

**SCHEMA INSEGNAMENTO****PeF24****a.a. 2020-2021****Insegnamento****A1: FONDAMENTI DI PEDAGOGIA GENERALE, DI STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE: PER UNA PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE****Docente****ISABELLA LOIODICE**

S.S.D. dell'insegnamento	M-PED/01
CFU totali	3 CFU LOIODICE (da integrare con i 3 CFU del programma di insegnamento della prof.ssa CAGNOLATI)

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivi formativi <ul style="list-style-type: none">Riferiti ai 3 cfu di Loiodice	Il corso si propone di: Ob. 1. Tracciare i fondamenti della pedagogia generale, con specifico riferimento all'analisi dei principali processi di formazione, educazione e istruzione nell'ambito di una pedagogia inclusiva Ob. 2. Approfondire il tema della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e definire modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola interculturale.
---	---

	<p>Ob. 3. Analizzare le principali "emergenze educative" legate ai fenomeni di discriminazione di genere, di età, di uso delle tecnologie digitali e di sostenibilità ambientale, per definire obiettivi, modelli e metodi educativi da inserire nei curricula scolastici</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi (articolati secondo i Descrittori di Dublino)</p>	<p><u>Conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere i fondamenti della pedagogia generale, a partire dalla definizione dello statuto epistemologico della pedagogia e dei suoi rapporti con le altre scienze.- Comprendere i principali nuclei concettuali della pedagogia, con specifico riferimento alle problematiche del corso della vita (dall'infanzia alla vecchiaia) della relazione educativa e nella prospettiva del Sistema Formativo integrato scuola-famiglia-extrascuola <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Applicare i concetti fondativi della pedagogia al contesto scolastico, con particolare riferimento ad alcune emergenze educative (differenze di genere, di etnia, di età, di ceto sociale, ecc.) <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere in modo autonomo, critico e riflessivo il proprio pensiero rispetto alle conoscenze pedagogiche acquisite



	<p><u>Abilità comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare in maniera corretta il lessico specifico della pedagogia, utilizzando un linguaggio chiaro ed efficace <p><u>Capacità di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretare in modo critico e problematico i nuclei concettuali centrali del sapere pedagogico e valutarne le ricadute sul piano della pratica professionale del docente
Testi consigliati	<p>Come testo di riferimento per l'approfondimento dei temi trattati, si consiglia:</p> <p>Loiodice I. (2019). Pedagogia. Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita. Milano: FrancoAngeli.</p> <p>Per la preparazione all'esame, è importante seguire attentamente le videolezioni e i relativi ppt e documenti allegati. Eventuali altri testi consigliati per l'approfondimento dei temi sono riportati nelle slide di riferimento delle videolezioni</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Questionario scritto a risposta multipla (unico per l'intero insegnamento, comprensivo quindi dei 3 cfu della prof.ssa Loiodice e dei 3 cfu della prof.ssa Cagnolati)</p>