



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE ( <i>IdSua:1558819</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
<b>Classe</b>	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unifg.it/ugov/degree/1144">https://www.unifg.it/ugov/degree/1144</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LOTTI Concetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, DEGLI ALIMENTI E DELL'AMBIENTE
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE AGRARIE, DEGLI ALIMENTI E DELL'AMBIENTE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ELIA	Antonio	AGR/04	PO	1	Caratterizzante
2.	FRANCAVILLA	Matteo	CHIM/06	RD	1	Base
3.	GIULIANI	Marcella Michela	AGR/02	PA	1	Caratterizzante
4.	CASTELLANO	Sergio	AGR/10	PA	1	Caratterizzante
5.	LOTTI	Concetta	AGR/07	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	MONTELEONE	Massimo	AGR/02	PA	1	Caratterizzante
7.	ROMANIELLO	Roberto	AGR/09	RD	1	Caratterizzante

8.	SANTERAMO	Fabio Gaetano	AGR/01	PA	1	Caratterizzante
9.	SEVI	Agostino	AGR/19	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	<p>AMOROSO CLAUDIA claudia_amoroso.554082@unifg.it 3486710532  BRUNO DARIO STEFANO PIO dario_bruno.555856@unifg.it 3809084359  COLACCICCO SALVATORE salvatore_colacicco.550590@unifg.it 3457776725  DE MATTEIS GIOVANNI PASQUALE giovanni_dematteis.551319@unifg.it 3273334475  DE VITA ANNA CHIARA annachiara_devita.547632@unifg.it 3298436070  RAUSEO LUIGI luigi_rauseo.551415@unifg.it 3473783407  NUMERO ADRIANO adrynumber@gmail.com 3891815529  SALONNE ANDREA andrea_salonne.550826@unifg.it 3384571498  CIRELLI MARIA maria.cirelli@live.it 3318092853  CIAMPI FRANCESCO bonzoi@hotmail.it 3490812539  MAMMOLA SIMONE simone_mammola.557106@unifg.it 3288212410</p>
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	<p>ANTONIA CARLUCCI  SERGIO CASTELLANO  SALVATORE COLACCICCO (studente)  ANNA DE DEVITIIS  VALERIA GENTILE  MARCELLA MICHELA GIULIANI  CONCETTA LOTTI  ROSARIA MARIA TERESA MARINO  ROBERTO ROMANIELLO  FABIO GAETANO SANTERAMO</p>
<b>Tutor</b>	<p>ANNARITA D'AMELIO  ANDREA RUSSO  SARA NARDELLA  Fabio Gaetano SANTERAMO  Antonio ELIA</p>

**Il Corso di Studio in breve**

07/07/2020

L'attuale Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie deriva dalla trasformazione (secondo il D.M. 270/04) dell'omonimo percorso formativo istituito nell'a.a. 2003-2004 (secondo il D.M. 509/99) unificando due corsi di laurea preesistenti presso l'Università degli Studi di Foggia (sempre secondo l'ordinamento del D.M. 509/99): "Produzioni Vegetali" e "Scienze e Tecnologie Agrarie Sostenibili".

Questi ambiti didattico-scientifici si collocano nella tradizione, pur recente, della Formazione e dell'Alta Formazione impartita presso le giovani strutture universitarie della Capitanata, ove, nell'a.a. 1992/93, fu attivato il corso di Diploma Universitario in "Produzioni Vegetali Orientamento Tecnica Vivaistica Ortoflorofrutticola" e, successivamente, il Corso di Dottorato di Ricerca in "Ecosistemi Agricoli Sostenibili", nonché, nell'a.a. 2001-02, il Corso di Laurea allora denominato "Scienze e Tecnologie degli Agroecosistemi Sostenibili".

Il Corso di laurea in "Scienze e Tecnologie Agrarie" si articolò inizialmente nei curricula "Agricoltura Sostenibile" e "Produzioni Ortoflorofrutticole"; successivamente, al fine di razionalizzare al meglio il rapporto docenza/discenza e ottimizzare le attività didattiche, questi due percorsi furono unificati, pur senza trascurare l'impegno formativo specifico nelle tematiche della sostenibilità ambientale e dell'ortoflorofrutticoltura.

L'attuale Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie (classe di appartenenza L-25) ha una durata di tre anni ed è articolato in 20 esami per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Il Corso di Studi comprende insegnamenti di base, caratterizzanti e a scelta libera che possono essere articolati in lezioni frontali, esercitazioni in aula e/o in laboratorio e prevedere visite guidate. Pertanto i 180 CFU hanno una valenza differente

ossia: ogni CFU di lezioni frontali corrisponde ad 8 ore, ogni CFU di esercitazioni in aula o in laboratorio a 12 ore e ogni CFU impiegato per le visite guidate a 16 ore.

Nel corso di laurea sono previsti sia insegnamenti monodisciplinari che corsi integrati comprendenti moduli coordinati. In questo ultimo caso, l'esame finale sarà unico, complessivo e collegiale. In ogni caso, la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi, sarà effettuata mediante esame che potrà prevedere una o più prove in itinere, oltre alla prova finale; L'esame potrà essere svolto mediante colloquio e/o prove scritte o pratiche. L'accertamento della conoscenza di una lingua straniera è previsto sotto forma di idoneità.

Il CdS include un tirocinio di 9 CFU da svolgere presso un Ente pubblico o privato e 4 CFU per la redazione dell'elaborato finale da discutere in sede di prova finale per il conseguimento del titolo di studio. In questo caso, ogni CFU corrisponde a 25 ore di attività dello studente.

Link: <https://www.unifg.it/ugov/degree/1144>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

22/11/2018

Le consultazioni vengono svolte attraverso riunioni indette dal Comitato d'indirizzo con frequenza annuale.

La progettazione e l'aggiornamento del piano di studi del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie sono stati realizzati consultando le organizzazioni rappresentative delle categorie del settore agronomico e agroalimentare.

Nello specifico sono stati coinvolti rappresentanze dell'Ordine Professionale degli Agronomi, la Coldiretti, la CIA, Copagri, Confagricoltura.

I pareri espressi dalle rappresentanze di categoria evidenziano la richiesta di formare un laureato che possa avere un riscontro nella realtà imprenditoriale del territorio a forte vocazione agricola. I pareri espressi da queste parti sociali evidenziano, inoltre un buon livello di soddisfazione relativamente al profilo professionale proposto. Dalla discussione è scaturita la necessità di un più ampio coinvolgimento dell'imprenditoria territoriale e di sensibilizzare gli organi regionali a maggiori investimenti nel settore allo scopo di incentivare la formazione di figure professionali specializzate.

Si ritiene nel complesso efficace ed opportuno lo sforzo compiuto nel rendere l'offerta didattica più rispondente agli obiettivi formativi, alle esigenze degli studenti e alle richieste del mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato d'indirizzo



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/07/2020

Il Comitato di indirizzo del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie si è riunito in presenza nelle seguenti date:

2 maggio 2013

21 luglio 2016

14 maggio 2018

7 febbraio 2020

Le consultazioni con le parti sociali sono avvenute mediante incontri con il Comitato di indirizzo, comune con il CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie Magistrale, formato dai rappresentanti dei seguenti enti: CREA, Confindustria Fg giovani imprenditori, Consorzio Bonifica della capitanata, Parco Nazionale del Gargano, Biovegetal, Gal Gargano, Gal Meridaunia, Syngenta.

Il 14/05/2018 si è svolta la prima riunione del nuovo Comitato di Indirizzo con ampia partecipazione da parte dei rappresentanti dei diversi enti e le cui risultanze sono riportate nel verbale allegato. Le consultazioni con le parti sociali sono previste in concomitanza con le scadenze previste per la compilazione della scheda SUA.


Il 7 febbraio 2020, allo scopo di coinvolgere le parti sociali che fanno parte del comitato di indirizzo ma anche per ampliare e coinvolgere ulteriori stakeholder del settore agronomico e agroalimentare e gli studenti è stato organizzato un workshop dal titolo "Orizzonti Professionali e Nuovi Indirizzi Formativi per il Dottore Agronomo: la sfida dei cambiamenti climatici", le cui


risultanze sono riportate nel verbale allegato.

Link : <https://www.agraria.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/documenti-aq-didattica> ( Verbali del Comitato d'indirizzo )


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di sintesi della domanda di formazione e delle consultazioni con le parti interessate

 QUADRO A2.a	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Dottore Agronomo jr.</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Tale figura dovrà possedere competenze utili per svolgere attività professionali nel settore agricolo ed in quello alimentare, in ambito pubblico e privato. Grazie alle conoscenze acquisite legate ad ambiti prettamente agronomico-applicativi, economici e dell'ingegneria agraria il laureato potrà svolgere attività di consulenza per gli enti pubblici e di gestione tecnico-agronomica per le aziende agrarie.	
<b>competenze associate alla funzione:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- consulenza per la gestione di aziende agrarie;</li><li>- attività estimative relative alle materie di competenza;</li><li>- attività di progettazione di elementi dei sistemi agricoli, agroalimentari, zootecnici, ed ambientali;</li><li>- consulenza nell'ambito della pianificazione del territorio rurale, del verde pubblico e privato, del paesaggio;</li><li>- attività catastali, topografiche e cartografiche;</li><li>- attività di assistenza tecnica alla produzione di beni e mezzi tecnici agricoli e della difesa ambientale;</li><li>- ricerche di mercato e le relative attività in relazione alle produzioni agrarie;</li><li>- gestione di sistemi agrari anche a basso impatto ambientale e biologico.</li></ul>	
<b>sbocchi occupazionali:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tecnici agronomi (cod. 3.2.2.1.1)</li><li>2. Tecnici forestali (cod. 3.2.2.1.2)</li><li>3. Zootecnici (3.2.2.2.0).</li></ol> Il Corso di Studi fornisce inoltre conoscenze e competenze per la prosecuzione degli studi di Corsi di Laurea Magistrale, Master di I livello, Corsi di Perfezionamento.	

 QUADRO A2.b	<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
---	---

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
2. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)
3. Zootecnici - (3.2.2.2.0)

 QUADRO A3.a	<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>
---	---

L'accesso al corso di studio di laurea in "Scienze e Tecnologie Agrarie" è subordinato al possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero, e al superamento del concorso di ammissione il cui bando sarà pubblicato entro il 24 luglio 2014 sul sito [www.agraria.unifg.it](http://www.agraria.unifg.it). Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è fissato in 75 studenti. Quattro posti sono riservati a cittadini non comunitari residenti all'estero e un posto ad uno studente cinese. Per l'accesso al corso di studio è altresì richiesta un'adeguata preparazione nelle materie di base, quali matematica, fisica, chimica, biologia.

Gli studenti che, pur avendo superato il concorso di ammissione, evidenzino lacune formative in matematica, fisica, chimica e biologia, potranno colmare dette lacune formative mediante la frequenza di corsi di recupero svolti in aula o somministrati in modalità e-learning e scaricabili all'indirizzo <http://elearning.unifg.it/> Il debito formativo nelle diverse aree sarà attribuito nel caso in cui lo studente risponda correttamente a meno della metà dei test somministrati per ciascuna area.

Il punteggio minimo da conseguire in ciascuna delle aree didattiche, affinché non vengano attribuite lacune formative, è pari 7,5/15.

Il superamento delle lacune verrà accertato mediante somministrazione di test organizzati dal Dipartimento. Nel caso in cui dette lacune non vengano superate, è preclusa agli studenti la possibilità di sostenere gli esami curriculari delle medesime discipline e l'iscrizione al secondo anno di corso.

L'accesso al corso di laurea in "Scienze e Tecnologie Agrarie" è subordinato al possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero. L'accesso al corso è programmato a livello locale. L'accesso avviene, tenuto conto dell'ordine cronologico di presentazione della domanda di iscrizione, le cui modalità saranno pubblicate entro la fine di maggio 2020 sul sito [www.agraria.unifg.it](http://www.agraria.unifg.it). Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è fissato in 111 studenti. Quattro posti sono riservati a cittadini non comunitari residenti all'estero e un posto ad uno studente cinese. La verifica del possesso delle conoscenze iniziali, ai sensi dell'art. 6 comma 1 del D.M. 270/04, è effettuata mediante il superamento di un test di valutazione, somministrato agli studenti prima del perfezionamento della domanda di immatricolazione al CdS. Il test di valutazione è volto ad accertare le conoscenze iniziali dello studente nelle materie di base quali matematica, chimica, fisica e biologia (vedi tabella) ed a individuare la presenza di eventuali lacune formative (OFA) da colmare entro il primo anno di corso. Il test di valutazione è composto complessivamente di 60 quesiti ed è articolato in 4 sezioni, ognuna costituita da 15 quesiti a risposta multipla inerenti le discipline della matematica, della chimica, della fisica e della biologia. Affinché non vengano attribuite lacune formative, lo studente dovrà conseguire un punteggio minimo di 7/15 per ciascuna delle materie oggetto di valutazione. Per la preparazione al test di valutazione lo studente potrà eventualmente avvalersi dei corsi in modalità frontale e/o e-learning e/o MOOC (Massive Open Online Courses) messi a disposizione dal Dipartimento e/o dall'Ateneo sulla piattaforma EDUOPEN disponibile al link: <http://eduopen.org/> Dopo l'immatricolazione, gli studenti che mostrano di avere obblighi formativi aggiuntivi (OFA), saranno ammessi alla frequenza di corsi di recupero tenuti in aula o somministrati in modalità frontale e/o e-learning e/o MOOC (piattaforma EDUOPEN). Il recupero delle lacune formative deve avvenire entro il primo anno di corso, il loro superamento sarà accertato mediante somministrazione di test organizzati dal Dipartimento. Nel caso in cui dette lacune non vengano colmate, allo studente è preclusa la possibilità di sostenere gli esami curriculari relativi alle suddette aree disciplinari e quelli a cui detti esami risultano propedeutici.

Link : [https://www.agraria.unifg.it/sites/sd04/files/allegatiparagrafo/04-11-2014/regolamento-stagr\\_2020\\_2021.pdf](https://www.agraria.unifg.it/sites/sd04/files/allegatiparagrafo/04-11-2014/regolamento-stagr_2020_2021.pdf) (Regolamenti sulla didattica )



22/11/2018

Coerentemente con la domanda di formazione, il Corso di Studi ha l'obiettivo di fornire conoscenze di base, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari delle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche, utili per sostenere la corretta applicazione delle competenze professionali nel settore agrario e supportare un'eventuale prosecuzione degli studi.

Gli obiettivi formativi specifici, legati alle aree d'apprendimento delle professionalità che si intende formare e delineati in termini di competenze, struttura del percorso formativo sono definiti come di seguito riportato.

Il percorso formativo eroga:

- attività formative per l'acquisizione di conoscenze e competenze teorico- pratiche nei settori della matematica, statistica, fisica, chimica, genetica agraria e botanica generale;
- attività formative caratterizzanti finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità riguardanti i processi della produzione in campo, la trasformazione tecnologica e il controllo e microbiologico, le basi della meccanizzazione e della gestione aziendale;
- attività affini ed integrative per il completamento della formazione nell'ambito del Diritto agrario, dell'Economia ed estimo rurale, della Chimica agraria, della Patologia vegetale, della Meccanica agraria.

Nell'ambito del percorso formativo sono inoltre previste:

- attività di laboratorio e visite guidate nell'ambito di tutte le discipline erogate;
- tirocini curriculari presso aziende, enti pubblici o privati o anche presso laboratori didattici o di ricerca del Dipartimento o dell'Ateneo.



#### Conoscenza e capacità di comprensione

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione



#### Formazione nelle discipline Matematiche e Fisiche e Chimiche

##### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti presenti in quest'area d'apprendimento si propongono di fornire:

1. le basi conoscitive relative agli strumenti matematici e ai fenomeni fisici propedeutici allo studio delle discipline che verranno affrontate nel prosieguo degli studi;
2. gli strumenti didattici per l'apprendimento e la comprensione delle metodologie statistiche di base;
3. gli strumenti didattici per comprendere le caratteristiche degli elementi e delle molecole e le principali leggi chimiche e chimico-fisiche che governano i processi di trasformazione della materia;
4. le basi per conoscere i tre stati della materia, le soluzioni e l'elettrochimica, gli equilibri in soluzione e al pH, essenziali

per le discipline agronomiche e ingegneristiche;

5. gli strumenti didattici per conoscere la formazione e classificazione dei suoli, loro composizione e loro proprietà chimiche, fisiche e chimico-fisiche e loro fertilità; qualità delle acque per uso irriguo, comprese le acque reflue, fertilizzanti, compost e problematiche dell'inquinamento e protezione del suolo, essenziale per gli studi in ambito agronomico.



Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate a esercitazioni.  
La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami scritti e/o orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Applicare le conoscenze di modelli matematici e dei fenomeni fisici per la comprensione negli ambiti degli studi affrontati nel percorso formativo;
2. Applicare le conoscenze degli elementi di statistica utili per l'implementazione ed elaborazione dei dati, nonché per l'interpretazione dei risultati;
3. Capacità di applicare le conoscenze acquisite negli ambiti dell'agronomia, microbiologia, ingegneria;
4. Saper interpretare i fenomeni chimici ed utilizzare le leggi che li governano.

Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate a esercitazioni.  
La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e/o scritti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA AGRARIA: VEGETALE E DEL SUOLO [url](#)

CHIMICA GENERALE E ANALITICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

MATEMATICA E STATISTICA APPLICATA [url](#)

## **Formazione nelle discipline biologiche, delle produzioni agrarie e della difesa e delle tecnologie agrarie**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti presenti in quest'area di apprendimento si propongono di fornire:

1. nozioni di base sulla citologia, istologia, anatomia, fisiologia nonché sulla filogenesi e tassonomia vegetale;
2. gli strumenti didattici per apprendere i principi dell'eredità dei caratteri, d'interesse nelle specie vegetali e le principali metodologie di miglioramento genetico;
3. informazioni relative ai fattori climatici, agli aspetti agronomici, alle tecniche di lavorazione del terreno agrario, ecc.;
4. le conoscenze su argomenti che riguardano il funzionamento dell'albero da frutto e la pratica frutticola finalizzata all'incremento della sostenibilità culturale nel rispetto di adeguati standard qualitativi del prodotto e l'attività vivaistica;
5. le conoscenze sull'importanza delle principali piante erbacee coltivate e sui diversi aspetti della produzione orticola;
6. gli strumenti didattici per conoscere la morfologia, biologia ed ecologia dei principali gruppi di animali di interesse economico in agricoltura;
7. le conoscenze relative ai livelli di organizzazione e sistemi funzionali, i rapporti intra ed interspecifici, gli adattamenti all'ambiente ed il comportamento animale.
8. informazioni sulla filogenesi, la classificazione, la morfologia, l'anatomia, la fisiologia, l'etologia, la riproduzione, lo sviluppo, le relazioni potenziale biotico-ambiente;
9. informazioni sugli agenti biotici (funghi, batteri, virus e virus-simili) ed abiotici, nonché sulla biologia degli agenti causali, sintomatologia, epidemiologia e diagnosi delle malattie che interessano le principali colture mediterranee;
10. le conoscenze di base di morfologia, anatomia e fisiologia degli animali di interesse zootecnico;
11. le conoscenze delle tecniche della riproduzione, del miglioramento raziale, dell'allevamento e della razionale utilizzazione degli animali domestici;
12. le conoscenze delle varie razze delle specie d'interesse zootecnico, del loro allevamento e delle produzioni economiche (carne, latte, ecc.);
13. le conoscenze concernenti il sistema zootecnico, con particolare attenzione alle diverse vocazioni del territorio ed alle sue tradizioni culturali;
14. comprensione delle nozioni da applicare all'alimentazione delle principali specie di interesse zootecnico;
15. le nozioni poste alla base della trasformazione dei prodotti agricoli;
16. le nozioni relative alle caratteristiche chimiche della materia prima (uva, olive e di interesse oleario, latte) che vengono modificate nel corso dei processi tecnologici;
17. informazioni per conoscere e comprendere il ruolo delle risorse microbiche naturali.

Lo strumento didattico utilizzato è la lezione frontale in aula, coadiuvate da esercitazioni.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami scritti e/o orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Applicare le conoscenze acquisite allo studio della biologia relativamente all'organizzazione morfo-funzionale, sui meccanismi riproduttivi, sulle caratteristiche botaniche e sull'importanza delle specie d'interesse agrario, nonché le relazioni filogenetiche e la collocazione tassonomica delle specie d'interesse agrario;
  2. applicare le conoscenze acquisite sul controllo genetico e l'espressione genica di caratteri d'interesse nelle specie vegetali e animali;
  3. applicare le conoscenze acquisite relativamente alle tecniche di aridocoltura, dell'irrigazione e della concimazione, ai sistemi colturali, alla lotta alle erbe infestanti e agli ecosistemi agricoli;
  4. saper interpretare e utilizzare le conoscenze acquisite per la realizzazione dell'impianto, della gestione di alberi e del suolo, della maturazione e della raccolta della frutta;
  5. applicare le conoscenze acquisite per l'utilizzazione di sistemi e di tecniche colturali in grado di ottimizzare la produzione delle specie orticole in relazione alla sua destinazione commerciale;
  6. capacità di applicare le conoscenze e gli elementi indispensabili per il contenimento delle popolazioni di insetti dannosi nel rispetto degli equilibri naturali e della salute umana;
  7. saper utilizzare le conoscenze acquisite, base per la protezione delle colture dalle malattie.
  8. applicare le conoscenze acquisite all'ottimizzazione delle diverse tecniche di allevamento.
  9. applicare le conoscenze acquisite relativamente alla genetica mendeliana (geni singoli nell'allevamento animale), genetica di popolazione, genetica quantitativa.
  10. applicare le conoscenze al sistema zootecnico presente nel territorio, considerando la vocazione e le tradizioni culturali dello stesso.
  11. applicare le conoscenze relativamente alle tecniche di alimentazione e di razionamento;
  12. applicare le conoscenze per affrontare il controllo dei processi produttivi nel settore delle Industrie Agrarie;
  13. saper interpretare i processi di trasformazione per verificare la filiera di produzione e di intervenire, in maniera mirata, nelle varie fasi dei processi;
  14. applicare le conoscenze per favorire l'impiego che le risorse microbiche naturali possono trovare nell'esercizio dell'agricoltura e nelle produzioni vegetali ed animali di pertinenza.
- Lo strumento didattico utilizzato è la lezione frontale in aula ed esercitazioni. Inoltre, sono previste visite guidate a caseifici e allevamenti all'avanguardia.
- La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE [url](#)

ARBORICOLTURA GENERALE [url](#)

BOTANICA GENERALE [url](#)

ECOLOGIA AGRARIA [url](#)

ELEMENTI DI ZOOTECCIA GENERALE E DI FISIOLOGIA ZOOTECCIA [url](#)

GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE AGRARIE [url](#)

ORTICOLTURA [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE [url](#)

TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ E MICROBIOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA [url](#)

ZOOTECCIA SPECIALE [url](#)

## Formazione nelle discipline economiche e dell'ingegneria agraria

### Conoscenza e comprensione

1. Conoscere principali aspetti posti alla base della Microeconomia e della Macroeconomia;
2. Conoscere gli elementi utili per la classificazione delle aziende agrarie (i fattori della produzione, la struttura dell'azienda agraria, i metodi e l'analisi di gestione dell'azienda agraria);
3. Comprendere gli aspetti generali dell'Estimo (possibili contesti, criteri di stima, metodo e procedure di valutazione) e applicazione di tali elementi nella casistica estimativa;
4. Conoscere l'oggetto, i soggetti e i problemi di politica agraria.
5. Conoscere le nozioni per la progettazione dell'edilizia rurale (fabbricati di abitazione), dell'allevamento zootecnico e delle condotte in moto uniforme e impianti di sollevamento;
6. Comprendere i principi per il dimensionamento e l'individuazione delle tipologie edilizie;
7. Conoscere le nozioni di idrostatica e di idrodinamica per il dimensionamento di opere destinate all'approvvigionamento ed all'utilizzo dell'acqua per scopi irrigui;
8. Conoscere le nozioni di base riguardanti il riconoscimento e il funzionamento delle macchine motrici e operatrici agricole, i componenti e gli equipaggiamenti delle medesime, compreso i dispositivi di accoppiamento e modalità

dimpiego.

Il principale strumento didattico è costituito dalla lezione frontale associata a esercitazioni in aula.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze acquisite relativamente alla teoria della produzione, dei costi, alle varie forme di mercato; alla formazione del reddito;
2. Applicare le conoscenze allo studio e alla gestione dell'azienda agraria;
3. Applicare le conoscenze relativamente alla disciplina estimativa: espropriazioni per pubblica utilità, successioni e divisioni ereditarie, danni, diritti reali di godimento, Catasto;
4. Applicare le conoscenze agli aspetti propri della politica agraria: politiche delle strutture, dei redditi agricoli.

Lo strumento didattico utilizzato è la lezione frontale in aula ed esercitazioni. Inoltre, sono previste visite guidate a caseifici e allevamenti all'avanguardia.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E POLITICA AGRO-AMBIENTALE [url](#)

ESTIMO RURALE E CONTABILITÀ [url](#)

INGEGNERIA AGRARIA [url](#)

### Altre attività formative

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato deve possedere adeguata conoscenza e capacità di comprensione della Lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio tecnico specifico delle scienze e tecnologie alimentari.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi si individuano nella capacità dello studente di utilizzare efficacemente la lingua inglese, in forma scritta e orale, con particolare riferimento al linguaggio tecnico specifico delle scienze e tecnologie agrarie.

I risultati potranno essere verificati attraverso la valutazione degli esiti della prova di idoneità prevista per questo insegnamento.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative


Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il laureato deve sviluppare autonomia di giudizio tale da essere in grado di valutare l'impatto ambientale di piani ed opere propri del settore agrario e il loro livello di sicurezza, avere la capacità di svolgere assistenza tecnica nel settore agrario essendo a conoscenza delle responsabilità professionali ed etiche.

Il laureato deve: acquisire abilità comunicative idonee a gestire e trasferire l'informazione;

<b>Abilità comunicative</b>	dimostrare capacità comunicative e relazionali per rapportarsi ed integrarsi in ambiti lavorativi; sapere comunicare sia concetti generali che contenuti tecnici specifici, oltre che in italiano, anche in un'altra lingua dell'Unione Europea, con particolare riferimento alla lingua inglese in quanto prioritariamente utilizzata nelle discipline a carattere scientifico.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Il laureato deve: sviluppare capacità di apprendimento e di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, atte ad essere in grado di apprendere e applicare le innovazioni tecnologiche nel settore agrario, essere in grado di sviluppare criteri per la loro gestione.


 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Dopo il conseguimento dei 180 CFU previsti per accedere all'esame di laurea, il laureando dovrà sottomettere alla Commissione del Corso di Studio un elaborato scritto relativo all'attività svolta durante il tirocinio. Tale elaborato dovrà approfondire tematiche pratiche e/o applicative apprese in aziende, enti pubblici o privati o presso i laboratori del Dipartimento cui afferisce il Corso di Studi.

Tale elaborato sarà successivamente esposto ad una Commissione, che dovrà valutare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti dal RAD del Corso di Studi. La prova finale ha, infatti, il compito di completare il percorso formativo svolto dallo studente consentendo di perfezionare le sue competenze in termini di conoscenze, capacità di applicare le conoscenze, sviluppo di capacità relazionali, abilità comunicative e autonomia di giudizio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco relazioni di tirocinio

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

01/07/2020

Il Regolamento didattico del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie prevede 4 CFU per lo svolgimento della prova finale. In ottemperanza al D.M. 270/04, per ciascuna tipologia di forma di didattica, un credito formativo universitario (CFU) corrisponde a 25 ore di attività per lo studente, pertanto si ritiene congruo il numero di CFU assegnati, utili per la redazione di una relazione di tirocinio secondo le linee guida redatte e approvate dal Consiglio di Dipartimento. La prova finale consiste in un esame della durata massima di 12 minuti svolto attraverso l'utilizzo di un file power point in cui lo studente mostra i contenuti della relazione di tirocinio.

I contenuti delle relazioni di tirocinio e le relative prove finali attengono ai contenuti degli insegnamenti del piano di studi del CdS come si evince dall'elenco dei titoli delle relazioni svolte negli aa.aa. 2016/17 e 2017/18 riportati nel file pdf.

La Commissione, formata da almeno 7 docenti fino ad un massimo di 11 membri ufficiali scelti fra i professori titolari di corsi ufficiali ed i ricercatori, tutor universitari dei laureandi, alla fine dell'esposizione formula quesiti al laureando al fine di verificare il livello di comprensione degli argomenti trattati. La Commissione valuta la chiarezza espositiva e la capacità dello studente di rispondere con appropriatezza ai quesiti posti.

Il punteggio attribuito dalla Commissione di laurea per è pari ad un massimo di 10 punti così ripartiti:

- fino ad un massimo di 6 punti, assegnati dalla Commissione di Corso di Studio (come previsto dall'art. 9 Valutazione del tirocinio del Regolamento delle attività didattiche di tirocinio per gli studenti dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente);

- fino a un massimo di 4 punti, in funzione della qualità della presentazione orale, attribuibili da tutti i membri della Commissione (in base alla propria frazione di voto) ad esclusione del tutor universitario se presente.

Informazioni e regole utili per la discussione della prova finale di laurea sono contenute nel Regolamento didattico del corso di studio e nelle norme per il conseguimento del diploma di laurea di I livello pubblicato sul sito del Dipartimento.

Link :

<http://www.agraria.unifg.it/sites/sd04/files/allegati/25-08-2014/punto6.normeperilconseguimentodeldiplomadilaureadiilivello.pdf>

( Norme per il conseguimento del diploma di laurea )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazioni di tirocinio



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.agraria.unifg.it/it/didattica/segreteria-didattica/informazioni-sulla-didattica-e-orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.agraria.unifg.it/it/didattica/segreteria-didattica/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.agraria.unifg.it/sites/sd04/files/allegati/03-07-2018/sedute\\_di\\_laurea\\_2020-20\\_e\\_2021-22.pdf](https://www.agraria.unifg.it/sites/sd04/files/allegati/03-07-2018/sedute_di_laurea_2020-20_e_2021-22.pdf)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA GENERALE <a href="#">link</a>	CARLUCCI ANTONIA	PA	6	51	
2.	CHIM/03	Anno di corso	CHIMICA GENERALE E ANALITICA <a href="#">link</a>	QUINTO MAURIZIO	PA	7	60	

		1						
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>	FRANCAVILLA MATTEO	RD	6	52	
4.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE AGRARIE <a href="#">link</a>	LOTTI CONCETTA	PA	8	68	
5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA APPLICATA ( <i>modulo di MATEMATICA E STATISTICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	GATTA GIUSEPPE	RU	3	26	
6.	AGR/11	Anno di corso 1	ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA <a href="#">link</a>	DI PALMA ANTONELLA MARTA	PA	10	92	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/dipartimento/informazioni-general/infrastrutture>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/dipartimento/informazioni-general/laboratori-di-ricerca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/dipartimento/informazioni-general/infrastrutture/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/dipartimento/informazioni-general/infrastrutture/biblioteca> Altro link inserito: <http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/FOGU3>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE BIBLIOTECHE



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento per il CdS hanno riguardato:

01/07/2020

-Incontro di orientamento con I.I.S.S. Notarangelo-Rosati di Foggia -29 Gennaio 2019

<https://www.agraria.unifg.it/it/events/incontro-di-orientamento-con-iiss-notarangelo-rosati-di-foggia>

- VIDEO Giorno dopo Giorno, un corto di Lorenzo Sepalone racconta il giorno di laurea degli studenti - 9 Aprile

<https://www.agraria.unifg.it/it/events/giorno-dopo-giorno-un-corto-di-lorenzo-sepalone-racconta-il-giorno-di-laurea-degli-studenti>

- Conferimento premio di laurea magistrale alla memoria di Pio Barone - 6 giugno 2019

<https://www.agraria.unifg.it/it/events/conferimento-premio-di-laurea-magistrale-alla-memoria-di-pio-barone>

- Giornata presentazione laurea magistrali 28 maggio2019

Delegato alle attività di orientamento e di tutorato del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente: Prof.ssa Marcella Michela Giuliani

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Attività di tutorato del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente

09/07/2020

Delegato alle attività di orientamento e di tutorato del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente: Prof.ssa Marcella Michela Giuliani

Il Regolamento didattico dei CdS di Dipartimento prevede il monitoraggio e la valutazione della qualità del servizio formativo attraverso il riesame periodico del corso di studio. Annualmente sono valutati i dati relativi a provenienza, caratteristiche degli studenti iscritti, eventuali abbandoni, progressione in carriera, tasso di frequenza, efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, adeguato svolgimento delle attività formative verificandone la corrispondenza con la pianificazione del Corso di Laurea. Si accerta inoltre che: le prove di verifica dell'apprendimento siano basate su regole e procedure trasparenti, applicate in modo coerente ed uniforme; le strutture disponibili per lo svolgimento delle attività formative siano adeguate; i servizi di assistenza ed informazione diretti ad agevolare l'apprendimento e la progressione nella carriera degli studenti siano effettivamente disponibili.

In generale la finalità dell'attività di tutorato riguarda:

- il sostegno allo studente lungo tutto il corso degli studi;

- l'aiuto a rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e un'attiva partecipazione a tutte le attività formative ed extracurricolari.

Le "Prassi" per accompagnare gli studenti in difficoltà sono descritte nel Regolamento di Dipartimento "Regolamento relativo alle attività di tutorato" in cui sono contemplate 3 forme di



tutorato:

1. tutorato didattico (tenuto da docente, ricercatore e dottore di ricerca che fornisca chiarimenti ed approfondimenti, agli studenti che ne facciano richiesta, in merito ad argomenti relativi alle discipline del cds)
  2. tutorato di tirocinio (tenuto da docente o da ricercatore, in qualità di tutor universitario o aziendale)
  3. tutorato di base (tenuto da un docente o da un ricercatore o dai tutores (studenti) assunti dall'Ateneo o dal Dipartimento)
- Ogni anno il Dipartimento, utilizzando il "Fondo sostegno giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale, seleziona attraverso bandi tutor informativi e tutor disciplinari. I tutor sono studenti iscritti ad un corso di laurea magistrale o ad un corso di dottorato di ricerca selezionati da una commissione di docenti tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami laurea in corso) e di un colloquio. Anche per il 2019 il COAT ha deliberato, su richiesta del Dipartimento, di assegnare 3 tutor informativi rinunciando ai tutor disciplinari in quanto la loro azione si è rivelata poco efficace in passato.

Nell'anno 2019 il Dipartimento ha organizzato le seguenti attività:

- Fitoterapia clinica e nutraceutica integrativa - ciclo di seminari - 30 Marzo, 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/fitoterapia-clinica-e-nutraceutica-integrativa-ciclo-di-seminari>
- Orientamento in itinere - Seminario del progetto CAPsizing per la resilienza 10 aprile 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/orientamento-itinere-seminario-del-progetto-capsizing-la-resilienza>
- Giornata presentazione laurea magistrali 28 maggio 2019
- Corso per pilota di Droni (S.A.P.R.) 28 luglio 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/news/corso-pilota-di-droni-sapr>

Inoltre, come previsto dagli obiettivi operativi per il triennio 2016-2019, il Dipartimento si sta adoperando al fine di migliorare la regolarità di svolgimento del percorso formativo da parte degli studenti e mantenere un elevato gradimento della didattica erogata attraverso:

- la ristrutturazione dell'organizzazione didattica
- l'approfondimento dell'analisi e della discussione dei risultati dei questionari
- l'indagine delle cause di abbandono e ritardo
- il miglioramento dei servizi informatici garantendo una migliore accessibilità al materiale didattico e ampliando i servizi accessibili on line attraverso la nuova procedura Esse3

Infine si sta proseguendo nel diffondere la cultura della qualità della didattica e dei suoi processi di assicurazione attraverso la realizzazione della settimana dello studente "qualità della didattica".

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il tirocinio formativo e di orientamento detto anche stage è una esperienza svolta in un contesto lavorativo. Con <sup>09/07/2020</sup> "tirocinio di formazione ed orientamento" (terminologia utilizzata dal legislatore) o "stage" (termine usato correntemente) si indicano:  
gli stage svolti da studenti iscritti ad un corso di studio, detti tirocini o stage curriculari  
gli stage svolti da laureati (attualmente non iscritti ad alcun corso di studi) entro 12 mesi dal conseguimento di un titolo, detti tirocini o stage extracurriculari.

Per effetto di una complessa evoluzione normativa, i tirocini curriculari ed i tirocini extracurriculari fanno riferimento a disposizioni normative diverse.

Sono principi comuni:

- a. la necessità di un ente promotore con requisiti determinati;
- b. di un ente ospitante con requisiti determinati;
- c. di una convenzione di tirocinio tra ente promotore ed ente ospitante;
- d. di una copertura assicurativa del tirocinante sia per responsabilità civile verso terzi sia per infortuni presso l'Inail;
- e. di un progetto formativo individuale per ciascun tirocinante in cui deve essere indicato il Tutor dell'ente promotore ed il Tutor dell'ente ospitante; il p.f. deve essere sottoscritto dai due Tutor e dal tirocinante;
- f. di rispettare il numero massimo di tirocinanti ospitabili in rapporto al numero di dipendenti.

Sia per i tirocini/stage curriculari che per i tirocini/stage extracurriculari l'iter di attivazione prevede tre passaggi:

1. accreditamento
2. convenzione
3. progetto formativo

Inoltre il CdS prevede il tirocinio pratico-applicativo che consente allo studente di verificare quanto appreso in un ambiente lavorativo ed apre gli spazi per possibili inserimenti lavorativi. Il tirocinio ha una durata di 250 ore, corrispondenti a 10 CFU, che, al massimo, devono essere svolte nell'arco di un semestre, salvo situazioni particolari; durante tale periodo lo studente è coperto da assicurazione.

Sedi del tirocinio possono essere le strutture dell'Università di Foggia e del Politecnico di Bari o altri enti pubblici o privati ed aziende pubbliche o private. Link:

[https://www.agraria.unifg.it/sites/sd04/files/allegati/11-05-2018/elenco\\_aziende\\_convenzionate\\_con\\_il\\_dipartimento\\_per\\_tirocinio\\_ε](https://www.agraria.unifg.it/sites/sd04/files/allegati/11-05-2018/elenco_aziende_convenzionate_con_il_dipartimento_per_tirocinio_ε)

I rapporti con le strutture extra-universitarie saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dalle leggi vigenti e dai regolamenti interni dell'Università di Foggia.

La richiesta per il tirocinio, opportunamente concordata con il docente responsabile, può essere presentata presso il Settore Didattica e Servizi agli Studenti durante tutto l'anno ad esclusione del mese di Agosto.

Lo studente può iniziare l'attività di tirocinio, a condizione che abbia acquisito almeno 80 CFU, inclusi quelli relativi a discipline attinenti al tirocinio.

L'attività di tirocinio è disciplinata da apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Dipartimento.

Descrizione link: Regolamento del Tirocinio

Link inserito: [http://www.agraria.unifg.it/sites/sd04/files/allegati/25-08-2014/punto6\\_regolamentoattivitaditirocinio.pdf](http://www.agraria.unifg.it/sites/sd04/files/allegati/25-08-2014/punto6_regolamentoattivitaditirocinio.pdf)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza il Servizio Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima dell'emanazione del bando di selezione, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento della nostra università. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la

selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). Il Servizio gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua gratuiti (inglese, francese, tedesco, spagnolo) con riserva dei posti per gli studenti selezionati per la mobilità Erasmus. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione di contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, sono state create piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in un determinato paese e i ragazzi in partenza per la stessa località, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione. L'Università provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. UNIFG garantisce supporto pieno ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato prima della partenza di ogni tirocinante tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato e delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'UniFg, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (300 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti "in uscita" e in "entrata" è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

TIPOLOGIA a.a. 2016-2017 a.a. 2017-2018 a.a. 2018-2019

Studenti in uscita per Erasmus/studio 187 227 295

Studenti in uscita per Erasmus/placement 75 76 101

Studenti in entrata per Erasmus/studio 318 445 382

Tuttavia, sono attualmente in studio nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

#### LINK ACCORDI BILATERALI

- link accordi bilaterali Erasmus:

[https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus\\_studio\\_2020\\_2021\\_ba\\_unifg.xls](https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus_studio_2020_2021_ba_unifg.xls)

#### LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/partenariati>

Dipartimento di Scienze Agrarie degli Alimenti e dell'Ambiente: Prof. Luciano Beneduce delegato di Dipartimento alle Relazioni Internazionali Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/didattica/studiare-allestero/cosa-deve-fare-lo-studente>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	University of National and World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	18/03/2014	solo italiano
2	Francia	Centre International d'études supérieures en sciences agronomiques		14/02/2014	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE D'ARTOIS		06/01/2014	solo italiano
4	Francia	Université Victor Segalen Bordeaux 2		19/05/2014	solo italiano
5	Francia	Université de Bretagne Occidentale (UBO)		05/02/2014	solo italiano
6	Germania	Georg-August-Universität		28/01/2014	solo italiano
7	Grecia	University of Thessaly		01/01/2014	solo italiano
8	Lituania	Lithuanian University of Agriculture		05/02/2014	solo italiano
9	Macedonia	Sts Cyril and Methodius		05/02/2014	solo italiano
10	Polonia	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu	221350-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/02/2016	solo italiano
11	Polonia	Poznan University		19/02/2014	solo italiano
12	Polonia	Unwersytet Technologiczno		25/02/2014	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu - Poznań University of Life Sciences		19/02/2014	solo italiano
14	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		07/10/2014	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Técnica de Lisboa (UTL)		05/02/2014	solo italiano
16	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		01/01/2014	solo italiano
17	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V		01/01/2014	solo italiano
		UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU			solo

18	Romania	HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	26/03/2014	italiano
19	Romania	Universitatea "Dunarea de Jos"		19/02/2016	solo italiano
20	Romania	University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine		17/02/2016	solo italiano
21	Spagna	European University Miguel De Cervantes		27/01/2015	solo italiano
22	Spagna	Universidad Catolica de Avila	98579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/11/2013	solo italiano
23	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE		05/03/2014	solo italiano
24	Spagna	Universidad Politécnica		07/05/2010	solo italiano
25	Spagna	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia		01/01/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/10/2014	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Córdoba		08/11/2013	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/03/2014	solo italiano
29	Spagna	Universidad de La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
30	Spagna	Universidad de León		28/05/2014	solo italiano
31	Spagna	Universidad de Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
32	Turchia	Adnan Menderes Üniversitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
33	Turchia	Ankara Üniversitesi		18/12/2013	solo italiano
34	Turchia	Cukurova University		01/01/2015	solo italiano
35	Turchia	Ege University		01/01/2014	solo italiano
36	Turchia	Erciyes University	221354-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	28/01/2014	solo italiano
37	Turchia	Okan Üniversitesi Istanbul	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	22/10/2013	solo italiano
38	Turchia	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	256396-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
39	Turchia	Sakarya Üniversitesi		09/01/2014	solo italiano
					solo

09/07/2020

Nell'anno 2019 il Dipartimento SAFE ha organizzato le seguenti attività:

- Recruiting day Solutiongroup 14 maggio 2019
- Recruiting day azienda TM Naturalmente 29 Maggio, 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/recruiting-day-azienda-tm-naturalmente>
- Recruiting day con Vinnova (in collaborazione con il Dipartimento di Economia) 28 giugno 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/offerta-di-lavoro>
- Recruiting day Caporalplant 2 luglio 2019
- Recruiting day con l'azienda Arace 4 luglio 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/recruiting-day-con-lazienda-arace>
- Recruiting day VINNOVA per laureati in Ingegneria dei sistemi logistici per l'agroalimentare 11 luglio 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/recruiting-day-laureati-ingegneria-dei-sistemi-logistici-lagroalimentare>
- My personal brand - come promuovere se stessi in modo efficace 16 luglio 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/my-personal-brand-come-promuovere-se-stessi-modo-efficace>
- Recruiting day con l'azienda Cibilia 22 luglio 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/recruiting-day-con-lazienda-cibilia>
- Recruiting day Princes industrie alimentari 22 luglio 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/recruiting-day-princes-industrie-alimentari>
- Recruiting day con l'azienda Serrilli 24 luglio 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/recruiting-day-con-lazienda-serrilli>
- Recruiting day con lazienda DISPAC per laureati in Scienze e Tecnologie Alimentari 17 settembre 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/recruiting-day-laureati-scienze-e-tecnologie-alimentari>
- Recruiting day con l'azienda Vinnova 3 ottobre 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/recruiting-day-con-lazienda-vinnova>
- Recruiting day per laureati in Scienze e Tecnologie Alimentari - azienda Salzoo 30 ottobre 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/recruiting-day-laureati-scienze-e-tecnologie-alimentari-azienda-salzoo>
- Recruiting day Ara Puglia 15 novembre 2019
- Recruiting day Cassandro 3 dicembre 2019
- My Business Hotspot Foggia 18 dicembre 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/my-business-hotspot-foggia>
- Recruiting day Agrinet 2000 12 Febbraio 2019  
<https://www.agraria.unifg.it/it/events/recruiting-day-agrinet-2000>

A causa dell'emergenza sanitaria non è stato possibile svolgere in presenza dei recruiting day sono state pubblicate delle offerte di lavoro e sono stati raccolti i curriculum ed inoltrati direttamente all'azienda

L'AZIENDA LIFE ANALYTICS CERCA STAGISTI (POST LAUREA)

<https://www.agraria.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/placement>

L'AZIENDA CASTELLANO RICERCA STAGISTI (POST LAUREA)

<https://www.agraria.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/placement>

Delegato alle attività di job placement del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente: Prof.ssa Antonella Santillo

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

01/07/2020

Con la legge di bilancio 2019 l'Alternanza Scuola-Lavoro ha cambiato nome in "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" e la sua durata è stata ridotta nell'ultimo triennio ad almeno 90 ore nei licei, di 150 ore negli istituti tecnici e di 210 ore nei professionali.

L'Alternanza scuola-lavoro (ASL) si sviluppa, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale.

L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

In particolare presso, il Dipartimento SAFE sono stati istituiti 3 percorsi ordinari di ASL (tecnologo alimentare/gastronomo, ingegnere per la logistica e agronomo) e due percorsi straordinari (Alimenti e salute, Biodiversità), per un totale di 5 percorsi e circa 200 studenti coinvolti. Ciascun percorso era legato ad un corso di laurea triennale del Dipartimento per favorire un orientamento consapevole e del tipo learning by doing e prevedeva attività di didattica frontale, project work, visite guidate in azienda e attività pratiche, per una durata complessiva di 50 ore. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere di 2 CFU per ciascun percorso per gli studenti che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia, previo superamento di una prova di accertamento delle conoscenze a fine percorso ASL.

Le attività di ASL erogate dal Dipartimento SAFE hanno previsto il coinvolgimento di 9 istituti di Foggia e provincia e Barletta." A conclusione dei percorsi di ASL per l'a.a. 2018-19 sarà distribuito un questionario di gradimento. Dopo l'esame dei risultati dei questionari, verranno individuati i moduli che hanno avuto il maggior successo e verranno riproposti per l'a.a. 2019-20. Presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente è in corso una riedizione del Progetto "DIOR - Progetto Pilota di Didattica Orientativa in ambito scientifico.

Il nuovo progetto, PROGETTO DI.OR.PRO. - Progetto di didattica orientativa in ambito scientifico Progress, si realizza tra il Dipartimento SAFE (contributo scientifico) e il Liceo Scientifico G. Marconi di Foggia - Presidio del Piano di Formazione Nazionale - Educazione Scientifica (coordinamento dell'attività di ricerca-azione).

La nuova edizione del progetto ha lo scopo di:

- valorizzare il lavoro di ricerca didattica realizzata nel primo biennio di sperimentazione dalla comunità professionale DI.OR, attraverso la divulgazione dei materiali didattici prodotti e la diffusione delle buone pratiche didattiche realizzate in ambito scientifico;
- attuare le attività di formazione e di ricerca-azione dei docenti in modalità blended;
- sperimentare con gli studenti nuovi percorsi di didattica orientativa in ambito scientifico, coerenti con il curriculum di scienze del triennio di studio liceale
- sviluppare negli studenti abilità e competenze scientifiche sugli insegnamenti di base, fondamentali per l'ingresso alle facoltà scientifiche e per affrontare il primo anno del corso di studi, oltre che per la formazione scientifica spendibile in situazioni di vita reale.

Tra le iniziative di carattere culturale, ricreativo, sociale e sportivo organizzate per gli studenti dell'ateneo dauno e del CdS ritenute utili per il percorso formativo dello studente si segnalano:

- Centro Universitario Sportivo (CUS-Foggia). Link: <http://www.cusfoggia.com/>
- Centro Universitario Teatrale (CUT-Foggia). Link: <http://www.unifg.it/unifg-comunica/arte-sport-e-tempo-libero/cut-centro-universitario-teatrale>
- CLA (Centro Linguistico di Ateneo) <http://www.unifg.it/didattica/corsi-di-lingua-e-ecdl/centro-linguistico-di-ateneo;>
- Discount card;
- Esonero totale delle tasse per gli studenti meritevoli. L'Associazione studentesca Area Nuova ha richiesto e ottenuto l'istituzione di 18 Premi studio per tutti i Dipartimenti. <https://www.unifg.it/bandi/premi-di-studio-forma-di-esonero-totale-dal-pagamento-delle-tasse>
- Assegnazione di Premi di studio a.a. 2019/2020. <https://www.unifg.it/bandi/assegnazione-di-premi-di-studio-aa-20192020;>
- Banchetti informativi CUS Foggia in tutti i Dipartimenti;

Inoltre i rappresentanti degli studenti organizzano corsi ed eventi con lo scopo di fornire ai partecipanti specifiche abilità e nozioni utili ai fini dell'acquisizione di ulteriori conoscenze da spendere nell'ambito del percorso formativo. Nella maggior parte dei casi è previsto un riconoscimento creditizio.

Nello specifico sono stati organizzati i seguenti corsi:



- Idoneità fisiologica all'assaggio di Oli d'olive extravergini e vergini 10-14 giugno 2019;
- Corso di II livello per assaggiatori di olio extravergine e vergine di olive inizio 8.11.2019;
- Corso per piloti di droni 11-18-25 ottobre 2019 e 8 novembre 2019.

Descrizione link: Progetto DIOR

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/orientamento/progetto-dior>



QUADRO B6

Opinioni studenti

29/10/2020

Fonte Pentaho - Cineca

La rilevazione delle opinioni degli studenti è realizzata attraverso la somministrazione di un questionario compilato al momento della registrazione on line ad ogni singolo esame.

Il questionario consta di 17 domande raggruppate in 4 sezioni riguardanti l'insegnamento, la docenza, l'interesse dello studente per i contenuti dell'insegnamento e l'organizzazione dello stesso.

La rilevazione delle opinioni degli studenti è accessibile attraverso la piattaforma Pentaho di Cineca.

I dati ottenuti sono numericamente rilevanti: hanno compilato i questionari relativi a tutti gli insegnamenti del CdS 743 studenti frequentanti e 99 non frequentanti. È bene sottolineare che, a causa della pandemia determinata dal SARS CoV2 le lezioni del II semestre sono state svolte in modalità telematica. Le risposte ottenute sono espresse in valori percentuali di risposte positive (comprendenti le risposte sì e più sì che no) e negative (no e più no che sì). Inoltre, è stata calcolata la valutazione media totale, riferita ad un indice di sintesi (IDS), che esprime il coefficiente di gradimento per largomento trattato nella domanda ed è calcolato dalla seguente formula:

$$IDS = \frac{[(\text{Numero di risposte per ogni domanda non nulle}) * (\text{Punteggio assegnato alle Risposte})]}{(\text{Risposte totali alla domanda Risposte Nulle})}$$

Il punteggio assegnato alle risposte è compreso in un range da 1 a 4 in base alla tipologia modalità di risposta (NO, più NO che SI, più SI che NO, SI).

I valori di IDS ottenuti possono essere interpretati nel seguente modo:

- valori minori di 2,5 indicano un giudizio negativo,
- valori compresi tra 2,5 (incluso) e 3,25 (escluso) indicano un'indifferenza di giudizio;
- valori maggiori o uguali a 3,25 indicano un giudizio positivo.

I dati sono disponibili suddivisi in 10 report. I primi due report riportano la valutazione sintetica del corso di studi i report 03 e 04 la sintesi delle valutazioni per singolo docente e per singola domanda, i report 05 e 06 la valutazione del singolo modulo, i report 07 e 08 la valutazione per singolo docente e infine i report 09 e 10 i suggerimenti degli studenti (rispettivamente frequentanti e non frequentanti).

I primi due report evidenziano un feedback positivo per tutti gli insegnamenti del CdS sia da parte degli studenti frequentati che non frequentanti, con un IDS totale medio rispettivamente pari a 3,50 e 3,30 .

Analizzando in dettaglio le opinioni degli studenti è stata posta particolare attenzione alle opinioni degli studenti relativamente alla docenza per verificare la qualità della didattica. È stato pertanto osservato che:

- 2 insegnamenti hanno un IDS medio inferiore a 3,0 e precisamente di 2,5 e 2,9;
- 1 insegnamento una media di 3,4.
- i restanti 17 insegnamento un IDS medio maggiore di 3,6

Un supporto alle azioni correttive messe in atto per limitare le criticità degli insegnamenti inferiori alla media è rappresentato dalle azioni previste nel Progetto di Orientamento e

Tutorato POT 10 Agraria mirate a dare supporto alla carriera degli studenti iscritti al CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie.

I risultati sono discussi annualmente, in una seduta del Consiglio di Dipartimento dedicata all'esame dei risultati emersi dai questionari compilati dagli studenti per la valutazione della didattica e predispone un report da sottoporre agli organi di valutazione e controllo.

Descrizione link: Tabelle dati - Dati statistici CdS

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/didattica/offerta-formativa/corsi-di-laurea/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/10/2020

Indagine (aggiornata Aprile 2020) sui laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie ad un anno dalla Laurea.

Fonte Almalaurea

Il campione di studenti intervistato è stato pari a 29. Il 93,1% degli studenti dichiara di aver frequentato dal 50 ad oltre il 75% degli insegnamenti previsti nel piano di studio, e il 79,3% degli stessi ha ritenuto il carico di studio adeguato alla durata del corso di studio.

La maggior parte degli studenti intervistati pari al 82,7% ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami, mentre il 93,1% ha ritenuto soddisfacente il rapporto con i docenti. Il 100% degli studenti intervistati ha espresso di essere complessivamente soddisfatto del corso di studi intrapreso.

Il 79,3% ritiene che le aule siano sempre o spesso adeguate. Il 41,7%, su un campione di 82,8% degli studenti che hanno utilizzato le postazioni informatiche, ritiene che le postazioni informatiche siano presenti, in numero adeguato, mentre il 58,3% ritiene che le postazioni informatiche siano presenti in numero inadeguato.

Il 72,4% dei laureati valuta decisamente positivamente le biblioteche in termini di servizi offerti (prestito/consultazione, orari di apertura) e "abbastanza positivamente" per il 24,1%.

Il 78,6% degli studenti su un campione del 96,6% di studenti che hanno effettivamente utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, ecc) ritiene che tali attrezzature per le altre attività didattiche siano "adeguate".

Il gradimento dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo foggiano è pari al 79,3%.

I risultati ottenuti sono sovrapponibili a quelli della classe di laurea del complesso degli Atenei, qualche criticità è stata evidenziata per l'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti alla durata del corso di studio (79,39 vs 90,1) e per il numero adeguato di postazioni informatiche (41,7 vs 51,2).

Descrizione link: Tabelle dati - Dati statistici CdS

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/didattica/offerta-formativa/corsi-di-laurea/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati 2019



29/10/2020

Fonte dei dati: DATI CRUSCOTTO ANVUR - Monitoraggio annuale Indicatori

Ingresso: L'ammissione al Corso di Scienze e tecnologie Agrarie è a numero programmato con programmazione locale a partire dal 2011. Da quella data, tuttavia, sono stati progressivamente ridotti i posti disponibili che ad oggi sono pari a 111

#### INDICATORI AVVII DI CARRIERA E IMMATRICOLAZIONI

Il Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie ha registrato nel triennio considerato (2017-19) un numero di carriera al I anno pari a 120 nel 2017, 95 nel 2018 e 100 nel 2019, sempre superiore rispetto all'area geografica di appartenenza e alla media nazionale relative agli atenei non telematici.

Nel 2019/20 sono stati registrati 89 immatricolati puri, con un trend in crescita rispetto agli anni precedenti (fatta eccezione per il 2017).

Negli anni 2017-2018-2019 si sono osservati valori tendenzialmente più alti rispetto alla media dell'area geografica di appartenenza ed alla media nazionale degli:

- immatricolati puri, pari a 96-81-89 rispetto a 60,2-60,1-54,2 dell'area geografica di appartenenza e a 66,5-61,6-59,1 della media nazionale;

- degli iscritti, pari a 285-294-292 rispetto a 246,2-247,8-224,2 dell'area geografica di appartenenza e a 271,9-254,3-232,3 della media nazionale;

- iscritti regolari pari a 221-219-213 rispetto a 179,2-179-154,8 dell'area geografica di appartenenza e a 192,4-188,2-169,3 della media nazionale;

- iscritti regolari immatricolati puri pari a 193-188-193 rispetto a 149,4-148,7-132,3 dell'area geografica di appartenenza e a 161,1-157,2-143,6 della media nazionale.

In ogni caso le differenze con la media dell'area geografica di appartenenza e con la media nazionale sono risultati più evidenti nel 2019.

#### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (allegato E)

Gli indicatori di didattica considerati in questo gruppo consentono di avere un quadro relativo alle carriere degli studenti.

I dati rilevati mostrano che la percentuale di studenti iscritti al I anno che abbiano acquisito almeno 40 CFU si attesta intorno al 30%, con una punta del 34% nel 2018, in linea con la media dell'area geografica ma più bassa della media nazionale.

Un dato interessante è rappresentato dalla percentuale dei laureati in corso che è aumentato dal 39% del 2017 al 46,2% del 2019 in linea con l'area geografica di appartenenza e leggermente più basso della media nazionale.

I dati relativi al numero di studenti provenienti da altre Regioni evidenziano una riduzione fino a valori pari al 10% nel 2019, inferiori sia all'area geografica di appartenenza che alla media nazionale.

Il rapporto tra n. di studenti regolari per ogni docente a tempo indeterminato presenta un trend in crescita nel triennio con un valore pari a 11,2 nel 2019, nettamente più alto rispetto all'area geografica di appartenenza e alla media nazionale (7,2 e 7,3, rispettivamente).

La percentuale di studenti occupati dopo il primo anno dalla laurea, o comunque retribuiti, presenta un trend negativo nel triennio andando da 45,5% nel 2017 a 24% nel 2019. Questo dato risulta comunque superiore rispetto alla media dell'area geografica di appartenenza ma inferiore rispetto alla media nazionale.

#### GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

La percentuale di CFU conseguiti all'estero entro la normale durata del corso per il 2018 è risultata pari solo al 2,9 per mille in netto calo rispetto all'anno precedente (16 per mille) e più bassa dell'area geografica di appartenenza e della media nazionale.

Sia nel 2018 che nel 2019 nessun laureato ha conseguito almeno 12 CFU all'estero e nessuno studente iscritto al CdS ha conseguito il titolo all'estero.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori presenti in questo gruppo mettono in evidenza le difficoltà incontrate dagli studenti iscritti al CdS nell'acquisizione dei CFU.

Anche per il triennio 2017-2019, per la maggior parte degli indicatori è possibile osservare un trend di miglioramento

presumibilmente collegato alle azioni correttive messe in atto dal CdS per risolvere alcune criticità. In dettaglio, nel triennio si osserva che:

- la % di CFU conseguiti al I anno è passata dal 32,4% al 41.7%, superando la media dell'area geografica di appartenenza e con valori simili alla media nazionale;
- la % di studenti che proseguono nel II anno di corso è aumentata passando dal 57% (2016), al 60,4% (2017) e al 67,9% (2018), superando di poco la media dell'area geografica di appartenenza ma rimanendo al di sotto della media nazionale
- la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (che corrispondono ad 1/3 del n di CFU acquisibili nel I anno) è passato dal 44,8% al 51.9% superando anche in questo caso la media dell'area geografica di appartenenza pur rimanendo al di sotto della media nazionale;
- la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (che corrispondono a 2/3 del n di CFU acquisibili nel I anno) è passata dal 15,6% al 28,4%, ancora una volta superiore alla media dell'area geografica di appartenenza ma inferiore alla media nazionale;
- in aumento è la percentuale di studenti che si laureano entro un anno rispetto alla normale durata del corso di studio che è passata dal 24,6% del 2016 al 31,8% del 2018, con valori leggermente inferiori sia rispetto alla media dell'area geografica di appartenenza che alla media nazionale.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato è rimasta pressoché costante nel triennio; il dato del 2019 è pari al 84% è risulta superiore sia alla media dell'area geografica di appartenenza che alla media nazionale.

#### INDICATORI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I dati relativi a questo indicatore mostrano alcuni punti di forza relativi al numero di studenti che proseguono la carriera; il valore è passato dal 77% al 80,2%, superiore rispetto alla media dell'area geografica di appartenenza e in linea con la media nazionale.

La percentuale di studenti laureati in corso è tuttavia calata dal 31,8% del 2017 al 20,9% del 2018 (i dati del 2019 non sono disponibili) in linea con la media dell'area geografica di appartenenza e leggermente più bassa rispetto alla media nazionale. Un dato particolarmente interessante è quello relativo agli abbandoni dopo N+1 anni, che ha un trend decrescente passando dal 63,2 % del 2016 al 48, 2% del 2018 (non sono disponibili i dati del 2019) pur evidenziando valori più elevati rispetto sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale.

#### INDICATORI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'ultimo indicatore rileva, rispetto alla media dell'area geografica di appartenenza e nazionale valori più alti sia del rapporto tra il numero di studenti iscritti al percorso formativo e il numero di docenti complessivo (26,5 per il 2019 vs 18,1 per l'area geografica di appartenenza e 19,1 a livello nazionale) che del rapporto tra il numero di studenti iscritti al I anno e il numero di docenti degli insegnamenti del I anno (34,3 per il 2019 vs 16,7 per l'area geografica di appartenenza e 18,5 a livello nazionale).

Descrizione link: Tabelle dati - Dati statistici CdS

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/it/didattica/offerta-formativa/corsi-di-laurea/dati-statistici>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/10/2020

Fonte Almalaurea

I dati si riferiscono alle rilevazioni eseguite a un anno dalla laurea su di un campione di 19 intervistati su 23 laureati. Dei 19 intervistati, 14 non lavoravano al momento della laurea. Le percentuali riportate si riferiscono a questi ultimi.

La condizione occupazionale degli studenti intervistati evidenzia che il 50% dei laureati hanno trovato un'occupazione retribuita ad 1 anno dalla laurea. Il dato risulta essere circa il doppio rispetto alla media degli occupati nella stessa classe di Laurea degli Atenei Italiani (25.8%). Ancora più bassa è la percentuale degli occupati della stessa classe nel Sud e Isole (17.1%).

Il 75% degli studenti occupati dichiara di applicare sul lavoro le competenze acquisite nel corso di laurea, percentuale sensibilmente maggiore rispetto alla media della classe del totale degli Atenei (39.6%).

Particolarmente elevata è la percentuale di studenti che decide di iscriversi a un corso di laurea magistrale (92.9%) anche in questo caso il dato risulta essere maggiore rispetto alla media della classe totale degli Atenei (69.8%).

La percentuale degli studenti impegnata esclusivamente in un corso di studi, formazione o praticantato è pari al 57.3% sostanzialmente in linea con la media della classe del totale degli Atenei (53.7%).

Complessivamente i laureati sono sufficientemente soddisfatti del corso di laurea (6.3/10) tuttavia la valutazione è inferiore alla media della classe del totale degli Atenei che ha una valutazione media di 7.4/10.

La soddisfazione più bassa potrebbe dipendere dalla retribuzione media degli occupati pari a 769 sensibilmente inferiore rispetto alla media della classe del totale degli Atenei Italiani (1051) ed anche alla media degli Atenei del Sud e Isole (838).

Descrizione link: Tabelle dati - Dati statistici CdS

Link inserito: <http://www.agraria.unifg.it/didattica/offerta-formativa/corsi-di-laurea/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale 2019

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dall'a.a. 2012-2013 è stato approntato un questionario da somministrare alle aziende ospitanti laureandi in Scienze e <sup>29/10/2020</sup> Tecnologie Agrarie per rilevare le opinioni dei Tutori sulloperato e sulla formazione culturale degli studenti ospitati.

Il questionario comprende 10 domande con quattro livelli di soddisfazione:

1 = Decisamente NO

2 = Più NO che SI

3 = Più SI che NO

4 = Decisamente SI

Nell'a.a. 2019/20 gli studenti hanno svolto tirocinio esclusivamente presso i laboratori del SAFE.

In linea generale, i questionari analizzati mostrano un giudizio positivo relativamente a tutti i quesiti posti che riguardano le conoscenze possedute dallo studente prima del tirocinio, le competenze dimostrate dallo studente durante e acquisite dopo il tirocinio. In particolare, il punteggio assegnato dai tutori è sempre stato pari a 3 e 4.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei tutor aziendali



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/07/2020

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento ([http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto\\_universita\\_degli\\_studi\\_di\\_foggia\\_vigente\\_dal\\_12\\_06\\_2014\\_0.pdf](http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf)).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione .

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/07/2020

Il CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente, struttura di afferenza, dichiarano la volontà perseguire il miglioramento del processo formativo allo scopo di accrescere il livello di soddisfazione delle Parti Interessate, segnatamente degli studenti e del mondo del lavoro, attraverso un progressivo perfezionando degli standard qualitativi. A tal fine, il CdS si impegna a svolgere la propria attività sulla base delle esigenze formative, espresse e implicite, cercando di prevenire o individuare tempestivamente eventuali carenze nei processi di gestione, nonché adottando azioni correttive in tutte le fasi dell'attività.

Il CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie e il Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente, sono impegnati nello svolgimento del processo di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento delle attività didattiche programmate ed erogate, in conformità al D.M. 47/2013 e successive modifiche, quindi, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR (documento 09/01/13) in coerenza con le ESG ENQUA 2005/2009. Ciò testimonia l'assunzione di responsabilità, da parte del CdS e del Dipartimento, nel guidare e tenere sotto controllo la qualità della formazione offerta e nello stimolare fattivamente, tra le figure dedite alla sua realizzazione, lo sviluppo della cultura della qualità della didattica.

Gli studenti che verranno inseriti nell'ambito delle Commissioni del CdS dovranno essere nominati durante le prossime elezioni studentesche quindi la composizione studentesca delle stesse potrà subire variazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/07/2020

La programmazione delle attività del CdS riguarda, in particolare, il monitoraggio della domanda di formazione, dell'attualità della figura professionale, dei requisiti richiesti per l'ingresso, degli obiettivi e dei risultati d'apprendimento attesi, l'armonizzazione ed il controllo della congruità dei programmi d'insegnamento, l'organizzazione dell'erogazione delle attività didattiche e dei servizi di contesto, l'elaborazione dei dati relativi al percorso formativo, le attività di autovalutazione e la stesura delle relazioni, l'individuazione delle criticità e delle azioni di miglioramento da intraprendere, la realizzazione delle stesse.

La programmazione dei lavori distingue gli attori principali delle diverse tipologie di attività.

I lavori e le scadenze principali sono attuati in accordo con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo.

Ciascuna commissione si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il gruppo GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e del Rapporto di Riesame.

Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, le attività del Gruppo di Assicurazione di Qualità sono programmate nell'ambito di riunioni con cadenza bimestrale. Le convocazioni avvengono tramite posta elettronica e sono a cura della segreteria didattica, che si occupa anche di fornire in anticipo, ove necessario, la relativa documentazione. La composizione del gruppo GAQ è nella maggior parte dei casi allargata a tutti i docenti di riferimento del CdS e a coloro che svolgono un insegnamento.

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il gruppo GAQ pianifica le seguenti attività:

- 1) settembre: pianificazione delle attività di orientamento e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre. Le riunioni sono sempre allargate a tutti i docenti del CdS.
- 2) ottobre-gennaio: stesura rapporto di riesame e scheda di monitoraggio annuale.
- 3) gennaio-marzo: definizione del manifesto degli studi;
- 4) febbraio: pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre. Le riunioni sono sempre allargate a tutti i docenti del CdS;
- 5) novembre-marzo: attività di orientamento. Le attività sono svolte da tutti i docenti del CdS;
- 6) febbraio-maggio e settembre: stesura della scheda SUA-CdS. Tali attività, a parte le riunioni operative in composizione ristretta, coinvolgono tutti i docenti del CdS e gli enti e le associazioni territoriali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attivit di AQ

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

09/07/2020

Sono state verificate le azioni correttive già poste in essere, con relativi esiti, e le azioni correttive ancora da compiere.

Per queste ultime, è stato pianificato un programma temporale di attuazione e sono state individuate le relative responsabilità e figure di supporto.

Inoltre il Coordinatore del CdS, coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità presiederà le attività per la redazione della scheda di monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico in cui verranno illustrati gli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico, gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel corso dell'a.a. e delle proposte di eventuali modifiche al Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità potrà essere integrato da docenti non afferenti al Dipartimento, titolari di

insegnamenti del Corso di Studi.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio del Dipartimento e l'invio all'Area Didattica e Alta Formazione di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. 2020/2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attivit Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
<b>Classe</b> RD	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unifg.it/ugov/degree/1144">https://www.unifg.it/ugov/degree/1144</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LOTTI Concetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, DEGLI ALIMENTI E DELL'AMBIENTE
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE AGRARIE, DEGLI ALIMENTI E DELL'AMBIENTE



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ELIA	Antonio	AGR/04	PO	1	Caratterizzante	1. ORTICOLTURA
2.	FRANCAVILLA	Matteo	CHIM/06	RD	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA
3.	GIULIANI	Marcella Michela	AGR/02	PA	1	Caratterizzante	1. AGRONOMIA GENERALE 2. COLTIVAZIONI ERBACEE
4.	CASTELLANO	Sergio	AGR/10	PA	1	Caratterizzante	1. COSTRUZIONI RURALI CON ELEMENTI DI IDRAULICA
5.	LOTTI	Concetta	AGR/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE AGRARIE

6.	MONTELEONE	Massimo	AGR/02	PA	1	Caratterizzante	1. ECOLOGIA AGRARIA
7.	ROMANIELLO	Roberto	AGR/09	RD	1	Caratterizzante	1. MECCANICA AGRARIA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA
8.	SANTERAMO	Fabio Gaetano	AGR/01	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E POLITICA AGRO-AMBIENTALE
9.	SEVI	Agostino	AGR/19	PO	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI ZOOTECNIA GENERALE E DI FISILOGIA ZOOTECNICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMOROSO	CLAUDIA	claudia_amoroso.554082@unifg.it	3486710532
BRUNO	DARIO STEFANO PIO	dario_bruno.555856@unifg.it	3809084359
COLACICCO	SALVATORE	salvatore_colacicco.550590@unifg.it	3457776725
DE MATTEIS	GIOVANNI PASQUALE	giovanni_dematteis.551319@unifg.it	3273334475
DE VITA	ANNA CHIARA	annachiara_devita.547632@unifg.it	3298436070
RAUSEO	LUIGI	luigi_rauseo.551415@unifg.it	3473783407
NUMERO	ADRIANO	adrynumber@gmail.com	3891815529
SALONNE	ANDREA	andrea_salonne.550826@unifg.it	3384571498
CIRELLI	MARIA	maria.cirelli@live.it	3318092853
CIAMPI	FRANCESCO	bonzoj@hotmail.it	3490812539
MAMMOLA	SIMONE	simone_mammola.557106@unifg.it	3288212410



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

CARLUCCI	ANTONIA
CASTELLANO	SERGIO
COLACICCO (studente)	SALVATORE
DE DEVITIIS	ANNA
GENTILE	VALERIA
GIULIANI	MARCELLA MICHELA
LOTTI	CONCETTA
MARINO	ROSARIA MARIA TERESA
ROMANIELLO	ROBERTO
SANTERAMO	FABIO GAETANO

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'AMELIO	ANNARITA	annarita_damelio.547886@unifg.it	
RUSSO	ANDREA	andrea_russo.547795@unifg.it	
NARDELLA	SARA	sara_nardella.547821@unifg.it	
SANTERAMO	Fabio Gaetano		
ELIA	Antonio		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 111

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## ▶ Sedi del Corso

**Sede del corso: Via Napoli, n. 25 CAP 71122 - FOGGIA**

Data di inizio dell'attività didattica 30/09/2020

Studenti previsti 111



### Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

RAD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	1235^170^071024
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>12</b> <i>DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

RAD



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	16/04/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	18/04/2012
Data di approvazione della struttura didattica	23/11/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/01/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che resta confermata in considerazione del fatto che il Corso di Studio è intervenuto con una lieve modifica dell'impianto precedente prevedendo l'inserimento adeguatamente motivato di competenze nell'ambito del SSD AGR/13 tra le attività affini ed ha ulteriormente ridotto il numero massimo di CFU riconoscibili. Ciò non potrà che confermare l'interesse e il livello complessivo di soddisfazione manifestati dagli studenti;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza, assicurate dal rispetto dei requisiti necessari (sia dal punto di vista qualitativo che numerico), e di strutture a disposizione del corso, che risultano ampliate in seguito all'inaugurazione di un nuovo plesso di Facoltà;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, in considerazione del fatto che la trasformazione del Corso di Studio è stata operata nel rispetto delle linee di indirizzo adottate dall'Ateneo e della normativa vigente, migliorando ulteriormente anche l'assetto didattico.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici: la corretta progettazione della proposta, che resta confermata in considerazione del fatto che il Corso di Studio è intervenuto con una lieve modifica dell'impianto precedente prevedendo l'inserimento adeguatamente motivato di competenze nell'ambito del SSD AGR/13 tra le attività affini ed ha ulteriormente ridotto il numero massimo di CFU riconoscibili. Ciò non potrà che confermare l'interesse e il livello complessivo di soddisfazione manifestati dagli studenti; l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza, assicurate dal rispetto dei requisiti necessari (sia dal punto di vista qualitativo che numerico), e di strutture a disposizione del corso, che risultano ampliate in seguito all'inaugurazione di un nuovo plesso di Facoltà; la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, in considerazione del fatto che la trasformazione del Corso di Studio è stata operata nel rispetto delle linee di indirizzo adottate dall'Ateneo e della normativa vigente, migliorando ulteriormente anche l'assetto didattico.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	C92000468	<b>AGRONOMIA GENERALE</b> (modulo di AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE) <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Marcella Michela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/02	42
2	2019	C92000470	<b>ARBORICOLTURA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/03	Laura DE PALMA <i>Professore Ordinario</i>	AGR/03	54.4
3	2019	C92000471	<b>BIOCHIMICA AGRARIA</b> (modulo di CHIMICA AGRARIA: VEGETALE E DEL SUOLO) <i>semestrale</i>	AGR/13	Antonia CARLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/12	52
4	2020	C92001757	<b>BOTANICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/01	Antonia CARLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/12	51
5	2019	C92000473	<b>CHIMICA DEL SUOLO</b> (modulo di CHIMICA AGRARIA: VEGETALE E DEL SUOLO) <i>semestrale</i>	AGR/13	Gianni Antonio PALUMBO		34
6	2020	C92001758	<b>CHIMICA GENERALE E ANALITICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	Maurizio QUINTO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/01	60
7	2020	C92001759	<b>CHIMICA ORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Matteo FRANCAVILLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/06	52
8	2019	C92000474	<b>COLTIVAZIONI ERBACEE</b> (modulo di AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE) <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Marcella Michela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/02	42



9	2018	C92000072	<b>COSTRUZIONI RURALI CON ELEMENTI DI IDRAULICA</b> (modulo di INGEGNERIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/10	<b>Docente di riferimento</b> Sergio CASTELLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/10	64
10	2018	C92000074	<b>ECOLOGIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Massimo MONTELEONE <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/02	46.8
11	2019	C92000475	<b>ECONOMIA E POLITICA AGRO-AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Fabio Gaetano SANTERAMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	64
12	2019	C92000476	<b>ELEMENTI DI ZOOTECCIA GENERALE E DI FISIOLOGIA ZOOTECCIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Agostino SEVI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/19	78
13	2018	C92000075	<b>ESTIMO RURALE E CONTABILITÀ</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	Maurizio PROSPERI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/01	58
14	2020	C92001762	<b>GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE AGRARIE</b> <i>semestrale</i>	AGR/07	<b>Docente di riferimento</b> Concetta LOTTI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/07	68
15	2018	C92000076	<b>MECCANICA AGRARIA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA</b> (modulo di INGEGNERIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/09	<b>Docente di riferimento</b> Roberto ROMANIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/09	60
16	2018	C92000077	<b>MICROBIOLOGIA AMBIENTALE</b> (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ E MICROBIOLOGIA AMBIENTALE) <i>semestrale</i>	AGR/16	Luciano BENEDEUCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/16	42
17	2019	C92000478	<b>ORTICOLTURA</b> <i>semestrale</i>	AGR/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonio ELIA <i>Professore Ordinario</i>	AGR/04	54

18	2018	C92000079	<b>PATOLOGIA VEGETALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/12	Antonia CARLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/12	68
19	2020	C92001766	<b>STATISTICA APPLICATA</b> (modulo di MATEMATICA E STATISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Giuseppe GATTA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/02	26
20	2018	C92000080	<b>TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ</b> (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ E MICROBIOLOGIA AMBIENTALE) <i>semestrale</i>	AGR/15	Sandra PATI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/15	44
21	2020	C92001767	<b>ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/11	Antonella Marta DI PALMA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/11	92
22	2018	C92000081	<b>ZOOTECNIA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	Rosaria Maria Teresa MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	82
						ore totali	1234.2



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E ANALITICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>BOTANICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	AGR/07 Genetica agraria ↳ <i>GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE AGRARIE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			41	41 - 41

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale <hr/> ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA AGRO-AMBIENTALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	7	7	7 - 7
Discipline della produzione vegetale	AGR/13 Chimica agraria <hr/> ↳ <i>BIOCHIMICA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> AGR/04 Orticoltura e floricoltura <hr/> ↳ <i>ORTICOLTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree <hr/> ↳ <i>ARBORICOLTURA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee <hr/> ↳ <i>AGRONOMIA GENERALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>COLTIVAZIONI ERBACEE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ECOLOGIA AGRARIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	33	33	33 - 33
Discipline della difesa	AGR/12 Patologia vegetale <hr/> ↳ <i>PATOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> AGR/11 Entomologia generale e applicata <hr/> ↳ <i>ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	18	18	18 - 18
Discipline delle scienze animali	AGR/19 Zootecnia speciale <hr/> ↳ <i>ELEMENTI DI ZOOTECCNIA GENERALE E DI FISIOLOGIA ZOOTECCNICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ZOOTECCNIA SPECIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	18	18	18 - 18
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale <hr/>			

Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	↳ <i>COSTRUZIONI RURALI CON ELEMENTI DI IDRAULICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	AGR/09 Meccanica agraria			
	↳ <i>MECCANICA AGRARIA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			88	88 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale	20	20	20 - 20 min 18
	↳ <i>ESTIMO RURALE E CONTABILITÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/13 Chimica agraria			
	↳ <i>CHIMICA DEL SUOLO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	↳ <i>TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/16 Microbiologia agraria			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA AMBIENTALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			20	20 - 20

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	4	4 - 4
	Per la prova finale	

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>31</b>	<b>31 - 31</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circomterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	14	14	8
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
SECS-S/01 Statistica				
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	13	13	8
	CHIM/06 Chimica organica			
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria	14	14	8
	BIO/01 Botanica generale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		41 - 41		



## Attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale	7	7	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	33	33	-
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree			
	AGR/04 Orticoltura e floricoltura			
	AGR/13 Chimica agraria			
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata	18	18	-
	AGR/12 Patologia vegetale			
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	18	18	-
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	12	12	-
	AGR/09 Meccanica agraria			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				88 - 88

## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	20	20	18
	AGR/13 - Chimica agraria			
	AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari			
	AGR/16 - Microbiologia agraria			
<b>Totale Attività Affini</b>				20 - 20





## Altre attività RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>31 - 31</b>	



## Riepilogo CFU RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Questo Corso di Laurea si differenzia dagli altri corsi istituiti nella medesima classe per:

- contenuto degli obiettivi formativi specifici;
- sbocchi professionali, anche in relazione alla classificazione delle professioni operata dall'ISTAT.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

Qualsiasi SSD da FIS/01 a FIS/08, perché didatticamente indistinguibili, come da nota CUN n. 1807/2008 del 31/3/08.

Qualsiasi SSD da MAT/01 a MAT/09, perché didatticamente indistinguibili, come da nota CUN n. 1807/2008 del 31/3/08.



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/15 , AGR/16 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/01 , AGR/13 )**

Vengono inoltre fornite alcune specifiche competenze che vanno a integrare la formazione del laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie e che, data la vastità dei contenuti culturali di alcuni settori scientifico-disciplinari afferenti agli ambiti delle produzioni vegetali, delle discipline economico-estimative e dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione, sono comprese in settori annoverati come caratterizzanti dal decreto ministeriale che disciplina le classi dei corsi di laurea, ovvero: AGR/01 Economia ed estimo rurale, AGR/15 Tecnologia Alimentare, AGR/16 Microbiologia.

In particolare, si forniranno contenuti relativi al SSD AGR/01 ampliando le conoscenze nell'ambito economico-gestionale; AGR/15 fornendo conoscenze su particolari tecnologie agro-alimentari; AGR/16 fornendo conoscenze specifiche della microbiologia degli alimenti. Verranno inoltre fornite alcune specifiche competenze relative al SSD AGR/13 riguardanti i processi di formazione ed evoluzione del suolo e i cicli bio-geochimici dei principali elementi nutritivi ed inquinanti nel sistema suolo-piante.



## Note relative alle attività caratterizzanti

