



VADEMECUM PER I DOCENTI UNIVERSITARI GESTIONE DEGLI STUDENTI DISABILI/DSA

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 5 febbraio 1992 n. 104, Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (in particolare gli articoli 12-13-16)
- Legge 28 gennaio 1999, n. 17, G.U. n. 26 del 2-2-1999 - Integrazione e modifica della legge - quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate
- Legge 8 ottobre 2010, n.170 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
- Linee guida MIUR per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento
- Linee guida CNUDD 2014 (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità)

La Legge 17 del 28 gennaio 1999 ha introdotto specifiche direttive in merito alle attività che gli atenei italiani devono porre in essere al fine di favorire l'integrazione degli studenti con disabilità durante il loro percorso formativo universitario.

Ciascun ateneo è tenuto ad erogare servizi specifici, tra i quali l'utilizzo di sussidi tecnici e didattici, l'istituzione di appositi servizi di tutorato specializzato, nonché il trattamento individualizzato per il superamento degli esami.

Considerata la grande variabilità delle disabilità e delle diverse caratteristiche personali degli studenti, è opportuno valutare in modo personalizzato le misure dispensative e gli strumenti compensativi più idonei al percorso individuale con l'ausilio dei Referenti per la disabilità presenti in ciascun Dipartimento e del Servizio Disabilità di Ateneo.

Delegato del Rettore

Prof. Giuseppe Martino Nicoletti, giuseppe.nicoletti@unifg.it

REFERENTI PER LA DISABILITÀ DEI DIPARTIMENTI

prof.ssa Maria Concetta Rossiello – referente Dipartimento di Economia, Management e Territorio mariaconcetta.rossiello@unifg.it



prof. Ezio del Gottardo – referente Dipartimento di Studi Umanistici
ezio.delgottardo@unifg.it

prof.ssa Madia D'onghia - referente Dipartimento di Giurisprudenza
madia.donghia@unifg.it

prof. Antonio Di Biase – referente Dipartimento di Economia
antonio.dibiase@unifg.it

prof.ssa Ada Corrado - referente Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
ada.corrado@unifg.it

prof.ssa Angela Bruna Maffione - referente Dipartimento di Medicina Clinica e
Sperimentale angela.maffione@unifg.it

prof.ssa Biagia De Devitiis – referente Dipartimento di Scienze Agrarie
biagia.dedevitiis@unifg.it

CONTATTI

Area Diritto allo studio, Servizi sportivi e Disabilità
Servizio Disabilità
Tel. +39 0881 338336 - 365
serviziadisabilita@unifg.it

Orari di apertura al pubblico:
dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00

Compiti fondamentali assegnati al Servizio Disabilità:

- la delicata funzione di interfaccia fra il sistema università e gli studenti, nonché, se necessario, con le famiglie e i servizi territoriali e sanitari;
- il raccordo con i servizi di ateneo e, in particolare, con l'orientamento in ingresso e in uscita;
- l'accompagnamento personalizzato *in itinere* atto a favorire il successo formativo;
- l'organizzazione e la gestione amministrativa per l'erogazione dei servizi ed il monitoraggio della loro efficacia;
- l'attività di supporto al Delegato e, laddove previsto, ai singoli Referenti delle strutture di ateneo.

Materiali didattici e supporti tecnologici

Per gli studenti con disabilità o con DSA sono previste diverse opportunità di avvalersi di strumenti compensativi, sia hardware che software, grazie all'evoluzione delle



tecnologie e delle TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione), che consentono al soggetto con disabilità di acquisire sempre maggiore autonomia nello svolgimento delle proprie attività. In un ambiente di apprendimento quale quello universitario assumono particolare rilievo gli ausili che supportano lo studente nell'attività quotidiana legata alla didattica (fruizione delle lezioni e studio individuale) nonché nell'accesso alle informazioni, quali

- i software di sintesi vocale, di riconoscimento del parlato, di interfaccia vocale, di predizione della parola,
- gli emulatori di sistemi di puntamento,
- le tastiere allargate,
- i puntatori oculari,
- i video ingranditori hardware e software.

Utilizzare e fornire sulla base della richiesta dello studente, il materiale didattico nel formato più adeguato al tipo di bisogno e al metodo di studio. A titolo esemplificativo:

- slide/dispense in cartaceo e digitale, con attenzione alla struttura nonché alla nitidezza della grafica e dei contenuti
- testi in formato audio (mp3 o FLAC)
- materiale didattico in formato digitale
- fotocopie ingrandite di dispense, prove d'esame scritte, appunti
- esempi di prove d'esame già svolte.

Lezioni e ricevimento

Alcuni esempi di adattamento della frequenza alle lezioni/ricevimento:

- registrazione delle lezioni e uso di altri strumenti tecnologici
- aule e postazioni accessibili a studenti con disabilità motorie
- presenza di interprete LIS
- tempi di ricevimento prolungati
- disponibilità di materiali e slide in anticipo o a fine corso
- spiegazione dei materiali visivi per studenti non vedenti

Esami

La legge 17/99 prevede il trattamento individualizzato in favore degli studenti con disabilità anche in sede di esame, previa intesa con il docente della materia, e con l'impiego di specifici mezzi tecnici.

Su richiesta dello studente/del Referente di Dipartimento, il docente, coadiuvato dal Servizio Disabilità, se è necessario, individua modalità adeguate al singolo caso. Analoghi interventi sono previsti dalle disposizioni attuative della legge 170/2010. Questi principi devono applicarsi anche in occasione delle prove di accesso ai corsi a



numero programmato e di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso ai corsi di studio.

Alcuni esempi di adattamento dell'esame:

- tempi aggiuntivi o riduzione quantitativa (ma non qualitativa) della prova
- suddivisione dell'esame in più prove parziali
- scelta tra prova scritta e orale o tra diverse formule scritte (domande a risposta multipla o aperta)
- presenza di assistenti alla comunicazione (interpreti LIS)
- uso di strumenti didattici e tecnologici o un tutor lettore o scrittore con la consulenza del Servizio disabilità
- uso di sintetiche mappe concettuali, tabelle, formulari, linea del tempo, glossari, ecc., a supporto della memoria

In situazioni particolari di salute, possibilità di svolgere l'esame in separata sede o per primo. In casi particolari, concordati con il Servizio disabilità, possibilità di sostenere gli esami a distanza.

Servizi, strumenti compensativi e misure dispensative DSA

Il Servizio Disabilità offre agli studenti con DSA servizi analoghi a quelli offerti agli studenti con disabilità: orientamento in entrata e in uscita, varie forme di tutorato, sussidi tecnologici e didattici, mediazione con i docenti. Vista la grande variabilità delle manifestazioni dei DSA e considerate le diverse caratteristiche degli studenti, è opportuno valutare in modo personalizzato le misure compensative e gli strumenti dispensativi più idonei per il percorso individuale, anche in relazione alle specificità delle singole discipline e alle finalità dei corsi di studio.

Si evidenzia che sia durante il ricevimento che in occasione degli esami è opportuno garantire, per quanto possibile, la privacy degli studenti.