



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano RD	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)(<i>IdSua:1558825</i>)
Nome del corso in inglese RD	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/dietistica
Tasse	http://www.unifg.it/node/1536
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORSO Gaetano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CINCIONE	Raffaele Ivan	MED/49	RU	1	Caratterizzante
2.	CORRADO	Addolorata	MED/16	PA	1	Caratterizzante
3.	CORSO	Gaetano	BIO/12	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	LOIZZI	Domenico	MED/21	RU	1	Caratterizzante
5.	CASTELLANO	Giuseppe	MED/14	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	MARUCCI ALESSIO alessio_marucci.549571@unifg.it +39 0881547954 PESANTE FEDERICA federica_pesante.549571@unifg.it +39 3463796893
Gruppo di gestione AQ	RAFFAELE CARROZZA ADDOLORATA CORRADO GAETANO CORSO MARIA LOCO ALESSIO MARUCCI ATTILIO MONTAGNA FEDERICA PESANTE ROSA SANTACROCE ANNA VALENZANO
Tutor	Raffaele Ivan CINCIONE Giuseppe Stefano NETTI Anna VALENZANO Rosa SANTACROCE Addolorata CORRADO



Il Corso di Studio in breve

06/07/2020

Il Corso di Laurea è rivolto alla formazione tecnico-professionale del dietista, operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni. La formazione di questa figura professionale, centrale nel campo della dietetica e della nutrizione, è presente a Foggia già dai tempi del Diploma Universitario di Dietistica.

I laureati in Dietistica, abilitati all'esercizio della professione di riferimento, sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente e svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il Corso di Laurea che ha sede a Foggia è articolato in tre anni, per un totale di 180 crediti formativi universitari, di cui 96 dedicati alle attività di base, caratterizzanti ed affini; 63 dedicati alle attività formative pratiche, di tirocinio clinico e laboratori professionali; 21 dedicati alle attività elettive, ulteriori e per la prova finale, oltre alla lingua inglese, prevede l'organizzazione delle attività formative teoriche in corsi integrati costituiti da più moduli di insegnamento e del il tirocinio professionale in percorsi unici annuali. Il Piano formativo, supportato dalle conoscenze di base acquisite attraverso lo studio delle discipline biomediche e propedeutiche attive al primo anno di corso, pone al centro del progetto lo studio teorico/pratico delle Scienze della Dietistica, attraverso l'insegnamento delle scienze tecniche dietetiche applicate, delle discipline cliniche di particolare interesse come l'endocrinologia, la gastroenterologia, la medicina interna, la pediatria, le scienze merceologiche e le tecnologie alimentari, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlati, di maggior riferimento per la professione.

L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con tutto il sistema professionale, per rispondere a tale esigenza il percorso formativo ha previsto insegnamenti nel campo delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzati appunto all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con la complessità del proprio ambiente lavorativo.

L'ammissione al Corso di Laurea prevede che lo studente abbia superato il test di ammissione nazionale, basato su quesiti a scelta multipla. La selezione viene effettuata annualmente, nel mese di settembre, in data indicata dal Ministero dell'Università e Ricerca.

Gli studenti frequentano le lezioni ed i laboratori situati presso il Polo Biomedico Universitario Emanuele Altomare; i reparti e servizi clinici universitari sono all'interno dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Foggia.

Il corso prepara alla professione di Dietista.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): Dietista - (3.2.1.4.5)

Link: <http://www.medicina.unifg.it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/dietistica>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/02/2015

Le Parti Interessate sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Gaetano Corso, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sullefficacia della formazione in Dietistica e i dati Almalaurea sulloccupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Corso, presidente del CdL in Dietistica, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale delle Consultazioni



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/07/2020

Le organizzazioni rappresentative sono periodicamente consultate, almeno una volta all'anno, in quanto è centrale nei Dipartimenti di Area Medica l'attività di consultazione territoriale alla luce dell'obiettivo di monitorare costantemente ogni singolo Corso di Studio in relazione alla domanda di formazione. Gli incontri sono decisi dal coordinatore del CdS che invita con email le Parti Interessate unitamente ai componenti del GAQ. Detti incontri sono organizzati, di massima, con periodicità annuale. Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 8 giugno 2017 ha proceduto alla nomina di un Comitato di indirizzo unico per tutti i Corsi di Laurea di Area Medica.

Nell'anno 2019 sono stati attuati i suggerimenti per migliorare il corso di laurea rilevati durante l'incontro del 2017 con IANDID. Nello specifico le attività didattiche professionalizzanti sono state migliorate affidando gli insegnamenti delle Scienze e Tecniche Dietetiche a Dietisti esperti in modo da approfondire le conoscenze della parte tecnica/pratica della professione. Sono state arricchiti gli argomenti relativi alla prova pratica in cui lo studente oltre a descrivere gli aspetti fisiopatologici e clinici delle patologie dovrà formulare in base alle patologie la dieta base ed i consigli nutrizionali e dello stile di vita (LAF). Durante il tirocinio sono state implementate sia le metodiche sulla determinazione della composizione corporea (DEXA) ed è stata aggiornata la attinenza fra gli argomenti degli insegnamenti tecnici e l'attività di tirocinio.

Inoltre, il Presidente del CdL ribadisce l'importanza dell'istituzione della figura del Dietista nel programma di tirocinio guidato, che ancora non è stata attuata, per far sì che gli studenti del CdL possano avere come riferimento un Dietista esperto che li potrà guidare nello svolgimento del tirocinio pratico.

Nell'anno 2018 si è svolto un incontro di consultazione con l'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri al fine di promuovere e valorizzare la figura professionale del Dietista. L'Ordine nel corso della riunione, concordando con l'esigenza rappresentata dal Presidente del CdL di valorizzazione della figura del Dietista, si è reso disponibile ad organizzare corsi di formazione rivolti ai

Medici di Medicina di base, per svolgere il ruolo di Tutor per lo stage post-lauream dei Dietisti laureati presso l'Università di Foggia. La Presidenza dell'Ordine, altresì, si è resa disponibile a promuovere e pubblicizzare sul sito istituzionale dell'Ordine ogni iniziativa utile alla creazione di sbocchi lavorativi per questa figura professionale.

Il 13/11/2018, altresì, si è tenuta una riunione, promossa dal Gruppo di Assicurazione AQ della Didattica, sul Sistema di assicurazione della qualità AQ (procedure ed adempimenti) finalizzata alla formazione dei docenti ospedalieri dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria OORR di Foggia che svolgono la loro attività didattica nei Corsi di Laurea dell'Università di Foggia. A tale riunione hanno partecipato anche i docenti ospedalieri nell'ambito del CdL in Dietistica. Nel corso della riunione sono state illustrate le finalità della Settimana dello Studente. I docenti ospedalieri sono stati informati del fatto che i Presidenti di CdS hanno accesso alle valutazioni espresse dagli studenti sui docenti di ciascun Corso di Studio e che, pertanto, provvederanno ad informare i docenti ospedalieri delle rispettive valutazioni con il supporto del personale Tecnico Amministrativo dell'Area Didattica. Il Presidente del CdL in Dietistica ha poi illustrato i risultati delle opinioni dei laureati osservando come dall'analisi dei dati disponibili sia emerso che la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatta dei CdL è sufficiente, così come anche la percentuale relativa alla soddisfazione dei rapporti con i docenti e la percentuale degli utenti che ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti.

Il 21 novembre 2017 si è tenuto un incontro con IANDID (associazione di Categoria dei Dietisti) nel corso del quale l'associazione ha formulato dei suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea ed aumentare il livello professionale dei futuri Dietisti.

In particolare:


- è stata evidenziata l'importanza di interfacciare il più possibile, gli studenti durante la formazione, soprattutto pratica, con Dietisti;
- la necessità di affidare gli insegnamenti delle Scienze Dietetiche Tecniche Applicate e lo svolgimento della tesi a dei Dietisti esperti al fine di trasferire agli studenti gli strumenti per poter lavorare sia nell'ambito della dietoterapia e dell'alimentazione del soggetto sano, sia nell'ambito del profilo igienico nutrizionale;
- è stato consigliato, per le prossime sedute di laurea, di arricchire le tracce relative alla prova pratica con delle informazioni sullo stile di vita e le abitudini alimentari del paziente, dando modo ai laureandi di poter interpretare il caso clinico e spaziare liberamente nella stesura della dieta e dei consigli dietetici;
- per quanto riguarda gli argomenti delle tesi, i rappresentanti ANDID hanno suggerito di arricchire maggiormente le tesi con gli aspetti tecnici e quindi più inerenti al profilo professionale dei Dietisti.

Il Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Tale numero programmato viene stabilito annualmente da una commissione tecnica nazionale composta da rappresentanti del MIUR, del Ministero della Sanità e della Conferenza Stato-Regioni; la commissione recepisce i fabbisogni di dietisti per ciascuna regione e programma il fabbisogno nazionale in termini di numero complessivo. Sulla base delle potenzialità formative indicate dagli Atenei per ciascun Corso di Laurea in Dietistica vengono assegnati i contingenti ai singoli Atenei.

Link : <https://drive.google.com/drive/folders/0B1sbfRODSmyAWElyd0F3bXhuWkE> (Verbali delle consultazioni)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delibera Comitato di indirizzo

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
DIETISTA	
funzione in un contesto di lavoro: I laureati in Dietistica: <ul style="list-style-type: none">- svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale;- collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente;- collaborano con le altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;- studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di	

popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati;
- svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Dietistica sono in grado di:

- valutare i fabbisogni nutrizionali dei soggetti sani, in relazione all'età, al sesso, alle diverse condizioni fisiologiche;
- valutare lo stato nutrizionale in condizioni fisiologiche e nelle malattie attraverso la rilevazione degli introiti e delle abitudini alimentari e la valutazione della composizione corporea e del dispendio energetico mediante le metodiche di sua competenza;
- elaborare, formulare e attuare le diete prescritte dal medico e verificarne l'accettabilità;
- collaborare con altre figure professionali nel trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- attuare e monitorare gli interventi di nutrizione artificiale prescritti dal medico nei soggetti ospedalizzati;
- collaborare alla pianificazione e al monitoraggio degli interventi di nutrizione artificiale domiciliare;
- elaborare piani dietetici atti a soddisfare i fabbisogni nutrizionali di gruppi di popolazione progettare, attuare e organizzare interventi dietetico-nutrizionali per la ristorazione collettiva;
- collaborare con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico-sanitario dei servizi di ristorazione;
- collaborare alla stesura di capitolati d'appalto per la ristorazione ospedaliera e extraospedaliera;
- pianificare l'organizzazione dei servizi di ristorazione di comunità di sani e di malati;
- partecipare attivamente ai programmi di educazione alimentare e di educazione terapeutica nei vari ambiti;
- svolgere attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione dei principi di una sana alimentazione, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione;
- collaborare ad attività di ricerca in ambito dietetico-nutrizionale
- instaurare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti e le varie strutture socio-sanitarie.

sbocchi occupazionali:

Il Laureato in Dietistica può svolgere il proprio compito professionale e/o di consulenza dietetico-nutrizionale nell'ambito:

- di Istituzioni sanitarie pubbliche o private;
- della ristorazione collettiva pubblica, privata, e nei servizi di catering.

Il contributo professionale del Laureato in Dietistica viene anche richiesto nel contesto di quelle aziende che operano nella filiera agro-alimentare.

Il Dietista viene richiesto anche in aziende che si occupano, a diversi livelli, di medicina termale ed estetica.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea (CdL) in Dietistica i Candidati che siano in possesso di Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado o di titolo estero equipollente ai sensi dell'art 6, comma 1 del DM del 22 ottobre 2004 n° 270. L'esame di ammissione al CdL in Dietistica ha luogo secondo modalità definite dal MIUR e, a tutt'oggi, consiste in una prova scritta (quiz con risposta a scelta multipla) e verte su argomenti di Logica e Cultura Generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

Il Corso di Laurea prevede la verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

In caso di verifica non positiva, allo studente sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) secondo le modalità dettagliatamente disciplinate dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

07/07/2020

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono definiti annualmente con decreto ministeriale i cui contenuti sono obbligatoriamente recepiti dal bando di concorso pubblicato dall'Ateneo.

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Di norma tale prova consiste nella soluzione di 60 quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.

La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale.

Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in tali discipline.

Gli OFA vengono recuperati mediante attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di Biologia, Fisica e Biochimica dei rispettivi corsi di laurea, che possono prevedere anche l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo.

Gli OFA devono essere annullati entro il 1° anno di corso, attraverso il superamento dell'esame dei Corsi integrati che comprendono le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica.

Sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento crediti formativi universitari, in base al Regolamento didattico unificato delle Professioni Sanitarie (art. 16).

Il test di ammissione è unico, per tutte le Professioni Sanitarie presenti nell'offerta formativa di Ateneo. Conclusa la prova di ammissione si procede alla correzione degli elaborati a seguito della quale, viene stilata una graduatoria generale, in base al punteggio ottenuto dai candidati. Dalla graduatoria generale vengono estrapolate tante graduatorie di merito quanti sono i corsi di laurea indicati nel bando di concorso. Il candidato all'atto dell'iscrizione al test può dare preferenza per tre corsi di laurea (I, II e III opzione). L'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente della Prima Opzione indicata dal candidato. Sono dichiarati vincitori o idonei ad un determinato corso di laurea, solo coloro che, classificatisi in posizione utile nella graduatoria di concorso del corso medesimo, abbiano indicato quel determinato corso come Prima Opzione nella domanda di ammissione.

Successivamente, nel caso in cui, dopo aver esaurito le graduatorie di prima opzione, dovessero risultare posti residui, si procede all'elaborazione di nuove singole graduatorie, per ciascun corso di laurea, tenendo conto della Seconda Opzione ed eventualmente della Terza Opzione espressa dai candidati.

Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata, utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari.

Il Test di ammissione ha anche la funzione di verificare il possesso delle conoscenze iniziali.

Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. È competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.

Descrizione link bando di trasferimento:

<https://www.unifg.it/bandi/trasferimento-studenti-cdl-nelle-professioni-sanitarie>

Link : <https://www.unifg.it/avvisi/ammissione-cdl-medicina-e-chirurgia-odontoiatria-e-protesi-dentaria-2020> (Bando di ammissione)



20/02/2015

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Dietista, pertanto nella formulazione del progetto è stato posto al centro, lo studio teorico/pratico delle Scienze della Dietistica, attuato sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che attraverso il tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Dietistica.

Sulla scorta di questa impostazione, nell'ambito delle attività caratterizzanti è stato privilegiato l'insegnamento delle scienze tecniche dietetiche applicate, delle discipline cliniche di particolare interesse come l'endocrinologia, la gastroenterologia, la medicina interna, la pediatria, le scienze merceologiche e le tecnologie alimentari, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlati, di maggior riferimento per la professione.

Le attività di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. In particolare ci si è orientati verso discipline basilari per la conoscenza dell'anatomia umana, della fisiologia e delle altre discipline biomediche, senza tralasciare l'acquisizione delle nozioni fondamentali nel campo della fisica sanitaria, della statistica medica e dell'informatica. Inoltre è stata considerata la necessità di inserire discipline che consentano le conoscenze di base per l'approccio all'emergenza ed al primo soccorso. L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con in generale tutto il sistema professionale, per rispondere a tale esigenza il percorso formativo ha previsto insegnamenti nel campo delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzati appunto all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con la complessità del proprio ambiente lavorativo.

Completa il quadro dei contenuti ritenuti indispensabili nella formazione del Dietista, l'inserimento di discipline sia nell'ambito della salute pubblica, della prevenzione e dei servizi sanitari, inclusa l'attività didattica in materia di radioprotezione, che nell'ambito del management sanitario, sotto il profilo dell'economia delle aziende sanitarie e del diritto sanitario.

Infine integrano l'assetto delle attività formative del corso, l'insegnamento della lingua inglese, con particolare riferimento all'inglese scientifico, i laboratori professionali dello specifico settore scientifico disciplinare (MED/49), che si propongono di sviluppare specifiche competenze, le attività seminariali di approfondimento su tematiche di particolare interesse per la professione.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati in Dietistica devono avere una appropriata conoscenza delle materie di base quali anatomia, istologia, biologia, genetica, microbiologia, biochimica generale e della nutrizione e della fisiologia della nutrizione, nonché conoscenze di management sanitario e dei processi economico aziendali che governano il sistema sanitario; conoscere le malattie del singolo e della comunità.

Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche, nonché mediante seminari, laboratori professionali, laboratori di simulazione, tirocini e discussione di casi clinici e saranno verificate attraverso gli esami di profitto e gli esami di tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Dietistica devono essere in grado di applicare il metodo scientifico e sperimentale per studiare i fenomeni anatomo-fisiologici e patologici rilevanti per la professione; devono saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti delle scienze di base applicati al campo della nutrizione umana; devono comprendere i meccanismi che regolano la digestione, l'assorbimento, l'utilizzazione metabolica dei nutrienti e pianificare correttamente l'intervento dietetico allineato con le recenti conoscenze scientifiche, ed organizzative del servizio sanitario pubblico e privato. Inoltre, devono saper valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi a tutela della sicurezza sul lavoro. La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita mediante lezioni teoriche, nonché mediante seminari, laboratori professionali, laboratori di simulazione, tirocini e discussione di casi clinici e sarà verificata attraverso gli esami di profitto e gli esami di tirocinio.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

I laureati in Dietistica devono:

- avere una appropriata conoscenza anatomica, strutturale e topografica degli organi e apparati, oltre a comprenderne i fenomeni biologici e i principali meccanismi di funzionamento;
- conoscere il ruolo anatomo-funzionale delle diverse strutture biologiche dell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano;
- avere una appropriata conoscenza della biologia, genetica, microbiologia, biochimica generale e della nutrizione e della fisiologia della nutrizione;
- acquisire le principali conoscenze relative al management sanitario con particolare riferimento ai rapporti e contratti di lavoro nonché ai processi economico aziendali che governano il sistema sanitario;
- conoscere i problemi di salute del singolo e della comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini
- conoscere le applicazioni dell'informatica e della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza utili allo scambio di informazioni generali e alla comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Dietistica devono essere in grado di:

- di applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomo-fisiologici e rilevanti per la professione, dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica, anatomia, fisiologia e microbiologia applicati al campo della nutrizione umana;
- di comprendere i meccanismi che regolano la digestione, l'assorbimento, l'utilizzazione metabolica dei principi nutritivi;
- usufruire dei contenuti formativi acquisiti per pianificare strategie opportune e mirate dell'intervento dietetico;
- valutare in modo critico la letteratura scientifica anche internazionale nel campo della nutrizione, della dietetica e della salute in generale;
- applicare nella pratica professionale le conoscenze giuridiche e le nozioni economico aziendali relative all'organizzazione del servizio sanitario;
- conoscere il ruolo del dietista nell'ambito dei servizi sanitari pubblici o privati;
- valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi a tutela della sicurezza degli operatori e degli utenti;
- saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA*) [url](#)

CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ELEMENTI DI RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA E DELLA NUTRIZIONE (*modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (IDONEITÀ) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA 1 (*modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

Conoscenze e competenze caratterizzanti il profilo e la professione

Conoscenza e comprensione

I laureati in Dietistica devono:

- possedere una appropriata conoscenza delle scienze e tecnologie alimentari, delle scienze merceologiche e della chimica degli alimenti;
- possedere una approfondita conoscenza delle patologie legate alla alimentazione nonché le basi fisiopatologiche e la clinica delle principali patologie che caratterizzano le varie fasi della vita;
- conoscere le tecniche dietetiche applicate alle varie patologie nelle diverse fasce di età e in ambito di ristorazione collettiva;
- conoscere le modalità di definizione di protocolli diagnostico-terapeutici attraverso la valutazione dei casi clinici e la individuazione dei relativi obiettivi terapeutici;
- conoscere ogni aspetto della nutrizione artificiale nelle diverse condizioni patologiche;
- conoscere l'eziologia dei processi morbosi, il relativo meccanismo patogenetico, le reazioni fondamentali agli agenti patogeni e le conseguenze per l'organismo;
- conoscere i principi della farmacologia, con particolare riferimento alle reciproche interazioni tra alimenti e farmaci;
- conoscere i rischi correlati alle malattie a trasmissione alimentare e gli interventi di prevenzione e di valutazione della qualità igienica degli alimenti;
- conoscere le funzioni e i processi cognitivi, emotivi e motivazionali e la loro influenza sul comportamento con particolare riferimento agli aspetti relazionali e neuropsichiatrici dei Disturbi del comportamento alimentare (DCA), nonché le tecniche di valutazione del comportamento alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Dietistica deve essere in grado di:

- di analizzare e valutare le risorse relative alle tecnologie di produzione e di trasformazione, nonché ai processi della tecnologia alimentare e della filiera agroalimentare ivi compresa la gestione e il controllo della qualità e della sicurezza dei prodotti.
- applicare metodi e tecniche per la valutazione degli alimenti naturali e trasformati e dei prodotti dietetici;
- adoperare con rigore tutte le metodiche di analisi nutrizionale e dietetica;
- monitorare e valutare i risultati di una terapia dietetica;
- fornire il proprio contributo in tema di "counseling" dietetico e nutrizionale in un ampio contesto di condizioni fisiologiche ed in quelle condizioni patologiche che richiedono anche un intervento di tipo dietetico a scopo preventivo e/o di supporto terapeutico;
- determinare un intervento educativo al fine di rendere possibile una strategia dietetica e nutrizionale che possa essere perseguita nel tempo in autonomia;
- essere sempre consapevoli dei limiti imposti dallo specifico percorso formativo;
- stilare corrette relazioni tecniche o inserire in modo appropriato il proprio contributo in cartelle cliniche;
- valutare con competenza gli aspetti dietetico-nutrizionali e normativi relativamente alla ristorazione collettiva ed ai servizi di catering.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE 2*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA 1 (*modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA 2 (*modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA*) [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (*modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (*modulo di SCIENZE CHIRURGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (*modulo di SCIENZE CHIRURGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (*modulo di SCIENZE CHIRURGICHE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA 2 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) [url](#)

GERIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) [url](#)

ONCOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA 2 (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) [url](#)

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) [url](#)

SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 1 (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 2 (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 3 (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 4 (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 5 (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 6 (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 7 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio


Il Laureato in Dietistica deve essere in grado di effettuare autonomamente una valutazione integrata dell'individuo e del contesto socio-economico in cui vive al fine di elaborare una strategia dietetica corretta, adeguata, perseguibile e, quindi, efficace.

Essere capace di trovare soluzioni scientificamente corrette ma anche innovative, frutto di una buona conoscenza della letteratura dietetica e nutrizionale recente, purché nell'ambito di una prassi operativa ispirata sempre al rigore scientifico e metodologico.

Valutare l'opportunità di cooperare con altre professionalità nel campo della salute al fine di indurre in maniera graduale un efficace cambiamento nelle scelte alimentari e nutrizionali finalizzato alla promozione della salute.

Scegliere autonomamente nell'esercizio della professione i metodi di indagine più significativi ed adeguati nell'analisi dietetica e nutrizionale. La performance sarà valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati, con la possibile applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.

Abilità comunicative	<p>Il Laureato in Dietistica deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare in modo chiaro ed efficace le problematiche dietetiche e nutrizionali a soggetti che non hanno alcuna esperienza nel campo specifico o ad altri operatori sanitari; - comunicare eventuali problematiche di tipo nutrizionale e dietetico che possono intervenire nel contesto dell'ambiente lavorativo e che riguardano il singolo o la comunità; - condividere con altri colleghi dietisti o altri operatori sanitari i risultati di valutazioni o ricerche. <p>Tali capacità verranno acquisite e verificate attraverso incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti e le attività di lavoro in equipe multidisciplinare e report finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il Laureato in Dietistica deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper apprendere in modo integrato e continuo tutti gli aspetti chiave fondamentali della disciplina utilizzando in maniera integrata le conoscenze multidisciplinari acquisite; - saper apprendere le basi teoriche, nel contesto dietetico-nutrizionale, della promozione e dell'educazione sanitaria; - saper apprendere le diverse modalità di intervento in contesti individuali o collettivi sani o patologici; - saper apprendere il valore delle conoscenze di base per un ulteriore processo formativo di specializzazione nel campo della dietetica; - saper aggiornarsi in modo continuo con particolare riferimento alle normative riguardanti la sicurezza degli alimenti e la promozione della salute. <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale. Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

20/02/2015

Le caratteristiche della prova finale sono quelle indicate nell'art.7, comma 4 del Decreto Interministeriale del 19.02.2009, n.119 (G.U. 25.05.2009). La Laurea in Dietistica si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa è preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Dietista, di dimostrazione di capacità relative alla pratica assistenziale come prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

06/07/2020

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami ed aver conseguito tutti i crediti previsti dal piano di studio ad eccezione di quelli riservati alla prova finale. L'esame di laurea, che ha valore abilitante all'esercizio della professione, si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente. In particolare, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua discussione.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle attività a scelta dello studente, escludendo un esame con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020;

- i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);

- i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea sono da 1 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa, da 1 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale-clinica. La natura compilativa o sperimentale della tesi di laurea è stabilita dalla Commissione almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale attenendosi ai seguenti criteri di massima:

- la tesi è sperimentale-clinica quando presenta una nuova linea di ricerca che valuti una relazione di causa-effetto e testi unipotesi, oppure si configuri come case reports, ovvero conduca un'analisi critica dell'assistenza erogata a partire da uno o più casi, condotta con metodi scientifici innovativi e riproducibili. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione ed alla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente.

- La tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente la professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.

Inoltre sono considerati i seguenti punteggi aggiuntivi:

- Un punto per coloro che conseguano il titolo di laurea in corso

- I punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: punteggio massimo 2 punti

Numero mesi in programmi di scambio internazionale ≥ 6 2 punti

≥ 3 1 punto

-- i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:

Per la categoria atleti:

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;

per la categoria allenatori e arbitri:

-- n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Il voto complessivo deve essere arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore di 110 ed abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.medicina.unife.it/it/node/3696>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unife.it/it/node/7204>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unife.it/it/node/7225>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.medicina.unife.it/sites/sd03/files/allegatiparagrafo/10-10-2020/p_i-calendario_didattico_2020_2021_signed_signed.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) link	TROTTA TERESA	PA	2	20	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) link	FIOCCO DANIELA	PA	2	20	

3.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	CAROSIELLI LEONARDO ANTONIO		2	20
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	PACELLI CONSIGLIA	RD	2	20
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA</i>) link	QUARTUCCI GIUSEPPE		3	30
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			2	20
7.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA</i>) link	SANTACROCE ROSA	PA	2	20
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA</i>) link			1	10
9.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA</i>) link	LIPSI MARIA ROSARIA		1	10
10.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			1	10
11.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			2	20
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link			1	10
13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link			2	20
14.	AGR/15	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (<i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link			2	20
15.	SECS-P/13	Anno di corso 1	SCIENZE MERCEOLOGICHE (<i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link			2	20

16.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 1 (<i>modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link		2	20
17.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA</i>) link		2	20
18.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA</i>) link	SPAGNOLETTI GIROLAMO	2	20
19.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link		1	10
20.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link		20	500

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/sistema-bibliotecario/biblioteche-di-medicina-e-di-scienze-motorie>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Presso l'Ateneo di Foggia è stato attivato il Career Development Center, un centro di orientamento e accompagnamento alla ^{08/07/2020} carriera che supporterà gli studenti nella definizione e costruzione del proprio percorso formativo e dei propri obiettivi di carriera e che dunque progetterà, coordinerà e pianificherà strategie, strumenti e servizi altamente specializzati e personalizzati di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per la costruzione di carriera.

L'Area Orientamento e placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>).

Nel corso dell'anno 2019 ad oggi sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento che hanno coinvolto anche i Dipartimenti di Area Medica: con gli incontri negli IISS di cui alla tabella n. 1 allegata al presente documento:

Con riferimento al 2020, occorre precisare che fino alla data odierna erano previsti in calendario più di 30 Incontri di orientamento con gli IISS, purtroppo per via dell'emergenza sanitaria COVID-19, anche l'Università ha dovuto sospendere tutte le attività didattiche, amministrative e di orientamento, pertanto molti appuntamenti sono stati sospesi. Si indicano nell'allegata tabella n. 2 gli incontri effettuati nel periodo 01/01 - 28/02/2020.

Altri eventi di orientamento la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono indicati nell'allegata tabella n. 3:

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc.;

I Dipartimenti di Area Medica hanno avviato progetti pilota di didattica orientativa (DIOR) atti a promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico. Tali percorsi prevedono attività di formazione rivolte agli studenti della scuola secondaria superiore territoriale. In particolare:

- Per gli studenti delle quarte e quinte superiori degli II.SS. territoriali è offerto un percorso formativo di 50 ore denominato "dalla cellula al DNA" in cui attraverso attività pratiche e seminariali si possono approfondire le nozioni di biologia cellulare già acquisite nel corso scolastico di provenienza. Tale percorso è offerto dai Dipartimenti Medici due volte l'anno, di solito nei periodi di Ottobre e Febbraio per un totale di 100 studenti. L'accesso al corso è su base selettiva. L'unico percorso formativo tenutosi in quest'anno accademico si è svolto dal 25 Novembre al 2 Dicembre con la classe IV a SC dell'III.SS. "Rispoli-Tondi" di San Severo (Fg). Levento schedulato per Marzo 2020 non si è tenuto causa emergenza pandemica.

- Per gli studenti del terzo quarto e quinto anno superiore degli Istituti Foggiani Volta e Notarangelo ogni anno è organizzata

alla fine del primo quadrimestre una "Settimana della scienza" in cui essi partecipano all'interno della Facoltà di Medicina ad attività seminariali, laboratoristiche e ambulatoriali al fine di approfondire argomenti di carattere biologico e medico coerentemente con i programmi scolastici.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia per l'Area Medica prevede ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi si sono organizzati dal 2019 e fino ad oggi:

1. 63 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, durante i quali i docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

w3.adisupuglia.it/portale-studenti/

2. Tre giornate di "Open Day" (20 e 28 marzo 2019 e 6 aprile 2019, quest'ultimo interamente dedicato ai genitori e alle famiglie), con più di 1800 partecipanti, eventi rivolti agli studenti delle ultime classi degli IISS di Foggia, di altre province pugliesi e anche di regioni limitrofe, al fine di presentare loro l'offerta formativa, le regole di accesso ai corsi e ai servizi (sport, diritto allo studio, relazioni internazionali, orientamento, disabilità, cultura e teatro, servizi informatici, centro linguistico, associazioni studentesche, sistema bibliotecario) resi dall'UNIFG;

3. Welcome Day dei Dipartimenti di Area Medica rivolto agli studenti della quinta e alle loro famiglie in cui si è illustrata e fatta conoscere l'offerta formativa della Facoltà di Medicina e le sue sedi il 24 ottobre 2019.

<http://www.unifg.it/eventi/open-day-2019>

<http://www.unifg.it/foto-gallery/open-day-2019-la-prima-giornata>

<http://www.unifg.it/foto-gallery/open-day-2019-la-seconda-giornata>

Quest'anno, a seguito dell'emergenza sanitaria, per la prima volta in via sperimentale si svolgerà si è svolto l'Open Day for a week on line dal 29 aprile 2020 al 13 maggio 2020

<https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

<https://www.unifg.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/17-04-2020/unifg-openday-programma-16apr.pdf>

Questa nuova modalità, nata a seguito dei provvedimenti delle autorità ministeriali per ridurre la diffusione da contagio da Covid-19, ha lo scopo di incontrare studenti e famiglie e di presentare tutta l'offerta, Corsi di laurea triennali e magistrali e i servizi di Ateneo, in modalità streaming sulla pagina facebook Unifg.

Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessate all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia che hanno visto la partecipazione di oltre 2000 studenti e con la CCIAA, grazie infatti alla stretta collaborazione con la CCIAA di Foggia, gli studenti delle scuole, sotto la supervisione e il coordinamento di alcuni professori, hanno visitato alcune imprese rappresentative della realtà economico-produttiva locale e hanno svolto dei mini progetti/consulenze in cui hanno avuto la possibilità di mettere in pratica sia le loro conoscenze scolastiche sia i suggerimenti e gli stimoli che i coordinatori scientifici dei gruppi unitamente ai tutor aziendali hanno trasmesso.

3. Iniziative diverse

Battiti live

Orienta Puglia 2019

<https://www.unifg.it/eventi/orienta-puglia-2019>

Laureati in Piazza 2019

<https://www.unifg.it/foto-gallery/laureati-piazza-2019>

4. Mostra Fotografica itinerante UNIFG "Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)" che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce.

5. Grazie allo sportello on-line dedicato agli studenti su richiesta degli interessati e previo appuntamento, si sono tenuti nell'arco dell'anno una media di 10 incontri mensili per un totale di circa 150 incontri.

Incontri in cui colloqui individuali con i potenziali studenti e le loro famiglie ci hanno permesso di fornire ulteriori informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previo verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate).

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri ed eventi di orientamento

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.A.T.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.A.T. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

06/07/2020

Nel mese di marzo 2020, nonostante l'emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato lo stesso, con modalità diverse. A partire dal 11 maggio 2020, le attività di orientamento dei tutor informativi sono proseguite in virtual room interattive, alle quali si accede dalla piattaforma e-learning Unifg - Area Orientamento, seguendo un calendario settimanale e su prenotazione on line. Agli incontri di orientamento hanno partecipato virtualmente i docenti delegati dei diversi dipartimenti, il personale dell'Area orientamento e i tutor informativi. All'interno delle virtual room, è stato possibile interagire, porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

orientare ed assistere gli studenti;

rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;

rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;

svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.A.T. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Le attività di tutorato disciplinare, durante l'emergenza sanitaria sono proseguite mediante video chiamate e contatti telefonici. I tutor disciplinari vengono contattati all'indirizzo di posta elettronica attivato per ogni tutor disciplinare per proseguire poi con modalità concordate insieme allo studente e calibrate su ognuno di loro.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e

calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

Nel periodo di emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato lo stesso, con modalità diverse. Gli incontri frontali sono stati sostituiti da video chiamate e assistenza telefonica. Questo ha permesso di portare a termine il programma delineato ad inizio anno accademico. Gli studenti hanno proseguito la didattica delle lezioni in streaming sincrono audio video, rispettando i calendari didattici programmati dai singoli Dipartimenti. Gli incontri di tutorato programmati dal servizio SOS tra docente e studente sono proseguiti in modalità telematica. Anche gli esami di profitto della sessione di aprile sono stati sostenuti in modalità telematica.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato/servizio-sos-esami>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.


A livello di CdS

All'inizio di ogni AA, il Coordinatore del CdS, insieme ai tutor informativi, presenta agli studenti il CdS nei suoi vari aspetti organizzativi e didattici nonché i capisaldi del controllo della qualità del CdS stesso. Agli studenti, inoltre, vengono date informazioni specifiche sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione degli insegnamenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del Corso, forniti chiarimenti sull'uso di Esse3 per l'iscrizione agli appelli e sulle strategie di qualità intraprese. I docenti all'inizio del corso illustrano il programma e le modalità d'esame. Sono state organizzate due edizioni della "Settimana dello studente", una per ciascun semestre, presso i Dipartimenti di Area Medica di Foggia e presso le sedi decentrate dei CdS al fine di sensibilizzare gli studenti e con l'azione di mediazione dei docenti, ai principi dell'assicurazione della qualità di un CdS e alla comprensione di come si innestano in questo processo i questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti. La prima "Settimana" si è svolta in presenza (dal 25 al 29 Novembre 2019), mentre la seconda si è svolta in streaming sulla piattaforma e-learning (dal 25 al 29 Maggio 2020), data l'emergenza sanitaria.

Link inserito: <https://www.unifg.it/unifg-comunica/diverse-abilita-sportello-west/info-unifg/tutorato-alla-pari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto nomina Delegati Orientamento e Tutorato

 QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
---	--

Il corso di laurea, essendo abilitante all'esercizio della professione sanitaria, prevede un tirocinio pratico formativo ^{31/05/2019} che è parte integrante delle attività previste dall'ordinamento didattico. Al tirocinio pratico formativo sono infatti attribuiti almeno 60 crediti formativi universitari dal piano di studi.

Lo sviluppo della competenza professionale, nell'ambito delle attività di tirocinio, fa riferimento ad un sistema di obiettivi educativi che si completano nel triennio. Le attività assegnate al tirocinante, il sistema di monitoraggio e la verifica dell'apprendimento sono finalizzati al perseguimento degli obiettivi previsti e saranno resi noti allo studente.

Tutte le attività di tirocinio si tengono all'interno delle Strutture Sanitarie sede del corso e sono organizzate da una figura apicale dello specifico profilo professionale, in possesso dei requisiti previsti dalla legge in materia.

A livello di Ateneo è comunque fornita assistenza per attività di stage e tirocini formativi e di orientamento generali.

Descrizione link: Attività di tirocini e stage

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DECRETO NOMINA DELEGATO ORIENTAMENTO



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto nomina Delegato Erasmus

L'università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza il Servizio Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima dell'emanazione del bando di selezione, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento della nostra università. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). Il Servizio gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida l'80% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua gratuiti (inglese, francese, tedesco, spagnolo) con riserva dei posti per gli studenti selezionati per la mobilità Erasmus. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione di contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, sono state create piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in un determinato paese e i ragazzi in partenza per la stessa località, al fine di

facilitare l'integrazione nel paese di destinazione. L'Università provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. UNIFG garantisce supporto pieno ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato prima della partenza di ogni tirocinante tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato e delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'UniFg, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (200 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti "in uscita" e in "entrata" è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

TIPOLOGIA a.a. 2016-2017 a.a. 2017-2018 a.a. 2018-2019

Studenti in uscita per Erasmus/studio 187 227 331 (previsione)

Studenti in uscita per Erasmus/placement 75 76 96 (previsione)

Studenti in entrata per Erasmus/studio 318 445 390 (previsione)

Tuttavia, sono attualmente in studio nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

- link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/bandi/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2019-2020>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati> Link inserito:

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lituania	Lithuania Business University of Applied Sciences		17/03/2015	solo italiano
2	Turchia	Erciyes University	221354-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	28/01/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità. Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/Laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2019, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

- Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. È, inoltre, garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per via telematica. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nell'anno 2019 e fino ad oggi sono stati organizzati gli eventi riportati nell'allegata tabella n. 4.

- Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzati dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

- Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

- Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

- Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati aziende docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro. Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

- Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato

del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

- Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Nella tabella n. 5 sono indicati gli incontri organizzati:

- Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Nel 2019 sono state sottoscritte 39 convenzioni quadro per attività per collaborazioni in attività di orientamento e accompagnamento al lavoro, per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari e per attività formative. Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

- Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro. Nel 2019, sale a 43 il numero delle aziende coinvolte nel Network denominato "Job factory Unifg", nato a seguito della I edizione del Salone del Lavoro e della Creatività, con gli obiettivi di seguito indicati:

1. Partenariato occupabilità

per la creazione e la promozione di iniziative e progetti innovativi a favore dell'occupazione giovanile (tra questi la realizzazione di una piattaforma online per sostenere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro attraverso la pubblicazione di video curriculum dei candidati);

2. Partenariato didattico

per la definizione e realizzazione di percorsi formativi anche post laurea finalizzati al potenziamento delle abilità trasversali degli studenti e dei laureati;

3. Partenariato scientifico

volto al trasferimento tecnologico e alla valorizzazione delle competenze dei giovani ricercatori;

4. Partenariato sociale

per l'elaborazione di proposte culturali e di partecipazione attiva per agevolare la transizione dei giovani nel mondo del lavoro.

- Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>
<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>
<https://uniplacement.unifg.it/>
www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

Piano programmatico di attività/iniziativa di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione.

È in programma la prosecuzione del Forum dell'Orientamento e del Placement in forma itinerante presso altre Università nazionali finalizzato allo scambio di best practice nel settore.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi Unifg.

Partecipazione a Saloni e Fiere del lavoro

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Gestione e aggiornamento della mailing-list (Imprese, Istituzioni, Enti, etc) al fine di ampliare le occasioni di contatto e di coinvolgimento durante l'intero anno accademico e divulgare le molteplici attività promosse dall'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DECRETO DELEGATO JOB PLACEMENT



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

1. Alternanza scuola lavoro

06/07/2020

La legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ha sistematizzato l'Alternanza scuola-lavoro attraverso percorsi obbligatori nella scuola secondaria di secondo grado che prevedono lo svolgimento di almeno 400 ore di attività negli Istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei Licei.

La Legge di Bilancio 2019, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale del 31 dicembre 2018, nei commi 784, 785, 786, 787 dell'articolo 1 stabilisce quanto segue:
comma 784.

I percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati «percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento» e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, con effetto dall'esercizio finanziario 2019, sono adeguati per una durata complessiva:

- a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
- b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
- c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

L'alternanza scuola-lavoro si sviluppa, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale.

L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

Per poter attivare il percorso di ASL è necessario che vengano seguite le procedure derivanti dalla normativa e dal vademecum emanato dal Ministero: Convenzione, Progetto formativo, nel rispetto della normativa sulla Sicurezza.

È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia.

L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/alternanza-scuola-lavoro>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia di cui al link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/alternanza-scuola-lavoro>

Nei Dipartimenti di Area Medica, per gli studenti della quarta e della quinta superiore degli ISS territoriali è offerto un percorso formativo di 50 ore denominato "dalla cellula al DNA" in cui attraverso attività pratiche e seminariali si possono approfondire le nozioni di biologia cellulare già acquisite nel corso scolastico di provenienza. Tale percorso è offerto dai Dipartimenti Medici due

volte l'anno nei periodi di Ottobre e Marzo per un totale di 50 studenti. L'accesso al corso è su base selettiva.

Inoltre, per i Dipartimenti di Area Medica, durante l'AA 2017/2018 sono state sottoscritte tre convenzioni per percorsi formativi con altrettanti II.SS.: il "Volta", il "Notarangelo-Rosati" e il "Marconi" di Foggia. Tali convenzioni hanno formalizzato la collaborazione tra i Dipartimenti di Area Medica e questi II.SS. al fine dell'Alternanza Scuola Lavoro e del potenziamento verso le discipline biomediche. La convenzione con il Notarangelo interessa 60 studenti iscritti alle classi quinte, quella con il "Volta" (della durata di tre anni) interessa fino a 25 studenti delle quarte e altrettanti delle quinte, mentre quella con il "Marconi" (della durata di sei anni) interessa 20 studenti delle terze, 20 delle quarte e 20 delle quinte.

Quindi anche per questi II.SS. si sono svolte delle giornate dedicate all'ASL, riportate nel prospetto seguente.

Progetto n.1 - Titolo: Dalle cellule al DNA" -

Scuola: Liceo Scientifico "Rispoli-Tondi" di San (Fg) - N. studenti 25 Periodo: 25 novembre-2 dicembre 2019;

"A. Volta" di Foggia - N. studenti 40 - 27-31 Gennaio 2020

Progetto n. 2 - Titolo: Prove Tecniche di lavoro - Scuola: I.I.S.S. Notarangelo-Rosati - N. studenti: 60 - Periodo: 27-31 Gennaio 2020

Progetto n. 3 - Titolo: BiolaB Scuola: Liceo Scientifico A. Volta - N. studenti: 29 Periodo: da Gennaio a Giugno 2020, il quale non è stato svolto completamente a causa dell'emergenza pandemica.

Altre iniziative

1. Notte dei ricercatori

La notte dei Ricercatori è un'iniziativa promossa dalla Commissione Europea al fine di creare occasioni di incontro tra ricercatori e cittadini per diffondere la cultura scientifica e la conoscenza del ruolo della ricerca in un contesto informale e stimolante. L'obiettivo è quello di coinvolgere i cittadini nella scoperta del mestiere di ricercatore e del ruolo che i ricercatori svolgono nel costruire il futuro della società. L'iniziativa, svoltasi il 27 Settembre 2019, con un importante anticipo che ha coinvolto le giornate di martedì 25 e mercoledì 26 settembre, contemporaneamente ad altre sedi (Bari, Brindisi, Lecce, Taranto e Castellana Grotte), è stata finalizzata nella sede di Foggia alla proposta di un percorso su alimentazione, prevenzione e sviluppo sostenibile.

All'interno dell'iniziativa, è stata prevista anche la visita delle strutture di ricerca afferenti ai Dipartimenti di Area Medica. Gli studenti di quattro II.SS. (Marconi, Lanza, Rosati e Volta), per un totale di 92, hanno visitato i laboratori di Genetica, Biochimica, Farmacologia, e Medicina Sperimentale e Rigenerativa), tutti ubicati presso il Centro di Ricerche Biomediche "E. Altomare", dove sono state illustrate le principali linee di ricerca nonché le apparecchiature e strumentazioni di cui sono dotati i laboratori e le facilities/servizi disponibili per i ricercatori afferenti ad essi.

2. FameLab

FameLab è una competizione tra giovani scienziati, ricercatori e studenti universitari che si sfidano, sul modello di un Talent Show, nel comunicare in tre minuti, un argomento scientifico che li appassiona attraverso presentazioni affascinanti e coinvolgenti che possano essere comprese da un pubblico generico. L'organizzazione complessiva rientra nel circuito di FameLab, ossia una competizione ideata dal Cheltenham Science Festival nel 2005 adottata e promossa dal British Council in diversi Paesi in tutto il mondo. L'Università di Foggia è capofila di un partenariato allargato a livello regionale e ha coinvolto Atenei e Centri di ricerca pugliesi (Centro di Eccellenza di Ateneo per l'Innovazione e la Creatività dell'Università degli Studi di Bari, l'Università degli Studi del Salento, l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare Sezione di Bari e nuovamente l'Associazione Agorà Scienze Biomediche dopo l'edizione 2018). Durante questa terza edizione, sono stati previsti un evento finale, la pre-selezione locale di Foggia, nella giornata del 19 Febbraio 2020, all'interno dell'Aula Turtur degli OO.RR. di Foggia. La Pre-selezione di Foggia, ha visto la partecipazione di 11 concorrenti che si sono esibiti davanti ad una giuria di esperti e ad un nutrito pubblico (circa 130 presenze) costituito prevalentemente da studenti e studentesse, non solo universitari/e, ma anche dei licei scientifici foggiani anche allo scopo di orientamento in ingresso. Nello specifico hanno partecipato due classi del Liceo Scientifico "Alessandro Volta" (per un totale di 50 presenti) e due classi del Liceo scientifico "Guglielmo Marconi" di Foggia (per un totale di 50 presenti), accompagnati dai loro insegnanti. La Selezione locale di Foggia di FameLab 2020 si sarebbe dovuta svolgere a Foggia, presso il Teatro Comunale "Umberto Giordano", il 3 marzo 2020, dalle ore 9.30 alle 13.30, per via della grave situazione di emergenza dovuta alla diffusione del Covid-19 (Decreto-Legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e successive integrazioni) si svolge in modalità telematica, a partire dalle ore 20.00 del 24 marzo 2020 fino al 28 marzo 2020, attraverso la selezione di presentazioni video realizzate dai concorrenti stessi da parte di una giuria riunitasi in modalità telematica nella giornata di venerdì 27 alle 12.30 su piattaforma Zoom per discutere le valutazioni e per decretare il vincitore della competizione locale e il secondo classificato, che accederanno entrambi alla fase nazionale.

<https://www.unifg.it/notizie/secondo-anno-di-famelab-capitanata>

3. PON di Ateneo "Orientamoci"

Tale attività riguarda la collaborazione con l'Istituto Maria Immacolata di San Giovanni Rotondo al Progetto PON denominato "Orientamoci" attraverso specifica formazione effettuata da due esperti dei Dipartimenti di Area Medica, il prof. Tucci e la Prof.ssa Valenzano. La formazione è stata erogata attraverso due moduli denominati "Scelgo 1" e "Scelgo 2" agli studenti dell'Istituto di San Giovanni Rotondo, presso le aule del Polo Biomedico "Emanuele Altomare", tra dicembre 2019 e gennaio 2020".

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delegati Orientamento e Alternanza Scuola Lavoro e Terza Missione.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Nel report 7 dell'AVA-Miur valutazione docenti per presidenti di corso, si evidenzia

n.1 insegnamento con valutazione media inferiore a 2,5

n.16 insegnamenti con valutazione media inferiore a 3,25, da 2,69 a 3,22

n.19 insegnamenti con valutazione media superiore a 3,25

Per l'insegnamento che ha ricevuto una valutazione media inferiore a 2,5 è stato contattato il docente ed invitato ad apportare le modifiche relative alla propria valutazione.

30/10/2020

Nel report 001 dell'AVA-Miur - sintesi valutazione corsi di studi si evince, per quanto riguarda la valutazione della didattica, ^{30/10/2020} che 5 parametri su 14 hanno ricevuto un punteggio inferiore a 3,25, in particolare questi parametri riguardano il carico degli insegnamenti. Mentre, per la valutazione dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti, le aule e le attrezzature del polo biomedico risultano carenti e/o poco adeguati, criticità comuni agli altri corsi di studio, già osservati negli anni precedenti e comunicati al Direttore di dipartimento.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdL prevede una programmazione nazionale su proposta dell'Ateneo al MIUR. Ogni anno abbiamo avuto l'autorizzazione ^{30/10/2020} per 18 + 2 posti, e gli iscritti negli ultimi 3 anni sono risultati compresi tra 13 e 19 studenti per anno. Gli immatricolati per la.a. 2019/2020 sono 14 di cui 12 immatricolati puri.

Dai report dell'AVA-Miur si evince che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. 2018, (iC01) è pari al 73.7%, un valore lievemente superiore al valore di Ateneo (66%) e dell'area geografica (71%) ma lievemente inferiore a quello degli Atenei non telematici (75,3%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nell'anno 2019 è risultata pari al 86.7%, superiore alla media dell'Ateneo (61.9%), alla media dell'area geografica di riferimento (66,2%) che alla media degli Atenei non telematici (71,1%)

L'indicatore (iC03) relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni con un valore percentuale di 14.3 % registra un decisivo calo rispetto alla percentuale dell'anno precedente (38,5%). Il dato è inoltre superiore alle medie dell'Ateneo (0%), dell'area geografica di riferimento (13,4%) ma inferiore a quella degli Atenei non telematici (27,7%).

La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire (iC13) nell'anno 2018 è del 63,1%, inferiore sia alla media dell'Ateneo (76,5%) che alla media dell'area geografica di riferimento (67,7%) e alla media nazionale (71,5%). Questo è in linea con quanto accade con i corsi di laurea sanitari poiché vi è una immatricolazione tardiva causata dallo scorrimento delle graduatorie che limita la percentuale di CFU acquisiti il primo anno.

L'indicatore iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, con un valore percentuale di 85,7% appare in netto aumento rispetto alla percentuale dell'anno precedente (44,4%) alla media di Ateneo (81,5%), alla media dell'area geografica di riferimento (80,4%) e alla media nazionale (79,7%). Per tale parametro ci riteniamo soddisfatti e cercheremo di mantenerlo per i prossimi anni.

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), è pari a 63,6% decisamente superiore alla media nazionale (50%), ma leggermente inferiore alla percentuale riferita all'area geografica di riferimento (76,3%) e a quella riferita alla media nazionale (73,4%). Verranno messi in atto una serie di procedure al fine di comprendere i motivi che determinano il prolungamento della durata del corso di studio e cercando di eliminarli.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La scheda AlmaLaurea mostra come il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è del 16,7%. Tale percentuale è inferiore ^{30/10/2020} rispetto al dato nazionale del 65,8% e a quello riferito all'Area geografica di riferimento del 52%. Per questa tipologia di laurea sia a livello nazionale che nella nostra Regione è difficile determinarne le statistiche in quanto nel 2019 i concorsi nelle strutture pubbliche per questa categoria professionale non sono stati pubblicati; inoltre molti laureati esercitano la libera professione in collaborazione con medici di medicina generale e/o specialisti.

Il 83,3% dei laureati ha proseguito gli studi iscrivendosi ad un CdL Magistrale. La percentuale dei laureati che ha proseguito gli studi iscrivendosi ad un CdL Magistrale, riferita alla classe nazionale e alla classe Sud e Isole è decisamente inferiore essendo pari, rispettivamente, al 18,6% e al 21,4%.

La percentuale degli occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 100%, superiore rispetto al dato nazionale (83,6%) e a quello riferito all'Area geografica di riferimento (78,3%).

La soddisfazione per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 è elevata, pari a 9,0.

La retribuzione pari a euro 200, anche se inferiore a quella relativa all'area nazionale (euro 1.278) e a quella relativa all'Area geografica di riferimento (euro 1.106) ha registrato una decisiva riduzione rispetto alla remunerazione mensile dello scorso anno di euro 676.

L'attività di tirocinio curriculare è istituzionalmente disciplinata dai protocolli di intesa con la Regione e dagli accordi con le strutture sanitarie sede del corso, che si configurano come partners della formazione piuttosto che come Enti ospitanti attività di stage. L'integrazione tra attività didattica frontale e attività di tirocinio è costante e quotidiana e coinvolge i dipendenti delle strutture sanitarie sede della formazione pratica che svolgono attività nell'ambito della professione interessata e che partecipano altresì all'esame dei risultati dell'attività didattica e alla progettazione dei percorsi formativi. Durante lo svolgimento del tirocinio sia gli studenti che i Tutor dell'azienda non hanno manifestato carenze e/o insoddisfazioni.

30/10/2020



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/07/2020

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuove l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione .

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/07/2020

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale

tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di laurea delle professioni sanitarie con voto consultivo).

La commissione paritetica docenti studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA.-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica nella seduta del Consiglio di Dipartimento in seduta congiunta è stato implementato con la creazione di due nuovi organismi: "Gruppo di coordinamento dei Poli Formativi del CdL in Infermieristica "(Presieduto dalla prof.ssa Elena Ranieri) e "Gruppo di coordinamento didattico-scientifico per la gestione dei Corsi di Studio e delle ulteriori attività di Scienze Motorie e Sportive" (Presieduto dal prof. Dario Colella).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/07/2020

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.

Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Descrizione link: Verbali Consulta dei Presidenti

https://drive.google.com/drive/folders/0B93rTM-_YafPTjJCT0VFeW5ETUk

Descrizione link: Verbali GAQ

Link inserito: https://drive.google.com/drive/folders/1RAKlviD9cRM_wSBe6FrbdN5-64JJNgGg

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle principali attivit del Sistema AQ

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

06/07/2020

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

<https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame>

In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.

Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

Descrizione link: Schede di monitoraggio

Link inserito: <https://drive.google.com/drive/folders/1U34k3Na-5kn9C9GPhRrFeQoDTFmplrjS>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività per la compilazione della scheda di monitoraggio e del rapporto di riesame ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano RD	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Nome del corso in inglese RD	Dietistic
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/dietistica
Tasse	http://www.unifg.it/node/1536
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORSO Gaetano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CINCIONE	Raffaele Ivan	MED/49	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 5 2. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 6 3. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 7
2.	CORRADO	Addolorata	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA
3.	CORSO	Gaetano	BIO/12	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
4.	LOIZZI	Domenico	MED/21	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA TORACICA

5.	CASTELLANO	Giuseppe	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
----	------------	----------	--------	----	---	-----------------	---------------

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MARUCCI	ALESSIO	alessio_marucci.549571@unifg.it	+39 0881547954
PESANTE	FEDERICA	federica_pesante.549571@unifg.it	+39 3463796893

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARROZZA	RAFFAELE
CORRADO	ADDOLORATA
CORSO	GAETANO
LOCO	MARIA
MARUCCI	ALESSIO
MONTAGNA	ATTILIO
PESANTE	FEDERICA
SANTACROCE	ROSA
VALENZANO	ANNA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CINCIONE	Raffaele Ivan		

NETTI	Giuseppe Stefano
VALENZANO	Anna
SANTACROCE	Rosa
CORRADO	Addolorata

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 22
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Polo Biomedico "E. Altomare" Via Luigi Pinto, n 1 - FOGGIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	22



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso 1625^170^071024

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	24/10/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, che trasforma lomonimo corso ai sensi del DM 270/04 e perseguendo la riduzione della frammentazione delle attività didattiche e del numero degli esami. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi sono correttamente definiti. Il CdS fa parte della classe L/SNT3 che comprende anche altri due corsi attivati dalla Facoltà e rispetto ai quali sono state espresse sintetiche motivazioni che ne giustificano l'istituzione nella stessa classe. l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo; la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa,

tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, che trasforma lomonimo corso ai sensi del DM 270/04 e perseguendo la riduzione della frammentazione delle attività didattiche e del numero degli esami. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi sono correttamente definiti. Il CdS fa parte della classe L/SNT3 che comprende anche altri due corsi attivati dalla Facoltà e rispetto ai quali sono state espresse sintetiche motivazioni che ne giustificano l'istituzione nella stessa classe. l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo; la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	C92000389	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Filomena CAIAFFA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	10
2	2019	C92000436	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		10
3	2020	C92001474	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Teresa TROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	20
4	2019	C92000438	ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		10
5	2018	C92000391	ANESTESIOLOGIA 2 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		10
6	2019	C92000439	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Gaetano CORSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	20
7	2020	C92001476	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Daniela FIOCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
8	2020	C92001477	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Leonardo Antonio CAROSIELLI		20
9	2020	C92001479	CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Consiglia PACELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	20
			CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE		Docente non		

10	2019	C92000441	CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	specificato		10
11	2019	C92000443	CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Nicola TARTAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10
12	2019	C92000445	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/20	Fabio BARTOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/20	10
13	2019	C92000446	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/19	Aurelio PORTINCASA <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	10
14	2019	C92000447	CHIRURGIA TORACICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Domenico LOIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/21	10
15	2018	C92000393	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		10
16	2018	C92000395	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		10
17	2018	C92000396	ELEMENTI DI RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		10
18	2019	C92000448	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/13	Olga LAMACCHIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	20
19	2019	C92000449	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Tommaso CASSANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	20
20	2020	C92001480	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Giuseppe QUARTUCCI		30
			FISIOLOGIA UMANA E DELLA NUTRIZIONE		Docente non		

21	2020	C92001483	(modulo di FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	specificato		20
22	2019	C92000450	GASTROENTEROLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente non specificato		20
23	2018	C92000398	GASTROENTEROLOGIA 2 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente non specificato		20
24	2020	C92001484	GENETICA MEDICA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rosa SANTACROCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	20
25	2018	C92000399	GERIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/09	Cristiano CAPURSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	10
26	2019	C92000451	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/40	Maria MATTEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	10
27	2018	C92000401	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Domenico MARTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	20
28	2020	C92001485	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		10
29	2018	C92000402	INGLESE SCIENTIFICO (IDONEITÀ) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
30	2020	C92001486	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Maria Rosaria LIPSI		10
31	2018	C92000403	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/15	Arcangelo LISO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	10
32	2019	C92000453	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		20

33	2019	C92000455	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/10	Donato LACEDONIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	10
34	2019	C92000456	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/30	Cristiana IACULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	10
35	2018	C92000404	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/17	Sergio LO CAPUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	10
36	2018	C92000405	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/44	Roberto ZEFFERINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	20
37	2018	C92000406	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		10
38	2019	C92000457	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco BELLANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	10
39	2018	C92000407	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Luigi CIPOLLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	10
40	2020	C92001487	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		10
41	2019	C92000458	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Giuseppe CASTELLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	20
42	2018	C92000408	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E	MED/26	Carlo AVOLIO <i>Professore Associato</i>	MED/26	10

			PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
43	2018	C92000409	ONCOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/06	Giuseppina BRUNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	10
44	2019	C92000459	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/31	Matteo GELARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	10
45	2019	C92000460	PATOLOGIA CLINICA 1 (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	10
46	2019	C92000461	PATOLOGIA CLINICA 2 (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	10
47	2020	C92001488	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		20
48	2019	C92000462	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Flavia INDRIO		20
49	2018	C92000410	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/25	Mario ALTAMURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
50	2020	C92001489	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		10
51	2020	C92001491	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20
52	2018	C92000411	REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Addolorata CORRADO	MED/16	10

Professore
Associato (L.
240/10)

53	2020	C92001492	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/15	Docente non specificato		20
54	2020	C92001494	SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Docente non specificato		20
55	2020	C92001495	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 1 (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		20
56	2019	C92000463	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 2 (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		20
57	2019	C92000464	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 3 (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		20
58	2019	C92000465	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 4 (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		20
59	2018	C92000412	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 5 (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Raffaele Ivan CINCIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	20
60	2018	C92000413	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 6 (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Raffaele Ivan CINCIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	20
61	2018	C92000414	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 7 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Raffaele Ivan CINCIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	30

SISTEMI DI ELABORAZIONE

62	2020	C92001496	DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		20	
63	2020	C92001497	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Girolamo SPAGNOLETTI		20	
64	2020	C92001498	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		10	
65	2020	C92001499	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		500	
66	2019	C92000466	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		500	
67	2018	C92000415	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		500	
68	2019	C92000467	UROLOGIA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/24	Luigi CORMIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	10	
							ore totali	2480



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			17 -
	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

biomediche	BIO/16 Anatomia umana	17	17	17
	↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	↳ BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
BIO/10 Biochimica				
↳ CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
BIO/09 Fisiologia				
↳ FISIOLOGIA UMANA E DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia	3	3	3 - 3
	↳ ANESTESIOLOGIA 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANESTESIOLOGIA 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/18 Chirurgia generale				
↳ CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	28 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	↳ SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

Scienze della
dietistica

SECS-P/13 Scienze merceologiche

↳ SCIENZE MERCEOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 3 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 4 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 5 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 6 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 7 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

30

30

30 -
30

MED/38 Pediatria generale e specialistica

↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/13 Endocrinologia

↳ ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/12 Gastroenterologia

↳ GASTROENTEROLOGIA 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/09 Medicina interna

↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ GERIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

CHIM/10 Chimica degli alimenti

↳ CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Scienze medico-chirurgiche	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica	6	6	6 - 6
↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/05 Patologia clinica				
↳ <i>PATOLOGIA CLINICA 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/14 Farmacologia				
↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/42 Igiene generale e applicata	6	6	6 - 6	
↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
↳ <i>ELEMENTI DI RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				

Scienze
interdisciplinari
cliniche

MED/31 Otorinolaringoiatria

↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/30 Malattie apparato visivo

↳ MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

MED/26 Neurologia

↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/25 Psichiatria

↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/24 Urologia

↳ UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/21 Chirurgia toracica

↳ CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile

↳ CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (2 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

MED/19 Chirurgia plastica

↳ CHIRURGIA PLASTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/16 Reumatologia

↳ REUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/15 Malattie del sangue

↳ MALATTIE DEL SANGUE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/14 Nefrologia

↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

19

19

19 -
19

	<p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Tirocinio	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			60 -

differenziato per specifico profilo	↳ TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl	60	60	60
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			127	127 - 127

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/23 Chirurgia cardiaca	1	1	1 - 1
	↳ CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	17	17	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			28 - 28	



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari CHIM/10 Chimica degli alimenti MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate SECS-P/13 Scienze merceologiche	30	30	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	6	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	19	19	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			127 - 127	

Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	MED/23 - Chirurgia cardiaca	1	1	-
Totale Attività Affini				1 - 1

Altre attività

R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit quali l'informatica, attivit seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD

La modifica richiesta concerne unicamente l'attivazione del settore scientifico disciplinare BIO/17 - Istologia - nell'ambito delle attività di base delle "Scienze Biomediche".



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Il Corso di Laurea triennale in Dietistica, pur condividendo con gli altri corsi di Laurea della stessa classe (L/SNT3) non solo gli obiettivi formativi qualificanti ma anche l'approccio di tipo tecnico-diagnostico nelle competenze da acquisire, tuttavia esprime in modo chiaro delle peculiarità culturali e formative che ne giustificano ampiamente l'attivazione autonoma.



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle altre attività

RaD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RaD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/23) L'insegnamento delle principali metodologie e terapie in Chirurgia cardiaca, completa le conoscenze generali nel campo della cardiologia, ambito nel quale il dietista opera sia sotto il profilo preventivo che sotto il profilo del monitoraggio delle patologie di pertinenza cardiovascolare.



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD