



SCHEMA INSEGNAMENTO

PeF24

Insegnamento ASPETTI AFFETTIVI E RELAZIONALI NELLA GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE
MODULO 2

Docente GIUSI ANTONIA TOTO

S.S.D. dell'insegnamento	M-PSI/04 (3 CFU)
CFU totali	3

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELL'INSEGNAMENTO

Si prega di suddividere il programma in base agli argomenti dell'insegnamento specificando i corrispondenti CFU. È consigliabile associare un singolo argomento a 1 CFU.

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di:</p> <p>Ob. 1. le interazioni sociali nel contesto scolastico</p> <p>Ob. 2. la comunicazione tra insegnante-allievo e le interazioni tra adulti (insegnanti, dirigenti, genitori, personale scolastico) nel contesto della scuola;</p> <p>Ob. 3. la promozione dell'ascolto attivo e della comunicazione efficace degli insegnanti.</p>
Risultati di apprendimento attesi (articolati secondo i Descrittori di Dublino)	<p><u>Conoscenza e comprensione</u> acquisire conoscenze per comprendere la relazione tra organizzazione del contesto scolastico (spazi, tempi materiali, attività, ecc.) e processi di apprendimento e adattamento. Verranno approfonditi argomenti quali l'apprendimento, gli stili cognitivi, la comunicazione e il dialogo con e tra gli alunni/le alunne.</p>



	<p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u></p> <p>Applicare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia dell'educazione per una positiva progettazione applicativa della disciplina (metodi e strumenti).</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <p>Acquisire capacità di elaborazione critica dei concetti e analisi dei modelli teorici e dei contesti psico-educativi.</p> <p><u>Abilità comunicative</u></p> <p>Saper comunicare in modo efficace, chiaro e privo di ambiguità i contenuti e le competenze apprese nel corso di studi e saperle divulgare nei diversi contesti scolastici</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u></p> <p>Si propone una formazione psicologica capace di sostenere gli insegnanti nel loro compito quotidiano di gestione della classe e delle dinamiche di gruppo. Gli insegnanti sono formati alla facilitazione dei comportamenti di partecipazione attiva e responsabile degli studenti che, in particolare negli anni della preadolescenza e adolescenza, entrano prepotentemente nei percorsi di sviluppo psicologico che accompagnano tutti i processi di apprendimento.</p>
Testi consigliati	Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi, strumenti. Ediz. MyLab. Con Contenuto digitale per accesso on line (Italiano) Copertina flessibile – Pearson di Anita Woolfolk (Autore), Maria Assunta Zanetti (a cura di), Andrea Vincre (a cura di) pp. 151-300.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame Scritto test a risposta multipla. La modalità d'esame sarà esposta durante le lezioni online.