



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano RD	Odontoiatria e protesi dentaria(<i>IdSua:1558831</i>)
Nome del corso in inglese RD	SCHOOL OF DENTISTRY
Classe RD	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrali-ciclo-unico/odontoiatria-e-protesi-dentari-a-0
Tasse	http://www.unifg.it/node/1536
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO MUZIO Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVOLIO	Carlo	MED/26	PA	1	Caratterizzante
2.	BELLOMO	Antonello	MED/25	PO	1	Caratterizzante
3.	CASSANO	Tommaso	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
4.	CIAVARELLA	Domenico	MED/28	PA	1	Caratterizzante
5.	DE LILLO	Alfredo	MED/28	RU	1	Caratterizzante
6.	GIULIANI	Michele	MED/28	PA	1	Caratterizzante
7.	LO MUZIO	Lorenzo	MED/28	PO	1	Caratterizzante
8.	LO RUSSO	Lucio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
9.	MARTINELLI	Domenico	MED/42	PA	1	Caratterizzante
10.	MASTRANGELO	Filiberto	MED/28	PA	1	Caratterizzante
11.	PANNONE	Giuseppe	MED/08	PA	1	Caratterizzante
12.	PERNA	Giuseppe	FIS/07	PA	1	Base
13.	PETTOELLO MANTOVANI	Massimo	MED/38	PO	1	Caratterizzante
14.	PORTINCASA	Aurelio	MED/19	PO	1	Caratterizzante
15.	SANTACROCE	Rosa	MED/03	PA	1	Affine
16.	TESTA	Nunzio Francesco	MED/29	PA	1	Caratterizzante
17.	TROIANO	Giuseppe	MED/28	RD	1	Caratterizzante
18.	VILLANI	Rosanna	MED/09	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

FANELLI FRANCESCO francesco_fanelli.547642@unifg.it +39 3203145820
MAGLIORANO MONICA monica_magliorano.560266@unifg.it +39 3803665815

Gruppo di gestione AQ

RAFFAELE CARROZZA
DOMENICO CIAVARELLA
FRANCESCO FANELLI
MICHELE GIULIANI
LORENZO LO MUZIO (Coordinatore)
LUCIO LO RUSSO
MARIA LOCO
MONICA MAGLIORANO
ATTILIO MONTAGNA
GIUSEPPE STEFANO NETTI

Tutor

Giuseppe TROIANO
KHRYSTYNA ZHURAKIVSKA
CLAUDIA ARENA
Giovanni GIANNATEMPO
Mario DIOGUARDI
Lucio LO RUSSO
Filiberto MASTRANGELO
Domenico CIAVARELLA
Giorgio MORI
Giuseppe PANNONE



Il Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università degli Studi di Foggia è stato istituito ed attivato a partire dall'anno accademico 2005/06. Tale corso a numero programmato rappresenta attualmente, in linea con le direttive della Comunità Europea, l'unica via di formazione per la figura dell'odontoiatra dopo l'abolizione della Scuola di Specializzazione in Odontostomatologia per i laureati in Medicina e Chirurgia.

Dal punto vista didattico il corso si articola attualmente in sei anni e prevede la frequenza obbligatoria sia per la parte teorica che per la parte pratica. In questo periodo l'allievo acquisisce un bagaglio di conoscenze teoriche ed un bagaglio di abilità tecniche che gli consentiranno, appena conseguita la laurea, di esercitare la professione odontoiatrica.

Per tale motivo, gli studenti dapprima sono invitati ad osservare la pratica operativa, svolgendo spesso anche un compito di assistenza presso la poltrona odontoiatrica, poi dopo didattica multimediale e simulata su manichini, effettuano, alla fine del loro percorso formativo, prestazioni tutorate direttamente sul paziente.

Il corso di laurea offre una formazione propedeutica medico-biologica, su cui si innestano conoscenze più specifiche relative alla patologia oro-dentaria. Le conoscenze di base di natura biologica vengono quindi integrate con lo studio delle discipline cliniche che trattano dell'apparato stomatognatico e delle sue patologie dal punto di vista preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo.

Al fine di garantire una didattica conforme alle direttive Europee e competitiva rispetto agli altri Atenei Italiani, l'Università di Foggia si pone come obiettivo la realizzazione di attività formative qualificanti che garantiscano ai propri Laureati conoscenze di scienze di base, competenza sullo stato di malattia dell'apparato stomatognatico e sui più attuali protocolli terapeutici.

Link: <http://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrali-ciclo-unico/odontoiatria-e-protesi-dentaria-0>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Le Associazioni A.I.O. e A.N.D.I. convocate per una consultazione in data 25 febbraio 2015, hanno preso atto dell'analisi dei dati illustrata dal Presidente del CdLM. Egli ha inteso, con questo incontro, avviare una consultazione permanente con le Parti Interessate al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le Parti Interessate hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro massima disponibilità ad adjuvare l'Università in questo impegno.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/07/2020

Il 30 marzo 2019 si è tenuto presso la Clinica Odontoiatrica un incontro con le Parti Interessate per discutere in merito al curriculum formativo del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Nel corso di tale riunione le Parti Interessate presenti hanno dichiarato la propria disponibilità a rafforzare la collaborazione tra l'Università e il mondo professionale per implementare la preparazione degli studenti. A tal fine è stato proposto di invitare gli studenti a partecipare ai corsi di aggiornamento culturale organizzati dalle varie sigle sindacali come ANDI, AIO, SUSO nell'ottica di una continua collaborazione tra le parti. È emerso altresì la necessità di approfondire la preparazione del futuro professionista nell'affrontare i pazienti a rischio nella pratica quotidiana. Per rispondere a tale necessità, si è proposto di dedicare, agli studenti del 6° anno, apposite ore di didattica frontale su questo tema. Appositi cicli di seminari di approfondimento su argomenti attinenti l'Endodonzia ad opera di esperti della SIE (Società Italiana di Endodonzia), sui nuovi materiali dentali ad opera di esperti della AIOP (Accademia Italiana di Odontoiatria Protesica) e sulle problematiche di natura normativa, fiscale, previdenziale, gestionale e di comportamento etico ad opera della CAO sono stati già organizzati per preparare gli studenti alle problematiche emergenti nella pratica quotidiana.

Nel corso dell'incontro è stata segnalata un'ulteriore necessità relativa alla preparazione degli studenti all'esercizio dell'attività professionale in un contesto europeo o internazionale. A tal fine si è suggerito di implementare l'attività di scambio connessa ai progetti Erasmus sia in entrata che in uscita per gli studenti di Odontoiatria e di organizzare seminari con docenti provenienti da altri atenei europei.

Il Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica nella seduta del 13 dicembre 2018, su proposta del GAQ del CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria nella seduta del 4 dicembre 2018, ha deliberato di integrare il comitato di indirizzo dei Corsi di Laurea di Area Medica con un comitato di indirizzo specifico costituito dal Presidente del CdLM, dal Presidente Regionale AIO Associazione Italiana Odontoiatri, dal Presidente Provinciale dell'ANDI Associazione Nazionale Dentisti Italiani; da un Primario Unità Semplice a valenza dipartimentale di Chirurgia Orale dell'Azienda Policlinico Ospedaliera di Foggia, dal Presidente provinciale del SUSO Sindacato Unitario Specialità Ortognatodonzia, dal Presidente della CAO Provinciale di Foggia.

Il GAQ in data 19/5/2017 ha accolto le proposte avanzate dalle Parti Interessate (15/05/2017) ed i Dipartimenti di Area Medica nella seduta congiunta del 23.05.2017 hanno approvato le risoluzioni proposte.

In particolare, seguendo le indicazioni emerse dalla consultazione delle parti sociali, agli studenti del VI Anno è stato impartito un CFU delle attività frontali previste su tematiche inerenti la normativa vigente regolante la professione, le procedure fiscali, gestionali e di comportamento etico, ad opera del rappresentante dell'Ordine, il presidente provinciale della CAO (Commissione Albo Odontoiatri).

Il 15 maggio 2017 il Coordinatore ha convocato una riunione con le Parti interessate alla quale hanno partecipato il Presidente CAO della Provincia di Foggia, il Presidente Regionale AIO, il Presidente Provinciale AIO, il Presidente Provinciale ANDI, il Primario UO di Chirurgia Orale della Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti Foggia, il Presidente Nazionale AISO, il Delegato FDI dell'AIO, un docente della Dental School University of Melbourne. Oggetto dell'incontro è stata l'analisi della situazione occupazionale dei laureati in odontoiatria sia a livello nazionale che regionale. Nel corso di tale riunione è emersa la necessità di una trasformazione della preparazione per ciò che attiene le conoscenze cliniche e le competenze gestionali-organizzative, alla luce del cambiamento che la professione ha registrato. A tal fine i rappresentanti delle associazioni intervenute ed il rappresentante dell'Ordine hanno sottolineato l'importanza di introdurre nel percorso formativo dei cicli di seminari e/o insegnamenti di natura normativa, fiscale, gestionale e di comportamento etico al fine di meglio preparare il discente ad affrontare tutte le problematiche connesse con gli adempimenti normativi necessari per l'apertura e la conduzione di uno studio odontoiatrico; gli aspetti fiscali, la previdenza; i rapporti assicurativi; i principi di comunicazione nella gestione dell'attività professionale; il contenzioso medico legale. Il coordinatore accogliendo i suggerimenti ha proposto di utilizzare parte delle ore previste di attività frontale al VI anno per organizzare degli incontri con esperti provenienti anche dal mondo della libera professione. Gli interventi del professore esterno e del rappresentante italiano nella FDI hanno focalizzato la problematica di preparare lo studente anche ad affrontare la sfida di professionisti provenienti dall'estero e nel contempo della necessità di preparare i discenti anche ad esercitare eventualmente al di fuori dell'Italia. A tal scopo il Coordinatore ha proposto di invitare per alcuni seminari docenti provenienti da altri Atenei europei e non, che possano illustrare agli studenti le realtà sanitarie dei paesi di provenienza. Il presidente dell'AISO ha ribadito la necessità di aumentare la parte attiva degli studenti su pazienti, per cui il Coordinatore ha proposto di convenzionare la clinica con strutture dedite al volontariato per aumentare l'afflusso dei pazienti in clinica e nel contempo determinare un impegno forte della Clinica nel sociale e nella terza missione, previa autorizzazione dei competenti organi accademici. Le Associazioni A.I.O. e A.N.D.I., sono state convocate per una consultazione in data 25 febbraio 2015, nel corso della quale esse hanno preso atto dell'analisi dei dati illustrata dal Coordinatore del CdS. Con tale incontro è stata avviata una consultazione permanente con le Parti Interessate al fine di assicurare una tensione verso il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le Parti Interessate hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro massima disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.

Il Corso di laurea è a numero programmato, sulla base della vigente normativa nazionale. Tale numero viene stabilito annualmente da una commissione tecnica nazionale composta da rappresentanti del MIUR, del Ministero della Sanità e della Conferenza Stato-Regioni; la commissione recepisce i fabbisogni di odontoiatri per ciascuna regione e programma il fabbisogno nazionale in termini di numero complessivo. Sulla base delle potenzialità formative indicate dagli Atenei per ciascun Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, vengono assegnati i contingenti ai singoli Atenei.

Link : <https://drive.google.com/drive/folders/0B1sbfRODSmyAR0RBSWdjWU5RNUk> (Verbali consultazione Parti Interessate)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato d'indirizzo CdLM Odontoiatria e Protesi Dentaria



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ODONTOIATRA

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Odontoiatria svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite e/o acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi

tessuti. Si occupa della riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.

Progetta, verifica ed inserisce i manufatti protesici odontoiatrici dei quali controlla la congruità.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria sono in grado di praticare una gamma completa di interventi odontoiatrici e individuare le priorità di trattamento con l'obiettivo dichiarato di ridurre le malattie orali e di ripristinare la funzione masticatoria. Al termine dei loro studi conoscono la scienza dei biomateriali impiegati nella pratica odontoiatrica. Acquisiscono le conoscenze inerenti gli aspetti epidemiologici del proprio territorio al fine di prevenire e trattare le malattie orali e dentali. Istruiscono i pazienti sull'uso delle tecniche di igiene orale. Possono organizzare équipe odontoiatriche utilizzando il personale ausiliario disponibile. Integrano lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche per un esame obiettivo del cavo orale. Sanno valutare la salute generale del paziente e le relazioni che intercorrono tra la patologia sistemica e quella del cavo orale e sanno diagnosticare le patologie dentali e orali. Acquisiscono le metodiche di diagnostica e gestione del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare.

Imparano a eseguire esami radiografici dentali e ad effettuare interventi appropriati come incidere, scollare e riposizionare lembi mucosi del cavo orale, trattare endodonticamente i vari elementi dentari. Apprendono come praticare l'avulsione chirurgica di denti e radici, sostituire denti mancanti con protesi fisse o rimovibili, complete o parziali, e come effettuare la terapia implantare. Studiano inoltre come realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori.

La formazione dell'odontoiatra prevede l'acquisizione di un'esperienza clinica acquisita sotto opportuno controllo e conoscenze adeguate:

- delle scienze sulle quali si fonda l'odontoiatria, nonché una buona comprensione dei metodi scientifici e in particolare dei principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, alla valutazione di fatti stabiliti scientificamente e all'analisi dei dati;
- della costituzione, della fisiologia e del comportamento di persone sane e malate, nonché del modo in cui l'ambiente naturale e sociale influisce sullo stato di salute dell'uomo, nella misura in cui ciò abbia rapporti con l'odontoiatria;
- della struttura e della funzione di denti, bocca, mascelle e dei relativi tessuti, sani e malati, nonché dei loro rapporti con lo stato generale di salute e il benessere fisico e sociale del paziente;
- delle discipline e dei metodi clinici che forniscano un quadro coerente delle anomalie, lesioni e malattie dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché dell'odontologia sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e terapeutico.

competenze associate alla funzione:

La professione dell'odontoiatra prevede le attività inerenti alla diagnosi e alla terapia delle malattie e anomalie congenite e acquisite dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché, alla prevenzione e alla riabilitazione odontoiatriche. Gli odontoiatri possono prescrivere tutti i medicinali necessari all'esercizio della loro professione.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di odontoiatra. Possono inoltre svolgere l'attività di odontoiatra nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La laurea magistrale in Odontoiatria è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione nell'Area dei Servizi Clinici nella Classe delle Specializzazioni in Odontoiatria nelle tipologie in Chirurgia orale, in Ortognatodonzia e in Odontoiatria Pediatrica.



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



Conoscenze richieste per l'accesso

26/02/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verta su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica. Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in odontoiatria e protesi dentaria è a numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99. La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente si intende effettuata con il superamento del test di ammissione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/07/2020

Per essere ammessi al CdLM in Odontoiatria e protesi dentaria occorre aver superato il test di ammissione che si svolge ogni anno in unica data nazionale con svolgimento contemporaneo in tutte le Università aventi un Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria. Per potersi iscrivere al Test di ammissione è necessario: Registrarsi sul portale University secondo le modalità e le scadenze dettate dal Ministero, registrarsi sul portale di Ateneo per avere le credenziali per accedere alla procedura di iscrizione; iscriversi al Test di ammissione, pagare il contributo.

Al termine delle prove di ammissione si procede ad una graduatoria generale stilata in base al punteggio ottenuto dal candidato. L'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente delle preferenze indicate dal candidato. La sede dove si effettua la prova è considerata prima sede. Il candidato viene assegnato alla sede prescelta se in posizione utile. Altrimenti può essere definito "prenotato" se in posizione utile all'iscrizione ma non nella sede prescelta.

In pratica, il Cineca, per conto del MIUR, elabora i risultati del test e pubblica sul sito AccessoProgrammato la graduatoria unica nazionale di tutti i partecipanti con le prime assegnazioni. Durante questa fase, i candidati con i punteggi più alti vengono assegnati alla prima sede disponibile e sono chiamati ad immatricolarsi entro 4 giorni. A seguito della prima fase iniziano le assegnazioni successive e gli scorrimenti di graduatoria: il candidato può trovarsi nella condizione di ASSEGNATO o PRENOTATO. Se risulta "assegnato" significa che ha ottenuto un posto nella sede prima scelta del candidato. Il candidato ha 4 giorni di tempo per immatricolarsi nella sede e corso di laurea a cui risulta assegnato. La mancata immatricolazione comporta l'esclusione dal concorso. Se risulta "prenotato" significa che ha ottenuto un posto nella "prima preferenza utile", ma non nella prima scelta, ovvero dalla seconda in giù. Questo accade perché dei candidati in graduatoria sono stati appena assegnati proprio nella o nelle scelte più alte per il candidato, quindi il Ministero non sa ancora di preciso quanti confermeranno il posto: se qualcuno di loro rinunciasse, infatti, avverrebbero degli scorrimenti di graduatoria e i prenotati potrebbero guadagnare un posto in una preferenza più alta. Come "prenotato" il candidato ha due opzioni:

a. immatricolarsi nella preferenza in cui ha ottenuto un posto: con questa scelta decide che preferisce studiare nell'Università in cui ha ottenuto un posto invece di aspettare che si liberino dei posti in scelte migliori. Decide quindi di non concorrere per eventuali scorrimenti: ha perciò 4 giorni di tempo per immatricolarsi. La mancata immatricolazione in questo caso NON comporta l'esclusione dal concorso

b. aspettare scorrimenti di graduatoria: in questo caso il candidato decide che la preferenza in cui ha un posto non è ottimale e decide di aspettare il caso in cui si liberano posti in preferenze più alte. In questo caso non deve procedere all'immatricolazione ma confermare entro 5 giorni l'"interesse all'immatricolazione", ovvero cliccare il bottone corrispondente a questa azione nell'area riservata alla Graduatoria Nazionale. Così facendo può attendere la data delle nuove assegnazioni senza perdere il posto in graduatoria

Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia si procede alla formazione di una graduatoria separata utilizzando, in caso di parità, le stesse modalità descritte in precedenza. Nel caso di non utilizzazione dei posti riservati ai cittadini non comunitari non residenti in Italia, i predetti posti non possono essere utilizzati dagli altri cittadini italiani e/o comunitari, salve diverse disposizioni ministeriali. Il candidato viene inserito soltanto nelle graduatorie relative ai Corsi di Laurea prescelti nella domanda di ammissione, e, se collocato in posizione utile all'immatricolazione, può immatricolarsi al Corso di Laurea della sede indicata nella domanda di ammissione secondo l'ordine, vincolante, delle opzioni espresse nella stessa. L'assegnazione avviene nel rispetto della graduatoria, compatibilmente con la disponibilità dei posti assegnati a ciascuna sede

L'organizzazione didattica del Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi

precedentemente svolti, che verte su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente si intende effettuata con il superamento del test di ammissione che, come da decreto ministeriale, si intende superato con il raggiungimento del punteggio minimo pari a venti punti.

Allo studente che abbia conseguito nella prova d'ingresso un punteggio inferiore al 30% del punteggio totale sarà riconosciuto al momento dell'immatricolazione un debito formativo per la/le discipline (biologia, chimica, fisica e matematica) in cui abbia riportato un risultato inferiore al 30% nelle singole discipline.

Tale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) dovrà essere recuperato entro il primo anno di corso.

Diversamente, gli studenti saranno tenuti ugualmente a colmare l'OFA negli anni accademici successivi. Ai fini del recupero dell'OFA possono essere previste ulteriori lezioni extracurricolari anche in modalità e-learning.

Lo studente dovrà superare una prova finale scritta, preparata dal Docente responsabile del corso nel quale è stato registrato l'OFA, che dovrà prevedere 30 domande a risposta multipla aventi per oggetto i temi trattati durante le lezioni. La prova sintenderà superata e quindi l'OFA recuperato, con un numero di risposte esatte pari ad almeno il 50% del totale.

Saranno previste almeno due prove per il recupero dell'OFA in corrispondenza delle principali prove di esame.

Lo studente che non abbia recuperato l'OFA non potrà sostenere gli esami di profitto nella disciplina in cui ha il debito. Lo studente potrà iscriversi all'Anno Accademico successivo, secondo quanto previsto dall'art. 12 del presente Regolamento.


L'ammissione a seguito di trasferimento da corso di studio afferente ad altra classe è subordinata al superamento della prova scritta di selezione, nei limiti dei posti disponibili.

(Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.

Descrizione Link: Bando di trasferimento

<https://www.unifg.it/bandi/trasferimento-studenti-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria>

Link : <https://www.unifg.it/avvisi/ammissione-cdl-medicina-e-chirurgia-odontoiatria-e-protesi-dentaria-2020> (Bando di ammissione)

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	---

26/02/2015

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale - Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Foggia. Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabiliscono i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU) si propone l'attribuzione di un valore di 12,5 ore per lezione frontale o teorico/pratica e 16 ore per esercitazione/tirocinio. La ripartizione dei 360 C.F.U. diviene, pertanto, la seguente:

90 C.F.U. professionalizzanti x 16 ore = 1440

10 C.F.U. per esame finale x 25 ore = 250

252 C.F.U. frontali x 12,5 = 3150

8 C.F.U. a scelta dello studente x 20 ore = 160

I titolari dei corsi delle materie professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio potrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame.

Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale

dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

A conclusione dei sei anni il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico.

Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea.

Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale.

La didattica frontale-seminariale prevista, è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Metodologia scientifica ed abilità linguistiche ed informatiche**Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione delle basi della metodologia statistica e conoscenza delle tecniche necessarie per dare risposta alle più frequenti esigenze conoscitive in ambito medico-sanitario.

Conoscenza delle nozioni fondamentali della pedagogia applicati, in particolare, alla educazione alla salute intesa come attuazione dei processi di consapevolezza e responsabilità nell'esercizio della professione. Acquisizione delle abilità linguistiche e terminologiche necessarie per l'espletamento della professione di odontoiatra.

Conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici. Conoscenza dei metodi e delle tecnologie per la gestione dell'informazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di progettazione di uno studio clinico, tecniche e modalità di elaborazione statistico-epidemiologica dei dati, al fine di poter svolgere autonomamente analisi statistiche e interpretarne i risultati.

Capacità di applicare le conoscenze in campo pedagogico per pianificare interventi di educazione alla salute su gruppi e comunità e per trasmettere conoscenze di base in campo odontoiatrico. Capacità di sviluppare e potenziare le abilità linguistiche necessarie per comprendere e redigere documenti specialistici e comunicare in lingua Inglese su argomenti di natura odontoiatrica, anche per stabilire una comunicazione basilare odontoiatra-paziente.

Capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. Saper gestire e analizzare un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

Discipline pre-odontoiatriche**Conoscenza e comprensione**

Concetti base della fisica: meccanica, termodinamica ed elettromagnetismo.

Elementi di biomeccanica e fisica dei fluidi. Concetti di base di fisica nucleare e radioattività utili nella pratica odontoiatrica.

Conoscenza di base della Biologia e della Genetica; studio dei processi cellulari metabolici, della proliferazione cellulare e della trasmissione dei caratteri ereditari.

Conoscenze dei concetti di base della chimica generale e della chimica organica, con particolare riferimento alle macromolecole di interesse biologico alla base meccanismi molecolari processi vitali.

Conoscenza della organizzazione dei tessuti principali; dellevoluzione delle varie fasi dello sviluppo dei vari organi e apparati, con particolare riferimento alle strutture oro - facciali.

Conoscenza della anatomia generale; con particolare riferimento alla conoscenza della morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti dell'Apparato stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali.

Conoscenza dei meccanismi e delle modalità di funzionamento di organi e apparati e delle loro modalità di interazione, con particolare riferimento alla conoscenza e comprensione del funzionamento dell'apparato stomatognatico e delle relazioni funzionali dell'apparato stomatognatico con i vari organi dell'intero organismo.

Conoscenza e comprensione, in termini di meccanismi molecolari e cellulari di azione, dei principi generali della Farmacologia, con particolare riferimento al profilo farmacodinamico e farmacocinetico delle molecole farmacologiche di

largo uso in odontostomatologia e medicina generale; impieghi terapeutici, variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, interazioni farmacologiche, definizione degli schemi terapeutici e effetti avversi sia a carico del cavo orale sia sistemici. Conoscenza e comprensione di eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulle patologie e sulle terapie odontoiatriche.

Conoscenza dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici delle malattie. Capacità di riconoscere leziologia delle neoplasie attraverso la conoscenza delle sostanze e dei virus oncogeni e l'immunopatologia relativamente alle malattie immunomediatae. Conoscenza delle modalità di esecuzione di un esame istologico e comprensione di un referto istopatologico, con particolare riferimento all'ambito stomatologico. Conoscenza dell'evoluzione biologica delle malattie del cavo orale per poter organizzare follow-up adeguati nel paziente.

Conoscenze della microbiologia e dei microrganismi patogeni di interesse odontoiatrico.

Conoscenza delle nozioni fondamentali di biochimica clinica in relazione alle condizioni patologiche dell'uomo.

Conoscenza dei principali esami di laboratorio e le loro correlazioni con le patologie.

Conoscenza delle basi fondamentali dell'Anatomia Patologica con particolare riguardo al distretto testa-collo ed utilizzo della Anatomia patologica nei percorsi diagnostici delle principali patologie del distretto odontostomatologico.

Inoltre lo studente deve conoscere leziologia delle neoplasie attraverso la conoscenza delle sostanze e dei virus oncogeni e l'immunopatologia relativamente alle malattie immunomediatae. Conoscenza delle modalità di esecuzione di un

esame istologico e comprensione di un referto istopatologico, con particolare riferimento all'ambito stomatologico.
Conoscenza dell'evoluzione biologica delle malattie del cavo orale per poter organizzare follow-up adeguati nel paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere i concetti fisici alla base dei processi fisiologici.

Sapere applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza dei processi biologici che stanno alla base del metabolismo della riproduzione e della trasmissione dei caratteri ereditari nell'uomo sia normali che patologici, anche al fine di fornire consulenza genetica per le patologie genetiche inerenti la professione odontoiatrica.

Capacità di descrivere dal punto di vista quantitativo reazioni e processi chimici.

Capacità di applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza analitica dei processi cellulari e del metabolismo.

Capacità di identificare le categorie di tessuti normali dell'organismo umano e capacità di applicare le conoscenze allo sviluppo embriologico normale.

Capacità di riconoscere le strutture anatomiche studiate su modelli anatomici e sul vivente. Capacità di comprendere ed utilizzare la terminologia anatomica.

Capacità di descrivere le funzioni vitali del corpo umano e il loro adattamento a variazioni delle condizioni esterne ed interne e dei sistemi di controllo, con particolare riferimento alle relazioni funzionali dell'apparato stomatognatico.

Capacità di fare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio.

Capacità di applicare gli strumenti conoscitivi della Patologia generale per l'esercizio di qualsiasi attività connessa alla tutela della salute.

Capacità di applicare le proprie conoscenze con piena comprensione alle principali tematiche della Microbiologia Odontoiatrica.

Capacità di decidere sull'opportunità di esami o analisi speciali e di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico. Acquisizione delle basi metodologiche e culturali, nonché l'esperienza sufficiente per saper decidere sull'opportunità di esami o analisi speciali ed avere la capacità di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico.

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

Capacità di applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza analitica dei processi cellulari e del metabolismo. Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

Capacità di formulare una richiesta di esame istologico e di comprendere un referto istopatologico, con particolare riguardo alle patologie del cavo orale.

Capacità di interpretare l'informazione ottenuta con le metodologie di analisi biomediche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

ANATOMIA GENERALE (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA*) [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

GENETICA E GENETICA MEDICA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE MEDICHE I*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

Discipline odontoiatriche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; conoscenza dell'ecosistema orale, della storia naturale e dell'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (caries, malattia parodontale, cancro orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Conoscenza della metodologia clinica e delle procedure diagnostiche per l'esame obiettivo del cavo orale; conoscenza della terminologia semeiologica.

Conoscenza degli strumenti e dei materiali per l'igiene orale domiciliare. Conoscenza delle potenzialità e dei limiti dei sistemi di detection della mucosa orale e delle principali indagini di laboratorio utilizzate in odontostomatologia, con particolare riferimento agli aspetti tecnologico-applicativi. Conoscenza basilare degli algoritmi diagnostici e delle tecniche per ottenere adeguata documentazione fotografica del cavo orale. Conoscenza della struttura di un articolo scientifico e della metodologia di ricerca di fonti bibliografiche sul WEB.

Conoscenza dei principi dell'Evidence-based dentistry; Conoscenza del linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica (odontoiatria preventiva e di comunità, scienze tecniche mediche applicate).

Conoscenza delle caratteristiche fisiche chimiche, biologiche e meccaniche dei materiali di uso odontoiatrico e comprensione delle loro potenzialità e dei limiti di applicazione.

Conoscenza delle procedure e sul corretto impiego dei materiali a disposizione per la valutazione dei manufatti prodotti dal laboratorio odontotecnico.

Conoscenza della corretta applicazione della Direttiva 93/42 CEE DL 46/97 e successivi.

Conoscenza degli ambiti professionali dell'attività dell'Odontotecnico ed dei corretti rapporti di collaborazione con l'Odontoiatra.

Conoscenza degli aspetti normali e patologici dei tessuti molli e duri del cavo orale, sia sotto l'aspetto clinico che isto-morfologico, e delle più frequenti patologie delle ossa mascellari.

Conoscenza delle fondamentali procedure diagnostiche cliniche e anatomo-patologiche.

Conoscenza delle reazioni avverse causate dai farmaci a carico dei tessuti molli del cavo orale.

Essere in grado di riconoscere le più comuni manifestazioni intra-orali di patologie sistemiche e di reazioni avverse a farmaci.

Conoscenza delle patologie del distretto interessato per un esatto inquadramento nosologico.

Conoscenza degli elementi e degli algoritmi diagnostici, clinici classificativi ed operativi relativi alle problematiche chirurgiche di interesse odontoiatrico.

Conoscenza delle potenzialità e dei limiti delle principali indagini strumentali utilizzate ai fini diagnostici, in chirurgia orale.

Conoscenza dello strumentario chirurgico.

Conoscenza delle tecniche e dei protocolli chirurgici.

Conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.

Conoscenze sulla prevenzione delle contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio dell'attività chirurgica.

Conoscenze anatomiche, etiopatogenetiche, strumentali ed operative per effettuare diagnosi e impostare ed effettuare piani di terapia.

Conoscenze anatomiche relative alla morfologia dentaria compresa l'anatomia radicolare e dello spazio endodontico e conoscenze relative alle malattie del tessuto pulpare e dei tessuti periradicolari.

Conoscenza dell'epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della diagnosi e della terapia causale delle patologie parodontali placca-indotte.

Conoscenze pre-cliniche per la programmazione e l'esecuzione della terapia parodontale causale.

Conoscenza degli strumenti, delle tecniche, degli scopi, delle indicazioni e controindicazioni del trattamento chirurgico parodontale.

Conoscenza delle metodiche di diagnosi clinica e strumentale necessarie per la corretta programmazione della terapia chirurgica delle malattie parodontali.

Conoscenza delle tecniche chirurgiche parodontali.

Conoscenza dei rapporti fra patologie parodontali ed endodonzia ed ortodonzia.

Conoscenze teoriche e pre-cliniche nel campo della riabilitazione protesica dell'edentulia parziale mediante protesi fissa.

Conoscenze specifiche sulla pianificazione ed esecuzione del piano di trattamento protesico della protesi parziale rimovibile (PPR).

Conoscenza del linguaggio specifico della Parodontologia e della Protesi dentaria.

Conoscenza dei limiti anatomo-topografici della regione maxillo-facciale e conoscenza della semeiologia orale e maxillo-facciale.

Conoscenza delle patologie di interesse Maxillo-Facciale e Otorinolaringoiatrico quali neoplasie, traumi, malformazioni congenite ed acquisite, infiammazioni, cisti, patologie delle ghiandole salivari.

Conoscenza della Semeiotica clinica e strumentale ORL.

Conoscenze di base della pediatria e delle patologie pediatriche con manifestazioni orali.

Conoscenza delle patologie di interesse odontoiatrico in età pediatrica e del percorso decisionale che conduce alla diagnosi ed all'impostazione del piano di trattamento in soggetti in età evolutiva; acquisizione delle strategie di prevenzione basate sul profilo di rischio individuale attraverso trattamenti personalizzati.

Conoscenza della evoluzione storica della implantologia osteointegrata.

Conoscenza dei meccanismi fisiologici e delle caratteristiche morfo-funzionali del processo dell'osteointegrazione;

Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia dei tessuti perimplantari.

Conoscenza dell'epidemiologia, delleziopatogenesi, dellistopatologia e del quadro clinico delle patologie perimplantari di natura infettiva (mucositeperimpantare, perimplantite).

Conoscenza delle indicazioni e delle controindicazioni del trattamento riabilitativo implantoprotesico, e della valutazione del rischio nel paziente candidato a tale trattamento.

Conoscenza delle metodiche e dello strumentario per la diagnosi e il trattamento delle patologie perimplantari di natura infettiva.

Conoscenza delle procedure cliniche e della prognosi della re-osteointegrazione.

Conoscenza degli strumenti, dei materiali e delle tecniche utilizzati in chirurgia implantare, compreso lo studio del sito chirurgico e il timing dell'intervento di chirurgia implantare.

Conoscenza delle tecniche e della prognosi delle procedure di aumento di cresta e del rialzo del seno mascellare.

Conoscenza delle caratteristiche dei dispositivi implantari (morfologia, superficie).

Conoscenza dei fattori che influenzano il successo dell'osteointegrazione.

Conoscenza dei protocolli di riabilitazione implantoprotesica nelle diverse tipologie di edentulia (settori anteriori e settori posteriori).

Conoscenza delle tecniche di realizzazione e applicazione dei manufatti protesici supportati da impianti.

Conoscenza delle complicanze chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione implantoprotesica.

Conoscenza delle procedure cliniche per mantenimento della salute perimplantare.

Conoscenza del linguaggio specifico proprio delle discipline specialistiche inserite nella struttura del Corso integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di effettuare l'esame obiettivo del distretto oro-maxillo-facciale e di individuare e diagnosticare le patologie di ordine chirurgico.

Capacità di identificare le potenzialità e limiti delle principali indagini strumentali utilizzate ai fini diagnostici.

Capacità di riconoscere ed usare correttamente lo strumentario chirurgico.

Capacità di adottare protocolli e comportamenti idonei per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della sua attività chirurgica.

Capacità di trattare casi semplici di chirurgia orale, di individuare le priorità di trattamento e collaborare con altri specialisti alla pianificazione di interventi volti alla guarigione del paziente.

Capacità di valutare l'efficacia degli interventi chirurgici effettuati e dei risultati conseguiti.

Capacità di sviluppare un approccio al caso clinico di tipo multidisciplinare e coordinare una equipe chirurgica, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Capacità di rilevare e di motivare il consenso informato alla terapia chirurgica.

Capacità di fruire efficacemente e in sicurezza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; capacità di descrivere l'ecosistema orale, la storia naturale e l'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, carcinoma orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Capacità di eseguire l'esame clinico del cavo orale, identificando le strutture anatomiche normali e rilevando i principali indici epidemiologici; capacità di utilizzare in modo corretto ed appropriato la terminologia semeiologica per colloquiare efficacemente con il paziente e rapportarsi correttamente all'interno dell'equipe sanitaria odontoiatrica.

Capacità di organizzare adeguati interventi di promozione della salute orale; capacità di organizzare efficaci interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità. Capacità di identificare ed utilizzare strumenti e materiali per l'igiene orale domiciliare. Capacità di identificare potenzialità e limiti di sistemi di detection della mucosa orale e delle principali indagini di laboratorio utilizzate in odontostomatologia. Capacità di leggere criticamente un articolo scientifico.

Capacità di ricercare fonti bibliografiche sul WEB.

Capacità di ottenere una adeguata documentazione fotografica del cavo orale.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica.

Capacità di valutazione dell'utilizzo dei materiali e delle tecniche protesiche più idonee in relazione alle diverse condizioni cliniche.

Capacità di collaborazione in ambito professionale con il laboratorio Odontotecnico.

Capacità di eseguire diagnosi e prevenzione primaria/secondaria delle prevalenti patologie delle mucose orali e delle ossa mascellari. In particolare, saper effettuare diagnosi precoce delle lesioni potenzialmente neoplastiche e delle lesioni neoplastiche del cavo orale, e relativo work-up.

Capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia chirurgica in modo affidabile.

Capacità di effettuare diagnosi, impostare ed effettuare piani di trattamento.

Essere in grado di attuare protocolli di prevenzione, effettuare piani di terapia conservativa, sia in pazienti normali che a rischio, delle patologie dei tessuti duri del dente che mirino al ripristino morfologico, funzionale ed estetico e nel rispetto della salute dei tessuti parodontali e della funzionalità dell'apparato stomatognatico.

Lo Studente dovrà essere in grado di effettuare protocolli terapeutici di prevenzione nei confronti delle malattie endodontiche e periradicolari di origine endodontica adattati ai singoli pazienti. Dovrà dimostrare di saper effettuare piani di terapia endodontica anche in pazienti a rischio, con la finalità di ripristinare, in ogni caso, morfologicamente e funzionalmente, gli elementi dentari interessati da patologia.

Dovrà essere in grado di affrontare le problematiche inerenti l'occlusione mediante procedure diagnostiche e terapeutiche ortognatodontiche ed effettuare la diagnosi ed il trattamento delle disfunzioni temporo-mandibolari.

Identificazione della tipologia di approccio per la pianificazione del trattamento riabilitativo gnatologico.

Riconoscere tutte le anomalie nel campo della crescita cranio-facciale e distinguere tra problemi scheletrici, problemi dentali e influenza funzionale e disfunzionale in età evolutiva.

Riconoscere ed affrontare terapeuticamente le differenti tipologie di malocclusione applicando le più recenti tecniche ortodontiche disponibili per il trattamento delle stesse in età evolutiva e nell'adulto.

Riconoscere ed usare appropriatamente i principali materiali per ortodonzia e gli strumenti ortodontici.

Capacità di riconoscere le cause etiologiche di malocclusione.

Conoscenza delle tecniche radiografiche e cefalometriche per fare diagnosi ortodontica.

Capacità di applicare un piano di trattamento riabilitativo gnatologico individualizzato in base alla compliance del paziente ed al tipo di terapia pianificata.

Capacità di utilizzare gli strumenti diagnostici e clinici per la pianificazione del trattamento ortodontico nel soggetto in età evolutiva e nell'adulto tenendo conto delle aspettative individuale e delle esigenze estetiche.

Capacità di comprendere i meccanismi di crescita del complesso cranio-facciale e di effettuare trattamenti che consentano un corretto sviluppo della struttura dento-scheletrica, utilizzando il potenziale di crescita facciale.

Capacità di differenziare tra trattamento ortodontico, funzionale ed ortopedico.

Applicazione delle conoscenze teoriche e delle conoscenze pre-cliniche per la formulazione della diagnosi e del piano di trattamento, per l'esecuzione della terapia parodontale causale e per il corretto utilizzo della strumentazione parodontale.

Capacità di comprendere natura, vantaggi e limiti della chirurgia parodontale.

Capacità di formulare una diagnosi ed un piano di trattamento anche dei casi parodontali complessi, che necessitano di un trattamento chirurgico.

Capacità di utilizzare in modo appropriato lo strumentario chirurgico parodontale.

Capacità di compilare la cartella clinica parodontale, formulare il piano di trattamento e partecipare, come secondo operatore, alle diverse fasi del trattamento parodontale.

Applicare le conoscenze teoriche e le competenze pre-cliniche per la formulazione di un piano di riabilitazione protesica di edentulia parziale, per la rilevazione dell'impronta in protesi fissa, e per la realizzazione di modelli in gesso.

Capacità di formulare diagnosi piano di trattamento e prognosi per la riabilitazione protesica con PPR.

Capacità di progettare ed impostare tutte le fasi della realizzazione protesica PPR, dall'esame clinico alla consegna.

Linguaggio specifico della Parodontologia e della Protesi dentaria.

Capacità di effettuare una valutazione specifica delle patologie di interesse Maxillo Facciale ed Otorinolaringoiatrico.

Capacità di effettuare l'anamnesi, l'esame clinico ed il trattamento delle patologie del cavo orale del paziente in età evolutiva.

Sapere attuare le strategie preventive delle principali patologie odontostomatologiche dell'età evolutiva.

Capacità di pianificare una riabilitazione implantoprotesica, sia nella fase di valutazione del paziente/sito, che nella fase chirurgico-protesica.

Capacità di effettuare la diagnosi delle complicanze infettive, chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione implantoprotesica.

Capacità di programmazione e mettere in atto il mantenimento della salute perimplantare.

Capacità di effettuare il trattamento delle complicanze infettive, chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

CHIRURGIA ORALE [url](#)

CHIRURGIA ORALE (*modulo di IMPLANTOLOGIA*) [url](#)

CHIRURGIA ORALE (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di IMPLANTOLOGIA*) [url](#)

ENDODONZIA (*modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA*) [url](#)

GNATOLOGIA [url](#)

IGIENE DENTALE (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

MATERIALI DENTARI (*modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE*) [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (*modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (*modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA*) [url](#)

ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

ORTODONZIA (*modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

ORTODONZIA [url](#)

PARODONTOLOGIA (*modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

PARODONTOLOGIA (*modulo di IMPLANTOLOGIA*) [url](#)

PARODONTOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA [url](#)

PEDODONZIA (*modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

PROPEDEUTICA CLINICA (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

PROTESI (*modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

PROTESI DENTARIA [url](#)

PROTESI DENTARIA (*modulo di IMPLANTOLOGIA*) [url](#)

TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (*modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE*) [url](#)

Scienze mediche e chirurgiche di interesse odontoiatrico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle nozioni introduttive sulla fisica delle radiazioni, dei principi di formazione dell'immagine radiologica, sulla tecnologia delle apparecchiature radiologiche e comprensione delle informazioni cliniche contenute in referti ed immagini radiologiche.

Conoscenza e comprensione delle applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale.

Conoscenza dei meccanismi patogenetici, della sintomatologia clinica, delle modalità diagnostiche nonché delle prospettive terapeutiche, nell'ambito delle principali malattie sistemiche di interesse internistico, in particolare di interesse internistico-gastroenterologico-endocrinologico, con approfondimenti sulle relative manifestazioni odontostomatologiche. Conoscenza degli elementi di terapia nell'ambito di specifiche patologie sistemiche e delle eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulle patologie e sulle terapie odontostomatologiche.

Conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonché i relativi meccanismi di difesa; conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive più rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, degli aspetti di semeiotica funzionali e strumentali e la metodologia clinica specifica ematologica, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana. Conoscenza della fisiopatologia, della clinica delle principali patologie ematologiche e dell'emostasi. Conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica.

Conoscenza delle basi fisiopatologiche, inquadramento clinico nosografico ed iter diagnostico nell'ambito delle discipline neuropsichiatriche.

Conoscenza delle grandi sindromi neurologiche, con particolare riferimento alla patologia di confine oro-facciale.

Conoscenza sul funzionamento psichico ed i suoi correlati comportamentali aventi incidenza dal punto di vista clinico.

Conoscenza dei disturbi psichiatrici nel paziente con patologia odontostomatologica.

Conoscenza delle eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie neuropsichiatriche sulle patologie e sulle terapie odontostomatologiche.

Approfondimento degli aspetti anatomici, fisiologici, fisiopatologici dei vari apparati, specie S.N.C e P., Respiratorio, Cardiocircolatorio, Renale, Neuroendocrino, Gastrointestinale, rilevanti per l'Anestesiologia e l'Emergenza in odontoiatria.

Conoscenza dei principi della Anestesiologia, Rianimazione, Terapia Intensiva e Sedazione.

Conoscenza sull'impiego delle tecniche appropriate, anche comportamentali, per trattare il disagio e l'ansia perioperatoria e sui metodi di valutazione dei segni vitali e delle condizioni psicofisiche nell'adulto, nel bambino e nell'adolescente.

Conoscenze sulla fisiopatologia del dolore in relazione alle principali sindromi algogene odontoiatriche e conoscenza dei metodi di trattamento del dolore acuto postoperatorio e del dolore cronico.

Conoscenza degli stadi dell'anestesia.

Conoscenza dei metodi e degli strumenti del monitoraggio del paziente durante la sedazione cosciente.

Conoscenza delle tecniche di anestesia locoregionale in odontoiatria, delle procedure connesse, dei farmaci e delle posologie e conoscenza delle eventuali complicanze ed urgenze ed emergenze mediche (neurologiche, respiratorie, cardiocircolatorie, effetti avversi da farmaci) che possono verificarsi nell'adulto, nel paziente pediatrico e nel disabile.

Conoscenza dei metodi e dei criteri di applicazione della moderna scienza anestesiologica odontoiatrica su scala europea secondo il documento dell'Association for Dental Education in Europe (ADEE).

Conoscenza e capacità di comprensione dei segni e dei sintomi delle malattie chirurgiche a maggiore incidenza; conoscenza dei quadri clinici delle patologie oncologiche di pertinenza chirurgica; conoscenza delle affezioni che richiedono un trattamento chirurgico d'urgenza.

Conoscenza degli ambiti di intervento della Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed estetica. Conoscenza della biologia dei trapianti cutanei, dei lembi, dei lembi microchirurgici.

Conoscenza delle principali malformazioni oro-facciali che prevedono un trattamento multidisciplinare, comprensivo dell'intervento dell'odontoiatra.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di risolvere i problemi per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale, e capacità di contestualizzazione clinica delle informazioni contenute in referti ed immagini radiologiche.

Capacità di riconoscere i più comuni quadri clinici di tipo internistico/gastroenterologico e internistico/endocrinologico e capacità di valutare le implicazioni clinico/odontoiatrico legate alla patologia sistemica.

Capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico; capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse dermatologico, infettivo ed ematologico.

Capacità di un corretto approccio al trattamento delle patologie orali che si associano alle malattie sistemiche di interesse internistico.

Capacità di applicare le conoscenze neurologiche nella diagnosi e nel trattamento delle cefalee e delle nevralgie del capo e del viso di origine odontostomatologica.

Capacità di trattare il dolore acuto e cronico oro-facciale.

Capacità di quantificare e trattare l'ansia perioperatoria in odontoiatria nei pazienti pediatrici, anziani e disabili.

Capacità di individuare e trattare le emergenze-urgenze di più frequente riscontro in odontoiatria, secondo un'adeguata sequenza di procedure, BLS (Basic Life Support), ALS (Advanced Life Support).

Capacità di acquisire il consenso informato da parte del paziente. Capacità di autogestione clinica, tecnologica ed amministrativa.

Capacità di condurre un corretto approccio clinico al paziente che presenta problemi chirurgici.

Capacità di preparare il paziente all'intervento chirurgico e di prevenire e poi, eventualmente, affrontare le complicanze dell'intervento.

Capacità di interagire con l'equipe chirurgica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (*modulo di SCIENZE MEDICHE II*) [url](#)

CARDIOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE I*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE MEDICHE II*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

DERMATOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE MEDICHE I*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; conoscenza dell'ecosistema orale, della storia naturale e dell'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, carcinoma orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Conoscenza della metodologia clinica e delle procedure diagnostiche per lesame obiettivo del cavo orale; conoscenza della terminologia semeiologica.

Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale e delle strategie e degli interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità; conoscenza del counselling anti-tabacco. Conoscenza degli indici epidemiologici orali.

Conoscenza delle strategie per la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, dell'epidemiologia e del management sanitario.

Conoscenza e comprensione dei presupposti di liceità dell'atto medico odontoiatrico. Conoscenza e comprensione della metodologia medico legale che sostiene il giudizio in tema di responsabilità professionale nei diversi ambiti penale e civile, con particolare riguardo al ristoro del danno ingiusto e ricostruzione del nesso di causalità in ambito di responsabilità professionale.

Conoscenza del danno biologico, inteso quale danno alla persona nella sua interezza, acquisire le conoscenze di base per procedere alla eventuale valutazione del danno biologico in ambito odontoiatrico e valutazione dell'eventuale compromissione della funzione masticatoria ai fini dell'inquadramento della gravità delle lesioni personali in ambito penalistico. Conoscenza degli elementi base di responsabilità professionale in ambito civilistico e penalistico.

Conoscenza della normativa a tutela della riservatezza e della privacy della persona.

Conoscenza dei meccanismi dei più frequenti infortuni sul lavoro ed il determinismo e la storia naturale delle malattie provenienti dall'esposizione a fattori di rischio presenti nelle realtà lavorative in cui opera l'odontoiatra, nonché l'interazione tra l'uomo-lavoratore ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro.

Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale e delle strategie e degli interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità; Conoscenza degli indici epidemiologici orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di integrare le conoscenze di semeiotica forense dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere problemi diagnostici posti dalla patologia forense nel vivente (valutazione del danno in odontoiatria) e nel cadavere, acquisizione di fondamentali nozioni di tanatologia ed asfissologia.

Capacità di compilare correttamente la cartella clinica e di individuare gli ambiti di intervento in cui è obbligato ad inoltrare il referto o la denuncia di reato all'autorità giudiziaria.

Capacità di acquisire un valido consenso informato in ambito odontoiatrico, capacità di mantenere fede all'obbligo di riservatezza e di informazione.

Capacità di riconoscere le più comuni malattie professionali e gli ambiti di interesse medico-legale pertinenti l'odontoiatria, sia pertinenti il diritto penale che quello civile.

Capacità di orientare la propria condotta professionale in modo consono per ciò che attiene gli obblighi di legge vigenti in Italia; capacità di instaurare un corretto rapporto con il paziente.

Saper valutare correttamente i problemi della salute in ambito lavorativo.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline.

Sapere utilizzare in modo appropriato le risorse umane, gli interventi diagnostici, le modalità terapeutiche e le tecnologie dedicate alla cura della salute.

Capacità di applicare le conoscenze nell'ambito dell'Igiene Generale ed Applicata e di saper gestire e utilizzare la conoscenza dei determinanti di salute e dei principali fattori di rischio nell'interazione tra l'uomo, il suo ambiente fisico-sociale e il mondo microbico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico. - E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche. - E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente. - E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti. <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio l'elaborazione di un Progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, il quale culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede una conoscenza delle lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche. - E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendogli adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia. - Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. <p>Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate in occasione del lavoro di tesi che prevede relazioni mensili scritte o attraverso l'ausilio di strumenti multimediali, da presentare al Relatore e ad una specifica commissione del corso di studi. Critica a questo riguardo è la presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile. - È in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita. <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività esercitazionali, seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

sotto la guida di un relatore, la cui valutazione deve essere espressa mediante una votazione in centodecimi con eventuale lode.

07/07/2020

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. avere consegnato alla Segreteria Studenti :
 - 1) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
 - 2) una copia della Tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato. A determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

a) la media dei voti così come verbalizzati conseguiti negli esami di profitto superati e trasformata in centodecimi, escludendo due esami con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020

b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione distinguendo tra:

tesi compilativa tetto massimo 6 punti;

tesi clinico-sperimentale o sperimentale tetto massimo 10 punti;

Il Relatore prima della discussione, è tenuto a dichiarare se la tesi è compilativa o clinico-sperimentale o sperimentale.

c) i punti attribuibili per la durata degli studi: massimo 3 punti:

In corso

I Sessione 3 PUNTI entro la sessione estiva (prima sessione utile)

II Sessione 2 PUNTI entro la sessione autunnale (ottobre-novembre)

III Sessione 1 PUNTO entro la sessione straordinaria (marzo)

d) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,33 punti per lode) che vanno aggiunti alla media dei voti già trasformata in centodecimi

e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (punteggio massimo 3 punti)

Numero mesi

(per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale)

≥ 9MESI (due semestri) 3 PUNTI

≥ 5 MESI (un semestre) 2 PUNTI

≥ 2 MESI (Placement) 1 PUNTO

a) i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:

- Per la categoria atleti:

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;

- per la categoria allenatori e arbitri:

- n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a-e" e, per gli studenti atleti in doppia carriera "a-f", viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere a maggioranza qualificata (2/3) della Commissione ai candidati che conseguono un punteggio finale maggiore o uguale a 110.

1. Gli studenti potranno optare, contestualmente alla presentazione della domanda di laurea, per l'applicazione della media ponderata o aritmetica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.medicina.unife.it/it/node/3691>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unife.it/it/node/7203>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unife.it/it/node/7224>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



https://www.medicina.unife.it/sites/sd03/files/allegatiparagrafo/10-10-2020/p_i-calendario_didattico_2020_2021_signed_signed.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	PORRO CHIARA	PA	4	50	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA GENERALE (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	PORRO CHIARA	PA	2	25	

3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	TROTTA TERESA	PA	4	50	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	MANGIERI DOMENICA	PA	9	112.5	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA link			6	75	
6.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	SIMONETTI CRISTIANA	PA	1	12.5	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link	PERNA GIUSEPPE	PA	6	75	
8.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA E GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	SANTACROCE ROSA	PA	2	25	
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link			4	50	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link	MORI GIORGIO	PA	7	87.5	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			7	87.5	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	MONACIS LUCIA	RU	2	25	
13.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link			4	50	

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio e Pianta Clinica Odontoiatrica

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Link inserito: <https://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/sistema-bibliotecario/biblioteche-di-medicina-e-di-scienze-motorie>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Presso l'Ateneo di Foggia è stato attivato il Career Development Center, un centro di orientamento e accompagnamento alla ^{08/07/2020} carriera che supporterà gli studenti nella definizione e costruzione del proprio percorso formativo e dei propri obiettivi di carriera e che dunque progetterà, coordinerà e pianificherà strategie, strumenti e servizi altamente specializzati e personalizzati di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per la costruzione di carriera.

L'Area Orientamento e placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>).

Nel corso dell'anno 2019 ad oggi sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento che hanno coinvolto anche i

Dipartimenti di Area Medica: con gli incontri negli IISS di cui alla tabella n. 1 allegata al presente documento:

Con riferimento al 2020, occorre precisare che fino alla data odierna erano previsti in calendario più di 30 Incontri di orientamento con gli IISS, purtroppo per via dell'emergenza sanitaria COVID-19, anche l'Università ha dovuto sospendere tutte le attività didattiche, amministrative e di orientamento, pertanto molti appuntamenti sono stati sospesi. Si indicano nell'allegata tabella n. 2 gli incontri effettuati nel periodo 01/01 - 28/02/2020.

Altri eventi di orientamento la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono indicati nell'allegata tabella n. 3:

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc.;

I Dipartimenti di Area Medica hanno avviato progetti pilota di didattica orientativa (DIOR) atti a promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico. Tali percorsi prevedono attività di formazione rivolte agli studenti della scuola secondaria superiore territoriale. In particolare:

- Per gli studenti delle quarte e quinte superiori degli I.I.S.S. territoriali è offerto un percorso formativo di 50 ore denominato "dalla cellula al DNA" in cui attraverso attività pratiche e seminariali si possono approfondire le nozioni di biologia cellulare già acquisite nel corso scolastico di provenienza. Tale percorso è offerto dai Dipartimenti Medici due volte l'anno, di solito nei periodi di Ottobre e Febbraio per un totale di 100 studenti. L'accesso al corso è su base selettiva. L'unico percorso formativo tenutosi in quest'anno accademico si è svolto dal 25 Novembre al 2 Dicembre con la classe IV a SC dell'I.I.S.S. "Rispoli-Tondi" di San Severo (Fg). L'evento schedato per Marzo 2020 non si è tenuto causa emergenza pandemica.

- Per gli studenti del terzo quarto e quinto anno superiore degli Istituti Foggiani Volta e Notarangelo ogni anno è organizzata alla fine del primo quadrimestre una "Settimana della scienza" in cui essi partecipano all'interno della Facoltà di Medicina ad attività seminariali, laboratoristiche e ambulatoriali al fine di approfondire argomenti di carattere biologico e medico coerentemente con i programmi scolastici.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia per l'Area Medica prevede ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi si sono organizzati dal 2019 e fino ad oggi:

1. 63 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, durante i quali i docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

w3.adisupuglia.it/portale-studenti/

2. Tre giornate di "Open Day" (20 e 28 marzo 2019 e 6 aprile 2019, quest'ultimo interamente dedicato ai genitori e alle famiglie), con più di 1800 partecipanti, eventi rivolti agli studenti delle ultime classi degli IISS di Foggia, di altre province pugliesi e anche di regioni limitrofe, al fine di presentare loro l'offerta formativa, le regole di accesso ai corsi e ai servizi (sport, diritto allo studio, relazioni internazionali, orientamento, disabilità, cultura e teatro, servizi informatici, centro linguistico, associazioni studentesche, sistema bibliotecario) resi dall'UNIFG;

3. Welcome Day dei Dipartimenti di Area Medica rivolto agli studenti della quinta e alle loro famiglie in cui si è illustrata e fatta conoscere l'offerta formativa della Facoltà di Medicina e le sue sedi il 24 ottobre 2019.

<http://www.unifg.it/eventi/open-day-2019>

<http://www.unifg.it/foto-gallery/open-day-2019-la-prima-giornata>

<http://www.unifg.it/foto-gallery/open-day-2019-la-seconda-giornata>

Quest'anno, a seguito dell'emergenza sanitaria, per la prima volta in via sperimentale si svolgerà si è svolto l'Open Day for a week on line dal 29 aprile 2020 al 13 maggio 2020

<https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

<https://www.unifg.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/17-04-2020/unifg-openday-programma-16apr.pdf>

Questa nuova modalità, nata a seguito dei provvedimenti delle autorità ministeriali per ridurre la diffusione da contagio da Covid-19, ha lo scopo di incontrare studenti e famiglie e di presentare tutta l'OFF, Corsi di laurea triennali e magistrali e i servizi di Ateneo, in modalità streaming sulla pagina facebook Unifg.

Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessate all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia che hanno visto la partecipazione di oltre 2000 studenti e con la CCIAA, grazie infatti alla stretta collaborazione con la CCIAA di Foggia, gli studenti delle scuole, sotto la supervisione e il coordinamento di alcuni professori, hanno visitato alcune imprese rappresentative della realtà economico-produttiva locale e hanno svolto dei mini progetti/consulenze in cui hanno avuto la possibilità di mettere in pratica sia le loro conoscenze scolastiche sia i suggerimenti e gli stimoli che i coordinatori scientifici dei gruppi unitamente ai tutor aziendali hanno trasmesso.

3. Iniziative diverse

Battiti live

<https://www.unifg.it/notizie/presentata-la-nuova-campagna-di-orientamento-e-placement-lanno-20192020-racconta-con-linguaggio-i>

Orienta Puglia 2019

<https://www.unifg.it/eventi/orienta-puglia-2019>

Laureati in Piazza 2019

<https://www.unifg.it/foto-gallery/laureati-piazza-2019>

4. Mostra Fotografica itinerante UNIFG "Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)" che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce.

5. Grazie allo sportello on-line dedicato agli studenti su richiesta degli interessati e previo appuntamento, si sono tenuti nell'arco dell'anno una media di 10 incontri mensili per un totale di circa 150 incontri.

Incontri in cui colloqui individuali con i potenziali studenti e le loro famiglie ci hanno permesso di fornire ulteriori informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previo verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate).

Link inserito: <https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri ed eventi di orientamento

indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.A.T.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.A.T. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Nel mese di marzo 2020, nonostante l'emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato lo stesso, con modalità diverse. A partire dal 11 maggio 2020, le attività di orientamento dei tutor informativi sono proseguite in virtual room interattive, alle quali si accede dalla piattaforma e-learning Unifg - Area Orientamento, seguendo un calendario settimanale e su prenotazione on line. Agli incontri di orientamento hanno partecipato virtualmente i docenti delegati dei diversi dipartimenti, il personale dell'Area orientamento e i tutor informativi. All'interno delle virtual room, è stato possibile interagire, porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.A.T. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Le attività di tutorato disciplinare, durante l'emergenza sanitaria sono proseguite mediante video chiamate e contatti telefonici. I tutor disciplinari vengono contattati all'indirizzo di posta elettronica attivato per ogni tutor disciplinare per proseguire poi con modalità concordate insieme allo studente e calibrate su ognuno di loro.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line. Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

Nel periodo di emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato lo stesso, con modalità diverse. Gli incontri frontali sono stati sostituiti da video chiamate e assistenza telefonica. Questo ha permesso di portare a termine il programma delineato ad inizio anno accademico. Gli studenti hanno proseguito la didattica delle lezioni in streaming sincrono audio video, rispettando i calendari didattici programmati dai singoli Dipartimenti. Gli incontri di tutorato programmati dal servizio SOS tra docente e studente sono proseguiti in modalità telematica. Anche gli esami di profitto della sessione di aprile sono stati sostenuti in modalità telematica.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato/servizio-sos-esami>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

A livello di CdS

All'inizio di ogni AA, il Coordinatore del CdS, insieme ai tutor informativi, presenta agli studenti il CdS nei suoi vari aspetti organizzativi e didattici nonché i capisaldi del controllo della qualità del CdS stesso. Agli studenti, inoltre, vengono date informazioni specifiche sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione degli insegnamenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del Corso, forniti chiarimenti sull'uso di Esse3 per l'iscrizione agli appelli e sulle strategie di qualità intraprese. I docenti all'inizio del corso illustrano il programma e le modalità d'esame. Sono state organizzate due edizioni della "Settimana dello studente", una per ciascun semestre, presso i Dipartimenti di Area Medica di Foggia e presso le sedi decentrate dei CdS al fine di sensibilizzare gli studenti e con l'azione di mediazione dei docenti, ai principi dell'assicurazione della qualità di un CdS e alla comprensione di come si innestano in questo processo i questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti. La prima "Settimana" si è svolta in presenza (dal 25 al 29 Novembre 2019), mentre la

seconda si è svolta in streaming sulla piattaforma e-learning (dal 25 al 29 Maggio 2020), data emergenza sanitaria.

Link inserito: <http://www.unifg.it/unifg-comunica/diverse-abilita-sportello-west/info-unifg/tutorato-alla-pari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto nomina Delegati Orientamento e Convenzioni

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	--

Il corso di laurea, essendo un corso altamente professionalizzante, prevede un tirocinio pratico-formativo che è parte integrante delle attività previste dall'ordinamento didattico. Al tirocinio pratico-formativo sono infatti attribuiti almeno 90 crediti formativi universitari dal piano di studi. 07/07/2020

Lo sviluppo della competenza professionale, nell'ambito delle attività di tirocinio, fa riferimento ad un sistema di obiettivi educativi che si completano nei 6 anni del corso. Le attività assegnate al tirocinante, il sistema di monitoraggio e la verifica dell'apprendimento sono finalizzati al perseguimento degli obiettivi previsti e saranno resi noti allo studente. Tutte le attività di tirocinio si tengono all'interno della Clinica Odontoiatrica dell'Università di Foggia, sede del corso, e nelle strutture convenzionate, la UO di Chirurgia Orale dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti Foggia e la UOC di Chirurgia Maxillo-facciale otorinolaringoiatria ed odontoiatria dell'I.R.C.SS Casa Sollievo della Sofferenza di San Giovanni Rotondo. A livello di Ateneo è comunque fornita assistenza per attività di stage e tirocini formativi e di orientamento generali.

Descrizione link: Per le attività di tirocini e stage si può far riferimento al sito

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione con Casa Sollievo di San Giovanni Rotondo

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	--

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delegato Erasmus

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza il Servizio Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima dell'emanazione del bando di selezione, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento della nostra università. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). Il Servizio gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua gratuiti (inglese, francese, tedesco, spagnolo) con riserva dei posti per gli studenti selezionati per la mobilità Erasmus. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione di contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, sono state create piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in un determinato paese e i ragazzi in partenza per la stessa località, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione. L'Università provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. UNIFG garantisce supporto pieno ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato prima della partenza di ogni tirocinante tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato e delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'UniFg, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di

destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);

- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti e' dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (300 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

TIPOLOGIA a.a. 2016-2017 a.a. 2017-2018 a.a. 2018-2019

Studenti in uscita per Erasmus/studio 187 227 295

Studenti in uscita per Erasmus/placement 75 76 101

Studenti in entrata per Erasmus/studio 318 445 382

Tuttavia, sono attualmente in studio nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01_2020/erasmus_studio_2020_2021_ba_unifg.xls

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati> Link inserito:

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Romania	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU		03/12/2014	solo italiano
2	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/04/2014	solo italiano
3	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA Campus di Moncada		24/03/2014	solo italiano
4	Spagna	Universitat Internacional de Catalunya	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
5	Turchia	Bezmialem Vakif Universitesi		14/06/2014	solo italiano

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/Laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2019, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

- Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. È, inoltre, garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per via telematica. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nell'anno 2019 e fino ad oggi sono stati organizzati gli eventi riportati nell'allegata tabella n. 4.

- Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

- Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie.

Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

- Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

- Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati aziende docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

- Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

- Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Nella tabella n. 5 sono indicati gli incontri organizzati:

- Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco. Grazie alla stipula di

convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Nel 2019 sono state sottoscritte 39 convenzioni quadro per attività per collaborazioni in attività di orientamento e accompagnamento al lavoro, per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari e per attività formative. Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

- Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro. Nel 2019, sale a 43 il numero delle aziende coinvolte nel Network denominato "Job factory Unifg", nato a seguito della I edizione del Salone del Lavoro e della Creatività, con gli obiettivi di seguito indicati:

1. Partenariato occupabilità

per la creazione e la promozione di iniziative e progetti innovativi a favore dell'occupazione giovanile (tra questi la realizzazione di una piattaforma online per sostenere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro attraverso la pubblicazione di video curriculum dei candidati);

2. Partenariato didattico

per la definizione e realizzazione di percorsi formativi anche post laurea finalizzati al potenziamento delle abilità trasversali degli studenti e dei laureati;

3. Partenariato scientifico

volto al trasferimento tecnologico e alla valorizzazione delle competenze dei giovani ricercatori;

4. Partenariato sociale

per elaborazione di proposte culturali e di partecipazione attiva per agevolare la transizione dei giovani nel mondo del lavoro.

- Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>

<https://uniplacement.unifg.it/>

www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione.

È in programma la prosecuzione del Forum dell'Orientamento e del Placement in forma itinerante presso altre Università

nazionali finalizzato allo scambio di best practice nel settore.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi Unifg.

Partecipazione a Saloni e Fiere del lavoro

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Gestione e aggiornamento della mailing-list (Imprese, Istituzioni, Enti, etc) al fine di ampliare le occasioni di contatto e di coinvolgimento durante l'intero anno accademico e divulgare le molteplici attività promosse dall'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DECRETO DELEGATO JOB PLACEMENT



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

1. Alternanza scuola lavoro

07/07/2020

La legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ha sistematizzato l'Alternanza scuola-lavoro attraverso percorsi obbligatori nella scuola secondaria di secondo grado che prevedono lo svolgimento di almeno 400 ore di attività negli Istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei Licei.

La Legge di Bilancio 2019, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale del 31 dicembre 2018, nei commi 784, 785, 786, 787 dell'articolo 1 stabilisce quanto segue:
comma 784.

I percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati «percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento» e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, con effetto dall'esercizio finanziario 2019, sono adeguati per una durata complessiva:

- a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
- b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
- c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

L'Alternanza scuola-lavoro si sviluppa, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale.

L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

Per poter attivare il percorso di ASL è necessario che vengano seguite le procedure derivanti dalla normativa e dal vademecum emanato dal Ministero: Convenzione, Progetto formativo, nel rispetto della normativa sulla Sicurezza.

È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno la iscrizione presso l'Università di Foggia.

L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/alternanza-scuola-lavoro>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia di cui al link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/alternanza-scuola-lavoro>

Nei Dipartimenti di Area Medica, per gli studenti della quarta e della quinta superiore degli ISS territoriali è offerto un percorso formativo di 50 ore denominato "dalla cellula al DNA" in cui attraverso attività pratiche e seminariali si possono approfondire le nozioni di biologia cellulare già acquisite nel corso scolastico di provenienza. Tale percorso è offerto dai Dipartimenti Medici due

volte l'anno nei periodi di Ottobre e Marzo per un totale di 50 studenti. L'accesso al corso è su base selettiva.

Inoltre, per i Dipartimenti di Area Medica, durante l'AA 2017/2018 sono state sottoscritte tre convenzioni per percorsi formativi con altrettanti II.SS.: il "Volta", il "Notarangelo-Rosati" e il "Marconi" di Foggia. Tali convenzioni hanno formalizzato la collaborazione tra i Dipartimenti di Area Medica e questi II.SS. al fine dell'Alternanza Scuola Lavoro e del potenziamento verso le discipline biomediche. La convenzione con il Notarangelo interessa 60 studenti iscritti alle classi quinte, quella con il "Volta" (della durata di tre anni) interessa fino a 25 studenti delle quarte e altrettanti delle quinte, mentre quella con il "Marconi" (della durata di sei anni) interessa 20 studenti delle terze, 20 delle quarte e 20 delle quinte.

Quindi anche per questi II.SS. si sono svolte delle giornate dedicate all'ASL, riportate nel prospetto seguente.

Progetto n.1 - Titolo: Dalle cellule al DNA" -

Scuola: Liceo Scientifico "Rispoli-Tondi" di San (Fg) - N. studenti 25 Periodo: 25 novembre-2 dicembre 2019;

"A. Volta" di Foggia - N. studenti 40 - 27-31 Gennaio 2020

Progetto n. 2 - Titolo: Prove Tecniche di lavoro - Scuola: I.I.S.S. Notarangelo-Rosati - N. studenti: 60 - Periodo: 27-31 Gennaio 2020

Progetto n. 3 - Titolo: BiolaB Scuola: Liceo Scientifico A. Volta - N. studenti: 29 Periodo: da Gennaio a Giugno 2020, il quale non è stato svolto completamente a causa dell'emergenza pandemica.

Altre iniziative

1. Notte dei ricercatori

La notte dei Ricercatori è un'iniziativa promossa dalla Commissione Europea al fine di creare occasioni di incontro tra ricercatori e cittadini per diffondere la cultura scientifica e la conoscenza del ruolo della ricerca in un contesto informale e stimolante. L'obiettivo è quello di coinvolgere i cittadini nella scoperta del mestiere di ricercatore e del ruolo che i ricercatori svolgono nel costruire il futuro della società. L'iniziativa, svoltasi il 27 Settembre 2019, con un importante anticipo che ha coinvolto le giornate di martedì 25 e mercoledì 26 settembre, contemporaneamente ad altre sedi (Bari, Brindisi, Lecce, Taranto e Castellana Grotte), è stata finalizzata nella sede di Foggia alla proposta di un percorso su alimentazione, prevenzione e sviluppo sostenibile.

All'interno dell'iniziativa, è stata prevista anche la visita delle strutture di ricerca afferenti ai Dipartimenti di Area Medica. Gli studenti di quattro II.SS. (Marconi, Lanza, Rosati e Volta), per un totale di 92, hanno visitato i laboratori di Genetica, Biochimica, Farmacologia, e Medicina Sperimentale e Rigenerativa), tutti ubicati presso il Centro di Ricerche Biomediche "E. Altomare", dove sono state illustrate le principali linee di ricerca nonché le apparecchiature e strumentazioni di cui sono dotati i laboratori e le facilities/servizi disponibili per i ricercatori afferenti ad essi.

<https://www.unifg.it/notizie/notte-dei-ricercatori-universita-enti-di-ricerca-pugliesi-e-marta-uniti-un-progetto-europeo>

2. FameLab

FameLab è una competizione tra giovani scienziati, ricercatori e studenti universitari che si sfidano, sul modello di un Talent Show, nel comunicare in tre minuti, un argomento scientifico che li appassiona attraverso presentazioni affascinanti e coinvolgenti che possano essere comprese da un pubblico generico. L'organizzazione complessiva rientra nel circuito di FameLab, ossia una competizione ideata dal Cheltenham Science Festival nel 2005 adottata e promossa dal British Council in diversi Paesi in tutto il mondo. L'Università di Foggia è capofila di un partenariato allargato a livello regionale e ha coinvolto Atenei e Centri di ricerca pugliesi (Centro di Eccellenza di Ateneo per l'Innovazione e la Creatività dell'Università degli Studi di Bari, l'Università degli Studi del Salento, l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare Sezione di Bari e nuovamente l'Associazione Agorà Scienze Biomediche dopo l'edizione 2018). durante questa terza edizione, sono stati previsti un evento finale, la pre-selezione locale di Foggia, nella giornata del 19 Febbraio 2020, all'interno dell'Aula Turtur degli OO.RR. di Foggia. La Pre-selezione di Foggia, ha visto la partecipazione di 11 concorrenti che si sono esibiti davanti ad una giuria di esperti e ad un nutrito pubblico (circa 130 presenze) costituito prevalentemente da studenti e studentesse, non solo universitari/e, ma anche dei licei scientifici foggiani anche allo scopo di orientamento in ingresso. Nello specifico hanno partecipato due classi del Liceo Scientifico "Alessandro Volta" (per un totale di 50 presenti) e due classi del Liceo scientifico "Guglielmo Marconi" di Foggia (per un totale di 50 presenti), accompagnati dai loro insegnanti. La Selezione locale di Foggia di FameLab 2020 si sarebbe dovuta svolgere a Foggia, presso il Teatro Comunale "Umberto Giordano", il 3 marzo 2020, dalle ore 9.30 alle 13.30, per via della grave situazione di emergenza dovuta alla diffusione del Covid-19 (Decreto-Legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19" e successive integrazioni) si svolge in modalità telematica, a partire dalle ore 20.00 del 24 marzo 2020 fino al 28 marzo 2020, attraverso la selezione di presentazioni video realizzate dai concorrenti stessi da parte di una giuria riunitasi in modalità telematica nella giornata di venerdì 27 alle 12.30 su piattaforma Zoom per discutere le valutazioni e per decretare il vincitore della

competizione locale e il secondo classificato, che accederanno entrambi alla fase nazionale.

<https://www.unifg.it/notizie/secondo-anno-di-famelab-capitanata>

3. PON di Ateneo "Orientamoci"

Tale attività riguarda la collaborazione con l'Istituto Maria Immacolata di San Giovanni Rotondo al Progetto PON denominato "Orientamoci" attraverso specifica formazione effettuata da due esperti dei Dipartimenti di Area Medica, il prof. Tucci e la Prof.ssa Valenzano. La formazione è stata erogata attraverso due moduli denominati "Scelgo 1" e "Scelgo 2" agli studenti dell'Istituto di San Giovanni Rotondo, presso le aule del Polo Biomedico "Emanuele Altomare", tra dicembre 2019 e gennaio 2020".

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delegati Orientamento e Alternanza Scuola Lavoro e Terza Missione



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria rileva l'opinione degli studenti attraverso la somministrazione di questionari anonimi, compilati con il sistema ESSE3. 29/10/2020

Il Coordinatore del CdS ha accesso ai dati relativi al questionario, compilato dagli studenti attraverso la piattaforma ESSE3, a diversi livelli di aggregazione secondo la reportistica disponibile sulla piattaforma Pentaho di seguito indicata:

Report 001 Sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti),

Report 003 Sintesi valutazione per docente e per singola domanda (studenti frequentanti); Report 005 Valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti),

Report 007 Valutazione docente per Presidente di corso (studenti frequentanti),

Report 009 Suggestimenti (studenti frequentanti).

Inoltre, l'opinione degli studenti viene rilevata attraverso i Rappresentanti degli studenti nei diversi organi di controllo e assicurazione della qualità. I dati disponibili sono stati analizzati mediante l'indice di sintesi (IDS). Il valore 2,5 di IDS può essere interpretato come soglia di positività.

I risultati registrati nel Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Foggia superano la soglia di positività. Di seguito i dati vengono analizzati in dettaglio per le diverse Sezioni.

I dati nella loro globalità evidenziano un significativo grado di soddisfazione degli studenti del CdL. L'IDS complessivo per gli studenti per quanto riguarda i docenti risulta essere pari a 3,35.

Solo un insegnamento (dermatologia) ha ottenuto una valutazione media inferiore a 2,5, in gran parte dovuto al ritardo della attivazione del corso in quanto il docente era impegnato clinicamente per la gestione dei pazienti COVID19 POSITIVI, per cui il GAQ ha posto in essere le modalità per evitare il ripetersi di tale evenienza.

Il Numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 3,25, ma superiore a 2.50, sono nel complesso 10, si tratta di insegnamenti che hanno una valutazione positiva ma per i quali, in un'ottica di continuo miglioramento, il GAQ sta cercando di valutare se vi siano dei margini di miglioramento.

Ben 32 insegnamenti hanno ottenuto una valutazione media superiore a 3,25, a dimostrazione della qualità della docenza complessiva del corso.

Dall'esame dei vari quesiti, emergono i seguenti dati:

- con riferimento alla Sezione INSEGNAMENTO il valore complessivo medio della sezione è di 3,39. Nell'ambito di tale sezione, per quanto riguarda, invece, la proporzione tra il carico didattico e i crediti formativi, l'IDS è stato di 3,33. A riguardo va specificato che questo dato deve essere interpretato tenendo presente che il carico didattico e i crediti formativi sono funzione di programmi di studio che vengono concordati dai Coordinatori di Corso di Laurea a livello nazionale per rendere omogenei i Corsi stessi.

- con riferimento alla Sezione DOCENZA il valore complessivo medio è di 3,45. Il valore più alto (pari a 3,62) si registra per quanto riguarda la reperibilità del docente per fornire chiarimenti e spiegazioni. Questo dato dimostra la grande attenzione e il rispetto nei confronti degli studenti per adempiere nell'osservanza delle attività programmate.

La III Sezione valuta l'interesse degli studenti per gli argomenti trattati e il grado di soddisfazione personale su ciascun

singolo insegnamento. Il valore medio dell'IDS in questo caso è pari a 3,45. Con riferimento alla Sezione relativa all'organizzazione la valutazione media è di 3,15. In tale sezione gli studenti esprimono un particolare gradimento per la situazione logistica in quanto le aule sono considerate adeguate e permettono di seguire in maniera ottimale le lezioni svolte. I dati riportati si riferiscono all'a.a. 2019/2020 ed hanno come fonte la piattaforma Penthao, da cui risulta che sono state acquisite n. 705 risposte.

Fonte: Piattaforma Penthao a.a. 2019/2020 (<https://unifg.bi.u-gov.it/pentaho/Home>)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/10/2020

Hanno risposto al questionario 39 laureati nell'anno solare 2019 su 43 laureati.

Ottimale, pari al 94,5%, la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatti del corso di laurea contro l'88.2% nazionale. Ottimale, pari al 97.2%, la percentuale di utenti che hanno frequentato regolarmente contro il 97.6% nazionale. Elevata, pari al 77,8%, la percentuale degli utenti che ritiene decisamente adeguato o abbastanza adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso, inferiore rispetto al dato nazionale (88.7%). Ottimale è soddisfazione per la organizzazione, pari all'88.9% contro l'83.6% nazionale. Ottimale anche la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatti dei rapporti con i docenti, pari al 91.7%, a fronte del dato nazionale pari a 85.8%.

Grosso problema sono le aule, solo il 34.3% dei laureati ha valutato le aule adeguate, dato decisamente inferiore al dato nazionale (69.6%).

Il GAQ ha fatto presente agli organi accademici la situazione delle aule richiedendo l'acquisizione di una sede più idonea. Da migliorare la percentuale degli utenti che ha valutato in numero adeguato le postazioni informatiche, pari a 12,5%, inferiore rispetto al dato nazionale del 59.5%. Solo il 40% ha ritenuto soddisfacenti le attrezzature a disposizione per le attività didattiche contro il 54.8% nazionale. Discreta, pari allo 75.8%, la percentuale degli utenti che ha espresso un giudizio decisamente o abbastanza positivo in relazione ai servizi bibliotecari, inferiore al 90.7% nazionale.

Anche la percentuale degli utenti che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo, ha registrato un buon valore, 72,3% a fronte della percentuale nazionale del 75.9%.

Fonte: Profilo dei Laureati Aprile 2020

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea



30/10/2020

Gruppo A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016; ALLEGATO E)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2018 è pari a 59.9%, inferiore alla media Area Geografica non telematici (63.6%) e media Atenei non telematici (69.9%) (iC01).

Elevata la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (80%), superiore rispetto alla media di Ateneo (69%), alla media dell'Area Geografica non telematici (65,3%) e alla media degli Atenei non telematici (69.3%)(iC02).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno e provenienti da altre Regioni è pari a 35.5%, leggermente inferiore rispetto alle percentuali degli anni precedenti (35.9%). Il dato è inferiore alla media Atenei non telematici (49,3%) ma superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (34.2%). (iC03).

Ottimale appare l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del Corso di Laurea di cui sono docenti di riferimento, pari al 94.4%, anche se inferiore alla media dell'Area Geografica non telematici (96,3%) e alla media degli Atenei non telematici (97.9%)(iC08).

Gruppo B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016; ALLEGATO E)

Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, è di 37,2, nettamente superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (12,6) e alla media degli Atenei non telematici (7,6)(iC10). Per quanto riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero il valore è 156,3, nettamente superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (123,7) e alla media degli Atenei non telematici (81,4) (iC11).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica -

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 83,7%. Tale percentuale risulta essere superiore rispetto alla percentuale media di Ateneo (75,5%), in media all'Area Geografica non telematici (72,9%) ed inferiore alla media Atenei non Telematici (77,8%) (iC13). Il 61.5% degli studenti prosegue nel II anno nello stesso corso di studio (iC14). Elevata anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20CFU al I anno (iC15), pari infatti a 61.5%, lievemente inferiore rispetto alla media di Ateneo (84,6%), dell'Area Geografica non telematici (69,3%) e alla media Atenei non Telematici (74,6%).La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), ha registrato una flessione rispetto all'anno precedente passando da 100% al 61,5%, pur registrando valori percentuali in media rispetto alla media di Ateneo (65,4%), e superiori alla media dell'Area Geografica non telematici (69.3%) e alla media Atenei non Telematici(74,8%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, (iC17), pari infatti a 54,5%, inferiore alla media Atenei non Telematici (63.7%) e dell'Area Geografica non telematici (64.3%).

In aumento la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), pari a 68,4% rispetto allo 50% dello scorso anno, ed alla media di Ateneo (66,7%), dell'Area Geografica non telematici (64.7%), ma inferiore alla media Atenei non Telematici (71.9%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 65,9%, superiore alla media di Ateneo (47,8%), ma inferiore alla media Area Geografica non telematici (75%) e alla media Atenei non telematici (73,5%) (iC19).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è del 100% (iC21). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a 23.1%. Elevata anche la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), pari al 94,7%, superiore alla media Ateneo (83,3%) e alla media Area Geografica non telematici (83,9%) e alla media Atenei non telematici (87,9%)

Nell'anno 2020 sono stati intervistati 48 laureati su 60. Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è pari al 65.4%, superiore ^{29/10/2020} rispetto alla percentuale media nazionale del 80%.

Ottima, pari infatti al 100% la percentuale degli occupati a tre anni a fronte di un dato nazionale pari a 92.5%. La soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 8,3 (in una scala di valori da 1 a 10) e risulta essere identico al dato nazionale pari a 8,3. La retribuzione netta mensile è pari a 1.286, inferiore alla retribuzione media nazionale pari a 1.585.

Fonte: - Consorzio Interuniversitario Alma Laurea

Data ultimo aggiornamento: aprile 2020

L'attività professionalizzante è istituzionalmente prevista nella Clinica Odontoiatrica universitaria. L'integrazione tra attività ^{29/10/2020} didattica frontale e attività professionalizzante è costante e quotidiana e coinvolge i docenti ed i tutor della Clinica Odontoiatrica Universitaria sede della formazione pratica. .



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/07/2020

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione .

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/07/2020

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS o tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale

tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di laurea delle professioni sanitarie con voto consultivo).

Il corso di studio ha previsto la costituzione della Commissione Assicurazione della Qualità, i cui componenti sono Prof. Lorenzo Lo Muzio nel ruolo di Presidente; Prof. Domenico Ciavarella, Prof. Michele Giuliani, Prof. Stefano Netti, Prof. Lucio Lo Russo, Sig.ra Maria Loco, Dott.ssa Maria Valente, Sig. Attilio Montagna; e i Sig.ri Piermichele Saracino e Ettore Fuso nel ruolo di studenti.

Il GAQ del Corso di laurea coadiuva il Presidente nelle funzioni di coordinamento e indirizzo del Corso di laurea e svolge funzioni istruttoria e propositiva rispetto al Consiglio di Dipartimento nelle seguenti materie:

- a. approvazione dell'ordinamento didattico, del regolamento didattico del Corso di laurea e delle relative modifiche;
- b. coordinamento degli insegnamenti e dei relativi programmi al fine di realizzare coerenti percorsi formativi;
- c. determinazione annuale delle necessità di attività di docenza e conseguente richiesta al Dipartimento delle necessarie assegnazioni di docenti;
- d. valutazione delle domande di insegnamento e proposta di attribuzione degli incarichi di docenza a seguito della emanazione degli appositi bandi di selezione per la copertura di insegnamenti vacanti;
- e. proposta agli organi competenti della stipula di contratti per lo svolgimento di attività di insegnamento e di attività didattiche integrative;
- f. determinazione degli obblighi di frequenza e relativi accertamenti;
- g. organizzazione del servizio di tutorato;
- h. disciplina delle prove di valutazione della preparazione conseguita dagli studenti e designazione delle relative commissioni;
- i. istanze di abbreviazione di corso, riconoscimento crediti, pratiche studenti;
- j. programmazione dell'orario delle lezioni;
- k. formulazione di proposte e pareri nei casi previsti dalla normativa vigente.
- l. determinazioni concernenti il sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento dei corsi di laurea attribuite alla struttura responsabile della progettazione e gestione del corso.

Il CdS nel gruppo di lavoro del GAQ, è impegnato, quindi, nello svolgimento del processo di Autovalutazione, Valutazione Accreditemento delle attività didattiche programmate ed erogate, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR. L'insieme delle azioni pianificate e sistematicamente svolte al fine di ottenere una buona qualità del processo formativo costituisce il sistema di Assicurazione della Qualità del processo stesso.

In questo iter di Assicurazione della Qualità, il GAQ si interfaccia costantemente con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA.-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo. In particolar modo si occupa di:

- svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica;
 - monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnico-amministrativo;
 - individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
 - formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS;
 - formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS.
- Inoltre, redige annualmente una relazione da trasmettere a Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità e Corsi di Studio. La Relazione Annuale valuta se:

- il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature e i servizi agli studenti svolti da docenti e personale tecnico-amministrativo siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- al Riesame Annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi;

- i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati;
- siano rese effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun CdS offerto.
- La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, per il ruolo assegnatole all'interno del Sistema di Valutazione e Accreditamento, rappresenta un organo di importanza fondamentale all'interno del processo di valutazione dei Sistemi Universitari.

Pertanto ha la facoltà di interagire con gli altri attori del sistema di AQ durante tutto il corso dell'anno, per realizzare la propria funzione, con particolare riferimento al monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica.

Maggiori informazioni sono inoltre riportate nello Statuto di Ateneo al seguente link, nel file allegato

Descrizione link: Statuto (vigente dal 12.06.2014)

https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf

Descrizione link: Statuto (vigente dal 31.10.2018)

https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/31-10-2018/07-statuto-unifg_vigente_dal_31.10.2018.pdf

Descrizione link: Regolamento di organizzazione e funzionamento GAQ

https://drive.google.com/drive/folders/0B_9j8ArEj03dOWZCeIU4MII1em8

Descrizione link: Relazioni Commissioni Paritetiche Docenti Studenti

<https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/commissioni-paritetiche-docenti-studenti>

Per una migliore valutazione della qualità del Corso di Studio, il GAQ ha deliberato in data 23-01-2019 di partecipare al PROGRESS TEST organizzato dalla Conferenza Permanente di Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, test tenutosi poi il giorno 21 marzo 2019 con la partecipazione della maggioranza degli studenti iscritti ai sei anni del Corso di Laurea. I risultati saranno poi oggetto di approfondita riflessione ad opera del GAQ appena la società di servizio incaricata della correzione fornirà i dati. Nella seduta del 26-03-2019 il GAQ ha anche analizzato i risultati del Progress 2017-8 effettuata dal Prof. Corrado Crocetta, ordinario di Statistica dell'Università di Foggia.

Link inserito:

<https://www.medicina.unifg.it/sites/sd03/files/allegatiparagrafo/18-05-2015/regolamentocommissionididattiche.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio e Progress test 2017

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/07/2020

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.

Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

https://drive.google.com/drive/folders/0B93rTM-_YafPTjJCT0VFeW5ETUk

Descrizione link: Verbali GAQ CdLM Odontoiatria

Link inserito: <https://drive.google.com/drive/folders/1M2kWfQxL5YqesR-E3Uk-reVd5gthJgxp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività del sistema AQ

07/07/2020

Le schede di monitoraggio annuale, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Le schede di monitoraggio, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Le schede di monitoraggio annuale dei CdS è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

<https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame>

In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.

Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

Descrizione link: Scheda di monitoraggio annuale

Link inserito: <https://drive.google.com/drive/folders/1U34k3Na-5kn9C9GPhRrFeQoDTFmplrjS>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività per la compilazione della scheda di monitoraggio e del rapporto di riesame ciclico



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano RD	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese RD	SCHOOL OF DENTISTRY
Classe RD	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrali-ciclo-unico/odontoiatria-e-protesi-dentari-a-0
Tasse	http://www.unifg.it/node/1536
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO MUZIO Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AVOLIO	Carlo	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 2. TIROCINIO DI NEUROLOGIA

15.	SANTACROCE	Rosa	MED/03	PA	1	Affine	MEDICA
16.	TESTA	Nunzio Francesco	MED/29	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE
17.	TROIANO	Giuseppe	MED/28	RD	1	Caratterizzante	1. PROTESI DENTARIA 2. PROTESI 3. TIROCINIO DI PROTESI DENTARIA 4. CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA 5. TIROCINIO DI CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA
18.	VILLANI	Rosanna	MED/09	RD	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FANELLI	FRANCESCO	francesco_fanelli.547642@unifg.it	+39 3203145820
MAGLIORANO	MONICA	monica_magliorano.560266@unifg.it	+39 3803665815



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARROZZA	RAFFAELE
CIAVARELLA	DOMENICO
FANELLI	FRANCESCO
GIULIANI	MICHELE
LO MUZIO (Coordinatore)	LORENZO
LO RUSSO	LUCIO
LOCO	MARIA
MAGLIORANO	MONICA

MONTAGNA

ATTILIO

NETTI

GIUSEPPE STEFANO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TROIANO	Giuseppe		
ZHURAKIVSKA	KHRYSTYNA		
ARENA	CLAUDIA		
GIANNATEMPO	Giovanni		
DIOGUARDI	Mario		
LO RUSSO	Lucio		
MASTRANGELO	Filiberto		
CIAVARELLA	Domenico		
MORI	Giorgio		
PANNONE	Giuseppe		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Clinica Odontoiatrica Via Rovelli 71122 Foggia - FOGGIA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2020

Studenti previsti

50



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

616^170^071024

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

09/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

22/01/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/02/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/02/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, in quanto il CdS è stato riprogettato seguendo i criteri stabiliti dalla specifica normativa comunitaria, tenendo conto delle esigenze formative emerse da incontri documentati con l'Associazione Italiana Odontoiatri, e della domanda di formazione. Il nuovo ordinamento prevede un ulteriore anno di corso diretto all'approfondimento dei contenuti professionalizzanti in modo da fornire le conoscenze teorico-pratiche necessarie allo svolgimento dell'attività professionale, naturale sbocco di tale corso;

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia qualitativi che numerici), e di strutture per le quali, nonostante la sostanziale adeguatezza rilevata senza una metodica formalizzata, sarebbe opportuno procedere ad un potenziamento. Il CdS si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, sebbene ciò avvenga, per le professioni mediche e sanitarie, nel quadro di una programmazione operata a livello centrale dal Ministero, sentite le Regioni.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, in quanto il CdS è stato riprogettato seguendo i criteri stabiliti dalla specifica normativa comunitaria, tenendo conto delle esigenze formative emerse da incontri documentati con l'Associazione Italiana Odontoiatri, e della domanda di formazione. Il nuovo ordinamento prevede un ulteriore anno di corso diretto all'approfondimento dei contenuti professionalizzanti in modo da fornire le conoscenze teorico-pratiche necessarie allo svolgimento dell'attività professionale, naturale sbocco di tale corso;

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia qualitativi che numerici), e di strutture per le quali, nonostante la sostanziale adeguatezza rilevata senza una metodica formalizzata, sarebbe opportuno procedere ad un potenziamento. Il CdS si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, sebbene ciò avvenga, per le professioni mediche e sanitarie, nel quadro di una programmazione operata a livello centrale dal Ministero, sentite le Regioni.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	C92001603	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Chiara PORRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	50
2	2020	C92001605	ANATOMIA GENERALE (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Chiara PORRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	25
3	2018	C92000248	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Giuseppe PANNONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	75
4	2020	C92001606	ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Teresa TROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	50
5	2017	C92000028	ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/41	Lucia MIRABELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	75
6	2019	C92000800	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Rosella SCRIMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	37.5
7	2019	C92000802	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Carmela PAOLILLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/12	12.5
8	2020	C92001607	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Domenica MANGIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	112.5
9	2019	C92000803	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente non specificato		37.5

10	2018	C92000249	CARDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/11	Massimo IACOVIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	25
11	2020	C92001609	CHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		75
12	2017	C92000030	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonio AMBROSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	62.5
13	2016	C92001565	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Nunzio Francesco TESTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/29	37.5
14	2016	C92001568	CHIRURGIA ORALE (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Filiberto MASTRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	25
15	2016	C92001567	CHIRURGIA ORALE (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Filiberto MASTRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	50
16	2017	C92000031	CHIRURGIA ORALE <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		50
17	2016	C92001570	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Aurelio PORTINCASA <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	25
18	2015	C92001551	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo LO MUZIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	50
19	2016	C92001571	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giuseppe TROIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	25

20	2019	C92000804	DERMATOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente non specificato		37.5
21	2018	C92000251	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe GUGLIELMI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	75
22	2020	C92001610	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Cristiana SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	12.5
23	2016	C92001572	ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		62.5
24	2018	C92000252	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Tommaso CASSANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	75
25	2020	C92001612	FISICA APPLICATA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Giuseppe PERNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	75
26	2019	C92000806	FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		125
27	2020	C92001613	GENETICA E GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Rosa SANTACROCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	25
28	2017	C92000033	GNATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		37.5
29	2019	C92000807	IGIENE DENTALE (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		37.5
30	2019	C92000809	IGIENE GENERALE ED APPLICATA	MED/42	Docente di riferimento Domenico MARTINELLI	MED/42	100

			(modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
31	2020	C92001614	INFORMATICA (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		50
32	2020	C92001615	ISTOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Giorgio MORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	87.5
33	2020	C92001616	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		87.5
34	2019	C92000810	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/17	Sergio LO CAPUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	37.5
35	2018	C92000254	MATERIALI DENTARI (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Domenico CIAVARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	62.5
36	2018	C92000255	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Rosanna VILLANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	87.5
37	2017	C92000034	MEDICINA LEGALE <i>semestrale</i>	MED/43	Luigi CIPOLLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	50
38	2019	C92000811	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/07	Fabio ARENA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	75
39	2017	C92000035	NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Carlo AVOLIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	25
40	2017	C92000037	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA	MED/28	Docente di riferimento Alfredo DE	MED/28	62.5

			(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>		LILLO <i>Ricercatore confermato</i>		
41	2016	C92001574	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		37.5
42	2019	C92000812	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		37.5
43	2016	C92001577	ORTODONZIA (modulo di ORTODONZIA) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Domenico CIAVARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	87
44	2017	C92000038	ORTODONZIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Domenico CIAVARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	62.5
45	2016	C92001578	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/31	Michele CASSANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	12.5
46	2016	C92001580	PARODONTOLOGIA (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucio LO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	25
47	2016	C92001581	PARODONTOLOGIA (modulo di PARODONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucio LO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	50
48	2017	C92000039	PARODONTOLOGIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		62.5
49	2018	C92000256	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	37.5

50	2019	C92000813	PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Massimo CONESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	87.5
51	2018	C92000257	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo LO MUZIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	75
52	2016	C92001582	PEDIATRIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Massimo PETTOELLO MANTOVANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	12.5
53	2016	C92001583	PEDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Michele GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	50
54	2019	C92000814	PROPEDEUTICA CLINICA (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		62.5
55	2017	C92000040	PROTESI (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giuseppe TROIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	75
56	2016	C92001586	PROTESI DENTARIA (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giuseppe TROIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	25
57	2016	C92001585	PROTESI DENTARIA (modulo di PROTESI DENTARIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		37.5
58	2017	C92000041	PSICHIATRIA (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Antonello BELLOMO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	12.5

59	2020	C92001617	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Lucia MONACIS <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	25
60	2020	C92001618	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		50
61	2018	C92000258	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		62.5
62	2015	C92001555	TIROCINIO DI CHIRURGIA ORALE (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Filiberto MASTRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	32
63	2016	C92001588	TIROCINIO DI CHIRURGIA ORALE (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Filiberto MASTRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	16
64	2016	C92001587	TIROCINIO DI CHIRURGIA ORALE (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Filiberto MASTRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	32
65	2015	C92001556	TIROCINIO DI CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo LO MUZIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	128
66	2016	C92001589	TIROCINIO DI CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giuseppe TROIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	16
67	2016	C92001590	TIROCINIO DI ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		48

TIROCINIO DI GNATOLOGIA

68	2015	C92001557	(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>annuale</i>	MED/28	Docente non specificato		32
69	2018	C92001599	TIROCINIO DI MATERIALI DENTARI (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Domenico CIAVARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	32
70	2018	C92001600	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/09	Gaetano SERVIDDIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	32
71	2017	C92001598	TIROCINIO DI NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Carlo AVOLIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	16
72	2015	C92001558	TIROCINIO DI OD. CONSERVATIVA/ENDODONZIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucio LO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	96
73	2015	C92001559	TIROCINIO DI ODONTO. PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Michele GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	32
74	2016	C92001591	TIROCINIO DI ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		16
75	2015	C92001560	TIROCINIO DI ORTODONZIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Domenico CIAVARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	112
76	2016	C92001592	TIROCINIO DI ORTODONZIA (modulo di ORTODONZIA) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Domenico CIAVARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	32

77	2015	C92001561	TIROCINIO DI PARODONTOLOGIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucio LO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	96
78	2016	C92001593	TIROCINIO DI PARODONTOLOGIA (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucio LO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	16
79	2016	C92001594	TIROCINIO DI PARODONTOLOGIA (modulo di PARODONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucio LO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	32
80	2018	C92001601	TIROCINIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	32
81	2015	C92001562	TIROCINIO DI PATOLOGIA SPEC. ODONTOSTOM. (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo LO MUZIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	32
82	2015	C92001563	TIROCINIO DI PEDODONZIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Michele GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	48
83	2016	C92001595	TIROCINIO DI PEDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Michele GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	16
84	2015	C92001564	TIROCINIO DI PROTESI DENTARIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Alfredo DE LILLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	96
			TIROCINIO DI PROTESI		Docente di riferimento Giuseppe		

85	2016	C92001596	DENTARIA (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	TROIANO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	16
86	2016	C92001597	TIROCINIO DI PROTESI DENTARIA (modulo di PROTESI DENTARIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		32
87	2018	C92001602	TIROCINIO DI TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		48
						ore totali	4310.5



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 21
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 27
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

BIO/09 Fisiologia			
↳ FISILOGIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività di Base		60	60 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/41 Anestesiologia			
	↳ ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROPEDEUTICA CLINICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATERIALI DENTARI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIRURGIA ORALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	107	107	107
	↳ GNATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			107
	↳ ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			
	↳ ORTODONZIA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			

	<p>↳ PARODONTOLOGIA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ PROTESI (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ENDODONZIA (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (5 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ ORTODONZIA (5 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ PARODONTOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PARODONTOLOGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDODONZIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PROTESI DENTARIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PROTESI DENTARIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA (6 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</p>			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ PEDIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ NEUROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p>	32	32	32 - 32

	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Diagnostica di laboratorio	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
Formazione interdisciplinare	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE DENTALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	22	22	22 - 22
Inglese scientifico e	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

abilit linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12	12	12 - 12
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			180	180 - 180

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica	12	12	12 - 12 min 12
	↳ GENETICA E GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ CARDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	↳ DERMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90 - 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		108	108 - 108

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

360 - 360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	21	21	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	12	12	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	27	27	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		60 - 60		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per	107	107	-

	immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica	32	32	-
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	7	7	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	22	22	-
Inglese scientifico e abilit linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 180		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/03 - Genetica medica MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			

Attività formative affini o integrative	MED/12 - Gastroenterologia MED/17 - Malattie infettive MED/19 - Chirurgia plastica MED/35 - Malattie cutanee e veneree	12	12	12
---	---	----	----	----

Totale Attività Affini 12 - 12

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 108 - 108

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

La modifica richiesta concerne la necessità di adeguare il processo formativo al dettato della Direttiva europea 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo del 20 novembre 2013 recante modifica della direttiva 2005/36/CE relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento UE n.1024/2012 relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno (regolamento IMI) . Inoltre, si è operata anche una modifica concernente l'afferenza del Corso di laurea ad entrambi i Dipartimenti di Area medica dell'Università di Foggia mentre, in precedenza, esso era riferito al solo Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Tale modifica si è resa necessaria per una più funzionale ed efficiente gestione della didattica del Corso di Studio.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Si ritengono sufficienti i crediti formativi assegnati al settore L-LIN/12 Lingua e traduzione Lingua Inglese nell'ambito delle Attività formative caratterizzanti.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/11 , MED/17 , MED/19 , MED/35) La scelta meditata e condivisa di inserire nel piano di studi le discipline appartenenti ai sopra elencati SSD, già presenti in parte nel Decreto della classe, è motivata dall'esigenza di far approfondire agli studenti tematiche di base ed importanti argomenti utili alla più completa formazione dell'Odontoiatra integrando le conoscenze curriculari con altre nozioni fondamentali per la comprensione delle patologie orali, come ad esempio la Genetica (MED/03), le Malattie dell'Apparato cardiovascolare (MED/11), gli Aspetti dermatologici delle malattie odontoiatriche (MED/35), delle malattie infettive (MED/17) e della chirurgia plastica (MED/19).



Note relative alle attività caratterizzanti

R²D