92,1%). In linea con la classe di riferimento a livello nazionale la valutazione della soddisfazione del rapporto con i docenti (87,0% del corso dell'Università di Foggia, rispetto all' 86,9% degli altri atenei), questo risultato è frutto di un costante e continuo confronto con la componente studentesca nelle riunioni del Gruppo di Assicurazione della Qualità.

Il 91,3% dei laureati risulta soddisfatto del corso di studio, dato che in linea a quello della media nazionale che è pari al 89, % e agli atenei del sud pari al 90,4%.

La valutazione della struttura purtroppo, in linea con quella dello scorso anno, non è positiva e risente dell'età anagrafica dei locali del Polo di Scienze Motorie. Sono state ritenute adeguate le aule solo nel 45,6% degli intervistati a fronte del 78,5% a livello nazionale.

Allo stesso modo è ritenuto inadeguato il numero delle postazioni informatiche solo nel 25% degli intervistati si è espresso positivamente a fronte del 50,7% a livello nazionale.

La valutazione le attrezzature utilizzate per le attività didattiche è ritenuta adeguata nel solo 42,2% dei casi a fronte del 75% a livello nazionale.

Per quanto attiene alla valutazione dei servizi bibliotecari, il 71,9 %, ha espresso un giudizio positivo, dato che risulta inferiore rispetto al dato nazionale che si attesta al 90,3% .

A parte gli interventi di tipo ordinario per incrementare il livello di soddisfazione dell'utenza, è stato avviato un progetto per la realizzazione (nel medio periodo) di una nuova sede (comprensiva di una nuova palestra in sostituzione dell'attuale palazzetto dello sport), in attesa si cercheranno anche altre strutture per le lezioni frontali.

Diversi corsi inoltre, saranno tenuti in modalità blended per garantire allo studente la possibilità di una formazione a distanza e permettere una migliore organizzazione del calendario didattico.

Al termine del percorso di studio triennale hanno espresso l'interesse a una nuova iscrizione all'università la totalità dei laureati (97,9%), dato in linea con lo stesso dato a livello nazionale (98,4%).

Si iscriverebbero ad un corso di studio dello stesso ateneo foggiano il 71,8% dato inferiore rispetto alla media nazionale (82,5%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Almalaurea





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2021

A partire dal 2020 il CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è a numero aperto, e dopo l'immatricolazione gli studenti effettuano un prova di valutazione iniziale. Nel 2020 il numero degli studenti immatricolati è stato 285. Gli studenti iscritti nel 2020 sono stati 706, il numero degli avvisi di carriera al primo anno è stato pari a 343 mentre gli immatricolati puri sono 285. L'analisi degli indicatori (Fonte: datamart interno su piattaforma Pentaho) relativi alla didattica, Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) consente di esprimere le considerazioni che seguono.

Nel 2019, la percentuale degli studenti in corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico di riferimento (iC01) è pari al 28,3% ed è inferiore alla media dell'area geografica (57,8%) di riferimento e degli Atenei non telematici (63,2%). Il gruppo di assicurazione della qualità del corso interverrà per migliorare questo parametro. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio (iC02) è l'60%, in linea alla media dell'area geografica di riferimento (55,6%) e a quella degli Atenei non telematici (60,7%).

La percentuale degli studenti provenienti da altre Regioni è pari a 11,7% (iC03) questo dato è superiore a quello del 2019 pari a 7,6%; l'incremento è il risultato di un orientamento soprattutto fuori regione. L'indicatore iC03 resta però più basso rispetto agli altri atenei dell'area geografica di riferimento (27,3% nel 2020) e a quelli non telematici (29,4% nel 2020).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è più elevato (44,8% nel 2020) rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (31,4%) a quella degli Atenei non telematici (27,2%).

Il numero dei docenti di ruolo che appartiene a SSD di base e caratterizzanti del corso di studio (iC08) è pari al 60,0%, inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (83,0%) a quella degli Atenei non telematici (80,2%).

Positivi tutti gli indicatori di internazionalizzazione (Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B, Allegato E DM 987/2016) l'indicatore iC10 (16,6% nel 2019) risulta nettamente superiore rispetto all'area geografica di riferimento (iC10: 2,0%) e quella degli Atenei non telematici (iC10: 2,5%), iC11 (20,8% nel 2019) risulta superiore rispetto all'area geografica di riferimento (13,6% nel 2019) e in linea con quella degli Atenei non telematici (iC11: 22,4,6% nel 2019).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, Allegato E DM 987/2016).

Anche se gli indicatori di regolarità dell'acquisizione dei C.F.U. da parte degli studenti negli studi (da iC13 a iC16 bis) risultano inferiori a quelli dell'area geografica di riferimento a quella degli Atenei non telematici, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17 55,9%) è lievemente superiore a quello dell'area geografica di riferimento (49%) e di poco inferiore a con quella degli Atenei non telematici (54,8%).

Buona anche la percentuale di laureati (iC18) che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio, pari a 67,2% e inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (71,3%) e a quella degli Atenei non telematici (72,1%).

Positiva la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), pari a 87,9% in linea alla media dell'area geografica di riferimento (88,8%) quella degli Atenei non telematici (87,8%).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

07/09/2021

Ad un anno dalla laurea, 97 dei 131 studenti laureati nell'anno 2019 sono stati intervistati; il collettivo esaminato (n. 51), per una migliore confrontabilità della documentazione, è stato ridotto ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea. Dall'analisi delle risposte date risulta che il tasso di occupazione, è pari al 21,6% dei laureati a fronte di un valore di 25,1% a livello nazionale e pari al 19,4% negli atenei del sud.

La percentuale degli studenti che hanno proseguito gli studi iscrivendosi a un corso di laurea magistrale (90,2%) è maggiore rispetto al dato a livello nazionale (75,8%).

La percentuale dei laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato è (58,8%) in linea con il dato nazionale (51%).

I laureati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono il 45,5% in linea con la

media nazionale pari al 52,8 % e la media degli atenei del sud pari al 43,4%.

Più bassa rispetto alla retribuzione nazionale pari a 710 euro è a retribuzione dei laureati pari a 398 euro dato che dipende dal mercato del lavoro in cui l'ateneo è ubicato.

La soddisfazione per il lavoro svolto (7,9 in una scala da 1- 10) in linea al dato nazionale che risulta di 7,8.

I dati analizzati mettono in evidenza sia aspetti positivi del corso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, ma anche criticità che sottolineano la necessità di un confronto puntuale con gli stakeholder, per garantire una revisione del corso al fine di orientarlo verso le nuove richieste del mondo del lavoro.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A causa della pandemia SARS-Covid 19, la periodica riunione con le parti interessate per l'organizzazione degli stage, del tirocinio curriculare ed extracurriculare, non si è svolta. Durante questa situazione di emergenza, il tirocinio e le esercitazioni sono stati effettuati con lezioni in remoto, così come concordato anche dalla Conferenza dei Presidenti di Scienze Motorie

07/09/2021



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/06/2021

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento ([http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto\\_universita\\_degli\\_studi\\_di\\_foggia\\_vigente\\_dal\\_12\\_06\\_2014\\_0.pdf](http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf)).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2021

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017. Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante ( CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi

di laurea delle professioni sanitarie con voto consultivo).

La commissione paritetica docenti studenti, composta da sei docenti e sei studenti, svolge, invece, una funzione di controllo sui singoli CdL.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica nella recente seduta del Consiglio di Dipartimento in seduta congiunta è stato implementato con la creazione di due nuovi organismi: 'Gruppo di coordinamento dei Poli Formativi del CdL in Infermieristica ' (Presieduto dalla prof.ssa Elena Ranieri) e 'Gruppo di coordinamento didattico-scientifico per la gestione dei Corsi di Studio e delle ulteriori attività di Scienze Motorie e Sportive' (Presieduto dal prof. Dario Colella).



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2021

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.

Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.



QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2021

Il Coordinatore del CdS, coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità presiederà le attività per la redazione de Rapporto Annuale di Riesame in cui verranno illustrati gli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico, gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel corso dell'a.a. e delle proposte di eventuali modifiche al Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità potrà essere integrato da docenti non afferenti al Dipartimento, titolari di insegnamenti del Corso di Studi.

Nel corso del Riesame verranno analizzati i dati quantitativi dell'ultimo triennio accademico, prendendo come riferimento gli indicatori dell'Allegato E del D.M. 6/2019 e s.m.i., già riportati nella scheda SUA-CdS, l'evoluzione nel tempo di tali dati, le criticità contenute nella Relazione del Nucleo di valutazione e nelle verifiche effettuate dal Presidio di Qualità.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio al Servizio Programmazione Didattica di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	MOTOR AND SPORT ACTIVITIES SCIENCES
<b>Classe</b> RD	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unifg.it/ugov/degree/1344">https://www.unifg.it/ugov/degree/1344</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	b. Corso di studio in modalità mista



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture




<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PORRO Chiara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione/Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COLELLA	Dario	M-EDF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA
2.	IACOVIELLO	Massimo	MED/11	PA	1	Affine	1. MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT
3.	MORGESE	Maria Grazia	BIO/14	RD	1	Base	1. FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
4.	PORRO	Chiara	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE
5.	BELLANTONIO	Sergio	M-EDF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

 requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FRANCAVILLA	ANNALaura	annalaura_francavilla562946@unifg.it	3662501249
BRUNO	ALESSANDRA PIA	alessandra_bruno57797@unifg.it	3246172263



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COLELLA	DARIO
DAMATO	ROBERTA
PACELLI	CONSIGLIA
PETITO	ANNAMARIA
PORRO	CHIARA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COLELLA	Dario		
SIMONETTI	Cristiana		
PORRO	Chiara		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Viale Virgilio, n. 1 CAP 71122 - FOGGIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
--	------------

Studenti previsti	180
-------------------	-----



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	1610^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	21/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	C92101896	<b>ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Chiara PORRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	48
2	2019	C92100347	<b>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA/T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		48
3	2021	C92101897	<b>BIOCHIMICA E BIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Consiglia PACELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	48
4	2019	C92100348	<b>DIRITTO</b> (modulo di STATISTICA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente non specificato		32
5	2021	C92101898	<b>ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Cristiana SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	80
6	2020	C92100655	<b>ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Annamaria PETITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	48
7	2019	C92100350	<b>FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Maria Grazia MORGESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
8	2019	C92100350	<b>FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria BOVE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	40
			<b>FISICA CON ELEMENTI DI</b>				

9	2021	C92101899	<b>BIOMECCAMICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		48
10	2020	C92100656	<b>FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		72
11	2021	C92101900	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		48
12	2020	C92100657	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		16
13	2021	C92101901	<b>LINGUA STRANIERA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
14	2019	C92100351	<b>MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Massimo IACOVIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	56
15	2019	C92100352	<b>RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO</b> <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		48
16	2019	C92100353	<b>STATISTICA</b> (modulo di STATISTICA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente non specificato		32
17	2020	C92100659	<b>T.T.D. DEGLI SPORT INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		96
18	2019	C92100354	<b>T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Sergio BELLANTONIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	48
19	2019	C92100355	<b>T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		48
20	2020	C92100658	<b>TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED</b>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Sergio BELLANTONIO <i>Ricercatore a</i>	M-EDF/01	56



<b>ATTITUDINALE</b>				<i>t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>			
<i>semestrale</i>							
21	2021	C92101902	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Dario COLELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	64
22	2021	C92101903	<b>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		96
						ore totali	1096

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 27
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA CON ELEMENTI DI BIOMECCAMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
Giuridico, economico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4

e statistico				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>		59	59 - 59	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	↳ <i>T.T.D. DEGLI SPORT INDIVIDUALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA/T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medico-clinico	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
Biologico	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	55	55 - 55
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19 min 18
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA E BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		19	19	19 - 19

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	25	25 - 25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
			47 -

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	27	27	10
Biomedico	BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	18	18	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	10	10	10
Giuridico, economico e statistico	SECS-S/01 Statistica	4	4	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		59 - 59		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	30	30	24

		M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive		
Medico-clinico	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	6	6	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	6	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	4	4	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia	9	9	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				55 - 55

▶ **Attività affini**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica M-PED/04 - Pedagogia sperimentale MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/26 - Neurologia MED/42 - Igiene generale e applicata	19	19	18
<b>Totale Attività Affini</b>				19 - 19

▶ **Altre attività**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	25	25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

47 - 47



## Riepilogo CFU

RAD

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

La modifica richiesta concerne unicamente la modalità di svolgimento da 'Corso di studio convenzionale' a 'Corso di studio in modalità mista'.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Le finalità del tirocinio riguardano:

- le relazioni teoria-prassi: didattica, organizzativa e di ricerca sperimentazione;
- la continuità formativa tra gli insegnamenti modulari e gli ambiti occupazionali;
- l'interazione università - mondo del lavoro;
- l'applicazione delle competenze in contesti occupazionali reali.

Più nel dettaglio, le principali attività prevedono:

- pratica della programmazione didattica;
- pratica della programmazione didattica di attività motorie preventive e compensative con allievi di età diverse secondo il contesto organizzativo accogliente;
- pratica della pianificazione e periodizzazione di attività sportive relativa a gruppi di allievi di età e discipline sportive diverse;
- osservazione dell'interazione insegnante-allievo;
- osservazione del comportamento insegnante;
- valutazione del processo didattico motorio / sportivo attraverso strumenti standardizzati;
- apprendimento delle modalità di osservazione sistematica (valutazione) delle abilità motorie e dei comportamenti socioaffettivi degli allievi;
- raccolta, elaborazione ed analisi dei dati qualitativi e quantitativi degli ambiti scientifico-disciplinari di riferimento;
- videoriprese ed analisi dell'insegnamento-apprendimento motorio;
- collaborazione per l'organizzazione di manifestazioni sportive.

Considerato la numerosità e la varietà degli sbocchi occupazionali del futuro laureato in Scienze Motorie, si ritiene opportuno garantire un sufficiente numero di ore dedicate al tirocinio tali da assicurare l'approfondimento, il consolidamento e la verifica delle abilità e conoscenze apprese in contesti reali di lavoro (Agenzie esterne convenzionate per il tirocinio).

Infine, si specifica che lo svolgimento di ogni attività connessa al Tirocinio (presentazione del progetto formativo al tutor interno da parte dello studente, svolgimento presso la sede esterna /interna alla Facoltà, revisione e discussione della relazione finale) dovrà svolgersi al di fuori degli impegni curriculari previsti nel semestre e comunque non costituisce motivo di esonero dalle lezioni teoriche e modulari.

Al termine del periodo di tirocinio, ciascun tirocinante discuterà la relazione finale alla presenza della Commissione Tecnica interna (Composta dal Coordinatore Tecnico di CdL, un Ricercato delle Attività Motorie e un Ricercatore delle Attività Sportive), ai fini del riconoscimento dei 25 CFU.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/10 , M-PED/04 , MED/26 , MED/42 )** BIO/10 Biochimica. MED/42 Igiene. La programmazione personalizzata degli interventi di attività motorie richiede un approccio interdisciplinare che valorizzi l'ambito applicativo-operativo, al fine di considerare i bisogni della persona nelle diverse età e bisogni educativi.

In modo particolare, la prescrizione dell'esercizio adattato ai bisogni del soggetto e alle diverse patologie, richiede la

padronanza di contenuti nell'ambito dell'Igiene, presupposti per ogni intervento di attività motorie.

Il contenuto del SSD BIO/10 fornirà i presupposti scientifici per lo studio degli effetti dell'esercizio fisico, secondo le evidenze scientifiche e gli obiettivi delle Linee-guida internazionali (Who, 2010), per orientare ed integrare le metodologie dell'intervento motorio.

La scelta di inserire gli insegnamenti di Pedagogia sperimentale, M-PED/04, e Neurologia, MED/26, (previste nelle attività, rispettivamente, di base e caratterizzanti) tra le attività affini, è stata quella di generare le premesse scientifiche e metodologiche nella prospettiva degli studi sulla ricerca educativa e la prescrizione dell'esercizio fisico per le popolazioni speciali.

Il Regolamento Didattico del Corso di studio e l'Offerta Formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrative che non siano già caratterizzanti.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**R<sup>a</sup>D**